

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый
Проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АЭРОПОРТОВ

Направление подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность программы (профиль)
Сервис в сфере воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика сервисного обслуживания аэропортов» исследует проблемы, процессы и закономерности стратегии и тактики развития сервисного обслуживания аэропортов.

Целью освоения дисциплины «Экономика сервисного обслуживания аэропортов» выступает формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в области развития сервисного обслуживания аэропортов, раскрытие особенностей основных экономических законов развития сервисного обслуживания, формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области экономики сервисного обслуживания, привитие творческого подхода к их использованию для дальнейшего успешного обучения в последующей профессиональной деятельности, принятия прогрессивных управленческих решений в условиях рыночной экономики и ограниченности ресурсов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с экономическими основами рациональной организации сервисного обслуживания аэропортов, с организацией и управлением экономики сервисного обслуживания аэропортов при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации сервисного обслуживания аэропортов, прямым назначением которого является обслуживание авиаперевозок;

- ознакомление с основными характеристиками сервисного обслуживания аэропортов, как комплекса специализированных сооружений, призванных обеспечить прием, отправку, базирование воздушных судов и предоставление наземных услуг контрагентам, а также организацию пассажиропотока и прямое обслуживание клиентов авиакомпаний в условиях рыночной экономики;

- усвоение экономических основ проведения государственной политики в сфере транспорта, базовых теоретических знаний об основных нормативно-законодательных актах, прямо или косвенно регулирующих деятельность сервисного обслуживания аэропортов;

- овладение конкретными российскими и зарубежными методиками экономической оценки деятельности объектов сервисного обслуживания аэропортов, механизмом организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере сервисного обслуживания аэропортов;

- формирование базовых знаний и приобретение навыков по организационно-экономическим основам сервисного обслуживания аэропортов, по освоению механизма планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей сервисного обслуживания

аэропортов, позволяющих принимать управленческие решения по стратегии и тактике развития сервисного обслуживания аэропорта.

Дисциплина «Экономика сервисного обслуживания аэропортов» обеспечивает подготовку выпускника к сервисному и организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика сервисного обслуживания аэропортов» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 Дисциплины (модули).

Данная дисциплина базируется на результатах обучения, сформированных при освоении дисциплин «Экономика», «Введение в профессию», «Оценка и кадастровый учет недвижимости в сервисе», «Технологические процессы сервисного обслуживания на воздушном транспорте», «Проектирование процесса оказания услуг в сервисе на воздушном транспорте».

Дисциплина является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Технико-экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов в сервисе», «Экономика и социология труда в сервисе на воздушном транспорте», «Экономика труда на воздушном транспорте» «Инновационные технические средства в сервисном обслуживании пассажиров в аэропорту», «Технические средства предприятий сервиса на воздушном транспорте».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в	Знать: - основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации сервисного обслуживания аэропортов; Уметь: - использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации сервисного обслуживания аэропортов; Владеть:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
различных сферах (ОК-2)	- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации сервисного обслуживания аэропортов.
Готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере сервисного обслуживания аэропортов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере сервисного обслуживания аэропортов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации процесса сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере сервисного обслуживания аэропортов.
Готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей сервисного обслуживания аэропортов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей сервисного обслуживания аэропортов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей сервисного обслуживания аэропортов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108

академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	70,3	70,3
лекции	28	28
практические занятия	42	42
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа студента	20	20
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачёту	17,7	17,7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-2	ОПК-3	ПК-2		
Тема 1. Функционирование аэропортов	8	+	—	—	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 2. Инфраструктура аэропорта	8	+	—	—	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 3. Механизм государственного регулирования деятельности аэропорта	8	+	—	—	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 4. Авиационная и неавиационная деятельность аэропортов	8	+	—	—	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 5. Система финансирования аэропортов	8	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 6. Основы управления деятельностью аэропорта	8	—	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 7. Сфера сервиса в	9	+	+	+	Л, ПЗ,	УО,

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-2	ОПК-3	ПК-2		
аэропортовой деятельности					СРС	Сщ
Тема 8. Сервисное обслуживание аэропортов	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 9. Управление качеством услуг аэропорта	14	+	+	+	Л, ПЗ, КС, СРС	УО, Сщ
Тема 10. Основные методы оценки качества услуг аэропорта	9	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Итого по дисциплине	90					
Промежуточная аттестация	18					
Всего по дисциплине	108					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Сщ – сообщение.

5.2. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Функционирование аэропортов	2	4	—	—	2	—	8
Тема 2. Инфраструктура аэропорта	2	4	—	—	2	—	8
Тема 3. Механизм государственного регулирования деятельности аэропорта	2	4	—	—	2	—	8
Тема 4. Авиационная и неавиационная деятельность аэропортов	2	4	—	—	2	—	8
Тема 5. Система финансирования аэропортов	2	4	—	—	2	—	8
Тема 6. Основы управления деятельностью аэропорта	2	4	—	—	2	—	8
Тема 7. Сфера сервиса в аэропортовой деятельности	4	4	—	—	1	—	9
Тема 8. Сервисное	4	4	—	—	2	—	10

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
обслуживание аэропортов							
Тема 9. Управление качеством услуг аэропорта	4	6	—	—	4	—	14
Тема 10. Основные методы оценки качества услуг аэропорта	4	4	—	—	1	—	9
Итого за семестр 7	28	42	—	—	20	—	90
Промежуточная аттестация в форме зачета							18
Итого по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Функционирование аэропортов

Аэропортовые комплексы. Разделение объединенных авиаотрядов на аэропортовое - аэропорт и авиатранспортное - авиакомпания предприятия. Организационно-правовые формы управления аэропортами. Создание опорной сети аэропортов и аэропортов «хабов» (для самостоятельного изучения). Взаимодействие аэропорта и авиакомпаний в условиях рынка (для самостоятельного изучения). Функции аэропорта и производственные комплексы (для самостоятельного изучения). Функции авиакомпании и производственные комплексы (для самостоятельного изучения). Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации сервисного обслуживания аэропортов (для самостоятельного изучения). Аспекты приватизации зарубежных и отечественных аэропортов (для самостоятельного изучения). Модели приватизации аэропортов (для самостоятельного изучения). Формы собственности аэропортов (для самостоятельного изучения). Формы организации и управления аэропортами (для самостоятельного изучения).

