

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по  
учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Социология и политология

Направление подготовки:  
**38.03.03 Управление персоналом**

Профиль подготовки:  
**Управление персоналом организации**

Квалификация (степень) выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология и политология» являются: изучение студентами достижений мировой и отечественной социологической и политологической мысли, социально-политических законов функционирования и развития человеческого общества, теории и практики социального управления коллективами организаций; формирование у студентов навыков анализа и прогнозирования общественных процессов, осмысления принципов модернизации общественных отношений и их влияния на деятельность организаций, способностей аргументировано и эффективно анализировать назревшие проблемы социального развития трудовых коллективов; формирование навыков анализа социальных процессов и отношений в организации, системы и процессов управления персоналом организации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение студентами основными понятиями социологии и политологии, ее предметом, методами, основными законами и функциями;
- изучение базовых понятий социологии и политологии, процессов общественного развития: общество как социальная система; социальная структура и социальная стратификация общества; социальные общности, политические институты и организации; социальные нормы и девиантное поведение и др.;
- знакомство с основными социокультурными ценностями общества и особенностями их реализации в российском обществе, причинами и порядком разрешения социальных конфликтов, социально-культурными особенностями и проблемами развития современного российского общества;
- изучение основ политической системы общества, ее основных элементов;
- формирование навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе социально-психологической деятельности, осуществления социальной работы с персоналом, в разработке и внедрении планов социально-политического развития организации, формирования трудового коллектива (групповые и межличностные взаимоотношения, морально-психологический климат), управления этикой деловых отношений, конфликтами и стрессами;
- усвоение и использование основных автоматизированных информационных технологий управления персоналом;
- знакомство с основными методами управления персоналом, проектной деятельности, проведения эмпирических социально-политических исследований.
- предупреждение личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческой и экономической, информационно-аналитической видам профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология и политология» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору.

Дисциплина «Социология и политология» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Русский язык и культура речи»; «История Санкт-Петербурга»; «История трудовых отношений».

Дисциплина «Социология и политология» является обеспечивающей для дисциплин: «Формирование и развитие корпоративной культуры персонала».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения подисциплине
Знание корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, владением навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций (ПК-28);	Знать: корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации, основы владения навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций Уметь: пользоваться корпоративными коммуникационными каналами и средствами передачи информации Владеть: навыками пользования корпоративными коммуникационными каналами и средствами передачи информации, информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций

## 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42,3	42,3
лекции	14	14
практические занятия		
семинары	28	28
лабораторные работы		
курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа студента	48	48

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Промежуточная аттестация		
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачёту	17,7	17,7
Вид и количество промежуточного контроля (зачёт)	зачет	зачет

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-28		
Тема 1. Социология и политология в системе наук об обществе. Объект и предмет социологии и политологии	12	+	Л, ПЗ(С), СРС, ВК	У
Тема 2. Общество как социальная система	12	+	Л, ПЗ(С), СРС	У
Тема 3. Социология личности ее учет в управленческой деятельности руководителя. Взаимосвязь личности и общества	12	+ +	Л, ПЗ(С), СРС	У
Тема 4. Социология коллектива. Источники социально-политического напряжения в коллективе и логика их разрешения	14	+ +	Л, ПЗ(С), СРС	У
Тема 5. Политика и власть. Власть руководителя в организации	12	+	Л, ПЗ(С), СРС	У
Тема 6. Политическая система общества и ее институты. Политическая система России и ее влияние на деятельность организации	14	+	Л, ПЗ(С), СРС	У
Тема 7. Государство как основной институт политической системы общества. Структура государственного, административно-территориального и социально-экономического устройства России	14	+ +	Л, ПЗ(С), СРС	У
Промежуточная аттестация	18			3
Итого по дисциплине	108			

Сокращения: ВК – входной контроль; Л – лекция, СРС – самостоятельная работа студента, ПЗ(С) – практическое занятие (семинар), У – устный опрос, З – зачет.

