

**Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс России)
Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация)
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

ЭКОНОМИКА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по изучению дисциплины и планы семинарских занятий
Для студентов всех факультетов и всех форм обучения**

Санкт-Петербург
2014

Одобрено и рекомендовано к изданию
Учебно-методическим советом Университета

Экономика: Методические рекомендации по изучению дисциплины и планы семинарских занятий /Университет ГА. С.- Петербург, 2014. – 55 с.

Подготовлены в соответствии с программой дисциплины «Экономика» (объём 144 часа) и требованиями ФГОС ВПО для студентов всех направлений и факультетов.

Содержат тематический план, методические рекомендации по изучению дисциплины, планы семинарских занятий, список литературы, тематику контрольных работ для студентов заочного факультета, перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Предназначены для студентов всех факультетов и всех форм обучения.

Составитель: Т. Н. Кошелева, канд. экон. наук, доц.

Рецензент: М. Н. Майор, канд. филос. наук, доц.

Университет гражданской авиации, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Методических рекомендаций по изучению дисциплины и планы семинарских занятий

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины
2. Планы семинарских занятий
3. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям
4. Самостоятельная работа студентов
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочного факультета
6. Список литературы

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» способствует формированию системы знаний о методологических основах современных научных и практических знаний по общей экономике, о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем

Целями освоения дисциплины «Экономика» — формирование у студентов теоретических основ, практических форм и методов принятия плановых и управленческих решений на основе использования современных научных и практических знаний по общей экономике: знания основных экономических процессов, категорий, законов, механизмов экономической деятельности хозяйствующего субъекта (индивидуума, предприятия, учреждения); социально-экономических функций государства, важнейших элементов его хозяйственной политики; умение применять полученные знания в области экономики современного авиапредприятия и на предприятиях сервиса.

Предметом изучения дисциплины «Экономика» является исследование системы знаний и навыков науки, имеющих большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

Формирование у студентов основы для экономического мышления и конкретных приемов решения задач на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и

инструментов экономического анализа при вынесении суждений и принятии решений. Приобретение ими практических навыков распознавания характера действия экономических законов. Знакомство с закономерностями и тенденциями экономического развития. Формирование навыков бизнес-планирования, изучение хозяйственной деятельности предприятия сервиса и путей повышения ее эффективности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Подготовка бакалавров предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам.

Дисциплина «Экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавров.

Экономика, следовательно и экономическая теория, играет чрезвычайно важную роль в истории человечества, поскольку является основой развития любого общества, удовлетворения прежде всего материальных потребностей любого человека, органично связана с динамикой экономических интересов индивидуального товаропроизводителя, трудового коллектива и всего государства. Она формирует базу для установления стабильных экономических связей и отношений между различными странами, лежит в основе экономической политики.

Экономическая теория является нормативной дисциплиной в высшей школе. Ее изучают будущие специалисты в области медицины, строительства, машиностроения, сельского хозяйства и др. столь широкий спектр ее изучения обусловлен, прежде всего, функциями данной науки; нет сферы производственной или быденной деятельности, где нельзя использовать навыки познания и исследования экономических законов и категорий. Универсальный инструментарий экономической теории позволяет

формировать современного грамотного специалиста, не только в совершенстве владеющего набором сугубо профессиональных качеств, знаний и навыков, но и способного дать объективную оценку постоянно изменяющейся экономической среде и применять рациональные решения в этих условиях.

Вот почему многие выдающийся мыслители мира древнейших времен до наших дней высоко оценивали значение экономики, а в последствии и экономической теории. Так, Н. Гоголь сравнивал хозяйствование с разговором с богом, а Г. Сковорода говорил о божественной экономике. Самые мудрые люди всех времен посвящали этому предмету все величие своего гения, жизненный опыт, познания.

Экономика - это наука о ведении домашнего хозяйства, наука о развитии производства. Современное общество немыслимо без высокоорганизованного и развитого производства.

В основе развития любого производства лежат потребности людей и наиболее полное их удовлетворение это одна из задач общества. Существует жесткая взаимосвязь и взаимозависимость между производством и потребителем и задача экономики изучить, познать и наладить эти процессы.

Экономическая теория изучает экономическое поведение людей, ибо положение дел в обществе определяется в конечном итоге не воздействием сил природы, а его социально экономическим устройством. Изучая социально-экономические отношения, наука выявляет экономические законы, управляющие развитием производительных сил общества.

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет и метод экономики

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения экономики.

Ее место и роль в системе подготовки специалиста. Построение и последовательность обучения дисциплине.

Отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе.

Введение в экономику: направления и школы в экономической теории, зарождение и развитие экономической науки.

Неоклассическая теория, институционализм, кейнсианство, монетаризм, неолиберализм. (для самостоятельного изучения)

Основные этапы развития экономической теории: современные экономические теории. (для самостоятельного изучения)

Экономические законы и принципы.

Методы экономической теории.

Блага, общая и предельная полезность блага. (для самостоятельного изучения)

Потребности, ресурсы, экономические потребности и блага. (для самостоятельного изучения)

Экономический выбор, экономические отношения, экономическая политика и ее цели. (для самостоятельного изучения)

Раздел 2. Собственность как экономическая и юридическая категория. Модели организации экономических систем.

Экономические агенты. Собственность как отношение присвоения.

Формы частной собственности, государственная собственность.

Экономические системы: понятие об экономических системах, типы и модели экономических систем, традиционная система, рыночная система, командная система, смешанная экономическая система, модели в рамках систем. (для самостоятельного изучения)

Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая. Российская модель переходной экономики. (для самостоятельного изучения)

Раздел 3. Современная рыночная экономика.

Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка, товарные основы и принципы функционирования рыночной экономики.

Экономический кругооборот, кругооборот товара и денег, кругооборот товаров и услуг.

Производство, обмен и распределение: потребление, сбережение, инвестиции.

Рынок: сущность и условия возникновения рынка, основные функции рынка, ценообразующая функция, информационная функция, регулирующая функция, посредническая функция, экономическая неопределенность и риски, несовершенства рынка. Рыночный механизм и конъюнктура рынка. Виды рынков и их структура. (для самостоятельного изучения)

Деньги: сущность, функции и виды, уравнение обмена, денежное обращение в рыночной экономике, модель денежного рынка. (для самостоятельного изучения)

Раздел 4. Поведение потребителя в рыночной экономике

Спрос и предложение: спрос, предложение, рыночная цена, закон спроса и поведение покупателей, факторы, определяющие спрос и предложение, неценовые факторы спроса, равновесие на рынке товаров.

Виды спроса: индивидуальный и рыночный спрос, совокупный спрос, кривая спроса.

Закон падающего спроса, функция спроса.

Полезность: общая и предельная. Потребительские предпочтения. Бюджетные ограничения.

Количественная (кардиналистическая) теория потребительского поведения. Порядковая (ординалистическая) теория потребительского

поведения. Оптимум потребителя, способы достижения максимальной полезности. (для самостоятельного изучения)

Эффект дохода и эффект замещения.

Цена спроса и предложения.

Эластичность спроса. Точечная и дуговая эластичность. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. (для самостоятельного изучения)

Предложение: понятие, факторы, эластичность. Эластичность предложения и факторы ее формирования. Кривые безразличия. Закон убывающей предельной производительности. (для самостоятельного изучения)

Раздел 5. Поведение производителя в рыночной экономике

Основы теории производства: экономическая природа фирмы, фирма как объект микроэкономического анализа, цели и функции фирмы.

Предпринимательство как экономический ресурс: формы собственности, организационные формы предпринимательства, объединения фирм, предпринимательский доход.

Производственная функция: экономическая эффективность фирм. показатели объема производства, виды издержек, структура издержек фирмы, постоянные, переменные и валовые издержки, предельные издержки фирмы, экономические и бухгалтерские издержки, издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. (для самостоятельного изучения)

Эффект масштаба: положительный и отрицательный эффект масштаба, доходы фирмы. (для самостоятельного изучения)

Прибыль и издержки фирмы: выручка и прибыль; принцип максимизации прибыли; объем производства, максимизирующий прибыль; объем предложения отдельной фирмы и рыночное предложение.

Раздел 6. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Конкуренция и ее виды: предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли, характеристика совершенной конкуренции, анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью общих величин, анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью предельных величин, эффективность конкурентных рынков, рыночная власть.

Монополия: фирма в условиях чистой монополии, предельный доход монополиста, равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции, естественная монополия и ее особенности, фирма в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном и краткосрочном периоде, монополистическая конкуренция.

Характеристика рынков несовершенной конкуренции: олигополия; модели олигополии; фирма в условиях олигополии. (для самостоятельного изучения)

Анализ цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции, олигополии и монополии на основе общих и предельных величин, сравнительный анализ эффективности чистой конкуренции и монополии. (для самостоятельного изучения)

Антимонопольное регулирование: цели и методы; законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмэна; регулирование естественных монополий в России. (для самостоятельного изучения)

Раздел 7. Рынок факторов производства и распределение факторных доходов

Особенности функционирования рынков факторов производства.