Тема 2. Инфраструктура аэропорта

Сущность и понятие инфраструктуры аэропорта. Элементы инфраструктуры аэропорта. Объекты инфраструктуры аэропорта. Аэропорт как интегративный комплекс множества видов бизнеса и сервиса соответственно на определенной территории (для самостоятельного изучения). Классификация аэропортовых услуг (для самостоятельного изучения). Категории аэропортовых услуг (производственные, распределительные, потребительские, информационные) (для самостоятельного изучения). Ресурсы необходимые для работы всех

объектов и функциональных подразделений, входящих в состав инфраструктуры аэропорта (для самостоятельного изучения). Уровни инфраструктуры аэропорта (для самостоятельного изучения). Государственно-частное партнерство и аутсорсинг, как факторы развития конкурентных отношений в аэропортовой деятельности (для самостоятельного изучения). Проблемы инфраструктурного обслуживания аэропортов (для самостоятельного изучения).

Тема 3. Механизм государственного регулирования деятельности аэропортов

Полномочия органов государственной власти в области регулирования деятельности аэропортов. Цели обеспечения государственного регулирования в аэропортах (безопасность полетов, авиационная безопасность, конкурентоспособности аэропорта и прочее). Пути проведения государственного регулирования деятельности в аэропортах. Федеральные органы государственной власти, осуществляющие регулирование деятельности в аэропортах и их функции (для самостоятельного изучения).

Тема 4. Авиационная и неавиационная деятельность аэропортов

Авиационная деятельность аэропортов: обеспечение взлета, посадки, руления, посадки воздушных судов и прочее. Системы обеспечения авиационной деятельности аэропортов. Неавиационная деятельность: аренда, питание, магазины беспошлинной торговли, концессия, автостоянки и прочее. Мощности, используемые для неавиационной деятельности: внешние и внутренние терминалы (аэровокзал, территория аэропорта, территория вне аэропорта) (для самостоятельного изучения). Формы и виды договорных отношений авиационной деятельности (для самостоятельного изучения). Различные формы и виды неавиационной деятельности в зарубежных и российских аэропортах (для самостоятельного изучения). Управление неавиационной деятельностью (для самостоятельного изучения).

Тема 5. Система финансирования аэропортов

Виды и формы финансирования аэропортов. Источники финансирования аэропортов. Проблемы финансирования аэропортовой деятельности. Формирование доходов аэропорта (для самостоятельного изучения). Доходы от авиационной деятельности (для самостоятельного изучения). Доходы от неавиационной деятельности (для самостоятельного изучения). Основные механизмы регулирования деятельности аэропорта с агентскими (сервисными) компаниями: продажа концессий, участие в капитале, предоставление в аренду аэропортовой инфраструктуры, агентские соглашения и пр.) (для самостоятельного изучения). Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере сервисного обслуживания аэропортов (для

самостоятельного изучения). Механизм планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей сервисного обслуживания аэропортов (для самостоятельного изучения).

Тема 6. Основы управления деятельностью аэропорта

Система управления аэропортом. Структура управления аэропортом. Организационная структура управления аэропортом. Эффективное управление производственной и коммерческой деятельностью аэропорта (для самостоятельного изучения). Стратегия аэропорта (для самостоятельного изучения). Основные эксплуатационные показатели деятельности аэропорта (для самостоятельного изучения).

Тема 7. Сфера сервиса в аэропортовой деятельности

Сфера сервиса и ее структура в аэропортовой деятельности. Организация наземного обслуживания в аэропортах. Совершенствование качества обслуживания пассажиров аэропортов. Развитие сферы сервиса аэропортовой деятельности. Монополизация аэропортовой деятельности и пути ее преодоления. Показатели основной деятельности аэропорта: количество произведенных пассажиро-километров (международные и внутренние линии); грузо-километров (международные и внутренние линии); количество операций по обеспечению взлета-посадок. Неосновная деятельность аэропорта: включает в себя аренду площади или помещения; оказание услуг сторонним организациям, работающим на территории аэропорта (коммунальное и энергообеспечение, услуги связи, услуги транспорта, медицинские услуги) (для самостоятельного изучения). Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере сервисного обслуживания аэропорта (для самостоятельного изучения). Экономические ограничения роста и развития сферы услуг аэропортового обслуживания (для самостоятельного изучения). Реформирование деятельности естественных монополий и внедрение рыночных инструментов в деятельность организаций наземного обслуживания (для самостоятельного изучения). Направления развития сферы услуг наземного обслуживания деятельности предприятий аэропортового комплекса (для самостоятельного изучения).

