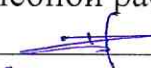
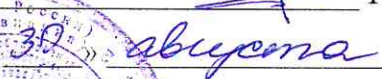


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по  
учебной работе

 Н.Н. Сухих

 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы и модели формирования себестоимости авиационных перевозок**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)  
**Экономика предприятия и организации воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Методы и модели формирования себестоимости авиационных перевозок» являются:

- получение студентами теоретических знаний о основных принципах формирования себестоимости и схемах формирования себестоимости рейсов, о составе и структуре эксплуатационных расходов на предприятиях гражданской авиации;

- получение прикладных знаний о применяемых отечественной и зарубежной практике методах калькулирования затрат и моделях формирования себестоимости; изучение принципов обоснованного подбора методов на основе оценки его эффективности;

- получение навыков калькулирования отдельных статей затрат авиационной деятельности различными способами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение состава и структуры транспортных расходов и особенностей формирования себестоимости услуг на предприятиях воздушного транспорта;

- применение нормативных документов при формировании себестоимости перевозок на воздушном транспорте;

- изучение методов формирования эксплуатационных расходов на воздушном транспорте;

- изучение отечественных и зарубежных методов калькулирования затрат, применяемых на предприятиях воздушного транспорта;

- изучение состава и структуры аэропортовых расходов при формировании себестоимости перевозок.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методы и модели формирования себестоимости авиационных перевозок» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1.

Дисциплина «Методы и модели формирования себестоимости авиационных перевозок» базируется на результатах обучения, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Методы и модели формирования себестоимости авиационных перевозок» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Прогнозирование пассажирских перевозок на воздушном транспорте», «Бизнес-планирование на предприятии транспорта», «Экономическая оценка инвестиций на транспорте».

Дисциплина изучается на 3-м курсе.



### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Методы и модели формирования себестоимости авиационных перевозок» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы классификации затрат на предприятиях;</li> <li>- состав статей эксплуатационных расходов при формировании себестоимости авиационных перевозок для дальнейшего планирования деятельности предприятий воздушного транспорта;</li> <li>- отечественные и зарубежные методы и модели калькулирования себестоимости;</li> <li>- законодательные акты, международные стандарты и требования, влияющие на методы и модели формирования себестоимости авиационных перевозок.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике классификацию затрат;</li> <li>- используя первичную информация, применять методы и модели формирования себестоимости авиационных перевозок в зависимости от вида перевозок, типа воздушных судов и др. факторов;</li> <li>- определять возможность применения различных методов калькулирования себестоимости исходя из различных условий перевозок;</li> <li>- использовать нормативно-правовые акты для правильного формирования себестоимости перевозок.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками анализа затрат исходя из их классификации;</li> <li>- методами формирования эксплуатационных расходов при формировании себестоимости авиационных перевозок для дальнейшего планирования деятельности предприятий воздушного транспорта;</li> <li>- навыками применения отечественных и зарубежных методов калькулирования себестоимости перевозок;</li> <li>- методами проведения классификации и распределения затрат при формировании разделов планов для принятия управленческих решений.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоемкость дисциплины	252	252
Контактная работа:	20,5	20,5
лекции	6	6
практические занятия	8	8
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект	4	4
Самостоятельная работа студента	225	225
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-3		
Тема 1. Состав и структура транспортных расходов в экономики отраслей. Особенности формирования себестоимости предприятий воздушного транспорта.	20	+	Л, ВК, СРС	СЗ, Т
Тема 2. Эксплуатационные расходы предприятий гражданской авиации.	33	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ
Тема 3. Методы формирования эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок по типам воздушных	18	+	СРС	



Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-3		
судов.				
Тема 4. Основные методы формирования себестоимости, особенности применения на предприятиях гражданской авиации.	20	+	ПЗ, СРС	Сооб.
Тема 5. Позаказный метод формирования себестоимости и моделирование себестоимости по статьям затрат.	18	+	СРС	
Тема 6. Попроцессный метод формирования себестоимости и моделирование первичных процессов формирования расходов гражданской авиации.	18	+	СРС	
Тема 7. Нормативный метод формирования себестоимости и моделирование через оценку транспортных операций.	18	+	СРС	
Тема 8. Законодательные акты, международные стандарты и требования, влияющие на методы и модели формирования себестоимости.	18	+	СРС	
Тема 9. Формирование аэропортовых расходов. Классификация и общая характеристика применяемых методов.	18	+	СРС	
Тема 10. Пути совершенствования методики определения расходов при комбинировании видов сообщения на авиационных предприятиях.	22	+	ПЗ, СРС	УО
Тема 11. Формирование взаиморасчётов и совместной работы. Основы корректировки расходов авиапредприятия и размеров эксплуатационной транспортной продукции для достижения сопоставимости.	20	+	СРС	
Тема 12. Методика и основные принципы проведения анализа выполне-	16	+	СРС	

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-3		
ния плана по себестоимости.				
Курсовой проект	4			ЗКП
Итого по дисциплине	243			
Промежуточная аттестация	9			экзамен
Всего по дисциплине	252			

