

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-экономические основы инвестирования

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организационно-экономические основы инвестирования» являются:

- формирование у студентов знаний основ теории инвестирования на уровне государства и отдельного предприятия в современных условиях;
- освоение студентами знаний терминологии в сфере инвестиционной деятельности;
- изучение классификации инвестиций, объектов и субъектов инвестиционной деятельности на уровне предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ инвестирования на уровне государства и предприятия;
- изучение вопросов взаимодействия сбережений и инвестиций на современном этапе;
- определение различных видов инвестиций;
- изучение источников финансирования инвестиций в рамках мирового опыта.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организационно-экономические основы инвестирования» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1.

Дисциплина «Организационно-экономические основы инвестирования» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Экономика предприятия».

Дисциплина «Организационно-экономические основы инвестирования» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Коммерческая деятельность транспортного предприятия».

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Организационно-экономические основы инвестирования» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной	Знать: - способы оценки влияния внешней и внутренней среды предприятия на развитие инвестиционной деятельности.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень инвестиционного потенциала страны; - оценивать варианты управленческих решений в области инвестиционной деятельности в РФ и на уровне предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки влияния инвестиционной среды на выбор инвестиционных решений организации воздушного транспорта.
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции инвестирования; - источники финансирования инвестиций в РФ; - социально-экономические показатели, характеризующие уровень инвестиционной привлекательности предприятия, отрасли, региона и т.п. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные для расчета показателей, характеризующий уровень инвестирования в РФ; - анализировать уровень инвестиционной деятельности в РФ, инвестиционного потенциала регионов, отраслей и т.п. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; - навыками выявления оптимальных источников финансирования инвестиций.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплин	108	108
Контактная работа:	10,5	10,5
лекции	4	4
практические занятия	6	6
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-

Курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студента	94	94
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-4	ПК-1		
Тема 1. Сущность инвестиций. Их классификация и формы	17	+	+	Л, ПЗ, СРС, ВК,	УО, Д, Т
Тема 2. Нормативно-правовая регламентация инвестиционной деятельности в РФ	17		+	Л, ПЗ, СРС	Д, Т
Тема 3. Понятия «инвестиционный рынок» и «инвестиционная среда»	17	+		Л, ПЗ, СРС.	Д, Т
Тема 4. Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	17	+		Л, ПЗ, СРС	Д, Т
Тема 5. Формы и методы финансирования инвестиций	16		+	Л, ПЗ, СРС.	Д, Т
Тема 6. Особенности становления и развития инвестиционных процессов в экономике РФ	20		+	Л, ПЗ, СРС.	СЗ
Итого по дисциплине	104				
Промежуточная аттестация	4				
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, СЗ – ситуационные задачи, Д – доклад, Т – тест.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Сущность инвестиций. Их классификация и формы	1	1	–	–	15	–	17
Тема 2. Нормативно-правовая регламентация инвестиционной деятельности в РФ	1	1	–	–	15	–	17
Тема 3. Понятия «инвестиционный рынок» и «инвестиционная среда»	1	1	–	–	15	–	17
Тема 4. Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	1	1	–	–	15	–	17
Тема 5. Формы и методы финансирования инвестиций	–	1	–	–	15	–	16
Тема 6. Особенности становления и развития инвестиционных процессов в экономике РФ	–	1	–	–	19	–	20
Итого по дисциплине	4	6	–	–	94	–	104
Промежуточная аттестация							4
Всего по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность инвестиций. Их классификация и формы

Экономическая и финансовая сущность инвестиций. Сбережения как источник инвестиций. Значение и цели инвестирования. Функции инвестиций. История и этапы развития инвестиционной теории. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем. Классификация и формы инвестиций.

Тема 2. Нормативно-правовая регламентация инвестиционной деятельности в РФ

Формы государственного регулирования инвестиций. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

Тема 3. Понятия «инвестиционный рынок» и «инвестиционная среда»

Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация инвесторов, их права и обязанности. Экономическая среда инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционного процесса. Инфраструктура инвестиционного процесса. Структура инвестиционного рынка.

