

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

« 30 » августа 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика транспорта

Направление подготовки
38.03.01 экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика транспорта» заключается в получении знаний и навыков, позволяющих изучать и анализировать экономические законы в транспортной отрасли.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие роли транспортной отрасли в экономике народного хозяйства страны;
- изучение рыночных моделей и особенностей работы рынка транспортных услуг;
- изучение условий формирования экономической конъюнктуры и измерения транспортного потенциала;
- изучение факторов, влияющих на развитие видов транспорта;
- выявление особенностей размещения предприятий транспорта;
- определение транспортной составляющей в цене готовой продукции и оценка её влияния на общее экономическое развитие;
- раскрытие инновационных направлений и перспектив развития транспорта
- изучение особенностей инвестиционного процесса на транспорте и специфика оценки экономической эффективности на разных уровнях (для предприятий, узлов, регионов, стран).

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части Блока1. Дисциплина «Экономика транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономика предприятия».

Дисциплина «Экономика транспорта» является обеспечивающей для дисциплин: «Основы логистики», «Налоги и налогообложение», «Экономика аэропортового предприятия», «Организация, нормирование и оплата труда», «Финансовый менеджмент», «Анализ производственно-хозяйственной деятельности», «Прикладной курс анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия».

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика транспорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономические процессы транспортной отрасли; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причинно-следственные связи, выражающие влияние транспорта на экономическое развитие, и наоборот, влияние экономики на развитие транспорта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами экономических знаний в сфере транспорта и способностью применять их на практике;
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь общее представление о законодательстве в сфере транспорта
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие квалификации; - пути и направления повышения квалификации; - методы самосовершенствования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития; - самостоятельно расширять и углублять понимание предмета в актуальной сфере знаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами развития памяти, анализа и общения информации; - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении и письме;
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные источники, необходимые для осуществления сбора, анализа, обработки данных при решении экономических задач транспортной отрасли; - структуру транспортной системы РФ, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; - формы взаимодействия различных видов транспорта; - основные модели рынка транспортных услуг;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять набор показателей для корректного определения эффективности функционирования отрасли или предприятия транспорта; - давать краткую экономико-географическую характеристику транспортного комплекса региона и сфер применения различных видов транспорта; - выявлять действие экономических законов в деятельности транспортного предприятия и транспортной отрасли; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления факторов развития различных видов транспорта; - навыками идентификации моделей рыночных структур для различных видов транспорта; - приемами оценки эффективности взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах.
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета транспортной составляющей в цене готовой продукции; - систему взаимосвязей в рамках транспортной отрасли для определения структурных показателей; - систему показателей измерения транспортного потенциала региона, транспортного узла и комплекса, отдельного предприятия; - систему взаимосвязанных показателей, характеризующих инновационную деятельность транспортных предприятий; - систему показателей инвестиционной активности различных видов транспорта и оценки ее эффективности на уровне транспортного предприятия и транспортного узла; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы определения базовых экономических характеристик (рост, развитие, структура, эффективность) для произвольных задач; - сопровождать расчёт аналитическими замечаниями относительно смысла и содержания полученных значений;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные направления реализации экономических эффектов при осуществлении инновационной и инвестиционной деятельности предприятием, федеральными и региональными властями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком вычисления и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность транспортного предприятия; - навыком выделения направлений повышения инвестиционной привлекательности транспортной отрасли и предприятия.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	288	180	108
Контактная работа:	34,8	24,3	10,5
лекции	14	10	4
практические занятия	16	10	6
семинары	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
курсовой проект	4	4	-
Самостоятельная работа студента	246	152	94
Промежуточная аттестация:	8	4	4
контактная работа	0,8	0,3	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету, зачету с оценкой	7,2 зачет, зачет с оценкой	3,7 зачет	3,5 зачет с оценкой

