

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПб ГУГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе
Н.Н. Сухих

08 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая деятельность авиапредприятия

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Менеджмент на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовая деятельность авиапредприятия» является формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков в области эффективного использования материальных и финансовых ресурсов при организации и производстве перевозок пассажиров, грузов, почты и багажа на воздушном транспорте.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о порядке формирования и распределения финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта, структуру и содержание основных форм финансовой отчетности, о принципах, методах и источниках финансирования капитальных вложений предприятий воздушного транспорта;
- получение практических навыков интерпретации и анализа информации, содержащейся в отчетности организации, расчета эффективности использования материальных и финансовых ресурсов предприятия;
- освоение стандартных методов расчета и анализа финансовых показателей предприятия воздушного транспорта, методов анализа эффективности использования материальных и финансовых ресурсов.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовая деятельность авиапредприятия» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части блока 1 дисциплин учебного плана прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент на воздушном транспорте».

Дисциплина «Финансовая деятельность авиапредприятия» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин «Бизнес-планирование», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика воздушного транспорта».

Дисциплина «Финансовая деятельность авиапредприятия» является обеспечивающей для дисциплин: «Хозяйственный механизм авиапредприятий» и «Антикризисное управление авиапредприятиями».

Дисциплина изучается в шестом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Финансовая деятельность авиапредприятия» направлен на формирование следующих компетенций.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).</p>	<p>Знать: - методы стратегического финансового анализа и область их применения.</p> <p>Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы прогнозные значения финансовых результатов деятельности авиапредприятия.</p> <p>Владеть: - методами финансового анализа, планирования и прогнозирования.</p>
<p>Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).</p>	<p>Знать: – цели, задачи и принципы финансовой стратегии предприятия, основы построения финансовой стратегии.</p> <p>Уметь: – анализировать финансовую стратегию авиапредприятия.</p> <p>Владеть: – навыками расчета показателей эффективности финансовой стратегии.</p>
<p>Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей (ПК-10).</p>	<p>Знать: – назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов авиапредприятия; – основы построения, расчета и анализа системы финансовых показателей авиапредприятия.</p> <p>Уметь: – рассчитывать и анализировать на основе типовых методик финансовые показатели деятельности авиапредприятия.</p> <p>Владеть: – методами и приемами расчета и анализа финансовых данных с помощью стандартных моделей</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	38,5	38,5
лекции	18	18
практические занятия	18	18
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	45	45
Промежуточная аттестация в форме экзамена:	27	27
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	24,5	24,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-3	ПК-5	ПК-10		
Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ	11			+	ВК, Л, ПЗ, СРС	Д, Т
Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта	17			+	Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций	10			+	Л, ПЗ, СРС	Т

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-3	ПК-5	ПК-10		
Тема 4. Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта	14			+	Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия	15			+	Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 6. Финансовая стратегия предприятия	14	+	+		Л, ПЗ, СРС	Д, Т
Всего по дисциплине	81					
Промежуточная аттестация	27					Э
Итого по дисциплине	108					

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, Т- тест, Э – экзамен.

5.2. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КР	С	ЛР	Всего часов
Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ	2	2	7	–	–	–	11
Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий ВТ	4	4	9	–	–	–	17
Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций	2	2	6	–	–	–	10

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КР	С	ЛР	Всего часов
Тема 4. Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта	2	4	8	–	–	–	14
Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия	4	4	7	–	–	–	15
Тема 6. Финансовая стратегия предприятия	4	2	8	–	–	–	14
Итого за семестр	18	18	45	–	–	–	81
Итого по дисциплине	18	18	45	–	–	–	81

5.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ

Предмет и задачи курса. Понятие и функции финансов. Финансовая система РФ. Содержание финансов предприятия. Связь с финансами государства. Содержание финансовой системы и финансового механизма. Взаимодействие с государственными органами (банками, налоговыми инспекциями, и др.)

Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта

Источники финансовых ресурсов предприятия: собственные и заемные. Формирование собственных источников (нераспределенная прибыль, акционерный капитал, амортизационный фонд и др.), заемный капитал. Формирование хозяйственных ресурсов как активов транспортного предприятия, структура капитала. Основные средства (основные производственные фонды), оборотные средства: понятие, оценка. Расчеты амортизационных отчислений основных средств, нормирование и показатели использования оборотных средств. Нематериальные активы, их состав и расчет износа. Оценка эффективности использования ресурсов предприятий воздушного транспорта.

Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций

Краткосрочные кредиты. Назначение и порядок погашения краткосрочных кредитов. Долгосрочные кредиты. Назначение, источник и порядок погашения. Простой и сложный проценты, особенности применения. Эффективная кредитная ставка, номинальная ставка, система расчетов по аннуитету. Определение финансовых рисков. Механизм взаимодействия с банками; системы и формы расчетов между предприятиями.

Тема 4. Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта

Формирование доходов, расходов, финансового результата деятельности авиационных предприятий. Рентабельность и убыточность деятельности предприятия. Состав текущих расходов при производстве или осуществлении

авиаперевозок и аэропортовых услуг, пути сокращения расходов. Ценообразование и тарифы на транспорте: расчет транспортных тарифов, лизинга; формирование себестоимости (стоимостной основы) аэропортовых ставок и сборов, тарифов на авиаперевозки.

Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия

Финансовая отчетность - информационная база финансового анализа: нормативная правовая база, состав, требования к оформлению и содержанию. Баланс авиапредприятия: актив, пассив, содержание статей баланса.

Анализ финансового состояния авиационного предприятия: этапы и методы финансового анализа; структура и динамика статей бухгалтерского баланса; анализ финансовой независимости и финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности предприятия. Система критериев и методика оценки неудовлетворительной структуры баланса авиапредприятия.

Тема 6. Финансовая стратегия предприятия

Сущность финансовой стратегии предприятия и методы ее разработки: понятие финансовой стратегии предприятия, принципы и последовательность ее разработки, стратегический финансовый анализ и методы его осуществления, формирование стратегических целей финансовой деятельности, принятие стратегических финансовых решений.

Оценка финансовой стратегии: оценка разработанной финансовой стратегии, управление реализацией финансовой стратегии и контроль ее выполнения.

5.4. Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие по теме 1. Доклады студентов по темам. Дискуссия по теме.	2
2	Практическое занятие по теме 2. Решение задач	4
3	Практическое занятие по теме 3. Решение задач	2
4	Практическое занятие по теме 4. Решение задач	4
5	Практическое занятие по теме 5. Решение задач	4
6	Практическое занятие по теме 6. Доклады студентов по темам	2
Итого по дисциплине		18

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,14, 15,17]. 2.Подготовка к тестированию 3.Подготовка доклада по выбранной теме	7
2	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2,3, 16,17]. 2.Подготовка к тестированию	9
3	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2,3, 7,8,11,14,15, 16,17]. 2.Подготовка к тестированию	6
4	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2,3,4, 5, 6,9,10,13,14,15,16,17]. 2.Подготовка к тестированию	8
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Анализ финансового состояния предприятия», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2,3,4, 13]. 2. Подготовка к тестированию.	7
6	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансовая стратегия предприятия», работа с конспектом	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	лекций и рекомендуемой литературой [2, 3,7,8,12,13]. 2.Подготовка к тестированию 3.Подготовка доклада по выбранной теме	
Итого по дисциплине		45

5.7. Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Паристова, Л.П. **Финансы организаций воздушного транспорта:** учеб. пособ. для вузов. Реком.УМО. — СПб.: ГУГА, 2012. — 214с. ISBN — отсутствует. Количество экземпляров 400.

2. Поляк, Г. Б **Финансовый менеджмент:** учебник [Электронный ресурс] / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479, (дата обращения 20.01.2017);

3. Лукасевич, И. Я. **Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции:** учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/85D7A2FB-DC67-476A-A02F-4DF4BA85-28A8, свободный, (дата обращения 20.01.2017);

4. Кулагина, Н. А. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.** Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03564-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8203653A-41F0-455C-9329-23A0DED7B975, свободный, (дата обращения 20.01.2017);

б) дополнительная литература:

5. **Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/, свободный, (дата обращения 20.01.2017г).

6. **О формах бухгалтерской отчетности организаций** [Электронный ресурс]. — Утверждены приказом Минфина РФ от 02.07.2010г №66н (в ред. от 06.04.2015). — Режим доступа: http://www.consultant.ru/-document/cons_doc LAW_103394/, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.)

