

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор – проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНКА И КАДАСТРОВЫЙ УЧЁТ НЕДВИЖИМОСТИ В СЕРВИСЕ

Направление подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность программы (профиль)
Сервис в сфере воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Оценка и кадастровый учёт недвижимости в сервисе» способствует формированию системы знаний о методологических основах современных научных и практических знаний по проблемам, процессам и закономерностям стратегии и тактики в области государственного кадастрового учёта объектов недвижимости в сфере транспорта в целом и воздушного транспорта в частности, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения проблем кадастрового учёта недвижимости.

Целями освоения дисциплины «Оценка и кадастровый учёт недвижимости в сервисе» являются формирование у студентов теоретических основ, практических форм и методов принятия плановых и управленческих решений на основе использования современных научных и практических знаний по кадастровому учёту недвижимости.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов основу для конкретных приемов решения задач на основе использования основных принципов организации и управления методикой оказания сервисных услуг в сфере кадастрового учёта недвижимости и земельных ресурсов как в пространстве, так и во времени и базовых понятий, методов и инструментов проведения кадастрового учёта недвижимости и земельных ресурсов на предприятиях воздушного транспорта при вынесении суждений и принятии решений;

- сформировать у студентов основу для экономического мышления и конкретных приемов решения задач на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при вынесении суждений и принятии решений в процессе оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта;

- овладение проблематикой основных разделов в сфере кадастрового учёта недвижимости и земельных ресурсов на предприятиях воздушного транспорта, овладение конкретными российскими и зарубежными методиками кадастрового учёта недвижимости и земельных ресурсов;

- усвоение базовых теоретических знаний об основных нормативно-законодательных актах, прямо или косвенно регулирующих оказание сервисных услуг в сфере кадастрового учёта недвижимости и земельных ресурсов на предприятиях воздушного транспорта в РФ;

- познакомить студентов с механизмом проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса и механизмом осуществления контроля качества процесса сервиса; с механизмом осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в процессе зонирования территории под нужды аэропортов,

кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта;

– приобретение студентами практических навыков по оказанию сервисных услуг в сфере кадастрового учёта недвижимости и земельных ресурсов на предприятиях воздушного транспорта в РФ, позволяющих принимать управленческие решения по стратегии и тактике развития предприятий воздушного транспорта.

Дисциплина «Оценка и кадастровый учёт недвижимости в сервисе» обеспечивает подготовку выпускника к сервисному и организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оценка и кадастровый учёт недвижимости в сервисе» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Данная дисциплина базируется на результатах обучения, сформированных при освоении дисциплины «Экономика».

Дисциплина «Оценка и кадастровый учёт недвижимости в сервисе» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов», «Девелопмент и управление недвижимостью в сервисе», «Экономика сервисного обслуживания аэропортов».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	<p>Знать:</p> <p>- основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта;</p> <p>Владеть:</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта.</p>
<p>Готовностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу и (или) диагностику объектов сервиса в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта.
<p>Готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	транспорта.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	90,5	90,5
лекции	36	36
практические занятия	54	54
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовая работа (проект)	—	—
Самостоятельная работа студента	36	36
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачёту с оценкой	17,5	17,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-2	ПК-10	ПК-12		
Тема 1. Формирование рынка земельных ресурсов в Российской Федерации	11	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, З, Сщ
Тема 2. Нормативно-правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости	7	+	—	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 3. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных	11	+	+	+	Л, ПЗ, КС, СРС	УО, Сщ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-2	ПК-10	ПК-12		
государственного кадастра недвижимости, в том числе в сфере воздушного транспорта						
Тема 4. Характеристика земельного фонда страны	6	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 5. Роль и значение зонирования территории в сфере воздушного транспорта	6	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 6. История создания и развития земельно-учётных и регистрационных систем в России	6	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 7. Рентные отношения в сфере воздушного транспорта	6	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 8. Кадастровая оценка земель различного назначения в сфере воздушного транспорта	6	+	+	—	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 9. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости, в том числе в сфере воздушного транспорта	8	+	—	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 10. Государственный земельный надзор	6	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 11. Картографическое и геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости, в том числе в сфере воздушного транспорта	6	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 12. Осуществление кадастровой деятельности при формировании сведений об объектах недвижимого имущества, в том числе в сфере воздушного транспорта	6	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 13. Ведение государственного кадастра объектов недвижимости	8	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 14. Регистрация прав на земельные участки и объекты недвижимости в сфере воздушного транспорта	8	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-2	ПК-10	ПК-12		
Тема 15. Зарубежные кадастровые системы и направления их развития	6	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 16. Системы кадастра и регистрации прав на недвижимость в зарубежных странах, в том числе в сфере воздушного транспорта	6	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 17. Эффективность государственного кадастра недвижимости как механизма управления земельными ресурсами территорий в сфере воздушного транспорта	8	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 18. Экологические факторы в оценке земель, прилегающих к территории аэропортов	5	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Итого по дисциплине	126					
Промежуточная аттестация	18					
Всего по дисциплине	144					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, З – задание, Сщ – сообщение.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Формирование рынка земельных ресурсов в Российской Федерации	2	6	—	—	3	—	11
Тема 2. Нормативно-правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости	2	4	—	—	1	—	7
Тема 3. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости, в том числе в сфере воздушного транспорта	2	6	—	—	3	—	11