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОК-7	ОПК-2	ПК-2	ОК-6		
Тема 1. Транспорт в структуре национальной экономики	27	+	+	+			ВК, Л, СРС	У, Д
Тема 2. Основные модели рынков и особенности работы рынка транспортных услуг: структура и конъюнктура	27	+			+	+	Л, СРС	У, Д
Тема 3. Динамика и развитие экономической конъюнктуры и измерение транспортного потенциала	29	+		+	+		Л, СРС	У, Д
Тема 4. Факторы развития отраслей транспорта	29		+	+	+	+	Л, СРС	У, Д
Тема 5. Особенности размещения предприятий транспорта	31	+		+			Л, СРС	У, Д
Тема 6. Транспортная составляющая в цене готовой продукции	29	+		+	+	+	Л, СРС	У, Д
Итого за курс	176							
Курсовой проект	4							
Промежуточная аттестация	4							
Всего за курс	180							
Тема 7. Инновационные направления и перспективы развития транспорта	51		+		+		Л, СРС	У, Д
Тема 8. Особенности инвестиционного процесса на транспорте и специфика оценки экономической	53		+	+	+		Л, СРС	У, Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОК-7	ОПК-2	ПК-2	ОК-6		
эффективности								
Итого за курс	104							
Промежуточная аттестация	4							
Всего за курс	108							
Всего по дисциплине	288							

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС- самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Д – доклад, УО – устный опрос.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Курс 1							
Тема 1. Транспорт в структуре национальной экономики	1	1	-	-	25	-	27
Тема 2. Основные модели рынков и особенности работы рынка транспортных услуг: структура и конъюнктура	1	1	-	-	25	-	27
Тема 3. Динамика и развитие экономической конъюнктуры и измерение транспортного потенциала	2	2	-	-	25	-	29
Тема 4. Факторы развития отраслей транспорта	2	2	-	-	25	-	29
Тема 5. Особенности размещения предприятий транспорта	2	2	-	-	27	-	31
Тема 6. Транспортная составляющая в цене готовой продукции	2	2	-	-	25	-	29
Итого за курс	10	10	-	-	152	-	176
Курсовой проект	-	-	-	-	-	4	4
Промежуточная аттестация							4
Всего за курс							180
Курс 2							

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 7. Инновационные направления и перспективы развития транспорта	2	2	-	-	47	-	51
Тема 8. Особенности инвестиционного процесса на транспорте и специфика оценки экономической эффективности	2	4	-	-	47	-	53
Итого за курс	4	6	-	-	94	-	104
Промежуточная аттестация							4
Всего за курс							108
Всего по дисциплине							288

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Транспорт в структуре национальной экономики

Понятие отрасль, отрасль материального производства, отраслевая структура экономики, структура российской экономики, отраслевые сдвиги, характеристики транспортной отрасли, внутренняя структура транспортной отрасли, подотрасли и виды транспорта, связь результатов деятельности отрасли и результатов деятельности отдельных предприятий в ней, устойчивость отрасли транспорта, роль транспорта в экономическом развитии, комплексное развитие транспорта, транспортная отрасль в системе государственного управления, региональные особенности отраслевой структуры, региональная специализация на транспортной деятельности.

Тема 2. Основные модели рынков и особенности работы рынка транспортных услуг: структура и конъюнктура

Проявление спроса в транспортной сфере, проявление предложения в транспортной сфере, понятие рынок, рыночная структура, число продавцов и покупателей на рынке, цена товара, функция цены на рынках, методы ценообразования, ценообразование, рыночная власть и конкуренция, симметрия и асимметрия информации, рыночные барьеры, дифференциация продукта, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия, монополия, структура рынка и ценовая стратегия, государственное регулирование транспортного рынка, понятие конъюнктура, действие закона спроса и предложения, установление цены на рынке, роль конкуренции на рынках, коэффициент концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана.

Тема 3. Динамика и развитие экономической конъюнктуры и измерение транспортного потенциала

Понятие экономического цикла и его проявление в экономической и транспортной сфере, причины кризисных явлений в экономике и их влияние на состояние транспортного комплекса, сравнительные преимущества и недостатки видов транспорта, задачи транспортной стратегии РФ, государственные программы транспортного развития, основные направления развития транспортной системы РФ, объёмные показатели деятельности различных видов транспорта, специфика продукции транспорта, специфика транспортной инфраструктуры, удельные показатели обеспеченности транспортной инфраструктурой разных видов транспорта, транспортный потенциал, удельная плотность путей сообщения, пропускная способность путей сообщения, специфика железнодорожного комплекса РФ, специфика авиационного комплекса РФ, специфика морского комплекса РФ, специфика речного комплекса РФ, специфика автодорожного комплекса РФ, специфика трубопроводного комплекса РФ.