7. **Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений** [Электронный ресурс]. — Федеральный Закон №39-ФЗ от 25.02.1999г. с изменениями и дополнениями Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW_22142/, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

8. **О финансовой аренде (лизинге)** [Электронный ресурс]. — Федеральный закон №164-ФЗ от 29.10.1998г (с изменениями и дополнениями). — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW_20780/, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

9. **О государственном регулировании цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей** [Электронный ресурс]. — Постановление правительства РФ от 23 апреля 2008 г. №293. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW_56770/, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

10. **Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве российской Федерации** [Электронный ресурс]. — Приказ министра транспорта РФ от 17 июля 2012 г. №241. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW_133861/, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

11. **Об утверждении методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния юридических лиц, подавших заявку в уполномоченный орган в области гражданской авиации на получение сертификата эксплуатанта для выполнения коммерческих воздушных перевозок, и юридических лиц, имеющих сертификат эксплуатанта и выполняющих коммерческие воздушные перевозки»** [Электронный ресурс]. — Распоряжение министра транспорта РФ от 05 мая 2012 г. №ИЛ-62-р — Режим доступа: http://www.consultant.ru/-document/cons_doc LAW_131015/, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

12. Лукасевич, И. Я. **Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы:** учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FC03D7E0-1496-4090-8394-42B7E974490A, свободный, (дата обращения 20.01.2017);

13. Незамайкин, В. Н. **Финансовый менеджмент:** учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 467 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Режим доступа: www.biblio-

online.ru/book/ADCD9CA2-38E1-437F-BDBA-3895F749F900, свободный, (дата обращения 20.01.2017);

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

14. **Официальный сайт Министерства финансов РФ.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017.)

15. **Официальный сайт Правительства РФ.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16. **Консультант Плюс: официальный сайт компании Консультант Плюс.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.).

17. **Библиотека СПбГУ ГА.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

8. Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Финансовая деятельность авиа-предприятия» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающихся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические умения и навыки по дисциплине «Финансовая деятельность авиапредприятия».

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Главным содержанием практического занятия является коллективная и индивидуальная практическая работа каждого студента. Практическое занятие может проводиться в форме дискуссии.

Практические занятия в форме дискуссии – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. В рамках дисциплины предлагается проведение дискуссии на практических занятиях по теме: Финансовая система РФ и зарубежных стран.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и других форм проведения занятий (решение ситуационных задач, занятий – дискуссий, ИТ - технологий), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию

профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения специальных заданий (тестов, письменных аудиторных работ), решения тематических (ситуационных) задач, выполнения рубежного контроля по темам занятий, а также подготовка докладов по выбранным темам.

IT-методы. Учебные мультимедийные материалы с использованием MSOffice 2007 (PowerPoint), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, нормативным документам, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office. Данные материалы позволяют сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием MS Office 2007; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости включает тесты, решение ситуационных задач, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов).

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде PowerPoint.

Примерный перечень тем докладов приведен в п. 9.6.2.

Компьютерный тест – это система заданий специфической формы, позволяющая измерить уровень развития компетенций обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и практического опыта

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Содержание тестов для текущего контроля приведено в п. 9.6.3.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение методических подходов к конкретной финансово-хозяйственной

ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках конкретной организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится в соответствии с программой дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 6-м семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр).

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
		Минимальное значение	Максимальное значение		
1.1	Доклад по теме 1	0	10	2	
1.2.	Тестирование по теме 1	5	5	2	
1.3.	Тестирование по теме 2	10	10	6	
1.4.	Тестирование по теме 3	5	5	8	
1.5.	Тестирование по теме 4	5	5	11	
1.6.	Решение ситуационных задач по теме 5	20	20	15	
1.7.	Доклад по теме 6	0	10	18	
1.8.	Тестирование по теме 6	5	5	18	
2	Своевременность выполнения заданий *)		-2	1-18	За нарушение сроков сдачи на 1 неделю
	Итого баллов	50	70		
	Экзамен	10	30	20	

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
		Минимальное значение	Максимальное значение		
	Итого по дисциплине	60	100		
II.	Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5		
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
3.	Участие в предметной олимпиаде		5		
4.	Прочее		5		
	Итого дополнительно премиальных баллов		20		
	Всего по дисциплине (для рейтинга)		120		
Перевод баллов БРС в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале					
Количество баллов по БРС			Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)		
90 и более			5 - «отлично»		
70÷89			4 - «хорошо»		
60÷69			3 - «удовлетворительно»		
менее 60			2 - «неудовлетворительно»		

*) Оценка по данной позиции включает выполнение индивидуального задания для самостоятельной работы.

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной аттестации.