Тема 4. Инвестиционная политика и факторы ее определяющие

Инвестиционная политика, ее сущность на макроуровне. Инвестиционная политика на микроуровне. Факторы, определяющие эффективность инвестиционной политики. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная деятельность. Применение SWOT-анализа при выборе управленческих решений в сфере инвестирования.

Тема 5. Формы и методы финансирования инвестиций

Собственные источники финансирования. Классификация методов и форм самофинансирования. Амортизация как основной источник самофинансирования. Прибыль как источник самофинансирования.

Заемные источники финансирования. Кредитное финансирование. Привлечение инвестиционных ресурсов. Иностранные инвестиции. Финансовые инвестиции.

Тема 6. Особенности становления и развития инвестиционных процессов в экономике РФ

Развитие инвестиционной деятельности в современной России. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России. Инвестиционные риски в России, их характеристика. Особенности инвестиционной деятельности в области транспорта. Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России».

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Основные теории инвестирования. Доклады студентов по темам. Дискуссия по теме.	1
2	Практическое занятие 2. Семинар по теме «Характеристика основных нормативных	1

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	документов, регулирующих инвестиционную деятельность в РФ. Уровни регулирования»	
3	Практическое занятие 3. Классификация инвесторов. Доклады студентов.	1
	Практическое занятие 4. Инвестиционный рынок России. Занятие-дискуссия.	
4	Практическое занятие 5. Семинар. Факторы, влияющие на инвестиционный потенциал страны.	1
	Практическое занятие 6. Инвестиционная привлекательность региона, предприятия. Показатели и факторы.	
5	Практическое занятие 7. Семинар. Кредитование в России	1
	Практическое занятие 8. Привлеченные инвестиции. Виды, их основные характеристики	
6	Практическое занятие 9. Определение уровня инвестиционного потенциала предприятия. Решение ситуационных задач.	1
Итого по дисциплине		6

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Повторение материала по теме «Сбережения и инвестиции» [1-13] 2. Подготовка к тестированию. [1-13] 3. Подготовка доклада по выбранной теме.	15
2	Изучение материала по теме «Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в России» [1-13]	15
3	1. Повторение материала по теме «Инвестиционный рынок России» [1-13] 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка доклада по выбранной теме.	15

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
4	Повторение материала по теме [1-13]	15
5	1 Подготовка доклада[1-13] 2. Подготовка к тестированию.	15
6	Изучение материала по теме Инвестиции в сфере транспорта [1-13]	19
Итого по дисциплине		94

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ковалев, В.В. **Инвестиции: Учебник** / Под ред В.В. Ковалева, В.В. Иванова, В.А. Лялина — М.: ООО «ТК Велби», 2003. — 440 с. 2003. ISBN 5-98032-089-X - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.studio/investitsii-uchebniki/investitsii-uchebnik-pod-red-kovaleva-ivanova.html>, свободный (дата обращения 20.01.2017г.).

2. Сергеев, И. В. **Инвестиции: учебник и практикум для прикладного бакалавриата** / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03160-7. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/investicii-402552>.

3. **Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.1999г.** (в ред.26.07.2017г №205-ФЗ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/, свободный (дата обращения 20.01.2017г.).

4. **Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» №160-ФЗ от 09 июля 1999г** (в ред. 18.07.2017г №165-ФЗ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/, свободный (дата обращения 20.01.2017г.).

б) дополнительная литература:

5. Сергеев, И. В. **Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата** / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. —

(Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6711-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE.

6. Чиненов, М.В. **Инвестиции: учебное пособие** [Электронный ресурс] / М.В. Чиненов и [др.]; под ред. М.В. Чиненова. - М.: КНОРУС, 2007. - 248 с.. 2007 - -Режим доступа: https://finances.social/investitsii_795/investitsii-voprosyi-otvetyi-yurisprudentsiya.html, свободный (дата обращения 20.01.2017).

7. Воробьева, И. П. **Экономика и управление производством** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2 — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-398809>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2017г.).

9. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017г.).

10. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]: официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2017г.).

11. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2017г.).

