

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе



Н.Н. Сухих

«14» февраля 2018 года

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль)

**Организация перевозок и управление на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Санкт-Петербург

2018

## **1 Цели учебной практики**

Целью учебной практики является закрепление полученных знаний в рамках отдельных теоретических курсов и подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, а также ознакомление студентов с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности, связанной с вопросами организации перевозок и управления на воздушном транспорте, получение первичных профессиональных умений и навыков по производственно - технологической деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## **2 Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- получение знаний об организационной структуре предприятия воздушного транспорта (аэропортовое предприятие, авиакомпания), производственных процессах и начальной адаптации к профессиональной деятельности специалиста в области организации перевозок и управления на воздушном транспорте;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятиях воздушного транспорта, связанных с эксплуатацией объектов инфраструктуры аэропортов при наземном обслуживании воздушных судов, пассажиров и обработке багажа, грузов и почты;
- формирование знаний о нормативной правовой базе по организации функционирования операторов аэропортов, авиакомпаний и предоставляемым услугам по обслуживанию пассажиров, обработке багажа и грузов;
- закрепление знаний, необходимых для последующего обучения, формирование у обучающегося системы профессиональных и научных знаний, навыков и первичных умений в области организации воздушных перевозок в современных условиях функционирования авиатранспортной системы.

## **3 Формы и способы проведения учебной практики**

Форма проведения практики – непрерывная (в учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения учебной практики).

Способ проведения практики: стационарный.

Место проведения практики: СПбГУ ГА, кафедра №23 «Аэропортов и авиаперевозок».

## **4 Перечень планируемых результатов**

Учебная практика направлена на формирование компетенций, соответствующих профессиональным умениям и навыкам в рамках производственно - технологического вида деятельности:

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы, методы решения профессиональных задач с помощью информационных технологий в области организации перевозок и управления на воздушном транспорте;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы решения профессиональных задач с помощью информационных технологий в области организации перевозок и управления на воздушном транспорте;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения профессиональных задач с помощью информационных технологий в области организации перевозок и управления на воздушном транспорте.</li> </ul>
<p>способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 3)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение математических, естественнонаучных, инженерных и экономических знаний в области технологии, организации, планирования, и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, связанных с перевозкой пассажиров, багажа, грузов воздушным транспортом;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования работ связанных с перевозкой пассажиров, багажа, грузов воздушным транспортом;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать проблемы в области эксплуатации транспортных систем при перевозке пассажиров, багажа, грузов воздушным транспортом.</li> </ul>
<p>способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные причины загрязнения окружающей среды и пути его уменьшения при эксплуатации объектов инфраструктуры аэропортов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять существующие способы</li> </ul>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК 4)	защиты окружающей среды от загрязнения; <i>Владеть:</i> - способностью правильно обосновывать решения применения различных способов защиты окружающей среды от загрязнения.
способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)	<i>Знать:</i> - состав и назначение элементов аэропорта; - правила и процедуры эксплуатации аэропорта; - основы функционирования, направления развития перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в современных условиях; - механизмы взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в рыночных условиях; <i>Уметь:</i> - выполнять правила и процедуры эксплуатации аэропорта; - применять знания в области организации функционирования, развития и взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий. <i>Владеть:</i> - навыками рациональной организации функционирования, развития и взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в современных условиях работы транспортного комплекса страны.
способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)	<i>Знать:</i> - основные принципы и методы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; <i>Уметь:</i> - выделять основные критерии выбора вида транспорта в зависимости от условий перевозки; <i>Владеть:</i> - навыками применения методов организации рационального взаимодействия различных видов транспорта при организации перевозок пассажиров и грузов с участием авиационного транспорта.
способностью применять правовые, нормативно-технические и	<i>Знать:</i> - основные нормативные правовые акты по авиаперевозкам, аэропортам, аэродромам; <i>Уметь:</i>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
<p>организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты по организации функционирования перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий;</li> <li>- применять нормативные правовые акты по эксплуатации аэропортов и организации аэропортовых видов деятельности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий;</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов по эксплуатации аэропортов и организации аэропортовых видов деятельности.</li> </ul>

## 5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин: Общий курс транспорта; Транспортная инфраструктура; Введение в профессию; Авиакомпании, аэропорты, аэродромы.