Оценивание текущего контроля производится следующим образом:

Доклад – до 10 баллов, если студент отказывается участвовать в подготовке доклада – 0 баллов. Индивидуальное задание для самостоятельной работы – от 10 до 15 баллов при ее успешной сдаче. Снижение баллов производится при нарушении сроков сдачи.

Успешное написание теста: более 75 % правильных ответов – 5 баллов (10 баллов по тестам темы 2), 75% и менее – 2,5 балла (5 баллов по тестам темы 2).

По итогам освоения дисциплины «Финансовая деятельность авиапредприятия» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и предполагает письменный ответ студента на 2 (два) теоретических вопроса в рамках тематики изучаемой дисциплины (см. примерный перечень п.9.6.5) и решение ситуационной задачи (см. примерный перечень п.9.6.4).

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Финансовая деятельность авиапредприятия» имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их при решении практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

Экзамен принимается лектором, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, в помощь, решением заведующего кафедрой, могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

Во время подготовки студенты могут пользоваться нормативными документами, изучаемыми в рамках тематики дисциплины.

Перечень теоретических вопросов и практических задач, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются протоколом заседания кафедры.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Примерный перечень вопросов входного контроля:

1. Дать характеристику нестабильности, неопределенности и риска при принятии решений.
2. Общая характеристика задач принятия решений в условиях неопределенности и риска.
3. Понятие конкурентоспособности в современном менеджменте.
4. Оценка конкурентоспособности отдельных видов бизнеса с помощью матрицы Бостонской консультативной группы (матрицы BCG).

5. Экономическая информация и ее особенности. Показатели качества информации.
6. Структура экономической информации.
7. Особенности транспортной услуги.
8. Основные показатели производственной деятельности авиакомпании.
9. Основные показатели производственной деятельности аэропортового предприятия.
10. Основные показатели производственной деятельности предприятия по организации управления воздушным движением.
11. Система показателей деятельности гражданской авиации
12. Себестоимость. Определение «затраты», «расходы», «себестоимость». Структура себестоимости.
13. Факторы, влияющие на себестоимость
14. Планирование, его цели, задачи и принципы.
15. Сущность и основные различия понятий «планирование», «план», «прогнозирование» и «прогноз».
16. Планирование на предприятиях воздушного транспорта.
17. Плановые показатели, нормы и нормативы.
18. Цели и задачи стратегического планирования на предприятии.
19. Принципы и функции стратегического планирования.
20. Бизнес-план, его цели и задачи.
21. Определение, цели и задачи проекта.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
<i>Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).</i>		
Знать: - методы стратегического финансового анализа и область их применения.	1 этап формирования	Знание методов стратегического финансового анализа и область их применения.
	2 этап формирования	Знание области применения методов стратегического финансового анализа.
Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы	1 этап формирования	Умение рассчитывать на основе типовых методик прогнозные значения финансовых результатов деятельности авиапредприятия.

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
прогнозные значения финансовых результатов деятельности авиапредприятия.	2 этап формирования	Обосновывает выбор методики прогнозирования финансовых результатов для конкретного предприятия.
Владеть: -методами финансового анализа, планирования и прогнозирования.	1 этап формирования	Владение навыками финансового анализа.
	2 этап формирования	Владение навыками планирования и прогнозирования финансовых результатов.
<i>Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).</i>		
Знать: - цели, задачи и принципы финансовой стратегии предприятия, основы построения финансовой стратегии.	1 этап формирования	Знает цели, задачи и принципы финансовой стратегии предприятия.
	2 этап формирования	Знает основы построения финансовой стратегии.
Уметь: - анализировать финансовую стратегию авиапредприятия.	1 этап формирования	Умеет анализировать финансовую стратегию авиапредприятия.
	2 этап формирования	Умеет принимать управленческие решения по результатам анализа финансовой стратегии.
Владеть: - навыками расчета показателей эффективности финансовой стратегии.	1 этап формирования	Рассчитывает показатели эффективности финансовой стратегии по заданным исходным данным.
	2 этап формирования	Самостоятельно выбирает исходные данные и рассчитывает показатели эффективности финансовой стратегии.
<i>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</i>		
Знать: - назначение, структуру и содержание	1 этап формирования	Знает состав и структуру финансовой отчетности авиапредприятия

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
основных финансовых отчетов авиапредприятия; - основы построения, расчета и анализа системы финансовых показателей авиапредприятия.	2 этап формирования	Знает содержание, основы построения расчета и анализа системы финансовых показателей авиапредприятия.
Уметь: - рассчитывать и анализировать на основе типовых методик и анализировать финансовые показатели деятельности авиапредприятия.	1 этап формирования	Умение рассчитывать на основе типовых методик финансовые показатели деятельности авиапредприятия.
	2 этап формирования	Умение анализировать финансовые показатели деятельности авиапредприятия.
Владеть: - методами и приемами расчета и анализа финансовых данных с помощью стандартных моделей.	1 этап формирования	Владение методами и приемами расчета финансовых данных с помощью стандартных моделей.
	2 этап формирования	Владение методами и приемами анализа финансовых данных с помощью стандартных моделей.