Факторы производства и их соотношение.

Спрос на факторы производства. (для самостоятельного изучения)

Предложение и равновесие на рынке факторов производства. (для самостоятельного изучения)

Предельный продукт фактора производства. (для самостоятельного изучения)

Раздел 8. Рынок труда и заработная плата

Рынок труда: экономическая природа рынка труда; предложение труда; спрос, предложение и равновесие на рынке труда; рынок труда и заработная плата.

Равновесие на рынке труда в условиях монополии и в условиях монополии, неоклассический подход, особенности российского рынка труда. (для самостоятельного изучения)

Зарботная плата и занятость: сегментация рынка труда. структура рабочей силы; заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; наем, оплата труда и трудовые отношения в фирмах; государственное регулирование рынка труда.

Раздел 9. Рынок капитала и природных ресурсов.

Рынок капитала: понятие и теории капитала, амортизация основного капитала, анализ оборотного капитала.

Процентная ставка и инвестиции.

Природные ресурсы как экономический фактор: рынок земли, рента, экологическая проблема. (для самостоятельного изучения)

Общее равновесие и благосостояние: распределение доходов, неравенство, внешние эффекты и общественные блага, роль государства. (для самостоятельного изучения)

Раздел 10. Национальная экономика как единое целое.

Макроэкономика – особый раздел экономики: макроэкономические модели, национальная экономика как объект макроэкономического анализа, кругооборот доходов и продуктов.

ВВП и способы его измерения: национальный объем производства, национальный доход, располагаемый личный доход, индексы цен. (для самостоятельного изучения)

Безработица, ее формы, ее измерение и регулирование. (для самостоятельного изучения)

Инфляция и ее виды: галопирующая инфляция и гиперинфляция, регулирование инфляции. (для самостоятельного изучения)

Экономические циклы: экономическое развитие и его уровень; экономический рост, его источники и измерение; факторы экономического роста; теории экономического роста; циклические колебания экономического роста; теории экономических циклов; структурные изменения в экономическом развитии.

Раздел 11. Макроэкономическое равновесие.

Макроэкономическое равновесие: понятие экономического равновесия, условия макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос и совокупное предложение: факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение.

Модели AD – AS и IS-LM. (для самостоятельного изучения)

Модель равновесного экономического роста Солоу. (для самостоятельного изучения)

Модель экономического роста Домара. Модель Харода. (для самостоятельного изучения)

Раздел 12. Совокупные доходы населения и социальная политика государства

Распределение и доходы: доходы и их измерение, проблема дифференциации доходов.

Социальная политика государства: преобразования в социальной сфере.

Структурные сдвиги в экономике, равновесие в статике и динамике. (для самостоятельного изучения)

Стабилизационная политика: равновесие на товарном рынке, потребление и сбережения, теневая экономика. (для самостоятельного изучения)

Инвестиции, распределение и доход. (для самостоятельного изучения)

Раздел 13. Государственное регулирование экономики

Государственные расходы и налоги.

Сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма, средства государственного регулирования экономики.

Объекты и направления государственного регулирования экономики: госрегулирование сбыта, экологическое регулирование, внешнеэкономическое регулирование, формы государственного регулирования экономики. (для самостоятельного изучения)

Возможности и границы государственного регулирования экономики: государственный бюджет, бюджетная система. (для самостоятельного изучения)

Фискальная политика государства: виды и группы налогов; федеральные, региональные и местные налоги; налоговая ставка и ее виды.

Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. (для самостоятельного изучения)

Раздел 14. Денежная система и денежный рынок

Деньги и денежная система: сущность денег, спрос и предложение денег, денежная масса и ее структура.

Особенности денежной системы России: электронные средства платежа, денежный рынок, предложение денег.

Денежный мультипликатор, кривая предложения денег, спрос на деньги, равновесие на денежном рынке. (для самостоятельного изучения)

Раздел 15. Кредитно-банковская система и монетарная политика

Кредит и кредитная система: функции центрального банка, банковские операции, банковские услуги, банковская система, банковский мультипликатор.

Денежно-кредитная политика, методы денежно-кредитной политики.

Структура финансового рынка: рынок ценных бумаг, облигации и акции, фондовая биржа и внебиржевой рынок. (для самостоятельного изучения)

Виды операций на рынке ценных бумаг, монетарная политика. (для самостоятельного изучения)

Раздел 16. Международные экономические отношения

Международные экономические отношения: становление и сущность мирового хозяйства, этапы и тенденции развития мирового хозяйства, формирование открытой экономики.

Характер и особенности развития международных экономических отношений: международная экономическая интеграция, особенности интеграции России в систему международных экономических отношений.

Международное движение капитала. (для самостоятельного изучения)

Международная миграция рабочей силы, международное разделение труда, основные факторы и показатели развития международного разделения труда. (для самостоятельного изучения)

Международная специализация и кооперирование производства, Россия в системе международного разделения труда, международные финансово-кредитные институты. (для самостоятельного изучения)

Раздел 17. Международная торговля и валютный курс

Мировая торговля: теория международной торговли Смита и Риккардо.

Внешняя торговля и торговая политика: мировая валютная система, платежный баланс.

Валютная система: валютный курс; факторы, определяющие валютные курсы; валютная политика. (для самостоятельного изучения)

Раздел 18. Современная экономика России

Содержание и закономерности переходной экономики: особенности переходной экономики России, экономическая политика в переходной экономике.

Перестройка отношений собственности: частное и государственное предприятие в переходной экономике, приватизация. (для самостоятельного изучения)

2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела, темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинарских) занятий	Трудоёмкость (часы) для направления 100100 «Сервис»
1	2	3	4
1.	2	Модели организации экономических систем	4
2.	3	Особенности рыночной экономики	2
3.	5	Производитель в рыночной экономике	4
4.	6	Особенности совершенной и несовершенной конкуренции	4
5.	7	Рынок факторов производства	2

№ п/п	№ раздела, темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинарских) занятий	Трудоёмкость (часы) для направления 100100 «Сервис»
1	2	3	4
6.	8	Формы оплаты труда и рынок труда	2
7.	9	Рынок капитала	2
8.	12	Доходы населения и социальная политика	2
9.	13	Государственное регулирование рыночной экономики	2
10.	14	Денежная система	2
11.	15	Кредитно-банковская система	2

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Введение. Общие методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям.

Цель проведения семинарских занятий по дисциплине «Экономика» – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинарские занятия по дисциплине «Экономика» могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. Поскольку одну из важных задач преподавания «Экономика» составляет развитие самостоятельного современного мышления, на семинарских занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных

государственных изданий средств массовой информации, решая задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, семинары по дисциплине «Экономика» проводятся в виде:

развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы проблемного семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

устных докладов с последующим их обсуждением;

обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и представленных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки по дисциплине «Экономика» каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия по дисциплине «Экономика».

Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.

Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.

Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре по дисциплине «Экономика» должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к семинарским занятиям по дисциплине «Экономика» надо не накануне, а заблаговременно. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Подобрав, отработав материал по дисциплине «Экономика» и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

План – это перечень вопросов, рассмотренных в источнике.

Выписки (тезисы) – это, как правило, письменное цитирование важных мест монографий, статей (другое) или краткое изложение мыслей автора.

Аннотация – краткое обобщение содержания работы (узловых, простых вопросов работы).

Конспект – наиболее сложная по форме запись, при составлении которой у студентов возникают наибольшие трудности. Составление конспекта вырабатывает навыки письменного изложения рассматриваемых вопросов, четко формулировать мысли и четко их излагать. Конспект произведения это его развернутые тезисы, которые содержат доказательства. Конспекты могут быть текстуальными и тематическими. В первом случае прослеживается план изложения материала, во втором – содержание темы.

Для конспектирования существуют следующие правила:

Прежде всего, обязательно указываются выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц.

Обязательно оставляется место для последующих уточнений и дополнений широкие поля конспекта.

Конспект структурно подразделяется на составные части в соответствии с планом.

Записывается только самое главное, ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать.

Необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения (подчеркивать цветными карандашами, маркерами, выделять печатными буквами и т.п.).

В тематический конспект включаются выписки и тезисы из одного или нескольких произведений, посвященные одной и той же проблеме.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных

занятий, высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизни, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется в ходе семинаров. С этой целью преподаватели периодически проводят 10-15 мин. письменные контрольные работы. Они проводятся, как правило, по вопросам рассматриваемой на семинаре темы и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты контрольных работ учитываются в журнале успеваемости. По итогам изучения крупных разделов программы обязательно проводится рубежный контроль в форме письменных контрольных работ по всем темам раздела с обязательной их оценкой, оценка текущего контроля обязательно учитывается при устном экзамене по итогам курса.

**Тематика, планы, рекомендации и дополнительная литература для
подготовки к семинарским занятиям.**

**Семинар № 1. Тема № 2. - «Собственность как экономическая и
юридическая категория. Модели организации экономических систем»**

План:

1. Собственность и формы частной собственности
2. Типы и модели экономических систем
3. Американская, японская, шведская и немецкая экономическая система
4. Российская модель переходной экономики

Вопросы и задания к семинару:

1. Чем отличаются экономические системы друг от друга?
2. Что такое переходная экономика и каковы ее основные черты.
3. Как вы думаете, какая экономическая система формируется в России?

