

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих  
2018 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Политология

Направление подготовки  
**01.03.04 Прикладная математика**

Направленность программы (профиль)  
**Математическое и программное обеспечение систем управления**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Политология» являются: приобретение знаний в сфере политики государства, в том числе социальной политики; формирование умения ориентироваться в таких категориях, как: государство, власть и лидерство, политическая система государства, формы правления и политические режимы, политические отношения в формате международного и российского права; становление навыков решения практических задач с применением теоретических знаний в области политологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение студентами основными понятиями политологии, объектом и предметом дисциплины, ее методологией, основными функциями;

- изучение базовых понятий политологии и механизмов функционирования политических институтов: государство как верховный институт политической системы, реализующий социальную политику; правовое государство и гражданское общество и др.;

- умение ориентироваться в международных и российских политико-правовых отношениях;

- формирование навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной деятельности;

- знакомство с основными методами проведения эмпирических социологических исследований и методами экспертной оценки.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Политология» представляет собой дисциплину, относящуюся к относящуюся к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Политология» базируется на результатах освоения учебной программы средней образовательной школы (дисциплина – обществознание).

Дисциплина «Политология» является обеспечивающей для дисциплин: «Философия», «История», «Экономика».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций			Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)	
Код компетенции	Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные компоненты компетенции		
ОК-5	Способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1 Знание правил коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: особенности политической коммуникации; правила осуществления политической коммуникации; спектр задач межличностного и межкультурного взаимодействия в политической жизни общества.	
		2 Умение осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.		Уметь: осуществлять коммуникацию в политической и иных сферах жизни общества для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осознавать значимость коммуникации в решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия; решать межличностного и межкультурного взаимодействия в политической жизни общества.
		3 Владение способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.		

Перечень и код компетенций			Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код компетенции	Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные компоненты компетенции	
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия.	<p>1 Знание особенностей взаимодействия в коллективе, специфики толерантных взаимодействий, социальных, этнических и культурных различий.</p> <p>2 Умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия.</p> <p>3 Владение способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия.</p>	<p>Знать: сущность и специфику функционирования коллектива; понятие толерантности как социально-политического явления; социальные, этнические и культурные различия в политической и иных сферах жизнедеятельности социума.</p> <p>Уметь: работать в коллективе; толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия в политической и иных сферах жизнедеятельности социума.</p>
ПК-9	Способностью выявлять естественнонаучную сущность возникающих проблем, в ходе профессиональной деятельности, готовностью использовать для их решения соответствующий естественнонаучный аппарат	<p>1 Знание естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, естественнонаучного аппарата</p>	<p>Знать: возможные проблемы, возникающие в ходе профессиональной и политической деятельности; естественнонаучную сущность данных проблем; методы естественнонаучного познания политической реальности; теоретические методы познания политической реальности (анализ, синтез, типология, классификация, моделирование, опрос, наблюдение и т.п.); прикладные методы познания политической реальности (анализ,</p>



Перечень и код компетенций		
Код компетенции	Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные компоненты компетенции
		<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)</p> <p>опрос, наблюдение и т.п.).</p>
		<p>2 Умение выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; использовать для решения данных проблем соответствующий профессиональный аппарат; ориентироваться в теоретических методах познания политической реальности (анализ, синтез, типология, классификация, моделирование, опрос, наблюдение и т.п.); ориентироваться в прикладных методах познания политической реальности (анализ, опрос, наблюдение и т.п.).</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной и политической деятельности;</p> <p>способностью применять для решения данных проблем соответствующий естественнонаучный аппарат;</p> <p>способностью ориентироваться в теоретических методах познания политической реальности (анализ, синтез, типология, классификация, моделирование, опрос, наблюдение и т.п.);</p> <p>способностью ориентироваться в прикладных методах познания политической реальности (анализ, опрос, наблюдение и т.п.).</p>
		<p>3 Владение способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>готовностью применять для решения данных проблем соответствующий естественнонаучный аппарат;</p> <p>готовностью ориентироваться в теоретических методах познания политической реальности (анализ, синтез, типология, классификация, моделирование, опрос, наблюдение и т.п.);</p> <p>готовностью ориентироваться в прикладных методах познания политической реальности (анализ, опрос, наблюдение и т.п.).</p>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	28,5	28,5
лекции	14	14
практические занятия	14	14
Семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа студента	62	62
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	17,5	17,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	0,5	0,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-5	ОК-6	ПК-9		
Тема 1. Предмет, методы и отрасли политологии	13		+	+	ВК,Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 2 Политика власть и лидерство в жизни общества	13	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, 3
Тема 3 Политическая система и основные политические институты. Государство как политический институт	13	+			Л, ПЗ, СРС	УО,3
Тема 4 Политические режимы.	13	+			Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 5 Политический конфликт	13	+	+		Л, ПЗ, КС, СРС	УО