Тема 4. Факторы развития отраслей транспорта

Влияние экономики на развитие транспортной отрасли, факторы активизации спроса и предложения для разных видов транспорта, влияние макроэкономических показателей на развитие транспортной отрасли, специфика факторов для грузового и пассажирского транспорта, внутренние и внешние факторы, факторы прямого и косвенного воздействия, методика выделения тренда, метод экстраполяции, фазовая кривая, коэффициент линейной корреляции, коэффициент ранговой корреляции.

Тема 5. Особенности размещения предприятий транспорта

Взаимозаменяемость и взаимодополняемость видов транспорта, концентрация предприятий, показатели, характеризующие эффективность кооперирования, специализации и концентрации предприятий транспортной сферы, принципы взаимодействия видов транспорта, принципы сравнительного анализа, география внутренних и международных транспортных связей РФ, основные критерии территориального распределения транспортного обслуживания населения, основные критерии территориального распределения транспортного обслуживания производств и промышленности, транспортная обеспеченность, коэффициент Энгеля, коэффициент Успенского, коэффициент Василевского.

Тема 6. Транспортная составляющая в цене готовой продукции

Транспортный процесс на предприятии, ограничители деятельности предприятий транспорта, транспортно-экспедиционное обслуживание населения, логистическое обслуживание населения, основные критерии качества транспортной услуги, экономические эффекты, формируемые транспортной отраслью, специализация и её влияние на уровень затрат транспортного предприятия, влияние смешанных перевозок на цену продукции,

проявление основных управленческих функций в процессе транспортного производства, особенность учёта продукции транспорта, элементы и статьи затрат, место транспортных затрат, понятие цена и тариф, отличия, эффективность трудовых ресурсов, производительность труда и влияние на цену, понятие транспортёмкости продукции, подходы к снижению транспортных затрат в стоимости готовой продукции, критерии выбора вида транспорта для перевозки.

Тема 7. Инновационные направления и перспективы развития транспорта

Новая идея, новый товар и инновация, жизненный цикл и его этапы, сущность инновационной деятельности на транспорте, процессные и продуктовые инновации, место и роль их в транспортной сфере, примеры диффузии инноваций в транспортной сфере, особенности перспективных направлений развития инфраструктуры для разных видов транспорта, факторы, определяющие инновационную стратегию, инновационная стратегия в РФ, сравнение с другими крупными государствами, задачи прогнозируемая инновационной деятельности, основные направления развития в транспортной сфере, транспорт сверхскоростей, беспилотный транспорт, цифровизация, условия обеспечения частной самолётизации, преобразования среды для инновационного транспортного развития.

Тема 8. Особенности инвестиционного процесса на транспорте и специфика оценки экономической эффективности

Понятие инвестиций, отличие инвестиций и капитальных вложений, финансовые и прямые инвестиции, инвестиционный климат, международные и российские оценки, факторы благоприятного инвестиционного климата, сущность инвестиционного проекта, инвестиции в транспортную сферу, понятие эффективности инвестиций, эффективность и приоритеты развития, статистические методы изучения эффективности инвестиций, расчётные показатели инвестиционного проекта, чистый приведённый доход, внутренняя норма прибыли, понятие риска, критерии принятия проекта к реализации, лизинг как специфическая форма инвестиций на транспорте, приоритеты инвестиционного процесса в Транспортной стратегии РФ для различных видов транспорта, приоритеты транспортного инвестиционного процесса отдельных регионов, задачи прогнозируемая инвестиционной деятельности.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
Курс 1		
1	Практическое занятие. Транспорт в структуре	1

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	национальной экономики. Устный опрос. Доклады студентов.	
2	Практическое занятие. Основные модели рынков и особенности работы рынка транспортных услуг: структура и конъюнктура. Устный опрос. Доклады студентов.	1
3	Практическое занятие. Динамика и развитие экономической конъюнктуры и измерение транспортного потенциала. Устный опрос. Доклады студентов.	2
4	Практическое занятие. Факторы развития отраслей транспорта. Устный опрос. Доклады студентов.	2
5	Практическое занятие. Особенности размещения предприятий транспорта. Устный опрос. Доклады студентов.	2
6	Практическое занятие. Транспортная составляющая в цене готовой продукции. Устный опрос. Доклады студентов.	2
Итого за курс		10
Курс 2		
7	Практическое занятие. Инновационные направления и перспективы развития транспорта. Устный опрос. Доклады студентов.	2
8	Практическое занятие. Особенности инвестиционного процесса на транспорте и специфика оценки экономической эффективности. Устный опрос. Доклады студентов.	4
Итого за курс		6
Итого по дисциплине		16