### 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ(С)	СРС	Всего часов
РАЗДЕЛ 1. Вводная часть. Место социологии и политологии в системе наук об обществе.				
Тема 1. Введение. Предмет и метод социологии и политологии. Их место в системе общественных наук.	2	4	6	12



Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ(С)	СРС	Всего часов
<b>Раздел 2. Социология</b>				
Тема 2. Общество как социальная система. Социальная структура и социальная стратификация общества	2	4	6	12
Тема 3. Социология личности и ее учет в управленческой деятельности руководителя. Взаимосвязь личности и общества.	2	4	6	12
Тема 4. Социология коллектива. Источники социально-политического напряжения в коллективе и логика их разрешения	2	4	8	14
<b>Раздел 3. Политология</b>				
Тема № 5. Политика и власть.	2	4	6	12
Тема № 6. Политическая система общества и ее институты. Политическая система России	2	4	8	14
Тема №7. Государство как основной институт политической системы общества. Структура государственного, административно-территориального и социально-экономического устройства России.	2	4	8	14
Итого по дисциплине	14	28	48	90
Промежуточная аттестация				18
Итого по дисциплине				108

### 5.3 Содержание дисциплины

**Раздел 1. Вводная часть.** Место социологии и политологии в системе наук об обществе.

**Тема 1. Социология и политология в системе наук об обществе. Объект и предмет социологии и политологии.**

Сущность социологии и политологии как науки. Предмет, функции и методы социологии и политологии. Место социологии и политологии в системе общественных наук. Социальная и политическая сферы общества. Место социологии и политологии в системе общественных наук. Теоретические и социальные предпосылки возникновения социологии и политологии.

Основные идеи и теории в истории политической мысли. Новейшие социально-политические концепции.

Роль социологических и политических знаний в профессиональной деятельности руководителя в авиационной отрасли России.

### Раздел 2. СОЦИОЛОГИЯ

**Тема 2. Общество как социальная система. Социальная структура и социальная стратификация общества**

Понятие общества как системы. Взаимодействие природы и общества. Основные признаки общества. Общество как социальная система. Механизмы функционирования общества как целостности. Социальные связи, социальное

взаимодействие и социальные отношения. Социальная деятельность, взаимодействие и социальные отношения. Социальные общности и группы.

Социальная структура общества и ее основные характеристики. Характеристика основных подсистем общественной жизни: экономической, социальной, политической, духовной. Социальная стратификация общества.

Классово-стратификационная подструктура общества. Сущность социальной стратификации, ее критерии. Основные стратификационные теории и критерии стратификации. Социальная мобильность: горизонтальная, вертикальная и ее действующие силы. Динамика стратификационных процессов в современном обществе. Проблемы социального неравенства в РФ.

Социально-экономическая подструктура общества. Социально-профессиональная подструктура общества. Социальная структура и социальный престиж видов деятельности. Национально-этническая и религиозно-этническая подструктуры общества. Религия и её социально-духовная роль в возрождении России. Социально-территориальная подструктура общества. Социально-демографическая подструктура общества.

Социально-культурная подструктура общества. Основные направления и тенденции социальной мобильности и социальной дифференциации в российском обществе в современных условиях развития социальной структуры общества в современной России.

### **Тема 3. Социология личности ее учет в управленческой деятельности руководителя. Взаимосвязь личности и общества**

Человек и личность. Понятие «личность» в социологии. Статусно-ролевая концепция личности. Социальная типология личности. Социализация личности: ее статусы и роли. Социальные нормы и социальное поведение. Основные теории социализации. Этапы, агенты и институты социализации. Личность и общество. Их взаимодействие. Социальные нормы: роль в регуляции поведения. Жизненные кризисы личности. Девиация и социальный контроль: типы и виды. Виды девиантного поведения личности.

Молодежь как социально-демографическая группа. Социализация молодежи и ее особенности в современных условиях. Социальные проблемы молодежи.

### **Тема 4. Социология коллектива. Человеческий фактор в авиации. Пути и методы формирования здорового социально-психологического климата в коллективах гражданской авиации.**

Коллективизм и трудовая деятельность. Сущность коллектива и этапы его развития. Классификация коллективов. Основные функции трудового коллектива. Сущность и содержание структуры трудового коллектива и ее учет в управленческой деятельности руководителя в авиационной отрасли. Социальные особенности трудовых коллективов в гражданской авиации. Факторы, влияющие на социальную структуру коллективов гражданской авиации. Упрочение социально-организационного единства коллектива.