Тема 8. Сервисное обслуживание аэропортов

Сервисное обслуживание аэропорта, как оказание общественно-значимых услуг и удовлетворение потребностей человека. Зависимость уровня обслуживания в аэропорту от комплексного и качественного предоставления услуг (ограничение пред- и послеполетных формальностей; уменьшение времени ожидания высадки из самолета (своевременная подача

трапа и автобуса); минимальное время ожидания получения багажа; информационная обеспеченность терминалов; удобство доставки пассажиров между терминалами; удобство подъезда и наличие парковки; наличие дополнительных услуг: почты, банка, кафе, ресторанов, магазинов; наличие залов отдыха и комнат матери и ребенка; интернет-обеспеченность аэропорта; услуги для пассажиров с ограниченными возможностями и др.). Категории клиентов аэропорта: авиакомпании, пассажиры, персонал аэропорта и авиакомпаний, и предприятия – аэропортовые операторы, действующие на его территории. Особенности продукции аэропортового комплекса. Классификация потребителей аэропортовой деятельности и их потребности. Механизм организации процесса сервисного обслуживания аэропорта в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей сервисного обслуживания аэропортов. Инструменты оценки качества аэропортовых услуг по обслуживанию пассажиров (для самостоятельного изучения).

Тема 9. Управление качеством услуг аэропорта

Виды услуг, оказываемые аэропортом. Понятие «качество аэропортовых услуг». Отечественный и зарубежный опыт управления качеством услуг аэропорта. Методики оценки качества аэропортовых услуг. Основные элементы системы управления качеством услуг: оценка и контроль качества. Стандарты системы контроля качества услуг в аэропортах, базирующиеся на рекомендациях, подходах и методиках International Civil Aviation Organization (ICAO) – Международной организации гражданской авиации, Airports Council International (ACI) – Международного совета аэропортов, International Air Transport Association (IATA) – Международной ассоциации воздушного транспорта, независимого британского агентства Skytrax, занимающегося вопросами оценки и повышения уровня качества в аэропортах и авиакомпаниях, различных государственных полномочных министерствах и ведомствах, к которым в России относят Министерство Транспорта РФ и Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация). Элементы системы контроля качества услуг аэропорта (для самостоятельного изучения). Основные проблемы и недостатки в деятельности российских аэропортов: низкая пропускная способность терминалов; длительное время прохождения пунктов контроля; отсутствие необходимой инфраструктуры; слабый контроль на входных группах; отсутствие информации об общественном транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 10. Основные методы оценки качества услуг аэропортов

Основные методы оценки качества услуг аэропортов: метод критических случаев, метод SERVQUAL, метод SERVPERF, метод

INDSERF, метод Н. Кано. Факторы конкурентоспособности аэропорта. Анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность аэропорта. Оценка качества товара или услуги по Р. Шухарту, Э. Демингу, А. Фейгенбауму. Принципы управления качеством товара или услуги по TQM. Основные показатели оценки уровня качества предоставления услуг в аэропорту: безопасность полетов (БП), регулярность полетов (РП), авиационная безопасность (АБ) и сервисное обслуживание (для самостоятельного изучения).

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Аэропортовые комплексы»	2
1	Практическое занятие № 2. «Организационно-правовые формы управления аэропортами»	2
2	Практическое занятие № 3. «Сущность и понятие инфраструктуры аэропорта»	2
2	Практическое занятие № 4. «Элементы инфраструктуры аэропорта»	2
3	Практическое занятие № 5. «Полномочия органов государственной власти в области регулирования деятельности аэропортов»	2
3	Практическое занятие № 6. «Цели обеспечения государственного регулирования в аэропортах»	2
4	Практическое занятие № 7. «Авиационная деятельность аэропортов»	2
4	Практическое занятие № 8. «Неавиационная деятельность аэропортов»	2
5	Практическое занятие № 9. «Виды и формы финансирования аэропортов»	2
5	Практическое занятие № 10. «Источники финансирования аэропортов»	2
6	Практическое занятие № 11. «Система управления аэропортом»	2
6	Практическое занятие № 12. «Организационная структура управления аэропортом»	2
7	Практическое занятие № 13. «Сфера сервиса и ее структура в аэропортовой деятельности»	2
7	Практическое занятие № 14. «Совершенствование качества обслуживания пассажиров аэропортов»	2
8	Практическое занятие № 15. «Сервисное	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
	обслуживание аэропортов, как оказание общественно - значимых услуг и удовлетворение потребностей человека»	
8	Практическое занятие № 16. «Категории клиентов аэропорта»	2
9	Практическое занятие № 17. «Виды услуг, оказываемые аэропортом» Подготовка к круглому столу	2
9	Практическое занятие № 18. «Отечественный и зарубежный опыт управления качеством услуг аэропорта»	2
9	Практическое занятие № 19. «Основные элементы системы управления качеством услуг: оценка и контроль качества»	2
10	Практическое занятие № 20. «Факторы конкурентоспособности аэропорта»	2
10	Практическое занятие № 21. «Принципы управления качеством товара или услуги по TQM»	2
Итого по дисциплине		42

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Функционирование аэропортов» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 8]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Инфраструктура аэропорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-10]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	занятия с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	
3	1. Изучение теоретического материала по теме: «Механизм государственного регулирования деятельности аэропорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
4	1. Изучение теоретического материала по теме: «Авиационная и неавиационная деятельность аэропортов» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-8]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
5	1. Изучение теоретического материала по теме: «Система финансирования аэропортов» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы управления деятельностью аэропорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
7	1. Изучение теоретического материала по теме: «Сфера сервиса в аэропортовой деятельности» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 7, 8, 11]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.	1

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Грудоемкость (часы)
	3. Подготовка к устному опросу.	
8	1. Изучение теоретического материала по теме: «Сервисное обслуживание аэропортов» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 7, 11, 12]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
9	1. Изучение теоретического материала по теме: «Управление качеством услуг аэропорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-12]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к круглому столу.	4
10	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основные методы оценки качества услуг аэропорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
Всего по дисциплине		20

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кошелева, Т.Н. Экономика [Текст]: конспект лекций / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2017. – 188 с. - ISBN 978-5-60000-147-9. Количество экземпляров 50.

