

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих



«30 августа» 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизация управленческих решений в системе управления персоналом

Направление подготовки:
38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки:
Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Автоматизация управленческих решений в системе управления персоналом» является формирование у студентов способности решать профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий, знаний об автоматизированных технологиях в системе управления персоналом, их эволюции, умения применять автоматизированные и автоматические системы управления на практике.

Задачами освоения дисциплины являются:

-изучение принципов построения автоматизированных и автоматических систем в системе управления персоналом, и умения их идентифицировать на рынке программных продуктов;

-изучение и умение пользоваться современным программным средством, обеспечивающим автоматизацию решения управленческих задач.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому и экономическому, а также к информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Автоматизация управленческих решений в системе управления персоналом» входит в состав вариативной части блока Б1.

Дисциплина базируется на дисциплинах:

«Математика»

«Управление персоналом организации»

«Основы теории управления»

«Методы исследований и принятия решений в управлении персоналом»

«Технологии разработки и реализации решений в управлении персоналом».

Дисциплина является обеспечивающей для следующих дисциплин, которые рекомендуется студенту изучать самостоятельно после настоящей дисциплины:

«Кадровый аудит и контроллинг»

«Основы кадровой политики и кадрового планирования».

Дисциплина изучается на 5 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, назначение и классификацию управленческих решений; - понятия и виды систем; - понятие Управление; - различия между автоматическим и автоматизированным управлением; - программные средства информационной поддержки принятия решений; <p>-задачи, решаемые бизнес-процессом «Управление персоналом»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности автоматизации процессов управления персоналом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять составляющие программного обеспечения для автоматизации решения задач бизнес-процесса «Управление персоналом»; - применять программные средства информационной поддержки принятия решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью различать автоматизируемые и не автоматизируемые задачи бизнес-процесса «Управление персоналом»; - навыками автоматизации решения задач бизнес-процесса «Управление персоналом».
<p>Владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации (ПК-15)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, решаемые бизнес-процессом «Управление персоналом»; - взаимодействие бизнес-процесса «Управление персоналом» в среде корпоративной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать человеческие ресурсы необходимые для достижения поставленных целей в корпоративной системе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и ввода первичной кадровой информации; - навыками проектирования аналитической до-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>кументации (анкет), как средства получения полной информации для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования аналитической отчетности различного среза с целью принятия оптимального решения.
<p>Владением методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом (ПК-27)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляющие программного обеспечения для автоматизации решения задач бизнес-процесса «Управление персоналом»; - специализированные программные продукты, используемые в бизнес-процессе «Управление персоналом». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать в среде корпоративной системы в рамках бизнес-процесса «Управление персоналом». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением определять составляющие программного обеспечения для автоматизации решения задач бизнес-процесса «Управление персоналом»; - навыками работы в специализированном программном продукте фирмы 1С Предприятие 8.0 конфигурации «Управление персоналом».
<p>Знанием корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, владением навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций (ПК-28)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные потоки в корпоративной системе по отношению к бизнес-процессу «Управление персоналом». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять входные и выходные данные в информационных потоках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления информационными потоками в корпоративной системе по отношению к бизнес-процессу «Управление персоналом».

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	16,5	16,5
лекции,	6	6
практические занятия,	8	8
семинары,	–	–
лабораторные работы,	–	–
курсовой проект (работа),	–	–
другие виды аудиторных занятий.	–	–
Самостоятельная работа студента	121	121
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5
	экзамен	экзамен

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					
		ОПК-10	ПК-15	ПК-27	ПК-28	Образовательные технологии	Оценочные средства
1. Введение в автоматизацию процессов управления персоналом.	20	+				ВК, Л, ЛВ, ПР, СРС	У
2. Принципы построения комплексных систем управления персоналом.	28	+		+		Л, ЛВ, ПР, СРС	3
3. Бизнес-процесс «Управление персоналом».	34	+	+	+	+	Л, ЛВ, ПР, СРС	3

