

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор-проректор по
учебной работе
Н.Н.Сухих

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Воздушное право

Направление подготовки (специальность)
**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Направленность программы (специализация)
**Организация технического обслуживания и ремонта
воздушных судов**

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Воздушное право»

-формирование у обучающихся целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития воздушного права как комплексной отрасли права;

-воспитание обучающихся в духе уважения общепризнанных принципов и норм воздушного права;

-формирование знаний об основных источниках и механизмах применения воздушного права в профессиональной деятельности;

-привитие обучающимся навыков по применению знаний нормативного характера по основным вопросам правового обеспечения деятельности предприятий и организации воздушного транспорта

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

– выработка навыков работы с правовыми документами и нормами внутригосударственного права по тематике дисциплины, а также толкования их;

- развитие у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию

- ознакомление обучающихся с особенностями работы международных авиационных организаций, правовой природой и применением их решений, Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО в профессиональной деятельности;

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина а «Воздушное право», относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина базируется на при изучении предшествующих дисциплин:«Правоведение»

Дисциплина «Воздушное право» является обеспечивающей для следующих дисциплин:«Сертификация экземпляра воздушного судна», «Сертификация и лицензирование организаций по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов».

Дисциплина «Воздушное право» изучается на 3 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины«Воздушное право» направлен на формирование следующих компетенций:

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------|---|
|----------------------------|---|

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>владением английским языком как средством делового общения на уровне не ниже разговорного (ОК-44)</p> | <p>Знать - основные источники международного воздушного права Уметь - соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации Владеть - навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации объектов инфраструктуры аэродромов и аэропортов</p> |
| <p>умение создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания (ОК-45)</p> | <p>Знать: – основные источники воздушного права Российской Федерации; Уметь: - соблюдать требования законодательства. - соблюдать правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации Владеть: - навыками анализа норм права и других социальных институтов.</p> |
| <p>владением основными методами защиты авиационного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-16)</p> | <p>Знать: - воздушное законодательство о поиске и спасении; - правила полетов воздушных судов в воздушном пространстве Российской Федерации; - основы пенсионного законодательства и особенности его применения для авиационного персонала; - положение по регулированию режима труда и отдыха авиационного персонала. Уметь: - соблюдать правила и процедуры производства полетов воздушных судов Владеть: - основными методами защиты авиационного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> |
| <p>способностью применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: - основы государственного регулирования деятельности авиации и использования воздушного пространства;</p> |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| сти (ПК-20) | <p>- характеристику основных международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов РФ, устанавливающие и регулирующие деятельность в области ИВП и деятельность в области авиации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности. |
| владение полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-55) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы правового регулирования деятельности авиации - правила использования воздушного пространства Российской Федерации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативные правовые документы по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основами эксплуатационного содержания элементов аэропортовых комплексов |
| способность и готовность эксплуатировать объекты авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации (ПК-58) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования международных стандартов, требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в области использования воздушного пространства; - требования международных стандартов в области воздушного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность реализовывать нормы воздушного права в профессиональной деятельности. |
| владение методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности (ПК-72); | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники воздушного права - историю, цель и задачи международных организаций в области авиации, источники правового |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| | <p>регулирования их деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные акты при принятии решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм права. |
| <p>готовность осуществлять надзор за безопасной эксплуатацией воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-79)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую терминологию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные акты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования норм права. |
| <p>способностью разрабатывать эксплуатационную документацию, регламентирующую обслуживание воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-80)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую технику <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-технические акты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки эксплуатационной документации. |
| <p>способностью и готовностью разрабатывать сертификационные и лицензионные документы (ПК-82)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. |
| <p>способностью и готовностью разрабатывать инструкции по эксплуатации оборудования и программы испытаний (ПК-84)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники воздушного права Российской Федерации; - основные источники международного воздушного права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать юридические факты воздушного права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. |
| <p>способностью и готовностью разрабатывать производственно-техническую документа-</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательных актов Российской Федерации в области авиации; <p>Уметь:</p> |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|
| цию (ПК-86) | <p>- соблюдать требования в области безопасности, Владеть:</p> <p>– навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности.</p> |
| способностью организовывать, обеспечивать и осуществлять техническое обслуживание и ремонт воздушных судов (планера и силовых установок) (ПСК-9.1) | <p>Знать</p> <p>- основные источники воздушного права Российской Федерации</p> <p>Уметь</p> <p>- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности</p> |
| способностью и готовностью разрабатывать предложения по совершенствованию эксплуатационных документов, регламентирующих техническое обслуживание и ремонт воздушных судов (ПСК-9.4) | <p>Знать</p> <p>- иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь</p> <p>- соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности</p> |
| способностью организовывать и осуществлять мероприятия, направленные на продление ресурсов воздушных судов (планера и силовых установок) (ПСК-9.5) | <p>Знать</p> <p>- требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации в области авиации и использования воздушного пространства</p> <p>Уметь</p> <p>- соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности</p> |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| способностью и готовностью организовывать и осуществлять оперативный контроль технического состояния воздушных судов (планера и силовых установок) (ПСК-9.6) | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы системы и структуру органов государственного регулирования использования воздушного пространства; - основы государственного регулирования деятельности в области авиации, государственного контроля за деятельностью в области авиации и контроля за соблюдением федеральных правил использования воздушного пространства <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности |
| владением методами оценивания технического состояния воздушных судов (планера и силовых установок) (ПСК-9.7) | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники воздушного права Российской Федерации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности |
| способностью и готовностью организовывать и осуществлять контроль за правильным оформлением эксплуатационной документации (ПСК-9.9). | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять контроль за правильным оформлением эксплуатационной документации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля за правильным оформлением эксплуатационной документации. |