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 4. Характеристика земельного фонда страны	2	2	—	—	2	—	6
Тема 5. Роль и значение зонирования территории в сфере воздушного транспорта	2	2	—	—	2	—	6
Тема 6. История создания и развития земельно-учётных и регистрационных систем в России	2	2	—	—	2	—	6
Тема 7. Рентные отношения в сфере воздушного транспорта	2	2	—	—	2	—	6
Тема 8. Кадастровая оценка земель различного назначения в сфере воздушного транспорта	2	2	—	—	2	—	6
Тема 9. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости, в том числе в сфере воздушного транспорта	2	4	—	—	2	—	8
Тема 10. Государственный земельный надзор	2	2	—	—	2	—	6
Тема 11. Картографическое и геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости, в том числе в сфере воздушного транспорта	2	2	—	—	2	—	6
Тема 12. Осуществление кадастровой деятельности при формировании сведений об объектах недвижимого имущества, в том числе в сфере воздушного транспорта	2	2	—	—	2	—	6
Тема 13. Ведение государственного кадастра объектов недвижимости	2	4	—	—	2	—	8
Тема 14. Регистрация прав на земельные участки и объекты недвижимости в сфере воздушного транспорта	2	4	—	—	2	—	8
Тема 15. Зарубежные кадастровые системы и направления их развития	2	2	—	—	2	—	6
Тема 16. Системы кадастра и регистрации прав на недвижимость в зарубежных странах, в том числе в сфере воздушного транспорта	2	2	—	—	2	—	6
Тема 17. Эффективность	2	4	—	—	2	—	8

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
государственного кадастра недвижимости как механизма управления земельными ресурсами территорий в сфере воздушного транспорта							
Тема 18. Экологические факторы в оценке земель, прилегающих к территории аэропортов	2	2	—	—	1	—	5
Итого за семестр 6	36	54	—	—	36	—	126
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой							18
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование рынка земельных ресурсов в Российской Федерации

Введение в дисциплину: цель, задачи и предмет изучения кадастрового учета, её место и роль в системе подготовки специалиста, построение и последовательность обучения дисциплине, отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе. Особенности земли как товара и как объекта оценки. Возрождение земельного рынка: состояние и проблемы (для самостоятельного изучения). Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере сервиса в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Цели оценки земли и основные направления использования показателей рыночной стоимости земли (для самостоятельного изучения). Классификация природных ресурсов. Понятие земельного фонда. Механизм проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 2. Нормативно-правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости

Понятие кадастра недвижимости. Правовое обеспечение государственного кадастра недвижимости. Понятие и классификация объектов недвижимости. Организационный механизм ведения государственного кадастра недвижимости. Имущественные права на землю (для самостоятельного изучения). Законодательное регулирование процедуры оценки стоимости земли (для самостоятельного изучения). Градостроительные и иные ограничения в использовании земли в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Земельный налог как плата за землю в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 3. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости, в том числе в сфере воздушного транспорта

Виды операций (сделок) с недвижимостью. Организационная структура государственного управления земельными ресурсами. Система общего управления в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Формирование рынка платного землепользования.

Тема 4. Характеристика земельного фонда страны

Распределение земельного фонда по категориям земель. Распределение земельного фонда по угодьям (для самостоятельного изучения). Распределение земельного фонда по субъектам прав в сфере воздушного транспорта. Распределение земельного фонда по формам собственности (для самостоятельного изучения).

Тема 5. Роль и значение зонирования территории в сфере воздушного транспорта

Понятие зонирования территорий. Правила землепользования и застройки, в том числе в сфере воздушного транспорта. Установление территориальных зон. Градостроительные регламенты (для самостоятельного изучения). Градостроительный план земельного участка в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 6. История создания и развития земельно-учётных и регистрационных систем в России

Зарождение учётных систем (для самостоятельного изучения). Создание учётных систем и регистрационных систем в России в 10-19 вв. (для самостоятельного изучения). Система учёта и регистрации земель в социалистический период в России в 20 в. Развитие государственного земельного кадастра в РФ. Основные положения и понятия государственного кадастра недвижимости России на современном уровне (для самостоятельного изучения).

Тема 7. Рентные отношения в сфере воздушного транспорта

Сущность и виды земельной ренты. Особенности рентных отношений в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основные положения формирования земельной ренты, в том числе в сфере воздушного транспорта. Дифференциальная земельная рента I и II (для самостоятельного изучения). Абсолютная и монополярная рента. Цена земли. Рента в отраслях экономики и в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 8. Кадастровая оценка земель различного назначения в сфере воздушного транспорта

Качественная и экономическая оценки земли. Общие положения земельно-оценочных работ при проведении кадастровой оценки. Содержание земельного кадастра. Экономико-правовые положения кадастровой оценки земли в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Кадастровая оценка для определения базовой (нормативной) стоимости земельного участка в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Кадастровая оценка земель поселений (для самостоятельного изучения). Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения (для самостоятельного изучения). Кадастровая оценка лесных земель (для самостоятельного изучения).

Тема 9. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости, в том числе в сфере воздушного транспорта

Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости, с другими информационными системами РФ. Создание автоматизированной информационной системы ведения государственного кадастра недвижимости (для самостоятельного изучения). Государственный мониторинг земель как основа формирования сведений о состоянии и использовании земель в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 10. Государственный земельный надзор

Понятие, назначение и содержание земельного надзора. Характеристика органов, осуществляющих государственный земельный надзор. Порядок проведения государственного земельного надзора (для самостоятельного изучения).

Тема 11. Картографическое и геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости, в том числе в сфере воздушного транспорта

Понятие кадастровых карт. Система кадастровых карт для целей ведения государственного кадастрового учёта. Цели и задачи кадастрового деления территории в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

Геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости (для самостоятельного изучения).

Тема 12. Осуществление кадастровой деятельности при формировании сведений об объектах недвижимого имущества, в том числе в сфере воздушного транспорта

Понятие кадастровой деятельности. Организация кадастровой деятельности. Формирование земельных участков как объектов кадастровой деятельности. Назначение и содержание межевания земель (для самостоятельного изучения). Требования к оформлению документов для целей государственного кадастрового учёта земельных участков (для самостоятельного изучения).