Понятие и сущность социально-психологического климата. Взаимоотношения -как основа социально-психологического климата. Структура социально-психологического климата коллектива. Формы проявления социально-психологического климата в коллективе. Детерминанты(определяющие факторы)социально-психологического климата трудового коллектива в гражданской авиации.

Управление статико-психологическими явлениями в коллективе (традициями, обычаями, нормами, привычками, установками, обрядами, правилами и т.п.). Управление статико-динамическими социально-психологическими явлениями в коллективе (коллективными мнениями, коллективными настроениями). Управление динамико-групповыми социально-психологическими явлениями (привлекательностью, взаимовлиянием, взаимопониманием, сопереживанием, самоутверждением и т.п.). Основные факторы взаимной привлекательности и отторжения в коллективе.

Формы проявления социально-психологических явлений в коллективе и их учет в управленческой деятельности руководителя в авиационной отрасли. Человеческий фактор в гражданской авиации.

### **Раздел 3. ПОЛИТОЛОГИЯ.**

#### **Тема 5. Политика и власть. Власть руководителя в организации**

Политика как общественное явление. Происхождение и основные трактовки политики. Роль политики в жизни общества. Функции политики. Власть как общественное явление. Экономические, социально-психологические источники власти. Понятие и структура политической власти, ее легитимность. Субъект и объект в структуре власти. Понятие политической власти, характерные черты и методы ее осуществления. Виды и уровни политической власти, ее основания, ресурсы и источники. Технологии политической власти. Основные формы и методы. Конституция РФ о разделении властей. Средства массовой информации и власть. Роль силовых ресурсов в осуществлении политической власти. Кризисы политической власти. Власть руководителя в организации. Теории лидерства.

#### **Тема 6. Политическая система общества и ее институты. Политическая система России и ее влияние на деятельность организации**

Сущность понятия политическая система общества и ее функции. Политическая система как совокупность государственных и негосударственных институтов. Структура и функции политической системы. Типология политических систем. Политические режимы, их сущность и характеристика. Демократический политический режим. Тоталитарный политический режим. Осуществление власти в демократическом обществе. Современные избирательные системы. Основные характеристики тоталитарного строя. Условия возникновения тоталитаризма. Авторитарные политические системы. Демократия и многопартийность. Развитие демократии в России. Политическая система России и ее влияние на деятельность организации.

**Тема 7. Государство как основной институт политической системы общества. Структура государственного, административно-территориального и социально-экономического устройства России**

Государство как центральный институт политической системы. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических причин и геополитических условий в формировании государства. Исторические типы государств. Формы правления и формы государственного устройства. Президентская и парламентская республики. Структура государственного устройства России. Президент. Законодательные органы. Исполнительные органы. Судебные органы. Их устройство и структура. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России. Социальное государство. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Значение и пути формирования гражданского общества в России. Территориально-административное устройство России.

#### **5.4 Практические занятия (семинары)**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие №1. Социология и политология в системе общественных наук	4
2	Практическое занятие №2. Общество как социальная система. Социальная структура общества.	4
3	Практическое занятие №3. Социология личности. Взаимосвязь личности и общества.	4
4	Практическое занятие №4. Социология коллектива. Источники социально-политического напряжения в коллективе и логика их разрешения	4
5	Практическое занятие №5. Политика и власть. Власть руководителя в организации	4
6	Практическое занятие №6. Политическая система общества и ее институты. Политическая система России и ее влияние на деятельность организации	4
7	Практическое занятие №7. Государство как основной институт политической системы общества. Структура государственного и административно-территориального устройства России.	4
Итого за 3 семестр		28
Итого по дисциплине		28