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
Курс 1		
1	Изучение теоретического материала Отработка навыка отраслевого структурирования; поиск статистической и аналитической информации о подотраслях и отраслях анализируемой экономической системы. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов. [1-11]	25
2	Изучение теоретического материала Подготовка информации для определения специфики транспортного рынка; освоение способов анализа ценовой динамики; усвоение принципов оценки спроса и предложения транспортной продукции. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов [1-11]	25
3	Изучение теоретического материала Отработка умения обобщения и анализа показателей транспортной работы, выявление взаимосвязей; формирование навыка поиска и обобщения достоверной статистической и аналитической информации. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов. [1-11]	25
4	Изучение теоретического материала Отработка навыка поиска информации о внешней среде рынка или предприятия; развитие умения выделять важнейшие параметры макросреды; освоение принципов отражения воздействия косвенных факторов. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов. [1-11]	25
5	Изучение теоретического материала Освоение принципов оценки уровня пространственной концентрации; выявление закономерностей при сочетании видов транспорта. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов. [1-11]	27
6	Изучение теоретического материала Изучение принципов и границ применимости стратегий ценообразования для разных видов транспорта; отработка навыков оценки	25

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	транспортёмкости продукции; освоение первичных навыков структурирования затрат транспортного предприятия. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов. [1-11]	
Итого за курс		152
Курс 2		
7	Изучение теоретического материала Изучение стратегии развития транспорта РФ; исследование прогнозов и перспективных документов в сфере развития транспортной техники, анализ приложения принципов инновационного развития в сфере транспорта. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов. [1-11]	47
8	Изучение теоретического материала Получение навыка расчёта основных инвестиционных показателей; оценка основных инвестиционных приоритетов транспортного развития в РФ и других странах; описание перспективных рисков, связанных с освоением инновационной транспортной техники. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов. [1-11]	47
Итого за курс		94
Итого по дисциплине		246

5.7 Курсовые проекты

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Трудоемкость (часы)
Выдача задания для курсового проекта. Консультации научного руководителя по порядку выполнения курсового проекта	2
Защита курсового проекта	2
Итого	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Единая транспортная система:** Учеб. для вузов/ В. Г. Галабурда, В. А. Персианов, А. А. Тимошин и др.; Под ред. В. Г. Галабурды. 2-е изд. с измен. и дополн. — М.: Транспорт, 2001. — 303 с. Режим доступа: https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&id=4120&c=72&Itemid=99 свободный, (дата обращения: 10.01.2017).

2. **Троицкая Н.А. Единая транспортная система:** Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.А.Троицкая, А. Б.Чубуков. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 240 с. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1931597/>, свободный, (дата обращения: 10.01.2017).

3. **Громов Н.Н., Персианов В.А. Управление на транспорте.** Учебник для вузов.— М.: Транспорт, 1990.—336 с. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1134517/>, свободный (дата обращения: 10.01.2017)

б) дополнительная литература:

4. **Экономика транспорта:** учеб. пособие / И.Д. Овчинников. — Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2013. - 112 с. Режим доступа: https://knastu.ru/media/files/page_files/page_421/posobiya_2013/_Ovchinnikov_Ekonomika_transporta.pdf, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

5. **Губенко, А.В. Экономика воздушного транспорта** [Текст]: Учебник для вузов. Допущ. УМО /А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 342.

6. **Горев А.Э. Основы теории транспортных систем.** Учебное пособие. — СПб.: СПбГАСУ, 2010. — 214 с. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/586190/>, свободный, (дата обращения: 10.01.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Федеральная служба государственной статистики.** Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2017).

8. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2017)

9. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2017).

10. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 11.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2017).

12. **Гарант** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Гарант.
- Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 11.01.2017)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft PowerPoint, используются при проведении лекционных и практических занятий.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний,

самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины «Экономика транспорта» представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций, обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме зачета и зачета с оценкой.