Тема 13. Ведение государственного кадастра объектов недвижимости

Технология государственного кадастрового учёта объектов недвижимости. Внесение в государственный кадастр недвижимости сведений о ранее учтённых объектах недвижимости. Технологические схемы ведения государственного кадастрового учёта (для самостоятельного изучения). Предоставление сведений государственного кадастра недвижимости (для самостоятельного изучения).

Тема 14. Регистрация прав на земельные участки и объекты недвижимости в сфере воздушного транспорта

Нормативно-правовое обеспечение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в сфере воздушного транспорта. Порядок проведения государственной регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости и сделок с ними в сфере воздушного транспорта. Содержание Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Структура Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним (для самостоятельного изучения). Взаимосвязь кадастра недвижимости с системой регистрации прав на объекты недвижимости в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 15. Зарубежные кадастровые системы и направления их развития

Особенности ведения кадастровых систем и регистрации прав на землю в зарубежных странах (для самостоятельного изучения). Зарубежные кадастровые системы. Кадастровая система Германии. Кадастровая система Швеции.

Тема 16. Системы кадастра и регистрации прав на недвижимость в зарубежных странах, в том числе в сфере воздушного транспорта

Понятие кадастра недвижимости и его взаимосвязь с системой регистрации прав на объекты недвижимости. Особенности ведения

кадастровых систем и регистрации прав на землю в зарубежных странах, в том числе в сфере воздушного транспорта. Основные направления развития кадастровых систем зарубежных стран в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения)

Тема 17. Эффективность государственного кадастра недвижимости как механизма управления земельными ресурсами территорий в сфере воздушного транспорта

Эффективность управления земельными ресурсами не сельскохозяйственных территорий в сфере воздушного транспорта. Формирование экономического механизма эффективного землепользования в условиях ограничения режима использования территорий в сфере воздушного транспорта. Эффективность формирования экономического механизма управления землями в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Эффективность организации конкурсов по предоставлению земельных участков в аренду на основе кадастровой информации, в том числе в сфере воздушного транспорта. Эффективность применения ГИС-технологий при ведении государственного кадастра недвижимости, мониторинга и земельного контроля, в том числе в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 18. Экологические факторы в оценке земель, прилегающих к территории аэропортов

Понятие экологических факторов в оценке земель, прилегающих к территории аэропортов. Необходимость учета экологических факторов в экономической оценке природных ресурсов в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Учет экологических факторов в оценке земель прилегающих к территории аэропортов. Методология учета экологических факторов в оценке природных ресурсов в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Особенности земли как товара и как объекта оценки» Подготовка к выполнению заданий	2
1	Практическое занятие № 2. «Классификация природных ресурсов»	2
1	Практическое занятие № 3. «Понятие земельного фонда»	2
2	Практическое занятие № 4. «Правовое обеспечение государственного кадастра недвижимости»	2
2	Практическое занятие № 5. «Понятие и	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	классификация объектов недвижимости»	
3	Практическое занятие № 6. «Виды операций (сделок) с недвижимостью, в том числе в сфере воздушного транспорта» Подготовка к круглому столу	2
3	Практическое занятие № 7. «Организационная структура государственного управления земельными ресурсами»	2
3	Практическое занятие № 8. «Формирование рынка платного землепользования»	2
4	Практическое занятие № 9. «Распределение земельного фонда по категориям земель»	2
5	Практическое занятие № 10. «Понятие зонирования территорий в сфере воздушного транспорта»	2
6	Практическое занятие № 11. «Система учёта и регистрации земель в социалистический период в России в 20 в»	2
7	Практическое занятие № 12. «Сущность и виды земельной ренты в сфере воздушного транспорта»	2
8	Практическое занятие № 13. «Качественная и экономическая оценки земли в сфере воздушного транспорта»	2
9	Практическое занятие № 14. «Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости, в том числе в сфере воздушного транспорта»	2
9	Практическое занятие № 15. «Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости, с другими информационными системами РФ»	2
10	Практическое занятие № 16. «Понятие, назначение и содержание земельного надзора»	2
11	Практическое занятие № 17. «Понятие кадастровых карт, в том числе в сфере воздушного транспорта»	2
12	Практическое занятие № 18. «Понятие кадастровой деятельности в сфере воздушного транспорта»	2
13	Практическое занятие № 19. «Технология государственного кадастрового учёта объектов недвижимости, в том числе в сфере воздушного транспорта»	2
13	Практическое занятие № 20. «Внесение в государственный кадастр недвижимости сведений о	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	ранее учтённых объектах недвижимости»	
14	Практическое занятие № 21. «Нормативно-правовое обеспечение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»	2
14	Практическое занятие № 22. «Порядок проведения государственной регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости и сделок с ними в сфере воздушного транспорта»	2
15	Практическое занятие № 23. «Зарубежные кадастровые системы»	2
16	Практическое занятие № 24. «Понятие кадастра недвижимости и его взаимосвязь с системой регистрации прав на объекты недвижимости, в том числе в сфере воздушного транспорта»	2
17	Практическое занятие № 25. «Эффективность управления земельными ресурсами не сельскохозяйственных территорий»	2
17	Практическое занятие № 26. «Формирование экономического механизма эффективного землепользования в условиях ограничения режима использования территорий в сфере воздушного транспорта»	2
18	Практическое занятие № 27. «Понятие экологических факторов в оценке земель, прилегающих к территории аэропортов»	2
Итого по дисциплине		54

