

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих

«30» августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность программы (профиль):

Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2017

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является изучение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины в рамках ее предметной области (основы устройства государства и общества, основы организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления, основы правового положения личности), а также формирование на основе этих знаний соответствующих умений и навыков, необходимых для осуществления следующих видов профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) формирование у обучающихся знаний: об основных понятиях и категориях конституционного права; об основных конституционно-правовых институтах; об основополагающих источниках, регулирующих конституционноправовые отношения;
- 2) формирование у обучающихся представлений: о месте и роли конституционного права в правовой системе государства; о тенденциях развития конституционного законодательства и проблемах его реализации;
- 3) формирование у обучающихся уважения к конституционным ценностям;
- 4) формирование у обучающихся умений: оперировать юридическими понятиями и категориями в области конституционного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять конституционноправовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным законодательством;
- 5) формирование у обучающихся навыков: работы с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами конституционного характера; анализа правоприменительной практики по вопросам конституционного права; применения конституционно-правовых норм в конкретных правовых ситуациях с учетом требования о верховенстве и прямом действии Конституции РФ, с учетом территориальных пределов действия нормативных актов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления и соотношения различных правовых актов по юридической силе, а также с учетом правовых позиций Конституционного Суда РФ, исходя из их особого места в правовом регулировании.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческому и правоприменительному видам профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Конституционное право» является обеспечивающей для дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право». Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<p><i>Знать:</i> конституционные основы устройства общества и государства; конституционные принципы взаимоотношений личности, общества и государства; конституционные принципы организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления; <i>Уметь:</i> осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества; анализировать нормы конституционного права и основанную на них деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных институтов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с конституционно-правовыми актами, определяющими статус органов государственной власти, местного самоуправления, институтов гражданского общества.</p>

<p>2. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и институты конституционного права; сущность и содержание конституционных ценностей;</p> <p><i>Уметь:</i> правильно применять нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного само-</p>
	<p>управления;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, а также с учетом правовых позиций Конституционного Суда РФ, исходя из их особого места в правовом регулировании.</p>
<p>3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i> основы правового положения личности, основы правового статуса органов государственной власти и местного самоуправления; конституционно-правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и правильно определять нормы конституционного права, подлежащие применению в конкретных конституционно-правовых отношениях;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p>

4. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<p><i>Знать:</i> место и роль конституционного права в правовой системе государства;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, применять и правильно толковать Конституцию РФ и конституционное законодательство; работать с решениями Конституционного Суда РФ для выполнения нормотворческих и правоприменительных задач;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения Конституции РФ и конституционного законодательства к конкретным практическим ситуациям.</p>
---	--

4 Объем дисциплины «Конституционное право» и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Конституционное право» составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	324	108	216
Контактная работа:	144,8	42,3	102,5
лекции	54	14	40
практические занятия	84	28	56
семинары			
лабораторные работы			
курсовая работа	4		4
Самостоятельная работа студента	137	57	80
Промежуточная аттестация	45	9	36
контактная работа	2,8	0,3	2,5
Самостоятельная работа по подготовке (к зачету/экзамену)	42,2	8,7	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4		
Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	18	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 2. Основы учения о конституции	17	+	+			Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 3. Этапы конституционного развития России.	16	+	+			Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ, Д
Тема 4. Конституция Российской Федерации 1993 г.	20	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т, УЗ
Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федера-	28	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4		

ции.							
Тема 6. Основы правового положения человека и гражданина Российской Федерации.	9	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 7. Гражданство Российской Федерации.	10			+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина Российской Федерации	12	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	УО, УЗ, Т
Тема 9. Правовое положение иностранных граждан Российской Федерации	10	+		+		Л, ПЗ, СРС	УО,
Тема 10. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.	10	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 11. Федеративное устройство Российской Федерации.	7	+			+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ

Тема 12. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.	7	+			+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 13. Избирательная система	14	+			+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т, УЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4		
Российской Федерации.							
Тема 14. Конституционно-правовой статус главы государства. Президент Российской Федерации.	12	+			+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 15. Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание Российской Федерации.	12	+		+	+	Л, ПЗ СРС	УО, УЗ

Тема 16. Конституционно- правовой статус правительства. Правительство Российской Федерации.	8	+		+		Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 17. Конституционные основы судебной власти в РФ.	8	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 18. Конституционный Суд Российской Федерации.	10	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 19. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	7	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 20. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской	10	+		+		Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Темы дисцип- лины	Количество часов	Компетенции				Образователь- ные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4		
Федерации.							

Тема 21. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.	10	+		+		Л, ПЗ, СРС	УО, Т, УЗ
Курсовая работа	24						
Промежуточная аттестация	45	+	+	+	+		
Всего по дисциплине	324						

Сокращения:

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, УО – устный опрос, Т – тестирование, УЗ – учебное задание, СРС – самостоятельная работа студентов.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	4	4			10		18
Тема 2. Основы учения о конституции.	2	4			11		17
Тема 3. Этапы конституционного развития России.	2	4			10		16
Тема 4. Конституция Российской Федерации 1993 г.	2	6			12		20
Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации.	4	10			14		28
Промежуточная аттестация за 1 семестр.							9
<i>Итого за 1 семестр</i>	14	28			57		108

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 6. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.	2	4			3		9
Тема 7. Гражданство Российской Федерации.	2	4			4		10
Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	4	4			4		12
Тема 9. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.	2	4			4		10
Тема 10. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	2	4			4		10
Тема 11. Федеративное устройство Российской Федерации.	2	2			3		7
Тема 12. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.	2	2			3		7
Тема 13. Избирательная система Российской Федерации.	4	6			4		14
Тема 14. Конституционноправовой статус главы государства. Президент Российской Федерации.	4	4			4		12
Тема 15. Конституционноправовой статус парламента. Федеральное Собрание Российской Федерации.	4	4			4		12
Тема 16. Конституционно-правовой статус правительства. Правительство Российской Федерации.	2	2			4		8

Тема 17. Конституционные основы судебной власти в РФ.	2	2			4		8
Тема 18. Конституционный Суд Российской Федерации.	2	4			4		10
Тема 19. Конституционные основы организации и деятельности	2	2			3		7
Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
прокуратуры Российской Федерации.							
Тема 20. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации.	2	4			4		10
Тема 21. Конституционноправовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.	2	4			4		10
Курсовая работа					20	4	24
Промежуточная аттестация							36
<i>Итого за 2 семестр</i>	40	56			80	4	216
<i>Всего по дисциплине</i>	54	84			137	4	324

Сокращения:

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Понятие, предмет и метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, их виды и особенности. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права.

Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды.
Основания возникновения, изменения и прекращения
конституционноправовых отношений.

Источники отрасли конституционного права России: понятие,
классификация.

Место и роль конституционного права в системе права России.

Тема 2. Основы учения о конституции

Понятие и сущность конституции: основные подходы к пониманию.
Функции конституции.

Предмет и пределы конституционного регулирования. Структура конституций.
Классификация конституций.

Конституционный контроль (надзор): понятие, модели.

Тема 3. Этапы конституционного развития России

Конституционные проекты XIX в. («План государственного преобразования»
М.М. Сперанского, «Государственная уставная грамота Российской Империи»
Н.Н. Новосильцева, «Конституция» Н.М. Муравьева, «Русская правда» П.И.
Пестеля и др).

Документы конституционного значения, принятые в России до октябрьской
революции 1917 г. (Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании
государственного порядка», Основные государственные законы от 23 апреля
1906 г.).

Советские конституции (1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г.): общие черты и
особенности.

Тема 4. Конституция Российской Федерации 1993 года

Разработка проекта и принятие Конституции Российской Федерации 1993
года.

Структура, содержание, юридические свойства Конституции Российской
Федерации. Механизм реализации Конституции Российской Федерации.

Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской
Федерации.

Толкование Конституции Российской Федерации. Правовая охрана
Конституции Российской Федерации.

Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и его основ. Основные принципы
конституционного строя Российской Федерации. Конституционные основы

взаимоотношений государства, общества и личности и конституционные основы организации и осуществления государственной власти.

Конституционные характеристики Российской Федерации как демократического, правового, федеративного, социального, светского государства, с республиканской формой правления.

Конституционное регулирование основных институтов гражданского общества. Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества.

Народовластие: понятие и формы реализации. Референдум и выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.

Конституционно-правовое регулирование митингов, шествий, демонстраций, собраний, пикетирования.

Тема 6. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Модели правового статуса человека и гражданина. Способы определения пределов свободы личности. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Структура и виды правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса личности, их общая характеристика.

Тема 7. Гражданство Российской Федерации

Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Развитие законодательства о гражданстве в России.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Гражданство детей и порядок его изменения.

Государственные органы, ведающие вопросами гражданства, компетенция и полномочия.

Тема № 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социальноэкономические и социально-культурные права и свободы. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации.

Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Пределы и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях военного и чрезвычайного положения.

Тема № 9. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации

Правовые режимы нахождения иностранных граждан на территории Российской Федерации. Особенности правового положения иностранных граждан в Российской Федерации. Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Институт политического убежища в Российской Федерации.

Тема 10. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Роль правоохранительных органов в охране прав и свобод человека и гражданина. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность специализированных органов по защите прав и свобод человека и гражданина. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Деятельность неправительственных организаций по защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод.

Тема 11. Федеративное устройство Российской Федерации

Федеративное государство как форма
государственнотерриториального устройства.

Становление и развитие российского федерализма. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие, структура, особенности.

Виды субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и

образование в ее составе нового субъекта. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Формы реализации принципа равноправия и самоопределения народов Российской Федерации. Национально-культурная автономия.

Тема 12. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации Понятие, признаки и виды органов государственной власти.

Система органов государственной власти, закрепленная в Конституции Российской Федерации 1993 г.

Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.

Федеральные государственные органы с особым статусом (Прокуратура Российской Федерации, Счетная палата Российской Федерации, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации).

Тема 13. Избирательная система Российской Федерации

Понятие, функции и виды выборов. Источники избирательного права. Понятие и принципы избирательной системы Российской Федерации. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Избирательный процесс: понятие и основные стадии. Ответственность за нарушения избирательного законодательства.

Тема 14. Конституционно-правовой статус главы государства. Президент Российской Федерации

Глава государства: понятие, функции. Место Президента Российской Федерации в системе государственной власти.

Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.

Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Акты Президента Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила.

Органы при Президенте Российской Федерации.

Тема 15. Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание Российской Федерации

Понятие и функции парламента. Место Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.

Структура Федерального Собрания Российской Федерации, порядок формирования его палат и их внутренняя организация. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Парламентский контроль и его формы.

Понятие и стадии законодательного процесса.

Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 16. Конституционно-правовой статус правительства. Правительство Российской Федерации

Понятие и функции правительства. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Порядок формирования, структура и состав Правительства Российской Федерации.

Компетенция Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила.

Основания досрочного прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Тема 17. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Судебная власть в системе разделения властей: понятие и функции. Конституционные принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации: понятие и структура. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.

Органы судейского сообщества.

Тема 18. Конституционный суд Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации.

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила.

Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Прекращение полномочий и отставка судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 19. Конституционные основы деятельности прокуратуры Российской Федерации

Прокуратура Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовая основа деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система прокуратуры Российской Федерации. Функции прокуратуры Российской Федерации. Формы прокурорского реагирования (протестирование, представление, постановление, предостережение).

Правовое положение Генерального прокурора Российской Федерации.

Тема 20. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации

Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

Исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 21. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.

Система местного самоуправления в Российской Федерации. Органы и должностные лица местного самоуправления. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1 семестр		
1	Практическое занятие №1. Конституционное право как отрасль и как наука. Система конституционного права. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды. Источники конституционного права.	4
2	Практическое занятие №2. Конституция: понятие, сущность, функции. Предмет конституционного регулирования. Структура конституции. Классификация конституций.	4
3	Практическое занятие №3. Дореволюционные акты конституционного значения. Конституции России советского периода.	4
4	Практическое занятие №4. Особенности принятия Конституции РФ 1993 г. Общая характеристика Конституции РФ: современное положение и перспективы развития. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.	6
5	Практическое занятие №5. Конституционные характеристики Российской Федерации (демократическое, правовое, социальное, светское государство).	4
5	Практическое занятие №6. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.	2
5	Практическое занятие №7. Народовластие: понятие и формы его реализации. Свободные выборы и референдум – высшие формы непосредственной власти народа. Публичные мероприятия: понятие, порядок организации и проведения.	4

