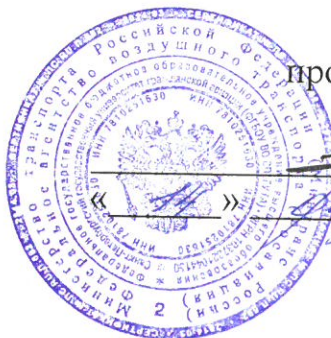


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)
Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» являются:

- получение студентами знаний, соответствующих характеру будущей работы и полностью отражающих порядок организации интермодальных и мультимодальных перевозок с авиационным плечом с участием различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- изучение условий взаимодействия различных видов транспорта при организации, выполнении и контроле интермодальных и мультимодальных перевозок в логистических цепях поставок;
- изучение вопросов взаимодействия операторов интермодальной и мультимодальной перевозки и других участников транспортно - логистической цепи при организации, выполнении и контроле интермодальной и мультимодальной перевозки.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение студентов специфике взаимодействия оператора интермодальной и мультимодальной перевозки с другими ее участниками в соответствии с нормативными и правовыми документами при организации доставки «от двери до двери» с использованием воздушного транспорта;
- формирование навыков по организации перевозочного процесса на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта в условиях применения автоматизированных рабочих мест операторов унимодальных перевозок;
- формирование представления о взаиморасчетах между участниками транспортно - логистической цепи интермодальной перевозки в соответствии с условиями поставки и видами оплаты перевозки;
- освоение методов формализации моделей бизнес - процессов в интермодальных и мультимодальных перевозках в логистических цепях поставок.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» представляет собой дисциплину (модуль) по выбору, относящуюся к вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин (модулей): «Общий курс транспорта»,

«Авиакомпания, аэропорты, аэродромы», «Грузоведение», «Основы логистики», «Управление транспортными системами», «Моделирование транспортных процессов».

Дисциплина (модуль) изучается в 7 и 8 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование и организацию работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.
Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации перевозочного процесса на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта в условиях применения автоматизированных рабочих мест операторов унимодальных перевозок.
<p>Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; – технологии работы операторов интермодальных и мультимодальных перевозок, логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов и единых транспортных агентств. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.
<p>Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – параметры управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять оптимальные значения параметров управления запасами

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>грузовладельцев распределительной транспортной сети.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– методами определения значений параметров управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.</p>
<p>Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– методами определения параметров оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.</p>
<p>Способностью предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– технологии оформления перевозочных документов, сдачи и получения, завоза и вывоза грузов; выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; подготовки подвижного состава; страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; предоставления информационных и финансовых услуг;</p> <p>– схемы взаиморасчетов между участниками транспортно - логистической цепи интермодальной перевозки в соответствии с условиями поставки и видами оплаты перевозки.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– оформлять перевозочную и сопроводительную документацию</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>транспорта при организации доставки «от двери до двери» с использованием воздушного транспорта в единой транспортной системе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– технологией автоматизированного оформления сопроводительной документации для транспортировки материального потока, производственно-финансовой деятельности транспортного предприятия, информационного взаимодействия с банками, таможенными органами и страховыми компаниями.</p>

4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		7	8
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	72	72
Контактная работа:	66,8	42,3	24,5
лекции	22	14	8
практические занятия	40	28	12
семинары	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
курсовой проект (работа)	4	–	4
Самостоятельная работа студента	60	21	39
Промежуточная аттестация:	18	9	9
контактная работа	0,8	0,3	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету, зачету с оценкой	17,2	8,7 зачет	8,5 зачет с оценкой

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10		
Тема 1. Основные понятия по взаимодействию видов транспорта в логистических цепях поставок с авиамаршрутом.	6	+	+			+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2. Правовое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок с авиамаршрутом.	6		+			+		Л, ПЗ, СРС	У
Тема 3. Техническое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок.	6		+			+		Л, ПЗ, СРС	У
Тема 4. Планово-экономическое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок.	10	+	+				+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 5. Операторы интермодальных и мультимодальных перевозок.	10	+	+		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 6. Технология работы оператора интермодальной перевозки. Интермодальные перевозки с авиационным плечом.	14	+	+		+			Л, ПЗ, СРС	У
Тема 7. Совместные перевозки на воздушном транспорте.	11	+	+		+			Л, ПЗ, СРС	У
Тема 8. Распределение	20	+	+				+	Л, ПЗ,	У

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10		
расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке.								СРС	
Тема 9. Система расчетов в международных интермодальных перевозках.	18	+	+	+		+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 10. Информационное взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок.	25	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Всего по дисциплине (модулю)	126								
Промежуточная аттестация	18								
Итого по дисциплине (модулю)	144								

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос.

