

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

«30 августа» 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Игровые модели принятия экономических решений

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Игровые модели принятия экономических решений» являются знакомство студентов с основными концепциями теории игр, математическими моделями и методами принятия рациональных решений в условиях конфликта сторон; освоение методов анализа ситуаций стратегического взаимодействия с учетом целенаправленного поведения участников; развитие навыков стратегического мышления.

Задачами освоения дисциплины являются:

изучение теоретических основ обоснования теории игр;

ознакомление с методами принятия рациональных экономических решений.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Игровые модели принятия экономических решений» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1.

Дисциплина «Игровые модели принятия экономических решений» базируется на результатах обучения, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономика предприятия»

Дисциплина «Игровые модели принятия экономических решений» является обеспечивающей для прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается в 1-м и 2-м курсах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Игровые модели принятия экономических решений» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ содержание изложенных в курсе теоретических и методологических концепций; ➤ принципы организации работы коллектива; ➤ основные понятия, используемые для описания игровых моделей и методов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ➤ оценивать практические возможности игровых методов и моделей принятия решений; ➤ оценивать последствия реализации тех или иных решений; ➤ использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности; ➤ организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива; ➤ находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками самостоятельной работы и самоорганизации; ➤ понятийным аппаратом дисциплины; ➤ навыками работы с игровыми методами и моделями в рамках своей профессиональной деятельности; ➤ навыками применения базового инструментария теории игр для решения теоретических и практических задач и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.
<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ➤ способы выполнения необходимых

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	<p>расчетов для составления экономических разделов плана.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ➤ выполнять необходимые для составления экономических разделов плана расчеты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками выполнения, обоснования и представления расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов; ➤ навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы, 324 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курсы	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	324	216	108
Контактная работа:	30,8	20,3	10,5
лекции	14	10	4
практические занятия	16	10	6
семинары	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
Самостоятельная работа студента	286	192	94
Промежуточная аттестация:	8	4	4
Контактная работа	0,8	0,3	0,5
Самостоятельная работа студента по подготовке к зачету, зачету с оценкой	7,2	3,7	3,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-4	ПК-3		
Курс 1					
Тема 1. Экономические решения. Принципы принятия экономических решений	53	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 2. Игровые модели и экономические решения	53	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д
Тема 3. Основы теории игр	53	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 4. Классификация видов игр	53	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д
Итого за курс 1	212				
Промежуточная аттестация	4				
Всего за курс 1	216				
Курс 2					
Тема 5. Игровые модели в условиях неопределённости	52	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 6. Кооперативные игры	52	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Итого за курс 2	104				
Промежуточная аттестация	4				
Всего за курс 2	108				
Всего по дисциплине	324				

Сокращения: Л – лекция, П – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Т-тест, Д – доклад.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
1 курс							
Тема 1. Экономические решения. Принципы принятия экономических решений	2	2	–	–	49	–	53
Тема 2. Игровые модели и экономические решения	2	2	–	–	49	–	53
Тема 3. Основы теории игр	2	2	–	–	49	–	53
Тема 4. Классификация видов игр	4	4	–	–	45	–	53
Итого за курс	10	10	–	–	192	–	212
Промежуточная аттестация							4
Всего за курс							216
2 курс							
Тема 5. Игровые модели в условиях неопределённости	2	2	–	–	48	–	52
Тема 6. Кооперативные игры	2	4	–	–	46	–	52
Итого за курс	4	6	–	–	94	–	104
Промежуточная аттестация							4
Всего за курс							108
Всего по дисциплине							324

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономические решения. Принципы принятия экономических решений

Устойчивость экономических решений. Осуществление комплексных экономических решений. Необходимость принятия экономических решений. Процесс принятия экономических решений.

Тема 2. Игровые модели и экономические решения

Модели экономических решений. Этапы принятия управленческих решений. Уровни и технология принятия экономических решений. Методы принятия и обоснования экономических решений.

Тема 3. Основы теории игр

Теория игр. Цель теории игр. Виды ходов в теории игр. Стратегия в теории игр.

Тема 4. Классификация видов игр

Игры по видам ходов, в зависимости от числа участников, по характеру взаимоотношений игроков, в зависимости от количества ходов, по очередности ходов.

Тема 5. Игровые модели в условиях неопределённости

Неопределенность в теории игр. Матрица рисков, матрица доходности.

