

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



ПОТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор – проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

« 30 » августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ИНФРАСТРУКТУРНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
АЭРОПОРТОВЫХ КОМПЛЕКСОВ

Направление подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность программы (профиль)
Сервис в сфере воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов» исследует проблемы, процессы и закономерности стратегии и тактики развития инфраструктуры аэропортов.

Целями освоения дисциплины «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов» являются формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в области развития инфраструктуры аэропортов, раскрытие особенностей основных экономических законов развития инфраструктуры, формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области экономики инфраструктуры, привитие творческого подхода к их использованию для дальнейшего успешного обучения в последующей профессиональной деятельности, принятия прогрессивных управленческих решений в условиях рыночной экономики и ограниченности ресурсов.

Задачи освоения дисциплины являются:

- ознакомление с экономическими основами рациональной организации и с управлением экономики инфраструктуры аэропортов, прямым назначением которых является обслуживание авиаперевозок, с основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов;

- знакомство с механизмом организации процесса сервиса, с методикой выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов;

- знакомство с механизмом планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов;

- ознакомление с основными характеристиками инфраструктурного обслуживания аэропортов, как комплекса специализированных сооружений, призванных обеспечить прием, отправку, базирование воздушных судов и предоставление наземных услуг контрагентам, а также организацию пассажиропотока и прямое обслуживание клиентов авиакомпаний;

- усвоение экономических основ проведения государственной политики в сфере транспорта, базовых теоретических знаний об основных нормативно-законодательных актах, прямо или косвенно регулирующих деятельность инфраструктурного обслуживания аэропортов;

- овладение конкретными российскими и зарубежными методиками экономической оценки деятельности объектов инфраструктуры аэропортов;

- формирование базовых знаний и приобретение навыков по организационно-экономическим основам инфраструктурного обслуживания

аэропортов, по рациональному использованию всего комплекса специализированных сооружений аэропорта, позволяющих принимать управленческие решения по стратегии и тактике развития инфраструктуры аэропорта.

Дисциплина «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов» обеспечивает подготовку выпускника к сервисному и организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока Б1 Дисциплины (модули).

Данная дисциплина базируется на результатах обучения, сформированных при освоении дисциплин: «Экономика», «Введение в профессию», «Оценка и кадастровый учет недвижимости в сервисе», «Технологические процессы сервисного обслуживания на воздушном транспорте», «Проектирование процесса оказания услуг в сервисе на воздушном транспорте».

Дисциплина является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Технико-экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов в сервисе», «Экономика и социология труда в сервисе на воздушном транспорте», «Экономика труда на воздушном транспорте» «Инновационные технические средства в сервисном обслуживании пассажиров в аэропорту», «Технические средства предприятий сервиса на воздушном транспорте».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью использовать основы экономических знаний при оценке	Знать: - основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов; Уметь:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)</p>	<p>- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации инфраструктурного обслуживания аэропортов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов.</p>
<p>Готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <p>- механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов;</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации процесса сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов.</p>
<p>Готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства</p>	<p>Знать:</p> <p>- механизм планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов;</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ПК-2)	том числе с учетом социальной политики государства и особенностей инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	70,3	70,3
лекции	28	28
практические занятия	42	42
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовая работа (проект)	—	—
Самостоятельная работа студента	20	20
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачёту	17,7	17,7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-2	ОПК-3	ПК-2		
Тема 1. Функционирование аэропортов	8	+	—	—	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 2. Инфраструктура аэропорта	10	+	—	—	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 3. Механизм государственного регулирования деятельности аэропорта	8	+	—	—	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-2	ОПК-3	ПК-2		
Тема 4. Сертификация аэропортов и аэродромов, их объектов и оборудования	8	+	—	—	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 5. Авиационная и неавиационная деятельность аэропортов	8	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 6. Система финансирования аэропортов	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 7. Инфраструктурное обслуживание аэропортов	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 8. Основы управления деятельностью аэропорта	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 9. Сфера сервиса в аэропортовой деятельности	14	+	+	+	Л, ПЗ, КС, СРС	УО, Сщ
Итого по дисциплине	90					
Промежуточная аттестация	18					
Всего по дисциплине	108					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практические занятия, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Сщ – сообщение.