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					
		ОПК-10	ПК-15	ПК-27	ПК-28	Образовательные технологии	Оценочные средства
4. Средства информационной поддержки принятия решений.	28	+	+	+		Л, ЛВ, ПР, СРС	3
5. Развитие средств автоматизации в системе управления персоналом.	25	+				Л, ЛВ, ПР, СРС	3
Итого за семестр	135						
Промежуточная аттестация	9						
Итого по дисциплине	144						

Условные обозначения: ВК - входной контроль; У – устный опрос; Л – лекция; ЛВ – лекция-визуализация - лекция с использованием средств мультимедийной поддержки дисциплины; ПР – практические занятия; СРС – самостоятельная работа студента, З – задание.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем дисциплины	Л	ПР	ЛР	КР	СРС	Всего часов
1. Введение в автоматизацию процессов управления персоналом.	1,2	1,5	–	–	17,3	20
2. Принципы построения комплексных систем управления персоналом.	1,2	1			25,8	28
3. Бизнес-процесс «Управление персоналом».	1,2	2			30,8	34
4. Средства информационной поддержки принятия решений.	1,2	1,8			25	28
5. Развитие средств автоматизации в системе управления персоналом.	1,2	1,7			22,1	25
Итого по дисциплине	6	8			121	135
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине						144

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в автоматизацию процессов управления персоналом.

Понятие системы. Виды (классификация) систем. Понятия системы управления, управление предприятием. Определения автоматических и автоматизированных систем управления. Этапы развития автоматизированных систем управления.

Тема 2. Принципы построения комплексных систем управления персоналом.

Корпоративные информационные системы. Автоматические и автоматизированные системы управления. Принципы построения автоматических и автоматизированных систем управления. Поиск в глобальной сети Internet автоматических и автоматизированных систем управления. Принципы построения корпоративных систем. Функциональная схема системы управления персоналом. Основные функции.

Тема 3. Бизнес-процесс «Управление персоналом».

Управленческие решения. Виды и типы управленческих решений. Управленческие решения при управлении персоналом на предприятии. Управление персоналом в структуре управления предприятием. Определения бизнес-процесса, бизнес-функций применительно к управлению персоналом. Персонал и вопросы управления им. Технология выработки кадровых решений высшими управленческими органами фирмы. Автоматизация управленческих решений в управлении персоналом.

Тема 4. Средства информационной поддержки принятия решений.

Информационные технологии управления персоналом. Организация компьютерной обработки персональных данных в управлении. Программные средства в управлении персоналом. Профессиональное программное средство управления персоналом - 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом.

Тема 5. Развитие средств автоматизации в системе управления персоналом.

Идентификация в глобальной сети Internet автоматических и автоматизированных систем управления персоналом.

5.4 Практические занятия (семинары)

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Определения, виды и понятия систем, автоматических и автоматизированных систем управления.	1,5
2	Практическое занятие 2. Принципы построения ав-	1

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость (часы)
	<p>томатических и автоматизированных систем управления, корпоративных систем.</p> <p>Практическое занятие 3. Поиск в глобальной сети Internet автоматических и автоматизированных систем управления.</p> <p>Практическое занятие 4. Продолжение поиск в глобальной сети Internet автоматических и автоматизированных систем управления.</p>	
3	<p>Практическое занятие 5. Бизнес-процесс, бизнес-функции применительно к управлению персоналом.</p> <p>Практическое занятие 6. Вопросы автоматизации управленческих решений.</p>	2
4	<p>Практическое занятие 7. Выполнение заданий в 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом – Ввод первичных данных (регистрация предприятия (организации)).</p> <p>Практическое занятие 8. Выполнение заданий в 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом – Создание иерархической структуры предприятия (организации).</p> <p>Практическое занятие 9. Выполнение заданий в 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом – Ввод штатного расписания предприятия (организации).</p> <p>Практическое занятие 10. Выполнение заданий в 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом – Ввод описания должностей и должностных инструкций.</p> <p>Практическое занятие 11 и 12. Выполнение заданий в 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом – Формирование базы вопросов и типовых анкет.</p> <p>Практическое занятие 13 и 14. Выполнение заданий в 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом – Ввод данных (физических лиц) претендентов на вакантные места.</p> <p>Практическое занятие 15. Выполнение заданий в 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом – Проведение анкетирования претендентов на вакантные места.</p> <p>Практическое занятие 16. Выполнение заданий в 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом – Создание расчетного файла «Результаты анкетирования» для определения претендентов по тах сумме баллов</p>	1,8