Итого за 1 семестр	28
--------------------	----

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2 семестр		
6	Практическое занятие №8. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	4
7	Практическое занятие №9. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Способы и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства РФ. Государственные органы по делам о гражданстве Российской Федерации.	4
8	Практическое занятие №10. Правовая природа конституционных прав и свобод. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Ограничение конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	4
9	Практическое занятие №11. Основания въезда иностранных граждан в РФ. Режимы пребывания иностранных граждан в РФ. Особенности правового положения иностранных граждан в РФ. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	4
10	Практическое занятие №12. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	4

11	Практическое занятие №13. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды. Конституционные принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	2
12	Практическое занятие №14. Орган государственной власти: понятие и классификация. Конституционные принципы деятельности органов государственной власти.	2
13	Практическое занятие №15. Понятие и принципы избирательной системы. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Избирательный процесс:	6

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	понятие, стадии.	
14	Практическое занятие №16. Президент РФ в системе органов государственной власти РФ. Порядок избрания Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Акты Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.	4
15	Практическое занятие №17. Место Федерального Собрания РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации. Организационно-правовые формы деятельности палат Федерального Собрания РФ. Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	4

16	Практическое занятие №18. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.	2
17	Практическое занятие №19. Понятие и функции судебной власти. Конституционные принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Конституционно-правовые основы статуса судей в Российской Федерации.	2
18	Практическое занятие №20. Порядок формирования, структура, компетенция Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ.	4
19	Практическое занятие №21. Место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти. Функции прокуратуры РФ.	2
20	Практическое занятие №22. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституци-	4
Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	онные (уставные) суды субъектов РФ.	
21	Практическое занятие №23. Местное самоуправление: понятие, принципы организации и деятельности. Система местного самоуправления в Российской Федерации.	4
Итого за 2 семестр		56

Итого по дисциплине	84
---------------------	----

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа студентов

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1 семестр		
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,2,6,10,21]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение учебных заданий. 	10
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,2,3,6,10,21]. 2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение учебных заданий. 	10
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,2,3,4,5,21]. 	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
-----------------------	-----------------------------	---------------------

	<p>2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Выполнение учебных заданий.</p>	
4	<p>1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,2,3,4,5,10,15].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу и тестированию.</p> <p>3. Выполнение учебных заданий.</p>	11
5	<p>1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,2,3,4,5,6,10,18-21].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Выполнение учебных заданий.</p>	11
	Подготовка курсовой работы	5
Итого за семестр		57
2 семестр		
6	<p>1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,2,5,10, 15, 18,21].</p> <p>2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии.</p> <p>3. Выполнение учебных заданий.</p> <p>4. Подготовка к устному опросу.</p>	4
7	<p>1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,4,5,10,13,18,21].</p> <p>2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	4

8	<p>1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,2,3,10,13,15,18-21].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу и тестированию.</p>	4
---	---	---

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>3. Выполнение учебных заданий.</p> <p>4. Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	
9	<p>1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,2,3,4,10,18,21].</p> <p>2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	5
10	<p>1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,4,5-7,10,13,15,18,21].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Выполнение учебных заданий.</p>	4
11	<p>1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3-5,18,19,21].</p> <p>2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Выполнение учебных заданий.</p>	4

12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,4,5,10-12,21]. 2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии. 3. Подготовка к устному опросу. 	4
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,5,17,18,19,21]. 2. Подготовка к устному опросу и тестированию. 3. Выполнение учебных заданий. 4. Подготовка к решению ситуационных задач. 	4
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образова- 	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,5,10,13,21]. 2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение учебных заданий. 	
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,5,8,10,16,18-21]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение учебных заданий. 	4

16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,5,10,14,18,21]. 2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение учебных заданий. 	4
17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,5,10,18,20]. 2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение учебных заданий. 	4
18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1-4,10,15,18,21]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение учебных заданий. 	4
19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,4,10,18,21]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение учебных заданий. 	4
20	1. Изучение учебного и нормативно-правового мате-	4
Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)

	риала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,5,10,12,18,21]. 2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение учебных заданий.	
21	1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,4,10,18,21]. 2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии. 3. Подготовка к устному опросу и тестированию. 4. Выполнение учебных заданий.	4
Подготовка курсовой работы		15
Итого за семестр		80
Итого по дисциплине		137

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конюхова, И. А. **Конституционное право Российской Федерации** : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова.— 3-е изд., перераб. и доп.— М.:Издательство Юрайт, 2018.— 536 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D
2. Стрекозов, В. Г. **Конституционное право России** : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9591-6. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134
3. Виноградов, В. А. **Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1** : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Масленникова, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01862-2. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AD1F5474-AFE7-4D05-9EC2-A44AA4C6D82E

б) дополнительная литература:

4. Белик, В. Н. **Осуществление защиты прав и свобод граждан** : учебное пособие для СПО / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04780-6. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FB25F2CF-CBD7-4839-BEF7-DDEC2805B6B2
5. Сафонов, В. Е. **Конституционное право зарубежных стран**. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2E219D8C-F678-41F6-A39F-0A3D965D1993
6. Абашидзе, А. Х. **Европейская система защиты прав человека** : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 140 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08235-7. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2CE1BD9B-C4CD-428B-B42D-27F8A03B3BA5
7. Белик, В. Н. **Конституционные права личности и их защита** : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4818-9. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4FD8C640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8
8. Некрасов, С. И. **Конституционное право РФ** : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2683-5. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E104CFDE-EE2D-4E39-95DC-0C5D21D24E37
9. **Конституционное право**. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. **Сайт Конституции Российской Федерации** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

11. **Официальная Россия** – сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

12. **Органы государственной власти субъектов РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> свободный (дата обращения 18.01.18).

13. **Президент РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kremlin.ru свободный (дата обращения 18.01.18). 14. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

15. **Конституционный Суд РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18). 16. **Государственная Дума РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

17. **Центральная избирательная комиссия РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

18. **Справочно-правовая система «Консультант Плюс»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

19. **Справочно-правовая система «ПРАВО.RU»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

20. **РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации)** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rapsinews.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).

21. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд (специализированные помещения) Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Для использования информационных технологий имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International English AOO License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational; ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и др. , драйвера и их компоненты.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный проектор ACER, экран, 8 компьютеров, ауд. 475-компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452- специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория» - мультимедийный проектор ACER, экран, 7 компьютеров, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»-экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор ACER; 4 ноутбука ПК Asus.

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета.

