

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор – проректор
по учебной работе
_____ Н.Н. Сухих
«август» 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ АЭРОПОРТОВ

Направление подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность программы (профиль)
Сервис в сфере воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика землепользования аэропортов» исследует проблемы, процессы и закономерности стратегии и тактики землепользования, раскрытие особенностей основных экономических законов экономики землепользования.

Целями освоения дисциплины «Экономика землепользования аэропортов» являются формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в области стратегии и тактики землепользования, раскрытие особенностей основных экономических законов экономики землепользования, формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области экономики землепользования, привитие творческого подхода к их использованию для дальнейшего успешного обучения в последующей профессиональной деятельности, принятия прогрессивных управленческих решений в условиях рыночной экономики и ограниченности ресурсов.

Задачи освоения дисциплины являются:

- ознакомление с экономическими основами рациональной организации землепользований и землевладений, с организацией и управлением экономики землепользования как в пространстве, так и во времени, с основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации землепользования аэропортов;

- ознакомление с основными характеристиками земли как природного и экономического ресурса и овладение проблематикой основных разделов экономики землепользования, закономерностями развития и ролью землеустройства в условиях рыночной экономики;

- знакомство с механизмом организации процесса сервиса, с методикой выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в процессе организации землепользования аэропортов;

- знакомство с механизмом осуществления контроля качества процесса сервиса, с параметрами технологических процессов, используемых ресурсов;

- усвоение экономических основ проведения государственной землеустроительной политики земли, ее взаимосвязь с рыночной оценкой стоимости земли, базовых теоретических знаний об основных нормативно-законодательных актах, прямо или косвенно регулирующих деятельность экономики землепользования в РФ;

- овладение конкретными российскими и зарубежными методиками экономической оценки земель различных категорий;

- формирование базовых знаний и приобретение навыков по организационно-экономическим основам землеустройства, по рациональному использованию земель сельскохозяйственного назначения, по землеустроительной деятельности, по экономическим основам межхозяйственной и внутрихозяйственной организации территории, образования крестьянских и фермерских хозяйств, позволяющих принимать

управленческие решения по стратегии и тактике развития рынка землепользования.

Дисциплина «Экономика землепользования аэропортов» обеспечивает подготовку выпускника к сервисному и организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика землепользования аэропортов» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Данная дисциплина базируется на результатах обучения, сформированных у студента при освоении дисциплины «Экономика».

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплины «Технико-экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов в сервисе».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	Знать: - основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации землепользования аэропортов; Уметь: - использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации землепользования аэропортов; Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации землепользования аэропортов.
Готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов	Знать: - механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в процессе организации землепользования аэропортов; Уметь: - организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
и средств с учетом требований потребителя (ОПК-3)	средств с учетом требований потребителя в процессе организации землепользования аэропортов; Владеть: - навыками организации процесса сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя в процессе организации землепользования аэропортов.
Готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов (ПК-12)	Знать: - механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов; Уметь: - осуществлять контроль качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов; Владеть: - способностью осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа:	100,5	100,5
лекции	42	42
практические занятия	56	56
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовая работа (проект)	—	—
Самостоятельная работа студента	73	73
Промежуточная аттестация	45	45
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	42,5	42,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-2	ОПК-3	ПК-12		
Тема 1. Экономические аспекты землепользования	9	+	—	—	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 2. Экономическая роль землеустройства	10	+	—	—	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 3. Образование земель и землепользования	10	+	—	—	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 4. Особенности оценки земли	16	+	+	+	Л, ПЗ, КС, СРС	УО, Сщ
Тема 5. Государственное регулирование земельных отношений	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 6. Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости	14	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 7. Сущность и механизм оценки земельных участков	14	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 8. Нормативная оценка стоимости земли	14	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 9. Рыночная оценка стоимости земли	14	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 10. Земельный налог	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 11. Налог на имущество юридических лиц	18	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, Т
Тема 12. Экономическая эффективность землеустройства	18	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, РЗ
Тема 13. Охрана земель. Эколого-экономические аспекты земельных отношений	10	+	+	—	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Итого по дисциплине	171					
Промежуточная аттестация	45					
Всего по дисциплине	216					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, РЗ – решение задач, Т – тестирование, Сщ – сообщение.

5.2. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Экономические аспекты землепользования	2	4	—	—	3	—	9
Тема 2. Экономическая роль землеустройства	2	4	—	—	4	—	10
Тема 3. Образование землевладение и землепользования	2	4	—	—	4	—	10
Тема 4. Особенности оценки земли	2	6	—	—	8	—	16
Тема 5. Государственное регулирование земельных отношений	4	4	—	—	4	—	12
Тема 6. Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости	4	4	—	—	6	—	14
Тема 7. Сущность и механизм оценки земельных участков	4	4	—	—	6	—	14
Тема 8. Нормативная оценка стоимости земли	4	4	—	—	6	—	14
Тема 9. Рыночная оценка стоимости земли	4	4	—	—	6	—	14
Тема 10. Земельный налог	4	4	—	—	4	—	12
Тема 11. Налог на имущество юридических лиц	4	6	—	—	8	—	18
Тема 12. Экономическая эффективность землеустройства	4	6	—	—	8	—	18
Тема 13. Охрана земель. Эколого-экономические аспекты земельных отношений	2	2	—	—	6	—	10
Итого за семестр 7	42	56	—	—	73	—	171
Промежуточная аттестация в форме экзамена							45
Всего по дисциплине							216

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономические аспекты землепользования

Земля как природный ресурс и как вид недвижимого имущества. Земля как экономическая категория. Природные и социально – экономические условия землепользования. Особенности землепользования аэропортов (для самостоятельного изучения). Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (для самостоятельного изучения). Свойства земли как объекта недвижимости и ее отличительные черты (для самостоятельного изучения). Экономический механизм регулирования земельных отношений (для самостоятельного изучения). Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации землепользования аэропортов (для самостоятельного изучения).