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
	их оценок и анализу весовых оценок вопросов (определение кандидатов на вакантные места). Практическое занятие 17. Выполнение заданий в 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом – Прием на работу на вакантные места по результатам анкетирования: Оформление трудовых договоров, приказов. Практическое занятие 18. Выполнение заданий в 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом – Персоналифицированный учет ПФР: Создание выходной формы: Анкета застрахованного лица Практическое занятие 19. Выполнение заданий в 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом – Военский учет. Построение отчетности.	
5	Практическое занятие 20. Идентификация в глобальной сети Internet автоматических систем управления персоналом. Практическое занятие 21. Идентификация в глобальной сети Internet автоматизированных систем управления персоналом.	1,7
Итого по дисциплине		8

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

№ темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Повторение материала по введению в автоматизацию процессов управления персоналом [1-10].	17,3
2	Повторение материала по принципам построения комплексных систем управления персоналом, подготовка отчетов по результатам поиска и идентификации в глобальной сети Internet автоматических и автоматизированных систем управления [1-10].	25,8
3	Повторение материала по Бизнес-процессу «Управление персоналом» [1-10].	30,8
4	Повторение материала по средствам информацион-	25

№ темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	ной поддержки принятия решений, подготовка материалов для выполнения заданий на ПЭВМ [1-10].	
5	Повторение материала по развитию средств автоматизации в системе управления персоналом, подготовка отчетов по результатам поиска и идентификации в глобальной сети Internet автоматических и автоматизированных систем управления персоналом [1-10].	22,1
Итого по дисциплине		121

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Федунец, Н.И. **Теория принятия решений** [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Федунец, В.В. Куприянов. — Электрон. дан. — Москва: Горная книга, 2005. — 218 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3506>. — Загл. с экрана — свободный.

2 Гуров, С.В. **Теория системного анализа и принятия решений: методические указания** [Электронный ресурс]: методические указания / С.В. Гуров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2009. — 44 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45569>. — Загл. с экрана — свободный.

3 Колбин, В.В. **Математические методы коллективного принятия решений** [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Колбин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60042>. — Загл. с экрана — свободный.

4 Гвоздева, В.А. **Основы построения автоматизированных информационных систем: Учеб. Допущ. Минобр. РФ [Текст]** / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. — М.: Форум-Инфра-М, 2009. — 320с. Количество экземпляров: 15.

б) дополнительная литература:

5. Юкаева, В.С. **Принятие управленческих решений** [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувилова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93383>. — Загл. с экрана — свободный.

6 Заруба, Н.А. **Методы принятия управленческих решений** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Заруба. — Электрон. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 181 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69430>. — Загл. с экрана — свободный.

7 Зюськин, А.А. **Методы принятия управленческих решений** [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Зюськин, О.И. Капустина. — Элек-

трон. дан. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 185 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64036>. — Загл. с экрана — свободный.

8 Веснин, В.Р. **Управление персоналом в схемах**: Учеб. пособ. [Текст] / В. Р. Веснин. - М. : Проспект, 2014. - 96с. - ISBN 978-5-392-02365-3. Количество экземпляров: 37.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный .

10. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс, с выходом в сеть Internet- ауд. 113.
2. Мультимедийные средства поддержки дисциплины - ауд. 119, 109.
3. Профессиональный программный пакет фирмы 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом, лицензия №9050016 и дополнительная лицензия на 5 мест №8850100.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: ПЭВМ IntelPentium 4 CPU 3.006 Hz 3.01 ГГц, 512 МБ ОЗУ.

Лабораторные работы по исследованию и решению задач автоматизированных систем управления на базе MicrosoftWindowsOffice 2003 Suites.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsServer 2008. Лицензия №46231032 от 04 декабря 2009 г. MicrosoftWindowsXPProf, x64 Ed. Лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 г.