13. **Гарант** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 11.01.2017г.).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft PowerPoint, используются при проведении лекционных и практических занятий.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Организационно-экономические основы инвестирования» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами пройденного материала. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Экономика предприятия».

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости включает тесты, решение ситуационных задач, и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов).

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение методологии бухгалтерского учета к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится в соответствии с программой дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой на 2 курсе. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины «Организационно-экономические основы инвестирования» имеет целью проверить и оценить уровень полученных студентами знаний, умение применять их к решению проблем, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

Зачет с оценкой проводится по вопросам в объеме материала рабочей программы дисциплины в форме письменного ответа на 2 (два) теоретических вопроса по дисциплине.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников и способности обучающегося сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

В учебном плане курсовых проектов не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Экономика предприятия»

Примерные вопросы входного контроля:

1. Цель создания и функционирования предприятия.
2. Производственная структура предприятия, элементы и направления совершенствования.
3. Понятие предпринимательства и субъекты предпринимательства.
4. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).
5. Имущество предприятия и источники его формирования. Уставный капитал.
6. Экономические ресурсы предприятия.
7. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его об-

новления в современных условиях

8. Понятие капитальных вложений, их состав и структура.
9. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции
10. Понятие и виды прибыли.
11. Источники образования прибыли и пути ее увеличения.
12. Порядок распределения и использования прибыли

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
1. Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки влияния внешней и внутренней среды на предпринятия на развитие инвестиционной деятельности; 	<p>Знает способы влияния факторов внешней и внутренней среды на уровень инвестиционного развития.</p>	<p>«Отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.</p> <p>«Хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень инвестиционного потенциала страны; - оценивать варианты управленческих решений в области инвестиционной деятельности в РФ и на уровне предпринятия; 	<p>Применение подходов к оценке уровня инвестиционного потенциала страны. Оценивает варианты управленческих решений в области инвестиционной деятельности (выбор вариант инвестирования, выбор формы финансирования инвестиций)</p>	<p>«Удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя.</p>
Владеть:	Использует методы	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>- методами оценки влияния инвестиционной среды на инвестиционных решений организации воздушного транспорта.</p>	<p>оценки влияния инвестиционной среды на выбор инвестиционного решения.</p>	<p><i>«Неудовлетворительно»</i> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах.</p>
<p>2. Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции инвестирования; - источники финансирования инвестиций в РФ; - социальные показатели, характеризующие уровень инвестиционной привлекательности предприятия, отрасли, региона и т.п. 	<p>Применение терминологии в сфере инвестиционной деятельности. Знание функций и признаков инвестиций, основных форм финансирования инвестиций. Знание перечня основных социально-экономических показателей, характеризующих уровень</p>	<p><i>«Отлично»</i> выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. <i>«Хорошо»</i> выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. <i>«Удовлетворительно»</i> выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные для расчета показателей, характеризующий уровень инвестирования в РФ; - анализировать уровень инвестированной деятельности в РФ, инвестиционного потенциала регионов, отраслей и т.п. 	<p>инвестиционной привлекательности.</p> <p>Использование собранных исходных данных для расчета показателей, методов необходимого анализа.</p>	<p>характер знаний, недостаточно правильно формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимы для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах.</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины. - навыками выявления оптимальных источников финансирования инвестиций. 	<p>Владение терминологией в сфере применения инвестиций.</p> <p>Применение навыков выбора источников финансирования инвестиций.</p>	

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

В соответствии с планом практических занятий студент должен подготовить доклад с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые темы докладов:

