

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Договорное право

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Договорное право» на основе изучения содержания и практики применения источников и норм гражданского права:

- формирование у обучающихся целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития гражданского и договорного права;

- воспитание обучающихся в духе уважения общепризнанных принципов и норм гражданского и договорного права;

- формирование знаний об основных источниках и механизмах применения договорного права в профессиональной деятельности;

- привитие студентам навыков по применению знаний нормативного характера по основным вопросам правового обеспечения деятельности предприятий и организации воздушного транспорта

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

- формирование у обучающихся общетеоретической и информационной базы по тематике дисциплины;

- выработка у студентов навыков работы с международно-правовыми документами и нормами внутригосударственного права по тематике дисциплины, а также толкования их;

- развитие у студентов способности к самоорганизации и самообразованию

- ознакомление студентов с особенностями работы международных авиационных организаций, правовой природой и применением их решений, Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО в профессиональной деятельности;

- развитие у студентов способности на основе действующей нормативно-правовой базы, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий как хозяйствующих субъектов.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Договорное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору.

Учебная дисциплина «Договорное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Правоведение».

Дисциплина «Договорное право» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Бизнес-планирование на предприятии транспорта», «Внешикономическая деятельность».

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Договорное право» направлен на формирование следующих компетенций:

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знать: - о содержании основных правовых институтов гражданского и договорного права; - основные нормативные акты, применяемые в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Уметь: - анализировать и применять законодательные и нормативные акты при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: - навыком реализации отдельных нормативных актов в конкретных вопросах правового регулирования деятельности предприятий воздушного транспорта. |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: - о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации. Уметь: - самостоятельно оценивать роль новых правовых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности - применять механизм самообразования Владеть - способностью к самостоятельному поиску методов решения практических правовых проблем, различных методов познания при правоприменении - навыками самостоятельной работы с юридической литературой и правовыми актами в сфере гражданского и договорного права; - навыками анализа правоприменительной практики в сфере коммерческой деятельности предприятий воздушного транспорта. |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>ПК-1</p> <p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание законодательства в сфере коммерческой деятельности авиапредприятий на рынке воздушного транспорта. - правовой статус предприятий и организаций воздушного транспорта как хозяйствующих субъектов; - содержание основных институтов договорного права, обеспечивающих деятельность хозяйствующих субъектов; - требования нормативных правовых актов гражданского и договорного законодательства и их осуществлять их реализацию в своей профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять требования законодательных и нормативно-правовых актов для расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - выбирать нормы гражданского и договорного права, подлежащие применению в конкретной ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с гражданским законодательством в сфере профессиональной деятельности, - способностью применять нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий системы воздушного транспорта (СВТ), с осуществлением расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

| Наименование | Всего часов | Курс |
|--------------|-------------|------|
| | | 2 |

| | | |
|---|------|------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа: | 12,3 | 12,3 |
| лекции | 6 | 6 |
| практические занятия | 6 | 6 |
| семинары | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| Курсовой проект | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 128 | 128 |
| Промежуточная аттестация: | 4 | 4 |
| контактная работа | 0,3 | 0,3 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачёту | 3,7 | 3,7 |

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|------|------|----------------------------|--------------------|
| | | ОК-6 | ОК-7 | ПК-1 | | |
| Тема 1. Договор как основа предпринимательской деятельности на воздушном транспорте | 22 | + | + | + | ВК,Л,СРС | |
| Тема 2. Классификация и содержание договоров | 23 | | + | + | Л,ПЗ,СРС | Т, У, Д |
| Тема 3. Правовое обеспечение производственно-хозяйственной деятельности на предприятиях воздушного транспорта (ВТ) | 23 | + | + | + | Л,ПЗ,СРС | У, Д |
| Тема 4. Организация и система договорных связей хозяйствующих субъектов на ВТ | 23 | + | + | + | Л,ПЗ,СРС | У,Д, |
| Тема 5. Классификация и общая характеристика договоров, применяемых в дого- | 23 | + | + | + | Л,ПЗ,СРС | У,РКС,Д |