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Формирование рынка земельных ресурсов в Российской Федерации» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-18]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению заданий.	
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Нормативно-правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
3	1. Изучение теоретического материала по теме: «Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости, в том числе в сфере воздушного транспорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-18]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к круглому столу.	3
4	1. Изучение теоретического материала по теме: «Характеристика земельного фонда страны» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
5	1. Изучение теоретического материала по теме: «Роль и значение зонирования территории в сфере воздушного транспорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «История создания и развития земельно-учётных и	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>регистрационных систем в России» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.</p>	
7	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Рентные отношения в сфере воздушного транспорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
8	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Кадастровая оценка земель различного назначения в сфере воздушного транспорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
9	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости, в том числе в сфере воздушного транспорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
10	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Государственный земельный надзор» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p>	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	3. Подготовка к устному опросу.	
11	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Картографическое и геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости, в том числе в сфере воздушного транспорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
12	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Осуществление кадастровой деятельности при формировании сведений об объектах недвижимого имущества, в том числе в сфере воздушного транспорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
13	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Ведение государственного кадастра объектов недвижимости» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
14	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Регистрация прав на земельные участки и объекты недвижимости в сфере воздушного транспорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
15	1. Изучение теоретического материала по теме:	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>«Зарубежные кадастровые системы и направления их развития» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.</p>	
16	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Системы кадастра и регистрации прав на недвижимость в зарубежных странах, в том числе в сфере воздушного транспорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
17	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Эффективность государственного кадастра недвижимости как механизма управления земельными ресурсами территорий в сфере воздушного транспорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
18	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Экологические факторы в оценке земель, прилегающих к территории аэропортов» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.</p>	1
Итого по дисциплине		36

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Богданов, А. А. **Краткий курс экономической науки** [Электронный ресурс] / А.А. Богданов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 205 с. — ISBN 978-5-507-39780-8 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/50610/#1> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

2 Жильцов, Е. Н. **Экономика и управление социальной сферой** [Электронный ресурс] : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 496 с. — ISBN 978-5-394-02423-8 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/b/ook/61076/#1> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

3 Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: конспект лекций / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2017. – 188 с. Количество экземпляров 35.

б) дополнительная литература:

4 Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий и подготовке рефератов по дисциплине / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2016. – 43 с. - ISBN 978-5-60000-147-9. Количество экземпляров 30.

5 Кошелева, Т.Н. **Комплект тестовых заданий для семинарских и практических занятий по ЭКОНОМИКЕ** [Текст]: методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям для студентов всех факультетов и всех форм обучения / Т. Н. Кошелева, А. Л. Потехин. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2015. – 48 с. ISBN 978-5-60000-145-9. Количество экземпляров 20.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6 **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017).

7 **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017).

8 **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/> свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017).

9 **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/> свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017).

10 **Официальный сайт Банка России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017).

11 **Официальный сайт журнала «Вопросы экономики»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/> свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017).

12 **Официальный сайт национального исследовательского университета Высшая школа экономики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hse.ru/> свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017).

13 **Официальный сайт фондовой московской биржи РТС** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rts.ru/> свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017).

14 **Официальный сайт Международного валютного фонда** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/> свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017).

15 **Официальный сайт Всемирного банка фонда** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian/> свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017).

16 **Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nber.org/> свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

17 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017).

18 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методический кабинет с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала (аудитория № 322), аудитории 315а, 319, оборудованные для проведения практических работ средствами оргтехники, компьютерами с выходом в Интернет.

Компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 105, 400).

Мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Оценка и кадастровый учёт недвижимости в сервисе» используются классические формы и методы

обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, круглый стол, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Оценка и кадастровый учёт недвижимости в сервисе». Практическое занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения практического занятия организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Оценка и кадастровый учёт недвижимости в сервисе» с конкретными ситуациями. Рассматриваемые в рамках практического занятия задания, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Сервис». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Круглый стол по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Оценка и кадастровый учёт недвижимости в сервисе». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе

проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Оценка и кадастровый учёт недвижимости в сервисе» с конкретными ситуациями.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Оценка и кадастровый учёт недвижимости в сервисе» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой в шестом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов, задания и темы для сообщений.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, сообщения и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос по вопросам входного контроля, который является элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина (п. 9.4). Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Роль выполнения заданий в процессе обучения определяется, с одной стороны, тем, что конечные цели обучения сводятся к овладению учащимися методами выполнения определенной системы заданий. С другой стороны, она определяется и тем, что полноценное достижение целей обучения возможно лишь с помощью выполнения студентами системы заданий. Таким образом, выполнения заданий в процессе обучения выступает и как цель, и как средство обучения. Важнейшей функцией выполнения заданий является функция формирования и развития у обучающихся общих умений и навыков выполнения заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачёта с оценкой в 6 семестре. Зачёт с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачёт с оценкой предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачёт с оценкой. К моменту сдачи зачёта с оценкой должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно – рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Вид промежуточного контроля – зачёт с оценкой (6 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядко- вый номер недели с начала семестра)	При- меча- ние
	Мини- мальное значение	Макси- мальное значение		
Аудиторные занятия				
Лекция 1 (Тема 1)	1	1,5	1	—
Практическое занятие 1	1	1,6	1	—
Практическое занятие 2	1	1,6	1	—
Практическое занятие 3	1	1,6	2	—
Лекция 2 (Тема 2)	1	1,5	2	—
Практическое занятие 4	1	1,6	3	—
Практическое занятие 5	1	1,6	3	—
Лекция 3 (Тема 3)	1	1,5	3	—
Практическое занятие 6	1	1,6	4	—
Практическое занятие 7	1	1,6	4	—
Практическое занятие 8	1	1,6	5	—
Лекция 4 (Тема 4)	1	1,5	5	—
Практическое занятие 9	1	1,6	5	—
Лекция 5 (Тема 5)	1	1,5	6	—
Практическое занятие 10	1	1,6	6	—
Лекция 6 (Тема 6)	1	1,5	7	—
Практическое занятие 11	1	1,6	7	—
Лекция 7 (Тема 7)	1	1,5	7	—
Практическое занятие 12	1	1,6	8	—
Лекция 8 (Тема 8)	1	1,5	8	—
Практическое занятие 13	1	1,6	9	—
Лекция 9 (Тема 9)	1	1,5	9	—
Практическое занятие 14	1	1,6	9	—
Практическое занятие 15	1	1,6	10	—
Лекция 10 (Тема 10)	1	1,5	10	—
Практическое занятие 16	1	1,6	11	—
Лекция 11 (Тема 11)	1	1,5	11	—
Практическое занятие 17	1	1,6	11	—
Лекция 12 (Тема 12)	1	1,5	12	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядко- вый номер недели с начала семестра)	При- меча- ние
	Мини- мальное значение	Макси- мальное значение		
Практическое занятие 18	1	1,6	12	—
Лекция 13 (Тема 13)	1	1,5	13	—
Практическое занятие 19	1	1,6	13	—
Практическое занятие 20	1	1,6	13	—
Лекция 14 (Тема 14)	1	1,5	14	—
Практическое занятие 21	1	1,6	14	—
Практическое занятие 22	1	1,6	15	—
Лекция 15 (Тема 15)	1	1,5	15	—
Практическое занятие 23	1	1,6	15	—
Лекция 16 (Тема 16)	1	1,5	16	—
Практическое занятие 24	1	1,6	16	—
Лекция 17 (Тема 17)	1	1,5	17	—
Практическое занятие 25	1	1,6	17	—
Практическое занятие 26	1	1,5	17	—
Лекция 18 (Тема 18)	1	1,5	18	—
Практическое занятие 27	1	1,5	18	—
Итого по обязательным видам занятий	45	70	—	—
Зачет с оценкой	15	30	—	—
Итого по дисциплине	60	100	—	—
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)	—	—	—	—
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
Итого дополнительно премиальных баллов	—	20	—	—
Всего по дисциплине для рейтинга	—	120	—	—
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для зачета с оценкой по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)			
90 и более	5 – «отлично»			