5.2. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Функционирование аэропортов	2	4	—	—	2	—	8
Тема 2. Инфраструктура аэропорта	4	4	—	—	2	—	10
Тема 3. Механизм государственного регулирования деятельности аэропорта	2	4	—	—	2	—	8
Тема 4. Сертификация аэропортов и аэродромов, их объектов и оборудования	2	4	—	—	2	—	8
Тема 5. Авиационная и	2	4	—	—	2	—	8

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
неавиационная деятельность аэропортов							
Тема 6. Система финансирования аэропортов	4	4	—	—	2	—	10
Тема 7. Инфраструктурное обслуживание аэропортов	4	6	—	—	2	—	12
Тема 8. Основы управления деятельностью аэропорта	4	6	—	—	2	—	12
Тема 9. Сфера сервиса в аэропортовой деятельности	4	6	—	—	4	—	14
Итого за семестр 7	28	42	—	—	20	—	90
Промежуточная аттестация в форме зачета							18
Итого по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Функционирование аэропортов

Аэропортовые комплексы. Разделение объединенных авиаотрядов на аэропортовое - аэропорт и авиатранспортное - авиакомпания предприятия. Организационно-правовые формы управления аэропортами. Создание опорной сети аэропортов и аэропортов «хабов» (для самостоятельного изучения). Взаимодействие аэропорта и авиакомпаний в условиях рынка (для самостоятельного изучения). Функции аэропорта и производственные комплексы (для самостоятельного изучения). Функции авиакомпании и производственные комплексы (для самостоятельного изучения). Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере функционирования аэропортов и их инфраструктурного обслуживания (для самостоятельного изучения). Аспекты приватизации зарубежных и отечественных аэропортов (для самостоятельного изучения). Модели приватизации аэропортов (для самостоятельного изучения). Формы собственности аэропортов (для самостоятельного изучения). Формы организации и управления аэропортами (для самостоятельного изучения). Организационно-правовые формы управления аэропортами (для самостоятельного изучения). Взаимодействие аэропорта и авиакомпаний в условиях рынка (для самостоятельного изучения). Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов (для самостоятельного изучения).

Тема 2. Инфраструктура аэропорта

Сущность и понятие инфраструктуры аэропорта. Элементы инфраструктуры аэропорта. Объекты инфраструктуры аэропорта. Аэропорт как интегративный комплекс множества видов бизнеса и сервиса соответственно на определенной территории. Классификация аэропортовых услуг. Категории аэропортовых услуг (производственные, распределительные, потребительские, информационные). Ресурсы необходимые для работы всех объектов и функциональных подразделений, входящих в состав инфраструктуры аэропорта (для самостоятельного изучения). Уровни инфраструктуры аэропорта (для самостоятельного изучения). Государственно-частное партнерство и аутсорсинг, как факторы развития конкурентных отношений в аэропортовой деятельности (для самостоятельного изучения). Проблемы инфраструктурного обслуживания аэропортов (для самостоятельного изучения).

Тема 3. Механизм государственного регулирования деятельности аэропортов

Полномочия органов государственной власти в области регулирования деятельности аэропортов. Цели обеспечения государственного регулирования в аэропортах (безопасность полетов, авиационная безопасность, конкурентоспособности аэропорта и прочее). Пути проведения государственного регулирования деятельности в аэропортах. Федеральные органы государственной власти, осуществляющие регулирование деятельности в аэропортах и их функции (для самостоятельного изучения).

Тема 4. Сертификация аэропортов и аэродромов, их объектов и оборудования

Объекты, подлежащие обязательной сертификации. Основные положения системы сертификации. Сертификация аэропортов Российской Федерации. Порядок проведения и выдача сертификатов и лицензий (для самостоятельного изучения). Процесс сертификации аэропортов (для самостоятельного изучения). Участники процесса сертификации аэропортов (для самостоятельного изучения). Нормативное и информационное обеспечение системы сертификации аэропортов гражданской авиации РФ (для самостоятельного изучения).

Тема 5. Авиационная и неавиационная деятельность аэропортов

Авиационная деятельность аэропортов: обеспечение взлета, посадки, руления, посадки воздушных судов и прочее. Системы обеспечения авиационной деятельности аэропортов. Неавиационная деятельность: аренда, питание, магазины беспошлинной торговли, концессия, автостоянки и прочее. Мощности, используемые для неавиационной деятельности: внешние

и внутренние терминалы (аэровокзал, территория аэропорта, территория вне аэропорта) (для самостоятельного изучения). Формы и виды договорных отношений авиационной деятельности (для самостоятельного изучения). Различные формы и виды неавиационной деятельности в зарубежных и российских аэропортах (для самостоятельного изучения). Управление неавиационной деятельностью (для самостоятельного изучения). Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов (для самостоятельного изучения). Механизм планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов (для самостоятельного изучения).