8 Образовательные и информационные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные **лекции**, так и интерактивные лекции – **лекции-визуализации**.

Лекция - логически стройное систематизированное изложение учебного материала в последовательной, ясной, доступной форме. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Лекция при заочной форме обучения проводится, как правило, в форме лекции-беседы, что предполагает: непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, возможность привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, обсудить вопросы по материалам самостоятельного изучения.

Интерактивные лекции проводятся в виде лекций-визуализаций.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ноутбука и проектора (слайды, видеозапись). В процессе проведения лекции преподаватель, опираясь на аудиовизуальные материалы, осуществляет их развернутое комментирование и вводит дополнительную информацию по теме лекции. Используются разные способы аудиовизуализации, например, презентации, выполненные с помощью соответствующих компьютерных программ.

Практические занятия при заочной форме обучения также имеют цель осветить практическую сторону теоретических тем дисциплины, опираясь, прежде всего, на материал самостоятельного изучения. Цели практических занятий: вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень осведомленности студентов по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала.

Практические занятия, как метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы, предназначены для закрепления полученных знаний, а также выработки необходимых умений и навыков. Проводятся с использованием мультимедийных средств и специализированного лицензионного программного продукта Фирмы 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом.

Самостоятельная работа студента проводится с целью закрепления и совершенствования осваиваемых компетенций, предполагает сочетание самостоятельных теоретических занятий и подготовке к защите отчетов по:

- поиску в глобальной сети Internet автоматических и автоматизированных систем управления;
- идентификации в глобальной сети Internet автоматических и автоматизированных систем управления персоналом.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к защите заданий, а также подготовку докладов в рамках НИРС.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочными средствами являются:

Устный опрос -для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам;

Защита выполненных заданий по результатам поиска и идентификации в сети Internet автоматических и автоматизированных систем в управлении персоналом – для оценки освоения профессиональных компетенций ОПК-10 и ПК-28;

Экзамен проводится по окончании изучения дисциплины на 5 курсе.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов в данной рабочей программе дисциплины не предусмотрено.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ОПК-10 ПК-15, 27, 28
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к практи-	ОПК-10 ПК-15, 27, 28

Название и содержание этапа	Коды формируемых на этапе компетенций
ческим занятиям, защитами отчетов и т.д.	
Этап 3. Проверка усвоения материала: проверка подготовки материалов к практическим занятиям; выполнение заданий на ПЭВМ; защита отчетов	ОПК-10 ПК-15, 27, 28

Оценкой уровня теоретических знаний, практических навыков студентов по дисциплине «Автоматизация управленческих решений в системе управления персоналом» является экзамен. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) на экзамене используется четырехбалльная система оценивания: Знания, умения и навыков обучающегося определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при наличии исчерпывающих знаний и понимании учебно-программного материала, правильных действий по применению полученных знаний для решения практических задач, грамотного и логически стройного изложения материала, знания содержания дополнительно рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии твердых и достаточно полных знаний учебно-программного материала, при незначительных неточностях в освещении заданных вопросов, но правильных действиях по применению знаний при решении практических задач и четком изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии достаточных знаний учебно-программного материала, изложении ответов без грубых ошибок при наводящих вопросах, в основном правильных действиях по применению знаний для решения практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии пробелов в знаниях учебно-программного материала, грубых ошибок в ответе, неумении применять знания для решения практических задач, неуверенных и неточных ответах на дополнительные вопросы.

Экзаменационные билеты включают два вопроса. Билеты формируются из разделов, изучаемых тем, и должны быть одинаковой сложности.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) по данной дисциплине не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Математика»:

- 1 Прямая на плоскости, общее уравнение прямой.
- 2 Расстояние от точки до прямой, нормаль к прямой.
- 3 Виды функций.
- 4 Свойства функций.
- 5 Область определения функции.