125 (Научно-техническая библиотека) – Аудитория для самостоятельной работы: Процессор Pentium 4, монитор Flatron W 2043T, процессор Chipset 82865G, монитор Flatron L1730S, принтер HP Laser Jet 1100. Свободная Wi-Физона, Microsoft Windows 7 professional, лицензия 46231032 от 4.12.2009г.; Microsoft Windows XP Prof, *32, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Suites, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Standard 2007, лицензия 47653847 от 9.11.2010г.; Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия 1D0A170720092603110550 от 20.07.2017г.; Автоматизированная Информационная Библиотечная Система «MARC-SQL», Договор 065/2009-М от 17.09.2009 ЗАО «НПО ИНФОРМСИСТЕМА»;

139 – Аудитория для самостоятельной работы – ПК (Процессор: Mobile DualCore Intel Celeron 2957U, 1400 MHz; 4 Гб. ОЗУ, 120 Гб HDD, Монитор HP v212a) — 14 шт., Столы — 15 шт., Стулья/Кресла -17 шт. Adobe Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Flash Player (freeware), GIMP (GNU GPL v3), Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390), KLite Mega Codec Pack (freeware), LibreCAD (GNU GPL 2), LiveWebCam (freeware), Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года), Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL), Notepad++ (GNU GPL 2), Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2), Unchecky (freeware), Windows 10 (OEM Лицензия), WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation), Драйвера и их компоненты.

8 Образовательные и информационные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования, общепринятый термин для обозначения педагогической технологии) рассматривается как система средств, процессов и операций, обеспечивающих формирование, применение, определение, оценивание и осуществление всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний, приобретения умений и навыков с учетом материально-технических, социально-психологических, информационных и иных необходимых ресурсов и их взаимодействия. Такая

технология предполагает планирование, организацию, мотивацию и контроль всего учебного процесса.

Образовательная технология включает совокупность научно и практически обоснованных принципов, педагогических методов, процессов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также средств и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования, формирования обучающимися необходимых компетенций.

В структуре дисциплины «Конституционное право» в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся).

Лекции проводятся классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), а также могут проводиться с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде Power Point, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения основных институтов конституционного права, изучения текущего законодательства и перспектив его развития в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, формируется правовое мировоззрение.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Практические занятия по отдельным темам организованы с использованием технологий развивающего обучения. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определённых в рамках данной дисциплины.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения

соответствующих разделов рекомендуемой юридической литературы, а также приобрести практические навыки по применению конституционного законодательства.

Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков. Приобретённые в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии как процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

По дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1) презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);

2) справочные правовые системы (например, СПС «Консультант.Плюс» <http://www.consultant.ru/>), работа с которыми предоставляет возможность получения доступа к актуальным редакциям нормативно-правовых актов в любое время и в любом месте

3) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» [https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru;);

4) доступ в электронную информационно-образовательной среде Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работы.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Конституционное право» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9.2.1. Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- лекции;- практические занятия по темам теоретического содержания;- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4
<p>Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант.Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;- самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д.,- самостоятельная работа при подготовке и написании курсовой работы	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <ul style="list-style-type: none">- проверка подготовки материалов к практическим занятиям;- проведение устных опросов;- выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение задач;- защита курсовой работы.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4

9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе преподавания дисциплины «Конституционное право» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- защита выполненных учебных заданий

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежат точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Тестирование

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Учебное задание

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в

ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, изучения нормативного акта, юридического документа, решения ситуационных задач.

Решение ситуационных задач предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию, с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Курсовая работа

Курсовая работа – форма контроля для демонстрации обучающимися своих умений работать с объектами изучения (исследования), критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, способность создать содержательную презентацию выполненной работы. Курсовая работа выполняется по выбранной теме в соответствии с полученным заданием и методическими указаниями. В курсовой работе обязательно рассматриваются особенности основных правовых институтов конституционного права. Курсовая работа подлежит защите в установленные сроки.

По итогам освоения дисциплины «Конституционное право» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта (в 1 семестре) и в форме экзамена (во втором семестре), что предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические вопросы.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Конституционное право» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Обучающиеся имеют право сдавать экзамен по дисциплине «Конституционное право» при условии успешного прохождения всех

контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой данной дисциплины в период семестра, предшествующего данному испытанию промежуточной аттестации.

При проведении зачёта и экзамена обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

1. Источники конституционного права.
2. Российская Федерация – социальное государство.
3. Российская Федерация – светское государство.
4. Референдум в Российской Федерации: конституционно-правовые основы и практика реализации.
5. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
6. Конституционное право на жизнь.
7. конституционное право на достоинство личности.
8. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни.
9. Конституционное право на свободу совести и свободу вероисповедания.
10. Конституционное право на свободу слова.
11. Конституционное право на объединение.
12. Конституционное право на публичные мероприятия.
13. Конституционные обязанности граждан.
14. Особенности правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.
15. Правовой статус лиц без гражданства в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
17. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: основания и пределы.
18. Самозащита конституционных прав и свобод.

19. Конституционное право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека и гражданина.
20. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
21. Институт федерального вмешательства в Российской Федерации.
22. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
23. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
24. Федеральное Собрание Российской Федерации - представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации.
25. Формирование Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа, порядок, проблемы.
26. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, содержание, проблемы.
27. Парламентский контроль в Российской Федерации.
28. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы.
29. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
31. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
32. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ.
33. Принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
34. Толкование Конституции РФ.
35. Институт референдума в Российской Федерации.
36. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
37. Конституционные гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
38. Избирательные цензы в Российской Федерации.
39. Конституционный принцип разделения властей.
40. Конституционные признаки и принципы федеративного устройства России.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права; основополагающие источники, регулирующие конституцион-	Имеет представление об основных понятиях и категориях конституционного права; раскрывает предмет отрасли конституционного права; показывает знание основных	Раскрывает содержание основных понятий отрасли, даёт краткую характеристику конституционноправовым институтам; демонстрирует знание Конституции РФ,	Показывает глубокое знание Конституции РФ и других источников конституционного права, а также основных понятий и категорий конституционного права; даёт раз-

<p>но-правовые отношения; специфику конституционно-правовых отношений; сущность и содержание основных конституционно-правовых институтов; конституционные основы правового статуса личности, устройства общества и государства</p>	<p>положений Конституции РФ; объясняет значение и основные проявления таких базовых для российской государственности понятий как демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина</p>	<p>ее предназначения, роли и места в правовой системе государства; имеет целостное представление об основах устройства государства и общества; знает права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений</p>	<p>вернутую характеристику конституционно-правовым институтам и конституционно-правовым отношениям, раскрывает их специфику; знает современные тенденции развития конституционного законодательства и проблемы его реализации</p>
--	---	--	---