- 1 Анализ подходов к определению экономической сущности инвестиций и инвестиционной деятельности
- 2 Сущность ресурсного обеспечения инвестиционной деятельности.
- 3 Анализ функционирования инвестиционного рынка в современной России.
- 4 Исследование инвестиционного процесса в российской экономике.
- 5 Анализ способов регулирования инвестиционного процесса.
- 6 Государственная политика стимулирования частных инвестиций.
- 7 Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов
- 8 Инвестиционные банки, компании и фонды
- 9 Участники инвестиционного процесса на рынке ценных бумаг
- 10 Инвестиционный климат в регионах России и пути его улучшения.
- 11 Рейтинг и инвестиционная привлекательность регионов и предприятий
- 12 Показатели инвестиционной привлекательности предприятия
- 13 Показатели инвестиционной привлекательности регионов и отраслей
- 14 Инвестиции в ценные бумаги. Понятие ренкинга
- 15 Акции и облигации, как источник инвестирования предприятий
- 16 Проблемы функционирования фондового рынка в России.
- 17 Типы, принципы и этапы формирования портфелей ценных бумаг
- 18 Оптимизация портфеля ценных бумаг
- 19 Роль инвестиций физических лиц в России
- 20 Развитие и состояние ПИФов в России
- 21 Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений
- 22 Инвестиции в человеческий капитал и национальное богатство
- 23 Венчурное финансирование
- 24 Инвестиционно - инновационная политика РФ
- 25 Участие государства в финансировании инвестиционных проектов
- 26 Иностранные инвестиции в России
- 27 Облигационные займы как инструмент привлечения инвестиций.
- 28 Иностранные инвестиции и экономический рост: теория и практика исследования.

- 29 Основные направления политики привлечения иностранных инвестиций в Россию.
- 30 Инвестиционная политика субъекта РФ: цели, ресурсы, пути.
- 31 Лизинг как способ кредитования инвестиционных проектов.
- 32 Особенности инвестиционной деятельности муниципального образования.
- 33 Государственная поддержка малого бизнеса как инструмент управления инвестиционной привлекательностью региона.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

Примерные тесты

1. Инвестиции – это:
 1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
 2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
 3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
 4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения

2. Под инвестициями понимается?
 1. Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления
 2. Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект
 3. Вложения в физические, денежные и нематериальные активы

3. Сущностью инвестиций являются?
 1. Маркетинг рынка для определения производственной программы
 2. Выбор площадки и определение мощности предприятия
 3. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
 4. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

4. Прямые инвестиции - это?
 1. инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
 2. вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
 3. торговые кредиты

5. Портфельные инвестиции - это?

1. Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
2. Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
3. Торговые кредиты

6. Портфельные инвестиции осуществляются?

1. В сфере капитального строительства
2. В сфере обращения финансового капитала
3. В инновационной сфере

7. Что не включается в состав инвестиций в денежные активы?

1. Приобретение акций и других ценных бумаг
2. Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав
3. Приобретение оборотных средств
4. Портфельные инвестиции

8. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы?

1. Инвестиции в основной капитал
2. Инвестиции в нематериальные активы
3. Вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов
4. Вложения в капитальный ремонт основных фондов
5. Инвестиции на приобретение земельных участков

9. Реинвестиции - это?

1. Начальные инвестиции, или нетто-инвестиции
2. Начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта
3. Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом

10. Воспроизводственная структура капитала?

1. Соотношение собственных и заемных средств
2. Соотношение активной (оборудование) и пассивной (здания и сооружения) частей в инвестициях
3. Соотношение между новым строительством, расширением и реконструкцией

11. Инновация - это?

1. Право на ведение научных разработок
2. Патент
3. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса

12. Инновации - это?

1. Долгосрочные капитальные вложения
2. Краткосрочные капитальные вложения

3. Капитальные вложения, связанные с научно-техническим прогрессом

13. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне?

1. Управление инвестиционным проектом
2. Оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка
3. Финансовое обеспечение проекта

14. Что из перечисленного является существенным признаком инвестиций:

- 1 потенциальная способность инвестиций давать только коммерческий эффект;
- 2 определенный срок вложения инвестиционных средств;
- 3 целенаправленный характер вложения инвестиционных ресурсов в объекты предпринимательской и иной деятельности;
- 4 использование только денежных ресурсов, характеризующихся спросом, предложением и ценой, в процессе осуществления инвестиций;
- 5 осуществление вложений лицами (инвесторами), имеющими индивидуальные цели, которые всегда совпадают с общеэкономической выгодой;
- 6 наличие риска вложения капитала при принятии решений об осуществлении инвестиций в условиях неполной определенности?