«Управление персоналом организации»:

- 1 Структура персонала организации и его классификация, виды структур персонала организации.
- 2 Характеристика экономических методов управления персоналом организации.
- 3 Сущность, цели и функции системы управления персоналом организации и ее подсистем.
- 4 Понятие организационной структуры управления, основные характеристики, описание и построение.
- 5 Понятие производительности труда управленческого персонала и исполнителей.

«Основы теории управления»:

- 1 Имущество предприятия и источники его формирования.
- 2 Группировка издержек производства по статьям и элементам затрат.
- 3 Методы калькулирования себестоимости продукции, определение цены.
- 4 Понятие и виды прибыли, источники ее образования, порядок распределения и использования.
- 5 Расчет показателей рентабельности предприятия.

«Методы исследований и принятия решений в управлении персоналом»:

1. Дайте определение управленческому решению.
2. Сформулируйте общее определение метода, методов принятия решений.
3. Охарактеризуйте количественные и качественные методы принятия решений.
4. Дайте характеристику объектов управленческого решения.
5. В чем заключается экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая сущность управленческого решения?
6. Перечислите требования, предъявляемые к управленческим решениям и условия их реализации.

7. В чем заключаются особенности аналитического метода при принятии управленческого решения?

8. Каковы особенности технических, биологических и социальных систем, в которых разрабатывают и реализуют решения?

9. Каково содержание процедур и общих функций управления при разработке управленческих решений?

10. Каково взаимодействие методов и моделей при разработке управленческих решений?

«Технологии разработки и реализации решений в управлении персоналом»:

1. Понятие рациональности и эффективности, их соотношение.

2. Понятие системы, сложные системы. Системный анализ и исследование операций.

3. Системный подход к задачам принятия решений.

4. Комплексный подход к задачам принятия решений.