Тема 2. Экономическая роль землеустройства

Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования. Задачи землеустройства. Экономические законы и их влияние на землеустройство. Экономика межхозяйственного землеустройства (для самостоятельного изучения). Содержание, оптимальные размеры землевладений (для самостоятельного изучения). Комплексная экономическая оценка проекта внутрихозяйственного землеустройства аэропорта (для самостоятельного изучения).

Тема 3. Образование землевладения и землепользования

Сущность земельного вопроса, история развития земельных отношений в России. Основные элементы Столыпинской аграрной реформы, практика их реализации в современных условиях. Правовые основы землепользования. Право использования, право владения землей, сервитут, их применение в современных условиях (для самостоятельного изучения). Право распоряжения землей, частная собственность на землю, ее законодательное оформление (для самостоятельного изучения). Субъекты права частной собственности на землю, регистрация права (для самостоятельного изучения). Понятие и общие положения земельной регистрации (для самостоятельного изучения). Содержание, задачи, и назначение земельной регистрации (для самостоятельного изучения). Регистрация прав собственности на земельные участки граждан и юридических лиц (для самостоятельного изучения). Землепользование и земельный участок (для самостоятельного изучения). Особенности формирования рынка земли в России (для самостоятельного изучения).

Тема 4. Особенности оценки земли

Основные положения оценки земельных участков. Оценка массовая и единичных объектов земельной собственности. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земли аэропортового комплекса. Факторы, определяющие оптимальное использование земли (для самостоятельного изучения). Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя (для самостоятельного изучения). Основные положения формирования земельной ренты (для самостоятельного изучения). Виды земельной ренты (для самостоятельного изучения). Повышение эффективности использования земель (для самостоятельного изучения). Абсолютная и дифференциальная рента (для самостоятельного изучения). Цена земли (для самостоятельного изучения). Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в процессе организации землепользования аэропортов (для самостоятельного изучения). Механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов (для самостоятельного изучения).

Тема 5. Государственное регулирование земельных отношений

Понятие и правовые функции государственного управления в области земельно-имущественных отношений. Совершенствование процесса постановки объектов земельно-имущественного комплекса на кадастровый учет. Совершенствование государственной политики в области информационного обеспечения сферы управления земельно-имущественным комплексом. Собственность на землю и ее преобразование. Сделки с землей. Механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов. Правовые аспекты регулирования земельных отношений (для самостоятельного изучения). Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости (для самостоятельного изучения). Оценка последствий изъятия земель (для самостоятельного изучения). Обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей (для самостоятельного изучения).

Тема 6. Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости

Понятие государственного земельного кадастра. Земельный кадастр как экономико-правовая система и как информационное обеспечение оценки земельных ресурсов. Государственный характер земельного кадастра. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра. Составные части, виды и принципы земельного кадастра. Система органов, ведающих земельным кадастром. Правовое обеспечение земельного кадастра (для

самостоятельного изучения). Место земельного кадастра в системе природно-ресурсовых кадастров (для самостоятельного изучения). Земельно-кадастровое районирование РФ (для самостоятельного изучения). Земельно-кадастровые единицы и элементы (для самостоятельного изучения). Классификация угодий при земельном кадастре (для самостоятельного изучения). Схема формирования городских земельных кадастров (для самостоятельного изучения). Паспорт земельного участка: особенности составления (для самостоятельного изучения).

Тема 7. Сущность и механизм оценки земельных участков

Социально-экономическая сущность землепользования. Основные положения оценки земельных участков. Виды оценки стоимости земельных участков. Принципы оценки (для самостоятельного изучения). Подходы к оценке земельных участков (для самостоятельного изучения). Методы оценки земель (нормативный метод, метод сравнения продаж, метод капитализации земельной ренты, метод распределения, метод выделения (извлечения), метод остатка, метод разбивки на участки) (для самостоятельного изучения). Стоимость объектов земельно-имущественного комплекса (для самостоятельного изучения). Разновидности стоимости земельного участка (рыночная, нормативная, кадастровая) (для самостоятельного изучения). Методика государственной кадастровой оценки земельных участков (для самостоятельного изучения). Порядок взимания платежей за землю (для самостоятельного изучения).

Тема 8. Нормативная оценка стоимости земли

Сущность и определение нормативной цены земли. Роль и функции нормативной цены земли. Порядок определения нормативной цены земли. Факторы, влияющие на нормативную цену земли. Нормативно-правовые акты определения нормативной цены земли в РФ. Региональная нормативная цена (для самостоятельного изучения).

Тема 9. Рыночная оценка стоимости земли

Основные принципы оценки рыночной стоимости земли. Факторы, влияющие на рыночную стоимость земли. Подходы, используемые при оценке рыночной стоимости земли (сравнительный, доходный, затратный). Особенности оценки рыночной стоимости земель аэропортов. Назначение оценки рыночной стоимости земли. Информационное обеспечение для оценки земли. Процесс определения оценки стоимости земельного участка (для самостоятельного изучения).

Тема 10. Земельный налог

Плательщики земельного налога. Освобождение от уплаты земельного налога. Субъекты, для которых налоговая база уменьшается. Особенности начисления земельного налога для аэропортов. Налогооблагаемая база.