Тема 6. Система финансирования аэропортов

Виды и формы финансирования аэропортов. Источники и формы финансирования аэропортов. Проблемы финансирования аэропортовой деятельности. Формирование доходов аэропорта. Доходы от авиационной деятельности. Доходы от неавиационной деятельности. Основные механизмы регулирования деятельности аэропорта с агентскими (сервисными) компаниями: продажа концессий, участие в капитале, предоставление в аренду аэропортовой инфраструктуры, агентские соглашения и пр.) (для самостоятельного изучения).

Тема 7. Инфраструктурное обслуживание аэропортов

Категории клиентов аэропорта: авиакомпании, пассажиры, персонал аэропорта и авиакомпаний, и предприятия – аэропортовые операторы, действующие на его территории. Особенности продукции аэропортового комплекса. Классификация потребителей аэропортовой деятельности и их потребности. Маркетинговый подход к инфраструктурному обслуживанию аэропорта – модель «Четырех» «Р». Механизм организации процесса инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов. Анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность аэропорта. Основные методы оценки качества аэропортовых услуг (для самостоятельного изучения). Отечественный и мировой опыт управления качеством аэропортовых услуг (для самостоятельного изучения). Инструменты оценки качества аэропортовых услуг по обслуживанию пассажиров (для самостоятельного изучения).

Тема 8. Основы управления деятельностью аэропорта

Система управления аэропортом. Структура управления аэропортом. Организационная структура управления аэропортом. Эффективное управление производственной и коммерческой деятельностью аэропорта. Стратегия аэропорта. Основные эксплуатационные показатели деятельности аэропорта (для самостоятельного изучения).

Тема 9. Сфера сервиса в аэропортовой деятельности

Сфера сервиса и ее структура в аэропортовой деятельности. Организация наземного обслуживания в аэропортах. Совершенствование качества обслуживания пассажиров аэропортов. Развитие сферы сервиса аэропортовой деятельности. Монополизация аэропортовой деятельности и пути ее преодоления. Факторы конкурентоспособности аэропорта. Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов (для самостоятельного изучения). Инфраструктурные ограничения роста и развития сферы услуг аэропортового обслуживания (для самостоятельного изучения). Реформирование деятельности естественных монополий и внедрение рыночных инструментов в деятельность организаций наземного обслуживания (для самостоятельного изучения). Направления развития сферы услуг наземного обслуживания деятельности предприятий аэропортового комплекса (для самостоятельного изучения).

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Аэропортовые комплексы»	2
1	Практическое занятие № 2. «Организационно-правовые формы управления аэропортами»	2
2	Практическое занятие № 3. «Элементы инфраструктуры аэропорта»	2
2	Практическое занятие № 4. «Классификация аэропортовых услуг»	2
3	Практическое занятие № 5. «Цели обеспечения государственного регулирования в аэропортах»	2
3	Практическое занятие № 6. «Пути проведения государственного регулирования деятельности в аэропортах»	2
4	Практическое занятие № 7. «Основные положения системы сертификации»	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
4	Практическое занятие № 8. «Сертификация аэропортов Российской Федерации»	2
5	Практическое занятие № 9. «Авиационная деятельность аэропортов»	2
5	Практическое занятие № 10. «Системы обеспечения авиационной деятельности аэропортов»	2
6	Практическое занятие № 11. «Виды и формы финансирования аэропортов»	2
6	Практическое занятие № 12. «Формирование доходов аэропорта»	2
7	Практическое занятие № 13. «Особенности продукции аэропортового комплекса»	2
7	Практическое занятие № 14. «Маркетинговый подход к инфраструктурному обслуживанию аэропорта»	2
7	Практическое занятие № 15. «Механизм организации процесса инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов»	2
8	Практическое занятие № 16. «Система управления аэропортом»	2
8	Практическое занятие № 17. «Организационная структура управления аэропортом»	2
8	Практическое занятие № 18. «Эффективное управление производственной и коммерческой деятельностью аэропорта»	2
9	Практическое занятие № 19. «Организация наземного обслуживания в аэропортах» Подготовка к круглому столу	2
9	Практическое занятие № 20. «Развитие сферы сервиса аэропортовой деятельности»	2
9	Практическое занятие № 21. «Факторы конкурентоспособности аэропорта»	2
Итого по дисциплине		42

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Функционирование аэропортов» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
2	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Инфраструктура аэропорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 8, 9, 10].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
3	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Механизм государственного регулирования деятельности аэропорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 8, 9, 10].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
4	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Сертификация аэропортов и аэродромов, их объектов и оборудования» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 8, 9, 10].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
5	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Авиационная и неавиационная деятельность аэропортов» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки</p>	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>[1, 2, 3, 8, 9, 10].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	
6	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Система финансирования аэропортов» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 8, 9, 10].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
7	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Инфраструктурное обслуживание аэропортов» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 8, 9, 10].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
8	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы управления деятельностью аэропорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 8, 9, 10].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
9	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Сфера сервиса в аэропортовой деятельности» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-17].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к круглому столу.</p>	4
Итого по дисциплине		20