2. **Транспортная инфраструктура:** Метод. указ. по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. Для студентов ЗФ,

ФАИТОП, ФМЭТС - направление подготовки 23.03.01 (190700) "Технология транспортных процессов" профиль ОПУВТ, ОПУЕТС [электронный ресурс, текст] / Сытых Е.И., сост. - СПб. : ГУГА, 2016. - 71с. Количество экземпляров 60.

3. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий**: Учеб. пособ. для вузов. Допущ. УМО [Текст] . Ч.1 : Авиакомпании / Маслаков В.П., ред. - СПб.: Питер, 2015. - 368с. - ISBN 978-5-496-00709-2. Количество экземпляров 107.

б) дополнительная литература:

4. **Зайцева, И. В. Экономика и анализ деятельности предприятий воздушного транспорта**: Сборник задач [Текст] / И. В. Зайцева, Е. Е. Меринская, Л. П. Паристова, Е. Г. Сычева, Т. А. Тихомирова — СПб. : ГУГА, 2017.— 208с. количество экземпляров 250.

5. **Королева, Е.А. Сервисология** [Текст]: тексты лекций. Часть 1/ Е.А. Королева, В.С. Пашин. – Санкт-Петербург, 2016. Количество экземпляров 20.

6. **Кошелева Т.Н. Роль и место сервисных услуг на воздушном транспорте**: учебное пособие [Текст] / Т.Н. Кошелева. – СПб.: Издательство «КультИнформПресс», 2017. – 89 с. Количество экземпляров 30.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 N 582 "Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации"** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89826/ - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

8. **Федеральные авиационные правила** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

9. **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

10. **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/> - свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> / свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017).

12. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru> / свободный доступ (дата обращения: 10.01.2017).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методический кабинет с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала (аудитория № 322), аудитории 315а, 319, оборудованные для проведения практических работ средствами оргтехники, компьютерами с выходом в Интернет. Компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 105, 400).

Мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).

8. Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономика сервисного обслуживания аэропортов» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, круглый стол, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Экономика сервисного обслуживания

аэропортов». Практическое занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения практического занятия организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Экономика сервисного обслуживания аэропортов» с конкретными ситуациями. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Сервис». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Круглый стол по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Экономика сервисного обслуживания аэропортов». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Экономика сервисного обслуживания аэропортов» с конкретными ситуациями.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на

отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика сервисного обслуживания аэропортов» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета в седьмом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов и темы для сообщений.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, сообщения и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос по вопросам входного контроля, который является элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина (п. 9.4). Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению

полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачёта в 7 семестре. Зачёт позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачёт предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачёт. К моменту сдачи зачёта должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно – рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Вид промежуточного контроля – зачет (7 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Аудиторные занятия				
Лекция 1 (Тема 1)	1	1,5	1	—
Практическое занятие 1	1,5	2,3	1	—
Практическое занятие 2	1,5	2,3	1	—
Лекция 2 (Тема 2)	1	1,5	2	—
Практическое занятие 3	1,5	2,3	2	—
Практическое занятие 4	1,5	2,3	3	—
Лекция 3 (тема 3)	1	1,5	3	—
Практическое занятие 5	1,5	2,3	3	—
Практическое занятие 6	1,5	2,3	4	—
Лекция 4 (тема 4)	1	1,5	4	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядко- вый номер недели с начала семестра)	При- меча- ние
	Мини- мальное значение	Макси- мальное значение		
Практическое занятие 7	1,5	2,3	5	—
Практическое занятие 8	1,5	2,3	5	—
Лекция 5 (тема 5)	1	1,5	5	—
Практическое занятие 9	1,5	2,3	6	—
Практическое занятие 10	1,5	2,3	6	—
Лекция 6 (тема 6)	1	1,5	7	—
Практическое занятие 11	1,5	2,3	7	—
Практическое занятие 12	1,5	2,3	7	—
Лекция 7 (тема 7)	1	1,5	8	—
Лекция 8 (тема 7)	1	1,5	8	—
Практическое занятие 13	1,5	2,3	9	—
Практическое занятие 14	1,5	2,3	9	—
Лекция 9 (тема 8)	1	1,5	9	—
Лекция 10 (тема 8)	1	1,5	10	—
Практическое занятие 15	1,5	2,3	10	—
Практическое занятие 16	1,5	2,3	10	—
Лекция 11 (Тема 9)	1	1,5	11	—
Лекция 12 (Тема 9)	1	1,5	11	—
Практическое занятие 17	1,5	2,3	11	—
Практическое занятие 18	1,5	2,3	12	—
Практическое занятие 19	1,5	2,3	12	—
Лекция 13 (Тема 10)	1	1,5	13	—
Лекция 14 (Тема 10)	1	1,5	13	—
Практическое занятие 20	1,5	2,3	14	—
Практическое занятие 21	1	3	14	—
Итого по обязательным видам занятий	45	70	—	—
Зачет	15	30	—	—
Итого по дисциплине	60	100	—	—
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)	—	—	—	—
Участие в конференции по темам	—	10	—	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядко- вый номер недели с начала семестра)	При- меча- ние
	Мини- мальное значение	Макси- мальное значение		
дисциплины				
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
Итого дополнительно премиальных баллов	—	20	—	—
Всего по дисциплине для рейтинга	—	120	—	—
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для зачета по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по «академической» шкале)		
60 и более		«зачтено»		
менее 60		«не зачтено»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 0,1 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,4 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 1,5 балла. Сообщение – до 0,5 балла. Устный опрос - до 0,3 балла. Участие в обсуждении вопросов круглого стола – до 1,2 балла.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовой работы по дисциплине не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечиваемым дисциплинам

Вопросы входного контроля по дисциплине «Экономика»:

1. Понятие экономики.
2. Блага. Потребности, ресурсы.