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

| Наименование | Всего | Курс |
|--------------|-------|------|
|--------------|-------|------|

| | | |
|---|-------|-----|
| | часов | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 6,3 | 6,3 |
| лекции | 2 | 2 |
| практические занятия | 4 | 4 |
| семинары | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| курсовой проект (работа) | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 62 | 62 |
| в том числе контактная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | 4 | 4 |
| контактная работа | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,7 | 3,7 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых в них компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства | | |
|---|------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|----------------------------|--------------------|-------------|-----------|
| | | ОК-44 | ОК-45 | ПК-16 | ПК-20 | ПК-55 | ПК-58 | ПК-72 | ПК-79 | ПК-80 | ПК-82 | ПК-84 | ПК-86 | ПСК-9.1 | ПСК-9.4 | ПСК-9.5 | ПСК-9.6 | | | ПСК-9.7 | ПСК-9.9 |
| Тема 1. Теория воздушного права. Источники воздушного права | 9 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | ВК, ИЛ, СРС | УО, Д |
| Тема 2. Государственное | 9 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | СРС, МРК | УО, Д, УЗ |

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | СРС | ЛР | Всего часов |
|---|---|----|-----|----|----------------|
| Тема 5. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения | - | - | 5 | - | 5 |
| Тема 6. Правовое регулирование оценочной деятельности на воздушном транспорте | - | - | 5 | - | 5 |
| Итого по дисциплине | 2 | 4 | 62 | - | 68 |
| Промежуточная аттестация | | | | | 4 |
| Всего по дисциплине | | | | | 72 |

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие воздушного права

Право как социальный регулятор общественных отношений (наряду с моралью и религией). Правовая норма и ее структура. Место воздушного права в системе права. Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права. Воздушное право как наука и учебная дисциплина.

История воздушного права. Воздушное право зарубежных стран. Международное воздушное право. Система воздушного законодательства. Международный договор в системе права РФ. Понятие и признаки нормативного правового акта. Правовые позиции высших судебных инстанций как источники права. Обычай делового оборота в системе источников воздушного права.

Тема 2 Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации

Понятие авиации и ее виды. Авиация как область общественных отношений. Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Государственная авиация. Экспериментальная авиация. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа. Определение функций по принятию нормативных правовых актов; по контролю и надзору; по управлению государственным имуществом; по оказанию государственных услуг.

Тема 3 Международные организации гражданской авиации

Понятие о международных организациях. Межправительственные и неправительственные международные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Правовое положение ИКАО. Цели и задачи ИКАО. Структура ИКАО. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО. Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Правовое положение ИАТА. Цели и задачи ИАТА.

Тема 4 Эксплуатант. Воздушное судно.

Физические лица (граждане). Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие юридического лица. Образование и прекращение юридических лиц. Виды юридических лиц. Определение и признаки эксплуатанта. Сертификационные требования к эксплуатанту. Правовое положение авиационного предприятия. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.

Понятие воздушного судна (ВС). ВС как объект гражданского права. ВС как источник повышенной опасности. Государственная регистрация прав на ВС и сделок с ними. Сертификат типа и акт оценки конкретного ВС. Государственная регистрация и государственный учет ВС. Национальная принадлежность ВС. Обозначения, наносимые на ВС. Допуск ВС к эксплуатации. Документация, имеющаяся на борту ВС.

Тема 5. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения

Понятие аэродрома, вертодрома и посадочной площадки. Классификация аэродромов. Понятие аэропорта. Аэропорт как объект гражданского права. Государственная регистрация аэродромов и аэропортов. Объекты единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД). Сертификация гражданских аэродромов, аэропортов и объектов ЕС ОрВД. Допуск к эксплуатации аэродромов и аэропортов.