15. Инвестиционный рынок?

1. Рынок объектов реального инвестирования
2. Рынок инструментов финансового инвестирования
3. Рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования

16. В рынок объектов реального инвестирования не включается?

1. Рынок капитальных вложений
2. Рынок недвижимости
3. Рынок приватизируемых объектов

17. Рынок инструментов финансового инвестирования?

1. Фондовый рынок
2. Денежный рынок
3. Фондовый и денежный рынки

18. Состояние инвестиционного рынка характеризуют?

1. Цена капитала
2. Конкуренция и монополия
3. Спрос и предложение

19. Инвестиционный рынок состоит из?

1. Фондового и денежного рынков
2. Рынка недвижимости и рынка научно-технических новаций
3. Промышленных объектов, акций, депозитов и лицензий

4. Рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций

20. Степень активности инвестиционного рынка характеризуют?

1. Спрос
2. Предложение
3. Рыночная конъюнктура (соотношение спроса и предложения)

21. Изучение конъюнктуры инвестиционного рынка включает?

1. Наблюдение за текущей активностью (мониторинг показателей спроса, предложения)
2. Анализ текущей конъюнктуры
3. Прогнозирование конъюнктуры рынка

22. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает?

1. Исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка
2. Анализ показателей в ретроспективном периоде
3. Выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала

23. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании?

1. Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма
2. Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка
3. Определяется нормой прибыли на кш впа и допустимой степенью риска

24. Критерии инвестиционной деятельностью на уровне компании?

1. Обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии
2. Обеспечение высоких темпов экономического развития
3. Обеспечение максимизации доходов

25. Инвестиционный климат страны - это?

1. Система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков
2. Показатель, характеризуемый совокупностью инвестиционных потенциалов регионов страны
3. Величина золотого запаса страны

26. Улучшение инвестиционного климата?

1. Политическая стабильность
2. Финансовая стабилизация

3. Создание условий экономического роста

27. Инвестиционный потенциал представляет собой?

1. Нормативные условия, создающие фон для нормального осуществления инвестиционной деятельности
2. Количественную характеристику, учитывающую основные макроэкономические условия развития страны региона или отрасли
3. Целенаправленно сформированную совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности
4. Макроэкономическое изучение инвестиционного рынка

28. Законодательные условия инвестирования представляют собой?

1. Размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики
2. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
3. Порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона
4. Налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков

29. Выберите наиболее полный ответ. С целью определения инвестиционной привлекательности используются следующие общеэкономические показатели:

- 1 рентабельность, состояние сырьевой базы;
- 2 размер земельной площади, которую занимает предприятие, количество контрактов с поставщиками, общий объем чистого и балансового дохода;
- 3 остаточная и восстановительная стоимость основных фондов, состояние сырьевой базы, общий объем чистого и балансового дохода, рентабельность, размер земельной площади, которую занимает предприятие;
- 4 рентабельность, количество заказчиков продукции, состояние сырьевой базы.

30. Акция – форма вложения капитала

- а) да
- б) нет

31. В инвестиционном портфеле ценные бумаги распределяются таким образом: акции – 60%, облигации - 30%, сертификаты банков – 10%. Как можно назвать такого инвестора?

- а) агрессивный;
- б) консервативный

32. Облигация- это ссуда, предоставляемая покупателем облигации государству или предприятию, выпустившему облигацию

- а) да
- б) нет

33. при выплате дивидендов обыкновенные акции имеют преимущество перед привилегированными

- а) да
- б) нет

34. Основное различие между акцией и облигацией состоит в том, что облигация:

- а) может быть продана только один раз;
- б) не связана с риском;
- в) является более ценной бумагой;
- г) представляет собой долговую расписку эмитента

35. В отличие от дилера брокер

- а) является продавцом, а дилер – посредником;
- б) является посредником, а дилер – покупателем;
- в) получает комиссионные, а дилер – заработную плату;
- г) заключает сделки по поручению и за счет клиентов, а дилер – от своего имени, за свой счет и на свой страх и риск.