5.2 Темы дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
7 семестр							
Тема 1. Основные понятия по взаимодействию видов транспорта в логистических цепях поставок с авиамаршрутом.	2	2	–	–	2	–	6
Тема 2. Правовое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок с авиамаршрутом.	2	2	–	–	2	–	6
Тема 3. Техническое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок.	2	2	–	–	2	–	6
Тема 4. Планово-экономическое	2	6	–	–	2	–	10

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок.							
Тема 5. Операторы интермодальных и мультимодальных перевозок.	2	4	–	–	4	–	10
Тема 6. Технология работы оператора интермодальной перевозки. Интермодальные перевозки с авиационным плечом.	2	6	–	–	6	–	14
Тема 7. Совместные перевозки на воздушном транспорте.	2	6	–	–	3	–	11
Всего за 7 семестр	14	28	–	–	21	–	63
Промежуточная аттестация							9
Итого за 7 семестр							72
8 семестр							
Тема 8. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке.	2	4	–	–	12	2	20
Тема 9. Система расчетов в международных интермодальных перевозках.	2	4	–	–	12	–	18
Тема 10. Информационное взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок.	4	4	–	–	15	2	25
Всего за 8 семестр	8	12	–	–	39	4	63
Промежуточная аттестация							9
Итого за 8 семестр							72
Итого по дисциплине (модулю)							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия по взаимодействию видов транспорта в логистических цепях поставок с авиамаршрутом

Организация экспедирования интермодальных и мультимодальных перевозок внешнеторговых грузов России. Основные этапы. Исходный пункт организации интермодальной перевозки. Организация и контроль ее

выполнения. Международные транспортные (торговые) коридоры. Типы взаимодействия видов транспорта.

Тема 2. Правовое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок с авиамаршрутом

Основные транспортные конвенции. Документы ИАТА/ФИАТА. Требования ИАТА. Резолюции ИАТА. Конвенция ООН о международных мультимодальных перевозках грузов. Ответственность перевозчика в мультимодальных перевозках. Период, основание, предел ответственности. Ответственность грузоотправителя в мультимодальных перевозках. Обратный и необратный документ мультимодальной перевозки. Его содержание. Претензии и иски в мультимодальных перевозках. Торговые барьеры. Соглашение о совместных авиаперевозках ИНТЕРЛАЙН. Фрахтование воздушных судов. Проформы чартерного рейса. Коммерческие условия чартерного рейса. Техника фрахтовых операций. Правовое взаимодействие при организации интермодальных перевозок грузов в Российской Федерации.

Тема 3. Техническое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок

Основные понятия. Унификация основных нормативов на продолжительность выполнения погрузо - разгрузочных, транспортно - складских и перевалочных операций. Унификация грузоподъемности и грузоместимости транспортных средств. Унификация основных средств механизации в пунктах перевалки. Унификация систем обеспечения сохранности перевозимого груза и контроля за ним.

Тема 4. Планово- экономическое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок

Транспортная логистика. Логистическая цепь. Логистический канал. Параметры качества предоставления транспортных услуг. Конкурентоспособность цены товара. Затраты на транспортную логистику. Пути повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции. Оптимизация расходов на производство, поддержание товарно-материальных запасов и транспортировку. Пути повышения эффективности транспортировки. Планирование интермодальных перевозок, государственный заказ. Нерациональные перевозки, их виды и пути устранения.

Тема 5. Операторы интермодальных и мультимодальных перевозок

Способы организации интермодальной перевозки. Операторы интермодальных и мультимодальных перевозок (ОИП и ОМП), их функции, выполняемые при организации и выполнении перевозки. Виды ОМП. Происхождение ОМП. Стандартные требования к ОМП (лицензирование РАМЭ, FIATA). Перечень задач, выполняемых ОМП при организации

перевозок «от двери до двери». Документы IATA/FIATA на транспортно - экспедиционное обслуживание. Учреждение ОМП в качестве предприятия, возможные этапы. Организационная структура ОМП. Необходимые условия для выполнения интермодальной перевозки. Определение интермодальной перевозки. Отечественный и зарубежный опыт. Функции и задачи интермодальных перевозок.

Тема 6. Технология работы оператора интермодальной перевозки. Интермодальные перевозки с авиационным плечом

Технология работы оператора интермодальной перевозки и единых транспортных агентств. Последовательность действий оператора интермодальной перевозки при заключении договора и в процессе его выполнения. Взаимодействие оператора с перевозчиками- исполнителями, клиентурой, экспедиционными, страховыми и охранными структурами. Оформление перевозочной и сопроводительной документации. Ответственность при интермодальных перевозках. Разграничение ответственности. Порядок предъявления претензий и распределения ответственности между участниками интермодальной перевозки. Особенности работы единых транспортных агентств. Выбор маршрута перевозки. Привлечение перевозчиков- исполнителей. Организация международной перевозки грузов морским транспортом. Организация их взаимодействия. Транспортно - технологическая схема взаимодействия участников международной интермодальной перевозки грузов. Контроль за передвижением. Организация заезда- выезда. Порядок передачи в узлах взаимодействия и пунктах перевалки. Информирование получателей. Контроль за прохождением таможенных и карантинных процедур. Страхование. Интермодальные перевозки с авиационным плечом. Нейтральная накладная. Мастер накладная. Домашняя накладная. Накладная ТКП. Грузовой агент ИАТА. Выпускающий перевозчик. Модальная грузовая перевозка. Агентирование модальных грузоперевозок. Организация международной перевозки грузов воздушным транспортом. Структура агентского предприятия. Хабы, грузовые терминалы и логистические центры. Хендлинговая служба. Схемы взаиморасчетов при интермодальных перевозках. Страхование. Таможенное оформление. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Пре- и он- карьерские услуги. Организация международной перевозки грузов автомобильным транспортом. Организация международной перевозки грузов железнодорожным транспортом.