Фонд оценочных средств дисциплины «Экономика транспорта» для текущего включает: устные опросы, доклады.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение 10-15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MS Office PowerPoint.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета на 1 курсе и зачета с оценкой на 2 курсе. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет и зачет с оценкой проводится в устной форме. Зачет включает ответы на 2 теоретических вопроса. Зачет с оценкой предполагает ответы на 3 теоретических вопроса.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников и способности обучающегося сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

В соответствии с учебным планом студенты всех форм обучения выполняют курсовой проект, которая позволяет оценить знания студентов и усвоение ими учебного материала. Выполнение курсового проекта по дисциплине является важным этапом изучения курса. Цели выполнения студентами курсового проекта - закрепление теоретических знаний дисциплины, отработка практических навыков поиска, обработки и анализа статистической и аналитической информации, необходимой для принятия управленческих решений, практическое преломление рассматриваемых в курсе дисциплины вопросов.

Выполнение курсового проекта – одна из форм научно-исследовательской работы студента, поэтому в нее необходимо включить элементы самостоятельно проводимых исследований. Студент должен показать глубокое знание теоретического курса, уметь увязать вопросы теории с практической деятельностью, проявить способность к самостоятельному анализу, к обоснованию выбора и оценки значимости факторов, влияющих на показатели работы транспортной отрасли или транспортного предприятия. Тема курсового проекта «Исследование транспортного комплекса ... региона и анализ динамики ... вида транспорта».

На первоначальном этапе необходимо выбрать любой регион Российской Федерации исключая повторение регионов в одной группе. Не следует брать города федерального подчинения (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Севастополь), поскольку их транспортная система не обладает достаточной

пространственной компонентов, на исследование которой, в значительной степени, направлена часть 1 курсового проекта.

Часть 1. Структурирование транспортного комплекса региона и анализ промышленной и поселенческой пространственных структуры

Предполагает описание отраслевой структуры транспортного комплекса региона, динамики развития за последние 5-10 лет, пространственных характеристик транспортного комплекса. Также необходимо произвести увязку существующего транспортного и промышленного комплексов, а также увязку транспортного комплекса и существующих поселенческих структур. Далее следует выявить стратегические ориентиры транспорта в регионе, путём изучения программ транспортного развития РФ и программы транспортного и социально-экономического развития региона.

Часть 2. Оценка состояния рынка транспортных услуг определённого вида транспорта и исследование факторов его роста и развития в регионе

Для анализа рынка транспортных услуг следует выделить один вид транспорта и изучить показатели, которые характеризуют динамику его развития. Важной характеристикой является уровень цен, сложившийся на рынке, поэтому следует произвести сопоставления цен, выбранного вида транспорта в регионе, федеральном округе и в целом по РФ.

Для исследования факторов развития и построение фазовой кривой нужно подобрать факторы (то, что влияло на развитие, на динамику выбранного вида транспорта), по которым имеется статистика минимум за 8-10 периодов, чаще всего лет. Перечень факторов следует дополнить объяснением на что они влияют и что позволяют объяснить. Далее следует организовать данные для построения графика зависимости между точками (транспортный показатель и объясняющий его изменение фактор), который называется фазовой кривой. Построенные для разных факторов фазовые кривые следует сопроводить комментариями.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам.

Обеспечивающие дисциплины: «Экономика предприятия»

Примерные вопросы входного контроля:

1. Виды и формы предприятий. Цель создания и функционирования предприятия.
2. Производственная структура предприятия, элементы и направления совершенствования.
3. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации.
4. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).

5. Имущество предприятия и источники его формирования. Уставный капитал.
6. Экономические ресурсы предприятия.
7. Понятие состав и структура основных фондов предприятия.
8. Оборотные средства предприятия.
9. Понятие и виды прибыли.
10. Рыночный спрос и предложение, рыночное равновесие

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<u>Этап 1.Знать</u> Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий, семинаров. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях, семинарах Наличие на практических занятиях, семинарах требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.) Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий, семинаров Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
<u>Этап 2.Уметь</u> Формирование навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение практических, учебных заданий. Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы. Составление конспекта Наличие правильно выполненной	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно) Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям, семинарам.

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях, семинарах.	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы. Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание.
<u>Этап 3. Владеть</u> Проверка усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия, семинара. Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, семинаре, как интеллектуальной, так и материально-технической. Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования. Успешное прохождение текущего контроля, зачета, зачета с оценкой.	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии Практические вопросы решены с использованием необходимых первоисточников Представленные учебные задания, доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению. Устный опрос и тестирование текущего контроля пройдены самостоятельно в установленное время.