3. Экономический выбор.
4. Экономические отношения.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Введение в профессию»:

1. Кулинарный сервис Древней Руси.
2. Овощи и овощные блюда Древней Руси.
3. Характер питания Древней Руси.
4. Генезис ресторанного бизнеса.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Оценка и кадастровый учет недвижимости в сервисе»:

1. Понятие городского кадастра, его особенности и назначение.
2. Государственная регистрация прав на недвижимость.
3. Система городского кадастра.
4. Межевание земель населенных пунктов: общие положения.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Технологические процессы сервисного обслуживания на воздушном транспорте»:

1. Сервис в информационном обществе.
2. Стратегия развития информационного общества в России.
3. Сущность общественного производства, определение и взаимосвязь материального и нематериального производства.
4. Анализ современных подходов к структурированию общественного производства.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Проектирование процесса оказания услуг в сервисе на воздушном транспорте»:

1. Промышленно-производственный и непромышленный персонал.
2. Структура персонала авиапредприятия.
3. Явочный, списочный, среднесписочный состав.
4. Анализ показателей движения трудовых ресурсов.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
Знать	Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в	Определяет базовые экономические понятия экономики сервисного

3. Экономический выбор.
4. Экономические отношения.
5. Экономические системы.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Введение в профессию»:

1. Кулинарный сервис Древней Руси.
2. Овощи и овощные блюда Древней Руси.
3. Характер питания Древней Руси.
4. Генезис ресторанного бизнеса.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Кадастровый учет недвижимости в сервисе»:

1. Понятие городского кадастра, его особенности и назначение.
2. Государственная регистрация прав на недвижимость.
3. Система городского кадастра.
4. Межевание земель населенных пунктов: общие положения.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Технологические процессы сервисного обслуживания на воздушном транспорте»:

1. Сервис в информационном обществе.
2. Стратегия развития информационного общества в России.
3. Сущность общественного производства, определение и взаимосвязь материального и нематериального производства.
4. Анализ современных подходов к структурированию общественного производства.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Проектирование процесса оказания услуг в сервисе на воздушном транспорте»:

1. Промыленно-производственный и непромышленный персонал.
2. Структура персонала авиапредприятия.
3. Явочный, списочный, среднесписочный состав.
4. Анализ показателей движения трудовых ресурсов.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
Знать	Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в	Определяет базовые экономические понятия экономики сервисного

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	<p>процессе организации сервисного обслуживания аэропортов;</p> <p>Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов;</p> <p>Механизм планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов.</p>	<p>обслуживания аэропортов (спрос, цена, предложение, доходы, расходы, рынок земли, аренда, собственность, налоги);</p> <p>Основы функционирования аэропортов и экономических агентов, сферы сервиса и ее структуры в аэропортовой деятельности;</p> <p>Определяет содержание и принципы механизма организации процесса сервиса;</p> <p>Сущность ресурсов и средств механизма организации процесса сервиса с учетом требований потребителя;</p> <p>Определяет содержание механизма планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса;</p> <p>Определяет ресурсы необходимые для работы всех объектов и функциональных подразделений, входящих в состав инфраструктуры аэропорта.</p>
Уметь	<p>Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации сервисного обслуживания аэропортов;</p> <p>Организовать процесс сервиса,</p>	<p>Исследует, анализирует и прогнозирует экономическую ситуацию в стране, влияющую на организацию сервисного обслуживания аэропортов;</p> <p>Анализирует и исследует полномочия органов</p>

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	<p>проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов;</p> <p>Планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов.</p>	<p>государственной власти в области регулирования деятельности аэропортов;</p> <p>Анализирует содержание средств производства и персонал организации, обеспечивающие процесс сервиса;</p> <p>Определяет стандарты системы контроля качества услуг в аэропортах;</p> <p>Анализирует показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса</p> <p>Анализирует взаимосвязь изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.</p>
Владеть	<p>Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации сервисного обслуживания аэропортов;</p> <p>Навыками организации процесса сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов;</p> <p>Навыками планирования производственно-</p>	<p>Определяет основные механизмы регулирования деятельности аэропорта с агентскими (сервисными) компаниями;</p> <p>Анализирует авиационную и неавиационную деятельность аэропортов;</p> <p>Разрабатывает проект оказания услуг, поиск компромиссных решений, обеспечивает качество услуги с учетом требований потребителя услуги;</p> <p>- владеет методами оценки качества услуг аэропортов;</p> <p>Планирует производственно-</p>

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов.	хозяйственную деятельность предприятий сервиса; Определяет структуру доходов аэропортов; особенности продукции аэропортового комплекса; определяет классификацию потребителей аэропортовой деятельности и их потребности.

Максимальное количество баллов, полученных за зачет – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет сдан») – 15 баллов.

Неудовлетворительной сдачей зачета считается оценка менее 15 баллов. При неудовлетворительной сдаче зачета или неявке по неуважительной причине на зачет зачетная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае студент в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать зачет.

