

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

«30» августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация предпринимательской деятельности на транспорте

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и целостного представления об основах, принципах и методах практики предпринимательской деятельности на транспорте как системы экономических, организационных и правовых отношений, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят выработать способность принимать эффективные решения в предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности на транспорте;
- раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
- раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;
- раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;
- изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы;
- изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня;
- изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности транспортного предприятия;
- изложить основные виды и формы предпринимательской деятельности;
- изложить порядок учреждения предпринимательской единицы.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» представляет собой дисциплину по выбору, относящуюся к Вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Организация, нормирование и оплата труда», «Инновационный менеджмент», «Государственное регулирование транспортной деятельности».

Дисциплина обеспечивает подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Дисциплина изучается на 5 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» направлен на формирование следующих компетенций:

| Перечень и код Компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и суть предпринимательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить цели и задачи организации предпринимательской деятельности, исходя из социально-экономической обстановки и воздействия внутренней и внешней среды при поиске организационно-управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций. |
| Владеть способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические и социально-экономические условия осуществления предпринимательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели для выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать экономические и социально-экономические показатели для осуществления предпринимательской деятельности; - способностью выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. |

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

| Наименование | Всего часов | Курс |
|-------------------------------|-------------|------|
| | | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |

| Наименование | Всего часов | Курс |
|---|-------------|------|
| | | 5 |
| Контактная работа: | 12,3 | 12,3 |
| лекции | 6 | 6 |
| практические занятия | 6 | 6 |
| семинары | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| курсовой проект | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 128 | 128 |
| Промежуточная аттестация: | 4 | 4 |
| контактная работа | 0,3 | 0,3 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,7 | 3,7 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|------|----------------------------|--------------------|
| | | ОПК-4 | ПК-2 | | |
| Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства | 15 | | + | ВК, Л, ПЗ, СРС | У, ПАР, Д |
| Тема 2. Виды предпринимательской деятельности на транспорте | 15 | | + | Л, ПЗ, СРС | У, ПАР, Д |
| Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте | 16 | + | + | Л, ПЗ, СРС | У, ПАР, Д |
| Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте | 16 | + | + | Л, ПЗ, СРС | У, ПАР, Д |
| Тема 5. Предпринимательский риск на транспорте | 15 | | + | Л, ПЗ, СРС | У, ПАР, Д |

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|------|----------------------------|--------------------|
| | | ОПК-4 | ПК-2 | | |
| Тема 6. Анализ финансовой отчетности транспортного предприятия | 15 | + | + | Л, ПЗ, СРС | У, ПАР, Д |
| Тема 7. Оценка эффективности привлечения инвестиций на транспорте | 16 | + | + | Л, ПЗ, СРС | У, ПАР, Д |
| Тема 8. Формирование учетной политики транспортного предприятия | 16 | + | + | Л, ПЗ, СРС | У, ПАР, Д |
| Тема 9. Бизнес-планирование на транспортном предприятии | 16 | + | + | Л, ПЗ, СРС | У, ПАР, Д |
| Итого по дисциплине | 140 | | | | |
| Промежуточная аттестация | 4 | | | | |
| Всего по дисциплине | 144 | | | | |

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, ПАР – письменная аудиторная работа, Д – доклад.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КП | Всего часов |
|--|---|----|---|----|-----|----|-------------|
| Тема 1. Организация и управление коммерческой деятельностью на ВТ. | 1 | – | – | – | 14 | – | 15 |
| Тема 2. Структура и производственно-хозяйственная деятельность коммерческой службы авиакомпании. | 1 | – | – | – | 14 | – | 15 |
| Тема 3. Управление маршрутной сетью авиакомпании | 2 | – | – | – | 14 | – | 16 |
| Тема 4. Управление доходами авиаперевозок | 2 | – | – | – | 14 | – | 16 |
| Тема 5. Анализ и управление себестоимостью продукции авиакомпании. | – | 1 | – | – | 14 | – | 15 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|---|-----|
| Тема 6. Финансовые результаты авиаперевозок и методы их анализа. | – | 1 | – | – | 14 | – | 15 |
| Тема 7. Прогнозирование производственно-экономических показателей авиаперевозок | – | 2 | – | – | 14 | – | 16 |
| Тема 8. Стратегическое управление коммерческой деятельностью авиакомпаний. | – | 2 | – | – | 14 | – | 16 |
| Тема 9. Бизнес-планирование на транспортном предприятии | – | – | – | – | 16 | – | 16 |
| Итого по дисциплине | 6 | 6 | – | – | 128 | – | 140 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 4 |
| Всего по дисциплине | | | | | | | 144 |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства

История возникновения и развития предпринимательства. Цели предпринимательства. Объекты предпринимательства. Товар как объект предпринимательской деятельности. Жизненный цикл товара. Конкурентные преимущества товара. Субъекты предпринимательства. Контрагенты и партнеры. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Деловая среда, структура и содержание ее отдельных компонентов. Маркетинговая политика предпринимателей.