Расчет налога на землю. Начисления земельного налога для некоторых земельных участков (для самостоятельного изучения). Предельные налоговые ставки (для самостоятельного изучения). Арендная плата (для самостоятельного изучения).

Тема 11. Налог на имущество юридических лиц

Плательщики налога на имущество юридических лиц. Налог на имущество предприятий: недвижимое имущество. Налог на имущество предприятий: движимое имущество. Налоговая база. Налоговый период по налогу на имущество. Ставка налога на имущество юридических лиц. Расчет налога на имущество юридических лиц (для самостоятельного изучения). Расчет авансов и налога исходя из среднегодовой стоимости имущества (для самостоятельного изучения). Расчет аванса и налога исходя из кадастровой стоимости имущества (для самостоятельного изучения). Срок уплаты налога на имущество (для самостоятельного изучения).

Тема 12. Экономическая эффективность землеустройства

Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства. Экономическая эффективность землеустройства. Фактическая и расчетная эффективность землеустройства. Критерий и показатели оценки народно-хозяйственной эффективности землеустройства. Особенности экономической эффективности аэропортов. Система натуральных и стоимостных показателей. Виды затрат на землеустройство (для самостоятельного изучения). Методика определения эффективности землеустройства (для самостоятельного изучения). Учет влияния отдельных факторов на эффективность землеустройства (для самостоятельного изучения). Эффективность капитальных вложений (для самостоятельного изучения).

Тема 13. Охрана земель. Эколого-экономические аспекты земельных отношений

Экологические ограничения землепользования. Понятие и состав земельного правонарушения. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Основные виды загрязнений, их классификация. Правовые вопросы экологической безопасности окружающей среды (для самостоятельного изучения). Охрана земель (для самостоятельного изучения). Экологические ограничения землепользования (для самостоятельного изучения). Эколого-экономическое обоснование системы землепользования (для самостоятельного изучения). Основания привлечения к ответственности (для самостоятельного изучения). Порядок разрешения земельно - имущественных споров (для самостоятельного изучения). Судебная практика применения законодательства в области

земельно-имущественных отношений (для самостоятельного изучения). Эффективность использования земли разных категорий (для самостоятельного изучения). Территориальное планирование и управление земельными ресурсами (для самостоятельного изучения). Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель (для самостоятельного изучения).

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Земля как экономическая категория»	2
1	Практическое занятие № 2. «Природные и социально – экономические условия землепользования»	2
2	Практическое занятие № 3. «Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования»	2
2	Практическое занятие № 4. «Экономические законы и их влияние на землеустройство»	2
3	Практическое занятие № 5. «Сущность земельного вопроса, история развития земельных отношений в России»	2
3	Практическое занятие № 6. «Правовые основы землепользования»	2
4	Практическое занятие № 7. «Основные положения оценки земельных участков» Подготовка к круглому столу	2
4	Практическое занятие № 8. «Оценка массовая и единичных объектов земельной собственности»	2
4	Практическое занятие № 9. «Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земли аэропортового комплекса»	2
5	Практическое занятие № 10. «Собственность на землю и ее преобразование»	2
5	Практическое занятие № 11. «Механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов»	2
6	Практическое занятие № 12. «Земельный кадастр как экономико-правовая система и как информационное обеспечение оценки	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	земельных ресурсов»	
6	Практическое занятие № 13. «Государственный характер земельного кадастра»	2
7	Практическое занятие № 14. «Основные положения оценки земельных участков»	2
7	Практическое занятие № 15. «Подходы к оценке земельных участков»	2
8	Практическое занятие № 16. «Порядок определения нормативной цены земли»	2
8	Практическое занятие № 17. «Факторы, влияющие на нормативную цену земли»	2
9	Практическое занятие № 18. «Основные принципы оценки рыночной стоимости земли»	2
9	Практическое занятие № 19. «Особенности оценки рыночной стоимости земель аэропортов»	2
10	Практическое занятие № 20. «Особенности начисления земельного налога для аэропортов»	2
10	Практическое занятие № 21. «Расчет налога на землю»	2
11	Практическое занятие № 22. «Налог на имущество предприятий: недвижимое имущество» Подготовка к тестированию	2
11	Практическое занятие № 23. «Налог на имущество юридических лиц»	2
11	Практическое занятие № 24. «Налог на имущество предприятий: движимое имущество»	2
12	Практическое занятие № 25. «Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства» Подготовка к решению задач	2
12	Практическое занятие № 26. «Фактическая и расчетная эффективность землеустройства»	2
12	Практическое занятие № 27. «Особенности экономической эффективности аэропортов»	2
13	Практическое занятие № 28. «Экологические ограничения землепользования»	2
Итого по дисциплине		56

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Экономические аспекты землепользования» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	3
2	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Экономическая роль землеустройства» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 5, 8, 9, 10].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	4
3	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Образование землевладение и землепользования» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 5, 8, 9, 10].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	4
4	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Особенности оценки земли» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-21].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к круглому столу.</p>	8
5	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Государственное регулирование земельных отношений» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 5, 8, 9, 10].</p>	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 5, 8, 9, 10]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	6
7	1. Изучение теоретического материала по теме: «Сущность и механизм оценки земельных участков» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 5, 8, 9, 10]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	6
8	1. Изучение теоретического материала по теме: «Нормативная оценка стоимости земли» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 5, 8, 9, 10]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	6
9	1. Изучение теоретического материала по теме: «Рыночная оценка стоимости земли» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 5, 8, 9, 10]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	6
10	1. Изучение теоретического материала по теме: «Земельный налог» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	[1, 2, 5, 8, 9, 10]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	
11	1. Изучение теоретического материала по теме: «Налог на имущество юридических лиц» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-21]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к тестированию.	8
12	1. Изучение теоретического материала по теме: «Экономическая эффективность землеустройства» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-21]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к решению задач.	8
13	1. Изучение теоретического материала по теме: «Охрана земель. Эколого-экономические аспекты земельных отношений» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-21]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	6
Итого по дисциплине		73

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий:** Учеб. пособ. для вузов. Допущ. УМО [Текст] . Ч.1 : Авиакомпании / Маслаков В.П., ред. - СПб.: Питер, 2015. - 368с. - ISBN 978-5-496-00709-2. Количество экземпляров 107.