Шкала оценивания зачета.

«Зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, (в ответе или решении задачи некоторые неточности), хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, решает ситуационную задачу верно (допускается помощь преподавателя).

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту вопроса при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.

Шкала оценивания зачета с оценкой:

На зачет с оценкой выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

отказа, обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае: необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные теоретические вопросы для устного опроса

Тема 1. Транспорт в структуре национальной экономики

Понятие отрасль.

1. Отрасль материального производства
2. Отраслевая структура экономики
3. Структура российской экономики
4. Отраслевые сдвиги
5. Характеристики транспортной отрасли
6. Внутренняя структура транспортной отрасли, подотрасли и виды транспорта

Тема 2. Основные модели рынков и особенности работы рынка транспортных услуг: структура и конъюнктура

1. Проявление спроса в транспортной сфере
2. Проявление предложения в транспортной сфере
3. Понятие рынок
4. Понятие рыночная структура
5. Число продавцов и покупателей на рынке,
6. Понятие цена товара
7. Функция цены на рынках

Тема 3. Динамика и развитие экономической конъюнктуры и измерение транспортного потенциала

1. Понятие экономического цикла

2. Проявления цикла в экономической и транспортной сфере
3. Причины кризисных явлений в экономике
4. Влияние кризисных явлений на состояние транспортного комплекса
5. Сравнительные преимущества и недостатки видов транспорта
6. Задачи транспортной стратегии РФ
7. Государственные программы транспортного развития

Тема 4. Факторы развития отраслей транспорта

1. Влияние экономика на развитие транспортной отрасли
2. Факторы активизации спроса и предложения для разных видов транспорта
3. Влияние макроэкономических показателей на развитие транспортной отрасли

Тема 5. Особенности размещения предприятий транспорта

1. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость видов транспорта
2. Концентрация предприятий
3. Показатели, характеризующие эффективность кооперирования
4. Специализации и концентрации предприятий транспортной сферы
5. Принципы взаимодействия видов транспорта
6. Принципы сравнительного анализа
7. География внутренних и международных транспортных связей РФ
8. Основные критерии территориального распределения транспортного обслуживания населения

Тема 6. Транспортная составляющая в цене готовой продукции

1. Транспортный процесс на предприятии
2. Ограничители деятельности предприятий транспорта
3. Транспортно-экспедиционное обслуживание населения
4. Логистическое обслуживание населения

Тема 7. Инновационные направления и перспективы развития транспорта

1. Новая идея
2. Новый товар и инновация
3. Жизненный цикл и его этапы
4. Сущность инновационной деятельности на транспорте
5. Процессные и продуктовые инновации

Тема 8. Особенности инвестиционного процесса на транспорте и специфика оценки экономической эффективности

1. Лизинг как специфическая форма инвестиций на транспорте
2. Приоритеты инвестиционного процесса в Транспортной стратегии РФ для различных видов транспорта
3. Приоритеты транспортного инвестиционного процесса отдельных регионов
4. Задачи прогнозируемая инвестиционной деятельности.

Примерные темы докладов.

1. Особенности транспорта как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
2. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
3. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.
4. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
5. Назначение и функции транспорта.
6. Состояние и развитие транспортной сети страны.
7. Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров.
8. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).
9. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
10. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
11. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
12. Экономические условия перевозок грузов.
13. Формирование и развитие транспортного законодательства Российской Федерации.
14. Основные показатели работы транспорта.
15. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
16. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
17. Проблема удовлетворения потребностей народного хозяйства в перевозках грузов.
18. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.
19. Проблема удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров.
20. Транспортные узлы, их особенности и классификация.
21. Социальная значимость перевозок пассажиров.
22. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.
23. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем.
24. Роль транспорта в стабилизации и повышении эффективности народного хозяйства.
25. Роль и структура транспортного комплекса страны.
26. Влияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы.
27. Затраты всех видов ресурсов на транспорте.