4. Почему анализ отношений собственности остается актуальным на любом этапе исторического развития.
5. Разграничьте субъекты и объекты собственности:
- а) земля
 - б) государство
 - в) производственные здания и сооружения
 - г) акционерное общество
 - д) Иванов Иван Иванович
 - е) автомобиль
6. В чем состоит “пучок” прав собственности? Дайте характеристику его элементов.
7. Верны ли следующие утверждения (да / нет) :
- а) траст - это передача одним собственником другому права управления своей собственностью.
 - б) транзакционные издержки уменьшаются по мере развития общества.
 - в) чем сильнее развито в стране взяточничество, тем меньше транзакционные издержки бизнеса.
 - г) чем сильнее загрязняется окружающая среда, тем более четко, согласно теореме Коуза должны быть определены границы прав собственности.
 - д) формы участия работников в управлении и самоуправлении могут применяться только на предприятиях, находящихся в коллективной форме собственности.
8. Охарактеризуйте и противоречия и перспективы развития собственности в переходный период.
9. Интеллектуальная собственность: сущность и мировой опыт использования.
10. В чем состоит необходимость и ограниченность использования государственной собственности в системе свободного рынка.
11. Частная собственность: ее достоинства и недостатки.

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Собственность и формы частной собственности
2. Американская, японская, шведская и немецкая экономическая система
3. Российская модель переходной экономики.

Задания для индивидуальной аудиторной работы студентов

Задание 1. Проанализируйте экономическую систему Китая и Великобритании, выделите особенности экономической системы в России и в зарубежной практике.

Задание 2. Выявите сходство и различие западноевропейской, китайской и российской экономических систем.

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность и формы собственности, типы и модели экономических систем.

При подготовке к третьему и четвертому вопросам необходимо проанализировать модели экономических систем экономически развитых стран и в России. Особое внимание следует обратить на характеристику Российской модели переходной экономики.

Литература:

1. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М.Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.
3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.

4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.
5. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.
6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 2. Тема № 3. - «Современная рыночная экономика»

План:

1. Кругооборот товара и денег
2. Производство, обмен и распределение
3. Рынок. Сущность и условия возникновения рынка
4. Основные функции рынка. Виды рынков и их структура
5. Деньги: сущность, функции и виды
6. Модель денежного рынка

Вопросы и задания к семинару:

1. Что такое натуральное хозяйство. Каковы его основные черты.
2. Почему натуральное хозяйство сохранилось до наших дней?
3. Какие модели товарного хозяйства вы можете назвать. Охарактеризуйте их.
4. В результате каких специфических отношений продукты превращаются в товар?
5. Как соотносятся понятия “потребительная стоимость” и “полезность”?
6. Раскройте основное содержание трудовой теории стоимости.
7. Каково содержание теории предельной полезности. Как устанавливается цена товара.

8. Каковы основные функции денег и как они реализуются в экономике.
9. Какие функции выполняют деньги при:
- а) установлении цены на товар
 - б) покупке товаров за наличные
 - г) помещении в банк
 - д) оплате товаров, проданных в кредит
10. Дайте характеристику понятия рынка в его развитии.
11. Назовите функции, которые выполняет рынок в следующих случаях:
- а) установление рыночной цены товара
 - б) купля-продажа товара
 - в) оплата поставок продукции
 - г) банкротство фирмы
 - д) внедрение НТП на отдельных предприятиях

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Условия возникновения рынка и виды рынков
2. Основные функции рынка.
3. Деньги: сущность, функции и виды

Задания для индивидуальной аудиторной работы студентов

Задание 1. Проанализируйте модели товарного хозяйства Китая и Германии и России, выделите особенности товарного хозяйства в России.

Задание 2. Выявите сходство и различие западноевропейских, китайских и российских видов рынков и в их структуре.

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность товара, производства, обмена и распределения, а также кругооборот товара и денег.

При подготовке к третьему и четвертому вопросам необходимо проанализировать рынок, его сущность и условия возникновения рынка, а также основные функции рынка, виды рынков и их структуру.

При подготовке к пятому и шестому вопросам необходимо проанализировать сущность денег, функции и их виды, а также модель денежного рынка.

Литература:

1. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.

2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М.Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.

3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.

4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.

6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 3. Тема № 4. - «Поведение потребителя в рыночной экономике»

План:

1. Спрос и предложение. Закон спроса и поведение покупателей.
Факторы, определяющие спрос и предложение
2. Равновесие на рынке товаров
3. Спрос, предложение, рыночная цена. Виды спроса
4. Эластичность спроса.
5. Кривые безразличия

Вопросы и задания к семинару:

1. Сформулируйте понятия рыночного спроса, функции спроса и кривой спроса.
2. Охарактеризуйте неценовые факторы спроса.
3. Сформулируйте понятия рыночного предложения, функции предложения и кривой предложения.
4. Какую роль имеет фактор времени в формировании рыночного предложения? Есть ли иные неценовые факторы предложения?
5. Как устанавливается рыночное равновесие? Всегда ли оно устанавливается?
6. Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования?
7. Охарактеризуйте эластичность спроса по цене и по доходам.
8. Какова взаимосвязь торговой выручки и эластичности спроса?
9. Охарактеризуйте эластичность предложения по цене.
10. Как на практике используется теория эластичности спроса и предложения?

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Факторы, определяющие спрос и предложение покупателей
2. Эластичность спроса.
3. Равновесие на рынке товаров

Задания для индивидуальной аудиторной работы студентов

Задание 1. Проанализируйте ценовые и неценовые факторы спроса России.

Задание 2. Выявите сходство и различие эластичность спроса по цене и по доходам. Охарактеризуйте эластичность предложения по цене.

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность спроса и предложения, Закон спроса и поведения покупателей, а также факторы, определяющие спрос и предложение товара и равновесие на рынке товаров.

При подготовке к третьему, четвертому и пятому вопросам необходимо проанализировать рыночную цену товара, виды спроса, эластичность спроса, а также научиться выстраивать кривые безразличия.

Литература:

1. Баликов В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М.Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.
3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.
4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3т.: Учеб.для вузов. Реком.Минобр.РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.

6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб.для вузов. Реком. Минобр.РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 4. Тема № 5. - «Поведение производителя в рыночной экономике»

План:

1. Фирма как объект микроэкономического анализа. Цели и функции фирмы
2. Формы собственности. Организационные формы предпринимательства
3. Предпринимательский доход. Производственная функция
4. Показатели объема производства. Виды издержек. Структура издержек фирмы
5. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.

Вопросы и задания к семинару:

1. В чем смысл и назначение теории потребительского поведения (выбора)?
 2. Охарактеризуйте понятия общая, предельная полезность блага.
 3. Как полезность блага связана с его редкостью?
 4. В чем суть закона убывающей предельной полезности?
 5. В чем состоит парадокс воды и алмазов с точки зрения теории предельной полезности?
 6. Перечислите свойства кривых безразличия.
 7. От каких факторов зависит изменение бюджетной линии потребителя?
 8. В каких случаях поведение потребителя считается рациональным?
- Приведите подходы кардиналистской и ординалистской теорий полезности

благ.

9. Какие товары называются низкокачественными?

10. Считаете ли вы правильным следующее высказывание: кривая спроса показывает, какую общую полезность получает потребитель при той или иной цене?

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Формы собственности и организационные формы предпринимательства.
2. Выручка и прибыль.
3. Принцип максимизации прибыли.

Задания для индивидуальной аудиторной работы студентов

Задание 1. Проанализируйте общую и предельную полезность блага.

Задание 2. Выявите сходство и различие кардиналистской и ординалистской теорий полезности благ.

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность фирмы как объект микроэкономического анализа, цели и функции фирмы, формы собственности, организационные формы предпринимательства.

При подготовке к третьему, четвертому и пятому вопросам необходимо проанализировать предпринимательский доход, сущность производственной функции, показатели объема производства, виды издержек, структура издержек фирмы, сущность выручки и прибыли, а также принцип максимизации прибыли.

Литература:

1. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.

2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М.Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.

3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.

4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.

6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 5. Тема № 6. - «Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и олигополия»

План:

1. Конкуренция и ее виды. Характеристика совершенной конкуренции
2. Монополия. Предельный доход монополиста. Монополистическая конкуренция
3. Олигополия. Модели олигополии.
4. Антимонопольное регулирование: цели и методы
5. Законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмэна

Вопросы и задания к семинару:

1. Как соотносятся между собой фирмы и рынок?