Тема 7. Совместные перевозки на воздушном транспорте

Совместные перевозки на воздушном транспорте. Совместные перевозки грузов. Совместные пассажирские перевозки. Сборы за интерлайнные перевозки пассажиров и грузов. Оформляющая авиакомпания. Участвующая авиакомпания. Получающая авиакомпания. Транзитные перевозки. Технологическая схема посадки пассажиров одного

перевозчика без багажа (транзит). Технологическая схема коммерческой подготовки пассажирского самолета в начальном аэропорту при транзитной перевозке. Технологическая схема коммерческой подготовки грузового самолета в начальном аэропорту при транзитной перевозке. Технологическая схема коммерческой подготовки пассажирского самолета в промежуточном аэропорту при транзитной перевозке. Технологическая схема коммерческой подготовки грузового самолета в промежуточном аэропорту при транзитной перевозке. Трансферные перевозки. Технологическая схема пересадки пассажиров и перегрузка багажа на рейс другого перевозчика (трансферная перевозка). Интерлайн. Схемы взаиморасчетов при совместных (интерлайнных) перевозках. Учет доходов.

Тема 8. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке

Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группы терминов E, F, C, D.

Тема 9. Система расчетов в международных интермодальных перевозках

Виды оплаты. Инкассо (Collect). Документарный аккредитив. Открытый счет. Предоплата. Договор купли-продажи. Схемы взаиморасчетов между участниками международной интермодальной перевозки грузов.

Тема 10. Информационное взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок

Стандарт ООН/ЭДИФАКТ. Интернет - технологии. Информационно – логистические центры. Электронная цифровая подпись (Федеральный закон РФ). Мониторинг передвижения контейнера в интермодальной перевозке. Информационные системы в транспортной логистике.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
7 семестр		
1	Практическое занятие 1. Международные транспортные (торговые) коридоры. Типы взаимодействия видов транспорта.	2
2	Практическое занятие 2. Правовое взаимодействие при организации интермодальных перевозок грузов в Российской Федерации.	2
3	Практическое занятие 3. Унификация основных средств механизации в пунктах перевалки.	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
	Унификация систем обеспечения сохранности перевозимого груза и контроля за ним.	
4	Практическое занятие 4. Затраты на транспортную логистику. Пути повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции.	2
4	Практическое занятие 5. Оптимизация расходов на производство, поддержание товарно-материальных запасов и транспортировку.	2
4	Практическое занятие 6. Пути повышения эффективности транспортировки.	2
5	Практическое занятие 7. Определение интермодальной перевозки. Отечественный и зарубежный опыт.	2
5	Практическое занятие 8. Функции и задачи интермодальных перевозок.	2
6	Практическое занятие 9. Ответственность при интермодальных перевозках. Разграничение ответственности.	2
6	Практическое занятие 10. Порядок предъявления претензий и распределения ответственности между участниками интермодальной перевозки.	2
6	Практическое занятие 11. Особенности работы единых транспортных агентств.	2
7	Практическое занятие 12. Совместные перевозки грузов. Совместные пассажирские перевозки.	2
7	Практическое занятие 13. Сборы за интерлайновые перевозки пассажиров и грузов.	2
7	Практическое занятие 14. Схемы взаиморасчетов при совместных (интерлайновых) перевозках.	2
Итого за 7 семестр		28
8 семестр		
8	Практическое занятие 15. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке.	2
8	Практическое занятие 16. Группы терминов E, F, C, D.	2
9	Практическое занятие 17. Договор купли - продажи.	2
9	Практическое занятие 18. Схемы взаиморасчетов между участниками международной интермодальной перевозки грузов.	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
10	Практическое занятие 19. Электронная цифровая подпись в товарно - транспортных документах интермодальной перевозки грузов.	2
10	Практическое занятие 20. Информационные системы в транспортной логистике.	2
Итого за 8 семестр		12
Итого по дисциплине (модулю)		40

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
7 семестр		
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 10-14] 2. Подготовка к устному опросу.	2
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 6-9, 10-14] 2. Подготовка к устному опросу.	2
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 10-14] 2. Подготовка к устному опросу.	2
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 10-14] 2. Подготовка к устному опросу.	2
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала,	4

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 10-14] 2. Подготовка к устному опросу.	
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 5, 10-14] 2. Подготовка к устному опросу.	6
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [2, 4, 6-9, 10-14] 2. Подготовка к устному опросу.	3
Итого за 7 семестр		21
8 семестр		
8	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6-9, 10-14] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение курсовой работы.	12
9	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6-9, 10-14] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение курсовой работы.	12
10	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6-9, 10-14] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение курсовой работы.	15
Итого за 8 семестр		39
Итого по дисциплине (модулю)		60

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудо-емкость (часы)
Этап 1 Выдача задания на курсовую работу.	2
Этап 2 Сбор, систематизация и обобщение необходимой информации.	5
Этап 3. Формулировка цели и задач курсовой работы.	2
Этап 4. Выполнение курсовой работы.	10
Этап 5. Оформление курсовой работы.	3
Защита курсовой работы	2
Итого по курсовой работе,	24
в том числе:	
по учебному плану	4
самостоятельная работа студента	20

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Болдаков, А.В., Мочалов, А.И., Палагин, Ю.И. Автоматизация управления интермодальными перевозками: Учеб. пособ. для вузов. Допущ. УМО [Текст]. Ч. 1: Организация грузовой авиаперевозки с использованием информационной системы «грузовой агент (agency.aero)» / А. В. Болдаков, А. И. Мочалов, Ю. И. Палагин. - СПб. : ГУГА, 2009. – 113 с. Количество экземпляров 159.