36. Какое утверждение верно?

- а) покупка акций и облигаций всегда связана с долей риска;
- б) привилегированные акции лучше, чем обыкновенные;
- в) от продаж на фондовой бирже акций фирмы IBM она сама получает деньги;
- г) комиссия по ценным бумагам и бирже решает вопросы выплаты дивидендов держателям акций

37. Ценная бумага может иметь безбумажную форму

- а) да
- б) нет

38. Держатели облигаций акционерного общества являются по отношению к этому акционерному обществу:

- а) кредиторами;
- б) партнерами;
- в) собственниками;
- г) инвесторами

39. Прибыль акционерного общества распределяется в следующем порядке:

- а) проценты по облигациям, дивиденды по привилегированным акциям, дивиденды по обыкновенным акциям;
- б) дивиденды по привилегированным акциям, проценты по облигациям, дивиденды по обыкновенным акциям;
- в) дивиденды по привилегированным акциям, дивиденды по обыкновенным акциям, проценты по облигациям.

40. Ценные бумаги могут продаваться только на фондовой бирже

- а) да
- б) нет

Промежуточный контроль (тестирование) выполняется студентами по вариантам.

Типовые ситуационные задачи:

1. На основании статистических данных на момент выполнения задания определить динамику инвестиционной деятельности (заполнить таблицу). В задаче используются данные Росстата РФ не менее, чем за 5 лет. Сделать вывод об уровне инвестиционной деятельности по сравнению с периодом 1998-2000 гг.

Год	Инвестиции в основной капитал, млрд.руб	Темп прироста инвестиций, %
1998	88,0	-
1999	105,3	
2000	117,4	

2. На основании статистической информации определить норму инвестирования в основной капитал и сделать вывод об уровне инвестиционной деятельности в РФ. Задание выполняется не менее чем за 10 лет.

ВВП и инвестиции в основной капитал за счет всех источников финансирования (по данным на 1 февраля 2018 г)

Год	ВВП, млрд руб	Инвестиции в основной капитал, млрд.руб
2010	46308,5	9152,1
2011	60282,5	11035,7
2012	68163,9	12586,1
2013	73133,9	13450,2
2014	79199,7	13902,6
2015	83387,2	13897,2
2016	85917,8	14748,8
2017	92081,9	12908,9**

Динамика ВВП и инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования

Год	ВВП, % к предыдущему году	Инвестиции в основной капитал, % к предыдущему году	Норма инвестирования в основной капитал, %
2010	-	-	
2011			
2012			
2013			
2014			
2015			
2016			
2017			

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой по дисциплине:

- 1 Экономическая и финансовая сущность инвестиций
- 2 Значение и цели инвестирования
- 3 Функции инвестиций
- 4 Классификация и формы инвестиций
- 5 Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в современной России
- 6 Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
- 7 Классификация инвесторов
- 8 Инвестиционный процесс и его этапы
- 9 Инфраструктура инвестиционного процесса
- 10 Инвестиционный рынок и его структура
- 11 Инвестиционная привлекательность и инвестиционная деятельность
- 12 Собственные источники финансирования
- 13 Кредитное финансирование
- 14 Привлечение инвестиционных ресурсов
- 15 Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России
- 16 Инвестиционные риски в России, их характеристика
- 17 Особенности инвестиционной деятельности в области транспорта
- 18 Федеральная целевая программа по развитию транспортной системы России

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Организационно-экономические основы инвестирования» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Организационно-экономические основы инвестирования». Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные

цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы. Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Организационно-экономические основы инвестирования» является решение задач, производство расчетов, формирование документов, выполнение других работ. Содержание второй группы – овладение методикой анализа и принятия решений.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их

проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой на 2 курсе. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «20» января 2017 года, протокол № 1/1.

Разработчик:

Тихомирова Т.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

к.э.н., доцент

Зайцева И.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 17 "Экономика"

д.э.н., профессор

Губенко А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор

Губенко А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» февраля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).