Сокращения: Л - лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, СЗ – ситуационные задачи, Сооб – сообщение по теме, Т – тест, ЗКП – защита курсового проекта.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Состав и структура транспортных расходов в экономики отраслей. Особенности формирования себестоимости предприятий воздушного транспорта.	2	-	-	-	18		20
Тема 2. Эксплуатационные расходы предприятий гражданской авиации.	4	4	-	-	25		33
Тема 3. Методы формирования эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок по типам воздушных судов.	-	-	-	-	18		18
Тема 4. Основные методы формирования себестоимости, особенности применения на предприятиях гражданской авиации.	-	2	-	-	18		20
Тема 5. Позаказный метод формирования себестоимости и моделирование себестоимости по статьям затрат.	-	-	-	-	18	-	18
Тема 6. Попроцессный метод формирования себестоимости и моде-	-	-	-	-	18	-	18



Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
лирование первичных процессов формирования расходов гражданской авиации.							
Тема 7. Нормативный метод формирования себестоимости и моделирование через оценку транспортных операций.	-	-	-	-	18	-	18
Тема 8. Законодательные акты, международные стандарты и требования, влияющие на методы и модели формирования себестоимости.	-	-	-	-	18	-	18
Тема 9. Формирование аэропортовых расходов. Классификация и общая характеристика применяемых методов.	-	-	-	-	18	-	18
Тема 10. Пути совершенствования методики определения расходов при комбинировании видов сообщения на авиационных предприятиях.	-	2	-	-	20	-	22
Тема 11. Формирование взаиморасчётов и совместной работы. Основы корректировки расходов авиапредприятия и размеров эксплуатационной транспортной продукции для достижения сопоставимости.	-	-	-	-	20	-	20
Тема 12. Методика и основные принципы проведения анализа выполнения плана по себестоимости.	-	-	-	-	16		16
Курсовой проект						4	4
Итого по дисциплине	6	8	-	-	225	4	243
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							252

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

### **5.3 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Состав и структура транспортных расходов в экономики отраслей. Особенности формирования себестоимости предприятий воздушного транспорта**

Взаимосвязь транспортных расходов и экономических показателей отраслей. Пути влияния уровня транспортных расходов на эффективность предприятий. Особенности транспортной работы. Классификация затрат. Понятие себестоимость. Взаимозависимость уровня себестоимости продукции гражданской авиации и основных показателей для разных типов рыночных структур.

#### **Тема 2. Эксплуатационные расходы предприятий гражданской авиации**

Характеристики и состав эксплуатационных расходов авиационного предприятия. Формирование амортизационных расходов авиапредприятий. Расходы при осуществлении лизинговых сделок. Особенности формирования расходов по оплате труда и расходов по социальному страхованию. Модели распределения по видам транспорта и сообщения.

#### **Тема 3. Методы формирования эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок по типам воздушных судов**

Взаимосвязь характеристик воздушных судов и эксплуатационных расходов по элементам затрат. Методы формирования себестоимости для парков с различными типами воздушных судов. Грузовые и пассажирские перевозки, особенности формирования эксплуатационных расходов по видам перевозок.

#### **Тема 4. Основные методы формирования себестоимости, особенности применения на предприятиях гражданской авиации**

Типы калькуляции себестоимости. Основные отечественные методы формирования себестоимости. Основные зарубежные методы формирования себестоимости. Применение принципа исходя из себестоимости и принципа исходя из аналогичных цен.

#### **Тема 5. Позаказный метод формирования себестоимости и моделирование себестоимости по статьям затрат**

Суть позаказного метода формирования себестоимости. Особенности чартерных перевозок при формировании себестоимости перевозок. Принцип определения себестоимости на основе лётного часа. Сущность, сфера применения метода, преимущества и недостатки. Основные модели часового расхода (по элементам затрат). Особенности включения в себестоимость косвенных и накладных расходов.



**Тема 6. Попроцессный метод формирования себестоимости и моделирование первичных процессов формирования расходов гражданской авиации.**

Перечень процессов авиационного предприятия. Методы формирования себестоимости через общую сумму расходов. Особенности формирования для грузовых, пассажирских и комбинированных перевозок. Модели формирования общего объёма транспортной продукции.

**Тема 7. Нормативный метод формирования себестоимости и моделирование через оценку транспортных операций**

Сущность и сферы применения метода себестоимости транспортных операций. Модели формирования себестоимости движенческих, начально-конечных, предполётных операций. Формирование себестоимости самолето-километра для пассажирских и грузовых перевозок.

**Тема 8. Законодательные акты, международные стандарты и требования, влияющие на методы и модели формирования себестоимости**

Функции, задачи Министерства Транспорта РФ, Федерального агентства воздушного транспорта РФ. Воздушный кодекс и федеральные авиационные правила (ФАП). Международные конвенции. Влияние геополитических факторов на уровень себестоимости.

**Тема 9. Формирование аэропортовых расходов. Классификация и общая характеристика применяемых методов**

Модели формирования себестоимости. Затраты, зависящие и не зависящие от объёмов работы аэропорта. Взаимосвязь аэропортовых расходов с себестоимостью авиационных компаний.

Модели формирования себестоимости зависящих и независящих затрат.

Нормативное регулирование формирования аэропортовых сборов в РФ.