Тема 6. Правовое регулирование оценочной деятельности на воздушном транспорте

Понятие и источники правового регулирования оценочной деятельности. Государственное регулирование оценочной деятельности. Правовое положение субъектов оценочной деятельности. Объекты оценочной деятельности. Цели оценки воздушных судов. Обязательная оценка. Методы и подходы к оценке. Договорные отношения. Отчет об оценке.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 1 | Практическое занятие № 1. Воздушное право как отрасль воздушного права. Система воздушного законодательства. | - |
| 2 | Практическое занятие № 2. Определение функций по принятию нормативных правовых актов; по контролю и надзору; по управлению государственным имуществом; по оказанию государственных услуг. | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 3. Правовое положение ИКАО. | 2 |
| 4 | Практическое занятие № 4. Правовое положение ИКАО. | - |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 5 | Практическое занятие № 5. Сертификационные требования к эксплуатанту. Документация, имеющаяся на борту воздушного судна. | - |
| 6 | Практическое занятие № 6. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по теме «Правовое регулирование оценочной деятельности на воздушном транспорте». Разбор конкретных ситуаций. Составление организационных и распорядительных документов. | - |
| Итого по дисциплине | | 4 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

5.6 Самостоятельная работа студентов

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1 | Изучение теоретического материала. 1. Правовая норма и ее структура, Источники воздушного права. Обычай делового оборота в системе источников воздушного права [1- 24]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами 3.Разбор конкретных ситуаций. | 15 |
| 2 | 1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы Государственное регулирование деятельности воздушного транспорта. [1- 24]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами 3.Разбор конкретных ситуаций. | 15 |
| 3 | 1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Государственная авиация. Экспериментальная авиация[1- | 12 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| | 24]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами 3.Разбор конкретных ситуаций. | |
| 4 | 1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА) [1- 24]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами 3.Разбор конкретных ситуаций. | 10 |
| 5 | 1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы Эксплуатант. Воздушное судно. [[1- 24]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами 3.Разбор конкретных ситуаций. | 5 |
| 6 | 1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: «Правовое регулирование оценочной деятельности на воздушном транспорте» [1-7,11,12,13,14] 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами 3.Разбор конкретных ситуаций. | 5 |
| Итого по дисциплине | | 62 |

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1 Елисеев, Б.П., Свиркин В. А **Воздушное право**: Учеб.для вузов.Реком.УМО РФ [Текст] / Б. П. Елисеев, В. А. Свиркин. - М.: Дашков и К, 2013. - 436с. Количество экземпляров 20.

- 2 **Воздушный транспорт в современном мире: Учеб.пособ.для вузов. Допущ.УМО [Текст] / В. В. Бабаскин [и др.]. - СПб. : ГУГА, 2010. - 336с. Количество экземпляров 45.**
- 3 **Воздушное право: практикум / отв. ред. О.И. Аксаментов - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, 2013.— 191 с. — ISBN 978-5-906313-02-7. Количество экземпляров 560.**

б) дополнительная литература:

- 4 Лебедева, М. Ю. **Правовой статус и управление аэропортами в странах-членах ИКАО** // Научный вестник МГТУ ГА. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №216 (6), 2015. С.52-57. ISSN 2079-0619. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_pravovoi_status_i_upravlenie_aeroportami.pdf.
- 5 Лебедева, М. Ю. **Некоторые правовые проблемы формирования национального законодательства об аэропортах и внедрения стандартов ИКАО в их деятельность** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. С.44-49. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_formirovanie_nacionalnogo_zakonodatelstva_ob_aeroportah.pdf.
- 6 Бордунов, В. Д., Елисеев, Б.П. **Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок от 28 мая 1999 года: проблема толкования и применения** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №196 (10), 2013.[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://aerohelp.com/sites/default/files/monrealskaya-konventsiya-dlya-unifikatsii-nekotoryh-pravil-mezhdunarodnyh-vozdushnyh-perevozok-ot-28-maya-1999-goda-problema.pdf>.
- 7 **Конвенция о международной гражданской авиации: [Электронный ресурс].– ИКАО, Doc 7300** Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/7300_cons.pdf, свободный (дата обращения 18.05.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 8 **Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ свободный (дата обращения 18.05.2017).**
- 9 **Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017, с изм. доп., вступающими в силу с 04.06.2018) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_13744/,свободный, (дата обращения 18.05.2017).**