Оценка за зачет выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса и выполнение задания

Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

1 балл: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

2 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

3 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме рабочей программы, ориентированные на воспроизведение; использование

научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

6 баллов: ответ удовлетворительный, студент ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме рабочей программы;

7 баллов: ответ хороший, но студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, но требовались наводящие вопросы;

8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы, студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках рабочей программы;

9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы; студент демонстрирует способность;

10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, самостоятельно и творчески решает сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках рабочей программы, а также демонстрирует знания по проблемам, выходящим за ее пределы.

Решение заданий оценивается следующим образом:

10 баллов: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

9 баллов: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

8 баллов: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

7 баллов: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

6 баллов: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

5 баллов: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

4 балла: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Функционирование аэропортов

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Аэропортовые комплексы.
2. Разделение объединенных авиаотрядов на аэропортовое - аэропорт и авиатранспортное - авиакомпания предприятия.
3. Организационно-правовые формы управления аэропортами. Создание опорной сети аэропортов и аэропортов «хабов».
4. Взаимодействие аэропорта и авиакомпаний в условиях рынка.
5. Функции аэропорта и производственные комплексы.

Примерные темы сообщений

1. Функции авиакомпании и производственные комплексы
2. Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации сервисного обслуживания аэропортов.
3. Аспекты приватизации зарубежных и отечественных аэропортов.
4. Модели приватизации аэропортов.
5. Формы собственности аэропортов.
6. Формы организации и управления аэропортами.

Тема 2. Инфраструктура аэропорта

1. *Перечень типовых вопросов для устного опроса*
2. Сущность и понятие инфраструктуры аэропорта.

3. Элементы инфраструктуры аэропорта.
4. Объекты инфраструктуры аэропорта.
5. Аэропорт как интегративный комплекс множества видов бизнеса и сервиса соответственно на определенной территории.
6. Классификация аэропортовых услуг.

Примерные темы сообщений

1. Категории аэропортовых услуг (производственные, распределительные, потребительские, информационные).
2. Ресурсы необходимые для работы всех объектов и функциональных подразделений, входящих в состав инфраструктуры аэропорта.
3. Уровни инфраструктуры аэропорта.
4. Государственно-частное партнерство и аутсорсинг, как факторы развития конкурентных отношений в аэропортовой деятельности.
5. Проблемы инфраструктурного обслуживания аэропортов.

Тема 3. Механизм государственного регулирования деятельности аэропортов

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Полномочия органов государственной власти в области регулирования деятельности аэропортов.
2. Цели обеспечения государственного регулирования в аэропортах (безопасность полетов, авиационная безопасность, конкурентоспособности аэропорта и прочее).

Примерные темы сообщений

1. Пути проведения государственного регулирования деятельности в аэропортах.
2. Федеральные органы государственной власти, осуществляющие регулирование деятельности в аэропортах и их функции.

Тема 4. Авиационная и неавиационная деятельность аэропортов

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Авиационная деятельность аэропортов: обеспечение взлета, посадки, руления, посадки воздушных судов и прочее.
2. Системы обеспечения авиационной деятельности аэропортов. Неавиационная деятельность: аренда, питание, магазины беспрошлинной торговли, концессия, автостоянки и прочее.
3. Мощности, используемые для неавиационной деятельности: внешние и внутренние терминалы (аэровокзал, территория аэропорта, территория вне аэропорта).

Примерные темы сообщений

1. Формы и виды договорных отношений авиационной деятельности
2. Различные формы и виды неавиационной деятельности в зарубежных и российских аэропортах.

3. Управление неавиационной деятельностью.

Тема 5. Система финансирования аэропортов

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Виды и формы финансирования аэропортов.
2. Источники финансирования аэропортов. Проблемы финансирования аэропортовой деятельности.
3. Формирование доходов аэропорта.
4. Доходы от авиационной деятельности.

Примерные темы сообщений

1. Доходы от неавиационной деятельности.
2. Основные механизмы регулирования деятельности аэропорта с агентскими (сервисными) компаниями: продажа концессий, участие в капитале, предоставление в аренду аэропортовой инфраструктуры, агентские соглашения и пр.
3. Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере сервисного обслуживания аэропортов.
4. Механизм планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей сервисного обслуживания аэропортов.

Тема 6. Основы управления деятельностью аэропорта

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Система управления аэропортом.
2. Структура управления аэропортом.
3. Организационная структура управления аэропортом.

Примерные темы сообщений

1. Эффективное управление производственной и коммерческой деятельностью аэропорта.
2. Стратегия аэропорта.
3. Основные эксплуатационные показатели деятельности аэропорта.

Тема 7. Сфера сервиса в аэропортовой деятельности

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Сфера сервиса и ее структура в аэропортовой деятельности. Организация наземного обслуживания в аэропортах.
2. Совершенствование качества обслуживания пассажиров аэропортов. Развитие сферы сервиса аэропортовой деятельности.
3. Монополизация аэропортовой деятельности и пути ее преодоления. Показатели основной деятельности аэропорта: количество произведенных

пассажиры-километров (международные и внутренние линии); грузо-километров (международные и внутренние линии); количество операций по обеспечению взлета-посадок.

4. Неосновная деятельность аэропорта: включает в себя аренду площади или помещения; оказание услуг сторонним организациям, работающим на территории аэропорта (коммунальное и энергообеспечение, услуги связи, услуги транспорта, медицинские услуги) (для самостоятельного изучения).

Примерные темы сообщений

1. Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере сервисного обслуживания аэропорта.