2. Палагин, Ю.И. Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление: Учеб. пособ. для вузов. Допущ. УМО [Текст] / Ю. И. Палагин. - СПб.: Политехника, 2015. – 266 с. - ISBN 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

б) дополнительная литература:

3. Мочалов, А.И. Взаимодействие видов транспорта в смешанных перевозках: Метод. указ. к выполнению курсовой работы [Текст] . Ч. 1 : Организация интермодальных перевозок с использованием воздушного транспорта / Мочалов А.И., сост. - СПб. : ГУГА, 2009. – 91 с. Количество экземпляров 346.

4. Шведов, В.Е., Григоренко, В.М., Манукян, Р.Г., Мочалов, А.И. Грузовые воздушные перевозки: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО [Текст] / Р. Г. Манукян [и др.]. - СПб.: ГУГА, 2012. – 352 с. Количество экземпляров 243.

5. Горев, А.Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для академического бакалавриата / А.Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2016. — 217 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7688-5. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-transportnyh-processov-i-sistem-392835>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9529654047269623#02173740395832487>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

7. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. №81-ФЗ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=22265407626274810926534&cacheid=E9C11F157326C1E824D37C85D9D36E9D&mode=splus&base=LAW&n=286919&rnd=655011F23DC42F9FD8A47462F97CC8BE#036171747458568637>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

8. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ. [Электронный ресурс] — Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=220370&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.24189299469279235#040867345857392356>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

9. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 №24-ФЗ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286964&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.6859574233845429#008560941530204058>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

11. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://urait.ru>.

12. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

13. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения учебного процесса используется аудитория № 402, оснащенная:

- компьютер (блок системный персонального компьютера Superwave + монитор LG 23 EN43T-B) – 15 шт.;
- принтер HP LazerJet – 1 шт.;
- копировальный аппарат Canon LaserShot LBP – 1120 - 1 шт.;
- сканер штрих-код Cipher 1000-KB - 2 шт.;
- ноутбук BenQJoybookR56-R-42 15.4” - 1 шт.;
- ноутбук HP 630 B800/2G/320 Gb/HD6329/DVDRW/int/15.6”/HD/WiFi/BT/Cam/6c/bag - 1 шт.;
- проектор Acer X1261 P (1024×768, 3700:1, +/-40 28 Db Lamp 4000HRS, case) - 1 шт.;
- экран Projecta Pro Star 183*240см Matte White S на штативе - 1 шт.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется читаемая дисциплина (модуль), и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку к устным опросам, выполнение курсовой работы.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы по темам дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в виде зачета в 7 семестре и зачета с оценкой в 8 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля, а к моменту сдачи зачета с оценкой и успешная защита курсовой работы. Зачет и зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания;	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.	ПК-9 ПК-10
<p>Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний:</p> <p>работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;</p> <p>самостоятельная работа по подготовке к устным опросам, по выполнению курсовой работы.</p>	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <p>устные опросы;</p> <p>курсовая работа;</p> <p>зачет;</p> <p>зачет с оценкой.</p>	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опроса анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Зачет

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины в 7 семестре. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

Курсовая работа

Курсовая работа - это индивидуальная письменная работа, выполненная студентом самостоятельно на определенную тему в течение семестра.

Завершенная курсовая работа в установленный преподавателем срок сдается на проверку. При выявлении замечаний курсовая работа возвращается студенту на доработку. При отсутствии замечаний или после их устранения курсовая работа должна быть защищена студентом преподавателю.

Главная цель выполнения курсовой работы это выработка у студента умений работать самостоятельно, собирая и обобщая материал, умение проводить научные исследования, используя современные методы, основательное изучение темы.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины в 8 семестре. Проведение зачета с оценкой состоит из ответов на вопросы билета. Зачет с оценкой предполагает ответы на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет с оценкой. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля и успешная защита курсовой работы.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине (модулю)

1. Организация интермодальной перевозки спортивной одежды весом 600 кг из Варшавы в Тихвин свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): DAT Санкт-Петербург.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: collect.

2. Организация интермодальной перевозки запчастей для автомобиля (зеркала) весом 720 кг из Франкфурта-на-Майне в Архангельск свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): FCA Франкфурт-на-Майне.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: collect.

3. Организация интермодальной перевозки обуви весом 440 кг из Санкт-Петербурга в Душанбе свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): CIP Душанбе.

Условия оплаты товара: инкассо.

Условия оплаты перевозки: collect.

4. Организация интермодальной перевозки кондитерских изделий весом 510 кг из Санкт-Петербурга в Ташкент свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): DAP Ташкент.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

5. Организация интермодальной перевозки изделий из хлопка весом 420 кг из Самарканда в Санкт-Петербург свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): EXW Самарканд.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: collect.

6. Организация интермодальной перевозки мобильных телефонов весом 620 кг из Сеула в Санкт-Петербург свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): FCA Сеул.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

7. Организация интермодальной перевозки ковров весом 690 кг из Ташкента в Санкт-Петербург свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): EXW Ташкент.

Условия оплаты товара: инкассо.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

8. Организация интермодальной перевозки крабов весом 440 кг из Токио в Выборг свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): FCA Токио.

Условия оплаты товара: инкассо.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

9. Организация интермодальной перевозки электроприборов весом 560 кг из Стамбула в Санкт-Петербург свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): CPT Санкт-Петербург.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: инкассо.