<p>Уметь: оперировать понятиями и категориями конституционного права; осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества; оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юри-</p>	<p>Ориентируется в основном объеме конституционного законодательства; демонстрирует умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; показывает способность определять нормы конституционного права, подлежащие применению в конкретных правовых отношениях, а также способность определять конституционность того или</p>	<p>Уверенно пользуется конституционно-правовой терминологией; точно определяет конституционно-правовые акты, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях; юридически правильно использует свои правовые знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; выделяет основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений</p>	<p>Свободно оперирует конституционно-правовыми терминами; компетентно аргументирует свою позицию, оценивая правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ; свободно ориентируется в конституционно-правовом законодательстве; юридически грамотно анализирует и квалифицированное применяет нормы конституционного законо-</p>
<p>дические действия в точном соответствии с конституционными законодательствами</p>	<p>иногo нормативного правового акта</p>		<p>дательства</p>

<p><i>Владеть:</i> юридической терминологией в области конституционного права; навыками работы с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими конституционно-правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного права</p>	<p>Правильно использует юридическую терминологию в области конституционного права; демонстрирует навыки работы с Конституцией РФ и конституционными законами; обнаруживает способность реализовывать нормы материального и процессуального права в конституционно-правовой сфере, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод</p>	<p>Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере конституционного права; способен правильно квалифицировать факты и обстоятельства, юридически грамотно толковать и применять конституционно-правовые акты; демонстрирует навыки владения способами судебной и внесудебной защиты конституционных прав и свобод а также навыки разрешения конституционно-правовых проблем</p>	<p>Уверенно владеет юридической терминологией в области конституционного права; убедительно демонстрирует способность использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях на практике, в том числе, при составлении юридических документов; свободно владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, а также с учетом правовых позиций Конституционного Суда РФ</p>

9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
Минимальный базовый уровень		
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий.	Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий.
	Ведение конспекта лекций.	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение.
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях.	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии.
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.).	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии.
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем.	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно.
	Наличие выполненных разделов задания на курсовую работу по выбранной теме.	Задание на курсовую работу по выбранной теме.
Базовый и повышенный уровни		

Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение учебных заданий.	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно).
	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы.
	Составление конспекта.	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям.

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях.	Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке курсовой работы в соответствии с выбранной темой и методическими указаниями.	Обучающийся систематично работает над курсовым заданием (работой), соблюдает график работы, способен качественно выполнить задание на курсовую работу в соответствии с выбранной темой и методическими указаниями.

Этап 3. Степень усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия.	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики.
	Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической.	Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии.
Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач).	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики.

Успешное прохождение текущего контроля.	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время.
---	---

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при

освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

Выполнение учебных заданий (ситуационных задач) оценивается следующим образом:

Критерии оценки	Оценка
Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	

<p>Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;</p> <p>Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению</p>	удовлетворительно
<p>правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы</p>	
<p>Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;</p> <p>Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;</p> <p>Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы</p> <p>Отказ от ответа на вопросы .</p>	неудовлетворительно

Тестирование

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются: грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в докладе сведений; высокое качество изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются: грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в докладе сведений; удовлетворительное качество изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются: отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса; использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются: неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком; неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов; обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем контроле

Соответствие уровню сформированности компетенций (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4)			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непонимание сущности дополнительных</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний, знания и понимание основных понятий и категорий. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных учебных заданий. Демонстрируется высокий уровень само-</p>
<p>Соответствие уровню сформированности компетенций (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4)</p>			

<p>вопросов -отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренн ые программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности</p>			<p>стоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
---	--	--	---

9.5.3 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Зачет

На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины за семестр. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка при проведении зачета
---	------------------------------

<p>Обучающийся демонстрирует знание программного материала, основных правовых институтов, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Требуемые компетенции сформированы.</p>	<p><i>зачтено</i></p>
<p>Обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p>	
<p>Обучающийся имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает значительные затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<p><i>не зачтено</i></p>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	

Курсовая работа

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если: выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана; содержание работы раскрывает заявленную тему, результаты отражают

решение поставленных в исследовании задач; цель

сформулирована четко и в конце работы достигнута;

логика изложения убедительна;

введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы; в работе на основе изучения необходимого и достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, монографических и иных научных источников, проведен самостоятельный анализ теоретического, судебного и фактического материала; работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;

в работе проведен правовой анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, проведены анализ правоприменения и состояния нормотворческой деятельности, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; в работе делаются самостоятельные выводы с серьезной и обоснованной аргументацией; список использованных источников по теме работы представлен в необ-

ходимом и достаточном объеме; приложения к работе (в случае их необходимости) иллюстрируют дос-

тижения автора и подкрепляют его выводы; работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.); все этапы

выполнены в срок;

по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям; на защите обучающийся демонстрирует полное свободное владение материалом, терминологией; хорошо и в полной мере ориентируется в рассматриваемой области; показывает широкое знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если: выбор темы исследования обоснован, показана ее актуальность; содержание работы в целом соответствует выбранной автором теме, ре-

зультаты отражают решение поставленных в исследовании задач; цель

сформулирована грамотно и в конце работы достигнута; логика изложения убедительна;

введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы; в работе на основе изучения достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, научных источников даётся

самостоятельный анализ теоретического и фактического материала; в работе делаются самостоятельные обоснованные и аргументированные выводы; работа оформлена в полном соответствии с требованиями; на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, терминологией и ориентируется в рассматриваемой области; показывает знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на большую часть вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда: выбор темы не вызывает сомнения, но ее обоснование требует дополнительных доказательств; результаты отражают решение поставленных в исследовании задач; цель сформулирована обобщенно, в целом достигнута, введение, основная часть, выводы недостаточно раскрыты, но убедительны; в работе, при достаточном разнообразии источников дан фрагментарный самостоятельный анализ теоретического и фактического материала; в работе содержатся элементы механического отражения фактов, самостоятельные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы; работа оформлена в соответствии с требованиями; на защите обучающийся демонстрирует недостаточное владение материалом и терминологией, автор в целом знаком с современным состоянием проблемы; полнота цитируемой в работе литературы доказывает его осведомленность, допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: тема работы не соответствует профилю (направленности программы); содержание работы не соответствует теме; актуальность исследования не определена; поставленные в исследовании задачи не решены; цель не сформулирована, структура работы искажена; слабая база использованных источников, отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала; в работе выводы не связаны с полученными результатами и не раскрывают их; имеются недостатки в оформлении работы; неуверенная защита работы, автор не владеет материалом, путается в терминологии, не может ответить на значительную часть вопросов.