#### **5.5 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	- проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе; - изучение отдельных вопросов, составление конспектов; - подготовка к устному опросу. Вопросы для самостоятельной работы: [1,4-12].	6
2	- проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе; - изучение отдельных вопросов, составление конспектов; - подготовка к устному опросу. Вопросы для самостоятельной работы: [1,4,6,7].	6
3	- проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе; - изучение отдельных вопросов, составление конспектов; - подготовка к устному опросу. Вопросы для самостоятельной работы: [1,4,6,7].	6
4	- проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе; - изучение отдельных вопросов, составление конспектов; - подготовка к устному опросу. Вопросы для самостоятельной работы: [1,3,4,6-14].	8
5	проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе; - изучение отдельных вопросов, составление конспектов; - подготовка к устному опросу. Вопросы для самостоятельной работы: [1,3,4,6-12].	6
6	- проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе; - изучение отдельных вопросов, составление конспектов; - подготовка к устному опросу. Вопросы для самостоятельной работы: [1,3,4,6-14].	8
7	- проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе; - изучение отдельных вопросов, составление конспектов; - подготовка к устному опросу. Вопросы для самостоятельной работы: [1,4-14].	8
Итого по дисциплине		48

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены



## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Кравченко А.И. **Социология** [Текст]: Учеб.для вузов. Допущ. Минобр. РФ. 2-е изд., испр. и доп.- М., Юрайт, 2013 – 525 с. – 30 экз.
2. Елисеев, С. М. **Политическая социология** : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5466-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DE64F361-7427-4077-ACAЕ-AB9242D9A069](http://www.biblio-online.ru/book/DE64F361-7427-4077-ACAЕ-AB9242D9A069).
3. Исаев, Б. А. **Социология** : учеб. пособие для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03784-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4DCFF5F4-3C48-4EЕC-A685-FB4B9E86329B](http://www.biblio-online.ru/book/4DCFF5F4-3C48-4EЕC-A685-FB4B9E86329B).
4. **Политология** : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Н. А. Баранов [и др.] ; под ред. Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 201 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8057-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DC7DCBA4-589D-41F3-A2E8-25AB2E6AF96F](http://www.biblio-online.ru/book/DC7DCBA4-589D-41F3-A2E8-25AB2E6AF96F).

### б) дополнительная литература:

5. Исаев, Б. А. **Политология** : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9997-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2006282B-56A1-4A2E-8335-77573F0F842B](http://www.biblio-online.ru/book/2006282B-56A1-4A2E-8335-77573F0F842B).
6. Исаев, Б. А. **Социология в схемах и комментариях** : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9995-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7DC312AF-4F94-4235-8FBD-55CEC233EB70](http://www.biblio-online.ru/book/7DC312AF-4F94-4235-8FBD-55CEC233EB70).
7. **Социология профессий** : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под ред. Л. А. Лебединцевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6155-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/16F0A75C-D81B-439D-B888-B1EFA79E2334](http://www.biblio-online.ru/book/16F0A75C-D81B-439D-B888-B1EFA79E2334).
8. Исаев, Б. А. **Политология в схемах и комментариях** : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 229 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E7B11159-02A7-42F1-B294-ACC939C6A710](http://www.biblio-online.ru/book/E7B11159-02A7-42F1-B294-ACC939C6A710).

**в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

9. Экономика. Социология. Менеджмент. Научно-образовательный портал Высшей школы экономики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/> — свободный.
10. Информационно-аналитический портал Socpolitika.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.socpolitika.ru/> — свободный.

**г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

11. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> — свободный.
12. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> — свободный.
13. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> — свободный.
14. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> — свободный.

**7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса и в зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории Университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием учебных занятий. В Университете имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения, используемые обучающимися для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины, включая комплекты презентаций по темам дисциплины и др. материалы.

Компьютерный класс (ауд. 139) с выходом в сеть «Интернет», оснащенный компьютерами и оргтехникой, обеспечивает обучающихся во время

самостоятельной подготовки рабочими местами и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся также используются: библиотечный фонд Университета, библиотека; читальный зал библиотеки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Компьютерный класс для проведения тестирования.

Аудитория с проектором и доступом в интернет.

Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУГА.

Электронная библиотека кафедры №2.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются классические формы и методы обучения: традиционная лекция, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив философской мысли в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который может сопровождаться одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий (семинаров) – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки ведения дискуссии, полемики, диалога. Практическое занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний,

самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляется на практическом занятии в форме устного доклада с последующим его обсуждением. Самостоятельная работа также предполагает подготовку текущего контролю успеваемости в формах устного опроса и теста, проводимых на практическом занятии.