2. Что такое транзакционные издержки и какова их структура?
3. Чем определяются оптимальные размеры фирмы? Где проходит граница ее эффективности?
4. Почему в экономике существуют разные типы фирм? Назовите основные организационно-правовые формы предприятий в российской экономике. Какие из них кажутся вам наиболее важными для нашей страны?
5. Почему крупный бизнес чаще всего имеет форму акционерного общества?
6. Как управляются акционерные общества?
7. Какие особенности имеют акционерные общества в России?
8. Объясните, почему возникают объединения предприятий. Сложились ли такие объединения в России?
9. Чем продиктована необходимость государственного предпринимательства? Какова его роль и эффективность в нашей стране?
10. Какова роль венчурных предприятий в современной экономике?

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Конкуренция и ее виды.
2. Антимонопольное регулирование: цели и методы.
3. Законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмэна.

Задания для индивидуальной аудиторной работы студентов

Задание 1. Проанализируйте монополию, монополию и олигополию, выявите сходство и отличия их проявления в западноевропейских странах и в России.

Задание 2. Выявите сходство и различие совершенной и монополистической конкуренции.

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность конкуренции и монополии, ее виды, характеристику совершенной и монополистической конкуренции, а также понятие предельного дохода монополиста.

При подготовке к третьему, четвертому и пятому вопросам необходимо проанализировать понятие олигополии и модели олигополии, антимонопольное регулирование: цели и методы, изучить сущность законов Шермана, Клейтона и Робинсона-Пэтмэна.

Литература:

1. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.

2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М.Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.

3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.

4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.

6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 6. Тема № 7. - «Рынок факторов производства и распределение факторных доходов»

План:

1. Особенности функционирования рынков факторов производства
2. Факторы производства и их соотношение
3. Спрос на факторы производства
4. Предложение и равновесие на рынке факторов производства
5. Предельный продукт фактора производства

Вопросы и задания к семинару:

1. Объясните взаимосвязь краткосрочной производственной функции и закона убывающей отдачи.
2. Что такое кратко- и долгосрочный периоды в экономическом понимании?
3. Объясните взаимосвязь краткосрочной производственной функции закона убывающей отдачи.
4. Что такое кратко- и долгосрочный периоды в экономическом понимании?
5. Определите условия минимизации издержек производства.
6. Назовите правило максимизации прибыли. Какую роль оно играет?
7. Определите условия равновесия производителя.
8. Какие виды эффекта масштаба вы знаете?
9. Как эффект масштаба влияет на оптимальный размер предприятия?

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Факторы производства и их соотношение.
2. Спрос на факторы производства.
3. Предложение и равновесие на рынке факторов производства.

Задания для индивидуальной аудиторной работы студентов

Задание 1. Проанализируйте взаимосвязь краткосрочной производственной функции и закона убывающей отдачи и отличия их проявления в западноевропейских странах и в России.

Задание 2. Выявите сходство и различия кратко- и долгосрочного периода в экономическом понимании. Приведите конкретные примеры.

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность и особенности функционирования рынков факторов производства и их соотношение.

При подготовке к третьему, четвертому и пятому вопросам необходимо проанализировать понятие спроса, предложения и равновесия на рынке на факторы производства, а также понятие предельного продукта фактора производства.

Литература:

1. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.

2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М.Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.

3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.

4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.

6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 7. Тема № 8. - «Рынок труда и заработная плата»

План:

1. Рынок труда и заработная плата. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда
2. Равновесие на рынке труда в условиях монополии и в условиях монополии. Неоклассический подход
3. Особенности российского рынка труда. Заработная плата и занятость. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы. Наем, оплата труда и трудовые отношения в фирмах
5. Государственное регулирование рынка труда

Вопросы и задания к семинару:

1. Назовите условия и критерии рынка совершенной конкуренции.
2. Приведите примеры из российской действительности, когда частично выполняются условия совершенной конкуренции.
3. Каковы принципиальные варианты поведения совершенной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах?
4. Можно ли считать совершенную конкуренцию наиболее эффективным типом рынка? Приведите свою аргументацию.
5. Почему кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы является горизонтальной линией, а кривая спроса для всего конкурентного рынка имеет отрицательный наклон?
6. Каковы пути достижения точки безубыточности предприятиями?
7. При каких условиях конкурентная фирма достигает равновесия?
8. Объясните, могут ли конкурентные фирмы развиваться, если они получают в долгосрочном периоде нулевые прибыли?

9. Какую роль в установлении нулевой экономической прибыли в долгосрочном периоде играет отсутствие барьеров на рынке совершенной конкуренции?

10. Объясните, при каком объеме выпуска конкурентная фирма достигнет оптимального масштаба в долгосрочном периоде?

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
2. Особенности российского рынка труда.
3. Государственное регулирование рынка труда.

Задания для индивидуальной аудиторной работы студентов

Задание 1. Проанализируйте заработную плату в условиях совершенной и несовершенной конкуренции и отличия их проявления в западноевропейских странах и в России.

Задание 2. Выявите сходство и различия найма, оплаты труда и трудовых отношений в западноевропейских, американских и российских компаниях.

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность рынка труда и заработной платы, спрос, предложение и равновесие на рынке труда в условиях монополии и в условиях монополии.

При подготовке к третьему, четвертому и пятому вопросам необходимо проанализировать структуру рабочей силы и особенности российского рынка труда, занятости и заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, сегментация рынка труда, а также государственное регулирование рынка труда.

Литература:

1. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М. Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.
3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.
4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.
5. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.
6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 8. Тема № 9. - «Рынок капитала и природных ресурсов»

План:

1. Теории и рынок капитала
2. Амортизация основного капитала и анализ оборотного капитала
3. Процентная ставка и инвестиции
4. Рынок земли. Рента
5. Общее равновесие, благосостояние и распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага

Вопросы и задания к семинару:

1. В чем состоят специфические условия рынка монополистической конкуренции?
2. Почему экономическая прибыль предприятия в условиях монополистической конкуренции тяготеет к нулевому уровню?
3. Проанализируйте плюсы и минусы рынка монополистической конкуренции.
4. Опишите особенности олигополистического рынка. Каковы основные барьеры на пути проникновения на данный рынок?
5. Опишите состояние равновесия на олигополистическом рынке в соответствии с моделью Курно. Всегда ли оно достигается?
6. Какой уровень цен, объема выпуска продукции и прибыли складывается в условиях олигополии?
7. Опишите системы «лидерства в ценах» и «издержки плюс».
8. Опишите особенности монополистического рынка. Какие барьеры ограничивают доступ на него новых фирм?
9. Что такое ценовая дискриминация? Какие ее разновидности вы знаете? Распространена ли ценовая дискриминация в России?
10. Как осуществляется антимонопольная политика в отношении естественных монополий?
11. Как измеряется степень монопольной власти фирмы?
12. Как осуществляется антимонопольная политика в отношении предпринимательских (искусственных) монополий?
13. В чем состояли особенности государственного монополизма советской эпохи?
14. Какие основные пути снижения уровня монополизации российской экономики вы можете назвать? Их плюсы и минусы.

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Процентная ставка и инвестиции.

2. Рынок земли.
3. Рынок капитала.

Задания для индивидуальной аудиторной работы студентов

Задание 1. Проанализируйте общее равновесие, благосостояние и распределение доходов и их отличия в западноевропейских странах и в России.

Задание 2. Выявите сходство и различия внешних эффектов и общественных благ в западноевропейских странах, в США и в России.

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому, ко второму и третьему вопросам необходимо усвоить сущность понятия капитала, теории и рынок капитала, понятие и виды амортизации основного капитала, структуру анализа оборотного капитала, а также методику расчета процентной ставки и сущность инвестиций.

При подготовке к четвертому и пятому вопросам необходимо проанализировать рынок земли и виды ренты, а также равновесие, благосостояние и распределение доходов. Надо рассмотреть понятие неравенства, внешние эффекты и общественные блага.

Литература:

1. Баликов В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.

2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М. Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.

3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.

4. Макроэкономика: Учеб.для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб.для вузов. Реком.Минобр.РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.

6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб.для вузов. Реком. Минобр.РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 9. Тема № 12. - «Совокупные доходы населения и социальная политика государства»

План:

1. Доходы и их измерение. Проблема дифференциации доходов
2. Социальная политика государства. Преобразования в социальной сфере
3. Структурные сдвиги в экономике и стабилизационная политика
4. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения
5. Теневая экономика. Распределение и доходы

Вопросы и задания к семинару:

1. Почему спрос на ресурсы носит производный характер?
2. Назовите особенности формирования спроса на трудовые ресурсы.
3. В чем заключается сущность заработной платы?
4. Чем определяются различия в уровне заработной платы?
5. Охарактеризуйте рынок труда совершенной конкуренции. Часто ли он встречается в реальной экономике?
6. Что такое монополия на рынке труда?
7. В чем состоит роль профсоюзов на рынке труда?

8. Каковы основные направления государственного регулирования рынка труда?

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Проблема дифференциации доходов.
2. Преобразования в социальной сфере.
3. Теневая экономика.

Задания для индивидуальной аудиторной работы студентов

Задание 1. Проанализируйте социальную политику государства и её отличия в западноевропейских странах, в США и в России.

Задание 2. Выявите сходство и различия структурных сдвигов в экономике в западноевропейских странах, в США и в России.