**Тема 10. Пути совершенствования методики определения расходов при комбинировании видов сообщения на авиационных предприятиях**

Принципы непропорционального распределения затрат. Методы распределения косвенных расходов и их применение при планировании эксплуатационных расходов. Модели учёта государственных субсидий и ограничений. Стратегии поведения авиакомпаний исходя из рыночных и государственных требований.

**Тема 11. Формирование взаиморасчётов и совместной работы. Основы корректировки расходов авиапредприятия и размеров эксплуатационной транспортной продукции для достижения сопоставимости**

Принцип взаимодействия. Основные виды взаиморасчётов между участниками рынка воздушных перевозок. Сопоставимые расходы авиационных предприятий. Учёт и распределение затрат по совместной транспортной продукции.

## **Тема 12. Методика и основные принципы проведения анализа выполнения плана по себестоимости**

Аналитические, статистические и эконометрические методы оценки выполнения плана по себестоимости. Планирование и прогнозирование на предприятии и на рынке.

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2	Практическое занятие 1. Расчет статей себестоимости перевозок пассажиров. Решение ситуационных задач.	2
2	Практическое занятие 2. Формирование лизинговых платежей. Решение ситуационных задач.	2
4	Практическое занятие 3. Отечественные методы формирования себестоимости. Доклады студентов.	2
10	Практическое занятие 4. Проблема непропорционального распределения затрат и пути ее решения.	2
Итого по дисциплине		8

### **5.5 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### **5.6 Самостоятельная работа**

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1.Повторение теоретического материала по теме. [1-12] 2.Подготовка доклада. [1-12] 3.Подготовка к тестированию.	18
2	1.Повторение теоретического материала по теме [1-12] 2. Выполнение курсового проекта [8]	25
3	1.Повторение теоретического материала по теме. [1-12] 2.Подготовка к устному опросу.	18



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
4	1.Повторение теоретического материала по теме. [1-12] 2. Подготовка доклада. [1-12] 3. Оформление курсового проекта	18
5	Повторение теоретического материала по теме [1-12]	18
6	Повторение теоретического материала по теме [1-12]	18
7	Повторение теоретического материала по теме [1-12]	18
8	1.Повторение теоретического материала по теме. [1-12] 2.Подготовка доклада. [1-12]	18
9	1.Повторение теоретического материала по теме [1-12] 2.Подготовка к устному опросу. [1-12]	18
10	1.Повторение теоретического материала по теме [1-12] 2.Подготовка к устному опросу. [1-12]	20
11	1.Повторение теоретического материала по теме [1-12] 2.Подготовка к устному опросу. [1-12]	20
12	Повторение теоретического материала по теме [1-12]	16
Всего по дисциплине		225

### 5.7 Курсовые проекты

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Трудоемкость (часы)
Выдача задания на курсовой проект. Консультации научного руководителя по порядку выполнения курсового проекта	2
Защита курсового проекта	2
Итого	4

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:









12. **Гарант** [Электронный ресурс]: официальный сайт системы Гарант. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/portal/> , свободный (дата обращения 11.01.2017).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft PowerPoint, используются при проведении лекционных и практических занятий.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Методы и модели формирования себестоимости авиационных перевозок» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, защита курсового проекта.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами пройденного материала. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и аудит».

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Прикладной курс бухгалтерского учета и аудита».

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат



элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения специальных заданий (тестов), решения ситуационных задач, проведение устного опроса по темам дисциплины, а также подготовка докладов по выбранным темам.

### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости включает устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (включая подготовку докладов).

Устный опрос предполагает ответ студента на вопросы, связанные с изучением представленной дисциплины, но тематически изученные ранее.

Тестирование проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение методов расчета статей себестоимости и проведения анализа затрат.

Сообщение студента представляет собой результат самостоятельной работы студента по изучению определенной тематики в рамках изучаемой дисциплины. Рекомендуются выполнение доклада с использованием презентации. Доклад подразумевает выступление в течение 5-7 минут, дискуссия осуществляется в течение 20 минут.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится в соответствии с программой дисциплины.

По итогам освоения дисциплины «Методы и модели формирования себестоимости авиационных перевозок» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена, которая предполагает письменный ответ

студента по темам изучаемой дисциплины (см. примерный перечень п.9.6.2.) и решение ситуационной задачи (см. типовые задания п.9.6.1.).

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Методы и модели формирования себестоимости авиационных перевозок» имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Экзамен принимается лектором, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, в помощь, решением заведующего кафедрой, могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

Экзамен проводится по билетам в объеме материала рабочей программы дисциплины, изученного студентами, в форме письменного ответа на 2 (два) теоретических вопроса по дисциплине и решения ситуационной задачи в учебных аудиториях.

### **9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

Сообщение:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников и способности обучающегося сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;



«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

### **9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине**

Общая тема курсового проекта – «Расчет себестоимости авиарейса».

Курсовой проект состоит из двух частей:

- теоретической;
- расчетной.

Примерные темы для выполнения теоретической части:

1. Авиационные лоукостеры.
2. Авиационный лизинг и его преимущества для авиакомпании.
3. Государственная поддержка авиакомпаний при использовании лизинговых сделок.
4. Развитие региональной и местной авиации.
5. Государственное регулирование уровня тарифов на перевозки.
6. Конкуренция на рынке авиауслуг / авиаработ.
7. Государственно-частное партнерство в сфере деятельности авиационных предприятий.
8. Формы взаимодействия субъектов рынка воздушных перевозок.