- 10 **Руководство по аэропортовым службам** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Издание четвертое, 2002. Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/9137_p8_cons_ru.pdf свободный (дата обращения 18.05.2017).
 - 11 **Тарифы на услуги аэропортов и аэронавигационных служб.** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 7100 Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/7100_cons_en.pdf, свободный (дата обращения 18.05.2017).
 - 12 **Правила аэронавигационного обслуживания. Правила полетов и обслуживания воздушного движения.** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc ICAO 4444-ATM/501 Издание шестнадцатое, Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/4444_cons_ru.pdf, свободный (дата обращения 18.05.2017).
 - 13 **Правила регистрации в ИКАО авиационных соглашений и договоров** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 6685 Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/6685_ru.pdf, свободный (дата обращения 18.05.2017).
 - 14 **Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 8966. Режим доступа: <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/8966.pdf>, свободный (дата обращения 18.05.2017).
 - 15 **Airline business.** - (1999-2004). (11 экз.).
 - 16 **ICAO.** - (2002-2011) (13 экз.).
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 17 **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> – свободный (дата обращения 18.05.2017).
 - 18 **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – свободный (дата обращения 18.05.2017).
 - 19 **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.** – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 18.05.2017).
 - 20 **Официальный сайт Документы ИКАО** <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/> – свободный (дата обращения 18.05.2017). – свободный (дата обращения 18.05.2017).
 - 21 **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».** – Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 18.05.2017).
 - 22 **Официальный интернет портал правовой информации.** - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 18.05.2017).

- 23 **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>свободный (дата обращения 18.05.2017).
- 24 **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.fparf.ru/>свободный (дата обращения 18.05.2017).
- 25 **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/> свободный (дата обращения 18.05.2017).

7 Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд Университета, включая компьютерные аудитории кафедр, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для использования информационных технологий имеется в наличии программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International English AOL License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и др.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный проектор BenQ MP 625 P, экран, 7 компьютеров, ауд. 475-компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452- специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория»- мультимедийный проектор BenQ MP 625 P, экран 5 компьютеров, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»-экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор BenQ MP 625 P; 4 ноутбука ПК Asus.

Все аудитории кафедры (Университета) имеют техническую возможность подключения ноутбуков и смартфонов студентов (в зависимости от аудитории, указанной в расписании занятий).

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *MicrosoftPowerPoint*.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

8 Образовательные и информационные технологии

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся).

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными) с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины «Воздушное право» и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения изучаемых по дисциплине основных правовых институтов, раскрытия состояния и перспектив развития международного и национального воздушного законодательства в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, прививаются правовая культура и правосознание.

Интерактивные лекции проводятся в форме проблемных лекций, начинающиеся с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала в ходе дискуссии. Интерактивные лекции проводятся по темам 1 в общем количестве 2 часов.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Воздушное право».

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической и иной литературы, а также приобрести практические навыки по применению законодательства в сфере управленческой, правоприменительной и нормотворческой деятельности на предприятиях и организациях системы воздушного транспорта.

Интерактивными являются практические занятия в форме метода развивающейся кооперации (решение задач в группах с последующим обсуждением), которые проводятся по теме 2,3 в общем количестве 4 часов.

Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение учебного задания предполагает подготовку докладов, решение задач, анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем права, анализ судебной практики по профилю подготовки.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профильную профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения специалиста по направлению подготовки «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения тестов, решения тематических задач, подготовки проекта нормативного акта, юридического документа, анализа и разбора проблемных ситуаций (юридических казусов, ситуационных задач).

Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. РКС включает разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов) с обоснованием принятого решения и составления

определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешению юридического казуса (как элементов нормотворчества)

Решение ситуационных задач предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию, с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профильных профессиональных компетенций. При устном разборе решения задачи в процессе самостоятельной работы обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему(ЭБС)«ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru;>

3. доступ в электронную информационно-образовательной среде университета.

Использование консультационных часов позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета (3 курс).

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), решение юридических казусов(ситуационные задачи), учебные задания.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Решение юридических казусов(ситуационные задачи)служит для проверки освоения материала и правильности применения правовых норм в конкретных ситуациях.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине – оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Воздушное право» имеет целью определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в целом и проводится в форме зачёта на 3 курсе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля (в т. ч. – входного контроля) успеваемости, темы учебных заданий (в т. ч. докладов), учебные задания, тестирование, вопросы и задания к дифференцированному зачёту.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) (далее – Положение).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Воздушное право» предусмотрена пятибалльная система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

К моменту прохождения промежуточной аттестации должны быть успешно выполнен учебный план по дисциплине, пройдены предыдущие формы контроля.