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность доходов и методику их измерения, понятие дифференциации доходов, а также сущность социальной политики государства и преобразований в социальной сфере.

При подготовке к третьему, четвертому и пятому вопросам необходимо проанализировать структурные сдвиги в экономике и стабилизационную политику, равновесие на товарном рынке, выяснить механизм распределения доходов и понятие теневой экономики.

Литература:

1. Баликов В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.

2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М. Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.

3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.

4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.

6. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 10. Тема № 13. - «Государственное регулирование экономики»

План:

1. Государственные расходы и налоги. Средства государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики
2. Госрегулирование сбыта. Экологическое регулирование. Внешнеэкономическое регулирование.
3. Государственный бюджет. Бюджетная система
4. Фискальная политика государства. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговая ставка и ее виды
5. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика

Вопросы и задания к семинару:

1. Что в экономической теории понимается под капиталом?
2. Какой признак положен в основу деления капитала на основной и оборотный?
3. Для чего необходима амортизация капитала?
4. В чем сущность процента на рынке капитала?
5. От каких факторов зависит спрос на капитал?
6. Как устанавливается равновесие на рынке капитала? Почему в этом процессе важную роль играют кредитно-финансовые рынки?
7. Опишите логику дисконтирования.

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Формы государственного регулирования экономики.
2. Бюджетная система.
3. Фискальная политика государства.

Задания для индивидуальной аудиторной работы студентов

Задание 1. Проанализируйте формы государственного регулирования экономики и их отличия в западноевропейских странах, в США и в России.

Задание 2. Выявите сходства и различия средств государственного регулирования экономики в западноевропейских странах, в США и в России.

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность государственные расходы и налоги, средства и формы государственного регулирования экономики, а также госрегулирование сбыта, экологическое и внешнеэкономическое регулирование.

При подготовке к третьему, четвертому и пятому вопросам необходимо проанализировать сущность и структуру государственного бюджета, сущность бюджетной системы, фискальной политики государства. Изучить

сущность и классификацию налогов, налоговые ставки и их виды. Рассмотреть эффект мультипликатора и понятие бюджетно-налоговой (фискальной) политики.

Литература:

1. Баликов В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М. Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.
3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.
4. Макроэкономика: Учеб.для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.
5. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб.для вузов. Реком.Минобр.РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.
6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 11. Тема № 14. - «Денежная система и денежный рынок»

План:

1. Деньги и денежная система. Сущность денег. Спрос и предложение денег. Денежная масса и ее структура. Особенности денежной системы России
2. Электронные средства платежа. Денежный рынок. Предложение денег

3. Денежный мультипликатор. Кривая предложения денег. Спрос на деньги
4. Равновесие на денежном рынке

Вопросы и задания к семинару:

1. Что изучает макроэкономика. Каковы ее особенности?
2. Охарактеризуйте основные показатели функционирования экономики на макроуровне?
3. Определите показатели ВНД и ВВП и покажите, в чем состоит разница между ними.
4. Каковы способы расчета ВВП. Какой способ расчета является основным для России?
5. Раскройте основное содержание СНС. На основе каких принципов она основана?
6. Охарактеризуйте роль СНС в макроэкономическом анализе и управлении экономикой.
7. Какое применение находит СНС в России?

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Особенности денежной системы России.
2. Электронные средства платежа.
3. Равновесие на денежном рынке.

Задания для индивидуальной аудиторной работы студентов

Задание 1. Проанализируйте спрос и предложение денег, их особенности и отличия в западноевропейских странах, в США и в России.

Задание 2. Выявите сходство и различия основных показателей функционирования экономики на макроуровне в западноевропейских странах, в США и в России.

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность денег и денежной системы, проанализировать спрос и предложение денег, денежную массу и ее структуру, изучить денежный рынок и особенности денежной системы России, а также электронные средства платежа, предложение и спрос на деньги.

При подготовке к третьему и четвертому вопросам необходимо проанализировать сущность и методику расчета денежного мультипликатора, рассмотреть методику построения кривой предложения денег, а также проанализировать равновесие на денежном рынке.

Литература:

1. Баликов В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.

2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М. Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.

3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.

4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб.для вузов. Реком.Минобр.РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.

6. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 12. Тема № 15. - «Кредитно-банковская система и монетарная политика»

План:

1. Кредит и кредитная система. Функции центрального банка. Банковская система. Банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика
2. Структура финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Облигации и акции
3. Фондовая биржа и внебиржевой рынок
4. Монетарная политика

Вопросы и задания к семинару:

1. Чем отличается макроэкономическое равновесие от равновесия на рынке отдельного товара?
2. Раскройте особенности частичного, общего и реального равновесия.
3. Классическая теория макроэкономического равновесия.
4. Кейнсианская теория экономического равновесия
5. Обоснуйте взаимосвязь категорий: потребление, сбережение, инвестиции. Дайте объяснение парадоксу бережливости.
6. Что такое мультипликатор? Как он действует?
7. Почему модель AD-AS является базовой для изучения колебаний объема выпуска и уровня цен в экономике в целом?

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Денежно-кредитная политика.
2. Структура финансового рынка.
3. Монетарная политика.

Задания для индивидуальной аудиторной работы студентов

Задание 1. Проанализируйте банковскую систему, её особенности и отличия в западноевропейских странах, в США и в России.

Задание 2. Выявите сходство и различия денежно-кредитной политики в западноевропейских странах, в США и в России.

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность кредита и структуру кредитной системы, функции центрального банка. Изучить структуру и особенности банковской системы и денежно-кредитной политики, а также структуру финансового рынка. Рассмотреть методику вычисления банковского мультипликатора, рынок ценных бумаг, сущность облигаций и акций.

При подготовке к третьему и четвертому вопросам необходимо проанализировать сущность и структуру монетарной политики, фондовой биржи и внебиржевого рынка.

Литература:

1. Баликов В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.

2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М. Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.

3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.

4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.

6. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 13. Тема № 16. - «Международные экономические отношения»

План:

1. Международные экономические отношения. Становление и сущность мирового хозяйства. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства
2. Формирование открытой экономики. Международная экономическая интеграция. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений
3. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международное разделение труда. Россия в системе международного разделения труда.
4. Международная специализация и кооперирование производства. Международные финансово-кредитные институты

Вопросы и задания к семинару:

1. Что такое экономический цикл и каковы границы его протекания?
2. Экстернальные и интернальные теории, объясняющие экономические циклы.
3. Циклы Китчина, Жугляра, Кузнеца, длинные волны Н. Кондратьева.
4. Почему экономический кризис выполняет функцию восстановления равновесия в экономике?
5. Каковы особенности современных кризисов?

6. Какие теории циклов вы знаете? Каковы на ваш взгляд основные причины циклического развития экономики? Аргументируйте свою позицию.
7. Разграничьте и назовите теории, авторы которых считают, что выход из кризиса достигается путем:
- а) массового обновления основного капитала
 - б) изменения денежного потока в национальной экономике
 - в) стимулирование совокупного спроса под руководством государства
 - г) стимулирование деловой активности через инвестирование
 - д) стимулирование рынков потребительских товаров
8. В чем состоит государственное антициклическое регулирование экономики?

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства.
2. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений.
3. Россия в системе международного разделения труда.

Задания для индивидуальной аудиторной работы студентов

Задание 1. Проанализируйте международную экономическую интеграцию, её особенности и отличия в западноевропейских странах, в США и в России.

Задание 2. Выявите сходство и различия в международной специализации и кооперировании производства в западноевропейских странах, в США и в России.

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность международных экономических отношений. Изучить становление

и сущность мирового хозяйства, этапы и тенденции развития мирового хозяйства. Рассмотреть формирование открытой экономики, международной экономической интеграция, а также особенности интеграции России в систему международных экономических отношений.

При подготовке к третьему и четвертому вопросам необходимо проанализировать международное движение капитала, международную миграцию рабочей силы и разделение труда, а также место России в системе международного разделения труда. Изучить международную специализацию и кооперирование производства, международные финансово-кредитные институты.

Литература:

1. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М. Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.
3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.
4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.
5. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб.для вузов. Реком.Минобр.РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.
6. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 14. Тема № 17. - «Международная торговля и валютный курс»

План:

1. Мировая торговля. Теория международной торговли Смита и Риккардо
2. Внешняя торговля и торговая политика. Мировая валютная система
3. Платежный баланс. Валютная система. Валютный курс
4. Валютная политика

Вопросы и задания к семинару:

1. Назовите два основных принципа платежного баланса. Как они соблюдаются при составлении платежного баланса?
2. Какой ответ правилен и почему:
 - а) платежный баланс охватывает все внешнеэкономические платежи страны;
 - б) платежный баланс охватывает все внешнеэкономические операции страны.
3. Назовите блоки, в которые группируются статьи платежного баланса.
4. Выберите правильный ответ. В текущие операции включаются:
 - а) инвестиции и доходы от них;
 - б) доходы от инвестиций; в) инвестиции.
5. Кто относится к резидентам и к нерезидентам страны?
6. Какое сальдо важнее и почему:
 - а) текущего платежного баланса;
 - б) итогового баланса?
7. Стабильное минусовое сальдо текущего платежного баланса стимулирует:
 - а) ревальвацию национальной валюты;
 - б) девальвацию? Почему?
8. Дефляция:
 - а) улучшает состояние платежного баланса;
 - б) ухудшает;

в) обе точки зрения правильны, но для разных ситуаций? Объясните ответ.