2. Экономические ограничения роста и развития сферы услуг аэропортового обслуживания

3. Реформирование деятельности естественных монополий и внедрение рыночных инструментов в деятельность организаций наземного обслуживания.

4. Направления развития сферы услуг наземного обслуживания деятельности предприятий аэропортового комплекса.

Тема 8. Сервисное обслуживание аэропортов

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Сервисное обслуживание аэропорта, как оказание общественно-значимых услуг и удовлетворение потребностей человека.

2. Зависимость уровня обслуживания в аэропорту от комплексного и качественного предоставления услуг (ограничение пред- и послеполетных формальностей; уменьшение времени ожидания высадки из самолета (своевременная подача трапа и автобуса); минимальное время ожидания получения багажа; информационная обеспеченность терминалов; удобство доставки пассажиров между терминалами; удобство подъезда и наличие парковки; наличие дополнительных услуг: почты, банка, кафе, ресторанов, магазинов; наличие залов отдыха и комнат матери и ребенка; интернет-обеспеченность аэропорта; услуги для пассажиров с ограниченными возможностями и др.).

3. Категории клиентов аэропорта: авиакомпании, пассажиры, персонал аэропорта и авиакомпаний, и предприятия – аэропортовые операторы, действующие на его территории.

Примерные темы сообщений

1. Особенности продукции аэропортового комплекса.

2. Классификация потребителей аэропортовой деятельности и их потребности.

3. Механизм организации процесса сервисного обслуживания аэропорта в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса

потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей сервисного обслуживания аэропортов.

4. Инструменты оценки качества аэропортовых услуг по обслуживанию пассажиров.

Тема 9. Управление качеством услуг аэропорта

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Виды услуг, оказываемые аэропортом.
2. Понятие «качество аэропортовых услуг».
3. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством услуг аэропорта.
4. Методики оценки качества аэропортовых услуг.
5. Основные элементы системы управления качеством услуг: оценка и контроль качества.

Примерные темы сообщений

1. Стандарты системы контроля качества услуг в аэропортах.
2. Элементы системы контроля качества услуг аэропорта.
3. Основные проблемы и недостатки в деятельности российских аэропортов: низкая пропускная способность терминалов; длительное время прохождения пунктов контроля; отсутствие необходимой инфраструктуры; слабый контроль на входных группах; отсутствие информации об общественном транспорте.

Типовые задания для круглого стола

Примерная тема круглого стола: «Инфраструктурные ограничения экономического роста и развития рынка услуг в сфере аэропортового обслуживания». Круглый стол ориентирован на формирование видения о том, какова роль инфраструктурных ограничений экономического роста и развития рынка услуг в сфере аэропортового обслуживания. В рамках указанной общей ориентации главным проблемным вопросом круглого стола будет: как устранить инфраструктурные ограничения экономического роста, а именно развития рынка услуг в сфере аэропортового обслуживания в условиях функционирования естественных монополий путем внедрения рыночных инструментов?

Темы основных докладов (выступлений с презентацией до 15 минут):

1. Инфраструктурные проблемы развития конкурентных отношений в сфере аэропортового обслуживания.
2. Два крупных сегмента аэропортового обслуживания: «бизнес для бизнеса» («B to B») и «бизнес для пассажира» («B to P») и их отличительные признаки.
3. Типология услуг, оказываемых организациями аэропортового комплекса.

4. Механизм реализации государственно-частного партнерства, устраняющий правовые, административные и инвестиционные барьеры развития конкуренции на рынке услуг аэропортового обслуживания.

Участие в дискуссии, краткие выступления:

1. Организация наземного обслуживания в аэропортах.
2. Совершенствование качества обслуживания пассажиров аэропортов.
3. Развитие сферы сервиса аэропортовой деятельности.
4. Монополизация аэропортовой деятельности и пути ее преодоления.
5. Факторы конкурентоспособности аэропорта.

Тема 10. Основные методы оценки качества услуг аэропортов

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Основные методы оценки качества услуг аэропортов: метод критических случаев, метод SERVQUAL, метод SERVPERF, метод INDSERF, метод Н. Кано.

2. Факторы конкурентоспособности аэропорта. Анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность аэропорта.

Примерные темы сообщений

1. Оценка качества товара или услуги по Р. Шухарту, Э. Демингу, А. Фейгенбауму.

2. Принципы управления качеством товара или услуги по TQM. Основные показатели оценки уровня качества предоставления услуг в аэропорту: безопасность полетов (БП), регулярность полетов (РП), авиационная безопасность (АБ) и сервисное обслуживание.

Примерный перечень вопросов к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика сервисного обслуживания аэропортов»

1. Аэропортовые комплексы.
2. Структура и функции аэропортов.
3. Разделение объединенных авиаотрядов (ОАО) на аэропортовое - аэропорт и авиатранспортное - авиакомпания предприятия.
4. Организационно-правовые формы управления аэропортами.
5. Создание опорной сети аэропортов и аэропортов «хабов».
6. Взаимодействие аэропорта и авиакомпаний в условиях рынка.
7. Функции аэропорта и авиакомпаний и их производственные комплексы.
8. Аспекты и модели приватизации аэропортов (отечественных и зарубежных).
9. Формы организации и управления аэропортами.
10. Инфраструктура аэропорта, ее элементы и объекты.
11. Классификация аэропортовых услуг.