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-5	ОК-6	ПК-9		
Тема 6 Теории и факторы политического процесса. Политический постсоветской и современной России	13	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, З
Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития	12	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО
Всего по дисциплине	90					
Промежуточная аттестация	18					
Итого по дисциплине	108					

Л – лекция, ПЗ-практические занятия, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, З – практические задания.

### 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1 Предмет, методы и отрасли политологии	2	2			9		13
Тема 2 Политика власть и лидерство в жизни общества	2	2			9		13
Тема 3 Политическая система и основные политические институты Государство как политический институт.	2	2			9		13
Тема 4 Политические режимы	2	2			9		13
Тема 5 Политический конфликт	2	2			9		13
Тема 6 Теории и факторы политического процесса. Политический постсоветской и современной России	2	2			9		13
Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития	2	2			8		12
Всего по дисциплине	14	14			62		90
Промежуточная аттестация							18
Итого по дисциплине:							108

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ЛР – лабораторная работа, С – семинар, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1 Предмет, методы и отрасли политологии**

Объект, предмет и методы политической науки. Роль политологии в различных сферах деятельности. Понятие, особенности и задачи прикладной политологии как отрасли политического знания. Практическая значимость прикладного исследования – прогноз и рекомендации.

#### **Тема 2 Политика власть и лидерство в жизни общества**

Понятие и направления политики согласно сферам деятельности общества. Определение и теории политической власти. Сущность и природа политического лидерства, Типологии лидеров. Деятельность лидеров в осуществлении коммуникации в обществе, решение задач межкультурного взаимодействия, повышения уровня толерантности - принятии социальных, этнических и культурных различий.

#### **Тема 3 Политическая система и основные политические институты. Государство как политический институт.**

Определение, теории и структура политической системы. Основные политические институты в формате осуществления социальной политики. Сущность, признаки, структура, и функции государства. Территориальные формы государства (унитарное, федеративное конфедеративное) и формы правления ( монархия и республика).

#### **Тема 4 Политические режимы**

Понятие и сущность политических режимов, связь политического режима с процессом реализации социальной политики государства. Признаки недемократических режимов (тоталитарный, авторитарный) и демократического режима.

#### **Тема 5 Политический конфликт**

Сущность стадии и функции политического конфликта. Типология политических конфликтов, внутривнутриполитические конфликты в формате социальной политики государства.

#### **Тема 6 Теории и факторы политического процесса. Политический постсоветской и современной России**

Определение и теории политического процесса. Социальная политика государства и политический процесс. Политический процесс России 90-х годов – кризис государства и социальной политики. Политический процесс современной России - возрождение политической системы и осуществляемой государством социальной политики.

#### **Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития**

Сущность и современные тенденции внешней политики. Роль международного права в развитии внешней политики. Роль и место России в современном глобальном мире.

### 5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
Тема 1	Практическое занятие 1. «Политология как учебная дисциплина»	2
Тема 2	Практическое занятие 2.«Политико-властные отношения и феномен политического лидерства»	2
Тема 3	Практическое занятие 3.«Определение и структура	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
	политической системы»	
Тема 4	Практическое занятие 4.«Определение и разновидности политического режима»	2
Тема 5	Практическое занятие 5.«Политический конфликт в формате социальных, этнических и культурных различий.	2
Тема 6	Практическое занятие 6.«Политический процесс постсоветской России»	2
Тема 7	Практическое занятие 7.«Понятие и принципы мировой политики с учетом международного права»	2
Итого по дисциплине		14