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: конспект лекций / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2017. – 188 с. - ISBN 978-5-60000-147-9. Количество экземпляров 50

2. **Транспортная инфраструктура**: Метод.указ. по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. Для студентов ЗФ, ФАИТОП, ФМЭТС - направление подготовки 23.03.01 (190700) "Технология транспортных процессов" профиль ОПУВТ, ОПУЕТС [электронный ресурс, текст] / Сытых Е.И., сост. - СПб. : ГУГА, 2016. - 71с. Количество экземпляров 60.

3. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий**: Учеб. пособ. для вузов. Допущ. УМО [Текст] . Ч.1 : Авиакомпании / Маслаков В.П., ред. - СПб.: Питер, 2015. - 368с. - ISBN 978-5-496-00709-2. Количество экземпляров 107 шт.

б) дополнительная литература:

4. **Воздушный кодекс РФ** от 19.03.1997 № 60 ФЗ (ред. от 31.12.2017) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

5. **Федеральные авиационные правила** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

6. **Постановление Правительства РФ** от 16.07.2009 N 582 "Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89826/ - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

7. **Социально-культурный сервис и туризм на транспорте**: Программа, планы семинарских занятий и методические указания по изучению курса. Для студ. ГФ очной и заочной форм обучения квалификация (степень) выпускника: бакалавр [электронный ресурс, текст] / Казанков А.П., сост., Каневская М.А., сост. - СПб. : ГУГА, 2015. – 48 с. Количество экземпляров 80.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

9. **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

10. **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

11. **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

12. **Официальный сайт Банка России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

13. **Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

14. **Официальный сайт журнала «Вопросы экономики»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

15. **Публикации Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iet.ru/publication.php> - свободный (дата обращения 10.01.2017).

16. **Экономические данные по регионам мира** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.com/dismal/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

17. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методический кабинет с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала (аудитория № 322), аудитории 315а, 319, оборудованные для проведения практических работ средствами оргтехники, компьютерами с выходом в Интернет. Компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 105, 400).

Мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, круглый стол, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов». Практическое занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения практического занятия организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов» с конкретными ситуациями. Рассматриваемые в рамках практического занятия ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению

«Сервис». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Круглый стол по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов» с конкретными ситуациями.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета в седьмом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов и темы для сообщений.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, сообщения и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос по вопросам входного контроля, который является элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина (п. 9.4). Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации

обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачёта в 7 семестре. Зачёт позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачёт предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачёт. К моменту сдачи зачёта должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно – рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Вид промежуточного контроля – зачет (7 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Аудиторные занятия				
Лекция 1 (Тема 1)	1	1,5	1	—
Практическое занятие 1	1	2,3	1	—
Практическое занятие 2	1,5	2,3	1	—
Лекция 2 (Тема 2)	1	1,5	2	—
Лекция 3 (Тема 2)	1	1,5	2	—
Практическое занятие 3	1,5	2,3	3	—
Практическое занятие 4	1,5	2,3	3	—
Лекция 4 (Тема 3)	1	1,5	3	—
Практическое занятие 5	1,5	2,3	4	—
Практическое занятие 6	1,5	2,3	4	—
Лекция 5 (Тема 4)	1	1,5	5	—
Практическое занятие 7	1,5	2,3	5	—
Практическое занятие 8	1,5	2,3	5	—
Лекция 6 (Тема 5)	1	1,5	6	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядко- вый номер недели с начала семестра)	При- меча- ние
	Мини- мальное значение	Макси- мальное значение		
Практическое занятие 9	1,5	2,3	6	—
Практическое занятие 10	1,5	2,3	7	—
Лекция 7 (Тема 6)	1	1,5	7	—
Лекция 8 (Тема 6)	1,5	1,5	7	—
Практическое занятие 11	1,5	2,3	8	—
Практическое занятие 12	1,5	2,3	8	—
Лекция 9 (Тема 7)	1	1,5	9	—
Лекция 10 (Тема 7)	1	1,5	9	—
Практическое занятие 13	1,5	2,3	9	—
Практическое занятие 14	1,5	2,3	10	—
Практическое занятие 15	1,5	2,3	10	—
Лекция 11 (Тема 8)	1	1,5	11	—
Лекция 12 (Тема 8)	1	1,5	11	—
Практическое занятие 16	1,5	2,3	11	—
Практическое занятие 17	1,5	2,3	12	—
Практическое занятие 18	1,5	2,3	12	—
Лекция 13 (Тема 9)	1	1,5	13	—
Лекция 14 (Тема 9)	1	1,5	13	—
Практическое занятие 19	1,5	2,3	13	—
Практическое занятие 20	1,5	2,3	14	—
Практическое занятие 21	1	3	14	—
Итого по обязательным видам занятий	45	70	—	—
Зачет	15	30	—	—
Итого по дисциплине	60	100	—	—
Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)	—	—	—	—
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
Итого дополнительно	—	20	—	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
премиальных баллов				
Всего по дисциплине для рейтинга	—	120	—	—
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для зачета по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по «академической» шкале)		
60 и более		«зачтено»		
менее 60		«не зачтено»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 0,2 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,3 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 1,5 балла (по 1 и 21 практическим занятиям – до 1 балла). Сообщение – до 0,5 баллов (по 1 практическому занятию – до 1 балла). Устный опрос – до 0,3 балла. Участие в обсуждении вопросов круглого стола – до 1,2 балла.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовой работы по дисциплине не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Вопросы входного контроля по дисциплине «Экономика»:

1. Понятие экономики.
2. Блага. Потребности, ресурсы.
3. Экономический выбор.
4. Экономические отношения.
5. Экономические системы.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Введение в профессию»:

1. Кулинарный сервис Древней Руси.
2. Овощи и овощные блюда Древней Руси.
3. Характер питания Древней Руси.
4. Генезис ресторанного бизнеса.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Оценка и кадастровый учет недвижимости в сервисе»:

1. Понятие городского кадастра, его особенности и назначение.
2. Государственная регистрация прав на недвижимость.
3. Система городского кадастра.
4. Межевание земель населенных пунктов: общие положения.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Технологические процессы сервисного обслуживания на воздушном транспорте»:

1. Сервис в информационном обществе.
2. Стратегия развития информационного общества в России.
3. Сущность общественного производства, определение и взаимосвязь материального и нематериального производства.
4. Анализ современных подходов к структурированию общественного производства.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Проектирование процесса оказания услуг в сервисе на воздушном транспорте»:

1. Промышленно-производственный и непромышленный персонал.
2. Структура персонала авиапредприятия.
3. Явочный, списочный, среднесписочный состав.
4. Анализ показателей движения трудовых ресурсов.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
Знать	Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов	Определяет базовые экономические понятия экономики инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов (спрос, цена,

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	<p>комплексов; Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов; Механизм планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов.</p>	<p>предложение, доходы, расходы, рынок земли, аренда, собственность, налоги и пр.); Основы функционирования аэропортов и экономических агентов, формы собственности и модели приватизации аэропортов; Определяет содержание и принципы механизма организации процесса сервиса; Сущность ресурсов и средств механизма организации процесса сервиса с учетом требований потребителя; Определяет содержание механизма планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса; Определяет ресурсы необходимые для работы всех объектов и функциональных подразделений, входящих в состав инфраструктуры аэропорта;</p>
Уметь	<p>Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов; Организовать процесс сервиса,</p>	<p>Исследует, анализирует и прогнозирует экономическую ситуацию в стране, влияющую на организацию инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов; Анализирует и исследует полномочия органов</p>

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	<p>проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов;</p> <p>Планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов.</p>	<p>государственной власти в области регулирования деятельности аэропортов;</p> <p>Анализирует содержание средств производства и персонал организации, обеспечивающие процесс сервиса;</p> <p>Анализирует показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса;</p> <p>Анализирует взаимосвязь изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.</p>
Владеть	<p>Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов;</p> <p>Навыками организации процесса сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов;</p> <p>Навыками планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в</p>	<p>Определяет объекты и участников сертификации аэропортов;</p> <p>Анализирует авиационную и неавиационную деятельность аэропортов;</p> <p>Разрабатывает проект оказания услуг, поиск компромиссных решений, обеспечивает качество услуги с учетом требований потребителя услуги;</p> <p>планирует производственно-хозяйственную деятельность предприятий сервиса;</p> <p>Определяет структуру доходов аэропортов; особенности продукции аэропортового комплекса; определяет классификацию</p>

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов.	потребителей аэропортовой деятельности и их потребности.

Максимальное количество баллов, полученных за зачет – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет сдан») – 15 баллов.

Неудовлетворительной сдачей зачета считается оценка менее 15 баллов. При неудовлетворительной сдаче зачета или неявке по неуважительной причине на зачет зачетная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае студент в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать зачет.