9. Расчетным балансом за определенный период называют:

а) сальдо внешней задолженности страны и других стран ей;

б) соотношение требований и обязательств страны?

10. В Россию притекает в основном:

а) ссудный капитал;

б) предпринимательский капитал?

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Теория международной торговли Смита и Риккардо.
2. Мировая валютная система.
3. Валютная политика.

Задания для индивидуальной аудиторной работы студентов

Задание 1. Проанализируйте особенности и отличия системы внешней торговли и торговую политику западноевропейских стран, США и России.

Задание 2. Выявите сходство и различия валютной политики в западноевропейских странах, в США и в России.

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность мировой торговли, теория международной торговли Смита и Риккардо. Изучить особенности внешней торговли и торговой политики, а также мировой валютной системы.

При подготовке к третьему и четвертому вопросам необходимо проанализировать структуру платежного баланса, сущность валютной системы, валютной политики и валютного курса.

Литература:

1. Балакиев В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.

2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М. Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.

3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.

4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб.для вузов. Реком.Минобр.РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.

6. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (часы) для направления 100100 «Сервис»
1	2	3	4
1	1	<p>Неоклассическая теория, институционализм, кейнсианство, монетаризм, неолиберализм.</p> <p>Основные этапы развития экономической теории: современные экономические теории.</p> <p>Блага, общая и предельная полезность блага.</p> <p>Потребности, ресурсы, экономические потребности и блага.</p> <p>Экономический выбор, экономические отношения, экономическая политика и ее цели.</p>	3

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (часы) для направления 100100 «Сервис»
1	2	3	4
2	2	<p>Экономические системы: понятие об экономических системах, типы и модели экономических систем, традиционная система, рыночная система, командная система, смешанная экономическая система, модели в рамках систем.</p> <p>Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая. Российская модель переходной экономики</p>	4
3	3	<p>Рынок: сущность и условия возникновения рынка, основные функции рынка, ценообразующая функция, информационная функция, регулирующая функция, посредническая функция, экономическая неопределенность и риски, несовершенства рынка. Рыночный механизм и конъюнктура рынка. Виды рынков и их структура.</p> <p>Деньги: сущность, функции и виды, уравнение обмена, денежное обращение в рыночной экономике, модель денежного рынка.</p>	4
4	4	<p>Количественная (кардиналистическая) теория потребительского поведения. Порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения. Оптимум потребителя, способы достижения максимальной полезности.</p> <p>Эластичность спроса. Точечная и дуговая эластичность. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.</p> <p>Предложение: понятие, факторы, эластичность. Эластичность предложения и факторы ее формирования. Кривые безразличия. Закон убывающей предельной производительности.</p>	4
5	5	<p>Производственная функция: экономическая эффективность фирм. показатели объема производства, виды издержек, структура издержек фирмы, постоянные, переменные и валовые издержки, предельные издержки фирмы, экономические и бухгалтерские издержки, издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>Эффект масштаба: положительный и отрицательный эффект масштаба, доходы фирмы.</p>	4
6	6	<p>Характеристика рынков несовершенной конкуренции: олигополия; модели олигополии; фирма в условиях</p>	4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (часы) для направления 100100 «Сервис»
1	2	3	4
		олигополии. Анализ цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции, олигополии и монополии на основе общих и предельных величин, сравнительный анализ эффективности чистой конкуренции и монополии. (для самостоятельного изучения) Антимонопольное регулирование: цели и методы; законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмэна; регулирование естественных монополий в России.	
7	7	Спрос на факторы производства. Предложение и равновесие на рынке факторов производства. Предельный продукт фактора производства.	4
8	8	Равновесие на рынке труда в условиях монополии и в условиях монополии, неоклассический подход, особенности российского рынка труда.	4
9	9	Природные ресурсы как экономический фактор: рынок земли, рента, экологическая проблема. Общее равновесие и благосостояние: распределение доходов, неравенство, внешние эффекты и общественные блага, роль государства.	4
10.	10	ВВП и способы его измерения: национальный объем производства, национальный доход, располагаемый личный доход, индексы цен. Безработица, ее формы, ее измерение и регулирование. Инфляция и ее виды: галолирующая инфляция и гиперинфляция, регулирование инфляции.	3
11.	11	Модели AD – AS и IS-LM. Модель равновесного экономического роста Солоу. Модель экономического роста Домара. Модель Харода.	3
12.	12	Структурные сдвиги в экономике, равновесие в статике и динамике. Стабилизационная политика: равновесие на товарном рынке, потребление и сбережения, теневая экономика. Инвестиции, распределение и доход.	3

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (часы) для направления 100100 «Сервис»
1	2	3	4
13.	13	<p>Объекты и направления государственного регулирования экономики: госрегулирование сбыта, экологическое регулирование, внешнеэкономическое регулирование, формы государственного регулирования экономики.</p> <p>Возможности и границы государственного регулирования экономики: государственный бюджет, бюджетная система.</p> <p>Фискальная политика государства: виды и группы налогов; федеральные, региональные и местные налоги; налоговая ставка и ее виды.</p> <p>Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.</p>	3
14.	14	Денежный мультипликатор, кривая предложения денег, спрос на деньги, равновесие на денежном рынке.	3
15.	15	<p>Структура финансового рынка: рынок ценных бумаг, облигации и акции, фондовая биржа и внебиржевой рынок.</p> <p>Виды операций на рынке ценных бумаг, монетарная политика.</p>	3
16.	16	<p>Международное движение капитала.</p> <p>Международная миграция рабочей силы, международное разделение труда, основные факторы и показатели развития международного разделения труда.</p> <p>Международная специализация и кооперирование производства, Россия в системе международного разделения труда, международные финансово-кредитные институты.</p>	3
17.	17	Валютная система: валютный курс; факторы, определяющие валютные курсы; валютная политика.	3
18.	18	Перестройка отношений собственности: частное и государственное предприятие в переходной экономике, приватизация.	3
19.		Эссе, экзамен	26
20.	Всего		88

Вопросы к экзамену:

1. Введение в экономику.
2. Блага. Потребности, ресурсы.
3. Экономический выбор.

4. Экономические отношения.
5. Экономические системы.
6. Основные этапы развития экономической теории.
7. Методы экономической теории.
8. Рынок. Спрос и предложение.
9. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
10. Факторы спроса.
11. Индивидуальный и рыночный спрос.
12. Эффект дохода и эффект замещения.
13. Эластичность.
14. Предложение и его факторы.
15. Закон убывающей предельной производительности.
16. Эффект масштаба.
17. Виды издержек.
18. Фирма.
19. Выручка и прибыль.
20. Принцип максимизации прибыли.
21. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
22. Эффективность конкурентных рынков.
23. Рыночная власть.
24. Монополия.
25. Монополистическая конкуренция.
26. Олигополия.
27. Антимонопольное регулирование.
28. Спрос на факторы производства.
29. Рынок труда.
30. Спрос и предложение труда.
31. Заработная плата и занятость.
32. Рынок капитала.

- 33.Процентная ставка и инвестиции.
- 34.Рынок земли.
- 35.Рента.
- 36.Общее равновесие и благосостояние.
- 37.Распределение доходов.
- 38.Неравенство.
- 39.Внешние эффекты и общественные блага.
- 40.Роль государства.
41. Национальная экономика как целое.
- 42.Кругооборот доходов и продуктов.
- 43.ВВП и способы его измерения.
- 44.Национальный доход.
- 45.Располагаемый личный доход.
- 46.Индексы цен.
- 47.Безработица и ее формы.
- 48.Инфляция и ее виды.
- 49.Экономические циклы.
- 50.Макроэкономическое равновесие.
- 51.Совокупный спрос и совокупное предложение.
52. Стабилизационная политика.
- 53.Равновесие на товарном рынке.
- 54.Потребление и сбережения.
- 55.Инвестиции.
- 56.Государственные расходы и налоги.
- 57.Эффект мультипликатора.
- 58.Бюджетно-налоговая политика.
- 59.Деньги и их функции.
- 60.Равновесие на денежном рынке.
- 61.Денежный мультипликатор.

62. Банковская система.
63. Денежно-кредитная политика.
64. Экономический рост и развитие.
65. Международные экономические отношения.
66. Внешняя торговля и торговая политика.
67. Платежный баланс.
68. Валютный курс.
69. Особенности переходной экономики
70. России. Приватизация.
71. Формы собственности.
72. Предпринимательство.
73. Теневая экономика.
74. Рынок труда.
75. Распределение и доходы.
76. Преобразования в социальной сфере.
77. Структурные сдвиги в экономике.
78. Формирование открытой экономики.