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
75÷89	4 – «хорошо»			
60÷74	3 – «удовлетворительно»			
менее 60	2 – «не удовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 0,1 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,4 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 1 балл. Сообщение – до 0,3 баллов (по 1, 3, 26 и 27 практическому занятию – до 0,2 баллов). Выполнение заданий – до 0,1 балла. Устный опрос - до 0,3 балла. Участие в обсуждении вопросов круглого стола – до 0,1 балла.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовой работы по дисциплине не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Вопросы входного контроля по дисциплине «Экономика»:

1. Виды издержек.
2. Монополистическая конкуренция.
3. Рынок земли.
4. Индексы цен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
Знать	Основы экономических знаний при оценке эффективности	Знание ключевых категорий экономических знаний при

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	<p>результатов деятельности в различных сферах в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта;</p> <p>Механизм проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта;</p> <p>Механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта.</p>	<p>оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта;</p> <p>Процесса проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса; процесса проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта;</p> <p>Осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта.</p>
Уметь	Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой	Умение использовать экономические знания при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах в процессе зонирования территории под нужды аэропортов,

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	<p>оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта;</p> <p>Проводить экспертизу и (или) диагностику объектов сервиса в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта;</p> <p>Осуществлять контроль качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта.</p>	<p>кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта;</p> <p>Осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта;</p> <p>Ориентироваться в проведении экспертизы и диагностики объектов сервиса в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта.</p>
Владеть	<p>Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта;</p> <p>Способностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в</p>	<p>Владение навыками использовать экономические знания при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта;</p> <p>Осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых</p>

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	<p>деятельности организаций воздушного транспорта. Способностью осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта</p>	<p>ресурсов в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта; Способностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта.</p>

Максимальное количество баллов, полученных за зачет с оценкой – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет сдан») – 15 баллов.

Неудовлетворительной сдачей зачета с оценкой считается оценка менее 15 баллов. При неудовлетворительной сдаче зачета с оценкой или неявке по неуважительной причине на зачет с оценкой зачетная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае студент в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать зачет с оценкой.

Оценка за зачет с оценкой выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса и выполнение задания.

Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

1 балл: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

2 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

3 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом

студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме рабочей программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

6 баллов: ответ удовлетворительный, студент ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме рабочей программы;

7 баллов: ответ хороший, но студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, но требовались наводящие вопросы;

8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы, студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках рабочей программы;

9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы; студент демонстрирует способность;

10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, самостоятельно и творчески решает сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках рабочей программы, а также демонстрирует знания по проблемам, выходящим за ее пределы.

Решение заданий оценивается следующим образом:

10 баллов: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

9 баллов: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

8 баллов: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

7 баллов: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

6 баллов: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная

интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

5 баллов: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

4 балла: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Формирование рынка земельных ресурсов в Российской Федерации

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Цель, задачи и предмет изучения кадастрового учета.
2. Особенности земли как товара и как объекта оценки.
3. Возрождение земельного рынка: состояние и проблемы.
4. Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере сервиса в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта.

Примерные темы сообщений

1. Цели оценки земли и основные направления использования показателей рыночной стоимости земли.
2. Классификация природных ресурсов.
3. Понятие земельного фонда.
4. Механизм проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта.
5. Механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в процессе

зонирования территории под нужды аэропортов, кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта.

Типовые задания

1. Примените метод научной абстракции, диалектический, эмпирический метод, метод причинно-следственной связи и статистический метод экономической науки при оценке эффективности результатов деятельности сервисной организации если прибыль организации за месяц снизилась на 5%, фонд заработной платы не изменился, затраты на открытие новой услуги выросли на 10%, 2 сотрудника были в отпуске, руководитель организации был 1 неделю на больничном.