10. Организация интермодальной перевозки декоративных панелей из красного дерева весом 450 кг из Санкт-Петербурга в Душанбе свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): DAT Душанбе.

Условия оплаты товара: инкассо.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

11. Организация интермодальной перевозки свежей рыбы весом 520 кг из Хельсинки в Минеральные Воды свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.
Условия поставки (Инкотермс-2010): СРТ Минеральные Воды.
Условия оплаты товара: предоплата.
Условия оплаты перевозки: предоплата.
12. Организация интермодальной перевозки облицовочной плитки весом 710 кг из Мадрида в Санкт-Петербург свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.
Условия поставки (Инкотермс-2010): FCA Мадрид.
Условия оплаты товара: предоплата.
Условия оплаты перевозки: предоплата.
13. Организация интермодальной перевозки ноутбуков весом 650 кг из Дрездена в Санкт-Петербург свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.
Условия поставки (Инкотермс-2010): DAT Санкт-Петербург.
Условия оплаты товара: инкассо.
Условия оплаты перевозки: предоплата.
14. Организация интермодальной перевозки меховых изделий весом 530 кг из Афин в Санкт-Петербург свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.
Условия поставки (Инкотермс-2010): FCA Афины.
Условия оплаты товара: предоплата.
Условия оплаты перевозки: предоплата.
15. Организация интермодальной перевозки спортивных изделий весом 560 кг из Шанхая в Кемерово свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.
Условия поставки (Инкотермс-2010): DAP Кемерово.
Условия оплаты товара: инкассо.
Условия оплаты перевозки: предоплата.
16. Организация интермодальной перевозки дубленок весом 580 кг из Ташкента в Хабаровск свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.
Условия поставки (Инкотермс-2010): СІР Хабаровск.
Условия оплаты товара: предоплата.
Условия оплаты перевозки: инкассо.
17. Организация интермодальной перевозки судовой арматуры из Шанхая (Китай) в Хабаровск весом 900 кг свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): FCA Шанхай.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

18. Организация интермодальной перевозки авиазапчастей из Ульяновска в Тегеран весом 850 кг свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): DDP Тегеран.

Условия оплаты товара: открытый счет.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

19. Организация интермодальной перевозки щитков сварочных весом 300 кг из Норильска в Мончегорск свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): EXW Норильск.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: инкассо.

20. Организация интермодальной перевозки кондитерских изделий весом 670 кг из Санкт-Петербурга в Ашхабад свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): CPT Ашхабад.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

Номер темы курсовой работы в соответствии с шифром зачетной книжки

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

В первой строке по горизонтали необходимо найти цифру, соответствующую цифре десятков (предпоследняя цифра), а в первой строке по вертикали - цифре единиц (последняя цифра). На пересечении - номер темы, по которой следует выполнять курсовую работу.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

Дисциплина «Общий курс транспорта»:

1. Основы управления транспортным производством, сущность управления, принципы, основные функции и методы управления.
2. Управление транспортно-логистической системой.
3. Критерии выбора вида транспорта и типа транспортного средства.
4. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем.
5. Виды транспорта, основные достоинства и недостатки.
6. Виды перевозок. Прямые и смешанные перевозки.

Дисциплина «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы»:

1. Цели и виды деятельности перевозчика (авиакомпания).
2. Структурные подразделения перевозчика (авиакомпания).
3. Целевое назначение и задачи аэропортового предприятия.
4. Структурные подразделения аэропортового предприятия.
5. Перевозочные и аэропортовые характеристики воздушных судов.
6. Наземная авиационная техника. Основные требования.

Дисциплина «Грузоведение»:

1. Транспортная характеристика и транспортное состояние груза.
2. Транспортная характеристика грузов. Категория грузов.
3. Тара и упаковка. Основные понятия и определения.
4. Виды нагрузок, воспринимаемых тарой и упаковкой при перевозке на основных видах транспорта.
5. Нагрузки, действующие на транспортный пакет, при перевозке железнодорожным, морским и воздушным транспортом.

Дисциплина «Основы логистики»:

1. Логистическая система, ее элементы, определения.
2. Материальный поток, идентификация его элементов.
3. Учет грузоместимости транспортных средств при управлении запасами.
4. Структура и основные элементы логистической распределительной системы.
5. Планирование временных характеристик маршрутов и составление расписаний отгрузки со склада оптово-посреднической фирмы.

Дисциплина «Управление транспортными системами»:

1. Единая транспортная система.
2. Основы управления транспортным производством.
3. Понятие, сущность и принципы управления, основные функции и методы управления.

4. Управление взаимодействием участников смешанных перевозок.
5. Критерии выбора вида транспорта и типа транспортного средства.

Дисциплина «Моделирование транспортных процессов»:

1. Принципы принятия решений в задачах системного анализа в условиях определенности, в условиях риска и в условиях неопределенности.
2. Процессы в системе.
3. Целенаправленные системы и управление.
4. Принципы системного подхода.
5. Основные процедуры системного анализа.
6. Модели и моделирование в системном анализе.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)	
<p><i>Знать:</i></p> <p>– планирование и организацию работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.</p>	<p>Определяет планирование и организацию работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>– планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.</p>	<p>Применяет планирование и организацию работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p>– методиками планирования и</p>	<p>Оценивает методики планирования и организации работы транспортных</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.
Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)	
<i>Знать:</i> – основы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	Называет основы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.
<i>Уметь:</i> – организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе.	Демонстрирует умение организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе.
<i>Владеть:</i> – навыками организации перевозочного процесса на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта в условиях применения автоматизированных рабочих мест операторов унимодальных перевозок.	Оценивает владение навыками организации перевозочного процесса на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта в условиях применения автоматизированных рабочих мест операторов унимодальных перевозок.
Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6)	
<i>Знать:</i> – основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; – технологии работы операторов интермодальных и мультимодальных перевозок, логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов и единых	Определяет основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов. Знает технологии работы операторов интермодальных и мультимодальных перевозок, логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов и единых транспортных агентств.