Тема 2. Виды предпринимательской деятельности на транспорте

Процессионное предпринимательство. Венчурный бизнес. Финансовое предпринимательство на транспорте. Лизинг. Формирование и развитие страхового рынка. Развитие аудиторских компаний. Консалтинговое предпринимательство на транспорте.

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте

Общества с ограниченной ответственностью на рынке транспортных услуг. Акционерные общества на рынке транспортных услуг. Государственные

и муниципальные предприятия на рынке транспортных услуг. Индивидуальное предпринимательство на рынке транспортных услуг.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте

Международные организации в сфере воздушных перевозок ИКАО, ААСИ, ИАТА, СИТА. Правовое регулирование внутренних и международных воздушных перевозок. Методы государственного регулирования на транспорте.

Тема 5. Предпринимательский риск на транспорте

Содержание предпринимательского риска на транспорте. Виды предпринимательских рисков на транспорте. Методы оценки предпринимательского риска на транспорте. Основные способы снижения предпринимательского риска на транспорте.

Тема 6. Анализ финансовой отчетности транспортного предприятия

Сущность и содержание финансовой отчетности на транспорте. Факторы, влияющие на финансовое состояние транспортного предприятия. Информационная база для анализа финансовой отчетности транспортного предприятия. Анализ финансового состояния на предприятиях транспорта. Применение маржинального анализа в предпринимательской деятельности на транспорте. Формализованные модели прогнозирования банкротства на транспортных предприятиях.

Тема 7. Оценка эффективности привлечения инвестиций на транспорте

Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта на транспорте. Статистические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте.

Тема 8. Формирование учетной политики транспортного предприятия

Сущность и значение учетной политики транспортного предприятия. Формирование учетной политики транспортного предприятия. Учет доходов на предприятиях транспорта. Учет расходов на предприятиях транспорта.

Тема 9. Бизнес-планирование на транспортном предприятии

Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве на транспорте. Характеристика разделов бизнес-плана транспортного предприятия. Модели прогнозирования производственно-экономических показателей. Стратегическое управление предпринимательской деятельностью на транспорте. Стратегическое планирование. Разработка бизнес-плана предприятия на транспорте.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 5 | Практическое занятие №1. Методы оценки предпринимательского риска на транспорте | 1 |
| 6 | Практическое занятие №2. Анализ финансового состояния предприятий на транспорте | 1 |
| 7 | Практическое занятие №3. Статистические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте | 2 |
| 8 | Практическое занятие №4. Формирование доходов транспортного предприятия | 2 |
| Итого по дисциплине | | 6 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам практического занятия. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка к устному опросу. | 14 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| | 5. Подготовка к письменной аудиторной работе. | |
| 2 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой[1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам практического занятия. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка к устному опросу. 5. Подготовка к письменной аудиторной работе. | 14 |
| 3 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой[1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам практического занятия. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка к устному опросу. 5. Подготовка к письменной аудиторной работе. | 14 |
| 4 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой[1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам практического занятия. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка к устному опросу. 5. Подготовка к письменной аудиторной работе. | 14 |
| 5 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой[1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам практического занятия. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка к устному опросу. 5. Подготовка к письменной аудиторной работе. | 14 |
| 6 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой[1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам практического занятия. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка к устному опросу. 5. Подготовка к письменной аудиторной работе. | 14 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 7 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам практического занятия. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка к устному опросу. 5. Подготовка к письменной аудиторной работе. | 14 |
| 8 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам практического занятия. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка к устному опросу. 5. Подготовка к письменной аудиторной работе. | 14 |
| 9 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам практического занятия. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка к устному опросу. 5. Подготовка к письменной аудиторной работе. | 16 |
| Итого по дисциплине | | 128 |