Учебная практика является обеспечивающей для дисциплин: Грузоведение; Основы логистики; Организация перевозок на воздушном транспорте; Аэровокзальные и грузовые комплексы; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Учебная практика проводится на 1 курсе.

## 6 Объем учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, продолжительность 2 недели.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

## 7 Рабочий график (план) проведения учебной практики

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1. Подготовительный раздел (этап)	<p>Оформление документов для прохождения практики. Выдача задания на практику.</p> <p>Проведение инструктажа по</p>

	технике безопасности. Уяснение задания на практику.
2. Основной раздел (этап)	<p>1) Изучение:  Основные термины, определения и сокращения, используемые в системе ВТ.  Общие требования к специалистам служб, обеспечивающим авиационные перевозки.  Система воздушного транспорта России.  Характеристика ведущих предприятий ВТ (аэропорты, авиакомпании, агентства), организационно-правовой статус, типы, структура управления. Показатели работы.  Основные цели, задачи, функции соответствующих служб, осуществляющих обслуживание пассажиров в аэропорту и на борту ВС.</p> <p>2) Получение первичных навыков работы с правовой, нормативно-технической и организационной документацией по перевозкам пассажиров, багажа и грузов.</p> <p>3) Экскурсия на предприятия ВТ.</p> <p>4) Проведение исследования.</p>
3. Заключительный раздел (этап)	Оформление отчета по практике. Итоговая оценка результатов практики.

## 8 Формы отчетности

Формой отчетности является письменный отчет о результатах прохождения учебной практики.

В отчете должны быть отражены следующие разделы: оглавление, введение, выполнение индивидуального задания, заключение, библиографический список.

Объем отчета составляет 10-15 страниц. Отчет выполняется на стандартной бумаге формата А4. Отчет может быть сдан в электронном виде.

Листы отчета скрепляются мягкой (жесткой) обложкой папкой-скоросшивателем. Отчет может быть сдан в электронном виде.

Текст печатается с соблюдением следующих характеристик:

- шрифт Times New Roman;
- размер 14, для таблиц и рисунков допускается применять размер шрифта меньший, чем в тексте;
- интервал – 1,5;
- левое – 30 мм, верхнее и нижнее поле – 20 мм, правое – 15 мм.

Все страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в центре нижней части листа сквозной нумерацией по всему тексту. Титульный лист входит в общую нумерацию, но номер на нем не проставляется.

Каждый раздел, а также оглавление, введение, заключение и список использованных источников начинаются с новой страницы. Заголовки разделов и заголовки структурных элементов, такие как оглавление, введение, заключение и список использованных источников печатаются жирным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 16.

Все иллюстрации, а именно графики, схемы, диаграммы и т. д. в отчете именуются рисунками и должны иметь названия, которые помещаются под ними. Название пишется без кавычек и начинается словами «Рисунок» через тире с указанием его порядкового номера. Рисунки нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы и выравниваются по центру.

Таблицы в отчете располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы следует помещать над таблицей по центру в одну строку с ее номером через тире.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики**

Фонд оценочных средств по учебной практике предназначен для выявления и оценки уровня знаний и качества первичных профессиональных умений и навыков в области организации перевозок и управления на воздушном транспорте студентов по результатам промежуточной аттестации по итогам учебной практики в виде дифференцированного зачета.

**Дифференцированный зачет:** промежуточная аттестация, оценивающая уровень освоения компетенций по итогам прохождения учебной практики.

Дифференцированный зачет – защита письменного отчета о результатах прохождения учебной практики. При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформление отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов практики.

Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся приведено в п.9.2.

