

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



ТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих

30 » августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность программы (профиль)
Сервис в сфере воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов системы теоретических знаний, практических навыков и умений для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о культуре безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной сервисной деятельности на воздушном транспорте;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности по организации сервисной деятельности на воздушном транспорте;
- освоение теоретических знаний и практических навыков и умений для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности на воздушном транспорте;
- знакомство с основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на воздушном транспорте;
- формирование умений для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- формирование мотиваций и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает подготовку выпускника к сервисной и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модуля).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Менеджмент в сервисе», «Русский язык и культура речи».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обеспечивающей для дисциплин: «Технические средства предприятий сервиса на воздушном транспорте», «Инновационные технические средства в сервисном обслуживании пассажиров в аэропорту».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;- основные техносферные опасности на воздушном транспорте, их свойства и характеристики, а также характер и последствия воздействия на человека и природную среду;- методы защиты от техносферных факторов на воздушном транспорте применительно к сфере своей профессиональной деятельности;- основные принципы, способы и средства защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на воздушном транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно понимать и применять законодательные и нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;- использовать основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности при анализе и решении проблем профессиональной деятельности на воздушном транспорте;- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;- выбирать методы защиты от опасностей на воздушном транспорте применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;- способами и технологиями защиты в чрезвычайных |

| | |
|----------------------------|---|
| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| | ситуациях на воздушном транспорте; - навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. |

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа: | 56,5 | 56,5 |
| лекции | 18 | 18 |
| практические занятия | 30 | 30 |
| семинары | — | — |
| лабораторные работы | 6 | 6 |
| курсовая работа (проект) | — | — |
| Самостоятельная работа студента | 54 | 54 |
| Промежуточная аттестация | 36 | 36 |
| контактная работа | 2,5 | 2,5 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,5 | 33,5 |

5 Содержание дисциплины

5.1. Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|----------------------------|--------------------|
| | | ОК-8 | | |
| Тема 1. Введение в безопасность. Человек и техносфера | 13 | + | ВК, Л, СРС | УО |
| Тема 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности | 15 | + | Л, ПЗ, СРС | УО, Сщ |
| Тема 3. Идентификация и | 33 | + | Л, ПЗ, | УО, |

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|----------------------------|--------------------|
| | | ОК-8 | | |
| воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов | | | ЛР, СРС | Сщ |
| Тема 4. Методы и средства защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на воздушном транспорте | 15 | + | Л, ПЗ, СРС | УО, Сщ |
| Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на воздушном транспорте | 17 | + | Л, ПЗ, КС, СРС | УО, Сщ |
| Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | 15 | + | Л, ПЗ, СРС | УО, Сщ |
| Итого по дисциплине | 108 | | | |
| Промежуточная аттестация | 36 | | | |
| Всего по дисциплине | 144 | | | |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, ЛР – лабораторная работа, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Сщ – сообщение.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | С | СРС | КР | Всего часов |
|---|---|----|----|---|-----|----|-------------|
| Тема 1. Введение в безопасность. Человек и техносфера | 2 | — | — | — | 7 | — | 9 |
| Тема 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности | 2 | 4 | — | — | 9 | — | 15 |
| Тема 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов | 2 | 14 | 6 | — | 11 | — | 33 |

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | С | СРС | КР | Всего часов |
|--|----|----|----|---|-----|----|-------------|
| Тема 4. Методы и средства защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на воздушном транспорте | 4 | 2 | — | — | 9 | — | 15 |
| Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на воздушном транспорте | 4 | 6 | — | — | 11 | — | 21 |
| Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | 4 | 4 | — | — | 7 | — | 15 |
| Итого за семестр 4 | 18 | 30 | 6 | — | 54 | — | 108 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | | | | | 36 |
| Итого по дисциплине | | | | | | | 144 |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в безопасность. Человек и техносфера

Понятие техносферы. Характерные системы «человек-техносфера», «человек - среда обитания». Характерные виды взаимодействия человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность» (для самостоятельного изучения). Виды опасностей, системы безопасности (для самостоятельного изучения). Концепция безопасности (для самостоятельного изучения). Критерии безопасности (для самостоятельного изучения). Вред, ущерб, риск - виды и характеристики (для самостоятельного изучения). Безопасность и демография (для самостоятельного изучения). Отраслевые проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности (для самостоятельного изучения). Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (для самостоятельного изучения). Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на воздушном транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Анатомо-физиологические механизмы безопасности. Виды и условия трудовой деятельности, производственная среда. Классификация условий труда. Эргономические основы безопасности (для самостоятельного изучения).