9.5.1 Описание шкалы оценивания

1. Максимальное количество баллов за экзамен – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («экзамен сдан») – 10 баллов.

2. При наборе менее 10 баллов – экзамен не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– 4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– 5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– 6 баллов: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, студент демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– 7 баллов: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– 8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– 9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– 10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

6. Решение задачи оценивается так:

– 10 баллов: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– 9 баллов: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– 8 баллов: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– 7 баллов: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл: задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

Устный опрос в качестве оценочного средства при реализации данной дисциплины не применяется.

9.6.2 Примерный перечень тем для докладов

Рекомендуемые темы докладов по теме 1

1. Развитие финансовой системы России;
2. Типы государственного устройства;
3. Бюджетная система РФ;
4. Внебюджетные фонды РФ;
5. Федеральное казначейство РФ;
6. Банковская система РФ. Центральный банк РФ;
7. Деньги: понятие, происхождение, свойства и функции;
8. Финансовая система иностранного государства (на выбор студента);

9. Понятие, функции финансов. Финансовый механизм;
10. Денежное обращение, денежный оборот. Платежная система. Закон денежного обращения;
11. Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Инфляция в современной России;
12. Механизм развития и определение уровня инфляции. Меры борьбы с инфляцией;
13. Финансовая политика: понятие и содержание, финансовый механизм и инструменты финансовой политики;
14. Налоговая система РФ: понятие и сущность налогов, элементы налога, принципы налогообложения.

Рекомендуемые темы докладов по теме 6

1. Место финансовой стратегии в общей стратегии предприятия;
2. Финансовая стратегия: понятие, виды финансовой стратегии;
3. Структура финансовой стратегии;
4. Основные направления финансовой политики предприятия;
5. Долгосрочная финансовая политика предприятия;
6. Краткосрочная финансовая политика предприятия;
7. Оценка финансовой политики предприятия;
8. Стратегии ценообразования и ресурсосбережения;
9. Место финансовых технологий в системе управления предприятием;
10. Организация финансового управления в компании.

В соответствии с планом практических занятий студент должен подготовить доклад с презентацией в формате PowerPoint.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

9.6.3 Содержание примерных тестов для текущего контроля

- 1) Контроль, проводимый финансовыми – экономическими службами субъектов хозяйствования, называется...
 - a) правовым
 - b) ведомственным
 - c) общественным
 - d) внутрихозяйственным
- 2) Совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для осуществления своих функций и задач это-
 - a) финансовые ресурсы
 - b) финансовые отношения
 - c) финансовая политика
 - d) финансовый контроль

3) Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, — это

- a) финансовые ресурсы
- b) финансовые отношения
- c) финансы предприятий
- d) финансовая политика

4) Контролирует деятельность участников фондового рынка, способствует увеличению поступлений в бюджетный фонд....

- a) федеральная налоговая служба
- b) Центральный банк РФ
- c) Министерство государственного имущества
- d) федеральная комиссия по ценным бумагам.

5) Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов.

- a) стимулирующую
- b) контрольную
- c) регулируемую
- d) распределительную.

6) Видом местных бюджетов не является _____ бюджет:

- a) поселковый
- b) окружной
- c) районный
- d) городской

7) Однозвенность финансовой системы, функции которой были ограничены формированием и использованием бюджета, характеризует _____ этап развития финансов.

- a) второй
- b) третий
- c) первый
- d) четвертый

8) Участник процесса РФ, который совместно с Правительством разрабатывает и предоставляет на рассмотрение Государственной Думы основные направления денежно – кредитной политики, это –

- a) государственные внебюджетные фонды
- b) Банк России
- c) Счетная палата Российской Федерации
- d) бюджетные учреждения

9) Сводный баланс финансовых ресурсов дает представление о:

- a) величине и направлениях использования финансовых ресурсов
- b) величине теневой экономике
- c) масштабах экономического роста страны
- d) величине и направлениях хищений в государстве.