Перечень тем для выполнения теоретической части курсового проекта может быть дополнен в ходе проведения занятий.

Расчетная часть курсового проекта представляет собой выполнение трех взаимосвязанных разделов:

1. Расчет основных эксплуатационных показателей рейса;
2. Расчет себестоимости рейса по статьям калькуляции;
3. Анализ структуры затрат.

Цели выполнения студентами курсового проекта - закрепление теоретических знаний дисциплины и освоение практических аспектов рассматриваемых в работе вопросов.

Выполнение курсового проекта – одна из форм научно-исследовательской работы студента, поэтому в него необходимо включить элементы самостоятельно проводимых исследований. Студент должен показать глубокое знание теоретического курса, уметь увязать вопросы теории с практической деятельностью, выявить способность к самостоятельному анализу, к обоснованию путей совершенствования управления материальными и финансовыми ресурсами.

Курсовой проект выполняется на стандартных листах формата А4. Текст пишется только с одной стороны листа и форматируется по ширине страницы.

Следует соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм и нижнее – 20 мм. При выполнении проекта выбирается шрифт Times New Roman размером 14 с интервалом 1. При формировании таблиц при необходимости возможно уменьшение шрифта до 11.

Курсовой проект выполняется по вариантам, соответствующим учебному шифру студента, на основании Методических указаний по выполнению курсового проекта.

#### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Обеспечивающие дисциплины: «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и аудит».

Примерные темы входного контроля по дисциплине «Экономика предприятия»:

- 1 Виды и формы авиационных предприятий.
- 2 Цель создания и функционирования предприятия.
- 3 Организационно-правовые формы предприятий воздушного транспорта.
- 4 Экономические ресурсы предприятия.
- 5 Амортизация основных фондов предприятия. Виды амортизации.
- 6 Группировка издержек производства по статьям и элементам затрат.
- 7 Понятие и виды прибыли.

Примерные вопросы входного контроля по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит»:

- 1 План счетов бухгалтерского учета. Метод двойной записи.
- 2 Оценка хозяйственных средств и калькуляция себестоимости единицы продукции (работ, услуг).
- 3 Документация на предприятии.
- 4 Состав годовой финансовой отчетности.
- 5 Бухгалтерский баланс: понятие, виды и структура.
- 6 Понятие бухгалтерского управленческого учета: сравнение терминов.

#### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**



Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Теоретическая часть	Обосновывает актуальность, новизну проблемы. Верно определяет цели и задачи курсового проекта. Логично и последовательно излагает материал. Студент демонстрирует умение поиска, оценки и использования необходимой информации, применение нормативных документов
	Практическая часть	Студент показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности.
	Выводы	Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Использованные источники	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Оформление	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок.
Хорошо	Защита	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.  Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Студент всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
	Теоретическая часть	Незначительное число недочетов и смысловых ошибок в обосновании актуальности, новизны и в определении целей и задач курсового проекта. Логичное и последовательное изложение материала в курсовом проекте незначительно нарушены. Студент демонстрирует умение поиска, оценки и использования необходимой информации.
	Практическая часть	Студент показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Удовлетворительно		затей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Студент оценивает и интерпретирует полученные результаты с значительными неточностями, Демонстрирует самостоятельное мышление.
	Теоретическая часть	Значительные недочеты и смысловые ошибки в обосновании актуальности, новизны и в определении целей и задач курсового проекта. Изложение материала в курсовом проекте с нарушениями последовательности и логики. Студент использует недостаточный объем необходимой информации.
	Практическая часть	Студент показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в проекте обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту.
Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с соответствием требованиям к оформлению с большим количеством орфографических и грамматических	



Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	Своевременность выполнения курсового проекта	ошибок.  Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Студент с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Студент не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Теоретическая часть	Отсутствует актуальность и новизна проекта, цели и задачи курсового проекта определены неверно. Изложение материала в курсовом проекте непоследовательно и нелогично. Студент использует информацию, не соответствующую теме курсового проекта. Возможно, что теоретическая часть отсутствует полностью.
	Практическая часть	Студент не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или выполнены не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме курсового проекта.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Защита	Студент не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

Шкала оценивания сдачи экзамена

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы классификации затрат на предприятиях;</li> <li>- состав статей эксплуатационных расходов при формировании себестоимости авиационных перевозок для дальнейшего планирования деятельности воздушного предприятия;</li> <li>- отечественные и зарубежные методы и модели калькулирования себестоимости;</li> <li>- законодательные акты, международные стандарты и требования, влияющие на методы и модели форми-</li> </ul>	<p>Знание принципов классификации затрат на предприятии для целей формирования себестоимости.</p> <p>Знание состава статей эксплуатационных расходов при формировании себестоимости авиационных перевозок.</p> <p>Перечисление отечественных и зарубежных методов калькулирования себестоимости и характеристика данных методов.</p> <p>Знает содержание нормативных документов,</p>	<p>«Отлично»</p> <p>выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, не-</p>



Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>рования себестоимости авиационных перевозок.</p>	<p>отражающих вопросы формирования себестоимости перевозок.</p>	<p>обходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике классификацию затрат;</li> <li>- используя первичную информация, применять методы и модели формирования себестоимости авиационных перевозок в зависимости от вида перевозок, типа воздушных судов и др. факторов;</li> <li>- определять возможность применения различных методов калькулирования себестоимости исходя из различных условий перевозок;</li> <li>- использовать нормативно-правовые акты</li> </ul>	<p>Применяет классификацию затрат на основании различных признаков при формировании себестоимости перевозок и их анализа.</p> <p>Используют методы расчета статей эксплуатационных затрат при формировании себестоимости перевозок.</p> <p>Использование различных методов калькулирования себестоимости исходя из различных условий перевозок.</p> <p>Применение на</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>для правильного формирования себестоимости перевозок.</p>	<p>практике требований нормативных документов для правильного формирования себестоимости перевозок.</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками анализа затрат исходя из их классификации;</li> <li>- методами формирования эксплуатационных расходов при формировании себестоимости авиационных перевозок для дальнейшего планирования деятельности предприятия воздушного транспорта;</li> <li>- навыками применения отечественных и зарубежных методов калькулирования себестоимости перевозок;</li> </ul>	<p>Применение практических навыков классификации затрат, расчета статей эксплуатационных расходов при формировании себестоимости перевозок.</p> <p>Применяет на практике отечественные и зарубежные методы калькулирования себестоимости перевозок.</p>	



Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>- методами проведения классификации и распределения затрат при формировании разделов планов для принятия управленческих решений.</p>		

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

В соответствии с планом практических занятий по темам дисциплины студент должен подготовить доклад с презентацией в формате PowerPoint.

#### **Типовые темы сообщений:**

- 1 Пути влияния уровня транспортных расходов на эффективность предприятий.
- 2 Виды затрат и их характеристика для формирования себестоимости производства.
- 3 Проблемы формирования себестоимости, отраженные в Воздушном кодексе РФ и федеральных авиационных правилах.
- 4 Руководство по экономике аэропортов ИКАО. Проблемы формирования эксплуатационных затрат.
- 5 Влияние геополитических факторов на уровень себестоимости.
- 6 Нормативное регулирование вопросов формирования аэропортовых расходов

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

#### **Примерные тесты**

##### **1. Себестоимость продукции (работ, услуг) – представляет собой**

- натуральную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на её производство и реализацию

- стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на её производство и реализацию

##### **2. Что включают в себестоимость продукции:**

-затраты на оплату труда;

- затраты на утилизацию

-затраты, связанные с использованием природного сырья;

-затраты некапитального характера, связанные с совершенствованием технологии и организации производства, а также с улучшением качества продукции;

##### **3. В зависимости от места возникновения затрат в хозяйственной деятельности предприятия различают себестоимость:**

- плановую, расчётную и отчётную (фактическую)



- цеховую, производственную и полную себестоимость
- основную и вспомогательную

#### **4. Производственная себестоимость - это**

- затраты цеха на изготовлении продукции
- сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием
- затраты на производство и реализацию продукции

#### **5. Под цеховой себестоимостью понимаются**

- затраты цеха на изготовлении продукции
- сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием
- затраты на производство и реализацию продукции

#### **6. Полная себестоимость промышленной продукции – это**

- затраты цеха на изготовлении продукции
- сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием
- затраты на производство и реализацию продукции

#### **7. Плановая себестоимость отражает**

- технико-экономические расчёты по обоснованию проектов внедрения достижений научно-технического прогресса;
- максимально допустимую величину затрат и включает только те затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия необходимыми;
- реальные затраты на производство и реализацию продукции.

#### **8. Фактическая себестоимость отражает**

- технико-экономические расчёты по обоснованию проектов внедрения достижений научно-технического прогресса.
- максимально допустимую величину затрат и включает только те затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия необходимыми
- реальные затраты на производство и реализацию продукции

#### **9. Расчетная себестоимость отражает**

- технико-экономические расчёты по обоснованию проектов внедрения достижений научно-технического прогресса;
- максимально допустимую величину затрат и включает только те затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия необходимыми;
- реальные затраты на производство и реализацию продукции

#### **10. Классификация по степени однородности затрат выделяет следующие затраты:**

- основные и вспомогательные
- основные и накладные
- элементарные и комплексные

**11. Классификация по способам включения в себестоимость выделяет следующие затраты:**

- основные и вспомогательные
- основные и накладные
- прямые и косвенные

**12. Классификация по виду производства выделяет следующие затраты:**

- основные и вспомогательные
- основные накладные
- элементарные и комплексные

**13. Классификация по степени участия в процессе производства выделяет следующие затраты:**

- основные и вспомогательные
- основные и накладные
- элементарные и комплексные

**14. Группировка затрат по экономическим элементам \_\_\_\_\_ для исчисления себестоимости единицы продукции**

- непригодна
- пригодна

**15. При калькулировании себестоимости единицы отдельных видов продукции применяется группировка затрат**

- по экономическим элементам
- по калькуляционным статьям

**16. К сырью и материалам относят:**

- сырье и основные материалы
- топливо, используемое в технологическом процессе
- все виды энергии

**17. Прямые затраты - это расходы, которые...**

- связаны с работой цеха или предприятия в целом
- связаны с производством отдельных видов продукции, которые могут быть включены в их себестоимость.