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов

Классификация негативных факторов производственной среды. Источники, характеристики и воздействие опасных и вредных факторов производственной среды. Производственные метеорологические условия. Вредные вещества (для самостоятельного изучения). Производственное освещение (для самостоятельного изучения). Акустические и механические колебания (для самостоятельного изучения). Электромагнитное, лазерное, ионизирующие излучения (для самостоятельного изучения). Электроопасность на производстве (для самостоятельного изучения).

Тема 4. Методы и средства защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на воздушном транспорте

Основные принципы, методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов на воздушном транспорте. Защита от теплового излучения, высоких и низких температур окружающей среды. Средства и методы защиты органов зрения. Средства и методы защиты от шума, ультразвука инфразвука, вибрации на воздушном транспорте. Контроль и защита от электромагнитных, ионизирующих и лазерных излучений на воздушном транспорте. Средства защиты от электромагнитных полей радиочастот. Методы и средства защиты от опасности поражения электрическим током на воздушном транспорте (для самостоятельного изучения). Пожарная профилактика, системы пожарной сигнализации, организация службы пожарной охраны, средства и способы пожаротушения на воздушном транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на воздушном транспорте

Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности на воздушном транспорте. Система управления охраной труда на воздушном транспорте (СУОТ) в РФ. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права и их функции. Управление охраной труда на предприятии сервиса на воздушном транспорте. Травмоопасные профессии и профессиональные заболевания в гражданской авиации, статистика производственного травматизма в отрасли. Расследование, учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, возмещение вреда пострадавшим на

производстве. Экономические основы управления безопасности, страхование рисков и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности на воздушном транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Техногенные и природные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях (для самостоятельного изучения). Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях (для самостоятельного изучения)

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час) |
|-----------------------|---|--------------------|
| 2 | Практическое занятие № 1. «Создание психологического настроения на безопасность» | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 2. «Создание психологического настроения на безопасность» | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 3. «Исследование микроклимата в производственных помещениях» | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 4. «Исследование производственного освещения рабочей зоны» | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 5. «Исследование производственного шума на рабочих местах и эффективности средств защиты» | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 6. «Исследование эффективности методов и средств защиты от электромагнитных излучений» | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 7. «Классификация негативных факторов производственной среды» | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 8. «Источники, характеристики и воздействие опасных и вредных факторов производственной среды» | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 9. «Производственные метеорологические условия» | 2 |
| 4 | Практическое занятие № 10. «Принципы создания благоприятной акустической среды и акустические | 2 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Грудоемкость (час) |
|-----------------------|--|--------------------|
| | расчеты» | |
| 5 | Практическое занятие № 11. «Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по охране труда» Подготовка к круглому столу | 2 |
| 5 | Практическое занятие № 12. «Порядок проведения инструктажа» | 2 |
| 5 | Практическое занятие № 13. «Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства» | 2 |
| 6 | Практическое занятие № 14. «Организация рассредоточения авиапредприятия и обеспечения безопасности его функционирования в условиях ЧС» | 2 |
| 6 | Практическое занятие № 15. «Опасные зоны, расчет их размеров и способы локализации опасных зон» | 2 |
| Итого по дисциплине | | 30 |

5.5 Лабораторный практикум

| Номер темы дисциплины | Наименование лабораторных работ | Грудоемкость (час) |
|-----------------------|---|--------------------|
| 3 | Лабораторная работа № 1. «Исследование производственного освещения рабочей зоны» Подготовка к лабораторной работе | 2 |
| 3 | Лабораторная работа № 2. «Исследование производственного шума на рабочих местах и эффективности средств защиты» Подготовка к лабораторной работе | 2 |
| 3 | Лабораторная работа № 3. «Исследование эффективности методов и средств защиты от электромагнитных излучений» Подготовка к лабораторной работе | 2 |
| Итого по дисциплине | | 6 |

5.6. Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (час) |
|-----------------------|--|--------------------|
| 1 | 1. Изучение теоретического материала по теме: «Введение в безопасность. Человек и техносфера» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4]. 2. Подготовка к устному опросу. | 7 |
| 2 | 1. Изучение теоретического материала по теме: «Психофизиологические и эргономические основы безопасности» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. | 9 |
| 3 | 1. Изучение теоретического материала по теме: «Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-14]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к лабораторной работе. | 11 |
| 4 | 1. Изучение теоретического материала по теме: «Методы и средства защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на воздушном транспорте» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-10]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. | 9 |
| 5 | 1. Изучение теоретического материала по теме: «Управление безопасностью жизнедеятельности на воздушном транспорте» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-14]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. | 11 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (час) |
|-----------------------|---|--------------------|
| | 4. Подготовка к круглому столу. | |
| 6 | 1. Изучение теоретического материала по теме: «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-14]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. | 7 |
| Итого по дисциплине | | 54 |

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Занько, Н.Г. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 10.01.2017)

2 Макеева, Т.И. **Безопасность жизнедеятельности**. Законодательные и организационные вопросы управления охраной труда на воздушном транспорте. [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева, Т.В. Зюба - СПб.: Университет ГА, 2011. – 157 с. Количество экземпляров – 500.