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
транспортных агентств.	
<p><i>Уметь:</i> – организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>	<p>Применяет умение организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>
<p><i>Владеть:</i> – навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>	<p>Оценивает владение навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>
Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8)	
<p><i>Знать:</i> – параметры управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.</p>	<p>Выбирает параметры управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.</p>
<p><i>Уметь:</i> – определять оптимальные значения параметров управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.</p>	<p>Вычисляет оптимальные значения параметров управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.</p>
<p><i>Владеть:</i> – методами определения значений параметров управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.</p>	<p>Анализирует методы определения значений параметров управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.</p>
Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)	
<p><i>Знать:</i> – параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.</p>	<p>Называет основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>
<p><i>Уметь:</i> – определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с</p>	<p>Применяет организацию рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
учетом критериев оптимальности.	
<p><i>Владеть:</i> – методами определения параметров оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.</p>	<p>Оценивает навыки организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>
<p>Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)</p>	
<p><i>Знать:</i> – технологии оформления перевозочных документов, сдачи и получения, завоза и вывоза грузов; выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; подготовки подвижного состава; страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; предоставления информационных и финансовых услуг; – схемы взаиморасчетов между участниками транспортно-логистической цепи интермодальной перевозки в соответствии с условиями поставки и видами оплаты перевозки.</p>	<p>Обобщает знание технологий оформления перевозочных документов, сдачи и получения, завоза и вывоза грузов; выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; подготовки подвижного состава; страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; предоставления информационных и финансовых услуг. Знает схемы взаиморасчетов между участниками транспортно-логистической цепи интермодальной перевозки в соответствии с условиями поставки и видами оплаты перевозки.</p>
<p><i>Уметь:</i> – оформлять перевозочную и сопроводительную документацию транспорта при организации доставки «от двери до двери» с использованием воздушного транспорта в единой транспортной системе.</p>	<p>Применяет умение оформлять перевозочную и сопроводительную документацию транспорта при организации доставки «от двери до двери» с использованием воздушного транспорта в единой транспортной системе.</p>
<p><i>Владеть:</i> – технологией автоматизированного оформления сопроводительной</p>	<p>Сопоставляет владение технологией автоматизированного оформления сопроводительной документации для</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
документации для транспортировки материального потока, производственно - финансовой деятельности предприятия, информационного взаимодействия с банками, таможенными органами и страховыми компаниями.	транспортировки материального потока, производственно - финансовой деятельности предприятия, информационного взаимодействия с банками, таможенными органами и страховыми компаниями.

Шкалы оценивания

Устный опрос

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Зачет

«Зачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены логически и лексически грамотно, полные и аргументированные. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При этом допускается незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Незачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены не логично и лексически не грамотно, не полные и не аргументированные. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

Зачет с оценкой

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логической и обоснованной точки зрения при освещении аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по одному из двух вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по другому вопросу билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по одному или двум вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточной логической и обоснованной точки зрения при освещении аспектов учебного материала по вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по другому вопросу билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум вопросам билета;

- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

– отсутствия у обучающегося аргументации, логической и обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

– невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

– отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

– невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум вопросам билета;

– скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

– необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

– необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам дисциплины при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Курсовая работа

Оценка «отлично» - в курсовой работе студент обосновывает актуальность и новизну рассматриваемой проблемы, грамотно формулирует цели и задачи, логично и последовательно излагает материал. Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации. Курсовая работа выполнена полностью в соответствии с темой, выводы грамотно сформулированы и обоснованы. Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и графических ошибок, выполнена и сдана на проверку своевременно. Студент при защите курсовой работы доступно и ясно представляет ее результаты, всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость, а также демонстрирует самостоятельное и творческое мышление. Ответы на вопросы полные.

Оценка «хорошо» - в курсовой работе студент обосновывает актуальность и новизну рассматриваемой проблемы, грамотно формулирует цели и задачи, логика и последовательность изложения материала незначительно нарушены. Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации. Курсовая работа выполнена полностью в соответствии с темой, выводы сформулированы с небольшими неточностями. Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и графических ошибок, выполнена и сдана на проверку своевременно. Студент при защите курсовой работы доступно и ясно представляет ее результаты, оценивает и интерпретирует полученные результаты, а также демонстрирует самостоятельное мышление. Ответы на вопросы с незначительными неточностями.

Оценка «удовлетворительно» - в курсовой работе студент допускает значительные недочеты и смысловые ошибки в обосновании актуальности, новизны и в определении целей и задач курсовой работы. Студент излагает материал, нарушая последовательность и логику, использует недостаточный объем необходимой информации. Курсовая работа выполнена в соответствии с темой, но не полностью, выводы сформулированы с неточностями. Курсовая работа оформлена не аккуратно с орфографическими и графическими ошибками, выполнена и сдана на проверку не своевременно. Студент при защите курсовой работы с трудом докладывает ее результаты, не способен оценить полученные результаты. Ответы на вопросы с неточностями.