Темы рефератов, эссе

1. Экономическая теория и практика хозяйствования в современных условиях.
2. Соотношение экономической науки, экономической политики и хозяйственной практики.
3. Экономическое содержание отношений собственности и право собственности.
4. Современные формы собственности и перспективы их развития.
5. Частная и государственная собственность: соотношение, развитие и противоречия.

6. Российский механизм приватизации: цели, проблемы и результаты осуществления.
7. Первоначальное накопление капитала как условие формирования рыночной экономики: пути, формы и противоречия.
8. Переход к рынку в России и задачи органов внутренних дел.
9. Механизм саморегулирования экономики.
10. Условия появления товарного производства.
11. Современные экономические системы.
12. Этапы развития обмена и появление денег.
13. Деньги и их функции в современных условиях
14. Теории, определяющие количество денег в обращении.
15. Ценообразование в условиях перехода к рыночной экономике.
16. Эластичность спроса и предложения.
17. Ресурсы: их классификация, ограниченность и проблема экономического выбора
18. Рыночная система отношений. Кругооборот потоков и запасов
19. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка.
20. Модели установления рыночного равновесия.
21. Практическое применение теории потребительского выбора: эффект дохода и эффект замещения.
22. Сущность предпринимательства, его место в современном обществе.
23. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятий в России.
24. Кругооборот и оборот фондов предприятия.
25. Основные и оборотные фонды.
26. Издержки производства и пути их оптимизации.
27. Роль прибыли в развитии и совершенствовании производства в условиях рынка.

28. Источники и формы доходов в условиях рыночной экономики.
29. Конкуренция и монополия.
30. Антимонопольная политика государства.
31. Негативные последствия монополизма и нечестной конкуренции.
32. Коммерческая тайна, как объект промышленного шпионажа.
33. Биржи и их роль в рыночной экономике.
34. Функции товарной биржи и основные направления биржевой политики в России.
35. Акционерные общества, их задачи и организационно-правовые формы.
36. Пенсионные фонды, сберегательные общества, инвестиционные фонды: общее и особенное.
37. Налоговая система и развитие предпринимательства.
38. Кредитная система.
39. Банки и их роль в условиях рыночной экономики.
40. Центральный банк России как субъект регулирования национальной рыночной экономики.
41. Инфляция, ее экономическое содержание и влияние на экономическую преступность.
42. Рынок труда и проблемы занятости.
43. Функции, структура и задачи биржи труда.
44. Безработица и антиобщественные проявления.
45. Современные тенденции движения капиталов, товаров и рабочей силы.
46. Валютные отношения и валютные системы. Валютный курс и его факторы.
47. Особенности платежного баланса России.
48. Особенности создания свободных экономических зон в Российской Федерации.
49. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и задачи органов внутренних дел.

50. Экономические функции государства и их практическая реализация.
51. Государственное регулирование финансово-кредитных отношений.
52. Теории государственного регулирования экономики.
53. Монетаризм как теория и практика.
54. Инфляция и система антиинфляционных мер в России.
55. Налоговая система России: проблемы ее формирования.
56. Налоги и налоговый мультипликатор.
57. Источники и виды земельной ренты.
58. Экстенсивный и интенсивный типы развития экономики.
59. Влияние научно-технического прогресса на материальное производство и формы преступлений в сфере экономики.
60. Особенности промышленного цикла в развитых странах.
61. Макроэкономические показатели России: современное состояние и динамика.
62. Кризисы в рыночной и централизованно управляемой экономике.
63. Проблемы ограниченности ресурсов, загрязнения окружающей среды и экономического роста.
64. Финансовая система и субъекты финансовых отношений
65. Формирование открытой экономики.
66. Ограниченность ВВП как показателя.
67. Циклы в развитии экономики.
68. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским и практическим занятиям самостоятельная учебная деятельность достигает наибольшей интенсивности. В отличие от других форм учебных занятий, в ходе

семинаров студенты имеют возможность в большей степени проявить себя, показать свою активность, самостоятельность, способность применять полученные теоретические знания при анализе практических проблем профессиональной деятельности.

Семинарские и практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам, темам, разделам учебной дисциплины и имеют своей целью:

- закрепить знания, полученные во время лекций и самостоятельной работы с учебной литературой;
- расширить и углубить представления студентов по наиболее актуальным теоретическим и практическим проблемам;
- сформировать и развить практические навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- осуществить контроль за качеством усвоения студентами учебной программы.

Подготовку к семинару или практическому занятию лучше начинать сразу же после лекции по данной теме или консультации преподавателя. Проводить ее рекомендуется в определенной последовательности.

Прежде всего, следует доработать текст лекции по соответствующей теме, внимательно изучить план семинара (практического занятия), содержание основных учебных вопросов, выносимых на обсуждение, а также список рекомендованной литературы и дополнительные задания, которые могут быть даны преподавателем. Важно тщательно спланировать самостоятельную работу по подготовке к занятию: когда, какие источники, по какой проблеме следует найти и изучить; когда и по каким вопросам подготовить краткие письменные ответы, выступления или доклады. Работа должна быть спланирована таким образом, чтобы подготовка к семинарскому

(практическому) занятию распределялась равномерно в течение оставшегося до занятия времени.

В дальнейшем необходимо подобрать в библиотеке литературу, которая рекомендована для подготовки к занятию и бегло просмотреть ее. Это даст возможность выбрать те источники, где имеются ответы на поставленные учебные вопросы.

Предварительное изучение рекомендованной литературы позволяет студентам отобрать необходимую учебную информацию и выяснить, по каким вопросам занятия следует подобрать дополнительные литературные источники. Просмотр и беглое изучение дополнительно найденных книг, газетных и журнальных статей осуществляется таким же образом, что и рекомендованной литературы.

После подбора и предварительного просмотра литературы студенты приступают к ее углубленному изучению. В ходе углубленного чтения выделяются главные мысли, проблемы, требующие дополнительного обоснования, практического разрешения и т.д. При этом в основном вопросе семинара, практического занятия могут быть выделены конкретизирующие его подвопросы.

В процессе углубленного чтения литературы большинство студентов составляют краткие конспекты, тезисы своих будущих выступлений, делают необходимые выписки. Конспекты, которые отражают содержание вопросов семинарского и практического занятия, лучше всего вести в той же тетради, в которой конспектируются лекции по данному предмету. Концентрация всей информации по проблеме в одном месте позволяет студентам активно участвовать в обсуждении всех вопросов семинара и исключает наиболее распространенную ошибку: готовиться к выступлению только по одному вопросу. В дальнейшем такие записи значительно облегчат подготовку к

экзамену и использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

Подготовка к семинарскому (практическому) занятию не сводится только к поиску ответов на поставленные в плане вопросы. Любая теоретическая проблема должна быть осмыслена студентом с точки зрения ее связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому вопросу семинара студент должен быть готов высказать и собственную точку зрения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является составной частью изучения курса «Экономика».

Целью выполнения контрольной работы является проверка преподавателем степени усвоения студентами материала по курсу «Экономика» в процессе самостоятельной работы с прочитанным курсом лекций и дополнительной литературы, перечень которой приведён в настоящих Методических рекомендациях.

Контрольная работа является составной частью изучения курса «Экономика».

Основными требованиями к контрольной работе как к исследованию определенной проблемы является применение общих и специальных методов научного исследования, высокий теоретический уровень, критическое осмысление источников информации. В контрольной работе нужно привести фактические материалы, обобщить их в таблицах, где требуется привести график.

При написании контрольной работы необходимо придерживаться следующих правил:

Контрольная работа должна содержать план, включающий в себя: введение, 2-3 рассмотренных основных вопроса, заключение, список использованной литературы (количество источников не менее 5).

Объем контрольной работы составляет 15-20 страниц компьютерного набора шрифтом 14, интервал 1,5 или 17-23 страниц рукописного текста. Работа может быть написана от руки, напечатана на машинке или распечатана на принтере без исправлений и помарок, должна быть чётко читаема, иметь правильно оформленный титульный лист с указанием фамилии, имени, отчества, специальности, № варианта, даты выполнения работы.

При написании контрольной работы студентами может быть использована не только рекомендованная литература, но и любая другая, позволяющая в полной мере раскрыть исследуемую проблему.

Выполненная контрольная работа сдается на факультет для проверки до начала сессии и является допуском к сдаче экзамена по дисциплине «Экономика».

Темы контрольных работ для студентов заочного факультета

1. Экономическая теория и практика хозяйствования в современных условиях.
2. Этапы развития экономической мысли.
3. Необходимость и задачи изучения экономической теории и практики хозяйствования сотрудниками органов внутренних дел.
4. Соотношение экономической науки, экономической политики и хозяйственной практики.
5. Понятие собственности. Экономическое содержание отношений собственности и право собственности.
6. Содержание понятия собственности. Типология форм и видов собственности.
7. Современные формы собственности и перспективы их развития.