б) дополнительная литература:

3 Буриченко, Л.А. **Охрана труда в гражданской авиации** [Текст]: учебник для вузов /Л.А.Буриченко-М.: Транспорт, 1993. – 288с. ISBN 978- 5-277-01268-1. Количество экземпляров – 35.

4 Ененков, В.Г. **Охрана труда на предприятиях гражданской авиации** [Текст]:учебникдля вузов /В.Г. Ененков-М.: Транспорт, 1991. – 287 с.-9000 экз. – ISBN 5-277-00987-6. Количество экземпляров – 85.

5 Скалозубова, Л.Е. **Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Е. Скалозубова, Л.Г. Овчарова, Н.В. Немолочная. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 218 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/44387/#1> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 10.01.2017)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6 ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий. Принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/42307.html>. свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017)

7 Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/>. свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017)

8 Журнал безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/> свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9 Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017)

10 Информационно - правовой портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017)

11 Охрана труда и социальное страхование [Электронный ресурс]: группа изданий Режим доступа: <http://www.otiss.ru/> свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017)

12 Охрана труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/> свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017)

13 Охрана труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.otd-lab.ru/> свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017)

14 Правовой информационный ресурс [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированная лаборатория по безопасности жизнедеятельности (ауд. № 528, ауд. № 400). Лабораторная установка по изучению микроклимата в производственных помещениях; лабораторная установка по исследованию электромагнитного поля СВЧ; лабораторная установка по исследованию уровня шума и вибрации. Набор измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности - психрометры, температуры — термометры, скорости движения воздуха — анемометры); прибор счетчик аэронов малогабаритный МАС-01; приборы люксметр - яркометр Аргус-12 и ТКА-ПМК-02 для замера естественной и искусственной освещенности; приборы люксометры Ю-116 для

замера естественной и искусственной освещенности; прибор газоанализатор ПГА-6; измерительные приборы для измерения параметров шума и вибрации (уровня шума) - шумомеры (портативные и стационарные) – ВШВ-003-М2 и Алгоритм-03 в комплекте; шумовиброгенератор- ШВИЛ-01; измерительные приборы для измерения плотности потока энергии электромагнитного поля М-5664 и ПЗ-33. Комплект плакатов "Электронная реанимация и первая медицинская помощь"; видеокассета "Первая медицинская помощь"; комплект плакатов по правовой и нормативно-технической документации, гигиене и охране труда; тренажер сердечно-легочной реанимации пострадавшего Т-126 "Максим III-01", 2001 г.; мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

| Стандартные измерительные приборы | |
|--|--|
| 1 | Набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности - психрометры, температуры — термометры, скорости движения воздуха — анемометры) |
| 2 | Стандартные измерительные приборы для измерения плотности потока энергии электромагнитного поля |
| 3 | Стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры, фотометры, яркомеры) |
| 4 | Стандартные измерительные приборы для измерения ионизирующих излучений (дозиметры гамма и рентгеновского излучения); |
| 5 | Стандартные измерительные приборы для измерения параметров вибрации (виброскорости и виброускорения) - вибродатчики и виброметры |
| 6 | Стандартные измерительные приборы для измерения параметров шума (уровня шума) - микрофоны и шумомеры (портативные и стационарные) |

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, лабораторные работы, круглый стол, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Практическое занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения практического занятия организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с конкретными ситуациями. Рассматриваемые в рамках практического занятия задания, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Сервис». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Лабораторные работы направлены на формирование умения применять нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, использовать современные средства измерений в целях идентификации основных опасностей среды обитания, выбора методов защиты от них и способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Лабораторный практикум (лабораторная работа) является формой групповой аудиторной работы. Основной его целью является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным аппаратным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Подготовка к лабораторным занятиям осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов согласно методическим указаниям.