10) По экономическому содержанию расходы бюджета делятся на:

- a) оперативные и перспективные
- b) капитальные и текущие
- c) запланированные и незапланированные
- d) расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов.

11) Принцип бюджетной системы, регламентирующий положение, по которому объем предусмотренных расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений их источников финансирования его дефицита.

- a) принцип адресности
- b) принцип достоверности
- c) принцип эффективности и экономии использования денежных средств
- d) принцип сбалансированности

12) Образование за счет заемных средств повышенных запасов ресурсов свидетельствует о _____ предоставлении кредита

- a) избыточном
- b) недостаточном
- c) равномерном
- d) плановом

13) Обеспечение устойчивости и защиты национальной валюты осуществляет....

- a) Министерство финансов РФ
- b) Федеральное Казначейство РФ
- c) Счетная палата РФ
- d) Центральный банк РФ

14) К особенностям банковской системы относиться ее _____, обусловленная национальными традициями и историческим опытом развития страны

- a) уникальность
- b) дифференцированность
- c) простота
- d) значимость

15) К налоговым доходам нельзя отнести.

- a) сборы
- b) государственные пошлины
- c) патентные пошлины
- d) акцизы

16) К принципам бюджетного устройства РФ не относится принцип....

- a) закрытости
- b) сбалансированности
- c) единство
- d) достоверности

17) Центральный банк осуществляет регулирование деятельности коммерческих банков через

a) разработка нормативов, форм, систем денежных расчетов между финансовыми институтами.

b) установление валютных пошлин и ставок отчисления экспортных пошлин в государственную казну.

c) покупку-продажу отечественной валюты.

d) хранение бюджетных средств

18) Основное назначение кредитной организации состоит в том, что она обеспечивает:

a) выпуск коммерческих векселей

b) инкассацию наличных денег

c) концентрацию свободных капиталов и ресурсов

d) организацию системы рефинансирования.

19) Необходимой базой для существования ссудного процента является _____ отношения:

a) страховые

b) финансовые

c) денежные

d) кредитные

20) Основным капиталом представляет собой

a) совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения

b) совокупность реального основного капитала и нематериальных активов.

c) действующее амортизированное имущество предприятия

d) основные средства предприятия

21) Минимальный размер имущества предприятия, гарантирующий интересы его кредиторов, это –

a) резервный капитал

b) добавочный капитал

c) уставный капитал

d) основной капитал

22) Добавочный капитал создается за счет:

a) эмиссионного дохода

b) амортизационных отчислений

c) прибыли от организации продукции

d) чистой прибыли организации

23) В товарной форме предоставляется кредит

a) межбанковский

b) коммерческий

c) ипотечный

d) инвестиционный налоговый

24) В структуру оборотного капитала предприятий входят:

a) нематериальные активы

b) вложение на депозитный счет

c) незавершенные затраты на строительство и приобретение имущества

d) долгосрочные инвестиции

25) Часть финансовых ресурсов предприятия, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и своевременного осуществления расчётов, — это

- a) основной капитал
- b) заемный капитал
- c) собственный капитал
- d) оборотный капитал

26) Финансовые ресурсы предприятия – это:

- a) основные средства
- b) незавершенное строительство
- c) оборотные средства
- d) капитал в его денежной форме

27) Совокупность экономических отношений между субъектами рынка в процессе накопления, распределение и использование финансовых ресурсов – это

- a) бюджет
- b) фонд регионального развития
- c) денежные ресурсы
- d) финансы

28) На основе права собственности выделяют _____ источники финансовых ресурсов предприятий.

- a) краткосрочные и долгосрочные
- b) уставные и резервные
- c) собственные и заемные
- d) основные и оборотные

29) Часть финансовых ресурсов предприятия, авансированных в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и своевременного осуществления расчетов, — это

- a) заемный капитал
- b) оборотный капитал
- c) собственный капитал
- d) основной капитал

30) Процесс создания механизма финансовых отношений организации с другими субъектами называется...

- a) управление финансами коммерческой организации
- b) кредиторской задолженностью
- c) финансами коммерческой организации
- d) финансовым планированием

31) Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке называется...

