

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПБГУГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе
Н.Н. Сухих
_____ 2018 года

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность программы (профиль)

Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2018

1 Цели производственной практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта по экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности в области обеспечения безопасности технологических процессов и производств.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

1. Формирование на практике способности определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;
2. Получение профессиональных умений проведения анализа измеренных уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты;
3. Приобретение практических навыков выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности;
4. Формирование способности пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

3 Формы и способы проведения производственной практики

Форма проведения практики – дискретная: в 4-ом семестре (и затем в 6-ом семестре).

Способ проведения практики: стационарный (в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга и его ближайших пригородов) и выездной (в профильных организациях, расположенных вне Санкт-Петербурга).

4 Перечень планируемых результатов

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
Владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и	Знать: - вопросы безопасности и сохранения окружающей среды, как важнейшие приоритеты в жизни и деятельности. Уметь:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7)	<p>- применять рискориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.</p>
Способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9)	<p>Знать:</p> <p>- основы принятия решений в пределах своих полномочий.</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать решения в пределах своих полномочий.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью принимать решения в пределах своих полномочий.</p>
Способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4)	<p>Знать:</p> <p>- цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p> <p>Уметь:</p> <p>- пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p>
Готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5)	<p>Знать:</p> <p>- основы профессиональных функций работы в коллективе.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять профессиональные функции при работе в коллективе.</p> <p>Владеть:</p> <p>- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе</p>
Способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий	<p>Знать:</p> <p>- принципы и методы нормирования негативных факторов среды обитания человека.</p> <p>Уметь:</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
на человека и окружающую среду (ПК-14)	- использовать методики определения уровня допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду. Владеть: - навыками определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.
Способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15)	Знать: - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них. Уметь: - анализировать результаты измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты. Владеть: - навыками обработки полученных результатов для использования в производственных целях.
Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17)	Знать: - опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; Уметь: - определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; Владеть: - способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

5 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимся при изучении следующих дисциплин, практики:

- Безопасность жизнедеятельности
- Ноксология
- Материаловедение
- Учебная практика

Производственная практика является обеспечивающей для дисциплин, практик:

- Моделирование транспортных процессов
- Защита в чрезвычайных ситуациях
- Промышленная экология. Экологическая безопасность
- Управление проектами

- Менеджмент
- Психология безопасности труда и эргономика
- Научно-исследовательская работа обучающегося

6 Объем производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительностью 4 недели.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

7 Рабочий график (план) проведения производственной практики

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
Этап 1. Подготовительный этап	- Вводный инструктаж по охране труда.
	- Изучение структуры и функций организации
	-Изучение оборудования и программного обеспечения, используемого в организации.
	- Изучение нормативной документации в области безопасности технологических процессов и производств.
	- Изучение видов и размеров компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления.
Этап 2. Производственный этап	- Освоение основных правил по технике безопасности на предприятии.
	- Систематизация контрольных мероприятий в обеспечении работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности.
	- Участие в разработке планов мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда,

	управлению профессиональными рисками.
	- Систематизация документов по организации мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов.
	- Участие в проведении инструктажей.
	- Участие в подготовке предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.
Этап 4. Заключительный этап	- Обработка и систематизация материалов для оформления отчета о прохождении практики.
	- Подготовка отчетной документации по практике, заполнение дневника прохождения практики.
	- Аттестация по итогам практики у руководителя практики от организации.

8 Формы отчетности

Формой отчетности является письменный отчет о результатах прохождения производственной практики, дневник практики с отзывом руководителя практики от профильной организации.

Дневник прохождения практики, содержит: информацию о месте и сроках прохождения практики; календарный график прохождения учебной практики; наименования подразделений предприятия, где проходила практика; содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа; календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ; перечень материалов, собранных обучающимся в период прохождения практики; замечания и рекомендации руководителя практики от Университета. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от предприятия. Дневник сдается в Университет вместе с отчетом о практике.

В отчете должны быть отражены следующие разделы: оглавление, введение, выполнение индивидуального задания, заключение, библиографический список. Разделы отчёта печатаются с новой страницы заглавными буквами и выделяются жирным шрифтом. Объём отчёта составляет 10 - 12 страниц. Листы отчёта скрепляются мягкой (жёсткой) обложкой папкой-скоросшивателем. Графические материалы выполняются на листах бумаги формата А4 - А1. Содержание графического материала определяется руководителем практики.

Отчёт выполняется на бумаге формата А4. Параметры печати: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт *Times New Roman*, размер 14, интервал - полуторный, нумерация страниц снизу справа.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по итогам практики

По окончании практики студент защищает письменный отчет о результатах прохождения практики.