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. **Организация предпринимательской деятельности** : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04623-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/organizaciya-predprinimatelskoy-deyatelnosti-407248>

2. Сергеев, И. В. **Инвестиции** : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03160- Режим доступа :<https://biblio-online.ru/book/investicii-402552>

3. Казакевич, Т. А. **Организация и планирование деятельности предприятий сервиса** : учеб.пособие для вузов / Т. А. Казакевич. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00107-5.— Режим доступа :<https://www.biblio-online.ru/book/organizaciya-i-planirovanie-deyatelnosti-predpriyatij-servisa-398498>

б) дополнительная литература:

4. Морозов, Г. Б. **Предпринимательская деятельность** : учеб.пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3.— Режим доступа :<https://biblio-online.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost-410835>

5. Мельник, М. В. **Экономический анализ**: учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9344-8. — Режим доступа :<https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskij-analiz-396672>

6. Погодина, Т. В. **Финансовый менеджмент** : учебник и практикум для СПО / Т. В. Погодина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00680-3.— Режим доступа :<https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-399109>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

8. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017)

9. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]: официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

10. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

12. **Гарант** [Электронный ресурс]: официальный сайт системы Гарант. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/portal/> , свободный (дата обращения 11.01.2017)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| <p>Аудитория № 526 «Аудитория автоматизированных систем бронирования и продаж авиационных услуг»</p> <p>Аудитория № 535 «Лаборатория автоматизированного обучения»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - компьютер «Алкор» – 12шт., - ноутбук HP – 1 шт, Itelcore. - монитор LG - 11 шт. - монитор Hyundai - 1 шт., - проводная мышь Lgitech (оснащены все компьютеры), - проектор «Mirsubishi» - 1 шт., - колонки (оснащены все компьютеры), - компьютер RAMEC – 13 шт., - проводная мышь Logitech (оснащены все компьютеры), - монитор LG – 13 шт., - проектор «CANON» - 1 шт., - колонки (оснащены все компьютеры). | <p>Windows XP Professional 082 RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus Тренировочные терминалы Amadeus Selling Platform Connect (договор LED5498) – 12 шт.</p> |

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами пройденного материала. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Государственное регулирование транспортной деятельности».

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на транспорте». Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Оценочные средства включают: устные опросы, письменные аудиторные работы, доклады.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на

лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Десятиминутный тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Письменная аудиторная работа выполняется студентом на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины, и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 15 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOffice, PowerPoint.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета на курсе. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Сдача зачета предполагает ответ на два теоретических вопроса и решение задачи.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивом изложение сути вопроса при использовании современных источников и способности обучающегося сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

В учебном плане курсовых проектов не предусмотрено

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Примерные вопросы входного контроля:

1. Основные принципы регулирования транспортной деятельности.
2. Основные направления совершенствования системы государственного регулирования транспортной деятельности.
3. Совершенствование финансирования и инвестиционной деятельности на транспорте.
4. Управление государственным имуществом на транспорте.
5. Государственное регулирование экономических процессов.
6. Рынок и государство.
7. Теоретические взгляды на государственное регулирование.
8. Государство – как субъект экономики.
9. Функции государства в рыночной экономике.
10. Экономические функции государства в смешанной экономике.
11. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
12. Антимонопольное регулирование.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Критерии оценивания компетенций | Показатели оценивания компетенций | Описание шкалы оценивания |
|--|--|--|
| Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) | | |
| Знать: - содержание и суть предпринимательства. | Знание основных понятий, содержания и понимание сути предпринимательства. | «Зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, (в ответе или решении задачи некото- |
| Уметь: - правильно ставить цели и задачи организации предпринимательской деятельно- | Умение при поиске организационно-управленческих решений, исходя из социально-экономической | |

| | | |
|--|---|---|
| сти, исходя из социально-экономической обстановки и воздействия внутренней и внешней среды при поиске организационно-управленческих решений. | обстановки и воздействия внутренней и внешней среды, правильно ставить цели и задачи организации предпринимательской деятельности. | рые неточности), хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, решает ситуационную задачу верно (допускается помощь преподавателя). |
| Владеть: - методами реализации основных управленческих функций. | Владение методами реализации основных управленческих функций. | «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя. |
| Владеть способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) | | |
| Знать: - экономические и социально-экономические условия осуществления предпринимательской деятельности. | Знание сути понятия «предпринимательство» и его содержания, экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. | «Зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, (в ответе или решении задачи некоторые неточности), хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, решает ситуационную задачу верно (допускается помощь преподавателя). |
| Уметь: - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели для выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей. | Умение, исходя из социально-экономической обстановки и воздействия внутренней и внешней среды, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели для выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей. | «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать экономические и социально-экономические показатели для осуществления предпринимательской деятельности; - способностью выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. | <p>Владение методами оценки экономических и социально-экономических показателей для осуществления предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение применять такие методы и выявлять новые рыночные возможности, формировать новые бизнес-модели | <p>в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.</p> |
|--|--|--|