5. Постановка задачи исследования операций, элементы исследовательской задачи.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - определение, назначение и классификацию управленческих решений; - понятия и виды систем; - понятие Управление; - различия между автоматическим и автоматизированным управлением; - программные средства информационной поддержки принятия решений; - задачи, решаемые бизнес-процессом «Управление 	<ul style="list-style-type: none"> - озвучивает определение, назначение и одновременно на листке бумаги вычерчивает классификацию управленческих решений; - озвучивает понятия и виды систем; - озвучивает и с помощью бумаги демонстрирует знание о понятии Управление; -излагает суть автоматического и автоматизированного управления и акцентирует различия; -излагает суть информационной поддержки в принятия решений и в качестве примера озвучивает несколько существующих программных средств; -на листке бумаги демонстрирует знания о задачах, реа- 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>персоналом»;</p> <p>- возможности автоматизации процессов управления персоналом.</p>	<p>лизуемых бизнес-процессом «Управление персоналом»;</p> <p>- на листке бумаги перечисляет задачи в управлении персоналом и выделяет из них поддающиеся автоматизации.</p>	<p>и логично.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p>- задачи, решаемые бизнес-процессом «Управление персоналом»;</p> <p>- взаимодействие бизнес-процесса «Управление персоналом» в среде корпоративной системы.</p>	<p>- на листке бумаги демонстрирует знания о задачах, реализуемых бизнес-процессом «Управление персоналом»;</p> <p>- на листке бумаги рисует схему предприятия корпоративного типа и на ней выделяет взаимосвязи бизнес-процесса «Управление персоналом».</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.</p>
<p>- составляющие программного обеспечения для автоматизации решения задач бизнес-процесса «Управление персоналом»;</p> <p>- специализированные программные продукты, используемые в бизнес-процессе «Управление персоналом».</p>	<p>- демонстрирует знания о программных средствах автоматизации процессов управления и, в частности, в бизнес-процессе «Управление персоналом»;</p> <p>- перечисляя, демонстрирует знания специальных программных продуктов для реализации задач в Управлении персоналом.</p>	<p>Оценку «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствию</p>
<p>- информационные потоки в корпоративной системе по отношению к бизнес-процессу «Управление персоналом».</p>	<p>- на схеме предприятия Корпоративного типа выделяет информационные взаимосвязи бизнес-процессом «Управление персоналом».</p>	
Уметь:		
<p>- выделять составляющие программного обеспечения для автоматизации решения задач бизнес-процесса «Управление персоналом»;</p> <p>- применять программные средства информационной поддержки принятия решений.</p>	<p>-из всего массива программных продуктов, демонстрирует умение выделять необходимые для автоматизации решения задач бизнес-процесса «Управление персоналом»;</p> <p>- в программной среде 1С демонстрирует умение получать необходимую информацию для решения конкретной управленческой задачи.</p>	
<p>- рассчитывать человеческие ресурсы необходимые для достижения поставленных целей в корпоративной</p>	<p>- на конкретном примере демонстрирует умение рассчитывать необходимые человеческие ресурсы.</p>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
системе.		вие знаний по значительной
- эффективно взаимодействовать в среде корпоративной системы в рамках бизнес-процесса «Управление персоналом».	- на конкретном примере демонстрирует умение эффективного взаимодействия в среде бизнес-процесса «Управление персоналом».	части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные
- определять входные и выходные данные в информационных потоках.	- в среде бизнес-процесса «Управление персоналом» демонстрирует умение определять входные и выходные параметры.	практические занятия, допустившему существенные
Владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - способностью различать автоматизируемые и неавтоматизируемые задачи бизнес-процесса «Управление персоналом»; - навыками автоматизации решения задач бизнес-процесса «Управление персоналом». 	<ul style="list-style-type: none"> -используя список задач управления персоналом, выделяет автоматизируемые и неавтоматизируемые задачи; -используя программную среду 1С, демонстрирует навыки автоматизации некоторых задач в управлении персоналом. 	ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и ввода первичной кадровой информации; - навыками проектирования аналитической документации (анкет), как средства получения полной информации для принятия управленческих решений; - навыками формирования аналитической отчетности различного среза с целью принятия оптимального решения. 	<ul style="list-style-type: none"> -используя программную среду 1С, демонстрирует навыки ввода собранной первичной кадровой информации; -используя программную среду 1С, демонстрирует навыки проектирования анкет различной направленности с целью решения некоторых управленческих задач; -используя программную среду 1С, демонстрирует навыки создания файлов по формированию некоторых документов аналитической отчетности. 	
- умением определять составляющие программного обеспечения для автоматизации решения задач бизнес-процесса «Управление персоналом»;	-из всего массива программных продуктов демонстрирует владение в определении программных средства автоматизации процессов управления и, в частности, в бизнес-процессе «Управление персоналом»;	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
- навыками работы в специализированном программном продукте фирмы 1С Предприятие 8.0 конфигурации «Управление персоналом».	-используя программную среду 1С: Предприятие 8.0 конфигурацию «Управление персоналом», демонстрирует навыки работы по реализации кадровой политики компании (предприятия Холдингового типа).	
- навыками управления информационными потоками в корпоративной системе по отношению к бизнес-процессу «Управление персоналом».	- используя функциональную схему программной среды 1С: Предприятие 8.0 конфигурацию «Управление персоналом» и сам программный продукт, демонстрирует навыки в управлении информационными потоками на предприятии Холдингового типа.	

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы:

1 Дайте определение и конкретизируйте понятие систем, автоматических и автоматизированных систем управления.

2 Назовите виды и конкретизируйте понятия систем, автоматических и автоматизированных систем управления.

3 Охарактеризуйте принципы построения автоматических и автоматизированных систем управления, корпоративных систем.

4 Опишите бизнес-процессы, бизнес-функции применительно к управлению персоналом.

5 Что относится к вопросам автоматизации управленческих решений?

Задания:

Выполните задания в 1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом:

1 Ввод первичных данных (регистрация предприятия (организации))

2 Создание иерархической структуры предприятия (организации).

3 Ввод штатного расписания предприятия (организации).

4 Ввод описания должностей и должностных инструкций.

5 Формирование базы вопросов и типовых анкет.

6 Ввод данных (физических лиц) претендентов на вакантные места.

7 Проведение анкетирования претендентов на вакантные места.

8Создание расчетного файла «Результаты анкетирования» для определения претендентов по тах сумме баллов их оценок и анализу весовых оценок вопросов (определение кандидатов на вакантные места).