Оценка «неудовлетворительно» - в курсовой работе отсутствует актуальность и новизна, цели и задачи курсовой работы определены неверно. Изложение материала в курсовой работе непоследовательно и нелогично. Студент использует информацию, не соответствующую теме курсовой работы. Выводы не сформулированы. Оформление курсовой работы не соответствует требованиям. Студент не может представить результаты курсовой работы. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы устного опроса:

1. Организация экспедирования интермодальных внешнеторговых грузов России.
2. Исходный пункт организации интермодальной перевозки.
3. Третий этап интермодальной перевозки.
4. Мониторинг передвижения контейнера в интермодальной перевозке.

5. Международные транспортные (торговые) коридоры.
6. Правовое взаимодействие при организации международных интермодальных перевозок грузов.
7. Правовое взаимодействие при организации интермодальных перевозок грузов в Российской Федерации.
8. Ответственность перевозчика в мультимодальных перевозках.
9. Ответственность грузоотправителя в мультимодальных перевозках.
10. Обратный и необратный документ мультимодальной перевозки.
11. Претензии и иски в мультимодальных перевозках.
12. Торговые барьеры.
13. Соглашение о совместных авиаперевозках ИНТЕРЛАЙН.
14. Конвенция о мультимодальных перевозках грузов.
15. Правила ЮНКТАД/МТП.
16. Экспедиторские ассоциации в РФ.
17. Документы и формы ФИАТА по интермодальным перевозкам грузов.
18. Документы и формы ФИАТА по мультимодальным перевозкам грузов.
19. Техническое взаимодействие.
20. Транспортно – экспедиционные компании.
21. Транспортная логистика.
22. Логистическая цепь.
23. Логистический канал.
24. Параметры качества предоставления транспортных услуг.
25. Конкурентоспособность цены товара.
26. Пути повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции.
27. Пути повышения эффективности транспортировки.
28. Виды перевозок в терминах UNCTAD.
29. Поставщики транспортных услуг.
30. Экспедиторы перевозок.
31. Операторы мультимодальных перевозок.
32. Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в смешанной перевозке.
33. Система расчетов в международных интермодальных перевозках. Инкассо (Collect). Примеры использования.
34. Система расчетов в международных интермодальных перевозках. Документарный аккредитив. Примеры использования.
35. Страхование интермодальных перевозок. Риски.
36. Информационное взаимодействие. Стандарт ООН/ЭДИФАКТ.
37. Интернет - технологии.
38. Информационно – логистические центры.
39. Электронная цифровая подпись.
40. Технологическое взаимодействие. ОМП.
41. Виды ОМП.
42. Технологическое взаимодействие. ОМП. Функции финансово-административного отдела.

43. ОМП. Функции группы по обслуживанию клиентуры.
44. ОМП. Перечень задач, выполняемых ОМП при организации перевозок «от двери до двери».
45. Перечень документов, используемых при международной перевозке грузов автомобильным транспортом.
46. Транспортно - технологическая схема движения CMR при международной автомобильной перевозке грузов.
47. Перечень документов, используемых при международной перевозке грузов воздушным транспортом.
48. Транспортно - технологическая схема движения грузовой авианакладной АWB при международной авиаперевозке грузов.
49. Транспортно - технологическая схема взаимодействия участников международной интермодальной перевозки грузов.
50. Система взаиморасчетов участников международной интермодальной перевозки грузов.
51. Грузовая таможенная декларация. Перечень документов, необходимых для ее заполнения.
52. Товарная номенклатура внешне - экономической деятельности.
53. Виды страхования авиационных перевозок грузов.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные вопросы, выносимые на зачет:

1. Организация экспедирования интермодальных перевозок внешнеторговых грузов России. Основные этапы.
2. Исходный пункт организации интермодальной перевозки.
3. Третий этап интермодальной перевозки. Организация и контроль ее выполнения (на примере).
4. Мониторинг передвижения контейнера в интермодальной перевозке.
5. Международные транспортные (торговые) коридоры. Типы взаимодействия видов транспорта.
2. Правовое взаимодействие при организации международных интермодальных перевозок грузов. Основные транспортные конвенции.
3. Правовое взаимодействие при организации интермодальных перевозок грузов в Российской Федерации. Правила транспортно-экспедиционной деятельности.
4. Правовое взаимодействие. Ответственность перевозчика в мультимодальных перевозках. Период, основание, предел ответственности.
5. Правовое взаимодействие. Ответственность грузоотправителя в мультимодальных перевозках.
6. Правовое взаимодействие. Транспортные конвенции в мультимодальной перевозке и по видам транспорта. Обратный и необоротный документ мультимодальной перевозки. Его содержание.