2. **Экономика организации:** Метод. указ. по изучению дисциплины и выполнению контр. работы для студ. ЗФ направление "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации" [Текст] / Меринская Е.Е., сост., Тихомирова Т.А., сост. - СПб.: ГУГА, 2017. - 33с. Количество экземпляров 140.

б) дополнительная литература:

3. **Гражданский кодекс РФ** – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

4. **Земельный налог** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/3e9f1c202800e8bc7adeed0fc2ac88ad3207771c/ - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

5. **Налог на имущество юридических лиц** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/479cf78922150281dd8ea51c4b1fa38ad7f5d4be/ - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

6. **Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 N 582 "Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации"** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89826/ - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

8. **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

9. **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

10. **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

11. **Официальный сайт Банка России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

12. **Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

13. **Официальный сайт журнала «Вопросы экономики»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

14. **Официальный сайт национального исследовательского университета Высшая школа экономики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hse.ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

15. **Публикации Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iet.ru/publication.php> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

16. **Официальный сайт фондовой биржи РТС** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rts.ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

17. **Официальный сайт Международного валютного фонда** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

18. **Официальный сайт Всемирного банка фонда** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

19. **Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebrd.com/russian/pages/homepage> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

20. **Экономические данные по регионам мира** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.com/dismal/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

21. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методический кабинет с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала (аудитория № 322), аудитории 315а, 319, оборудованные для проведения практических работ средствами оргтехники, компьютерами с выходом в Интернет. Компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 105, 400).

Мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономика землепользования аэропортов» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, круглый стол, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Экономика землепользования аэропортов». Практическое занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения практического занятия организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Экономика землепользования аэропортов» с конкретными ситуациями. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Сервис». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Круглый стол по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Экономика землепользования аэропортов». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Экономика землепользования аэропортов» с конкретными ситуациями.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации,

принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика землепользования аэропортов» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена в седьмом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: устные опросы, тестовые задания, условия для решения задач и темы для сообщений.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, сообщения и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос по вопросам входного контроля, который является элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина (п. 9.4). Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Включает перечень вопросов и

моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Роль решения задач в процессе обучения определяется, с одной стороны, тем, что конечные цели обучения сводятся к овладению учащимися методами выполнения определенной системы заданий. С другой стороны, она определяется и тем, что полноценное достижение целей обучения возможно лишь с помощью выполнения студентами системы заданий. Таким образом, решение задач и заданий в процессе обучения выступает и как цель, и как средство обучения. Важнейшей функцией выполнения заданий является функция формирования и развития у обучающихся общих умений и навыков решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Тестирование – исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств студента, стандартизированное задание (или особым образом связанные между собой задания) возрастающей трудности, специфической формы, позволяющее качественно оценить, структуру знаний и эффективно измерить уровень знаний, которые позволяют исследователю диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у студента.

Сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 7 семестре. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно – рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа. Вид промежуточного контроля – экзамен (7 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Аудиторные занятия				
Лекция 1 (Тема 1)	0,9	1,3	1	—
Практическое занятие 1	0,9	1,45	1	—
Практическое занятие 2	0,9	1,45	1	—
Лекция 2 (Тема 2)	0,9	1,3	1	—
Практическое занятие 3	0,9	1,45	2	—
Практическое занятие 4	0,9	1,45	2	—
Лекция 3 (Тема 3)	0,9	1,4	2	—
Практическое занятие 5	0,9	1,45	3	—
Практическое занятие 6	0,9	1,45	3	—
Лекция 4 (Тема 4)	0,9	1,4	3	—
Практическое занятие 7	0,9	1,45	3	—
Практическое занятие 8	0,9	1,45	4	—
Практическое занятие 9	1,2	1,45	4	—
Лекция 5 (Тема 5)	0,9	1,4	4	—
Лекция 6 (Тема 5)	0,9	1,5	5	—
Практическое занятие 10	0,9	1,45	5	—
Практическое занятие 11	0,9	1,45	5	—
Лекция 7 (Тема 6)	0,9	1,5	5	—
Лекция 8 (Тема 6)	0,9	1,4	6	—
Практическое занятие 12	0,9	1,45	6	—
Практическое занятие 13	0,9	1,45	6	—
Лекция 9 (Тема 7)	0,9	1,4	7	—
Лекция 10 (Тема 7)	0,9	1,4	7	—
Практическое занятие 14	0,9	1,45	7	—
Практическое занятие 15	0,9	1,45	7	—
Лекция 11 (Тема 8)	0,9	1,4	8	—
Лекция 12 (Тема 8)	0,9	1,4	8	—
Практическое занятие 16	0,9	1,45	8	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядко- вый номер недели с начала семестра)	При- меча- ние
	Мини- мальное значение	Макси- мальное значение		
Практическое занятие 17	0,9	1,45	9	—
Лекция 13 (Тема 9)	0,9	1,4	9	—
Лекция 14 (Тема 9)	0,9	1,4	9	—
Практическое занятие 18	0,9	1,45	9	—
Практическое занятие 19	0,9	1,45	10	—
Лекция 15 (Тема 10)	0,9	1,4	10	—
Лекция 16 (Тема 10)	0,9	1,4	10	—
Практическое занятие 20	0,9	1,45	11	—
Практическое занятие 21	0,9	1,45	11	—
Лекция 17 (Тема 11)	0,9	1,4	11	—
Лекция 18 (Тема 11)	0,9	1,4	11	—
Практическое занятие 22	0,9	1,45	12	—
Практическое занятие 23	0,9	1,45	12	—
Практическое занятие 24	1,2	1,45	12	—
Лекция 19 (Тема 12)	0,9	1,4	13	—
Лекция 20 (Тема 12)	0,9	1,4	13	—
Практическое занятие 25	0,9	1,45	13	—
Практическое занятие 26	0,9	1,45	13	—
Практическое занятие 27	1,2	1,45	14	—
Лекция 21 (Тема 13)	0,9	1,4	14	—
Практическое занятие 28	0,9	1,45	14	—
Итого по обязательным видам занятий	45	70	—	—
Экзамен	15	30	—	—
Итого по дисциплине	60	100	—	—
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)	—	—	—	—
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
Итого дополнительно премиальных баллов	—	20	—	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Всего по дисциплине для рейтинга	—	120	—	—
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для экзамена по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)			
90 и более	5 – «отлично»			
75÷89	4 – «хорошо»			
60÷74	3 – «удовлетворительно»			
менее 60	2 – «не удовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 0,9 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,1 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,4 баллов (по 1 и 2 лекции – до 0,3 баллов).