## 9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично»/ «Зачтено»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; делает выводы и обобщения; содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Хорошо»/ «Зачтено»	— обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; делает выводы и обобщения; содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся аргументировано излагает материал; присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Удовлетворительно» / «Зачтено»	— обучающийся усвоил материал при прохождении практики; излагает его и



Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<p>делает выводы не четко; содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся аргументировано излагает материал; присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
<p>«Неудовлетворительно» / «Не зачтено»</p>	<p>— обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся не может аргументировано излагать материал; отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок);

- Порядок организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет

гражданской авиации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

### **9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации**

- 1 Нормативная база по авиаперевозкам.
- 2 Нормативная база по аэропортам.
- 3 Нормативная база по аэродромам.
- 4 Цели и виды деятельности перевозчика (авиакомпания).
- 5 Структурные подразделения перевозчика (авиакомпания).
- 6 Перевозочные документы.
- 7 Полетная документация.
- 8 Структура, задачи и функции службы бортпроводников.
- 9 Услуги, предоставляемые пассажирам на борту воздушных судов. Основные требования.
- 10 Целевое назначение и задачи аэропортового предприятия.
- 11 Структурные подразделения аэропортового предприятия.
- 12 Структура и содержание Стандартного соглашения ИАТА о наземном обслуживании.
- 13 Сборы и тарифы за обслуживание воздушных судов в аэропортах РФ.
- 14 Основные элементы аэропорта и их назначение.
- 15 Требования к генеральному планированию аэропорта.
- 16 Назначение служебно-технической территории. Принципы зонирования служебно-технической территории.
- 17 Здания и сооружения служебно-технической территории.
- 18 Виды аэропортовой деятельности и их определение.
- 19 Наземная авиационная техника. Основные требования.
- 20 Услуги, предоставляемые пассажирам в аэропорту.
- 21 Перевозочные и аэропортовые характеристики воздушных судов.
- 22 Основные элементы аэродрома и их назначение.
- 23 Расположение элементов аэродрома на генеральном плане аэропорта.
- 24 Площадки специального назначения и требования к ним.
- 25 Маркировочные знаки искусственных покрытий элементов аэродромов.
- 26 Маркировочные знаки грунтовых аэродромов.
- 27 Маркировка и светоограждение высотных препятствий.
- 28 Структура, задачи и функции аэродромной службы.
- 29 База аэродромной службы.
- 30 Способы и средства очистки элементов летного поля аэродрома в зимний период.
- 31 Средства механизации, предназначенные для очистки элементов летного поля аэродрома в зимний период.
- 32 Очередность и состав работ в зимний период по подготовке летного поля аэродрома к эксплуатации.
- 33 Средства механизации, предназначенные для очистки элементов летного

поля аэродрома в летний период.

34 Очередность и состав работ в летний период по подготовке летного поля аэродрома к эксплуатации.

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02529-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/88B96B21-9E16-4C43-A9C5-91AB9ACE894A/teoriya-transportnyh-processov-i-sistem> .

2. Международное воздушное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.]; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A4C988E7-E4D4-41FE-BA8D-347D7D250963/mezhdunarodnoe-vozdushnoe-pravo>.

3. Рачкова, О. Г. Архитектура транспортных сооружений: учебное пособие для вузов / О. Г. Рачкова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05935-9. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AC146E91-879B-4655-A385-8D3A7E81D9DE/arhitektura-transportnyh-sooruzheniy>.

4. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под ред. А. И. Солодкого. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00634-6. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5E1D4DB0-60C6-4CD2-B463-77B21E432C32/transportnaya-infrastruktura>.

б) дополнительная литература:

5. Бабаскин В.В., Королькова М.А., Чепига В.Е. Эффективность воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов [Текст] / СПб: ГУГА, 2007. — 128 с. Количество экземпляров 64.

6. Воздушное право: Учебник для бакалавров: Учебное пособие/ Сост. Б.П. Елисеев, В.А. Сvirкин. [Текст] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. — 436 с.- ISBN: 978-5-394-01914-2. Количество экземпляров 22.

7. Горлач Л.В. Технологические процессы в авиапредприятиях: Учебное пособие [Текст] / СПб: АГА, 1995. — 116 с. Количество экземпляров 120.

8. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта: Учебник для вузов. Допущ. УМО [Текст] — СПб.: Питер, 2009. -

288с.- ISBN: 978-5-388-00731-5. Количество экземпляров 343.

9. Зайцев Е.Н., Королькова М.А., Могунов В.Н., Чепига В.Е., Чуев Р.В. Логистика аэропортовых комплексов: Монография / под ред. проф. В.Е. Чепиги. [Текст] - СПб.: ГУГА, 2012. - 144с. Количество экземпляров 12.