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе;</li> <li>- изучение отдельных вопросов, составление конспектов;</li> <li>- написание рефератов, докладов, сообщений, эссе.</li> </ul> <p>Вопросы для самостоятельной работы: Структура научного знания о политике. Специфика теоретических исследований политологии. Теоретические методы познания политической реальности. Понятие прикладного исследования. Основные этапы прикладного исследования и их содержание. Определение прикладного метода. Виды прикладных методов. Значимость политических эмпирических исследований и прикладных методов в жизни современного социума [1,4-12].</p>	9
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе;</li> <li>- изучение отдельных вопросов, составление конспектов;</li> <li>- написание рефератов, докладов, сообщений, эссе.</li> </ul> <p>Вопросы для самостоятельной работы: Сущность и природа политики. Основные теории политики. Демократическое осмысление современной политики Виды политики. Основные направления внутренней политики государства. Специфика социальной политики государства, основные показатели и критерии ее эффективности Определение и теории политической власти. Виды власти. Легальность и легитимность политической власти. Механизмы легитимации. Принцип разделения властей в устройстве современного государства. Типология</p>	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>политической власти. Понятие «политическое лидерство» и концепции лидерства. Функции политического лидера и его роль в жизни социума. Типологии лидеров. Культ личности политического лидера. Политические лидеры прошлого и современности. Наиболее выдающиеся политические лидеры Зарубежья [1,3,4,6-12].</p>	
3	<p>- проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе;  - изучение отдельных вопросов, составление конспектов;  - написание рефератов, докладов, сообщений, эссе.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:  Определение политической системы. Теории политической системы Алмонда и Истона. Структура политической системы – подсистемы и институты. Функциональная нагрузка элементов политической системы. Государство как основной институт политической системы, признаки и функции государства. Территориальные формы организации государственной власти. Формы правления. Монархия как форма правления государства и ее разновидности – абсолютная и конституционная монархия. Парламентская и президентская разновидности республики – способ формирования верховных органов власти и принципиальные отличия [1,4-13].</p>	9
4	<p>- проработка учебного материала по конспектам, учебной, - методической и научной литературе;  - изучение отдельных вопросов, составление конспектов;  - написание рефератов, докладов, сообщений, эссе.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:  Понятие «политический режим». Тоталитарный режим. Политические и социальные признаки тоталитаризма. Особенности левого и правого тоталитаризма. Определение и виды авторитарного режима. Сущность и признаки демократического режима. Модели и теории демократии. Проблемы реализации демократического режима [1,4-13].</p>	9
5	<p>- проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе;  - изучение отдельных вопросов, составление конспектов;  - написание рефератов, докладов, сообщений, эссе.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:  Понятие конфликта, специфика политического конфликта. Динамика и структурные элементы политического конфликта. Внутри и внешне политические конфликты. Разновидности внутриполитических конфликтов. Специфика коррупционного конфликта. Стратегии воздействия на политический конфликт. Методы урегулирования конфликта[1,4-12].</p>	9
6	<p>- проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе;</p>	9



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>- изучение отдельных вопросов, составление конспектов;  - написание рефератов, докладов, сообщений, эссе.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:  Понятие «политический процесс». Авторитаризм и демократизация политического процесса. Теории демократизации политического процесса. Либеральная и консервативная теории модернизации. Политическое сознание, культура и поведение как факторы политического процесса. Виды политической культуры. Волновая теория демократизации политического процесса. Политический процесс постсоветской России при Ельцине – характерные черты, основные события и реформы. Политический процесс современной России – характерные черты и реформы по построению вертикали власти Политический процесс постсоветской России (1990е-2000е годы) – характерные черты, электоральные циклы, политические партии и движения, реформы. Политическая децентрализация. Итоги политического процесса постсоветской России. Политический процесс современной России – характерные черты, электоральные циклы, политические партии и движения, реформы по построению централизованного государства. Политический процесс России последних лет – ключевые события в жизни государства и в международных отношениях. [1,4,6-13].</p>	
7	<p>- проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе;  - изучение отдельных вопросов, составление конспектов;  - написание рефератов, докладов, сообщений, эссе.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:  Сущность мировой политики. Способы реализации мировой политики. Принципы международных политических отношений. Современные международные политические организации. Определение глобализации внешнеполитических отношений. Политическая, экономическая и культурно-духовная сферы глобализации. Модели глобализации, сущность либерально-капиталистической модели. Трансформационные тенденции мировых политических отношений в последние годы. Роль и место России в современном глобальном пространстве. [1-4,6-13].</p>	8
Итого по дисциплине		62

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зеленков, М.Ю. **Политология** [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01917-3- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93506>. — Загл. с экрана.