Круглый стол по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных

заранее определённых вопросов темы, выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с конкретными ситуациями.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена в четвертом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов и темы для сообщений.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, сообщения и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос по вопросам входного контроля, который является

элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина (п. 9.4). Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 4 семестре. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

9.1. Балльно – рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Вид промежуточного контроля – экзамен (4 семестр).

| Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов | | Срок контроля (порядков ый номер недели с начала семестра) | При- меча- ние ²⁴ |
|--|------------------------------|-------------------------------|--|------------------------------------|
| | Мини- мальное значение | Макси- мальное значение | | |
| Аудиторные занятия | | | | |
| Лекция 1 (Тема 1) | 1,8 | 2,5 | 1 | — |
| Лекция 2 (Тема 2) | 1,8 | 2,5 | 1 | — |
| Практическое занятие 1 | 1,9 | 3 | 2 | — |
| Практическое занятие 2 | 1,9 | 3 | 3 | — |
| Лекция 3 (Тема 3) | 1,8 | 2,5 | 3 | — |
| Практическое занятие 3 | 1,9 | 3 | 4 | — |
| Практическое занятие 4 | 1,9 | 3 | 5 | — |
| Практическое занятие 5 | 1,9 | 3 | 5 | — |
| Практическое занятие 6 | 1,9 | 3 | 6 | — |
| Практическое занятие 7 | 1,9 | 3 | 7 | — |
| Практическое занятие 8 | 1,9 | 3 | 7 | — |
| Практическое занятие 9 | 1,9 | 3 | 8 | — |
| Лабораторная работа 1 | 0,1 | 0,8 | 9 | — |
| Лабораторная работа 2 | 0,1 | 0,8 | 9 | — |
| Лабораторная работа 3 | 0,1 | 0,9 | 10 | — |
| Лекция 4 (Тема 4) | 1,8 | 2,5 | 11 | — |
| Лекция 5 (Тема 4) | 1,8 | 2,5 | 11 | — |
| Практическое занятие 10 | 1,9 | 3 | 12 | — |
| Лекция 6 (Тема 5) | 1,8 | 2,5 | 13 | — |
| Лекция 7 (Тема 5) | 1,8 | 2,5 | 13 | — |
| Практическое занятие 11 | 1,9 | 3 | 14 | — |
| Практическое занятие 12 | 1,9 | 3 | 15 | — |
| Практическое занятие 13 | 1,9 | 3 | 15 | — |
| Лекция 8 (Тема 6) | 1,8 | 2,5 | 16 | — |
| Лекция 9 (Тема 6) | 1,8 | 2,5 | 17 | — |
| Практическое занятие 14 | 1,9 | 3 | 17 | — |
| Практическое занятие 15 | 1,9 | 3 | 18 | — |
| Итого по обязательным видам занятий | 45 | 70 | — | — |
| Экзамен | 15 | 30 | — | — |
| Итого по дисциплине | 60 | 100 | — | — |
| Премиальные виды деятельности (для учета при определении | — | — | — | — |

| Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов | | Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра) | Примечание |
|--|--|-----------------------|---|------------|
| | Минимальное значение | Максимальное значение | | |
| рейтинга) | | | | |
| Участие в конференции по темам дисциплины | — | 10 | — | — |
| Научная публикация по темам дисциплины | — | 10 | — | — |
| Итого дополнительно премиальных баллов | — | 20 | — | — |
| Всего по дисциплине для рейтинга | — | 120 | — | — |
| Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для экзамена по «академической» шкале | | | | |
| Количество баллов по БРС | Оценка (по «академической» шкале) | | | |
| 90 и более | 5 – «отлично» | | | |
| 75÷89 | 4 – «хорошо» | | | |
| 60÷74 | 3 – «удовлетворительно» | | | |
| менее 60 | 2 – «не удовлетворительно» | | | |

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1,8 баллов. Ведение лекционного конспекта – 0,2 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 1,9 баллов. Сообщение – до 0,7 баллов. Участие в обсуждении вопросов круглого стола – до 0,2 баллов. Устный опрос – до 0,4 балла (по практическому занятию 13 – до 0,2 баллов).

Посещение лабораторной работы – в 0,1 балла. Выполнение лабораторной работы – до 0,3 балла. Защита лабораторной работы – до 0,4 балла (по лабораторной работе 3 – до 0,5 балла).