При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформление отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов практик и др. показатели.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются повторно на прохождение практики, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, оцениваются неудовлетворительной оценкой.

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающегося

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся грамотно

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся усвоил материал при прохождении практики; — излагает его и делает выводы не четко; — содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; — содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	вопросы; - обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике

~~В качестве методических материалов, определяющих процедуры~~ оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок).

– Порядок организации и проведения практики студентов ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет гражданской авиации» осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

1 Опишите профессиональные функции работы в коллективе подразделения изучаемого предприятия.

2 Опишите цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

3 Проведите анализ безопасности производственных процессов и устойчивости производства в чрезвычайных ситуациях изучаемого предприятия.

4 Дайте характеристику опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска изучаемого предприятия.

5 Опишите характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них изучаемого предприятия .

6 Опишите основные опасности среды обитания человека.

7 Перечислите методы защиты человека от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

8 Опишите средства защиты, их замены, способы хранения и их эксплуатацию на изучаемом предприятии.

9 Опишите способы измерения уровней опасностей в среде обитания, их обработку и использование полученных результатов.

10 Раскройте понятие аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1 **Безопасность жизнедеятельности** Занько, Н. Г. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана (дата обращения 11.01.2018).

2 **Безопасность жизнедеятельности. Законодательные и организационные вопросы управления охраной труда на воздушном транспорте** Макеева, Т. И. [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева, Т.В. Зюба —СПб.: Университет ГА, 2011. — 157 с. — Количество экземпляров 500.

3 **Безопасность жизнедеятельности** Беляков, Г. И.. В 2-х т. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.И. Беляков. М.: Юрайт, 2016 — 404с. —ISBN 978-5-9916-5139-4 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25853825> свободный (дата обращения 16.01.2018).

б) дополнительная литература:

4 **Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций** Микрюков, В. Ю.: Учеб. для вузов бакалавров [Электронный ресурс]: В.Ю. Микрюков.- М.:КноРус,2015.-176 с. ISBN 978-5-406-03341-8:147,62. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21936863> свободный (дата обращения 16.01.2018).

5 **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)** Белов, С.В.: учебник для вузов [Электронный ресурс]: С.В. Белов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: изд. Юрайт; 2016. — 680 с. - 1500 экз. – ISBN 978-5-9916-0945-6 (в пер.) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

6 **Психология труда** Толочек, В. А. [Текст]: учеб. пособ. для бакал. / Толочек В.А. Доп. УМО. — СПб.: Питер, 2016. — 480 с. —ISBN 978-5-496-01738-1. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25523976> свободный (дата обращения 16.01.2018).

7 **Безопасность в чрезвычайных ситуациях** Мастрюков, Б. С. [Текст]: учеб. пособ. — Изд. 5-е, перераб. — М.: Академия, 2008. — 334 с. — ISBN 978-5-6134-0684-4. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19653622> свободный (дата обращения 16.01.2018).

8 **Охрана труда на предприятиях гражданской авиации** Ененков,

В. Г. [Текст]: учебник для вузов /В.Г. Ененков — М.: Транспорт, 1991. — 287 с. — ISBN 5-277-00987-6. Количество экземпляров 85.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9 **Трудовой кодекс РФ** от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

10 **Безопасность деятельности** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.allbzhd.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

11 **Информационный портал по охране труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. - свободный (дата обращения 11.01.2018).

13 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> – свободный (дата обращения 11.01.2018).

14 **Информационно-правовой портал** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

15 **Охрана труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

16 **Правовой информационный ресурс** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

17 **Техдок.ру** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/> (дата обращения 11.01.2018).

18 **Экология и безопасность в техном мире** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ecokom.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

12 Материально-техническая база практики

Подразделения предприятий воздушного транспорта.

Практика проводится на базе объекта авиационного предприятия, используются программное обеспечение объекта, методические классы, тренажерные комплексы авиационного предприятия или других предприятий по договору, другая специальная техника, необходимая в процессе прохождения практики.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

« 15 » 01 2018 года, протокол № 5.

Разработчики:

к.т.н., доцент

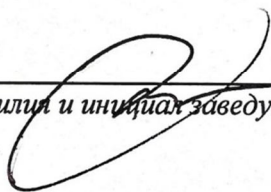


А.Е. Захаров

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков

Заведующий кафедрой №27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



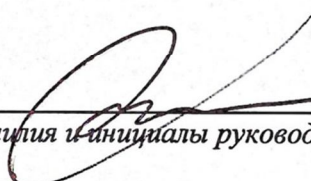
Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициал заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 14 » 01 2018 года, протокол № 5.