10. Иванов В.Н. Азбука аэропортов [Текст] / В. Н. Иванов. - М.: ЗАО «Книга и бизнес», 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-212-01271-3. Количество экземпляров 29.

11. Костромина Е.В. Авиатранспортный маркетинг: Учебник - 2-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Текст] / НИЦ ИНФРА-М., 2015. - 360 с. - ISBN: 978-5-16-006252-5. Количество экземпляров 17.

12. Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции: учебник для академического бакалавриата / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03143-0. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E2BFEC68-D489-4421-824B-01B85EB92AF1/arhitekturno-stroitelnye-konstrukcii>.

13. Морозов, С. Ю. Транспортное право: учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02496-8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C371DAB5-37EC-4911-82DF-F1CB37EF5A72/transportnoe-pravo>.

14. Олянюк П.В. Мировая система воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов [Текст] / 2-е изд., доп. - СПб: ГУГА, 2006. - 282 с. Количество экземпляров 195.

15. Писков М.Г. Аэровокзальные комплексы аэропортов (Архитектурно-планировочные и функционально-технологические решения) [Текст] / М.: Воздушный транспорт, 1983. - 158 с. Количество экземпляров 21.

16. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=286977&base=LAW&from=284303-0&rnd=0.9529654047269623#06115872896332273>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

17. «Правила обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах»: Утверждены Постановлением Правительства РФ от 22 июля 2009 г. №599. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=125739&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.5954125310054181#0277225887411246>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

18. Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 ноября 2005 г. №142. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/77664670/paragraph/9001:1>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

19. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию

пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007 г. №82. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=281408&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.250205002590663#05397694040274126> , свободный (дата обращения: 12.01.2018).

20. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. №128. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/77674497/paragraph/23471:2>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

21. Федеральные авиационные правила «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 августа 2015 г. №262. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/71220192>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

22. Об утверждении федеральных авиационных правил «Правила государственной регистрации аэродромов гражданской авиации и вертодромов гражданской авиации». (Приказ Минтранса России от 19.08.2015 № 251). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2904>. свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

23. Об утверждении федеральных авиационных правил «Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил» (Приказ Минтранса России от 25.09.2015 № 286). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2908>. Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

24. «Об утверждении Методики расчета технической возможности аэропортов и Порядка применения Методики расчета технической возможности аэропортов»: Приказ Минтранса РФ от 24 февраля 2011г. №63. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=112946&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.058263413090944516#06660439874194629>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

25. Рекомендуемые нормы оснащённости аэропортов спецавтотранспортом для эксплуатационного содержания аэродромов, технического и коммерческого обслуживания воздушных судов. (ФАВТ. ФГУП ГПИ и НИИ ГА «Аэропроект». 2012). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.favt.ru/public/materials/0up/recnorm.pdf>, свободный (дата обращения 12.01.2018 г.).

26. ГОСТ Р 51004-96 Услуги транспортные. Пассажирские перевозки.

Номенклатура показателей качества. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_%D0%A0\\_51004-96](https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_51004-96), свободный (дата обращения: 12.01.2018).

27. ГОСТ Р 51005-96 Услуги транспортные. Грузовые перевозки. Номенклатура показателей качества. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_%D0%A0\\_51005-96](https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_51005-96), свободный (дата обращения: 12.01.2018).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

28. Журнал «Аэропорт-Партнёр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.airport.org.ru/06.html>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

29. Журнал «Аэропорты. Прогрессивные технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://magazin.aero>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

30. Министерство транспорта Российской Федерации». Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

31. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

32. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

33. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

34. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

35. Открытая база ГОСТов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

36. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

37. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## **11 Материально-техническая база практики**

Для проведения учебной практики выделяется аудитория № 273, оснащенная:

- стационарный экран для проектора – 1 шт.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA) – 1 шт.;
- магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
- ноутбук (HP 832B) – 1 шт.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» « 15 » января 2018 года, протокол № 4.

Разработчики:

К.Т.Н.



Коникина Е.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

К.Э.Н.



Панкратова А.Р.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой № 23 «Аэропортов и авиаперевозок»

К.Т.Н.



Коникина Е.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Т.Н.



Коникина Е.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 14 » февраля 2018 года, протокол № 5.