9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Воздушное право» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9.2.1. Этапы формирования компетенций

| Название и содержание этапа | Код(ы) формируемых на этапе компетенций |
|--|---|
| <p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия по темам теоретического содержания; - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания | ПК-79; ПК-72; ПСК-9.9; ПК-82; ПК-58; ПК-16; ОК-45; ПК-55; ПК-20; ПСК-9.7; ПСК-9.6; ПСК-9.1; ОК-44; ПСК-9.5; ПК-84; ПК-80; ПСК-9.4; ПК-86 |
| <p>Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант.Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; | ПК-79; ПК-72; ПСК-9.9; ПК-82; ПК-58; ПК-16; ОК-45; ПК-55; ПК-20; ПСК-9.7; ПСК-9.6; ПСК-9.1; ОК-44; ПСК-9.5; ПК-84; |

| Название и содержание этапа | Код(ы) формируемых на этапе компетенций |
|--|--|
| - самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д., | ПК-80; ПСК-9.4; ПК-86 |
| Этап 3. Проверка усвоения материала: - проверка подготовки материалов к практическим занятиям; - проведение устных опросов, тестирования; - выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение задач. | ПК-79; ПК-72; ПСК-9.9; ПК-82; ПК-58; ПК-16; ОК-45; ПК-55; ПК-20; ПСК-9.7; ПСК-9.6; ПСК-9.1; ОК-44; ПСК-9.5; ПК-84; ПК-80; ПСК-9.4; ПК-86 |

9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе преподавания дисциплины «Воздушное право» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- доклады по темам;
- защита выполненных ситуационных заданий.

Устный опрос по вопросам входного контроля

Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и которые не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин. Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения обучающимися компетенций, необходимых перед изучением дисциплины.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обос-

нования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Учебное задание

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения тематических задач, анализа и разбора проблемных ситуаций (юридических казусов, ситуационных задач). Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Решение юридических казусов предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию, с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

По итогам освоения дисциплины «Воздушное право» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета, что предполагает устный ответ студента по билетам надва теоретических вопроса из перечня вопросов. Зачёт является заключительным этапом изучения дисциплины «Воздушное право» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ПК-79; ПК-72; ПСК-9.9; ПК-82; ПК-58; ПК-16; ОК-45; ПК-55; ПК-20; ПСК-9.7; ПСК-9.6; ПСК-9.1; ОК-44; ПСК-9.5; ПК-84; ПК-80; ПСК-9.4; ПК-86.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашен для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Правоведение:

1. Понятие и сущность права
2. Понятие нормы права и ее структура.
3. Понятие источников права.
4. Общая характеристика отраслей права
5. Понятие и виды юридической ответственности
6. Правдееспособность: понятие и содержание
7. Понятие и сущность юридического лица
8. Виды юридических лиц
9. Основы гражданского права Российской Федерации
10. Основы трудового права Российской Федерации
11. Право и другие социальные нормы. Источники права.
12. Основные правовые системы современности.
13. Система права РФ.
14. Понятие правоотношения, его предпосылки и структура.
15. Правонарушения, их признаки и виды.
16. Юридическая ответственность и ее виды.
17. Правосознание и правовая культура.
18. Законность и правопорядок.
19. Понятие конституционного права, его предмет, метод, субъекты и источники.
20. Характеристика и содержание Конституции РФ.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