2. Ланцов, С. А. **Политология : учебник для академического бакалавриата** / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C6200E84-F0B3-4BA0-BC04-5172FE8E9F32](http://www.biblio-online.ru/book/C6200E84-F0B3-4BA0-BC04-5172FE8E9F32).

3. Гаджиев, К. С. **Политология : учебник для академического бакалавриата** / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/25529AF8-593F-47AE-94F5-5C373E7EE6AC](http://www.biblio-online.ru/book/25529AF8-593F-47AE-94F5-5C373E7EE6AC).

б) дополнительная литература:

4. **Политология: Учебное пособие** [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 596 с. — ISBN 978-5-394-01100-9 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93395>. — Загл. с экрана.

5. Жильцова, О. Н. **Связи с общественностью** : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. Н. Жильцова, И. М. Синяева, Д. А. Жильцов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9890-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/31A973AE-44D8-4661-A975-5FAB3F9C229D](http://www.biblio-online.ru/book/31A973AE-44D8-4661-A975-5FAB3F9C229D).

6. Мутагиров, Д. З. **История и теория международных отношений. Международные политические институты** : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4F1270B4-D8AB-4BE8-9892-7952958F66A4](http://www.biblio-online.ru/book/4F1270B4-D8AB-4BE8-9892-7952958F66A4).

7. Гаджиев, К. С. **Сравнительная политология** : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D45BC14F-6093-4587-ADB5-1754E3253A30](http://www.biblio-online.ru/book/D45BC14F-6093-4587-ADB5-1754E3253A30).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 17.01.2018).

9. **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 17.01.2018).

10. **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 17.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.01.2018).

12. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 17.01.2018).

13. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 17.01.2018).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В специализированном классе (аудитория 322) имеется фонд специальной литературы по учебной дисциплине «Политология» и смежным дисциплинам.

В кабинете 322 и 317 имеются два компьютера с принтерами и ксерокс.

Кабинет 319 оснащен мультимедийным проектором и портативным компьютером.

Кабинет 452а, Кабинет социально-экономических дисциплин и сервиса.  
Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив дисциплины «Политология» в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется по вопросам из школьных дисциплин, на которых базируется дисциплина «Политология» (п.2).

Практические занятия (Семинары) по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий (семинаров) – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Политология». Семинар (практическое занятие) предназначен для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения семинара (практического занятия) организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Политология» с конкретными ситуациями.

Рассматриваемые в рамках практического занятия (семинара) занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Чтение лекций и проведение практических занятий (или семинаров) также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Круглый стол по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Политология». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Политология» с конкретными ситуациями.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и

углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний студентов оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы по темам дисциплины и практические задания.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. В течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции, предполагается ответ студентов на перечень вопросов. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Практическое задание представляет собой моделирование ситуаций – проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с политической реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 1 семестре.

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Зачет с оценкой предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет с оценкой. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		миним.	максим.		
<b>1 семестр</b>					
<b>1.</b>	<b>Обязательные виды занятий</b>				
	Входной контроль	5	10	1	
	Выполнение заданий	15	20		
	Устные опросы	15	20	2-14	
	Посещение занятий	5	10	1-14	



№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		миним.	максим.		
	Своевременность выполнения заданий	5	10	14	
<b>2</b>	<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>3</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>4</b>	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале</b>					
<b>Количество баллов по балльно-рейтинговой системе</b>		<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>			
90 и более		5 – «отлично»			
75÷89		4 – «хорошо»			
60÷74		3 – «удовлетворительно»			
менее 60		2 – «неудовлетворительно»			

**9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания</p>	<p>ОК-3 ОК-6 ПК-9</p>
<p>Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к семинарам и практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям и т.д.</p>	<p>ОК-3 ОК-6 ПК-9</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала: проверка подготовки материалов к семинарам и практическим занятиям; проведение устных опросов, тестирования; заслушивание докладов по темам практических занятий</p>	<p>ОК-3 ОК-6 ПК-9</p>

## Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

### *Вопросы входного контроля*

Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин.

### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях (или семинарах) с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового, статистического, фактологического и т. д. плана.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

### *Практическое задание*

Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Учебные задания могут быть выполнены в виде докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

*Круглый стол* по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Политология». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Политология» с конкретными ситуациями.

### *Зачет с оценкой*

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет с оценкой предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет с оценкой. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.



### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Обществознание» (Учебная программа средней общеобразовательной школы):

- 1 Политическая сфера жизни общества.
- 2 Определение и структура государства.
- 3 Политические режимы.
- 4 Политическая власть.
- 5 Политическое лидерство.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий, семинаров Ведение конспекта лекций Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях, семинарах Наличие на практических занятиях, семинарах требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.) Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий, семинаров Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение практических, учебных заданий Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы Составление конспекта Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях, семинарах	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно) Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям, семинарам Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы Обучающийся способен

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
		подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание
Этап 3. Проверка усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия, семинара Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, семинаре, как интеллектуальной, так и материально-технической Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования Успешное прохождение текущего контроля Зачет с оценкой	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии Практические вопросы решены с использованием необходимых первоисточников Представленные учебные задания, доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Устный опрос и тестирование текущего контроля пройдены самостоятельно в установленное время

### Шкалы оценивания

#### *Проведение устного опроса, в том числе входного контроля*

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

#### *Практическое задание*

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;  
при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала;  
ответ обучающегося аргументирован.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;  
при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала;

ответ обучающегося аргументирован;  
если в задании и (или) ответах имеются ошибки, то они незначительны.  
Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:  
задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;  
при ответе обучающийся в недостаточной степени демонстрирует знание программного материала;  
ответ обучающегося в недостаточной степени аргументирован;  
если в задании и (или) ответах имеются незначительные ошибки.  
Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:  
обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям;  
обучающийся демонстрирует незнание программного материала;  
обучающийся не может аргументировать свой ответ;  
в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

#### *Зачет с оценкой*

На зачет с оценкой выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

### *Типовые вопросы для устного опроса и практические задания*

#### **Тема 1. Предмет, методы и отрасли политологии**

##### *Вопросы:*

1 Объект и предмет дисциплины, теоретический и прикладной уровни ее осмысления.

2 Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, применяемые при решении социальных и политических задач.

3 Теоретическая методология дисциплины, универсальные методы научного познания. Метод анализа в исследовании политических событий и тенденций.

4 Сущность и специфика прикладных политологических исследований.

5 Основные методы прикладной политологии.

6 Роль и место политологии в различных сферах деятельности.

## **Тема 2 Политика власть и лидерство в жизни общества**

*Вопросы:*

1 Сущность и направления политики.

2 Определение и теории политической власти.

3 Легальность и легитимность политической власти.

4 Типология власти.

5 Сущность и природа политического лидерства.

6 Типологии лидеров.

*Практическое задание:*

Провести анализ коммуникативных приемов политических лидеров современной России.

## **Тема 3 Политическая система и основные политические институты. Государство как политический институт**

*Вопросы:*

1 Определение политической системы. Концепция Д. Истона. и Г. Алмонда.

2 Понятие и виды политических институтов.

3 Сущность и признаки и функции государства.

4 Территориальные формы государства.

5 Формы правления ( монархия и республика).

6 Правовое и социальное государство.

*Практическое задание:*

Вы стремитесь реализовать свои интересы в рамках политической системы государства. Какими общеправовыми знаниями относительно устройства государства вы должны обладать, чтобы достигнуть своей цели?

## **Тема 4 Политические режимы**

*Вопросы:*

1 Определение политического режима.

2 Понятие тоталитарного режима, политические и социальные признаки.

3 Авторитарный режим и его виды.

4 Сущностные признаки демократического режима. Проблемы реализации демократического режима.

5 Особенности социальной политики в рамках демократического режима.

6 Общеправовые аспекты демократии.



## **Тема 5 Политический конфликт**

### *Вопросы:*

- 1 Понятие и элементы политического конфликта.
- 2 Стадии протекания политического конфликта.
- 3 Функции политических конфликтов.
- 4 Типология политических конфликтов.
- 5 Внутриполитические конфликты и технологии их разрешение с учетом Российского права.
- 6 Внешнеполитические конфликты и технологии их разрешение с учетом международного права.