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовой работы по дисциплине не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Вопросы входного контроля по дисциплине «Менеджмент в сервисе»:

1. Отличительные черты современного менеджмента.
2. Миссия организации и ее выбор.
3. Модели стилей руководства, предложенные Рэнсисом Лайкертом.
4. Требования к управленческим решениям.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Русский язык и культура речи»:

1. Современная коммуникация и речевой этикет. Недостатки и принципы эффективности межличностного общения.
2. Виды речевой деятельности. Основные функции и правила общения.
3. Ораторское искусство как социальное явление. Основы мастерства публичного выступления.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Дескрипторы | Этапы формирования компетенции | Показатели |
|-------------|---|--|
| Знать | <p>Профессиональные компетенции, обеспечивающие способности к безопасной жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», необходимые для работы в сфере сервиса на воздушном транспорте;</p> <p>Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Основные техносферные опасности на воздушном транспорте, их свойства и характеристики, а также характер и последствия воздействия на человека и природную среду.</p> | <p>Знание ключевых категорий и компетенций, обеспечивающих способности к безопасной жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», необходимые для работы в сфере сервиса в сфере воздушного транспорта;</p> <p>Методы защиты от техносферных факторов на воздушном транспорте применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Основные принципы, способы и средства защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.</p> |

| Дескрипторы | Этапы формирования компетенции | Показатели |
|-------------|---|---|
| Уметь | <p>Соотносить приобретенные компетенции, обеспечивающие способности к правильному пониманию и применению законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, необходимые для работы в сфере сервиса на воздушном транспорте;</p> <p>Использовать основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности при анализе и решении проблем профессиональной деятельности на воздушном транспорте;</p> <p>Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.</p> | <p>Умение соотносить приобретенные компетенции, обеспечивающие способности к правильному пониманию и применению законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, необходимые для работы в сфере сервиса на воздушном транспорте;</p> <p>Выбирать методы защиты от опасностей на воздушном транспорте применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> |
| Владеть | <p>Методами и технологиями применения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере сервиса на воздушном транспорте;</p> <p>Навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Владение методами применения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере сервиса на воздушном транспорте;</p> <p>Способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях на воздушном транспорте.</p> |

Максимальное количество баллов, полученных как за экзамен – 30.
Минимальное (зачетное) количество баллов («экзамен сдан») – 15 баллов.

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается оценка менее 15 баллов. При неудовлетворительной сдаче экзамена или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая

приравнивается к нулю. В этом случае студент в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать экзамен.

Оценка за экзамен выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса и выполнение задания.

Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

1 балл: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

2 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

3 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме рабочей программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

6 баллов: ответ удовлетворительный, студент ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме рабочей программы;

7 баллов: ответ хороший, но студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, но требовались наводящие вопросы;

8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы, студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках рабочей программы;

9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы; студент демонстрирует способность;

10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, самостоятельно и творчески решает сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках рабочей программы, а также демонстрирует знания по проблемам, выходящим за ее пределы.

Решение заданий оценивается следующим образом:

10 баллов: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

9 баллов: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

8 баллов: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

7 баллов: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

6 баллов: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

5 баллов: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

4 балла: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Тема 1. Введение в безопасность. Человек и техносфера

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие техносферы.
2. Характерные системы «человек-техносфера», «человек - среда обитания».

3. Характерные виды взаимодействия человека со средой обитания.
4. Понятия «опасность», «безопасность».
5. Виды опасностей, системы безопасности.
6. Концепция безопасности.
7. Критерии безопасности.
8. Вред, ущерб, риск - виды.
9. Безопасность и демография.
10. Отраслевые проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности
11. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
12. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на воздушном транспорте.

Тема 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Анатомо-физиологические механизмы безопасности.
2. Виды и условия трудовой деятельности, производственная среда.

Примерные темы сообщений

1. Классификация условий труда.
2. Эргономические основы безопасности.
3. Психофизиологические и эргономические основы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Классификация негативных факторов производственной среды.
2. Источники, характеристики и воздействие опасных и вредных факторов производственной среды.
3. Производственные метеорологические условия. Вредные вещества.

Примерные темы сообщений

1. Производственное освещение.
2. Акустические и механические колебания.
3. Электромагнитное, лазерное, ионизирующие излучения.
4. Электроопасность на производстве.
5. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и воздействий на человека опасных и вредных производственных факторов.

Примерные темы для проведения лабораторной работы

1. Классификация негативных факторов производственной среды.
2. Источники, характеристики и воздействие опасных и вредных факторов производственной среды.
3. Производственные метеорологические условия.

Тема 4. Методы и средства защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на воздушном транспорте.

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Основные принципы, методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов на воздушном транспорте.
2. Защита от теплового излучения, высоких и низких температур окружающей среды.
3. Средства и методы защиты органов зрения.
4. Средства и методы защиты от шума, ультразвука инфразвука, вибрации на воздушном транспорте.