9.5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------|---|
| владением английским | Знать |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|
| языком как средством делового общения на уровне не ниже разговорного (ОК-44) | <p>- основные источники международного воздушного права</p> <p>Уметь</p> <p>- соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации объектов инфраструктуры аэродромов и аэропортов</p> |
| умение создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания (ОК-45) | <p>Знать:</p> <p>– основные источники воздушного права Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- соблюдать требования законодательства.</p> <p>- соблюдать правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа норм права и других социальных институтов.</p> |
| владением основными методами защиты авиационного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-16) | <p>Знать:</p> <p>- воздушное законодательство о поиске и спасении;</p> <p>- правила полетов воздушных судов в воздушном пространстве Российской Федерации;</p> <p>- основы пенсионного законодательства и особенности его применения для авиационного персонала;</p> <p>- положение по регулированию режима труда и отдыха авиационного персонала.</p> <p>Уметь:</p> <p>- соблюдать правила и процедуры производства полетов воздушных судов</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными методами защиты авиационного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>способностью применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-20)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственного регулирования деятельности авиации и использования воздушного пространства; - характеристику основных международных договоров Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов РФ, устанавливающие и регулирующие деятельность в области ИВП и деятельность в области авиации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности. |
| <p>владение полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-55)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы правового регулирования деятельности авиации - правила использования воздушного пространства Российской Федерации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативные правовые документы по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основами эксплуатационного содержания элементов аэропортовых комплексов |
| <p>способность и готовность эксплуатировать объекты авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации (ПК-58)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования международных стандартов, требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в области использования воздушного пространства; - требования международных стандартов в области воздушного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности; <p>Владеть:</p> |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | – способность реализовывать нормы воздушного права в профессиональной деятельности. |
| владение методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности (ПК-72); | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники воздушного права - историю, цель и задачи международных организаций в области авиации, источники правового регулирования их деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные акты при принятии решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм права. |
| готовность осуществлять надзор за безопасной эксплуатацией воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-79) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую терминологию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные акты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования норм права. |
| способностью разрабатывать эксплуатационную документацию, регламентирующую обслуживание воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-80) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую технику <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-технические акты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки эксплуатационной документации. |
| способностью и готовностью разрабатывать сертификационные и лицензионные документы (ПК-82) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. |
| способностью и готовностью разрабатывать инструкции по эксплуатации оборудования и програм- | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники воздушного права Российской Федерации; - основные источники международного воздушного права; |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| мы испытаний (ПК-84) | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать юридические факты воздушного права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. |
| способностью и готовностью разрабатывать производственно-техническую документацию (ПК-86) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования законодательных актов Российской Федерации в области авиации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования в области безопасности, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности. |
| способностью организовывать, обеспечивать и осуществлять техническое обслуживание и ремонт воздушных судов (планера и силовых установок) (ПСК-9.1) | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники воздушного права Российской Федерации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности |
| способностью и готовностью разрабатывать предложения по совершенствованию эксплуатационных документов, регламентирующих техническое обслуживание и ремонт воздушных судов (ПСК-9.4) | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности |
| способностью организовывать и осуществлять | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства и нормативных |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>мероприятия, направленные на продление ресурсов воздушных судов (планера и силовых установок) (ПСК-9.5)</p> | <p>правовых актов Российской Федерации в области авиации и использования воздушного пространства</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности |
| <p>способностью и готовностью организовывать и осуществлять оперативный контроль технического состояния воздушных судов (планера и силовых установок) (ПСК-9.6)</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы системы и структуру органов государственного регулирования использования воздушного пространства; - основы государственного регулирования деятельности в области авиации, государственного контроля за деятельностью в области авиации и контроля за соблюдением федеральных правил использования воздушного пространства <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности |
| <p>владением методами оценивания технического состояния воздушных судов (планера и силовых установок) (ПСК-9.7)</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники воздушного права Российской Федерации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм воздушного права |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|
| | в профессиональной деятельности |
| способностью и готовностью организовывать и осуществлять контроль за правильным оформлением эксплуатационной документации (ПСК-9.9). | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять контроль за правильным оформлением эксплуатационной документации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля за правильным оформлением эксплуатационной документации. |

9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся

| Название этапа | Показатели оценивания знаний, умений, навыков | Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся |
|--|---|---|
| Минимальный базовый уровень | | |
| Этап 1. Формирование базы знаний | Посещение лекций и практических занятий | Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий |
| | Ведение конспекта лекций | Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение |
| | Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях | Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии |
| | Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.) | Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии |
| | Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем | Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно |
| Базовый и повышенный уровни | | |
| Этап 2. Формирование умений и навыков практического ис- | Правильное и своевременное выполнение учебных заданий | Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно) |

| Название этапа | Показатели оценивания знаний, умений, навыков | Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся |
|---------------------------------------|--|---|
| пользования знаний | Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы | Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы |
| | Составление конспекта | Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям |
| | Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях | Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п. |
| Этап 3. Степень усвоения материала | Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия | Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики |
| | Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической | Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии |
| | Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач) | Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики |
| | Успешное прохождение текущего контроля | Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное |

| Название этапа | Показатели оценивания знаний, умений, навыков | Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся |
|----------------|---|--|
| | | время |

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно»

Выполнение учебных заданий (практических задач, заданий, РКС) оценивается следующим образом:

| п\п | Критерии оценки | Оценка |
|-----|---|-------------------|
| 1 | Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя. | отлично |
| 2 | Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя. | |
| 3 | Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов | хорошо |
| 4 | Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов. | |
| 5 | Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы | удовлетворительно |
| 6 | Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .</p> | |
|--|--|--|

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:
 грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
 актуальность используемых в докладе сведений;
 высокое качество изложения материала докладчиком;
 способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
 отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:
 грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
 актуальность используемых в докладе сведений;
 удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
 способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
 отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:
 отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;
 использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:
 неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
 неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
 обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем контроле

Соответствие уровню сформированности компетенций ПК-79; ПК-72; ПСК-9.9; ПК-82; ПК-58; ПК-16; ОК-45; ПК-55; ПК-20; ПСК-9.7; ПСК-9.6; ПСК-9.1; ОК-44; ПСК-9.5; ПК-84; ПК-80; ПСК-9.4; ПК-86

| Недостаточный уровень | Минимальный уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень |
|---|---|--|---|
| <p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непонимание сущности дополнительных вопросов -отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности | <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний, знания и понимание основных понятий и категорий.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p> | <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных учебных заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p> |