### *Круглый стол:*

Круглый стол ориентирован на приобретение знаний о толерантности в предотвращении политических конфликтов. У студента должно сформироваться понимание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. В рамках указанной общей ориентации главным проблемным вопросом круглого стола будет проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Темы основных докладов (выступлений с презентацией до 15 минут):

- 1 Нормативные (конституционные) основы социальной политики Российской Федерации – свобода слова свобода вероисповедания и другие свободы.
- 2 Культурно-конфессиональная специфика социальной политики Российского Государства в историческом контексте.
- 3 Государственная политика по формированию толерантной среды - фактор социальной стабильности мультикультурного общества.
- 4 Современные модели социально-экономической стратификации социума..

Участие в дискуссии, краткие выступления:

- 1 Исторический опыт толерантных взаимодействий Российской Империи и СССР
  - 2 Исторический опыт разрешения социальных, этнических, конфессиональных и культурных конфликтов в Российской Империи и СССР.
  - 2 Проблемы формирования толерантной среды в условиях явных и латентных социально-политических конфликтов.
  - 3 Роль социальных сетей в процессе формирования социальной терпимости.
- Современная политика России по преодолению социальных, этнических, конфессиональных и культурных конфликтов.

## **Тема 6 Теории и факторы политического процесса. Политический постсоветской и современной России**

### *Вопросы:*

- 1 Определение и факторы политического процесса.
- 2 Теории политического процесса.
- 3 Политические партии и движения России 90-х годов.
- 4 Кризис государства и социальной политики России 90-х годов.



5 Административно-управленческие реформы современного российского государства в преодоление кризиса социальной политики

6 Политические события и явления современной России

*Практическое задание:*

1 Провести Анализ агитационных материалов политических партий современной России на предмет содержания коммуникативных средств.

## **Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития**

*Вопросы:*

1. Понятие «мировая политика».
2. Связь международной политики с внутренней политикой современного российского государства
3. Современные политические международные организации.
4. Значимые политические события и тенденции в современных международных отношениях.
5. Сущность и модели глобализации. Особенности американской модели.
6. Роль и место России в современном глобальном пространстве.

*Перечень типовых вопросов к зачету с оценкой для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

- 1 Объект и предмет политологии, структура научного знания о политике.
- 2 Теория политики как отрасль политологии и ее методы.
- 3 Прикладная политология – особенности, задач и, методы.
- 4 Политическая мысль античности – концепции Платона и Аристотеля.
- 5 Политическая мысль Средневековья и Нового Времени.
- 6 Основные направления политической мысли в России.
- 7 Этапы эволюции политологии как науки конец XIX–XX вв. (институциональный, бихевиоральный и постбихевиоральный период).
- 8 Сущность, происхождение и основные трактовки политики.
- 9 Власть – сущность и основные концепции.
- 10 Легальность и легитимность власти. Механизмы легитимации.
- 11 Сущность политического лидерства, теории и типологии лидеров.
- 12 Определение политической системы. Концепция Истона и Алмонда.
- 13 Структура политической системы. Основные институты.
- 14 Государство – сущность, признаки, функции.
- 15 Территориально-административные формы организации государственной власти.
- 16 Формы правления.
- 17 Правовое и социальное государство. Общая теория.
- 18 Проблемы формирования правового и социального государства в современной России.
- 19 Политический режим – определение и основные виды.
- 20 Сущность тоталитарного режима и его исторические формы (церковный, государственный и социальный).
- 21 Сущность демократического режима и проблемы его реализации.
- 22 Определение авторитарного режима. Виды авторитаризма.
- 23 Особенности политического режима в современной России.
- 24 Политическая партия – сущность, структура, признаки.