28. Представление о единой транспортной сети и ее характеристика.
29. Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства.
30. Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи.
31. Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта.
32. Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, ее функции и значение.
33. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса.
34. Противоречия развития транспорта, единой транспортной системы в условиях суверенитета республик и сохранения отраслевых систем управления транспортом.
35. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса.
36. Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.
37. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом
38. Значение транспортного обслуживания для нормального функционирования экономики и развития рыночных отношений.
39. Транспортная система и формирующие её виды транспорта, особенности развития и объективная потребность взаимодействия видов транспорта между собой.
40. Сущность и основные понятия взаимодействия видов транспорта в пространстве и во времени: экономическое, информационное и физическое пространство.
41. Основные формы и виды взаимодействия транспорта при перевозке грузов и пассажиров.
42. Транспортный комплекс и технология взаимодействия разных видов транспорта в узлах.
43. Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем.
44. Актуальные проблемы функционирования транспортного комплекса в условиях рыночной экономики.
45. Экономическая среда как источник потребности в перевозках грузов и пассажиров, формирования транспортных процессов по их доставке к месту назначения.
46. Условия и процедура выбора участвующих в перевозке видов транспорта.
47. Техничко-экономические показатели видов транспорта (потребление ресурсов, себестоимость перевозок, производительность труда, необходимые капитальные вложения и др.).

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие отрасль, отрасль материального производства.
2. Отраслевая структура экономики, структура российской экономики.
3. Отраслевые сдвиги, характеристики транспортной отрасли, внутренняя структура транспортной отрасли.
4. Подотрасли и виды транспорта.
5. Связь результатов деятельности отрасли и результатов деятельности отдельных предприятий в ней.
6. Устойчивость отрасли транспорта, роль транспорта в экономическом развитии.
7. Комплексное развитие транспорта.
8. Транспортная отрасль в системе государственного управления, региональные особенности отраслевой структуры, региональная специализация на транспортной деятельности.
9. Проявление спроса в транспортной сфере, проявление предложения в транспортной сфере.
10. Понятие рынок, рыночная структура, число продавцов и покупатели на рынке.
11. Цена товара, функция цены на рынках, методы ценообразования, ценообразование.
12. Рыночная власть и конкуренция.
13. Симметрия и асимметрия информации, рыночные барьеры.
14. Дифференциация продукта, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия.
15. Структура рынка и ценовая стратегия.
16. Государственное регулирование транспортного рынка, понятие конъюнктура.
17. Действие закона спроса и предложения, установление цены на рынке, роль конкуренции на рынках.
18. Коэффициент концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана.
19. Понятие экономического цикла и его проявление в экономической и транспортной сфере.
20. Причины кризисных явлений в экономике и их влияние на состояние транспортного комплекса.

Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Понятие отрасль, отрасль материального производства,
2. Отраслевая структура экономики, структура российской экономики
3. Отраслевые сдвиги, характеристики транспортной отрасли,

внутренняя структура транспортной отрасли,

4. Подотрасли и виды транспорта
5. Связь результатов деятельности отрасли и результатов деятельности отдельных предприятий в ней
6. Устойчивость отрасли транспорта, роль транспорта в экономическом развитии
7. Комплексное развитие транспорта
8. Транспортная отрасль в системе государственного управления, региональные особенности отраслевой структуры, региональная специализация на транспортной деятельности.
9. Проявление спроса в транспортной сфере, проявление предложения в транспортной сфере
10. Понятие рынок, рыночная структура, число продавцов и покупатели на рынке,
11. Цена товара, функция цены на рынках, методы ценообразования, ценообразование,
12. Рыночная власть и конкуренция,
13. Симметрия и асимметрия информации, рыночные барьеры,
14. Дифференциация продукта, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия,
15. Структура рынка и ценовая стратегия,
16. Государственное регулирование транспортного рынка, понятие конъюнктура,
17. Действие закона спроса и предложения, установление цены на рынке, роль конкуренции на рынках,
18. Коэффициент концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана.
19. Понятие экономического цикла и его проявление в экономической и транспортной сфере,
20. Причины кризисных явлений в экономике и их влияние на состояние транспортного комплекса,
21. Сравнительные преимущества и недостатки видов транспорта,
22. Задачи транспортной стратегии РФ, государственные программы транспортного развития, основные направления развития транспортной системы РФ,
23. Объёмные показатели деятельности различных видов транспорта, специфика продукции транспорта,
24. Специфика транспортной инфраструктуры, удельные показатели обеспеченности транспортной инфраструктурой разных видов транспорта,
25. Транспортный потенциал, удельная плотность путей сообщения, пропускная способность путей сообщения,
26. Специфика железнодорожного комплекса РФ,
27. Специфика авиационного комплекса РФ,
28. Специфика морского комплекса РФ,
29. Специфика речного комплекса РФ,
30. Специфика автодорожного комплекса РФ,