- a) банковской процентной ставкой
- b) межбанковской процентной ставкой
- c) кредитной процентной ставкой
- d) учетной процентной ставкой

- 32) Вероятность погашения кредита повышает.
- обеспеченность
 - срочность
 - возвратность
 - платность
- 33) В зависимости от _____ кредита рефинансирования могут быть учетными и ломбардными
- методов предоставления
 - формы обеспечения
 - сроков предоставления
 - целевого характера
- 34) Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке называется...
- учетной процентной ставкой
 - межбанковской процентной ставкой
 - банковской процентной ставкой
 - кредитной процентной ставкой
- 35) Организация, которая обязана создавать резервный фонд, называется...
- производственным кооперативом
 - товариществом
 - обществом с ограниченной ответственностью
 - акционерным обществом
- 36) В состав активных основных производственных фондов входят...
- здание
 - машины и оборудование
 - сооружения
 - передаточные устройства
- 37) На каких принципах строятся финансы предприятия?
- финансовой независимости
 - коммерческого расчета,
 - финансовой ответственности,
 - а+б+в
 - другой вариант.
- 38) Методы ускоренной амортизации применяются к основным средствам:
- с высоким моральным износом
 - у которых по мере наработки ресурсов увеличиваются расходы на ремонт
 - два предыдущих варианта.
 - ни один из вариантов
- 39) Что позволяет предприятию обеспечивать ускорение оборачиваемости оборотных средств?
- увеличить объем производства продукции;
 - высвободить часть оборотных средств при неизменном объеме

производства;

3) увеличить продолжительность одного оборота;

4) иной ответ (развернутый).

Промежуточный контроль (тестирование) выполняется студентами по вариантам.

9.6.4 Примерный перечень задач для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. В июне предприятие изготовило 5 000 костюмов по цене 180 руб. за каждый. Общие постоянные расходы предприятия составили 120 000 руб. Удельные переменные расходы – 120 руб./изд. В июле по сравнению с июнем было запланировано увеличение прибыли на 10%.

Каков должен быть дополнительный объем реализованной продукции, чтобы прибыль возросла на 10%?

2. Полная первоначальная стоимость оборудования - 60,2 тыс. руб., его срок службы - 5 лет. Затраты на модернизацию оборудования составляют 5,3 тыс. руб., расходы по демонтажу - 2 тыс. руб., при этом остаточная стоимость оборудования - 0,5 тыс. руб.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации линейным методом.

3. Определить годовую сумму амортизационных отчислений (в первый год эксплуатации объекта основных средств) различными способами:

линейный способ:

приобретен объект стоимостью 160 тыс. руб. со сроком службы 6 лет;

способ уменьшаемого остатка:

стоимость объекта составляет 200 тыс. руб., срок полезного использования - 5 лет, коэффициент ускорения - 2;

способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования:

приобретен объект стоимостью 270 тыс. руб., срок полезного использования - 7 лет;

способ списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции:

приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с планируемым пробегом 400 тыс. км стоимостью 280 тыс. руб. За год пробег составил 5 тыс. км.

4. Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях:

количество однотипных станков в цехе - 120 ед.;

с 1 ноября установлено еще 23 ед. и с 1 мая выбыло 7 ед.;

число рабочих дней в году - 258;

режим работы - двухсменный;

продолжительность смены - 8 часов;

простои оборудования на ремонт - 4% от режимного фонда времени;

производительность 1 станка - 6 деталей в час;
план выпуска продукции за год - 1 700 000 деталей.

5. Объем реализованной продукции фирмы в предыдущем году составил 52 250 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств - 9 730 тыс. руб. За последний календарный год объем реализации увеличится на 25%, а среднегодовая стоимость основных средств - на 12%. Определить, как изменилась фондоотдача.

6. Определить структуру основных средств, фондоотдачу, если выпуск продукции за год составил 3500 млн. руб.

Стоимость отдельных объектов по группам представлена ниже:

здания - 879 231 тыс. руб.;

сооружения - 59100 тыс. руб.;

измерительные приборы - 19233 тыс. руб.;

рабочие машины - 821 420 тыс. руб.;

силовые машины - 18755 тыс. руб.

7. Определить норму амортизации и годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом и способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, если первоначальная стоимость объекта основных средств - 156 000 руб., а срок службы - 8 лет.

8. На основании данных таблицы 1 определить коэффициент оборачиваемости.

