


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПБГУГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**



Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
 Н.Н.Сухих  
2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки  
**05.06.01 Науки о Земле**

Направленность программы  
**Метеорология, климатология, агрометеорология**

Квалификация выпускника  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**очная**

2018

## **1 Цели педагогической практики**

Целями педагогической практики является формирование компетенций обучающегося, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности в высшей школе, получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в области наук о Земле.

## **2 Задачи педагогической практики**

Задачами педагогической практики являются получение:

- навыков отбора и подготовки материала, при проведении учебно-методической работы, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки «Науки о Земле»;
- умений и навыков преподавания экономических дисциплин;
- навыков организационной и воспитательной работы.

Обеспечивает подготовку выпускника к педагогическому виду профессиональной деятельности.

## **3 Формы и способы проведения педагогической практики**

Форма – дискретная. Практика может проводиться стационарным и выездным способом. Педагогическая практика аспиранта осуществляется во время реальной педагогической нагрузки по соответствующему курсу или иным видам педагогической деятельности научного руководителя. Педагогическая практика (стационарная) проводится на выпускающей кафедре СПбГУГА (кафедра Авиационной метеорологии и экологии). Педагогическая практика (выездная) проводится в соответствии с Положением о порядке организации проведения практики обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета. Педагогическая практика включает подготовку и проведение занятий, изучение нормативной и научно-методической документации, анализ занятий, подготовку мультимедийного сопровождения к занятиям и проч. Аспирантам, ведущим занятия с обучающимися в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего образования, учебная нагрузка зачитывается в качестве педагогической практики, при этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы.

## **4 Перечень планируемых результатов**

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения педагогической практики
способность планировать и	ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения педагогической практики
решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	результатов деятельности по решению профессиональных задач
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	УМЕТЬ: разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин в области наук о Земле в системе высшего образования ВЛАДЕТЬ: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области наук о Земле с использованием информационных систем и баз данных систем
способность к экспертной преподавательской деятельности в области наук о Земле (ПК-3)	УМЕТЬ: - применять методы, средства, технологии обучения. ВЛАДЕТЬ: - технологиями обучения.

### 5 Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин: «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Методология научных исследований», «Метеорология, климатология, агрометеорология», «Авиационная метеорология», «Прикладная климатология и влияние изменений климата на организацию работы аэропортовых комплексов»/ «Гидродинамические методы прогнозирования», «Вычислительные методы и геоинформационные системы в метеорологии и климатологии»/ «Проблемы экологической безопасности авиационно-транспортных процессов», «Статистические методы анализа гидрометеорологических данных для ЭВМ».

Педагогическая практика является обеспечивающей для подготовки к сдаче и сдача государственного итогового экзамена.

Педагогическая практика проводится в 3,4 семестре.

### 6 Объем педагогической практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		3	4
Общая трудоёмкость педагогической практики	216	108	108
Контактная работа	4	2	2
Самостоятельная работа	198	99	99
Промежуточная аттестация	18	9 зачет	9 зачет с оценкой

## **7 Рабочий график (план) проведения педагогической практики**

### *1. Подготовительный*

- ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.

- составление индивидуального плана педагогической практики обучающегося

### *2. Содержательный*

- ознакомление с государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами по основным образовательным программам факультета

- ознакомление с организацией на факультете и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс).

- посещение учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры.

- подготовка материалов для составления заданий для практических занятий

- проверка самостоятельной работы студентов, курсовых работ, контрольных заданий и т.д.

- разработка, подготовка к занятию

- проведение семинарских, практических занятий под непосредственным контролем научного руководителя или заведующего кафедрой

- проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам.

- проведение консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ

- совместная работа с преподавателями кафедры над разработкой учебных курсов.

### *3. Отчетный*

- составление отчета по педагогической практике

- сдача зачета, зачета с оценкой

## **8 Формы отчетности**

По итогам прохождения педагогической практики аспирант подготавливает отчетную документацию, включающую: отчет о прохождении педагогической практики; заполненный соответствующий раздел индивидуального плана аспиранта (представлено в Положении о практике).

Отчетная документация о прохождении педагогической практики предоставляется научному руководителю для написания отзыва о прохождении практики.

Аспиранты отчитываются на заседании кафедры об итогах прохождения педагогической практики. На основе отчета и представленной отчетной документации по итогам прохождения педагогической практики оформляется заключение кафедры и выставляется зачет с оценкой, который фиксируется в ведомости и индивидуальном плане аспиранта.

Отчет и документация о прохождении педагогической практики передается в Управление аспирантуры и докторантуры и хранится в личном деле аспиранта.