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|------|------|----------------------------|--------------------|
| | | ОК-6 | ОК-7 | ПК-1 | | |
| ворно-правовой работе главных операторов аэропортов и авиакомпаний | | | | | | |
| Тема 6. Транспортные договоры. Система организационно-транспортных договоров | 26 | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | У, РКС, Д |
| Итого по дисциплине | 140 | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 4 | | | | | |
| Всего по дисциплине | 144 | | | | | |

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, У – устный опрос, Т- тест, РКС – разбор конкретной ситуации.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КП | Всего часов |
|--|---|----|---|----|-----|----|-------------|
| Тема 1. Гражданско-правовой договор как основа предпринимательской деятельности на воздушном транспорте | 1 | - | - | - | 21 | - | 22 |
| Тема 2. Гражданско-правовые сделки. Сделки с недвижимостью. | 1 | 1 | - | - | 21 | - | 23 |
| Тема 3. Правовое обеспечение производственно-хозяйственной деятельности на предприятиях воздушного транспорта (ВТ) | 1 | 1 | - | - | 21 | - | 23 |
| Тема 4. Организация и система договорных связей хозяйствующих субъектов на ВТ | 1 | 1 | - | - | 21 | - | 23 |
| Тема 5. Классификация и общая характеристика договоров, применяемых в | 1 | 1 | - | - | 21 | - | 23 |

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КП | Всего часов |
|--|---|----|---|----|-----|----|-------------|
| договорно-право-вой работе главных операторов аэропортов и авиакомпаний | | | | | | | |
| Тема 6. Транспортные договоры. Система организационно-транспортных договоров | 1 | 2 | - | - | 23 | - | 26 |
| Итого по дисциплине | 6 | 6 | - | - | 128 | - | 140 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 4 |
| Всего по дисциплине | | | | | | | 144 |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Гражданско-правовой договор как основа предпринимательской деятельности на воздушном транспорте

Понятие и источники гражданского и договорного права. Гражданский кодекс Российской Федерации как основной источник договорного права.

Юридические лица как субъекты гражданского права. Правовой статус предпринимателя. Правовое положение эксплуатанта. Авиационное предприятие. Правовой статус авиакомпании. Правовой статус аэропорта.

Понятие договора и его правовое регулирование. Международные договоры как источник гражданского права. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики международной организации гражданской авиации (ИКАО).

Понятие и сущность гражданско-правового договора. Стороны договора (юридические лица, физические лица, индивидуальные предприниматели).

Общие положения о заключении, изменении и расторжении договора. Действие норм о договорах во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. Гражданско-правовые сделки. Сделки с недвижимостью

Гражданско-правовые сделки. Понятие и сущность сделок.

Понятие недвижимости. Воздушные суда как объект недвижимости. Предприятие как объект недвижимости. Земельные участки. Имущественный комплекс. Оборотоспособность имущественных прав на недвижимость. Особенности сделок с недвижимостью.

Классификация договоров. Содержание договора. Существенные условия договора (предмет, срок исполнения, цена, порядок расчётов, права и обязанности сторон). Дополнительные условия. Форс-мажор. Ответственность сторон (уплата процентов за пользование чужими денежными средствами, неустойка (пени, штрафа). Договорная ответственность сторон. Доверенность, Коммерческое представительство.

Тема 3. Правовое обеспечение производственно-хозяйственной деятельности на предприятиях воздушного транспорта (ВТ)

Правовое обеспечение управленческой деятельности. Управление договорной работой на предприятии.

Содержание договорной работы на предприятиях. Применение юридической техники при разработке договоров

Организация и проведение работ по разработке, согласованию, заключению и исполнению договоров. Особенности разработки и оформления договора в службах авиапредприятий.

Основные принципы правового регулирования гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ.

Тема 4. Организация и система договорных связей хозяйствующих субъектов на воздушном транспорте (ВТ)

Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпаниями и аэропорта.

Правовое регулирование отношений собственности в хозяйственном механизме предприятий.

Организация и система договорных связей авиакомпаний и главных операторов, операторов аэропортов и других их партнёров по коммерческой деятельности.

Правовые вопросы применения административных авиационных формальностей к гражданским воздушным судам в международных аэропортах.

Налогообложение договоров.