Экзамен

Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками</p>	<i>Отлично</i>
<p>практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся</p>	<i>Хорошо</i>

<p>лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научнопонятийного аппарата и терминологии курса Требуемые компетенции формируются.</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий. Требуемые компетенции не формируются.</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Конституционное право»

9.6.1 Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

1. Каково соотношение конституционного права и других отраслей российского права?
2. По какому критерию нормативные правовые акты относят к источникам конституционного права?
3. Являются ли источниками права постановления Конституционного Суда РФ, послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ?
4. Назовите примеры нормативных правовых актов субъектов РФ - источников конституционного права.
5. Является ли многонациональный народ РФ субъектом конституционного права?
6. Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены ее юридические свойства.
7. Как может быть отменено или изменено решение, принятое на референдуме?
8. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции РФ, исчерпывающим?
9. Назовите основания приобретения гражданства РФ.
10. В каком случае выход из гражданства РФ не допускается?
11. Какие из закрепленных в Конституции РФ прав и свобод относятся к политическим?
12. Как соотносятся правовое положение граждан РФ и правовое положение иностранных граждан?
13. Подготовьте проект жалобы Уполномоченному по правам человека в РФ. Каковы критерии ее приемлемости?
14. Каковы условия обращения граждан в межгосударственные органы по защите прав и свобод?
15. Какие принципы положены в основу формирования субъектов РФ?
16. Составьте схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ.
17. Назовите основные принципы организации и деятельности органов государственной власти.
18. Назовите критерии, которые лежат в основе классификации органов государственной власти в РФ.
19. Назовите стадии избирательного процесса.
20. Чем несостоявшиеся выборы отличаются от недействительных?
21. Каково место Президента РФ в системе органов государственной власти? Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти – президентской власти?

22. Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ.
23. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ?
24. Назовите основания ответственности Президента РФ.
25. Вправе ли избиратели отзываться депутатов Государственной Думы?
26. Назовите формы парламентского контроля в РФ?
27. Какое место в системе органов государственной власти занимает Правительство РФ? Каковы взаимоотношения Правительства РФ и Президента РФ?
28. Для чего необходимо толкование Конституции РФ? Кто осуществляет официальное толкование Конституции РФ?
29. Назовите особенности конституционного судопроизводства.
30. Каковы конституционные гарантии местного самоуправления в РФ?

9.6.2. Типовые учебные задания для проведения текущего контроля

Тема 4

Задание 1. Определите, в каком порядке в Конституцию РФ должны быть внесены (и должны ли) следующие изменения:

- 1) преобразовать Архангельскую область в Беломорский край;
- 2) исключить из ст. 20 Конституции положения о смертной казни в связи с ее отменой;
- 3) изменить срок полномочий Президента РФ до 7 лет;
- 4) включить новую главу «Избирательная система Российской Федерации

Задание 2. На примере Конституции РФ и 2-3 конституций зарубежных государств (по выбору) покажите, какие принципы и основополагающие идеи служат отправным началом для других отраслей права, что дает основание характеризовать конституционное право как основополагающую, базовую отрасль национального права

Тема 13

Задание 1. Составьте кроссворд опираясь на ст.2 федерального закона №67 от 12.06.2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».

Тема 15

Задание 1. Подготовьте от лица депутата Государственной Думы запрос Председателю Правительства РФ.

Тема 18

Задание 1. Определите, являются ли допустимыми следующие обращения в Конституционный Суд РФ:

- жалоба гражданина Молдовы на нарушение его конституционных прав некоторыми нормами федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в РФ», примененными в его деле;
- запрос Уполномоченного по правам человека в РФ о проверке некоторых положений федерального закона «О полиции»;
- запрос гражданина РФ о толковании ч. 1 ст. 40 Конституции РФ;
- жалоба Генерального прокурора РФ о нарушении конституционных прав и свобод некоторыми положениями Уголовно-процессуального кодекса РФ.

9.6.3 Типовые ситуационные задачи для проведения текущего контроля

Тема 7 Задача

Гражданин РФ Попов приобрел гражданство Канады и выехал в эту страну на ПМЖ, где спустя некоторое время женился на гражданке Канады. Через 3 года супруга Попова решила получить российское гражданство. В каком порядке она будет приобретать гражданство РФ (куда следует обратиться с заявлением, какие требования российского законодательства о гражданстве необходимо выполнить, кто примет окончательное решение)?

Тема 8 Задача

Работники машиностроительного завода в г. Никель обратились в городскую администрацию с уведомлением о проведении митинга против закрытия заводского санатория «Заводская гавань». В ответ на данное обращение городская администрация предложила организаторам вместо митинга провести пикетирование, поскольку, по мнению органа власти, такая форма как митинг, в данном случае не соответствует цели проводимого мероприятия. Законны ли действия администрации? Имеют ли органы власти право предлагать организаторам публичного мероприятия изменить его форму? Какими правами наделены органы власти в случае получения уведомления о проведении публичного мероприятия?

Тема 13 Задача

Постановлением Центральной избирательной комиссии Республики Татарстан гражданину Веселовскому, выдвинувшему свою кандидатуру в депутаты Государственного Совета (парламента) республики Татарстан, отказано в регистрации по мотивам того, что Веселовский государственным

языком республики Татарстан не владеет, фактически проживает и работает в г. Москве.

Правомерно ли решение избирательной комиссии?

9.6.4 Содержание тестов для текущего контроля

1. Под пересмотром Конституции РФ понимается:

- 1) изменение положений глав 1,2 и 9
- 2) внесение изменений в главы с 3 по 8
- 3) процедура внесения изменений в раздел «Заключительные и переходные положения»
- 4) процедура внесения каких-либо изменений в Конституцию РФ

2. Предложение о пересмотре конституции РФ и о поправках к ней вносят:

- 1) политические партии
- 2) Президент РФ
- 3) исполнительные и законодательные органы субъектов РФ
- 4) Конституционный суд РФ

3. Конституция РФ по форме:

- 1) жесткая
 - 2) октроированная
 - 3) кодифицированная
 - 4) постоянная
- ##### **4. В чем заключается особенность политических прав и свобод?**

- 1) распространяются только на граждан государства
 - 2) могут быть реализованы только в коллективном порядке
 - 3) распространяются на всех, кто находится на территории государства
 - 4) распространяются только на государственных должностных лиц и должностных лиц местного самоуправления
- ##### **5. Какое из перечисленных ниже прав является коллективным?**

- 1) право избирать и быть избранным
 - 2) право на пользование родным языком
 - 3) право народа на самоопределение
 - 4) свобода вероисповедания
- ##### **6. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены:**

- 1) федеральным законом
- 2) законом субъекта РФ
- 3) указом Президента РФ

4) постановлением Правительства РФ

7. Какие из перечисленных ниже прав относятся к «правам первого поколения»?