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 0,9 балла (по 9, 24 и 27 практическим занятиям – до 1,2 балла). Сообщение – до 0,35 баллов (по 9, 24 и 27 практическим занятиям – до 0,1 балла). Решение задач – до 0,1 балла. Устный опрос - до 0,2 балла (по 9, 24 и 27 практическим занятиям – до 0,05 баллов). Участие в обсуждении вопросов круглого стола – до 0,1 балла. Успешное написание теста: более 50 % и до 75 % правильных ответов – 0,05 баллов, более 75 % – 0,1 балла

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовой работы по дисциплине не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Вопросы входного контроля по дисциплине «Экономика»:

1. Понятие экономики.
2. Блага. Потребности, ресурсы.

3. Экономический выбор.
4. Экономические отношения.
5. Экономические системы.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
Знать	<p>Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации землепользования аэропортов;</p> <p>Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в процессе организации землепользования аэропортов;</p> <p>Механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов;</p>	<p>Определяет базовые экономические понятия экономики землепользования аэропортов (спрос, цена, предложение, доходы, расходы, рынок земли, аренда, собственность, налоги и пр.);</p> <p>Основы функционирования экономики землепользования аэропортов и экономических агентов, государственный земельный кадастр;</p> <p>Определяет содержание и принципы механизма организации процесса сервиса;</p> <p>Сущность ресурсов и средств механизма организации процесса сервиса с учетом требований потребителя;</p> <p>Определяет содержание механизма осуществления контроля качества процесса сервиса;</p> <p>Основные направления использования ресурсов в технологических процессах.</p>
Уметь	Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации землепользования	Исследует, анализирует и прогнозирует экономическую ситуацию в стране, влияющую на организацию землепользования; Анализирует и исследует

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	<p>аэропортов; Организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя в процессе организации землепользования аэропортов; Осуществлять контроль качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.</p>	<p>государственное регулирование земельных отношений; Анализирует содержание средств производства и персонал организации, обеспечивающие процесс сервиса; Анализирует количественные и качественные показатели уровня сервиса.</p>
Владеть	<p>Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации землепользования аэропортов; Навыками организации процесса сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя в процессе организации землепользования аэропортов; Способностью осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.</p>	<p>Определяет виды оценки стоимости земельных участков, принципы и подходы к оценке земельных участков; Использует методы оценки земель (нормативный метод, метод сравнения продаж, метод капитализации земельной ренты, метод распределения, метод выделения (извлечения), метод остатка, метод разбивки на участки); Разрабатывает проект оказания услуг, поиск компромиссных решений, обеспечивает качество услуги с учетом требований потребителя услуги; Разрабатывает критерии оценки качества сервиса.</p>

Максимальное количество баллов, полученных за экзамен – 30.
 Минимальное (экзаменационное количество баллов («экзамен сдан») – 15 баллов.

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается оценка менее 15 баллов. При неудовлетворительной сдаче экзамена или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая

приравнивается к нулю. В этом случае студент в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать экзамен.

Оценка за экзамен выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса и выполнение задания.

Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

1 балл: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

2 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

3 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме рабочей программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

6 баллов: ответ удовлетворительный, студент ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме рабочей программы;

7 баллов: ответ хороший, но студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, но требовались наводящие вопросы;

8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы, студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках рабочей программы;

9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы; студент демонстрирует способность;

10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, самостоятельно и творчески решает сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках рабочей программы, а также демонстрирует знания по проблемам, выходящим за ее пределы.

Решение заданий оценивается следующим образом:

10 баллов: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация

выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

9 баллов: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

8 баллов: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

7 баллов: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

6 баллов: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

5 баллов: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

4 балла: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

Решение заданий оценивается следующим образом:

10 баллов: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

9 баллов: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

8 баллов: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

7 баллов: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

6 баллов: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

5 баллов: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

4 балла: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1 Экономические аспекты землепользования

Перечень типовых вопросов для устного ответа

1. Земля как природный ресурс и как вид недвижимого имущества.
2. Земля как экономическая категория.

3. Особенности землепользования аэропортов.