31. Специфика трубопроводного комплекса РФ.
32. Влияние экономика на развитие транспортной отрасли,
33. Факторы активизации спроса и предложения для разных видов транспорта,
34. Влияние макроэкономических показателей на развитие транспортной отрасли,
35. Специфика факторов для грузового и пассажирского транспорта, внутренние и внешние факторы, факторы прямого и косвенного воздействия,
36. Методика выделения тренда,
37. Метод экстраполяции,
38. Фазовая кривая,
39. Коэффициент линейной корреляции, коэффициент ранговой корреляции.
40. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость видов транспорта,
41. Концентрация предприятий, показатели, характеризующие эффективность кооперирования, специализации и концентрации предприятий транспортной сферы,
42. Принципы взаимодействия видов транспорта, принципы сравнительного анализа,
43. География внутренних и международных транспортных связей РФ, основные критерии территориального распределения транспортного обслуживания населения,
44. Основные критерии территориального распределения транспортного обслуживания производств и промышленности,
45. Транспортная обеспеченность, коэффициент Энгеля, коэффициент Успенского, коэффициент Василевского.
46. Транспортный процесс на предприятии, ограничители деятельности предприятий транспорта,
47. Транспортно-экспедиционное обслуживание населения, логистическое обслуживание населения,
48. Основные критерии качества транспортной услуги, экономические эффекты, формируемые транспортной отраслью,
49. Специализация и её влияние на уровень затрат транспортного предприятия,
50. Влияние смешанных перевозок на цену продукции,
51. Проявление основных управленческих функций в процессе транспортного производства,
52. Особенность учёта продукции транспорта, элементы и статьи затрат, место транспортных затрат,
53. Понятие цена и тариф, отличия, эффективность трудовых ресурсов, производительность труда и влияние на цену,
54. Понятие транспортноёмкости продукции,
55. Подходы к снижению транспортных затрат в стоимости готовой продукции, критерии выбора вида транспорта для перевозки.
56. Новая идея, новый товар и инновация, жизненный цикл и его этапы,

сущность инновационной деятельности на транспорте,

57. Процессные и продуктовые инновации, место и роль их в транспортной сфере,

58. Примеры диффузии инноваций в транспортной сфере,

59. Особенности перспективных направлений развития инфраструктуры для разных видов транспорта,

60. Факторы, определяющие инновационную стратегию,

61. Инновационная стратегия в РФ, сравнение с другими крупными государствами,

62. Задачи прогнозируемая инновационной деятельности, основные направления развития в транспортной сфере, транспорт сверхскоростей, беспилотный транспорт, цифровизация, условия обеспечения частной самолётизации, преобразования среды для инновационного транспортного развития.

63. Понятие инвестиций, отличие инвестиций и капитальных вложений, финансовые и прямые инвестиции,

64. Инвестиционный климат, международные и российские оценки, факторы благоприятного инвестиционного климата,

65. Сущность инвестиционного проекта, инвестиции в транспортную сферу, понятие эффективности инвестиций, эффективность и приоритеты развития,

66. Статистические методы изучения эффективности инвестиций, расчётные показатели инвестиционного проекта, чистый приведённый доход, внутренняя норма прибыли, понятие риска, критерии принятия проекта к реализации,

67. Лизинг как специфическая форма инвестиций на транспорте,

68. Приоритеты инвестиционного процесса в Транспортной стратегии РФ для различных видов транспорта,

69. Приоритеты транспортного инвестиционного процесса отдельных регионов,

70. Задачи прогнозируемая инвестиционной деятельности.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Экономика транспорта» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших

студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Экономика транспорта» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы. Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Экономика транспорта» является решение задач, производство расчетов, формирование документов, выполнение других работ. Содержание второй группы – овладение методикой анализа и принятия решений.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучающегося по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно

начитать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета на 1 курсе и зачета с оценкой на 2 курсе. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет и зачет с оценкой проводится в устной форме. Зачет включает ответы на 2 теоретических вопроса. Зачет с оценкой предполагает ответы на 3 теоретических вопроса.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «20» января 2017 года, протокол № 1/1.

Разработчик:

к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

 Зайцева И.В.

Заведующий кафедрой № 17 «Экономика»

д.э.н., профессор

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

 Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

 Губенко А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» февраля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).