9Прием на работу на вакантные места по результатам анкетирования: Оформление трудовых договоров, приказов.

10 Персонифицированный учет ПФР: Создание выходной формы: Анкета застрахованного лица

11 Воинский учет. Построение отчетности.

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к итоговой оценке освоения дисциплины – экзамену

1. Понятие системы.
2. Элементы, связи и структуры системы.
3. Задачи и принципы управления.
4. Принципы построения автоматических и автоматизированных систем управления.
5. Принципы построения корпоративных систем.
6. Управление в технических и организационных системах.
7. Управление персоналом в структуре управления предприятием.
8. Определения бизнес-процесса, бизнес-функций применительно к управлению персоналом.
9. Персонал и вопросы управления им.
10. Анализ автоматизации задачи, находящиеся в компетенции отделов Управления персоналом.
11. Применение программных средств в задачах управления персоналом.
- 12.1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом. Концепция конфигурации.
- 13.1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом. Реализация кадровой политики компании по направлениям.
- 14.1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом. Базовые составляющие автоматизации учетных задач.
- 15.1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом. Решение задач на примере задачи «Обеспечение бизнеса кадрами».
- 16.1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом. Автоматизация задач найма и отбора персонала.
- 17.1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом. Автоматизация учетных и текущих задач.
18. Средства информационной поддержки принятия решений в системе управление персоналом.
19. Перспективы развитие средств автоматизации в системе управления персоналом.
20. Интернет-ресурсы в управлении персоналом.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Автоматизация управленческих решений в системе управления персоналом» организуется в виде лекций, лекций-визуализаций, практических занятий, проводимых на ПЭВМ, и самостоятельной работы студентов.

Теоретическая подготовка студентов по дисциплине обеспечивается на лекциях. На лекциях обучаемым даются систематизированные основы научных знаний по состоянию и основным научно-техническим проблемам автоматизации процессов управления персоналом.

Теоретические положения, излагаемые в лекциях, должны иллюстрироваться примерами их практической реализации в системах управления персоналом. Для облегчения восприятия студентом сложного и разнообразного материала рекомендуется изучение новых разделов курса начинать с краткого введения, в котором устанавливается связь с предыдущими и смежными дисциплинами учебного плана, охарактеризовать используемый математический аппарат и рекомендовать конкретную учебную литературу. На самостоятельную работу студента выносятся наиболее простые в изучении темы разделов дисциплины, поиск необходимого дополнительного для изучения материала, подготовка к защите отчетов. Самостоятельное изучение позволяет привить навык самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов автоматизации процессов управления персоналом, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления.

Проведение практических занятий осуществляется после прочтения на лекции соответствующего теоретического материала, и служит средством закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений. Практические занятия призваны обеспечить получение студентами практических навыков и умений по основам автоматизации процессов управления персоналом.

Выполнение заданий на ПЭВМ призваны обеспечить выработку практических навыков использования теоретического материала, полученного на лекции и практических занятиях.

Все виды учебных занятий проводятся с активным использованием мультимедийных средств в обучении.

Изучение дисциплины построено таким образом, чтобы обеспечивалось наилучшее усвоение материала.

Допуском к экзамену являются: выполнение заданий на ПЭВМ в профессиональном программном продукте фирмы 1С – «1С: Предприятие 8.0. Управление персоналом»; защита отчетов по результатам поиска и идентификации автоматизированных и автоматических систем управления, включая программные средства в управлении персоналом.

Преподаватель данной дисциплины имеет право на некоторые непринципиальные отступления от содержания программы в научных и педагогических целях.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 13 «Систем автоматизированного управления» 12 января 2017 г., протокол № 6.

Разработчики:

ст. преподаватель

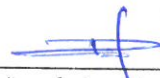


Рукавишников В.Л.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 13 «Систем автоматизированного управления»:

д.т.н., профессор



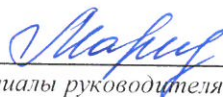
Сухих Н.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующей кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

к.э.н., доцент



Иванова М.О.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 15 февраля 2017 г., протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 г., протокол № 10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).