- 1) право на участие в делах государства
- 2) право на труд
- 3) право на благоприятную окружающую среду
- 4) право на информацию

8. Принцип альтернативности выборов означает, что:

- 1) кандидат на выборную должность на срок своего избрания должен сложить с себя все иные полномочия, приостановить работу или службу в других органах государственной власти
- 2) голосование на выборах не может производиться по одной выдвинутой кандидатуре
- 3) очередные выборы должны проводиться через определенные интервалы времени
- 4) компетентные органы не вправе уклоняться от назначения выборов и проведения их в установленные законом сроки

9. Абсентеизм – это:

- 1) один из методов определения результатов голосования
- 2) один из способов голосования
- 3) порядок делегирования отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления
- 4) массовое уклонение избирателей от участия в выборах

10. Что не является формой осуществления местного самоуправления?

- 1) местный референдум
- 2) муниципальные выборы
- 3) деятельность местной администрации
- 4) местные суды

9.6.5 Примерный перечень тем для докладов

1. Постановления Конституционного Суда РФ как источник конституционного права России.
2. Предмет конституционного регулирования современных конституций.
3. Разработка и принятие первой российской конституции 1918 г.
4. Конституционное Собрание РФ.
5. Роль политических партий в осуществлении народовластия.
6. Принцип непосредственного действия основных прав и свобод.
7. Институт подданства в Российской империи.
8. Права личности в дореволюционной России.

9. Процедура административного выдворения (депортации) лиц без гражданства.
10. Предоставление политического убежища в России и зарубежных странах.
11. Самозащита конституционных прав и свобод.
12. Особенности правового положения территорий с особым статусом (бывших автономных округов, прекративших свое существование в результате объединения).
13. Принцип открытости в деятельности органов государственной власти.
14. Современные избирательные технологии.
15. Ответственность главы государства.
16. Парламентский контроль.
17. Правовой статус члена Правительства РФ.

9.6.6 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачёта

1. Понятие и предмет правового регулирования отрасли конституционного права.
2. Метод правового регулирования отрасли конституционного права.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, классификация.
5. Особенности (специфика) конституционно-правовых норм.
6. Источники конституционного права России: понятие, классификация.
7. Конституционно-правовой институт. Система конституционного права.
8. Наука конституционного права: понятие, источники науки, этапы развития.
9. Понятие, причины появления и предмет регулирования конституций.
10. Классификация конституций.
11. Дореволюционный этап конституционного развития России.
12. Советский этап конституционного развития России.
13. Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 г.
14. Общая характеристика Конституции РФ: структура, содержание.
15. Юридические свойства Конституции РФ.
16. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
17. Порядок пересмотра Конституции РФ.
18. Толкование Конституции РФ.
19. Понятие конституционного строя РФ и его основ.

20. Демократическое государство.
21. Правовое государство.
22. Федеративное государство.
23. Республиканская форма правления.
24. Светское государство.
25. Социальное государство.
26. Государственный суверенитет.
27. Принцип разделения властей.
28. Понятие и формы народовластия в Российской Федерации.
29. Референдум Российской Федерации.
30. Местное самоуправление как основа конституционного строя.

9.6.7 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права России.
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды, особенности.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, классификация, особенности.
4. Источники конституционного права России: понятие, классификация.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Система конституционного права.
7. Наука конституционного права: понятие, этапы развития.
8. Понятие и классификация конституций.
9. Функции конституции.
10. Дореволюционный этап конституционного развития России.
11. Советский этап конституционного развития России.
12. Современный этап конституционного развития России.
13. Общая характеристика Конституции Российской Федерации: особенности принятия, структура, содержание.
14. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
15. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
16. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
17. Понятие и содержание основ конституционного строя России.
18. Российская Федерация – демократическое государство.
19. Российская Федерация – правовое государство.
20. Российская Федерация – федеративное государство.
21. Российская Федерация – светское государство.
22. Российская Федерация – социальное государство.

23. Государственный суверенитет Российской Федерации и его конституционное закрепление.
24. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
25. Гражданское общество: понятие, сущность, структура, конституционные основы построения в Российской Федерации.
26. Понятие и формы народовластия в Российской Федерации.
27. Референдум Российской Федерации.
28. Понятие, структура и принципы правового статуса личности.
29. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
30. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
31. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
32. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Понятие и содержание конституционных обязанностей.
34. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
35. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения.
36. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и классификация.
37. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
38. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
39. Способы приобретения гражданства Российской Федерации.
40. Основания прекращения гражданства России.
41. Правовые режимы нахождения иностранных граждан в Российской Федерации.
42. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
43. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
44. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
45. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
46. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.
47. Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации.
48. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

49. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
50. Понятия и принципы избирательного права.
51. Мажоритарная избирательная система.
52. Пропорциональная избирательная система.
53. Правовые основы и порядок организации выборов в Российской Федерации.
54. Понятие и содержание статуса депутатов представительных органов в Российской Федерации.
55. Понятие и признаки органа государственной власти.
56. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
57. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции.
58. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура.
59. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
60. Государственная Дума Федерального Собрания: порядок избрания, структура, состав.
61. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
62. Организационно-правовые формы деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
63. Понятие и содержание законодательного процесса в Российской Федерации.
64. Субъекты права законодательной инициативы.
65. Особенности принятия федеральных конституционных законов и поправок к Конституции Российской Федерации.
66. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
67. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти
68. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
69. Полномочия Президента Российской Федерации.
70. Акты Президента Российской Федерации.
71. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

72. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
73. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства РФ.
74. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
75. Досрочное прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.
76. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция.
77. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок образования, структура, компетенция.
78. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
79. Судебная система Российской Федерации.
80. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
81. Конституционный Суд Российской Федерации: структура и организация деятельности.
82. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
83. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
84. Понятие, принципы и формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
85. Понятие и содержание гарантий местного самоуправления в Российской Федерации.