Примерные темы сообщений

1. Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
2. Свойства земли как объекта недвижимости и ее отличительные черты.
3. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
4. Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации землепользования аэропортов.

Тема 2 Экономическая роль землеустройства

Перечень типовых вопросов для устного ответа

1. Задачи землеустройства.
2. Экономические законы и их влияние на землеустройство.
3. Экономика межхозяйственного землеустройства.

Примерные темы сообщений

1. Содержание, оптимальные размеры землевладений.
2. Комплексная экономическая оценка проекта внутрихозяйственного землеустройства аэропорта.

Тема 3 Образование землевладения и землепользования

Перечень типовых вопросов для устного ответа

1. Сущность земельного вопроса, история развития земельных отношений в России.
2. Правовые основы землепользования.
3. Право использования, право владения землей, сервитут, их применение в современных условиях.

Примерные темы сообщений

1. Субъекты права частной собственности на землю, регистрация права.
2. Понятие и общие положения земельной регистрации.
3. Содержание, задачи, и назначение земельной регистрации.
4. Регистрация прав собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
5. Землепользование и земельный участок. Особенности формирования рынка земли в России.

Тема 4 Особенности оценки земли

Перечень типовых вопросов для устного ответа

1. Основные положения оценки земельных участков.
2. Оценка массовая и единичных объектов земельной собственности.
3. Основные положения формирования земельной ренты.

Примерные темы сообщений

1. Виды земельной ренты.
2. Повышение эффективности использования земель. Абсолютная и дифференциальная рента.
3. Цена земли.
4. Механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.

Типовые задания для круглого стола

Примерная тема: Особенности оценки земли аэропортов

Круглый стол ориентирован на формирование видения о том, какова роль экономики землепользования и оценки земли в условиях рыночной экономики с целью повышения эффективности использования земель. В рамках указанной общей ориентации главным проблемным вопросом круглого стола будет: как с помощью использования основных положений оценки земли аэропортов, оперируя знаниями государственной политики в области землепользования аэропортов повысить эффективность использования его земли?

Темы основных докладов (выступлений с презентацией до 15 минут):

Арендная плата земельных участков аэропортов.

Влияние стоимости аренды земли аэропортов на стоимость авиабилетов, платежеспособность рынка авиаперевозок, конкурентоспособность аэропорта и воздушного транспорта.

Основные подходы и методы оценки имущественного комплекса аэропорта.

Участие в дискуссии, краткие выступления:

1. Основные положения оценки земельных участков.
2. Оценка массовая и единичных объектов земельной собственности.
3. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земли аэропортового комплекса.

Факторы, определяющие оптимальное использование земли.

Тема 5 Государственное регулирование земельных отношений

Перечень типовых вопросов для устного ответа

1. Понятие и правовые функции государственного управления в области земельно-имущественных отношений.
2. Совершенствование процесса постановки объектов земельно-имущественного комплекса на кадастровый учет.
3. Собственность на землю и ее преобразование.

Примерные темы сообщений

1. Сделки с землей.
2. Правовые аспекты регулирования земельных отношений.

3. Оценка последствий изъятия земель.
4. Обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей.

Тема 6 Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости

Перечень типовых вопросов для устного ответа

1. Понятие государственного земельного кадастра.
2. Государственный характер земельного кадастра.
3. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра.

Примерные темы сообщений

1. Составные части, виды и принципы земельного кадастра.
2. Система органов, ведающих земельным кадастром.
3. Правовое обеспечение земельного кадастра.
4. Место земельного кадастра в системе природно-ресурсовых кадастров.
5. Земельно-кадастровые единицы и элементы.
6. Классификация угодий при земельном кадастре.
7. Схема формирования городских земельных кадастров.
8. Паспорт земельного участка: особенности составления.

Тема 7 Сущность и механизм оценки земельных участков

Перечень типовых вопросов для устного ответа

1. Социально-экономическая сущность землепользования.
2. Основные положения оценки земельных участков.
3. Виды оценки стоимости земельных участков.
4. Принципы оценки.
5. Стоимость объектов земельно-имущественного комплекса.
6. Разновидности стоимости земельного участка (рыночная, нормативная, кадастровая).

Примерные темы сообщений

1. Методика государственной кадастровой оценки земельных участков.
2. Порядок взимания платежей за землю.

Тема 8 Нормативная оценка стоимости земли

Перечень типовых вопросов для устного ответа

1. Сущность и определение нормативной цены земли.
2. Роль и функции нормативной цены земли.
3. Порядок определения нормативной цены земли.

Примерные темы сообщений

1. Факторы, влияющие на нормативную цену земли.

2. Нормативно-правовые акты определения нормативной цены земли в РФ.
3. Региональная нормативная цена.

Тема 9 Рыночная оценка стоимости земли

Перечень типовых вопросов для устного ответа

1. Подходы, используемые при оценке рыночной стоимости земли (сравнительный, доходный, затратный).
2. Особенности оценки рыночной стоимости земель аэропортов.

Примерные темы сообщений

1. Назначение оценки рыночной стоимости земли.
2. Информационное обеспечение для оценки земли.
3. Процесс определения оценки стоимости земельного участка.

Тема 10 Земельный налог

Перечень типовых вопросов для устного ответа

1. Плательщики земельного налога.
2. Освобождение от уплаты земельного налога.
3. Субъекты, для которых налоговая база уменьшается.
4. Особенности начисления земельного налога для аэропортов.

Примерные темы сообщений

1. Налогооблагаемая база.
2. Расчет налога на землю.
3. Начисления земельного налога для некоторых земельных участков.
4. Предельные налоговые ставки. Арендная плата.