**18. Косвенные затраты**

- связаны с работой цеха или предприятия в целом;
- связанные с производством отдельных видов продукции, которые могут быть включены в их себестоимость.

**19. Какие затраты изменяются при уменьшении объема производства**

- условно переменные
- условно-детерминированное
- условно-постоянные

**20. Сырье и заработная плата относится к затратам**

- условно переменным
- условно-детерминированным
- условно-постоянным

**21. Что определяет общий объем затрат на выпуск всей продукции**

- смета
- процессный подход



- отчет

**22. Смета затрат рассчитывается \_\_\_\_\_ внутрив заводской оборот**

- учитывает

- суммирует

- не учитывает

**23. Управление затратами на производство и реализацию продукции осуществляется с целью**

-изыскания резервов снижения себестоимости продукции

-максимизации прибыли предприятия

- контроля и наказания

**24. Маржинальный анализ учитывает показатели**

- издержки

- объем производства продукции

- прибыль

- заработная плата

- амортизация

**25. Маржинальный анализ базируется на современной системе учета себестоимости**

- «директ – костинг»

- «контроль-костинг»

- «софт-костинг»

**26. Проведение расчетов по методике маржинального анализа требует деления затрат на**

- переменные и постоянные

- косвенные и прямые

- материальные и нематериальные

**27. Постоянные затраты представляют собой:**

-  $Z_{const} = Z_{полезные} - Z_{бесполезные}$

-  $Z_{const} = Z_{полезные} + Z_{бесполезные}$

-  $Z_{const} = Z_{полезные} / Z_{бесполезные}$

**28. Полезные затраты определяются как**

-  $Z_{полезные} = N_{эфф} * Z_{const} / N_{max}$ ,

-  $Z_{полезные} = (N_{max} - N_{эфф}) * Z_{const} / N_{max}$

-  $Z_{полезные} = N_{эфф} / Z_{const} * N_{max}$ ,

**29. Беспольные затраты определяются как**

-  $Z_{бесполезные} = N_{эфф} * Z_{const} / N_{max}$ ,

-  $Z_{бесполезные} = (N_{max} - N_{эфф}) * Z_{const} / N_{max}$

-  $Z_{бесполезные} = N_{эфф} / Z_{const} * N_{max}$ ,

**30. Полная себестоимость включает в себя**

- расходы на подготовку и освоение производства

- общехозяйственные расходы

- внепроизводственные расходы

Промежуточный контроль (тестирование) выполняется студентами по вариантам.

## Типовые ситуационные задачи

1. Информация по объемам работ и основным производственным расходам предприятия представлена в таблице.

Таблица

Затраты предприятия за 9 месяцев

Показатели /месяц	01	02	03	04	05	06	07	08	09
Объем производства, шт.	2800	3000	2250	2200	2000	2100	2050	2000	1800
Стоимость основных материалов и работ, руб	7000	7300	7350	7400	7450	7800	7800	7600	7550
Заработная плата основных производственных работников, руб	1800	2000	2000	2100	2100	2100	2350	2350	2350
Представительские расходы, расходы на связь, расходы по обучению персонала, руб,	300	300	320	320	325	320	310	310	310

Известно, что индекс инфляции за первое полугодие составлял 3%, за период с июля по сентябрь – 2%. Это влияло на стоимость материалов и работ, и как следствие – на оплату труда. Кроме того, в апреле и июле заработная плата всего персонала индексировалась на 10%.

С целью выявления зависимости издержек производства от его деловой активности необходимо:

- скорректировать исходные данные и привести их к виду, сопоставимыми с условиями на 01.10., заполнить для удобства дальнейшего решения таблицу

- пользуясь методом высшей и низшей точки, описать поведение издержек, связанных с изготовлением продукции.

2. На основании исходных данных по калькуляции себестоимости сформировать нормативную калькуляцию и провести анализ отклонений. Сделать выводы.

Смета затрат на производство продукции

№	Статьи затрат	Рублей
	<b>Счет 20 – Основное производство</b>	
1	Материалы	96200
2	Комплекующие изделия	634040
3	Основная заработная плата производственных рабочих	118200
4	Дополнительная заработная плата производственных рабо-	



	чих	
5	Отчисления на социальное страхование	
	<b>Итого по счету</b>	
	<b>Счет 25 – Общепроизводственные расходы</b>	
6	Основная заработная плата персонала цеха	92200
7	Дополнительная заработная плата персонала цеха	
8	Отчисления на социальное страхование от ФОТ персонала цеха	
9	Основная заработная плата вспомогательных рабочих	48100
10	Дополнительная заработная плата вспомогательных рабочих	
11	Отчисления на социальное страхование от ФОТ вспомогательных рабочих	
12	Расходы на энергию производственного характера	42800
13	Топливо	12000
14	Аренда оборудования	32000
15	Аренда здания цеха	8100
16	Ремонт оборудования	14100
	<b>Итого по счету</b>	
	<b>Счет 26 – Общехозяйственные расходы</b>	
17	Основная заработная плата работников управления	18200
18	Дополнительная заработная плата работников управления	
19	Отчисления на социальное страхование от ФОТ	
20	Расходы на энергию	2200
21	Топливо	600
22	Аренда оборудования	1000
23	Аренда зданий	400
	<b>Итого по счету</b>	
	<b>Итого по смете</b>	

Дополнительная заработная плата основных и вспомогательных рабочих, персонала управления определяется в размере 10% + номер в списке группы слушателей (можно без разбивки по вариантам, тогда 10%).