9.6.7 Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации

Задача 1

Инициативная группа жителей Приднестровской Молдавской Республики (ПМР) обратилась с письмом к Президенту РФ с просьбой издать указ о принятии автономии в состав Российской Федерации в качестве нового субъекта РФ. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения российского законодательства. Каков порядок принятия иностранного государства или его части в состав РФ?

Задача 2

В Совет Федерации поступило предложение от одного из субъектов РФ о передаче ему части территории соседнего субъекта РФ в связи с тем, что ему необходима эта территория для дальнейшего экономического развития, а соседний субъект РФ не использует эту территорию, хотя и не согласен на ее отчуждение. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации с учетом положений Конституции РФ.

Задача 3

Инициативная группа граждан начала собирать подписи с целью проведения референдума для внесения изменений и дополнений в гл. 1 Конституции РФ. Могут ли граждане РФ инициировать референдум для внесения изменений и дополнений в гл. 1 Конституции РФ?

Задача 4

В г. Воронеж состоялся митинг жителей, на котром публично звучали призывы об отставке главы города, а также о привлечении к уголовной ответственности коррумпированных чиновников, осуждалась политика действующих властей города.

Допустимо ли проведение публичного мероприятия, в ходе которого звучат подобные призывы?

Задача 5

На референдуме РФ был одобрен вопрос о вхождении России в международную организацию по борьбе с терроризмом. Однако поскольку вопрос затрагивает международные отношения, Президент РФ заявил о необходимости одобрения решения, принятого на референдуме РФ, Федеральным Собранием РФ.

Прав ли Президент РФ?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Конституционное право» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая

система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных правовых вопросов, проблем права, нормотворчества и правоприменения.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. Конституции, к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим конкретный правовой институт.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, перечень которых рекомендуется к темам лекций или семинарских занятий.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач,

приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов, локальных нормативных актов, договоров, исков, доверенностей и т.п.);
- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере профессиональной деятельности;
- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;
- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);
- проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучающегося, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его

значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В рамках практического занятия обучающиеся обсуждают доклады и дискуссионные вопросы, разбирают практические ситуации, задачи и т. п. самостоятельно или при помощи преподавателя. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, задач и т. п. осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время практического занятия может быть приглашён обучающийся для объяснения, анализа и оценки правовой ситуации, решения задачи, доклада и т. п. по вопросам темы.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся необходимо самостоятельно подобрать учебную, методическую литературу (и др. необходимые источники) по темам дисциплины. В библиотеке Университета обучающийся может воспользоваться алфавитным, систематическим и электронным каталогами. Важными справочными источниками по самостоятельной работе обучающихся являются справочные и энциклопедические издания, словари, где даны объяснения терминов. С проблемами поиска информации следует обращаться к библиографам библиотеки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения (т. е. информационную культуру). Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация».

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад. В процессе изучения курса преподаватель имеет возможность предложить обучающимся выступить в интерактивной форме с докладами на практическом занятии.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы студентами

и преподавателем. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Доклад оценивается по четырехбалльной системе оценки. Кроме того, подготовка и выступление с докладом учитываются при сдаче зачёта по курсу. Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать своё обращение к слушателям учебной группы; составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторить письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему); в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники); выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи; к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Тестирование.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине. Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых

заданий, обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических занятий.

Основными действиями обучающегося по работе с *ситуационной задачей* являются:

- подготовка к занятию;
- знакомство с критериями оценки ситуационной задачи;
- уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи;
- разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов путём изучения применимых нормативных актов, законодательства и материалов судебной практики;
- презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма по усмотрению преподавателя);
- получение оценки и ее осмысление.

Целью самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами юридической, экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения настоящей дисциплины может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

□ чтение текста (первоисточника, учебника дополнительной литературы);

- изучение содержания нормативных правовых актов;
 - составление плана и графическое изображение структуры текста;
 - конспектирование текста;
 - работа со словарями и справочниками;
 - учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа;
 - работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;
- б) для закрепления и систематизации знаний:
- работа с конспектом лекции, (обработка текста);
 - работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
 - изучение нормативных актов, материалов судебной практики;
 - составление плана и тезисов ответа;
 - составление альбомов, таблиц, схем для систематизации учебного материала;
 - подготовка тезисов сообщений к выступлению на практическом занятии;
 - подготовка докладов, тематических кроссвордов и др.;
 - работа с компьютерными программами;
 - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- в) для формирования умений и навыков:
- изучение и применение материалов судебной практики в решениях вариативных задач и упражнений;
 - решение ситуационных (профессиональных) задач;
 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности (подготовка проектов локальных нормативных актов, договоров, юридических документов, исков, апелляционных, кассационных жалоб и т.п.);
 - подготовка докладов, научных статей для участия в научных студенческих конференциях, подготовка докладов, написание курсовой работы (при наличии в учебном плане);
 - изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций, газетных статей по темам программы;

□ изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.

г) для самопроверки:

- подготовка информационного сообщения;
- написание конспекта первоисточника;
- составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним;
- составление и решение ситуационных правовых задач;
- составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм по теме и ответов к ним;
- создание материалов презентаций и др.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами (последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант Плюс» и(или) других информационно-справочных систем).

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учётом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, большое значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определённые трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что

нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся темы, даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

Отработка обучающимся пропущенных лекций, практических занятий проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

2) подготовки доклада по пропущенной теме.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Для освоения пропущенных тем дисциплины используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В процессе всей самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Самостоятельная работа включает следующие виды занятий:

– поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

– изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых

документов, статистической информации, отчётной информации, содержащейся в документах организаций.

– индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

– завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине, предполагающей интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

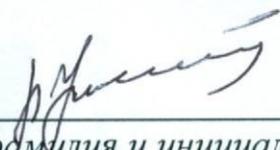
Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться учебная литература в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе «ЮРАЙТ», имеющей специальную версию для слабовидящих, им обеспечивается доступ к литературе и документам справочно-правовой системы «Консультант Плюс» – www.consultant.ru; общий доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» 17 января 2017 года, протокол № 6.

Разработчик:

д.ю.н., профессор



Кайнов В.И.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 15 февраля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол заседания Учебно-методического совета Университета № 10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).