Тема 11. Налог на имущество юридических лиц

Перечень типовых вопросов для устного ответа

1. Налог на имущество предприятий: недвижимое имущество.
2. Налоговая база.
3. Расчет налога на имущество юридических лиц.

Примерные темы сообщений

1. Расчет авансов и налога исходя из среднегодовой стоимости имущества.
2. Расчет аванса и налога исходя из кадастровой стоимости имущества.
3. Срок уплаты налога на имущество.

Типовые тестовые задания

1. Какими органами власти принимается решение о переводе земель, находящихся в частной собственности, в другую категорию:
 - а) органами исполнительной власти субъектов РФ во всех случаях;
 - б) органами местного самоуправления, за исключением земель сельскохозяйственного назначения;
 - в) органами местного самоуправления во всех случаях.

2. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:

- а) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю;
- б) абсолютная и дифференциальная рента на землю;
- в) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю.

3. Разграничение государственной собственности на землю является процессом:

- а) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления;
- б) подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности;
- в) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю.

4. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает:

- а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона;
- б) создание конкретных форм и условий землепользования;
- в) создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования.

5. Земельные отношения в стране- это:

- а) политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю;
- б) взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю;
- в) стабилизация системы землепользования в стране.

6. Приватизация земель это:

- а) получение в собственность бесплатно используемых земельных участков;
- б) получение в собственность бесплатно и за плату используемых земельных участков;
- в) выкуп используемых земельных участков.

7. Землеустройство – это:

- а) устройство земельных дамб;
- б) мероприятия по повышению плодородия почв;
- в) мероприятия по устранению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.

8. Основной целью управления земельными ресурсами определено:

- а) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения;
- б) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны;
- в) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества.

9. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на:

- а) требованиях земельного и гражданского кодексов РФ;
- б) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве;
- в) положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях.

10. Неотъемлемой основой инфраструктуры рынка недвижимости в индустриально развитых странах является:

- а) единая система государственной регистрации прав на недвижимость;
- б) двойная система регистрации – прав собственности и документов о передаче прав собственности;
- в) система государственного учета недвижимости.

11. Столыпинская земельная реформа главной целью имела:

- а) введение частной собственности на аграрные земли;
- б) ликвидацию крестьянской общины в деревне;
- в) заселение территории Сибири и Дальнего Востока.

12. Механизм становления и развития оборота земель является:

- а) государственная регистрация прав на землю;
- б) банковский капитал;
- в) база данных о границах и характеристиках участков.

13. Объектом управления земельными ресурсами является:

- а) земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки;
- б) земельный фонд РФ в целом;
- в) земли муниципальных образований и конкретные земельные участки.

14. Виды платы за землю, установленные законодательством:

- а) земельный налог и арендная плата;
- б) земельный налог и арендная плата и нормативная цена земли;
- в) земельный налог и арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.

15. Основы законодательства о земле, принятые в апреле 1990 г. ввели право:

- а) частной собственности на землю;
- б) пожизненного наследуемого владения земельным участком;
- в) отчуждение собственником земельного участка.

16. Рыночная стоимость объекта недвижимости это:

- а) величина, определенная в ходе сделки между покупателем и продавцом объекта недвижимости;
- б) величина, близкая к кадастровой стоимости земель;
- в) величина, необходимая для начисления земельного налога.

17. Какой из следующих факторов, влияющих на стоимость земель, не относится к экономическим факторам:

- а) возрастная структура населения;

- б) платежеспособность населения;
 - в) наличие источников финансирования сделок.
18. Дифференциальный рентный доход – это:
- а) капитализированный расчетный рентный доход;
 - б) показатель оценки естественного плодородия почв;
 - в) дополнительный доход, образующийся на землях относительно лучшего качества и местоположения.
19. В рамках какого подхода используется метод капитализации земельной ренты:
- а) затратного;
 - б) доходного;
 - в) рыночного (сравнения продаж).
20. Капитализация земельной ренты используется для оценки:
- а) земель населенных пунктов, застроенных коммерческими объектами;
 - б) земель населенных пунктов, застроенных жилыми объектами;
 - в) земель под промышленными предприятиями;
 - г) земель сельскохозяйственного назначения;
 - д) все ответы верны.

Тема	12	Экономическая	эффективность
з е м л е у с т р о й с т в а			

Перечень типовых вопросов для устного ответа

1. Экономическая эффективность землеустройства.
2. Фактическая и расчетная эффективность землеустройства.
3. Особенности экономической эффективности аэропортов.

Примерные темы сообщений

1. Система натуральных и стоимостных показателей.
2. Виды затрат на землеустройство.
3. Методика определения эффективности землеустройства.

Типовые задания

1. Единый объект недвижимости представляет собой земельный участок и типовое здание площадью 985 кв.м. Стоимость кв.м. единого объекта недвижимости, определенная методом сравнительных продаж, составляет 34000 рублей. Предполагается, что земельный участок расположен под зданием. Год постройки 1980. Дата проведения оценки 2000 г. Срок жизни здания - 80 лет. Требуется оценить стоимость земельного участка.

Анализ рынка показывает, что затраты на создание улучшений, прямые издержки на строительство типового дома составляют 38 500 рублей/кв.м.

2. Рыночная стоимость здания, определенная в рамках затратного подхода, составляет 15 млн. руб., срок эксплуатации здания 80 лет, ставка дохода 15% годовых. Коэффициент капитализации для земли равен 10%. Чистый операционный доход, приносимый единым объектом недвижимости,

составляет 2 850 000 рублей в год. Определить стоимость земельного участка.

3. Определить затратным методом стоимость дачного участка.