При написании отчета необходимо руководствоваться ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе». Список использованной литературы необходимо привести в соответствие с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления»

## **9 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого обучающимся. Руководителем проводится устное собеседование по результатам прохождения этапов практики и дается отзыв. Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана практики обучающегося. Защита отчета проводится в виде собеседования на заседании кафедры. На основе отчета и представленной отчетной документации по итогам прохождения педагогической практики оформляется заключение, подписанное заведующим кафедрой и выставляется зачет, зачет с оценкой, который фиксируется в ведомости и индивидуальном плане аспиранта. Обучающийся, не выполнивший программу практики, без уважительных причин, отстраненный от прохождения практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, является неаттестованным за текущий период обучения. Форма итогового контроля по практике в 3 семестре – зачет, в 4 семестре – зачет с оценкой. Промежуточная аттестация проводится во время сессии.

## 9.1 Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы	Показатели
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	
Владеть	владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	
Уметь	умеет разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин в области наук о Земле в системе высшего образования
Владеть	демонстрирует навыки владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области наук о Земле с использованием информационных систем и баз данных систем.
способность к экспертной и преподавательской деятельности в области наук о Земле (ПК-3)	
	Сформировано умение применять методы, средства, технологии обучения.
Владеть	демонстрирует навыки владения технологиями обучения.

Зачет по результатам педагогической практики в рамках рассматриваемых компетенций определяется на основании критериев, определенных индивидуальным планом аспиранта. Критерии, по которым может определяться освоение компетенций:

- посещение учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры;
- подготовка материалов для составления заданий для практических занятий;
- проверка самостоятельной работы студентов, курсовых работ, контрольных заданий и т.д. (в зависимости от имеющейся учебной нагрузки по кафедре);
- разработка, подготовка к занятию;
- проведение занятий в студенческой группе;
- проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам (в зависимости от имеющейся учебной нагрузки по кафедре);

- проведение консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ (в зависимости от имеющейся учебной нагрузки по кафедре);

- совместная работа с преподавателями кафедры над разработкой учебных курсов;

- сформированность компетенций УК-5, ОПК-2, ПК-3;

*3 семестр зачет*

Зачет аспиранту в случае выполнения всех запланированных критериев оценки.

Незачет аспиранту в случае не выполнения одного из запланированных критериев оценки.

*4 семестр зачет с оценкой*

Зачет с оценкой «отлично» выставляется в случае выполнения всех перечисленных выше критериев, а также показавшему умение уверенно применять всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции на практике.

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется аспиранту, если он умеет применять полученные знания на практике, но допускает неточности, а именно: проведенные аудиторные занятия со студентами не надлежащего учебно-методического уровня; отчетные документы по педагогической практике оформлены небрежно; на защите отчета по результатам прохождения педагогической практики были выявлены ошибки и неточности.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется аспиранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер умений, в частности график проведения учебных занятий со студентами не выполнен полностью.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется аспиранту в случае не выполнения одного из запланированных критериев оценки.

## **10 Особые условия прохождения педагогической практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест и способов прохождения педагогической практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре педагогической практике адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, и отражаются в индивидуальном здании на практику

## **11 Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики**

а) основная литература:

1. **Об образовании в Российской Федерации** [Электронный ресурс] : Федер. закон от 29 дек. 2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017). – Электрон. текстовые дан. // Консультант Плюс: справ. правовая система

2. **Психология и педагогика**: Учеб.пособ.для вузов.Допущ.УМО [Текст] / А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб. : Питер, 2007. - 432с. – 18 экз

3. **Общая педагогика**: Учеб. пособ.для вузов.Реком.УМЦ [Текст] / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ, 2006. - 479с – 9 экз

4. Смирнов С.Д. **Педагогика и психология высшего образования**: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования [Текст]: / С.Д. Смирнов. – 6-е изд. Испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 400 с. Количество экземпляров – 30.

5. Панкина, Г.В. **Требования к содержанию образовательных программ (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Панкина, В.А. Новиков, С.В. Бабыкин. — Электрон. дан. — Москва : АСМС, 2011. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69245>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

6. Столяренко Л.Д. **Психология**. [Текст]: учеб. пособие.- СПб.: Из-во «Питер», 2016, - 592 с. ISBN 978-5-49807-638-6, Количество экземпляров – 25.