12. Категории аэропортовых услуг.
13. Государственно-частное партнерство и аутсорсинг, как факторы развития конкурентных отношений в аэропортовой деятельности.
14. Проблемы инфраструктурного обслуживания аэропортов.
15. Два крупных сегмента аэропортового обслуживания: «бизнес для бизнеса» («В to В») и «бизнес для пассажира» («В to Р») и их отличительные признаки.
16. Полномочия органов государственной власти в области регулирования деятельности аэропортов.
17. Цели обеспечения государственного регулирования в аэропортах (безопасность полетов, авиационная безопасность, конкурентоспособности аэропорта и прочее).
18. Пути проведения государственного регулирования деятельности в аэропортах.
19. Федеральные органы государственной власти, осуществляющие регулирование деятельности в аэропортах и их функции.
20. Определение, назначение и задачи деятельности аэропортов.
21. Авиационная деятельность аэропортов.
22. Системы обеспечения авиационной деятельности аэропортов.
23. Неавиационная деятельность: аренда, питание, магазины беспошлинной торговли, концессия, автостоянки и прочее.
24. Мощности, используемые для неавиационной деятельности: внешние и внутренние терминалы (аэровокзал, территория аэропорта, территория вне аэропорта).
25. Формы и виды договорных отношений авиационной деятельности.
26. Различные формы и виды неавиационной деятельности в зарубежных и российских аэропортах.
27. Управление неавиационной деятельностью.
28. Виды и формы финансирования аэропортов.
29. Источники и формы финансирования аэропортов.
30. Формирование доходов аэропорта.
31. Доходы от авиационной деятельности. Доходы от неавиационной деятельности.
32. Основные механизмы регулирования деятельности аэропорта с агентскими (сервисными) компаниями: продажа концессий, участие в капитале, предоставление в аренду аэропортовой инфраструктуры, агентские соглашения.
33. Система управления аэропортом. Структура управления аэропортом.
34. Организационная структура управления аэропортом.

35. Эффективное управление производственной и коммерческой деятельностью аэропорта. Основные эксплуатационные показатели деятельности аэропорта.
36. Стратегия аэропорта. Основные эксплуатационные показатели деятельности аэропорта Особенности продукции аэропортового комплекса.
37. Классификация потребителей аэропортовой деятельности и их потребности.
38. Маркетинговый подход к инфраструктурному обслуживанию аэропорта – модель «Четырех» «Р».
39. Планирование производственно-хозяйственной деятельности в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов.
40. Сфера сервиса и ее структура в аэропортовой деятельности.
41. Организация наземного обслуживания в аэропортах.
42. Совершенствование качества обслуживания пассажиров аэропортов.
43. Развитие сферы сервиса аэропортовой деятельности.
44. Монополизация аэропортовой деятельности и пути ее преодоления.
45. Факторы конкурентоспособности аэропорта.
46. Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере сервисного обслуживания аэропортов.
47. Инфраструктурные ограничения роста и развития сферы услуг аэропортового обслуживания.
48. Реформирование деятельности естественных монополий и внедрение рыночных инструментов в деятельность организаций наземного обслуживания.
49. Направления развития сферы услуг наземного обслуживания деятельности предприятий аэропортов.
50. Сервисное обслуживание аэропорта, как оказание общественно-значимых услуг и удовлетворение потребностей человека.
51. Зависимость уровня обслуживания в аэропорту от комплексного и качественного предоставления услуг.
52. Категории клиентов аэропорта: авиакомпании, пассажиры, персонал аэропорта и авиакомпаний, и предприятия – аэропортовые операторы, действующие на его территории.
53. Инструменты оценки качества аэропортовых услуг по обслуживанию пассажиров.
54. Виды услуг, оказываемые аэропортом. Понятие «качество аэропортовых услуг».

55. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством услуг аэропорта.
56. Методики оценки качества аэропортовых услуг.
57. Основные элементы системы управления качеством услуг: оценка и контроль качества.
58. Стандарты системы контроля качества услуг в аэропортах.
59. Элементы системы контроля качества услуг аэропорта.
60. Основные проблемы и недостатки в деятельности российских аэропортов: низкая пропускная способность терминалов; длительное время прохождения пунктов контроля; отсутствие необходимой инфраструктуры; слабый контроль на входных группах; отсутствие информации об общественном транспорте.
61. Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в процессе организации сервисного обслуживания аэропортов.
62. Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере сервисного обслуживания аэропортов.
63. Механизм планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей сервисного обслуживания аэропортов.

Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Экономика сервисного обслуживания аэропортов»

1. Используя основы экономических знаний в процессе оценки эффективности результатов сервисной деятельности в процессе организации сервисного обслуживания аэропортов на конкретном примере.
2. Охарактеризуйте процесс сервисной деятельности, проведите выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя в сфере сервисного обслуживания аэропортов.
3. Охарактеризуйте этапы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства и особенностей сервисного обслуживания аэропортов.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 7 семестре к изучению дисциплины «Экономика сервисного обслуживания аэропортов», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Экономика сервисного обслуживания аэропортов» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Экономика сервисного обслуживания аэропортов», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области экономики сервисного обслуживания аэропортовых комплексов.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно,

например, менеджмент обозначать большой буквой М). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине «Экономика сервисного обслуживания аэропортов» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования экономических явлений, о способов и средств решения экономических проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Студенты решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку к круглому столу (примерный перечень заданий в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Экономика сервисного обслуживания аэропортов». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Экономика сервисного обслуживания аэропортов». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета в седьмом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины знаний. Примерный перечень вопросов для зачета по дисциплине «Экономика сервисного обслуживания аэропортов» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

«12» января 2017 года, протокол № 6.

Разработчик:

к.э.н.



Бойкова Ю.М.

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доцент



Кошелева Т.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., доцент



Кошелева Т.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» апреля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).