Известны следующие данные:

площадь дома – 110 квадратных метров;

затраты на строительство с учётом прибыли 1 квадратного метра – 250 долл.;

площадь гаража – 50 квадратных метров;

затраты на строительство с учётом прибыли 1 квадратного метра – 80 долл.;

стоимость всех других сооружений на даче – 2 500 долл.;

устранимый физический износ дома – 3 500 долл.;

неустранимый физический износ дома – 2 000 долл.;

устранимый функциональный износ дома – 1 500 долл.;

рыночная стоимость земельного участка – 6 000 долл.

4. Земельный участок по данным зонирования пригоден для строительства складских, офисных или торговых зданий. Площадь здания 3 000 кв.м. Коэффициент капитализации 20%. Определить инвестиционную стоимость земельного участка с учетом наилучшего и наиболее эффективного использования.

Тема 13 Охрана земель. Эколого-экономические аспекты земельных отношений

Перечень типовых вопросов для устного ответа

1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
2. Основные виды загрязнений, их классификация.
3. Охрана земель.
4. Экологические ограничения землепользования.

Примерные темы сообщений

1. Судебная практика применения законодательства в области земельно-имущественных отношений.
2. Эффективность использования земли разных категорий.
3. Территориальное планирование и управление земельными ресурсами.

Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика землепользования аэропортов»

1. Земля как природный ресурс.
2. Земля как экономическая категория
3. Природные и социально – экономические условия землепользования.
4. Экономический механизм регулирования земельных отношений.

5. Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования.
6. Экономические законы и их влияние на землеустройство.
7. Экономика межхозяйственного землеустройства.
8. Особенности формирования рынка земли в России.
9. Факторы, влияющие на стоимость земли.
10. Государственное регулирование земельных отношений.
11. Сущность и цели государственного земельного кадастра.
12. Основные положения оценки земельных участков.
13. Оценка массовая и единичных объектов земельной собственности.
14. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земли.
15. Нормативная цена земли.
16. Рыночная стоимость земли. Оценка рыночной стоимости земель.
17. Методы оценки земель.
18. Земельный налог: налогоплательщики, налоговая база, объекты, ставки.
19. Налог на имущество юридических лиц: налогоплательщики, налоговая база, объекты, ставки.
20. Абсолютная и дифференциальная рента.
21. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства.
22. Экономическая эффективность землеустройства.
23. Фактическая и расчетная эффективность землеустройства.
24. Критерий и показатели оценки народно-хозяйственной эффективности землеустройства.
25. Система натуральных и стоимостных показателей.
26. Методика определения эффективности землеустройства.
27. Учет влияния отдельных факторов на эффективность землеустройства.
28. Эффективность капитальных вложений.
29. Основные виды загрязнений, их классификация.
30. Правовые вопросы экологической безопасности окружающей среды.
31. Платность земли, формы платы за землю.
32. Экологические ограничения землепользования.
33. Эколого-экономическое обоснование системы землепользования.
34. Государственное регулирование земельных отношений
35. Собственность на землю и ее преобразование.
36. Сделки с землей.
37. Правовые аспекты регулирования земельных отношений.
38. Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости.

39. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
40. Обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей.
41. Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации землепользования аэропортов.
42. Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя.
43. Механизм осуществления контроля качества процесса.

Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Экономика землепользования аэропортов»

1. В 2017 году организация имела во владении земельный участок площадью 3200 кв. метров кадастровой стоимостью 25000 рублей за га, на котором размещены производственные помещения. Организация 25 января 2017 года приобрела в собственность земельный участок площадью 1750 кв. метров кадастровой стоимостью 28000 рублей за га под жилищное строительство. Строительство началось 1 февраля и должно закончиться 1 октября 2019 года. Определите сумму земельного налога, который необходимо уплатить организации за налоговый период с разбивкой по срокам. Примените ставки налога, установленные по месту вашего проживания.

2. В декабре прошлого года организация приобрела основное средство по цене 708 тыс. рублей (в т.ч. НДС) и ввела его в эксплуатацию. Рассчитайте налог на имущество организаций за текущий год, если срок полезного использования 50 месяцев.

3. Используя основы экономических знаний проведите оценку эффективности результатов деятельности сервисной компании в процессе организации землепользования аэропортов на конкретном примере.

4. Охарактеризуйте процесс организации сервисного обслуживания, с учетом выбора ресурсов и средств в соответствии с требованиями потребителя в процессе организации землепользования аэропортов.

5. Охарактеризуйте этапы контроля качества процесса сервиса и параметров технологических процессов, используемых ресурсов.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 7 семестре к изучению дисциплины «Экономика землепользования аэропортов», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и

практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Экономика землепользования аэропортов» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Экономика землепользования аэропортов», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области экономики землепользования аэропортов.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, менеджмент обозначать большой буквой М). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Экономика землепользования аэропортов» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования экономических явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Студенты решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей

исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовка к круглому столу (примерный перечень заданий в п. 9.6);
- подготовка к выполнению заданий (примерный перечень заданий в п. 9.6);
- подготовка к тестированию (примерный перечень тестовых заданий в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Экономика землепользования аэропортов». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Экономика землепользования аэропортов». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена в седьмом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины знаний. Примерный перечень вопросов и заданий для экзамена по дисциплине «Экономика землепользования аэропортов» приведен в п. 9.6.

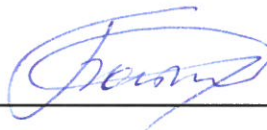
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

«12» января 2017 года, протокол № 6.

Разработчик:

к.э.н.



Бойкова Ю.М.

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доцент



Кошелева Т.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., доцент



Кошелева Т.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» февраля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «20» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).