- 25 Типологии партий.
  - 26 Определение идеологии, три ведущие мировые идеологии (либерализм, консерватизм и социал-демократизм).
  - 27 Особенности экстремистской идеологии и ее основные типы.
  - 28 Основные политические партии современной России.
  - 29 Определение партийной системы и ее виды. Партийная система современной России.
  - 30 Российская партия власти – история создания и характерные особенности.
  - 31 Сущность политического процесса. Основные теории и модели.
  - 32 Политическое поведение и его виды.
  - 33 Политическое сознание и культура как субъективные факторы политического процесса.
  - 34 Волновая теория демократизации Хантингтона.
  - 35 Характерные черты политического процесса Ельцинской России. Основные даты и события.
  - 36 Характерные черты политического процесса Путинской России. Основные даты и реформы по построению вертикали власти.
  - 37 Сущность и особенности мировой политики.
  - 38 Процесс глобализации и его влияние на международные политические отношения.
- Практические задания:*
- 39 Вы простой гражданин и недовольны социальной политикой государства. Как вы сможете ее улучшить, применяя правовые демократические процедуры?
  - 40 Ваш знакомый потерял работу и не может трудоустроиться. Подскажите ему, какими в подобной ситуации он обладает правами исходя из социальной политики государства?
  - 41 В рамках сферы трудовой деятельности у вас произошел конфликт. Какие общеправовые знания потребуются вам для его конструктивного разрешения?
  - 42 Вы стремитесь реализовать свои интересы в рамках политической системы государства. Какими общеправовыми знаниями относительно устройства государства вы должны обладать, чтобы достигнуть своей цели?

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по учебному курсу «Политология» организуются на общеметодических принципах. Одним из важнейших видов занятий, составляющих основу общетеоретической и методологической подготовки студентов, являются лекции. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Так же допустимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель, поскольку данные аспекты в дальнейшем будут пристально рассмотрены на семинарских занятиях.

Семинары проводятся по основным, наиболее сложным проблемам курса и имеют целью углубление и закрепление знаний студентов, полученных на лекциях и в часы

самостоятельной подготовки. Особое внимание при этом должно обращаться на развития умений и навыков обучаемых, необходимых для их будущей практической деятельности. Семинар предполагает творческие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение докладов, научных сообщений и фиксированных выступлений студентов. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать значимое в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В рамках изучаемой дисциплины подразумевается организация круглого стола. Круглый стол подразумевает выступления и дискуссии по актуальным проблемам общественно-политической реальности. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Политология» с конкретными ситуациями. Участие в дискуссиях круглого стола требует от учащихся самостоятельной подготовки по вопросам, обозначенным преподавателем.

В заключение семинара преподаватель подводит его итоги. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Особое внимание следует обратить на дискуссионные вопросы, отражающие злободневные проблемы политической реальности. Так же на семинарском занятии преподаватель моделирует определенную ситуацию, в которой гипотетически может оказаться учащийся при соприкосновении с политической реальностью. Студент, обозначая свои действия при заданной ситуации, должен продемонстрировать знания по обозначенному разделу дисциплины. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Самостоятельная работа студента, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по «Политологии» может выполняться в библиотеке Университета Гражданской Авиации, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины «Политология», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:

– конспектирование (составление тезисов) лекций; выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

– участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

– участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, и др.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из следующих видов деятельности:

– повторения лекционного материала;

– подготовки к семинарам (практическим занятиям);

– изучения учебной и научной литературы; изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

– подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

– подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

– выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме;

– участие в дискуссиях и выступлениях круглого стола;

– получения разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;

– проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

Таким образом, самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекций по дисциплине, подготовку к семинарским занятиям, зачету с оценкой, формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поисках и приобретении новых знаний.

По завершении курса в соответствии с Учебным планом проводится аттестация в форме зачета с оценкой.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №2 Социально-экономических дисциплин и сервиса.

« 15 » января 2018 года, протокол № 6

Разработчики:



Вакеев А.Б.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой:

Д.э.н., доцент



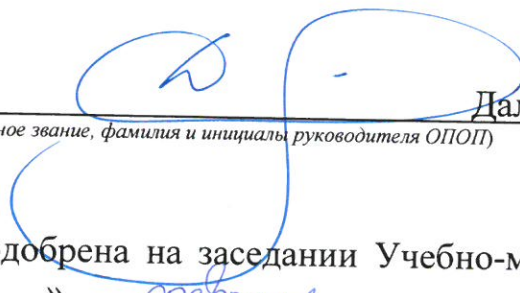
Кошелева Т.Н.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент



Далингер Я.М.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 14 » февраля 2018 года, протокол № 5.