Тема 6. Кооперативные игры

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1 курс		
1	Практическое занятие 1-6. Экономические решения. Принципы принятия экономических решений	2
2	Практическое занятие 7-13. Игровые модели и экономические решения	2
3	Практическое занятие 14-20. Основы теории игр	2
4	Практическое занятие 21-27. Классификация видов игр	4
Итого за курс		10
2 курс		
5	Практическое занятие 28-34. Игровые модели в условиях неопределённости	2
6	Практическое занятие 35-41. Кооперативные игры	4
Итого за курс		6
Итого по дисциплине		16

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1 курс		
1	Повторение теоретического материала по теме	49

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	[1-9].	
2	Повторение теоретического материала по теме 1-9].	49
3	Повторение теоретического материала по теме 1-9].	49
4	Повторение теоретического материала по теме 1-9].	45
Итого за курс		192
2 курс		
5	Повторение теоретического материала по теме 1-9].	48
6	Повторение теоретического материала по теме 1-9].	46
Итого за курс		94
Итого по дисциплине		286

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Шиловская, Н. А. Теория игр : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. А. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 318 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8264-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/394078>.

2. Теория и методика игры : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. Ф. Кумарина, О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00245-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398674>.

3. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 427 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03642-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/404478>.

б) дополнительная литература:

4. Челноков, А. Ю. Теория игр : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00233-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398662>.

5. Шагин, В. Л. Теория игр : учебник и практикум / В. Л. Шагин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03263-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/403516>.

6. Конюховский, П. В. Теория игр + cd : учебник для академического бакалавриата / П. В. Конюховский, А. С. Малова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4220-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/396980>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2017).

8. **Официальный сайт Правительства РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.government.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

8. Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Игровые модели принятия экономических решений» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами пройденного материала. Он осуществляется в форме устного опроса.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета и зачета с оценкой.

Оценочные средства включают: тесты, устные опросы.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета на 1 курсе и зачета с оценкой на 2-м курсе. К моменту сдачи зачета и зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет и зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Экономика предприятия»

Примерные вопросы входного контроля:

1. Виды и формы предприятий.
2. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
3. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий
4. Цель создания и функционирования предприятия.
5. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации
6. Понятие и классификация предприятий.
7. Производственная структура предприятия, элементы и направления совершенствования.
8. Понятие предпринимательства и субъекты предпринимательства.
9. Виды предпринимательской деятельности.
10. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации.
11. Цели и задачи управления организацией.
12. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).
13. Понятие логистики организации (предприятия).
14. Цели и задачи использования логистики в деятельности организации.
15. Имущество предприятия и источники его формирования. Уставный капитал.
16. Организационно-правовые формы предприятий. Виды юридических лиц.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

«Отлично»

выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо»

выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно»

выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно»

выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные темы докладов

1. Плюсы и минусы теории игр.
2. Отличия игр от реальной конфликтной ситуации
3. Личные и случайные ходы в теории игр
4. Оптимальная стратегия в теории игр
5. Конечные и бесконечные игры

6. Параллельные и последовательные игры
7. Количественные и качественные методы принятия решений

Примерные тесты

1. Цель теории игр
 - a. Выработка рекомендаций по разумному поведению участников конфликта (определению оптимальных стратегий поведения игроков)
 - b. Описание конфликтной ситуации в игровой форме
2. Основное отличие игры от реального конфликта
 - a. Игра ведется по определенным правилам
 - b. Игра ведется в строго определенные сроки
 - c. Нет правильного ответа
3. Виды ходов
 - a. Личный
 - b. Случайный
 - c. Формальный
 - d. Конечный
4. Виды игр по числу участников
 - a. Парные и множественные
 - b. Конечные и бесконечные
 - c. Коалиционные и бескоалиционные
5. Виды игр по очередности ходов
 - a. Парные и множественные
 - b. Конечные и бесконечные
 - c. Параллельные и последовательные

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения зачета и зачета с оценкой по дисциплине:

1. Экономические решения. Основные определения.
2. Классификация экономических решений.
3. Методы принятия экономических решений.
4. Цель и задачи теории игр.
5. Ход в теории игр. Определение, виды.
6. Стратегия в теории игр.
7. Основные классификации игр.
8. Неопределенность в теории игр

9. Матрицы рисков и доходности в теории игр.

10. Кооперативные игры.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Игровые модели принятия экономических решений» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно расписаниям теоретических занятий.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Игровые модели принятия экономических решений» в частности.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучающегося по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета на 1 курсе и зачета с оценкой на 2 курсе. К моменту сдачи зачета и зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «20» сентября 2017 года, протокол № 1/1.

Разработчик:



Мерзликina А.С.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

д.э.н., профессор

Губенко А.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономика»

д.э.н, профессор

Губенко А.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н, профессор

Губенко А.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» февраля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»)