Примерные темы сообщений

1. Контроль и защита от электромагнитных, ионизирующих и лазерных излучений на воздушном транспорте.
2. Средства защиты от электромагнитных полей радиочастот.
3. Методы и средства защиты от опасности поражения электрическим током на воздушном транспорте.
4. Пожарная профилактика, системы пожарной сигнализации, организация службы пожарной охраны, средства и способы пожаротушения на воздушном транспорте
5. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и воздействий на человека опасных и вредных производственных факторов.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на воздушном транспорте

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности на воздушном транспорте.
2. Система управления охраной труда на воздушном транспорте (СУОТ) в РФ.
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права и их функции.
4. Управление охраной труда на предприятии сервиса на воздушном транспорте.

Примерные темы сообщений

1. Травмоопасные профессии и профессиональные заболевания в гражданской авиации, статистика производственного травматизма в отрасли.
2. Расследование, учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, возмещение вреда пострадавшим на производстве.
3. Экономические основы управления безопасности, страхование рисков и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности на воздушном транспорте.

4. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на воздушном транспорте, управление безопасностью жизнедеятельности на воздушном транспорте.

Типовые задания для круглого стола

Круглый стол ориентирован на формирование видения о том, какова роль управления безопасностью жизнедеятельности на уровень развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта в процессе управления предприятиями сервиса в современном обществе и каковы его перспективы и тенденции.

Темы основных сообщений (выступлений с презентацией до 15 минут):

1. Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности на воздушном транспорте.

2. Система управления охраной труда на воздушном транспорте (СУОТ) в РФ.

3. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права и их функции.

4. Управление охраной труда на предприятии сервиса на воздушном транспорте.

Участие в дискуссии, краткие выступления:

1. Травмоопасные профессии и профессиональные заболевания в гражданской авиации, статистика производственного травматизма в отрасли.

2. Расследование, учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, возмещение вреда пострадавшим на производстве.

3. Экономические основы управления безопасностью, страхование рисков и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности на воздушном транспорте.

4. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на воздушном транспорте, управление безопасностью жизнедеятельности на воздушном транспорте.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.

2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

3. Техногенные и природные чрезвычайные ситуации.

4. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.

5. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Примерные темы сообщений

1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

3. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

4. Чрезвычайные ситуации и основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на воздушном транспорте

Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Понятие безопасность. Основные условия и принципы обеспечения безопасности производственной деятельности на воздушном транспорте.

2. Характеристика принципов обеспечения безопасности на воздушном транспорте.

3. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

4. Методы обеспечения безопасности производственной деятельности на воздушном транспорте.

5. Характеристика средств обеспечения производственной безопасности.

6. Раскройте понятие основных групп производственной деятельности человека - физический труд, механизированные формы физического труда, умственный труд.

7. Раскройте понятие тяжести и напряженности труда на воздушном транспорте.

8. Работоспособность человека и ее динамика в процессе трудовой деятельности в сфере обслуживания на воздушном транспорте.

9. В чем заключается эргономическое обеспечение безопасности труда.

10. Психологические причины возникновения опасных ситуаций и производственных травм в сфере обслуживания на воздушном транспорте.

11. Условия труда в системе "человек - производственная среда".

12. Раскройте понятие опасного и вредного производственного фактора в сфере обслуживания на воздушном транспорте.

13. Какими параметрами определяется воздух рабочей зоны производственных помещений, нормирование.

14. Вредные вещества, применяемые в ГА, их классификация, предельно-допустимые концентрации.

15. Особенности воздействия токсических веществ на организм человека, средства индивидуальной защиты в сфере обслуживания на воздушном транспорте.
16. Вентиляция, кондиционирование и отопление производственных помещений.
17. Что собой представляет естественная вентиляция.
18. Что собой представляет искусственная вентиляция.
19. Что собой представляет местная вентиляция.
20. Основные физические понятия и источники электромагнитных излучений в сфере обслуживания на воздушном транспорте.
21. Влияние электромагнитных полей радиочастот на организм человека.
22. Какая аппаратура, эксплуатируемая в ГА, является источником ВЧ-, УВЧ- СВЧ-излучений. Нормирование, способы защиты.
23. Основные светотехнические характеристики производственного освещения в сфере обслуживания на воздушном транспорте.
24. Виды и нормирование производственного освещения в сфере обслуживания на воздушном транспорте.
25. Освещение производственных помещений, перрона и кабин ВС.
26. Основные требования к производственному освещению.
27. Характеристика и основные параметры оценки уровня шумов.
28. Нормирование производственного шума. Допустимые уровни шума для производственных помещений.
29. Нормативные требования к шуму, создаваемому ВС на местности. Пути уменьшения уровня шума в районе аэродрома.
30. Влияние производственного шума на организм человека.
31. Организационно-технические мероприятия по защите от шума.
32. Физические и физиологические характеристики вибраций в сфере обслуживания на воздушном транспорте.
33. Влияние вибраций на организм человека. Методы борьбы с вибрациями.
34. Основные характеристики лазерных излучений.
35. Воздействие лазерных излучений на организм человека.
36. Меры защиты от лазерных излучений.
37. Источники ионизирующих излучений в ГА.
38. Основные физические характеристики ионизирующих излучений.
39. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека.
40. Дозы ионизирующих излучений.
41. Нормирование ионизирующих излучений.
42. Защита от ионизирующих излучений.
43. Действие электрического тока на организм человека.
44. Факторы, влияющие на опасность и исход поражения электрическим током.