9.5.3 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Зачет

На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета.

| Критерии оценивания результатов освоения дисциплины | Оценка при проведении зачета |
|---|------------------------------|
| <p>Обучающийся демонстрирует знание программного материала, основных правовых институтов, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Требуемые компетенции сформированы.</p> | <i>зачтено</i> |
| <p>Обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> | |
| <p>Обучающийся имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает значительные затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p> | <i>не зачтено</i> |
| <p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p> | |

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

1. Понятие и источники воздушного права
2. Правовые аспекты использования воздушного пространства.
3. Государственно-правовое регулирование системы воздушного транспорта
4. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
5. Понятие и виды международных воздушных сообщений
6. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г.о международных полетах
7. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
8. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
9. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
10. Воздушное судно как объект недвижимости
11. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.
12. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание
13. Правовой статус авиакомпании
14. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
15. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
16. Эксплуатант.
17. Сертификационные требования к эксплуатантам.
18. Сертификационные требования к аэропортам.
19. Аэродром, вертодром, посадочная площадка как объекты транспортной инфраструктуры.
20. Понятие воздушного судна.
21. Воздушное судно как объект недвижимости.
22. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.
23. Воздушное судно как источник повышенной опасности.
24. Государственная регистрация прав на воздушные суда и сделок с ними.
25. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.
26. Право как социальный регулятор общественных отношений (наряду с моралью и религией).
27. Система воздушного законодательства.
28. Понятие и признаки нормативного правового акта. Обычай делового оборота в системе источников воздушного права.
29. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
30. Функции по принятию нормативных правовых актов.
31. Определение и признаки, сертификационные требования к эксплуатанту.
32. Правовое положение объектов единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД).

33. Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов.
34. Организация и порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов. Учет авиационных происшествий и инцидентов.
35. Состав правонарушения. Ответственность эксплуатанта.
36. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности.
37. Страхование в воздушном праве и его виды.
38. Государственное регулирование в области воздушного транспорта.
39. Правовая норма.
40. Использование воздушного пространства (ИВП).
41. Международные нормативные акты и договоры в области ГА
42. Международные организации в области гражданской авиации (ИКАО, ИАТА).
43. Воздушное судно как объект гражданских прав.
44. Государственное регулирование в области поиска и спасания.
45. Права и обязанности перевозчика в области ГА.

9.6.2 Примерный перечень тем для докладов

1. Конвенция о международной гражданской авиации как источник воздушного права.
2. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.
3. Разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО
4. Воздушный кодекс Российской Федерации как источник воздушного права.
5. Воздушное право и воздушное законодательство.
6. Нормы воздушного права и их реализация.
7. Авиационный персонал. Правовое обеспечение управление персоналом.
8. Особенности трудовых правоотношений на воздушном транспорте.
9. Правовой статус авиакомпаний
10. Правовой статус экипажа воздушного судна (ВС)
11. Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
12. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.
13. Правовое регулирование тарифов, применяемых при осуществлении воздушных перевозках
14. Правовое регулирование оценочной деятельности.
15. Правовое обеспечение деятельности главных операторов, операторов аэропортов
16. Правовое положение воздушного судна (ВС) в Российской Федерации.

9.6.3 Типовые практические задания

Задание 1.

Казаков был принят на работу с месячным испытательным сроком. По указанию руководителя он приступил к работе с 12 апреля, хотя в приказе о приеме на работу датой начала работы значилось 15 апреля. 14 мая с Казаковым был расторгнут трудовой договор в связи с тем, что он не выдержал испытания. Правомерны ли действия руководителя? Каков порядок расторжения трудового договора при неудовлетворительном результате испытания? Вправе ли работник по своей инициативе уволиться в период испытательного срока?

Задача 2.

Жаров, работавший слесарем V разряда в механическом цехе авиаремонтного завода, в связи с производственной необходимостью был переведен в инструментальный цех на два месяца, где ему поручили работу слесаря III разряда. Жаров от перевода отказался, мотивируя свой отказ тем, что предложенная ему в инструментальном цехе работа менее квалифицирована, чем та, которую он выполнял в механическом цехе, и не приступил к работе, в связи с чем администрация завода уволила его за прогул без уважительных причин.

Имела ли право администрация завода перевести Жарова из одного цеха в другой?

Вправе ли Жаров не приступать к новой работе?

Задача 3.