2. Примените метод научной абстракции, диалектический, эмпирический метод, метод причинно-следственной связи и статистический метод экономической науки при оценке эффективности результатов деятельности сервисной организации с использованием механизма проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса если прибыль организации за месяц снизилась на 5%, фонд заработной платы не изменился, затраты на открытие новой услуги выросли на 10%, 2 сотрудника были в отпуске, руководитель организации был 1 неделю на больничном, основные фонды организации составляют 100000 руб., норма амортизации составляет 2%.

3. Вы сотрудник сервисной организации и недовольны процессом организации оказания сервисных услуг в Вашей организации. Предложите механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, охарактеризуйте параметры технологических процессов и используемых ресурсов, применяя умение выбора ресурсов и средств в процессе организации процесса сервиса с учетом требований потребителя.

Тема 2. Нормативно-правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие кадастра недвижимости.
2. Правовое обеспечение государственного кадастра недвижимости.
3. Понятие и классификация объектов недвижимости.
4. Организационный механизм ведения государственного кадастра недвижимости.
5. Имущественные права на землю.
6. Законодательное регулирование процедуры оценки стоимости земли.

Примерные темы сообщений

1. Градостроительные и иные ограничения в использовании земли в сфере воздушного транспорта.
2. Земельный налог как плата за землю в сфере воздушного транспорта.

Тема 3. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости, в том числе в сфере воздушного транспорта

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Виды операций (сделок) с недвижимостью.
2. Организационная структура государственного управления земельными ресурсами.

Примерные темы сообщений

1. Система общего управления в сфере воздушного транспорта.
2. Формирование рынка платного землепользования.

Типовые задания для круглого стола

Круглый стол ориентирован на формирование видения о том, какова роль экономического механизма управления земельными ресурсами в процессе управления предприятиями сервиса в современном обществе и каковы его перспективы и тенденции развития на воздушном транспорте. В рамках указанной общей ориентации главным проблемным вопросом круглого стола будет: как с помощью использования инструментов и категорий экономического механизма управления земельными ресурсами, оперируя знаниями структуры государственного управления земельными ресурсами управлять предприятиями сервиса в авиатранспортной отрасли?

Темы основных сообщений (выступлений с презентацией до 15 минут):

1. Использование операций (сделок) с недвижимостью в процессе управления предприятиями сервиса в транспортной отрасли.
2. Развитие рынка платного землепользования в процессе управления предприятиями сервиса в транспортной отрасли.
3. Применение системы государственного регулирования земельными ресурсами в процессе управления предприятиями сервиса в транспортной отрасли в РФ и в других странах.

Участие в дискуссии, краткие выступления:

1. Виды операций (сделок) с недвижимостью в процессе управления предприятиями сервиса, их применение в целях оценки эффективности результатов деятельности.
2. Организационная структура государственного управления земельными ресурсами и её включённость в процесс организации сервисной деятельности, выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя.
3. Государственное управление земельными ресурсами как инструмент поддержки в процессе управления и диверсификации сервисной деятельности, алгоритм проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса.
4. Становление рынка платного землепользования и его участие в процессе организации контактной зоны, готовность к осуществлению контроля качества за процессом сервиса, определение параметров технологических процессов и используемых ресурсов.

Примерные темы сообщений

1. Распределение земельного фонда по категориям земель.
2. Распределение земельного фонда по угодьям.
3. Распределение земельного фонда по субъектам прав.

4. Требования к оформлению документов для целей государственного кадастрового учёта земельных участков.

5. Технологические схемы ведения государственного кадастрового учёта.

6. Порядок проведения государственной регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости и сделок с ними.

7. Особенности ведения кадастровых систем и регистрации прав на землю в зарубежных странах.

8. Эффективность управления земельными ресурсами не сельскохозяйственных территорий.

Тема 4. Характеристика земельного фонда страны

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Распределение земельного фонда по категориям земель.

2. Распределение земельного фонда по угодьям.

3. Распределение земельного фонда по субъектам прав в сфере воздушного транспорта.

Примерные темы сообщений

1. Распределение земельного фонда по формам собственности.

Тема 5. Роль и значение зонирования территории в сфере воздушного транспорта

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие зонирования территорий.

2. Правила землепользования и застройки, в том числе в сфере воздушного транспорта.

3. Установление территориальных зон.

4. Градостроительные регламенты.

Примерные темы сообщений

1. Градостроительный план земельного участка в сфере воздушного транспорта.

Тема 6. История создания и развития земельно-учётных и регистрационных систем в России

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Зарождение учётных систем.

2. Создание учётных систем и регистрационных систем в России в 10-19 вв.

3. Система учёта и регистрации земель в социалистический период в России в 20 в.

Примерные темы сообщений

1. Развитие государственного земельного кадастра в РФ.

2. Основные положения и понятия государственного кадастра недвижимости России на современном уровне.

Тема 7. Рентные отношения в сфере воздушного транспорта

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Сущность и виды земельной ренты.
2. Особенности рентных отношений в сфере воздушного транспорта.
3. Основные положения формирования земельной ренты, в том числе в сфере воздушного транспорта.

Примерные темы сообщений

1. Дифференциальная земельная рента I и II.
2. Абсолютная и монопольная рента. Цена земли.
3. Рента в отраслях экономики и в сфере воздушного транспорта.

Тема 8. Кадастровая оценка земель различного назначения в сфере воздушного транспорта

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Качественная и экономическая оценки земли.
2. Общие положения земельно-оценочных работ при проведении кадастровой оценки.
3. Содержание земельного кадастра.
4. Экономико-правовые положения кадастровой оценки земли в сфере воздушного транспорта.
5. Кадастровая оценка для определения базовой (нормативной) стоимости земельного участка в сфере воздушного транспорта.