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень типовых вопросов для проведения устного опроса

1. История возникновения и развития предпринимательства.
2. Цели предпринимательства.
3. Объекты предпринимательства. Субъекты предпринимательства.
4. Товар как объект предпринимательской деятельности. Жизненный цикл товара.
5. Конкурентные преимущества товара.
6. Контрагенты и партнеры.
7. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Деловая среда, структура и содержание ее отдельных компонентов.
8. Маркетинговая политика предпринимателей.
9. Профессионное предпринимательство. Венчурный бизнес.
10. Финансовое предпринимательство на транспорте.
11. Лизинг.
12. Формирование и развитие страхового рынка. Развитие аудиторских компаний.
13. Консалтинговое предпринимательство на транспорте.
14. Содержание предпринимательского риска на транспорте.
15. Виды предпринимательских рисков на транспорте.
16. Методы оценки предпринимательского риска на транспорте.
17. Основные способы снижения предпринимательского риска на транспорте.
18. Сущность и содержание финансовой отчетности на транспорте.
19. Факторы, влияющие на финансовое состояние транспортного предприятия.

20. Информационная база для анализа финансовой отчетности транспортного предприятия.
21. Анализ финансового состояния на предприятиях транспорта.
22. Применение маржинального анализа в предпринимательской деятельности на транспорте.
23. Формализованные модели прогнозирования банкротства на транспортных предприятиях.
24. Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта на транспорте.
25. Статистические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте.
26. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте.
27. Сущность и значение учетной политики транспортного предприятия.
28. Формирование учетной политики транспортного предприятия.
29. Учет доходов на предприятиях транспорта.
30. Учет расходов на предприятиях транспорта.
31. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве на транспорте.
32. Характеристика разделов бизнес-плана транспортного предприятия.
33. Модели прогнозирования производственно-экономических показателей.
34. Стратегическое управление предпринимательской деятельностью на транспорте. Стратегическое планирование.
35. Разработка бизнес-плана предприятия на транспорте.

Примерные задания для выполнения письменной аудиторной работы
 Разработка бизнес-плана предприятия на транспорте:

- Бизнес-план создания авиакомпании-лоукостера.
- Бизнес-план строительства нового терминала в аэропорту.
- Бизнес-план совершенствования маршрутной сети авиакомпании.
- Бизнес-план совершенствования ценовой политики.
- Бизнес-план развития неавиационной деятельности аэропорта.
- Бизнес-план обновления парка воздушных судов авиакомпании. Бизнес-план развития бизнес-авиации как направления деятельности авиакомпании.
- Бизнес-план организации представительства авиакомпании.

Типовые темы докладов:

1. Общества с ограниченной ответственностью на рынке транспортных услуг.
2. Акционерные общества на рынке транспортных услуг.

3. Государственные и муниципальные предприятия на рынке транспортных услуг.
4. Индивидуальное предпринимательство на рынке транспортных услуг.
5. Международные организации в сфере воздушных перевозок ИКАО, ААСИ, ИАТА, СИТА.
6. Правовое регулирование внутренних и международных воздушных перевозок.
7. Методы государственного регулирования на транспорте.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине:

1. История возникновения и развития предпринимательства.
2. Цели предпринимательства.
3. Объекты предпринимательства. Субъекты предпринимательства.
4. Товар как объект предпринимательской деятельности. Жизненный цикл товара.
5. Конкурентные преимущества товара.
6. Контрагенты и партнеры.
7. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Деловая среда, структура и содержание ее отдельных компонентов.
8. Маркетинговая политика предпринимателей.
9. Профессионное предпринимательство.
10. Венчурный бизнес.
11. Финансовое предпринимательство на транспорте.
12. Лизинг.
13. Формирование и развитие страхового рынка.
14. Развитие аудиторских компаний.
15. Консалтинговое предпринимательство на транспорте.
16. Общества с ограниченной ответственностью на рынке транспортных услуг.
17. Акционерные общества на рынке транспортных услуг.
18. Государственные и муниципальные предприятия на рынке транспортных услуг.
19. Индивидуальное предпринимательство на рынке транспортных услуг.
20. Международные организации в сфере воздушных перевозок ИКАО, ААСИ, ИАТА, СИТА.
21. Правовое регулирование внутренних и международных воздушных перевозок.
22. Методы государственного регулирования на транспорте.
23. Содержание предпринимательского риска на транспорте.
24. Виды предпринимательских рисков на транспорте.