45. Защитные меры от поражения электрическим током в сфере обслуживания на воздушном транспорте.
46. Статическое электричество, способы защиты от его воздействия.
47. Опасность сетей однофазного тока.
48. Средства коллективной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
49. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных веществ.
50. Средства и методы защиты от шума в сфере обслуживания на воздушном транспорте.
51. Средства защиты от электромагнитных полей радиочастот.
52. Защита от опасности поражения электрическим током.
53. Защита от вредного воздействия лазерных излучений.
54. Средства коллективной защиты от вибраций в сфере обслуживания на воздушном транспорте.
55. Защита от статического электричества.
56. Гигиенические требования к видеотерминалам и персональным ЭВМ.
57. Гигиенические требования к организации режима труда и отдыха при работе с видеотерминалами и персональными ЭВМ.
58. Категории и классы пожарной и взрывной опасности помещений и зданий.
59. Причины возникновения пожаров в организациях воздушного транспорта.
60. Переносные огнетушители. Виды и способы применения.
61. Пожарная техника. Требования к эксплуатации.
62. Организация пожарной охраны организаций в сфере обслуживания на воздушном транспорте.
63. Организация работы подразделений ведомственной пожарной охраны службы поисково- и аварийно-спасательного обеспечения полетов.
64. Требования пожарной безопасности в зданиях.
65. Тушение пожаров в ангарах.
66. Тушение пожаров в аэровокзалах.
67. Требования безопасности труда при выполнении грузоподъемных работ.
68. Требования безопасности труда при выполнении работ на высоте.
69. Требования по организации безопасного движения транспортных средств и средств механизации на аэродромах ГА.
70. Организация безопасной работы и правила подъезда (отъезда) спецмашин к ВС при техническом и коммерческом обслуживании.
71. Организация безопасной работы и безопасного движения спецмашин при эксплуатационном содержании аэродромов ГА.
72. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током.
73. Структура государственного управления охраной труда.
74. Функции органов государственного управления.

75. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.
76. Федеральная инспекция труда. Принцип деятельности, основные задачи и полномочия органов федеральной инспекции труда.
77. Основные права и обязанности государственных инспекторов труда.
78. Органы, осуществляющие государственный надзор за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.
79. Организация управления охраной труда в организациях воздушного транспорта.
80. Функции и задачи управления охраной труда в сфере обслуживания на воздушном транспорте.
81. Какие права предоставляются работникам службы охраны труда.
82. Основные задачи и функции, возложенные на службу охраны труда.
83. Функции и задачи совместных комитетов (комиссий) по охране труда.
84. Какие задачи в процессе своей деятельности решают уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов, их права.
85. Порядок обучения по охране труда руководителей и специалистов.
86. На какие виды по характеру и времени проведения подразделяются инструктажи.
87. Порядок разработки инструкций по охране труда в организациях гражданской авиации. Периодичность их пересмотра.
88. Структура и содержание инструкций по охране труда в сфере обслуживания на воздушном транспорте.
89. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Для каких целей используются результаты аттестации.
90. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда в сфере обслуживания на воздушном транспорте.
91. Определение фактических значений опасных и вредных производственных факторов в сфере обслуживания на воздушном транспорте.
92. Оценка травмобезопасности рабочих мест и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.
93. Какие документы оформляются по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда. Реализация результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
94. Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию и учету.
95. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
96. Порядок расследования несчастного случая на производстве. Оформление материалов расследования и их учет.

97. Порядок расследования группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом. Оформление материалов расследования и их учет.

98. Причины несчастного случая на производстве.

99. Показатели производственного травматизма в сфере обслуживания на воздушном транспорте.

100. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей.

101. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления.

102. Виды обеспечения по страхованию от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.

103. Ежемесячные страховые выплаты при несчастном случае на производстве. Размер этих выплат.

104. Оплата дополнительных расходов, связанных с повреждением здоровья в результате несчастного случая на производстве. Выплата дополнительных расходов.