Примерные темы сообщений

1. Кадастровая оценка земель поселений.
2. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.
3. Кадастровая оценка лесных земель.

Тема 9. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости, в том числе в сфере воздушного транспорта

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.
2. Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости, с другими информационными системами РФ.

Примерные темы сообщений

1. Создание автоматизированной информационной системы ведения государственного кадастра недвижимости.
2. Государственный мониторинг земель как основа формирования сведений о состоянии и использовании земель в сфере воздушного транспорта.

Тема 10. Государственный земельный надзор

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие, назначение и содержание земельного надзора.
2. Характеристика органов, осуществляющих государственный земельный надзор.

Примерные темы сообщений

1. Порядок проведения государственного земельного надзора.

Тема 11. Картографическое и геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости, в том числе в сфере воздушного транспорта

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие кадастровых карт.
2. Система кадастровых карт для целей ведения государственного кадастрового учёта.
3. Цели и задачи кадастрового деления территории в сфере воздушного транспорта.

Примерные темы сообщений

1. Геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.

Тема 12. Осуществление кадастровой деятельности при формировании сведений об объектах недвижимого имущества, в том числе в сфере воздушного транспорта

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие кадастровой деятельности.
2. Организация кадастровой деятельности.
3. Формирование земельных участков как объектов кадастровой деятельности.
4. Назначение и содержание межевания земель.

Примерные темы сообщений

1. Требования к оформлению документов для целей государственного кадастрового учёта земельных участков.

Тема 13. Ведение государственного кадастра объектов недвижимости

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Технология государственного кадастрового учёта объектов недвижимости.
2. Внесение в государственный кадастр недвижимости сведений о ранее учтённых объектах недвижимости.
3. Технологические схемы ведения государственного кадастрового учёта.

Примерные темы сообщений

1. Предоставление сведений государственного кадастра недвижимости.

Тема 14. Регистрация прав на земельные участки и объекты недвижимости в сфере воздушного транспорта

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Нормативно-правовое обеспечение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в сфере воздушного транспорта.
2. Порядок проведения государственной регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости и сделок с ними в сфере воздушного транспорта.

3.Содержание Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Примерные темы сообщений

1.Структура Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

2.Взаимосвязь кадастра недвижимости с системой регистрации прав на объекты недвижимости в сфере воздушного транспорта.

Тема 15. Зарубежные кадастровые системы и направления их развития

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1.Особенности ведения кадастровых систем и регистрации прав на землю в зарубежных странах.

2.Зарубежные кадастровые системы.

Примерные темы сообщений

1.Кадастровая система Германии.

2.Кадастровая система Швеции.

Тема 16. Системы кадастра и регистрации прав на недвижимость в зарубежных странах, в том числе в сфере воздушного транспорта

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1.Понятие кадастра недвижимости и его взаимосвязь с системой регистрации прав на объекты недвижимости.

2.Особенности ведения кадастровых систем и регистрации прав на землю в зарубежных странах, в том числе в сфере воздушного транспорта.

Примерные темы сообщений

1.Основные направления развития кадастровых систем зарубежных стран в сфере воздушного транспорта.

Тема 17. Эффективность государственного кадастра недвижимости как механизма управления земельными ресурсами территорий в сфере воздушного транспорта

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1.Эффективность управления земельными ресурсами не сельскохозяйственных территорий в сфере воздушного транспорта.

2.Формирование экономического механизма эффективного землепользования в условиях ограничения режима использования территорий в сфере воздушного транспорта.

3.Эффективность формирования экономического механизма управления землями в сфере воздушного транспорта.

Примерные темы сообщений

1.Эффективность организации конкурсов по предоставлению земельных участков в аренду на основе кадастровой информации, в том числе в сфере воздушного транспорта.

2.Эффективность применения ГИС-технологий при ведении государственного кадастра недвижимости, мониторинга и земельного контроля, в том числе в сфере воздушного транспорта.

Тема 18. Экологические факторы в оценке земель, прилегающих к территории аэропортов

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1.Понятие экологических факторов в оценке земель, прилегающих к территории аэропортов.

2.Необходимость учета экологических факторов в экономической оценке природных ресурсов в сфере воздушного транспорта.

3.Учет экологических факторов в оценке земель прилегающих к территории аэропортов.

Примерные темы сообщений

1.Методология учета экологических факторов в оценке природных ресурсов в сфере воздушного транспорта.

Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка и кадастровый учёт недвижимости в сервисе»

1. Особенности земли как товара и как объекта оценки.
2. Возрождение земельного рынка: состояние и проблемы.
3. Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере сервиса.
4. Цели оценки земли и основные направления использования показателей рыночной стоимости земли.
5. Классификация природных ресурсов.
6. Понятие земельного фонда.
7. Понятие кадастра недвижимости.
8. Правовое обеспечение государственного кадастра недвижимости.
9. Понятие и классификация объектов недвижимости.
10. Организационный механизм ведения государственного кадастра недвижимости.
11. Имущественные права на землю.
12. Законодательное регулирование процедуры оценки стоимости земли.
13. Градостроительные и иные ограничения в использовании земли.
14. Земельный налог как плата за землю.
15. Виды операций (сделок) с недвижимостью.
16. Организационная структура государственного управления земельными ресурсами.
17. Система общего управления.
18. Формирование рынка платного землепользования.
19. Механизм проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса.

20. Механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.

21. Распределение земельного фонда по категориям земель.

22. Распределение земельного фонда по угодьям.

23. Распределение земельного фонда по субъектам прав.

24. Распределение земельного фонда по формам собственности

25. Понятие зонирования территорий.

26. Правила землепользования и застройки.

27. Установление территориальных зон.

28. Градостроительные регламенты.

29. Градостроительный план земельного участка.

30. Зарождение учётных систем.