Таблица 1

Исходные данные для выполнения задачи

Показатель	Количество
1. Себестоимость годового выпуска товарной продукции, тыс. руб. в том числе затраты на материалы, тыс. руб.	1100 500
2. Норма производственных запасов, дни	15
3. Норма запаса готовой продукции, дни	10
4. Затраты на 1 руб. тов. продукции, руб.	0,7
5. Длительность производственного цикла, дни	30

9. В отчетном году оборотные средства предприятия составили 2 670 тыс. руб. Удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств - 35%. В будущем году планируется снизить расход материала на 1 изделие на 10%.

Определить величину оборотных средств в следующем году с учетом сокращения норм расхода материала.

10. В отчетном году величина оборотных средств составила 600 тыс. руб., длительность 1 оборота - 35 дней. В будущем году выпуск продукции увеличится на 5%. Определить на сколько дней сократится время 1 оборота при той же величине оборотных средств

11. Выручка от реализации авиаперевозок - 300 000 тыс. руб., затраты на производство - 180 000 тыс.руб., прибыль от вложений в ценные бумаги - 20 000 тыс.руб., расходы от внереализационной деятельности - 13 000 тыс.руб.

Определить прибыль до налогообложения и чистую прибыль, а также рентабельность продаж, если налоговая льгота - 25 000 тыс.руб.

12. Определить рост прибыли в отчетном периоде по сравнению с базисным, если выпуск продукции в отчетном году - 200 000 тыс.руб., в базисном - 180 000 тыс.руб., прибыль базисного года - 30 000 тыс.руб.

13. Определить прибыль до налогообложения и уровень общей рентабельности, если годовой объем реализации - 1 270 тыс. руб., себестоимость реализации - 824 тыс. руб., прочие доходы - 11,8 тыс. руб., прочие расходы - 1,9 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств - 1 092 тыс. руб., оборотных средств - 430 тыс. руб.

14. Определить прибыль до налогообложения, если выручка от реализации - 1 532 700 руб., себестоимость продукции - 1 327 800 руб., внепроизводственные расходы - 1,8% от себестоимости. Прибыль от прочей реализации - 103 420руб., доходы от прочих операций- 170 843 руб., убытки - 79 844 руб., штрафы полученные - 19 740 руб., штрафы уплаченные - 27 474 руб.

9.6.5 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Понятие капитала. Анализ эффективности использования капитала;
2. Состав финансовой отчетности предприятия;
3. Основные средства: понятие, оценка, Показатели эффективности использования основных средств;
4. Амортизация основных средств. Показатели оценки состояния основных средств;
5. Источники формирования капитала авиапредприятия;
6. Формирование и распределение чистой прибыли авиапредприятия;
7. Доходы организаций воздушного транспорта;
8. Кредитование: сущность и принципы построения системы кредитования;
9. Анализ финансовой устойчивости авиапредприятия;
10. Классификация затрат авиапредприятия;
11. Понятие финансовой стратегии предприятия, принципы и последовательность ее разработки;
12. Стратегический финансовый анализ и методы его осуществления;
13. Формирование стратегических целей финансовой деятельности;
14. Оценка разработанной финансовой стратегии;
15. Управление реализацией финансовой стратегии;
16. Система финансовых показателей деятельности авиапредприятия;
17. Методика расчета финансовых результатов деятельности авиапредприятия;
18. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия;

19. Прогноз финансовых результатов авиапредприятия;
20. Финансовая стратегия предприятия: понятие, цели, задачи и принципы построения.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Финансовая деятельность авиапредприятия» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации. Все виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Финансовая деятельность авиапредприятия» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной

темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте учебных пособий по дисциплине.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы. Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Финансовая деятельность авиапредприятия» является решение задач, производство расчетов, формирование документов, выполнение других работ. Содержание второй группы – овладение методикой анализа и принятия решений.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная) по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим (семинарским) занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебного времени.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием классной доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически

неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется:




- по итогам работы на практических занятиях;
- по итогам тестирования;
- по результатам выполнения самостоятельной работы.

В методике преподавания дисциплины учитываются форма обучения, направление и профиль подготовки студентов следующим образом:

- включением соответствующих тем в содержание дисциплины;
- учитывается подготовка, полученная студентами при изучении обеспечивающих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика воздушного транспорта».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 20 января 2017 года, протокол № 1/1.

Разработчик к.э.н., доцент		Паристова Л.П.
Заведующий кафедрой № 17 д. э.н., профессор		Губенко А.В.
Программа согласована Руководитель ОПОП д.т.н., доцент		Маслаков В.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 15 февраля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол №10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).