Отчисления на социальное страхование составляют 30%. Объем производства задается преподавателем.

База для распределения затрат – основная заработная плата производственных рабочих.

**Требуется:**

1. Закончить заполнение исходной таблицы
2. Определить проценты накладных (общепроизводственных, общехозяйственных) расходов
3. Сформировать нормативную калькуляцию
4. На основании выписки из журнала регистрации хозяйственных операций провести анализ отклонений по общепроизводственным, общехозяй-

ственным расходам, а также в целом по себестоимости (формы таблиц представлены ниже)

Журнал регистрации хозяйственных операций (выписка)

№	Содержание операций	сумма
1)	Списаны в производство материалы	95100
2)	Списаны в производство комплектующие изделия	634040
3)	Начислена заработная плата основным производственным рабочим	117830
4)	Начислена дополнительная заработная плата основным производственным рабочим	12010
5)	Начислены отчисления по социальному страхованию	48160
6)	Начислена основная заработная плата персоналу цеха	90120
7)	Начислена дополнительная заработная плата персоналу цеха	9800
8)	Начислены отчисления по социальному страхованию по ФОТ персонала цеха	37080
9)	Начислена основная заработная плата вспомогательным рабочим	48200
10)	Начислена дополнительная заработная плата вспомогательным рабочим	3200
11)	Начислены отчисления по социальному страхованию по ФОТ вспомогательных рабочих	19060
12)	Списаны расходы на электроэнергию производственных помещений	44800
13)	Списаны расходы на топливо производственных помещений	12150
14)	Списаны затраты на аренду оборудования цеха	32000
15)	Списаны затраты на аренду здания цеха	8100
16)	Начислена основная заработная плата персоналу управления	18100
17)	Начислена дополнительная заработная плата персоналу управления	1980
18)	Начислены отчисления по социальному страхованию по ФОТ персонала управления	7440
19)	Списаны расходы на электроэнергию помещений управления	2300
20)	Списаны расходы на топливо персонала управления	610
21)	Списаны расходы по аренде оборудования помещения управления	1000
22)	Списаны расходы по аренде помещения управления	400

Затраты основного производства

Затраты	По смете	По факту	Отклонения



ИТОГО			

Общепроизводственные расходы

Затраты	По смете	По факту	Отклонения
ИТОГО			

Общехозяйственные расходы

Затраты	По смете	По факту	Отклонения
ИТОГО			

Карта затрат (на основе базового уравнения метода)

Затраты	Плановая себестоимость	Фактическая себестоимость	отклонения
Общая себестоимость			

### Нормативная калькуляция

№	Статья затрат	За единицу	За весь объем производства
1	<b>Материалы</b>		
2	<b>Комплекующие изделия</b>		
3	Основная заработная плата производственных рабочих		
4	Дополнительная заработная плата производственных рабочих		
5	Отчисления на социальное страхование		
6	Общепроизводственные расходы		
7	Общехозяйственные расходы		
8	Итого нормативная калькуляция		
9	Планируемая прибыль (5%)		
10	Тариф без НДС		
11	НДС		
12	Тариф		

**3. На основании исходных данных по себестоимости производства определить отклонения фактической себестоимости выпуска от плановой. Провести постатейный анализ отклонений и факторный анализ (заполнить таблицы) и сделать соответствующие выводы.**

#### Исходные данные себестоимости выпуска (фактическая и нормативная)

Статья или показатель	План ( $Q_S = 1000$ )		Факт ( $Q_A = 1100$ )	
	Цена ( $P_S$ )	Норма на ед. ( $q_S$ )	Цена ( $P_A$ )	Расходная ед. ( $q_A$ )
Материал М1	2,1	10	2	10,5
Материал М2	0,5	20	0,4	22
Труд (Т)	5	10	6	8

Прямую производственную себестоимость (продукта или цеха в целом — для Standard Costing это не важно) составляют две материальные статьи и одна трудовая (работа сдельщиков). Материал М1 цех получает из вспомогательного производства по трансфертной цене, другой материал закупается отделом снабжения на рынке.



**Отклонения фактической себестоимости выпуска в целом от плановой (нормативной)**

Статья или показатель	План ( $Q_S = 1000$ )		Факт ( $Q_A = 1100$ )	
	Цена( $P_S$ )	Норма на ед. ( $q_S$ )	Цена( $P_A$ )	Расходная ед. ( $q_A$ )
Материал М1	2,1	10	2	10,5
Материал М2	0,5	20	0,4	22
Труд (Т)	5	10	6	8
Итого себестоимость выпуска, руб.				
Итого себестоимость единицы продукции, руб.				
Отклонение первого уровня на выпуск, руб.				
Отклонение второго уровня на выпуск, руб.				
Отклонение второго уровня на единицу продукции, руб.				
Отклонение второго уровня, %.				