Тема 5. Классификация и общая характеристика договоров, применяемых в договорно-правовой работе главных операторов аэропортов и авиакомпаний

Виды договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ (инвестиционные, предпринимательские, арендные, концессионные, договоры по перевозке пассажиров, багажа, договоры по перевозке грузов, договоры фрахтования).

Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор строительного подряда. Договор аренды земельного участка. Аренда транспортных

средств. Аренда воздушных судов (ВС), авиационного оборудования. Договор лизинга ВС. Аренда нежилых помещений (офисов, ангаров, помещений в аэровокзалах). Концессионные договоры. Концессионные соглашения. Страхование на воздушном транспорте. Договор хранения в транспортных организациях.

Тема 6. Транспортные договоры. Система организационно-транспортных договоров

Понятие транспортных и организационно-транспортных договоров и их роль в правовом регулировании организации перевозок.

Договоры по перевозке пассажиров, багажа. Договоры по перевозке грузов. Договор фрахтования.

Эксплуатация арендованных воздушных судов при осуществлении международных воздушных перевозок.

Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки. Ответственность экипажа воздушного судна

Система организационно-транспортных договоров. Договоры между транспортными организациями о порядке организации перевозок груза, пассажиров и багажа. Агентские договоры на продажу перевозок.

Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.

Соглашение о наземном обслуживании.

Договор на поставку авиационного топлива. Договор на метеорологическое обслуживание полетов воздушных судов.

Договор на выполнение технического обслуживания и ремонта воздушных судов

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 2 | Практическое занятие № 1. Входной контроль. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам: гражданско-правовые сделки. сделки с недвижимостью, воздушные суда как объект недвижимости. предприятие как объект недвижимости, сделок с земельными участками, имущественный комплекс, оборотоспособность имущественных прав на недвижимость. Устный опрос, доклады студентов, тестирование. | 1 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| 3 | <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы. Содержание договорной работы на предприятиях. Организация и проведение работ по разработке, согласованию, заключению и исполнению договоров. Особенности разработки и оформления договора в службах авиапредприятий. Устный опрос, доклады студентов.</p> | 1 |
| 4 | <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам: правового регулирования отношений собственности в хозяйственном механизме предприятий: организации договорных связей авиакомпаний и главных операторов, операторов аэропортов и других их партнёров по коммерческой деятельности.</p> <p>Правовое обеспечение управленческой деятельности. Устный опрос, доклады студентов.</p> | 1 |
| 5 | <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам: договор купли-продажи, договор поставки, договор строительного подряда, договор аренды земельного участка, аренда транспортных средств, аренда воздушных судов (ВС), авиационного оборудования, договор лизинга ВС, аренда нежилых помещений (офисов, ангаров, помещений в аэровокзалах), концессионные договоры и концессионные соглашения, страхование на воздушном транспорте, договор хранения в транспортных организациях</p> <p>Разбор конкретных ситуаций и разработка проектов гражданско-правовых договоров. Устный опрос, доклады студентов.</p> | 1 |
| 6 | <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по теме</p> <p>Разработка проектов гражданско-правовых договоров. Эксплуатация арендованных воздушных судов при осуществлении международных</p> | 2 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| | воздушных перевозок. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки. Ответственность экипажа воздушного судна. Разбор конкретных ситуаций. Устный опрос, доклады студентов. | |
| Итого по дисциплине | | 6 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|---|----------------------|
| Тема 1 | 1. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы. [1-12] | 21 |
| Тема 2 | 1.Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам: Международные конвенции в области воздушного права. Конвенция о международной гражданской авиации. Содержание приложений к Чикагской конвенции 1944 г. [1-12] 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями по вопросам: международная организации гражданской авиации, разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО 3. Подготовка к устному опросу и тестированию. | 21 |
| Тема 3 | 1.Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Правовое обеспечение производственно-хозяйственной деятельности на предпри- | 21 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|---|----------------------|
| | <p>иях воздушного транспорта (ВТ)» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-12].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> | |
| Тема 4 | <p>1. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Организация и система договорных связей хозяйствующих субъектов на воздушном транспорте (ВТ)» [1-12]</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями (с обзором судебной практики).</p> <p>3. Подготовка к устному опросу</p> | 21 |
| Тема 5 | <p>1. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Классификация и общая характеристика договоров, применяемых в договорно-правовой работе главных операторов аэропортов и авиакомпаний» [1-12]</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями по видам договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ (инвестиционные, предпринимательские, арендные, концессионные, договоры по перевозке пассажиров, багажа. договоры по перевозке грузов, договоры фрахтования)</p> <p>3. Подготовка к устному опросу</p> <p>4. Подготовка обзора судебной практики для разбора конкретной ситуации в форме презентации.</p> | 21 |
| Тема 6 | <p>1. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Транспортные договоры. Система организационно-транспортных договоров» [1-12]</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями (с обзором</p> | 23 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| | судебной практики. Устный опрос. 3.Разбор конкретных ситуаций | |
| Итого по дисциплине | | 128 |