Оценка за зачет выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса и выполнение задания.

Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

1 балл: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

2 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

3 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме рабочей программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

6 баллов: ответ удовлетворительный, студент ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме рабочей программы;

7 баллов: ответ хороший, но студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, но требовались наводящие вопросы;

8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы, студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках рабочей программы;

9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы; студент демонстрирует способность;

10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, самостоятельно и творчески решает сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках рабочей программы, а также демонстрирует знания по проблемам, выходящим за ее пределы.

Решение заданий оценивается следующим образом:

10 баллов: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

9 баллов: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

8 баллов: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

7 баллов: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

6 баллов: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

5 баллов: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не

полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

4 балла: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Функционирование аэропортов

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Аэропортовые комплексы.
2. Разделение объединенных авиаотрядов на аэропортовое - аэропорт и авиатранспортное - авиакомпания предприятия.
3. Организационно-правовые формы управления аэропортами.
4. Взаимодействие аэропорта и авиакомпаний в условиях рынка.
5. Функции аэропорта и производственные комплексы.

Примерные темы сообщений

1. Функции авиакомпании и производственные комплексы.
2. Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере функционирования аэропортов и их инфраструктурного обслуживания.
3. Аспекты приватизации зарубежных и отечественных аэропортов.
4. Модели приватизации аэропортов. Формы собственности аэропортов.
5. Формы организации и управления аэропортами.
6. Организационно-правовые формы управления аэропортами.
7. Взаимодействие аэропорта и авиакомпаний в условиях рынка.
8. Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов.

Тема 2. Инфраструктура аэропорта

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Сущность и понятие инфраструктуры аэропорта.
2. Элементы инфраструктуры аэропорта.
3. Объекты инфраструктуры аэропорта.
4. Аэропорт как интегративный комплекс множества видов бизнеса и сервиса соответственно на определенной территории.
5. Классификация аэропортовых услуг. Категории аэропортовых услуг (производственные, распределительные, потребительские, информационные).

Примерные темы сообщений

1. Ресурсы необходимые для работы всех объектов и функциональных подразделений, входящих в состав инфраструктуры аэропорта.
2. Уровни инфраструктуры аэропорта.
3. Государственно-частное партнерство и аутсорсинг, как факторы развития конкурентных отношений в аэропортовой деятельности.
4. Проблемы инфраструктурного обслуживания аэропортов.

Тема 3. Механизм государственного регулирования деятельности аэропортов

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Полномочия органов государственной власти в области регулирования деятельности аэропортов.
2. Цели обеспечения государственного регулирования в аэропортах (безопасность полетов, авиационная безопасность, конкурентоспособности аэропорта и прочее).

Примерные темы сообщений

1. Пути проведения государственного регулирования деятельности в аэропортах.
2. Федеральные органы государственной власти, осуществляющие регулирование деятельности в аэропортах и их функции.

Тема 4. Сертификация аэропортов и аэродромов, их объектов и оборудования

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Объекты, подлежащие обязательной сертификации.
2. Основные положения системы сертификации.
3. Сертификация аэропортов Российской Федерации. Порядок проведения и выдача сертификатов и лицензий.
4. Процесс сертификации.

Примерные темы сообщений

1. Участники процесса сертификации аэропортов.

2. Нормативное и информационное обеспечение системы сертификации аэропортов гражданской авиации РФ.

Тема 5. Авиационная и неавиационная деятельность аэропортов

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Авиационная деятельность аэропортов: обеспечение взлета, посадки, руления, посадки воздушных судов и прочее.

2. Системы обеспечения авиационной деятельности аэропортов.

3. Неавиационная деятельность: аренда, питание, магазины беспошлинной торговли, концессия, автостоянки и прочее.

4. Мощности, используемые для неавиационной деятельности: внешние и внутренние терминалы (аэровокзал, территория аэропорта, территория вне аэропорта).

5. Формы и виды договорных отношений авиационной деятельности.

Примерные темы сообщений

1. Различные формы и виды неавиационной деятельности в зарубежных и российских аэропортах.

2. Управление неавиационной деятельностью.

3. Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов.

4. Механизм планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов.

Тема 6. Система финансирования аэропортов

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Виды и формы финансирования аэропортов.

2. Источники и формы финансирования аэропортов.

3. Проблемы финансирования аэропортовой деятельности. Формирование доходов аэропорта.

4. Доходы от авиационной деятельности

Примерные темы сообщений

1. Доходы от неавиационной деятельности.

2. Основные механизмы регулирования деятельности аэропорта с агентскими (сервисными) компаниями: продажа концессий, участие в капитале, предоставление в аренду аэропортовой инфраструктуры, агентские соглашения и пр.).