7. Правовое взаимодействие. Претензии и иски в мультимодальных перевозках.
8. Правовое взаимодействие. Торговые барьеры.
9. Правовое взаимодействие. Соглашение о совместных авиаперевозках ИНТЕРЛАЙН.
10. Правовое взаимодействие. Конвенция о мультимодальных перевозках грузов.
11. Правовое взаимодействие. Правила ЮНКТАД/МТП.
12. Правовое взаимодействие. Экспедиторские ассоциации в РФ.
13. Правовое взаимодействие. Документы и формы ФИАТА по смешанным перевозкам грузов.
14. Правовое взаимодействие. Документы и формы ФИАТА по мультимодальным перевозкам грузов.
15. Правовое взаимодействие при организации интермодальных перевозок грузов в Российской Федерации. Федеральный закон о транспортно- экспедиционной деятельности.
16. Техническое взаимодействие. Основные понятия.
17. Планово - экономическое взаимодействие. Транспортно – экспедиционные компании. Транспортная логистика. Логистическая цепь. Логистический канал.
18. Планово- экономическое взаимодействие. Параметры качества предоставления транспортных услуг.
19. Планово- экономическое взаимодействие. Конкурентоспособность цены товара.
20. Планово- экономическое взаимодействие. Пути повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции.
21. Планово- экономическое взаимодействие. Оптимизация расходов на производство, поддержание товарно- материальных запасов и транспортировку.
22. Планово- экономическое взаимодействие. Пути повышения эффективности транспортировки.
23. Технологическое взаимодействие. Виды перевозок в терминах UNCTAD (Международной конференции по торговле и ее развитию).
24. Технологическое взаимодействие. Поставщики транспортных услуг.
25. Технологическое взаимодействие. Экспедиторы перевозок.
26. Технологическое взаимодействие. Операторы мультимодальных перевозок.

Примерные вопросы, выносимые на зачет с оценкой:

1. Финансовое взаимодействие. Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группа терминов Е. Примеры использования.

2. Финансовое взаимодействие. Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группа терминов F. Примеры использования.
3. Финансовое взаимодействие. Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группа терминов C. Примеры использования.
4. Финансовое взаимодействие. Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группа терминов D. Примеры использования.
5. Финансовое взаимодействие. Система расчетов в международных интермодальных перевозках. Инкассо (Collect). Примеры использования.
6. Финансовое взаимодействие. Система расчетов в международных интермодальных перевозках. Документарный аккредитив. Примеры использования.
7. Финансовое взаимодействие. Страхование интермодальных перевозок. Риски.
8. Финансовое взаимодействие. Страхование интермодальных перевозок. Страхование грузов.
9. Финансовое взаимодействие. Страхование интермодальных перевозок. Страхование ответственности ОМП.
10. Информационное взаимодействие. Стандарт ООН/ЭДИФАКТ.
11. Информационное взаимодействие. Интернет - технологии.
12. Информационное взаимодействие. Информационно – логистические центры.
13. Информационное взаимодействие. Электронная цифровая подпись.
14. Технологическое взаимодействие. ОМП. Виды ОМП. Происхождение ОМП.
15. Технологическое взаимодействие. ОМП. Стандартные требования к ОМП (лицензирование РАМЭ, FIATA).
16. Технологическое взаимодействие. ОМП. Учреждение ОМП в качестве предприятия. Возможные этапы.
17. Технологическое взаимодействие. ОМП. Организационная структура ОМП
18. Технологическое взаимодействие. ОМП. Функции финансово-административного отдела.
19. Технологическое взаимодействие. ОМП. Функции группы по обслуживанию клиентуры.
20. Технологическое взаимодействие. ОМП. Маркетинговая стратегия ОМП.
21. Технологическое взаимодействие. ОМП. Перечень задач, выполняемых ОМП при организации перевозок «от двери до двери».
22. Технологическое взаимодействие. ОМП. Документы IATA/FIATA на транспортно- экспедиционное обслуживание.

23. Технологическое взаимодействие. Перечень документов, используемых при международной перевозке грузов автомобильным транспортом.
24. Технологическое взаимодействие. Транспортно-технологическая схема движения СМР при международной автомобильной перевозке грузов.
25. Технологическое взаимодействие. Перечень документов, используемых при международной перевозке грузов воздушным транспортом.
26. Технологическое взаимодействие. Транспортно-технологическая схема движения грузовой авианакладной АWB при международной авиaperевозке грузов.
27. Технологическое взаимодействие. Транспортно-технологическая схема взаимодействия участников международной смешанной перевозки грузов.
28. Финансовое взаимодействие. Договор купли-продажи.
29. Финансовое взаимодействие. Система взаиморасчетов участников международной интермодальной перевозки грузов.
30. Таможенное взаимодействие. Грузовая таможенная декларация. Перечень документов, необходимых для ее заполнения.
31. Таможенное взаимодействие. Товарная номенклатура внешне-экономической деятельности.
32. Финансовое взаимодействие. Виды страхования авиационных перевозок грузов.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – два семестра. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета, зачета с оценкой, а также по результатам защиты курсовой работы.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется дисциплина (модуль) «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимися самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета и зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия может быть проведен устный опрос (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Часть самостоятельной работы отводится студенту на выполнение курсовой работы (п. 5.7), темы которой перечислены в п. 9.3. Студент выбирает тему курсовой работы, согласовывает ее с преподавателем и приступает к самостоятельному выполнению. Защита курсовой работы оценивается согласно п. 9.5.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);

– выполнение курсовой работы (темы курсовой работы в п. 9.3).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к защите курсовой работы, сдаче зачета, зачета с оценкой. Примерные вопросы, выносимые на зачет и зачет с оценкой по дисциплине (модулю) «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики» « 14 » января 2018 года, протокол № 5.

Разработчики:

к.т.н., доцент



Мочалов А.И.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

д.т.н., доцент



Ведерников Ю.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н.



Коникова Е.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 14 » февраля 2018 года, протокол № 5.