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ивакин, В. Н. **Гражданское право. Особенная часть:** учеб. пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-405612>.

2. Зенин, И. А. **Гражданское право. Общая часть:** учебник для СПО / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05586-3.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-409863>.

3. Иванова, Е. В. **Гражданское право. Особенная часть:** учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Иванова. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03241-3.- <https://biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-402622>.

б) дополнительная литература:

4. **Воздушный кодекс РФ** [электронный ресурс] – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/. Свободный (дата обращения 11.01.2017г).

5. **Конвенция о международной гражданской авиации** (г. Чикаго 07.12.1944) Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133602/, свободный. (дата обращения 11.01.17).

6. **Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок** (вместе с "Дополнительным протоколом") (г. Варшава 12.10.1929) (с изм. от 18.09.1961). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121448/. Свободный. (Дата обращения 11.01.2017г.).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Верховный суд Российской Федерации.** Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. - <http://www.vsrfr.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2017).

8. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2017)

9. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2017).

10. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 11.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

12. **Гарант** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 11.01.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| Ауд.475 «Компьютерный класс» | Компьютер в комплекте RAMEC STORM CustomW- 15 шт. ИБП SMART UPS 620 SC 6201 4 шт. | Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 |
| Ауд. 462 «Центр воздушного права» | Компьютер в комплекте RAMEC STORM CustomW-6 шт., FLATRON 17500 – 1 шт. Мультимедийный про- | Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus |

| | | |
|---|--|---|
| | ектор Acer X1261 P Экран | Suite для WKS и FS |
| Ауд. 452 «Учебная криминали- стическая лаборатория» | Компьютер в комплекте RAMEC STORM CustomW – 4шт., FLATRONL 17500 - 1 шт. Мультимедийный про- ектор Acer X1261 P Экран | Konsi- SWOT ANALY- SIS Konsi - FOREXSAL |

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Договорное право» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами пройденного материала. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Договорное право». Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка

самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Оценочные средства включают: устный опрос, тесты, разбор конкретной ситуации, доклады.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. В течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции, предполагается ответ студентов на перечень вопросов. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Доклад студента представляет собой результат самостоятельной работы студента по изучению определенной тематики в рамках изучаемой дисциплины. Рекомендуется выполнение доклада с использованием презентации. Доклад подразумевает выступление в течение 5-7 минут, дискуссия осуществляется в течение 20 минут.

Разбор конкретной ситуации. Процесс обучения с использованием метода разбора конкретной ситуации представляет собой имитацию реального события, сочетающую в себе в целом адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты и вариативность обучения. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам виде проблем, а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целе-

полагания, сбора необходимой информации в сети Интернет, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета на 2 курсе. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины, проводится в устной форме, включает ответы два теоретических вопроса.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Разбор конкретной ситуации:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно разрешает ситуацию, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задания, или не способен решить самостоятельно поставленные задачи, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной ситуации).