Тема 7. Инфраструктурное обслуживание аэропортов

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Категории клиентов аэропорта: авиакомпании, пассажиры, персонал аэропорта и авиакомпаний, и предприятия – аэропортовые операторы, действующие на его территории.

2. Особенности продукции аэропортового комплекса.

3. Классификация потребителей аэропортовой деятельности и их потребности.

4. Маркетинговый подход к инфраструктурному обслуживанию аэропорта – модель «Четырех» «Р».

Примерные темы сообщений

1. Механизм организации процесса инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов.

2. Анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность аэропорта. Основные методы оценки качества аэропортовых услуг.

3. Отечественный и мировой опыт управления качеством аэропортовых услуг.

4. Инструменты оценки качества аэропортовых услуг по обслуживанию пассажиров.

Тема 8. Основы управления деятельностью аэропорта

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Система управления аэропортом.

2. Структура управления аэропортом.

3. Организационная структура управления аэропортом.

Примерные темы сообщений

1. Эффективное управление производственной и коммерческой деятельностью аэропорта.

2. Стратегия аэропорта.

3. Основные эксплуатационные показатели деятельности.

Тема 9. Сфера сервиса в аэропортовой деятельности

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Сфера сервиса и ее структура в аэропортовой деятельности.

2. Организация наземного обслуживания в аэропортах.

3. Совершенствование качества обслуживания пассажиров аэропортов.

4. Развитие сферы сервиса аэропортовой деятельности.

5. Монополизация аэропортовой деятельности и пути ее преодоления.

6. Факторы конкурентоспособности аэропорта.

7. Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов.

Примерные темы сообщений

1. Инфраструктурные ограничения роста и развития сферы услуг аэропортового обслуживания.
2. Реформирование деятельности естественных монополий и внедрение рыночных инструментов в деятельность организаций наземного обслуживания.
3. Направления развития сферы услуг наземного обслуживания деятельности предприятий аэропортового комплекса.

Типовые задания для круглого стола

Примерная тема: «Инфраструктурные ограничения экономического роста и развития рынка услуг в сфере аэропортового обслуживания»

Круглый стол ориентирован на формирование видения о том, какова роль инфраструктурных ограничений экономического роста и развития рынка услуг в сфере аэропортового обслуживания. В рамках указанной общей ориентации главным проблемным вопросом круглого стола будет: как устранить инфраструктурные ограничения экономического роста, а именно развития рынка услуг в сфере аэропортового обслуживания в условиях функционирования естественных монополий путем внедрения рыночных инструментов?

Темы основных докладов (выступлений с презентацией до 15 минут):

1. Инфраструктурные проблемы развития конкурентных отношений в сфере аэропортового обслуживания.
2. Два крупных сегмента аэропортового обслуживания: «бизнес для бизнеса» («B to B») и «бизнес для пассажира» («B to P») и их отличительные признаки.
3. Типология услуг, оказываемых организациями аэропортового комплекса.
4. Механизм реализации государственно-частного партнерства, устраняющий правовые, административные и инвестиционные барьеры развития конкуренции на рынке услуг аэропортового обслуживания.

Участие в дискуссии, краткие выступления:

1. Организация наземного обслуживания в аэропортах.
2. Совершенствование качества обслуживания пассажиров аэропортов.
3. Развитие сферы сервиса аэропортовой деятельности.
4. Монополизация аэропортовой деятельности и пути ее преодоления.
5. Факторы конкурентоспособности аэропорта.

Примерный перечень вопросов к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов»

1. Аэропортовые комплексы.