Некоммерческая организация обратилась в арбитражный суд с Заявкой 4 заявлением об обжаловании отказа Федерального агентства воздушного транспорта в выдаче сертификата эксплуатанта коммерческой гражданской авиации. Мотивируя свой отказ, Росавиация ссылалась на пункт 1 статьи 61 Воздушного кодекса РФ, где говорилось, что основными целями деятельности авиационного предприятия является осуществление за плату воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов, почты и (или) выполнение авиационных работ. Однако, согласно пункту 1 статьи 50 Гражданского кодекса РФ, юридические лица преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, являются коммерческими организациями, а в соответствии с пунктом 2 статьи 50 ГК РФ, юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий. Следовательно, некоммерческая организация не может считаться авиационным предприятием.

Не соглашаясь с мотивированным отказом, некоммерческая организация ссылалась на пункт 1 статьи 61 ВК РФ, где указано, что в целях настоящего кодекса под авиационным предприятием понимается юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и формы собственности, а следовательно, некоммерческая организация также может считаться авиационным предприятием.

Какое решение должен вынести суд? Ответ обоснуйте.

9.6.4 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета

- 1 Воздушное право: понятие, предмет регулирования, источники.
- 2 Субъекты воздушного права.
- 3 Роль ИКАО в прогрессивном развитии международного воздушного права.
- 4 Принципы международного воздушного права, их содержание.
- 5 Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
- 6 ИКАО: правовой статус, деятельность.
- 7 Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
- 8 Понятие и виды международных воздушных сообщений
- 9 Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г.о международных полетах
- 10 Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
- 11 Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
- 12 Регулирование оценочной деятельности на воздушном транспорте.
- 13 Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
- 14 Правовое регулирование полетов
- 15 Правовое регулирование воздушных перевозок
- 16 Региональные межправительственные организации. Неправительственные организации.
- 17 Международно-правовое регулирование деятельности некоммерческой авиации.
- 18 Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание
- 19 Правовой статус авиакомпании
- 20 Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
- 21 Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
- 22 Субъекты воздушного права
- 23 Юридическая сила решений международных организаций гражданской авиации
- 24 Система воздушного права
- 25 Правовое положение эксплуатанта.
- 26 Авиационное предприятие.
- 27 Правовой статус авиакомпании.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами в последней редакции на момент обновления СПС «Консультант. Плюс» (или других информационно-справочных систем).

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изуче-

ния материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний студенты (обучающиеся) должны соблюдать следующие условия. Во-первых, посещение лекционных занятий, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах. Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определённые трудности.

При подготовке к практическим занятиям следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Приступая к изучению той или иной темы, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. федеральным конституционным законам, федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы. Следует внимательно прочитать нормативный акт и попытаться выделить наиболее значимые моменты: например, принципы организации и деятельности, основные направления деятельности и ее формы и т.д. Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, перечень которых прилагается к темам семинарских занятий.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по юридическим дисциплинам. Лекция предназначена не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых. Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями. Студенты должны продумать форму конспектирования. Конспектирование может быть представлено в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развёрнутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые

нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это чётко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и даёт более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

В дидактической системе изучения дисциплины *практические занятия* стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание даётся заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель даёт оценку ответов обучающихся и приводит уточнённую формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к самому практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- 1 – организационный;
- 2 – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям и на самих занятиях рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При изучении дисциплины используются следующие виды *самостоятельной работы* студентов (СРС):

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание докладов, курсовой работы по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Также используются задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

СРС является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки студентов к переходу от чтения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

– изучение базовой и общепрофессиональной литературы, газетных статей по темам программы;

– изучение обзоров судебной практики по гражданским делам, определений Конституционного Суда, материалов судебной практики

– подготовка докладов, презентаций по темам программы.

Доклад– подготовленное обучающимся самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада.

При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также, как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 15-20 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы обучающимися и преподавателем. Текст доклада с презентационным материалом в конце практического занятия передаются преподавателю.

Доклад оценивается определённым количеством баллов для учёта в рейтинговой системе оценки успеваемости. Кроме того, подготовка и выступление с докладом учитываются при сдаче зачёта (экзамена) по дисциплине. Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении с докладом:

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения доклада: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к докладу:

- продумать своё обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);
 - в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);
 - выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;
 - к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Основные методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов лекций и практических занятий являются исходными для самостоятельной работы при подготовке докладов и курсовой работы по темам дисциплины.

При подготовке к зачёту целесообразно использовать материалы лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

В период подготовки к зачёту обучающиеся обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания, умения и навыки.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение курса;
- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по вопросам и задачам из утверждённого кафедрой Перечня вопросов для подготовки соответственно к зачету и примерных вариантов задач по дисциплине.

На зачёт выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права»

« 17 » января 2017 года, протокол № 6 .

Разработчики:

старший преподаватель

 Жабин И.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортного права»:

к.ю.н., доцент

 Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент, с.н.с.

 Тарасов В.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» Февраля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от « 30 » августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).