31. Создание учётных систем и регистрационных систем в России в 10-19 вв.

32. Система учёта и регистрации земель в социалистический период в России в 20 в.

33. Развитие государственного земельного кадастра в РФ.

34. Основные положения и понятия государственного кадастра недвижимости России на современном уровне.

35. Сущность и виды земельной ренты.

36. Особенности рентных отношений.

37. Основные положения формирования земельной ренты.

38. Дифференциальная земельная рента I и II.

39. Абсолютная и монопольная рента.

40. Цена земли.

41. Рента в отраслях экономики и в сфере воздушного транспорта.

42. Качественная и экономическая оценки земли.

43. Общие положения земельно-оценочных работ при проведении кадастровой оценки.

44. Содержание земельного кадастра.

45. Экономико-правовые положения кадастровой оценки земли.

46. Кадастровая оценка для определения базовой (нормативной) стоимости земельного участка.

47. Кадастровая оценка земель поселений.

48. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.

49. Кадастровая оценка лесных земель.

50. Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.

51. Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости, с другими информационными системами РФ.

52. Создание автоматизированной информационной системы ведения государственного кадастра недвижимости.

53. Государственный мониторинг земель как основа формирования сведений о состоянии и использовании земель.

54. Понятие, назначение и содержание земельного надзора.
55. Характеристика органов, осуществляющих государственный земельный надзор.
56. Порядок проведения государственного земельного надзора.
57. Понятие кадастровых карт.
58. Система кадастровых карт для целей ведения государственного кадастрового учёта.
59. Цели и задачи кадастрового деления территории.
60. Геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.
61. Понятие кадастровой деятельности.
62. Организация кадастровой деятельности.
63. Формирование земельных участков как объектов кадастровой деятельности.
64. Назначение и содержание межевания земель.
65. Требования к оформлению документов для целей государственного кадастрового учёта земельных участков.
66. Технология государственного кадастрового учёта объектов недвижимости.
67. Внесение в государственный кадастр недвижимости сведений о ранее учтённых объектах недвижимости.
68. Технологические схемы ведения государственного кадастрового учёта.
69. Предоставление сведений государственного кадастра недвижимости
70. Нормативно-правовое обеспечение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
71. Порядок проведения государственной регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости и сделок с ними.
72. Содержание Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
73. Структура Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
74. Взаимосвязь кадастра недвижимости с системой регистрации прав на объекты недвижимости.
75. Особенности ведения кадастровых систем и регистрации прав на землю в зарубежных странах.
76. Зарубежные кадастровые системы.
77. Кадастровая система Германии.
78. Кадастровая система Швеции.
79. Понятие кадастра недвижимости и его взаимосвязь с системой регистрации прав на объекты недвижимости.
80. Особенности ведения кадастровых систем и регистрации прав на землю в зарубежных странах.
81. Основные направления развития кадастровых систем зарубежных стран.

82. Эффективность управления земельными ресурсами не сельскохозяйственных территорий.

83. Формирование экономического механизма эффективного землепользования в условиях ограничения режима использования территорий.

84. Эффективность формирования экономического механизма управления землями воздушного транспорта.

85. Эффективность организации конкурсов по предоставлению земельных участков в аренду на основе кадастровой информации.

86. Эффективность применения ГИС-технологий при ведении государственного кадастра недвижимости, мониторинга и земельного контроля

87. Понятие экологических факторов в оценке земель, прилегающих к территории аэропортов.

88. Необходимость учета экологических факторов в экономической оценке природных ресурсов.

89. Учет экологических факторов в оценке земель прилегающих к территории аэропортов.

90. Методология учета экологических факторов в оценке природных ресурсов.

91. Процесс зонирования территории под нужды аэропортов.

92. Процесс кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта.

93. Механизм проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса в процессе зонирования территории под нужды аэропортов.

94. Механизм проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса в процессе кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта.

95. Механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в процессе зонирования территории под нужды аэропортов.

96. Механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в процессе кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта.

Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по дисциплине «Оценка и кадастровый учёт недвижимости в сервисе»

1. Охарактеризуйте этапы оценки эффективности результатов деятельности сервисной организации по оказанию услуг по кадастровой оценке в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, а также кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта.

2. Охарактеризуйте этапы экспертизы и (или) диагностики объектов сервисной организации по оказанию услуг по кадастровой оценке в процессе зонирования территории под нужды аэропортов.

3. Охарактеризуйте этапы контроля качества сервисной деятельности организации по оказанию услуг по кадастровой оценке, с учетом используемых ресурсов в процессе зонирования территории под нужды аэропортов, а также кадастровой оценки земли для использования в деятельности организаций воздушного транспорта.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 6 семестре к изучению дисциплины «Оценка и кадастровый учёт недвижимости в сервисе», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Оценка и кадастровый учёт недвижимости в сервисе» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

– ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Кадастровый учёт недвижимости в сервисе», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

– краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

– краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области кадастрового учета.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, менеджмент обозначать большой буквой М). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Оценка и кадастровый учёт недвижимости в сервисе» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования экономических явлений, о способах и средств решения экономических проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать

соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;

- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Студенты решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);

- подготовка к круглому столу (примерный перечень заданий в п. 9.6);

- подготовка к выполнению заданий (примерный перечень заданий в п. 9.6);

- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Оценка и кадастровый учёт

недвижимости в сервисе». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Оценка и кадастровый учёт недвижимости в сервисе». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой в шестом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины знаний. Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой по дисциплине «Оценка и кадастровый учёт недвижимости в сервисе» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

«12» августа 2017 года, протокол № 6.

Разработчики:

Вакеев А.Б.
д.э.н., доцент

Кошелева Т.Н.

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

Кошелева Т.Н.
д.э.н., доцент

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Кошелева Т.Н.
д.э.н., доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» августа 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).