8. Частная и государственная собственность: соотношение, развитие и противоречия.
9. Российский механизм приватизации: цели, проблемы и результаты осуществления.
10. Первоначальное накопление капитала как условие формирования рыночной экономики: пути, формы и противоречия.
11. Понятие рынка и его структура.
12. Переход к рынку в России и задачи органов внутренних дел.
13. Смешанная экономика.
14. Механизм саморегулирования экономики.
15. Условия появления товарного производства. Типы товарного производства.
16. Товар и его факторы: потребительная стоимость, меновая стоимость, стоимость (ценность).
17. Современные экономические системы.
18. Этапы развития обмена и появление денег.
19. Деньги и их функции в современных условиях
20. Теории, определяющие количество денег в обращении.
21. Ценообразование в условиях перехода к рыночной экономике.
22. Эластичность спроса и предложения.
23. Ресурсы: их классификация, ограниченность и проблема экономического выбора
24. Рыночная система отношений. Кругооборот потоков и запасов
25. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка.
26. Модели установления рыночного равновесия.
27. Количественный и порядковый подход к оценке полезности и спроса.
28. Практическое применение теории потребительского выбора: эффект дохода и эффект замещения.

29. Сущность предпринимательства, его место в современном обществе.
30. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятий в России.
31. Кругооборот и оборот фондов предприятия.
32. Основные и оборотные фонды. Физический и моральный износ. Амортизация.
33. Издержки производства и пути их оптимизации.
34. Роль прибыли в развитии и совершенствовании производства в условиях рынка.
35. Источники и формы доходов в условиях рыночной экономики.
36. Понятие заработной платы, ее источники и виды.
37. Конкуренция и монополия.
38. Антимонопольная политика государства.
39. Негативные последствия монополизма и нечестной конкуренции.
40. Коммерческая тайна, как объект промышленного шпионажа.
41. Биржи и их роль в рыночной экономике.
42. Функции товарной биржи и основные направления биржевой политики в России.
43. Акционерные общества, их задачи и организационно-правовые формы.
44. Рынок ценных бумаг и защита интересов рядовых инвесторов.
45. Страхование и его отличительные признаки.
46. Пенсионные фонды, сберегательные общества, инвестиционные фонды: общее и особенное.
47. Налоговая система и развитие предпринимательства.
48. Кредитная система.
49. Банки и их роль в условиях рыночной экономики.
50. Центральный банк России как субъект регулирования национальной рыночной экономики.
51. Структура денежной массы.

52. Бумажные и «электронные» деньги.
53. Инфляция, ее экономическое содержание и влияние на экономическую преступность.
54. Рынок труда и проблемы занятости.
55. Функции, структура и задачи биржи труда.
56. Безработица и антиобщественные проявления.
57. Современные тенденции движения капиталов, товаров и рабочей силы.
58. Валютные отношения и валютные системы. Валютный курс и его факторы.
59. Вывоз капитала из России.
60. Особенности платежного баланса России.
61. Деятельность основных межгосударственных экономических организаций.
62. Особенности создания свободных экономических зон в Российской Федерации.
63. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и задачи органов внутренних дел.
64. Экономические функции государства и их практическая реализация.
65. Государственное регулирование финансово-кредитных отношений.
66. Теории государственного регулирования экономики.
67. Монетаризм как теория и практика.
68. Инфляция и система антиинфляционных мер в России.
69. Налоговая система России: проблемы ее формирования.
70. Налоги и налоговый мультипликатор.
71. Бюджетный дефицит и государственный долг в России.
72. Источники и виды земельной ренты.
73. Земельная реформа и особенности становления рыночных отношений в сельском хозяйстве.
74. Роль аренды в современном сельском хозяйстве.

75. Экстенсивный и интенсивный типы развития экономики.
76. Влияние научно-технического прогресса на материальное производство и формы преступлений в сфере экономики.
77. Особенности промышленного цикла в развитых странах.
78. Макроэкономические показатели России: современное состояние и динамика.
79. Российская экономика: пути стабилизации
80. Кризисы в рыночной и централизованно управляемой экономике.
81. Цели современной экономической реформы в России: замысел и реализация.
82. Классификация глобальных проблем и их экономических последствий.
83. Проблемы ограниченности ресурсов, загрязнения окружающей среды и экономического роста.
84. Финансовая система и субъекты финансовых отношений
85. Формирование открытой экономики. Экономическая безопасность России.
86. Ограниченность ВВП как показателя. Измерение экономического благосостояния страны.
87. Циклы в развитии экономики. Теории цикличности.
88. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
89. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Модель AD – AS.
90. Модель IS-LM в коротком и длительном периоде.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Основная литература

1. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.

2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М.Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2010. - 880с.
3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.
4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 686с.
5. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] . Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.
6. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] . Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М. : Омега-Л, 2010. - 503с.

6.2. Дополнительная литература

1. Архипова А.И., Большакова А.К. Экономика, М., 2009.
2. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ИД «Форум», Инфра-М., 2012. – 671 с.
3. Вечканов Г., Вечканова Г. Макроэкономика: учебник для ВУЗов. Издательство: Питер, 2012.
4. Джейли Дж. А., Рени Ф. Дж. Микроэкономика. Издательство: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2011. – 736 с.
5. Камаев В. Д., Ильчиков М. З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Учебник, М., 2008.
6. Клочкин В.В. Экономика: учебное пособие для вузов / М.: ИНФРА-М, 2012 – 684 с.
7. Макроэкономика. Теория. Практика. Безопасность: Учеб. пособ. для вузов. допущ. МВД [Текст] / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 599с.
8. Международная экономика: Учеб. для вузов. Реком. УМО [Текст] / В. П. Колесов, М. В. Кулаков. - Изд. испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2011. - 423с.

9. Микроэкономика. Сборник задач. В 3 т. [Текст]. Т.3 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 171с.
10. Мэнкью Н., Тейлор М. Микроэкономика. Издательство: Питер, 2013. – 544 с.
11. Мэнкью Грегори Н. Принципы микроэкономики. Издательство: Питер, 2013. – 592 с.
12. Общая экономическая теория: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. [Текст] / В. З. Баликоев. - 13-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2011. - 684с.
13. Принципы экономикс. Пер. с англ. [Текст] / Н. Г. Мэнкью. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 672с.
14. Простое товарное производство и обращение: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений/ Федюнин Г.П., Сизякина А.В.; Под. ред. проф., д.э.н. Б.Ю. Сербиновского. – Ростов н/Д: ПИ ЮФУ, 2010 – 50 с.
15. Попов А. Экономическая теория. Учебник для вузов. Издательство: ЗАО Издательский дом «Питер», 2006. -
16. Родина С. А. Микроэкономика. Издательство: Юрайт, 2013. – 272 с.
17. Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика. Издательство: Юрайт, 2011. – 686 с.
18. Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Микроэкономика. Издательство: Юрайт, 2012. – 544 с.
19. Шишкин А. Ф., Шишкина Н. В. Экономическая теория. Учебник для ВУЗов. Издательство: Владос, 2012. -
20. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. – СПб. : Питер, 2010. – 528 с. : ил. – (Учебник для вузов).
21. Экономическая теория: конспект лекций/ Кривонос Ю.Е. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2009.

22. Экономическая теория. Введение в экономику. Микроэкономика: Учеб. пособие / Б.И. Герасимов, Н.С. Косов, В.В. Дробышева и др. ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Б.И. Герасимова и д-ра экон. наук, проф. Н.С. Косова – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – Ч. 1.
23. Экономика отраслевых рынков. Учебное пособие / О.Т. Лебедев. Изд-во Политехнического университета, 2009.
24. Экономическая теория под редакцией В. И. Бархатова и Г. П. Журавлёвой, Москва “Финансы и статистика” 2007 год.

6.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

<http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

<http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.fas.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной антимонопольной службы

<http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банка России

<http://www.rbc.ru/> - официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»

<http://www.vopreco.ru/> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»

<http://www.hse.ru/> - Официальный сайт национального исследовательского университета Высшая школа экономики

<http://www.iet.ru/publication.php> - публикации Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара

<http://www.rts.ru/> - фондовая биржа РТС

<http://www.imf.org/external/russian/> - официальный сайт Международного валютного фонда

<http://www.worldbank.org/eca/russian/> - официальный сайт Всемирного банка

<http://www.ebrd.com/russian/pages/homepage> - официальный сайт
Европейского банка реконструкции и развития

<http://www.nber.org/> - Национальное бюро экономических исследований
США

<http://www.federalreserve.gov/> - Федеральная резервная система США

<http://www.economy.com/dismal/> - экономические данные по регионам мира.

Методические рекомендации по изучению дисциплины и планы семинарских занятий составлены в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования требованиями для студентов всех направлений и факультетов всех форм обучения.

Методические рекомендации составила:

Кандидат экономических наук, доцент Кошелева Т. Н.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Заведующий кафедрой

Пашин В. С. _____
(подпись)

Редактор и корректор Н. Я. Лимарова
Технический редактор Е. А. Балясникова
Подписано к печати2014. Формат бумаги 60 × 90
Тираж 1000 Уч. – изд. л. 2,5. Усл. печ. л. 2,5. С ... Заказ
Тип СПбГУГА. 196210. С.-Петербург, ул. Пилотов, дом 38