4. Предприятие осуществляет производство двух видов продукции: продукция А и продукция В. Имеется следующая информация о затратах по видам продукции (д.е.) в расчете на единицу продукции:

Статьи расходов А В

Прямая заработная плата 12 24

Прямые материальные затраты 35 28

Общепроизводственные затраты за отчетный период составили 28300 д.е., общехозяйственные расходы - 34400 д.е. За отчетный период было произведено продукции А - 1200 изделий, продукции В - 800 изделий. Незавершенное производство на начало и конец отчетного периода отсутствует. В течении отчетного периода было отгружено покупателям продукции А 800 изделий и продукции В 750 изделий. Продукция была продана по цене соответственно 108 д.е. и 126 д.е. с учетом НДС 18%.

Задание:

Отразите процесс производства и продажи продукции на счетах бухгалтерского учета с использованием различных баз распределения общепроизводственных расходов между объектами калькулирования и с использованием различных способов списания общехозяйственных расходов.

5. Рассчитать общее отклонение по местам возникновения затрат, отклонения по загрузке, по интенсивности и экономичности. Исходные данные:

Плановая загрузка (мощность оборудования)  $N_{пл} = 2200$  час;

Плановые затраты  $E_{пл}=380$ тыс.руб.;  
 Доля переменных затрат  $K_{пер}=41\%$ ;  
 Фактическая загрузка оборудования  $N_{ф}=2100$ час;  
 Уровень выполнения объема работы  $V_{ф}=92\%$ ;  
 Фактические затраты  $E_{ф}=340$ тыс.руб.;

6. Рассчитать заработную плату диспетчера СОП за месяц, если им отработано из 23-х рабочих дней по графику (номер варианта выбирается исходя из последней цифры учебного шифра). По итогам месяца начислена премия в размере 25 % от должностного оклада. Тарифный разряд диспетчера СОП (высшее образование) - 8. Удержания из заработной платы не производить. Рассчитать количество отработанных дней.

Исходные данные для выполнения задачи

Количество рабочих дней	Номер варианта								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего рабочих дней по графику	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Дни нетрудоспособности (больничный)	3	2	4	5	3	4	7	5	2
Отпуск за свой счет	15	13	11	10	8	6	4	2	2
Итого отработано рабочих дней									

7. Рассчитать расходы по статье «Заработная плата ЛПС с отчислениями на социальное страхование» на один летный час самолета SSJ-100 (скорость 830 км/ч), исходя из следующих данных:

налет часов экипажем за месяц – 40 ч;

состав экипажа – 4 чел.(2+2);

должностные оклады членам экипажа (2 - 15 р., 2 - 3 р.) и часовая ставка по воздушным линиям 1-й категории, принять по действующим ставкам (см. Приложение 4),

надбавки: за классность (II класс) - 20 %, за стаж 15% , премии - 30 % к окладу, отпускные – 20 % от суммы зарплаты экипажа;

отчисления на социальные нужды – в размере 44 % от фонда оплаты труда.

### Примерные вопросы для проведения устного опроса по теме 10

Принципы непропорционального распределения затрат.

Методы распределения косвенных расходов и их применение при планировании эксплуатационных расходов.



## **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Примерный перечень теоретических вопросов для проведения экзамена

- 1 Суть позаказного метода формирования себестоимости.
- 2 Сущность, сфера применения метода, преимущества и недостатки.
- 3 Особенности чартерных перевозок при формировании себестоимости перевозок.
- 4 Принцип определения себестоимости на основе лётного часа.
- 5 Особенности включения в себестоимость косвенных и накладных расходов.
- 6 Методы формирования себестоимости через общую сумму расходов.
- 7 Особенности формирования для грузовых, пассажирских и комбинированных перевозок.
- 8 Сущность и сферы применения попроцессного метода себестоимости транспортных операций.
- 9 Модели формирования себестоимости движенческих, начально-конечных, предполётных операций.
- 10 Формирование себестоимости самолето-километра для пассажирских и грузовых перевозок.
- 11 Влияние геополитических факторов на уровень себестоимости.
- 12 Затраты, зависящие и не зависящие от объёмов работы аэропорта.
- 13 Взаимосвязь аэропортовых расходов с себестоимостью авиационных компаний.
- 14 Принципы непропорционального распределения затрат.
- 15 Методы распределения косвенных расходов и их применение при планировании эксплуатационных расходов.
- 16 Основные виды взаиморасчётов между участниками рынка воздушных перевозок.
- 17 Сопоставимые расходы авиационных предприятий.
- 18 Аналитические, статистические и эконометрические методы оценки выполнения плана по себестоимости.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Методы и модели формирования себестоимости авиационных перевозок» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым

расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Методы и модели формирования себестоимости авиационных перевозок» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.



Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы. Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Методы и модели формирования себестоимости авиационных перевозок» является решение задач, производство расчетов, формирование документов, выполнение других работ. Содержание второй группы – овладение методикой анализа и принятия решений.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучающегося по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.



Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за определенный период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

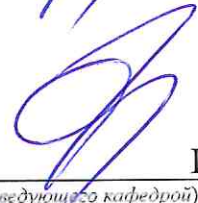
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «20» января 2017 года, протокол № 1/1.

Разработчик:

  
Тихомирова Т.А.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)


д.э.н., профессор  
  
Губенко А.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор  
  
Губенко А.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор  
  
Губенко А.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» февраля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).