2. Структура и функции аэропортов.
3. Разделение объединенных авиаотрядов (ОАО) на аэропортовое - аэропорт и авиатранспортное - авиакомпания предприятия.
4. Организационно-правовые формы управления аэропортами.
5. Создание опорной сети аэропортов и аэропортов «хабов».
6. Взаимодействие аэропорта и авиакомпаний в условиях рынка.
7. Функции аэропорта и авиакомпаний и их производственные комплексы.
8. Аспекты и модели приватизации аэропортов (отечественных и зарубежных).
9. Формы организации и управления аэропортами.
10. Инфраструктура аэропорта, ее элементы и объекты.
11. Классификация аэропортовых услуг.
12. Категории аэропортовых услуг.
13. Государственно-частное партнерство и аутсорсинг, как факторы развития конкурентных отношений в аэропортовой деятельности.
14. Полномочия органов государственной власти в области регулирования деятельности аэропортов.
15. Цели обеспечения государственного регулирования в аэропортах (безопасность полетов, авиационная безопасность, конкурентоспособности аэропорта и прочее).
16. Пути проведения государственного регулирования деятельности в аэропортах.
17. Федеральные органы государственной власти, осуществляющие регулирование деятельности в аэропортах и их функции.
18. Объекты, подлежащие обязательной сертификации.
19. Основные положения системы сертификации.
20. Сертификация аэропортов Российской Федерации.
21. Порядок проведения и выдача сертификатов и лицензий.
22. Различные формы и виды договорных отношений.
23. Стандартное соглашение о наземном обслуживании – ИАТА.
24. Участники процесса сертификации аэропортов.
25. Нормативное и информационное обеспечение системы сертификации аэропортов гражданской авиации РФ.
26. Определение, назначение и задачи деятельности аэропортов.
27. Авиационная деятельность аэропортов.
28. Системы обеспечения авиационной деятельности аэропортов.
29. Неавиационная деятельность: аренда, питание, магазины беспошлинной торговли, концессия, автостоянки и прочее.
30. Мощности, используемые для неавиационной деятельности: внешние и внутренние терминалы (аэровокзал, территория аэропорта, территория вне аэропорта).

31. Формы и виды договорных отношений авиационной деятельности.
32. Различные формы и виды неавиационной деятельности в зарубежных и российских аэропортах.
33. Управление неавиационной деятельностью.
34. Виды и формы финансирования аэропортов.
35. Источники и формы финансирования аэропортов.
36. Формирование доходов аэропорта.
37. Доходы от авиационной деятельности.
38. Доходы от неавиационной деятельности.
39. Основные механизмы регулирования деятельности аэропорта с агентскими (сервисными) компаниями: продажа концессий, участие в капитале, предоставление в аренду аэропортовой инфраструктуры, агентские соглашения.
40. Категории клиентов аэропорта: авиакомпании, пассажиры, персонал аэропорта и авиакомпаний, и предприятия – аэропортовые операторы, действующие на его территории.
41. Особенности продукции аэропортового комплекса.
42. Классификация потребителей аэропортовой деятельности и их потребности.
43. Маркетинговый подход к инфраструктурному обслуживанию аэропорта – модель «Четырех» «Р».
44. Анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность аэропорта.
45. Основные методы оценки качества аэропортовых услуг.
46. Отечественный и мировой опыт управления качеством аэропортовых услуг.
47. Инструменты оценки качества аэропортовых услуг по обслуживанию пассажиров.
48. Система управления аэропортом.
49. Структура управления аэропортом.
50. Организационная структура управления аэропортом.
51. Эффективное управление производственной и коммерческой деятельностью аэропорта.
52. Стратегия аэропорта.
53. Основные эксплуатационные показатели деятельности аэропорта.
54. Сфера сервиса и ее структура в аэропортовой деятельности.
55. Организация наземного обслуживания в аэропортах.
56. Совершенствование качества обслуживания пассажиров аэропортов.
57. Развитие сферы сервиса аэропортовой деятельности.
58. Монополизация аэропортовой деятельности и пути ее преодоления.

59. Факторы конкурентоспособности аэропорта.
60. Инфраструктурные ограничения роста и развития сферы услуг аэропортового обслуживания.
61. Реформирование деятельности естественных монополий и внедрение рыночных инструментов в деятельность организаций наземного обслуживания.
62. Направления развития сферы услуг наземного обслуживания деятельности предприятий аэропортового комплекса.
63. Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов.
64. Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов.
65. Механизм планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов.

Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов»

1. Вы являетесь руководителем предприятия сервиса в сфере воздушного транспорта. Какими основами экономических знаний Вы будете руководствоваться при оценке эффективности результатов деятельности данного предприятия?
2. Вы осуществляете руководство предприятием сервиса в сфере воздушного транспорта. Каким образом Вы будете организовывать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя?
3. Вы занимаете руководящую должность в организационной структуре предприятия сервиса в сфере воздушного транспорта. Каким образом Вы будете планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 7 семестре к изучению дисциплины «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области экономики инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые

моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, менеджмент обозначать большой буквой М). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования экономических явлений, о способов и средств решения экономических проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Студенты решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола

(п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку к круглому столу (примерный перечень заданий в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета в седьмом семестре, предполагающая интеграцию и

систематизацию всех полученных при изучении дисциплины знаний. Примерный перечень вопросов для зачета и заданий по дисциплине «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

«12» октября 2017 года, протокол № 6.

Разработчик:

к.э.н.



Бойкова Ю.М.

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доцент



Кошелева Т.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., доцент



Кошелева Т.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» октября 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).