Консультация перед промежуточной аттестацией имеет целью систематизировать знания студентов, осветить особо сложные вопросы курса и подготовить студентов к успешному прохождению промежуточной аттестации.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний студентов оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. В течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции, предполагается ответ студентов на перечень вопросов. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с политической реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Он предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**



Балльно-рейтинговая оценка не применяется. Используется пятибалльная «академическая шкала» оценки знаний студентов.

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
Этап формирования знаний	Проверка конспектов лекций, проверка готовности к практическим занятиям (семинарам), проверка выполнения самостоятельной работы.
Этап освоения умений	Организация устных опросов, оценка активности на занятиях.
Этап овладения навыками	Проведение опросов, защита результатов аналитических выкладок, моделирование управленческих процессов или проблемных ситуаций.

В процессе преподавания дисциплины «Социология и политология» для текущей аттестации обучающихся используются следующие формы:

- проведение устных опросов;

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной итоговой аттестации.

Реализацию непрерывного контроля знаний согласно графику преподаватель осуществляет за счет часов, предусмотренных нормами времени на практические занятия и проведение консультаций.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- оценка ответов на устный опрос.

Оценочные средства	Шкалы оценивания*
Устный опрос	<p>«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.</p> <p>«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.</p> <p>«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.</p> <p>«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.</p>



Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Социология и политология» предусмотрен зачет. Для допуска к нему необходимо регулярно посещать плановые занятия, активно участвовать в обсуждении вопросов семинаров.

Зачет проводится в форме устного ответа на 2 вопроса из приведенного ниже (9.6) списка.

«Зачтено» выставляется в случае, когда студент понимает суть рассматриваемых вопросов, демонстрирует знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними, знает основные положения необходимых к усвоению компетенций, демонстрирует умение и владеет навыками их применения на практике.

«Не зачтено» выставляется в том случае, когда студент не понимает сути поставленных вопросов, не может объяснить основные понятия и логически-смысловых связей между ними, не знает основных положений необходимых к усвоению компетенций, демонстрирует неумение и не владеет навыками их применения на практике.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)**

«Русский язык и культура речи»:

1. Какова взаимосвязь между языком и мышлением.
2. Что такое язык? Как он устроен?
3. Совпадает ли «культура речи» с такими понятиями, как «следование норме», «правильность», «грамотность»?
4. Что такое диалект, жаргон, просторечие?
5. Влияет ли культура речи руководителя на отношения в коллективе?

«История Санкт-Петербурга»:

1. До 1905 г. в Санкт-Петербурге действовал закон, запрещающий возводить дома выше 23,5 м. Что явилось критерием ограничения?
2. В честь какого события установлена Александровская колонна на Дворцовой площади?
3. С чем связано возведение храма Воскресения Христова («Спас на Крови»)?
4. В какие годы город имел название Ленинград?
5. Назовите памятники, посвященные Отечественной войне 1812 г.?

«История трудовых отношений»:

1. Какова взаимосвязь исторического развития труда и деловой предприимчивости.
2. Назовите основные исторические этапы развития трудовых отношений.

3. Назовите основные научные концепции управления персоналом и их развитие.
4. Назовите основные этапы развития отечественного кадрового менеджмента.
5. Каковы особенности советского периода трудовых отношений: преимущества и недостатки в сравнении с современным периодом.

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Знание корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, владением навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций (ПК-28);	<p><b>Знать:</b> корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации, основы владения навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться корпоративными коммуникационными каналами и средствами передачи информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пользования корпоративными коммуникационными каналами и средствами передачи информации, информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций</p>	<p>«Зачтено» - знает, умеет, владеет</p> <p>«Не зачтено» - не знает, не умеет, не владеет</p>

### **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1 Социология как наука: объект, предмет, функции социологии. Место социологии в системе наук.

2 Становление социологии как самостоятельной науки: основные этапы развития.

3 Становление и развитие социологии в России.

