

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор – проректор по  
учебной работе

Н.Н. Сухих

«14» февраля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**География транспортно – логистических процессов**

Направление подготовки:

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль):

**Транспортная логистика**

Квалификация (степень) выпускника:

**бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

Санкт-Петербург

2018

## 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «География транспортно-логистических процессов» является создание системы знаний о транспорте как отрасли материального производства и важнейшей составляющей инфраструктуры.

Задачами освоения дисциплины является:

- создание системы знаний о транспорте как отрасли материального производства и важнейшей составляющей инфраструктуры;
- проведение расчетов основных технико-экономических показателей работы транспорта;
- планирование работы транспортных комплексов городов и регионов;
- умение управлять технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- умение организовать рациональное взаимодействие всех видов транспорта в процессе перегрузки груза с одного вида транспорта на другой.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «География транспортно – логистических процессов» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1. Дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «География транспортно – логистических процессов» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Управление социально-техническими системами», «Транспортно-экспедиционное обслуживание», «Транспортная логистика», «Инструментальные средства моделирования транспортно-логистических процессов».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «География транспортно – логистических процессов» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации	<i>Знать:</i> – транспортную сеть страны и регионов; – объекты транспортной инфраструктуры; – виды транспорта и их особенности; – основные морские и речные порты, транспортные узлы, нефте- и газопроводы,

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)</p>	<p>железнодорожные и автодорожные магистрали, аэропорты России.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовать взаимодействие всех видов транспорта;</li> <li>– планировать работу транспортных комплексов городов и регионов;</li> <li>– производить расчет основных технико-экономических показателей работы транспорта.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальной информацией о состоянии транспортной инфраструктуры страны и регионов;</li> <li>– навыками анализа экономико-географических карт России и различных социально - экономических феноменов в транспортной отрасли;</li> <li>– навыками выявления территориальной дифференциации в развитии транспорта;</li> <li>– способами практического применения знаний в региональных исследованиях.</li> </ul>
<p>2. Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию взаимодействия всех видов транспорта, в единой транспортной системестраны.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать взаимодействие различных видов транспорта, в транспортных узлах.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–способностью к организации рационального взаимодействия всех видов транспорта в процессе перегрузки груза с одного вида транспорта на другой вид транспорта.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	56,5	56,5
лекции	28	28
практические занятия	28	28
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	34	34
Промежуточная аттестация:	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-3		
Тема 1. Предмет и структура географии транспортно – логистических процессов. Объект изучения дисциплины	6	+	+	Л, ПЗ, СРС, ИТ	У
Тема 2. Понятие транспорта. Виды транспорта, их характеристика, преимущества и недостатки каждого вида транспорта	8	+	+	Л, ПЗ, СРС, ИТ	У, 10мТ
Тема 3. Сущность понятия «логистика». Цели и задачи логистического управления.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС, ИТ	Д, У



Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-3		
Понятие и классификация логистических систем. Технологическая схема процесса перевозки					
Тема 4. Характеристика транспортной системы России по видам транспорта. Транспортная инфраструктура страны	10	+	+	Л, ПЗ, СРС, ИТ	Д, У
Тема 5. Транспортные коридоры. Классификация транспортных коридоров. Крупнейшие транспортные коридоры	22	+	+	Л, ПЗ, СРС, ИТ	Д, У, 10МТ
Тема 6. Транспортные узлы. Понятие, классификация. Виды транспортных узлов	20	+	+	Л, ПЗ, СРС, ИТ	Д, У, 10МТ
Тема 7. Промышленные города и градообразующие предприятия. Характеристика транспортных систем крупных промышленных регионов	12	+	+	Л, ПЗ, СРС, ИТ	Д, У
Промежуточная аттестация	18				
Итого по дисциплине	108				

Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа, ИТ – ИТ-методы, У – устный ответ, Д – доклад, 10МТ – десятиминутный тест.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Предмет и структура географии транспортно – логистических процессов. Объект изучения дисциплины	2	2			2		6
Тема 2. Понятие транспорта. Виды транспорта, их характеристика, преимущества	2	2			4		8