7. Маклаков, А. Г. **Общая психология**: учеб. для вузов [Текст] / А. Г. Маклаков. – СПб. : Изд-во «Питер», 2016. – 583 с. – ISBN 978-5-272-00062-0. Количество экземпляров – 30.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11 **КонсультантПлюс. Официальный сайт компании** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru> дата

12 **Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>

13 **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.rsl.ru/>

14 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:<http://nlr.ru/>

15 **Библиотека Академии наук** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:<http://www.ras.ru/>

16 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>

17 **Электронная библиотека «ЮРАЙТ»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru>



18 **Киберленинка. Научная электронная библиотека.** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://cyberleninka.ru/>;

19 **Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://ecsocman.hse.ru/>

20 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com>

21 **Официальный сервис публикации научных статей в базе данных Scopus** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.scopus.com>

22 **Официальный сервис публикации научных статей в базе данных WoS(ESCI)** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://apps.webofknowledge.com/>

23 **Рейтинговое агентство Эксперт РФ** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://raexpert.ru>

24 **Агентство «РосБизнесКонсалтинг»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.rbc.ru>

25 **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.minfin.ru/ru/>

26 **Министерство экономического развития** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>

27 **Портал статистических данных** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.statistika.ru>

28 **Единый архив экономических и социологических данных** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://sophist.hse.ru/4dbank.shtml>

29 **Аналитический центр «Левада-центр»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.levada.ru>

30 **Федеральное агентство воздушного транспорта** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.favt.ru>

31 **Транспортная клиринговая палата** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.tch.ru/ru-ru/Pages/Home.aspx>

32 **Авиатранспортное обозрение** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.ato.ru>

33 **Журнал АЕХ**, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.aex.ru](http://www.aex.ru)

34 **Авиация России** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://aviation21.ru/category/samolyoty/grazhdanskie-samolyoty>

## 12 Материально-техническая база практики

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
--------------------------------------	---	--

помещений для самостоятельной работы		документа
Аудитория 279	<p>Мультимедийное оборудование, куда входит: персональный компьютер объединенный локальной сетью с АРМ синоптика (ауд. 266), что позволяет использовать текущую метеорологическую информацию при проведении занятий, проектор, интерактивная доска.</p>	<p>Оперативное управление Microsoft Windows XP professional (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года);  Microsoft Windows Office 2003 Suites (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года);  Foxit reader (Freeware);  Paint.Net ver 3.5.10 (Freeware);  Flow!Works ver. 2.5.2.0;  Flow!Live ver. 3.1 QOMO© 2007</p>
аудитория 262	<p>- комплекс КРАМС-1М – 1к;  - термографы – 10 шт.;  - гигрографы – 12 шт.;  - барографы – 10 шт.;  - стойка психрометрическая – 2 шт.;  - психрометры – 8 шт.;  - аспирационные психрометры – 20 шт.;  - барометр – БАМ – 21 шт.;  - ртутный барометр ИР – 1 шт.;  - цифровой барометр БРС – 1 шт.;  - фотометр импульсный ФИ-1 – 1 шт.;  - измеритель высоты облаков ИВО-1М – 1 шт.  - радиозонды – 6шт;  - аэрологические планшеты А-30 – 20 шт.  - анемометр ручной АРИ-49 – 6 шт.  - Анемометр Фусса-2 шт.;  - анеморумбометр М-63 - 1 шт.</p> <p><b><u>Для проведения всех видов занятий:</u></b></p> <p>- имеются две точки для подключения к локальной сети кафедры и выходом в Интернет;  - мультимедийный проектор Acer серии X1261P и экран;  - ноутбук.</p>	<p>Оперативное управление MicrosoftWindows 7 Starter AO CIS and GE HP 584060-251  Антивирус Avast Free Antivirus 19.3.2369 (сборка 19.3.4241.440)  LibreOffice Версия: 4.3.5.2 Mozilla Public License, v. 2.0. (Freeware)</p>

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются: библиотечный фонд Университета; читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 10 «16» января 2018 года, протокол № 5.

Разработчики:

к.т.н, доц. каф. № 10



Моисеева Н.О.

Заведующий кафедрой № 10 «Авиационная метеорология и экология»

к.г.н., профессор



Белоусова Л.Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.г.н., профессор



Белоусова Л.Ю.

Проректор по научной работе  
и экономике, д.э.н., профессор



Губенко А.В.

Начальник управления  
аспирантуры и докторантуры  
доцент



Цветков А.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5.

**Лист актуализации рабочей программы практики «Педагогическая»**

п/п		№ протокола и дата заседания кафедры	ФИО и подпись заведующего кафедрой
1.	Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__ - 20__ учебный год		
2.	Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__ - 20__ учебный год		
3	Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__ - 20__ учебный год		
4	Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__ - 20__ учебный год		
5	Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__ - 20__ учебный год		
6	Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__ - 20__ учебный год		
7	Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__ - 20__ учебный год		