4 Позитивизм как направление в социологии.

5 Гуманитаризм как направление в социологии.

- 6 Общество как объект изучения в социологии. Структура общества. Типология общества.
- 7 Равенство и неравенство. Разновидности равенства. Причины и виды социального неравенства.
- 8 Социальная стратификация, страта, статус и его виды.
- 9 Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.
- 10 Понятие социальной стратификации. Стратификация закрытого общества.
- 11 Политология как наука: объект, предмет, структура политологии. Методы политической науки.
- 12 Понятие политической власти. Структура, агенты, источники и ресурсы политической власти
- 13 Тоталитарный режим. Его основные черты. Виды тоталитарных режимов и их перспективы.
- 14 Авторитарный режим. Транзитный характер и основные черты авторитаризма.
- 15 Демократический режим. Базовые принципы, характеристика демократии. Режим плюралистической демократии.
- 16 Государство как центральный субъект политики. Специфика и признаки государства. Его сущность.
- 17 Правовое государство. Его черты.
- 18 Социальное государство.
- 19 Форма государственного правления.
- 20 Основные ветви власти в государстве.
- 21 Избирательная система и избирательное право.
- 22 Формы устройства государства (унитарная и сложная).
- 23 Российский федерализм.
- 24 Сущность и роль партий в политическом процессе. Классификация партий.
- 25 Типология партийных систем. Характеристика основных партийных систем. Партийные системы в мире.
- 26 Функции и качества политического лидера. Разновидности политического лидерства.

### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Вводная часть**

1. Объект, предмет и структура социологии и политологии.

2. Место и роль социологии и политологии в системе общественных наук.
3. Особенности развития социально-политической мысли в России.
4. Современный этап развития социологии и политологии.

### **Социология**

1. Общество как социальная система.
2. Социальные общности и группы как источник саморазвития общества.
3. Сущность и содержание социально-политической структуры общества.
4. Теория социальной стратификации общества.
5. Сущность, содержание и основные функции социальных институтов.
6. Семья как социальный институт общества. Особенности студенческой семьи.
7. Сущность и структура личности. Основные черты личности специалиста воздушного транспорта.
8. Социальная и ролевая структуры личности.
9. Социализация личности.
10. Сущность, содержание и значение социальных норм.
11. Социальный контроль и социальные санкции в обществе.
12. Девиантное поведение: сущность, содержание, причины, последствия.
13. Средства массовой информации и их роль в общественной жизни.
14. Сущность и содержание социальных конфликтов.
15. Основные направления разрешения социальных конфликтов.
16. Специфика межнациональных и межэтнических конфликтов и пути их разрешения.

### **Политология**

1. Политика: сущность, структура и функции.
2. Понятие и структура власти.
3. Ресурсы власти.
4. Сущность и структура политической системы.
5. Сущность государства. Основные концепции о возникновении государства.
6. Устройство современного государства. Формы правления.
7. Правовое государство в гражданском обществе.
8. Гражданское общество: принципы и развитие.
9. Демократия и многопартийность. Непосредственная и представительная демократия.
10. Партии и партийные системы.
11. Современные избирательные системы. Типы избирательных систем в различных странах.
12. Политические режимы. Тоталитарные, авторитарные, демократические.
13. Понятие политической элиты и основные теории элит. Причины элитарности общества.
14. Политическое лидерство. Его природа. Типы политического лидерства. Функции лидера.
15. Геополитика и современные проблемы человечества.
16. Внешняя политика и международные отношения государств

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса «Социология и политология» является важной составной частью гуманитарного образования. Важную роль в освоении и изучении курса играют лекции и практические занятия, которые помогают систематизировать и закрепить знания, формировать умения и навыки самостоятельно работать с литературой, четко, ясно и аргументировано излагать свои мысли в публичных выступлениях.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на практических занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью проверки тестовых заданий.




Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» 12 января 2017 года, протокол № 6.

Разработчики:


д.э.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Кошелева Т.Н.

Заведующая кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»:

д.э.н., доцент


  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Кошелева Т.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

к.э.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)

Иванова М.О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 15 февраля 2017 г., протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 г., протокол № 10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).