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников и способности обучающегося сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

В учебном плане курсовых проектов не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Примерные вопросы входного контроля

1. Теории происхождения государства
2. Сущность государства. Механизм государства.
3. Формы государства.
4. Правовое государство.
5. Государство и гражданское общество.
6. Сущность права, его признаки, функции и принципы.
7. Право и другие социальные нормы. Источники права.
8. Норма права, их структура, виды и способы изложения.
9. Нормативно-правовые акты, их виды и требования, предъявляемые к ним.
10. Действие нормативно-правовых актов во времени и в пространстве

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Название этапа | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций |
|---|--|---|
| Этап 1. Знать Формирование базы знаний | Посещение лекционных и практических занятий, семинаров. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях, семинарах Наличие на практических занятиях, семинарах требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.) Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем | Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий, семинаров Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно |

| Название этапа | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций |
|---|---|--|
| <p><u>Этап 2. Уметь</u> Формирование навыков практического использования знаний</p> | <p>Правильное и своевременное выполнение практических, учебных заданий. Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы. Составление конспекта Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях, семинарах.</p> | <p>Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно) Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям, семинарам. Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы. Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание.</p> |
| <p><u>Этап 3. Владеть</u> Проверка усвоения материала</p> | <p>Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия, семинара. Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, семинаре, как интеллектуальной, так и материально-технической. Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования. Успешное прохождение текущего контроля, зачета.</p> | <p>Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии Практические вопросы решены с использованием необходимых первоисточников Представленные учебные задания, доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению. Устный опрос и тестирова-</p> |

| Название этапа | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций |
|----------------|-----------------------------------|--|
| | | ние текущего контроля пройдены самостоятельно в установленное время. |

«Зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, (в ответе или решении задачи некоторые неточности), хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, решает ситуационную задачу верно (допускается помощь преподавателя).

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту вопроса при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень типовых вопросов для проведения устного опроса

1. Понятие и источники договорного права
2. Понятие и содержание гражданско-правового договора.
3. Понятие и виды сделок.
4. Доверенность и коммерческое представительство.
5. Предприятие как имущественный комплекс и объект недвижимости
6. Земельный участок как объект недвижимости.
7. Воздушное судно как объект недвижимости
8. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.
9. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание
10. Правовой статус авиакомпании.
11. Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс
12. Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпанией и аэропортом.
13. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
14. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
15. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.
16. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
17. Понятие и виды международных воздушных сообщений

18. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г. о международных полетах
19. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
20. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
21. Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на рынке воздушного транспорта
22. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
23. Правовое регулирование полетов
24. Правовое регулирование воздушных перевозок
25. Международно-правовое регулирование деятельности некоммерческой авиации.
26. Международно-правовые гарантии в отношении лизинга воздушных судов.
27. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.
28. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды
29. Транспортная экспедиция
30. Фрахтование вместимости воздушного судна (воздушный чартер)
31. Финансовая аренда (лизинг) воздушного судна
32. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
33. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.
34. Организация и система договорных связей авиакомпаний и главных операторов, операторов аэропортов и других их партнёров по предпринимательской деятельности
35. Система организационно-транспортных договоров
36. Организация и проведение работ по разработке, согласованию, заключению и исполнению договоров в управлениях и в отделах предприятий воздушного транспорта
37. Основные принципы правового регулирования гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ.

Содержание тестов для текущего контроля

Дополнить (дать правильный ответ)

1. _____ — это действие или система действий управомоченного лица, не обладающие юридически значимыми признаками.
2. _____ — это действие или система действий управомоченного лица, обладающие юридически значимыми признаками.
3. Альтернативная неустойка имеет место, когда:

•

4. Альтернативным является обязательство, в котором:
-
5. Банковская гарантия была выдана, подписана гарантом и передана принципалу. Вступила ли она в силу?
-
6. Банковская гарантия вступает в силу:
-
7. Безвозмездность договора поручительства допускается:
-
8. В гражданском праве отсутствие вины доказывается:
-
9. В договор поставки было включено условие о том, что договор может быть расторгнут по требованию одной из сторон с выплатой другой стороне штрафа. Одна из сторон допустила существенное нарушение условий договора (не производилась оплата). С какого момента договор будет расторгнут?
-
10. В зависимости от момента передачи вещи выделяют договоры:
- -
11. В зависимости от характера распределения ответственности нескольких лиц различают ответственность:
- -
 -
18. В соответствии с ГК РФ торги могут проводиться в форме:
- -
19. Взыскание на заложенное имущество для удовлетворения требований залогодержателя кредитором, может быть обращено в случае:
-
20. Взыскание на предмет залога может быть обращено только по решению суда в случаях, когда:
- -
21. Видами залога являются:
- -
 -
22. Видами неустойки по соотношению с убытками являются неустойки:

-
-
- 23. Виды обязательств:
-
-
- 29. Возмещение убытков – это:
-
- 30. Возражения, основанные на отношениях между кредитором и первоначальным должником, новый должник выдвигать:
- 31. Временной момент, по наступлении которого обязательство должно быть исполнено, называется:
-
- 32. Гражданско-правовая ответственность наступает в виде:
-
- 33. Гражданско-правовая ответственность носит..... характер
- 34. Двусторонней сделкой является:
-
-
-
- 35. Действие (бездействие) должника, повлекшее неисполнение, либо ненадлежащее исполнение обязательства и, в конечном счете, возникновение убытков у кредитора, – это:..... поведение
- 36. Действия должника, не соответствующие требованиям действующего законодательства, являются:.....
- 37. Денежная оценка имущественных потерь – это:
- 38. Должник вправе выдвигать против требования нового кредитора возражения, которые он имел против первоначального кредитора к моменту:
- 39. Должник, просрочивший платеж денежных средств, обязан:
- 40. При взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами при нарушении денежного обязательства убытки:
- 41. Уплата неустойки (возмещение убытков) не освобождает должника от исполнения обязательства в натуре, если:
-
-
- 42. Уплата неустойки и возмещение убытков освобождают должника от исполнения обязательства в натуре только:

Примерный перечень тем для докладов

1. Договорное право: понятие, предмет регулирования, источники.
2. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
3. Понятие и виды международных воздушных сообщений
4. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г. о международных полетах
5. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
6. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
7. Правовое регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на рынке воздушного транспорта
8. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
9. Правовое регулирование воздушных перевозок
10. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.
11. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки. Ответственность экипажа воздушного судна
12. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды
13. Договор транспортная экспедиция
14. Фрахтование вместимости воздушного судна (воздушный чартер)
15. Аренда (фрахтование на время) воздушного судна с экипажем
16. Аренда воздушного судна без экипажа
17. Финансовая аренда (лизинг) воздушного судна
18. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.
19. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание
20. Правовой статус авиакомпании
21. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
22. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
23. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.
24. Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс
25. Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпанией и аэропортом.
26. Организация и система договорных связей авиакомпаний и главных операторов, операторов аэропортов и других их партнёров по предпринимательской деятельности
27. Система организационно-транспортных договоров
28. Организация и проведение работ по разработке, согласованию, заключению и исполнению договоров в управлениях и в отделах предприятий воздушного транспорта
29. Основные принципы правового регулирования гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ

Примерный вариант конкретной ситуации для разбора

Ситуация 1. Некоммерческая организация обратилась в арбитражный суд с Задача 4 заявлением об обжаловании отказа Федерального агентства воздушного транспорта в выдаче сертификата эксплуатанта коммерческой гражданской авиации. Мотивируя свой отказ, Росавиация ссылалась на пункт 1 статьи 61 Воздушного кодекса РФ, где говорилось, что основными целями деятельности авиационного предприятия является осуществление за плату воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов, почты и (или) выполнение авиационных работ. Однако, согласно пункту 1 статьи 50 Гражданского кодекса РФ, юридические лица преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, являются коммерческими организациями, а в соответствии с пунктом 2 статьи 50 ГК РФ, юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий. Следовательно, некоммерческая организация не может считаться авиационным предприятием.

Не соглашаясь с мотивированным отказом, некоммерческая организация ссылалась на пункт 1 статьи 61 ВК РФ, где указано, что в целях настоящего кодекса под авиационным предприятием понимается юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и формы собственности, а следовательно, некоммерческая организация также может считаться авиационным предприятием.

Какое решение должен вынести суд? Ответ обоснуйте.

Ситуация 2. 10 апреля 2013 года в Якутское управление Федеральной антимонопольной службы России поступила жалоба Общества с ограниченной ответственностью ПКАП «Дельта К» на действия организатора торгов - Государственного комитета Республики Саха (Якутия) по размещению государственных заказов.