25. Методы оценки предпринимательского риска на транспорте.
26. Основные способы снижения предпринимательского риска на транспорте.
27. Сущность и содержание финансовой отчетности на транспорте.
28. Факторы, влияющие на финансовое состояние транспортного предприятия.
29. Информационная база для анализа финансовой отчетности транспортного предприятия.
30. Анализ финансового состояния на предприятиях транспорта.
31. Применение маржинального анализа в предпринимательской деятельности на транспорте.
32. Формализованные модели прогнозирования банкротства на транспортных предприятиях.
33. Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта на транспорте.
34. Статистические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте.
35. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте.
36. Сущность и значение учетной политики транспортного предприятия.
37. Формирование учетной политики транспортного предприятия.
38. Учет доходов на предприятиях транспорта.
39. Учет расходов на предприятиях транспорта.
40. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве на транспорте.
41. Характеристика разделов бизнес-плана транспортного предприятия.
42. Модели прогнозирования производственно-экономических показателей.
43. Стратегическое управление предпринимательской деятельностью на транспорте. Стратегическое планирование.
44. Разработка бизнес-плана предприятия на транспорте.

Перечень задач для промежуточной аттестации:

Задача 1.Руководство предприятия рассматривает бизнес-планы двух альтернативных проектов. Данные, характеризующие эти проекты, приведены в таблице:

| Показатели | Инвестиционные проекты | |
|---|------------------------|----------|
| | Проект 1 | Проект 2 |
| Объем инвестируемых средств, у.е. | 7000 | 6700 |
| Период эксплуатации инвестиционного проекта, лет | 2 | 4 |
| Денежный поток по годам эксплуатации проекта – всего, у.е., в т.ч. в год: | 10000 | 11000 |
| 1-ый | 6000 | 2000 |
| 2-ой | 4000 | 3000 |

| Показатели | Инвестиционные проекты | |
|------------|------------------------|----------|
| | Проект 1 | Проект 2 |
| 3-ий | | 3000 |
| 4-ый | | 3000 |

Для дисконтирования денежных сумм Проекта 1 принята оценка в размере 10 %, а Проекта 2 -12 % (в связи с более продолжительным сроком его реализации).

Задача 2. Исходные данные приведены в таблице:

| Показатели | Год эксплуатации проекта (t) | | | | |
|---|------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | t = 0 | t = 1 | t = 2 | t = 3 | t = 4 |
| 1. Начальные инвестиционные затраты (-) и операционные денежные потоки (+, -), млн руб. | -65780 | +13400 | +28800 | +32730 | +14600 |
| Фактор текущей стоимости при ставке дисконтирования 12 %, коэфф. | | | | | |
| Текущая стоимость денежных потоков, млн руб. | | | | | |
| Текущая стоимость денежных потоков нарастающим итогом, млн руб. | | | | | |
| Ликвидационные денежные потоки, млн руб. | — | +47800 | +30600 | +18700 | +6000 |
| Текущая стоимость ликвидационного денежного потока, млн руб. | | | | | |
| Чистая текущая стоимость проекта, млн руб. | | | | | |

Задание:

- рассчитайте чистую дисконтированную стоимость к концу каждого года в течение всего срока реализации проекта;
- обоснуйте оптимальный период завершения проекта.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПбГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может

проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике

теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы. Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» является решение задач, производство расчетов, формирование документов, выполнение других работ. Содержание второй группы – овладение методикой анализа и принятия решений.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучающегося по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучающихся. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучающихся самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует

соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета на 5-м курсе. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачета предполагает ответ на два теоретических вопроса и решение задачи.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 28 «Коммерческая деятельность» 30 января 2017 года, протокол № 5.

Разработчик:



Пирог А.И.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 28 «Коммерческая деятельность»

д.т.н., профессор



Смуров М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП



д.э.н., профессор

Губенко А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» февраля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протоколом № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).