105. Перечислите основные государственные и нормативные правовые акты о труде и охране труда, кем они утверждаются.

106. Что собой представляет система стандартов безопасности труда (ССБТ).

107. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

108. Основные права и обязанности работника при трудовых отношениях.

109. Основные права и обязанности работодателя при трудовых отношениях в сфере обслуживания на воздушном транспорте.

110. Социальное партнерство. Основные принципы, системы и нормы социального партнерства.

111. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве.

112. Комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений.

113. Коллективные переговоры. Порядок ведения, урегулирование разногласий. Гарантии и компенсации участвующим в коллективных переговорах.

114. Коллективный договор. Содержание и структура, действие коллективного договора.

115. Соглашения. Виды, содержание, действие соглашений.

116. Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия.

117. Трудовой договор. Содержание и срок трудового договора.

118. Оформление приема на работу. Медицинское освидетельствование, испытание при приеме на работу.

119. Изменение трудового договора: перевод на другую работу, изменение условий трудового договора, временный перевод на другую работу, отстранение от работы.

120. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.

121. Понятие рабочего времени. Нормальная, сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время.

122. Продолжительность ежедневной работы, накануне нерабочих праздничных и выходных дней, в ночное время, сверхурочная работа.

123. Режим рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Сменная работа в сфере обслуживания на воздушном транспорте.

124. Виды времени отдыха: перерывы для отдыха и питания, выходные дни, нерабочие праздничные дни. Запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни.

125. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда, за особый характер работы, работником с ненормированным рабочим днем.

126. Порядок предоставления и очередность ежегодных оплачиваемых отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы в сфере обслуживания на воздушном транспорте.

127. Оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда, за сверхурочную работу, работу в выходные и праздничные дни, в ночное время.

128. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарные взыскания в сфере обслуживания на воздушном транспорте.

129. Основные принципы государственной политики в области охраны труда в сфере обслуживания на воздушном транспорте.

130. Основные понятия: охрана труда, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, рабочее место.

131. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда.

132. Обязанности работника в области охраны труда в сфере обслуживания на воздушном транспорте.

133. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, выдача молока и лечебно-профилактического питания

134. Особенности регулирования труда женщин в сфере обслуживания на воздушном транспорте.

135. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

136. Режим труда и отдыха работников Вашей службы (продолжительность рабочего дня, сменность и т.д.).

137. Виды ответственности за нарушение законодательства о труде и охране труда в сфере обслуживания на воздушном транспорте.

138. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

139. Право на обеспечение по страхованию от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний в сфере обслуживания на воздушном транспорте.

140. Права и обязанности застрахованного (пострадавшего в результате несчастного случая на производстве).

141. Права и обязанности страхователя (работодателя) при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях на производстве.

142. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат при несчастном случае на производстве.

143. Страховые тарифы. Страховые взносы по социальному страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

144. Социальные гарантии при заключении коллективного договора, порядок разрешения трудовых споров.

145. Классификация чрезвычайных ситуаций в сфере обслуживания на воздушном транспорте.

146. Стадии чрезвычайных ситуаций.

147. Классификация объектов по потенциальной опасности. Опасные производственные объекты в сфере обслуживания на воздушном транспорте.

148. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

149. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

150. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

151. Дайте общую характеристику коллективной защиты персонала в чрезвычайных ситуациях.

152. Нормативно-правовые акты в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

153. Федеральные законы Российской Федерации в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

154. Особенности организации ГОЧС и ПБ на предприятиях воздушного транспорта.

155. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на воздушном транспорте.

Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Вы являетесь руководителем предприятия сервиса в сфере воздушного транспорта. Какие основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий вы будете применять в организации деятельности данной авиакомпанияи.

2. Вы являетесь работником сервисного предприятия в сфере воздушного транспорта. Какие методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий вы можете применить в процессе организации сервисной деятельности авиатранспортного предприятия.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 4 семестре к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области безопасности жизнедеятельности.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, менеджмент обозначать большой буквой М). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования явлений, о способов и средств решения проблем обеспечения безопасной жизнедеятельности.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и

обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Студенты решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного в п. 9.6);
- подготовку к круглому столу (примерный перечень заданий в п. 9.6);
- подготовку к выполнению лабораторной работы (примерный перечень тем лабораторных работ в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена в четвертом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины знаний. Примерный перечень вопросов для экзамена и заданий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

«13» января 2017 года, протокол № 5.

Разработчики:


_____ Касенко И.Ю.

д.т.н., профессор _____ Балясников В.В.

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор _____ Балясников В.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., доцент  _____ Кошелева Т.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» сентября 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).