Заявитель обжалует признание победителем открытого аукциона В электронной форме на право заключить контракт на оказание авиационных услуг по проведению лесоавиационных работ - НОУ «ЯАСК ООГС «ДОСА-АФ», поскольку требованиями действующего воздушного законодательства РФ предусмотрено, что авиационные работы с использованием государственных воздушных судов могут выполняться только при наличии сертификата (свидетельства эксплуатанта, в то время как в составе заявки на участие в открытом аукционе в электронной форме победителем не было представлено соответствующего сертификата).

Правомерно ли требование ООО ПКАП «Дельта К»? Каким образом регламентирован порядок использования ВС для выполнения авиационных работ? Вправе ли некоммерческая организация осуществлять предпринимательскую деятельность ?

Ситуация 3. По итогам проведения выездной налоговой проверки Общества с ограниченной ответственностью по вопросам правильности исчисления, удержания, уплаты и перечисления налогов и сборов за период 01.01.2012 по 01.01.2013, налоговая инспекция вынесла решение о привлечении Общества к ответственности за совершение нарушений, предусмотренных пунктом I статьи 122 Налогового кодекса РФ, доначислении налогов с соответствующими пенями. Основаниями для налоговых санкций послужил тот факт, что Общество не включило в налоговую декларацию по транспортному налогу за 2012 год незарегистрированные воздушные транспортные средства, а именно два вертолета МИ-8Т, числящиеся на балансе Общества.

Привлекая Общество к ответственности налоговый орган полагал, что неисполнение обязанности по регистрации транспортного средства не освобождает налогоплательщика от уплаты транспортного налога. Законно ли привлечение Общества к ответственности?

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине:

1. Понятие и источники договорного права
2. Понятие и содержание гражданско-правового договора.
3. Понятие и виды сделок.
4. Доверенность и коммерческое представительство.
5. Предприятие как имущественный комплекс и объект недвижимости
6. Земельный участок как объект недвижимости.
7. Воздушное судно как объект недвижимости
8. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.
9. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание
10. Правовой статус авиакомпании.
11. Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс
12. Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпанией и аэропортом.
13. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
14. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
15. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.
16. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
17. Понятие и виды международных воздушных сообщений
18. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г. о международных полетах
19. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации

20. Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на рынке воздушного транспорта
21. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
22. Правовое регулирование полетов
23. Правовое регулирование воздушных перевозок
24. Международно-правовое регулирование деятельности некоммерческой авиации.
25. Противодействие актам ненадлежащего использования гражданской авиации
26. Международно-правовые гарантии в отношении лизинга воздушных судов.
27. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.
28. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки. Ответственность экипажа воздушного судна
29. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды
30. Транспортная экспедиция
31. Фрахтование вместимости воздушного судна (воздушный чартер)
32. Аренда (фрахтование на время) воздушного судна с экипажем
33. Аренда воздушного судна без экипажа
34. Финансовая аренда (лизинг) воздушного судна
35. Договор на поставку авиационного топлива.
36. Договор на метеорологическое обслуживание полетов воздушных судов.
37. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.
38. Договор на выполнение технического обслуживания и ремонта воздушных судов
39. Договоры, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ (инвестиционные, арендные, концессионные, договоры по перевозке пассажиров, багажа. договоры по перевозке грузов, договоры фрахтования).
40. Налогообложение договоров
41. Источники инвестиций авиакомпании и аэропорта
42. Внедоговорная (деликтная) ответственность эксплуатанта: при столкновении воздушных судов и перед третьими лицами на поверхности
43. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
44. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.
45. Организация и система договорных связей авиакомпаний и главных операторов, операторов аэропортов и других их партнёров по предпринимательской деятельности
46. Система организационно-транспортных договоров
47. Организация и проведение работ по разработке, согласованию, заключению и исполнению договоров в управлениях и в отделах предприятий воздушного транспорта

48. Основные принципы правового регулирования гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Договорное право» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Договорное право» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов,

схем, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;
- проверке теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе

их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета на 2 курсе. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины, проводится в устной форме, включает ответы два теоретических вопроса.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» «17» августа 2017 года, протокол № 6.

Разработчик:

к.ю.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Лебедева М.Ю.

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Лебедева М.Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Губенко А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» февраля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протоколом № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).