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
и недостатки каждого вида транспорта							
Тема 3. Сущность понятия «логистика». Цели и задачи логистического управления. Понятие и классификация логистических систем. Технологическая схема процесса перевозки	4	4			4		12
Тема 4. Характеристика транспортной системы России по видам транспорта. Транспортная инфраструктура страны	4	2			4		10
Тема 5. Транспортные коридоры. Классификация транспортных коридоров. Крупнейшие транспортные коридоры	6	8			8		22
Тема 6. Транспортные узлы. Понятие, классификация. Виды транспортных узлов	6	6			8		20
Тема 7. Промышленные города и градообразующие предприятия. Характеристика транспортных систем крупных промышленных регионов	4	4			4		12
Всего за семестр	28	28			34		90
Промежуточная аттестация							18
Итого по дисциплине							108

Л – лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1 Предмет и структура географии транспортно – логистических процессов. Объект изучения дисциплины

Географическое положение России. Соседствующие с Россией страны, страны экспортеры и импортеры продукции.

Место России в мире по производству различных видов продукции, энергетических ресурсов, полезных ископаемых.

Особенности климатических условий, рельефа, географического положения и их влияние на транспортную систему России.

## **Тема 2 Понятие транспорта. Виды транспорта, их характеристика, преимущества и недостатки каждого вида транспорта**

Определение транспорта. Существующие в настоящее время виды транспорта: автомобильный, железнодорожный, воздушный, морской, речной (внутренний водный), трубопроводный. Характеристика каждого вида транспорта. Преимущества и недостатки каждого вида транспорта. Роль транспорта в экономике страны.

## **Тема 3 Сущность понятия «логистика». Цели и задачи логистического управления. Понятие и классификация логистических систем. Технологическая схема процесса перевозки**

Определение понятия «логистика». Цели и задачи логистического управления. Понятие логистических систем и их классификация.

Технологическая схема процесса перевозки груза, пассажиров, багажа, почтовых отправлений.

## **Тема 4 Характеристика транспортной системы России по видам транспорта. Транспортная инфраструктура страны**

Характеристика транспортной системы России по каждому виду транспорта: автомобильный, железнодорожный, воздушный, морской, речной (внутренний водный), трубопроводный.

Характеристика транспортной инфраструктуры страны.

## **Тема 5 Транспортные коридоры. Классификация транспортных коридоров. Крупнейшие транспортные коридоры**

Определение «транспортных коридоров». Виды транспортных коридоров. Классификация транспортных коридоров.

Основные функции международных транспортных коридоров, их задачи.

Примеры крупнейших транспортных коридоров России, Европы, стран СНГ, Азии: Панъевропейские международные транспортные коридоры (МТК), МТК «Восток – Запад», МТК «Север – Юг», Транссибирская магистраль (МТК «Трансиб»), Северный морской путь, МТК "Приморье – 1", МТК "Приморье – 2", Великий шелковый пути др.

## **Тема 6 Транспортные узлы. Понятие, классификация. Виды транспортных узлов**

Понятие «транспортного узла». Классификация и виды транспортных узлов.

Примеры крупных транспортных узлов России, стран СНГ, Европы. Влияние транспортных узлов на логистическую систему регионов. Методика выбора расположения транспортного узла и влияние на экономику региона.

## **Тема 7 Промышленные города и градообразующие предприятия.**

## Характеристика транспортных систем крупных промышленных регионов

Крупные градообразующие предприятия. Влияние крупных промышленных комплексов на транспортную инфраструктуру и экономику региона.

### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Изучение географического положения России на карте мира. Нахождение крупнейших импортеров и экспортеров продукции.	2
2	Практическое занятие 2. Расчет транспортных характеристик (по видам транспорта). Сравнительный анализ характеристик транспорта.	2
3	Практическое занятие 3, 4. Разработка технологической схемы перевозки груза. Расчет логистических показателей перевозки.	4
4	Практическое занятие 5. Расчет показателей транспортной системы данного региона страны.	2
5	Практическое занятие 6, 7. Прокладка маршрутов перевозки грузов по международным транспортным коридорам. Расчет основных показателей перевозки.	4
5	Практическое занятие 8, 9. Принцип разработки международных транспортных коридоров. Формирование транспортной системы выбранного региона с целью проектирования транспортного коридора.	4
6	Практическое занятие 10. Расчет характеристик транспортного узла.	2
6	Практическое занятие 11, 12. Проектирование транспортного узла в выбранном регионе. Расчет транспортных и экономических характеристик.	4
7	Практическое занятие 13, 14. Расчет показателей транспортной инфраструктуры градообразующих предприятий.	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
Итого по дисциплине		28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме «Предмет и структура географии транспортно – логистических процессов. Объект изучения дисциплины» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 4]). 2. Подготовка к устному опросу.	2
2	1. Изучение теоретического материала по теме «Понятие транспорта. Виды транспорта, их характеристика, преимущества и недостатки каждого вида транспорта»(конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2]). 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка к десятиминутному тесту.	4
3	1. Изучение теоретического материала по теме «Сущность понятия «логистика». Цели и задачи логистического управления. Понятие и классификация логистических систем. Технологическая схема процесса перевозки» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 4, 5]). 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	4
4	1. Изучение теоретического материала по теме «Характеристика транспортной системы России по видам транспорта. Транспортная инфраструктура страны»(конспект лекций и рекомендуемая литература [4, 5, 6]). 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	4
5	1. Изучение теоретического материала по теме	8



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>теме «Транспортные коридоры. Классификация транспортных коридоров. Крупнейшие транспортные коридоры» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 4, 5, 8]).</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка докладов.</p> <p>4. Подготовка к десятиминутному тесту.</p>	
6	<p>1. Изучение теоретического материала по теме «Транспортные узлы. Понятие, классификация. Виды транспортных узлов» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 4, 5, 7]).</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка докладов.</p> <p>4. Подготовка к десятиминутному тесту.</p>	8
7	<p>1. Изучение теоретического материала по теме «Промышленные города и градообразующие предприятия. Характеристика транспортных систем крупных промышленных регионов» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 5, 7]).</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка докладов.</p>	4
Итого по дисциплине		34

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление** [Текст]: учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Политехника, 2015. – 266 с. – ISBN - 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

2 Глинский, В.А. **Транспортно-экспедиционное обслуживание. Международные интермодальные перевозки** [Текст]: методические указания по изучен.дисциплин./ В.А. Глинский – СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2012. – 64 с. Количество экземпляров 185.

3 Горев, А. Э. **Теория транспортных процессов и систем** [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-02529-3. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/88B96B21-9E16-4C43-A9C5-91AB9ACE894A](http://www.biblio-online.ru/book/88B96B21-9E16-4C43-A9C5-91AB9ACE894A)

**4 Экономическая география** : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 594 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/39DDAE75-7A57-4FF9-B650-B62191412B59](http://www.biblio-online.ru/book/39DDAE75-7A57-4FF9-B650-B62191412B59)

б) дополнительная литература:

**5 Транспортно-экспедиционная деятельность** : учебник и практикум для СПО / Е. В. Будрина [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/F5732677-4D90-477F-98D6-FBF1B541D9E3](http://www.biblio-online.ru/book/F5732677-4D90-477F-98D6-FBF1B541D9E3)

**6 Социально-экономическая география** : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4520-1. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277](http://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277)

**7 Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса** [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04119-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F9D389DE-2ED6-47F3-A210-21EEDFBAB49F](http://www.biblio-online.ru/book/F9D389DE-2ED6-47F3-A210-21EEDFBAB49F)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

**8 Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация**[Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 17.01.2018).

**9 Федеральное агентство морского и речного транспорта Росморречфлот**[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.morflot.ru> , свободный (дата обращения: 17.01.2018).

**10 Федеральное агентство железнодорожного транспорта Росжелдор**[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roszeldor.ru> , свободный (дата обращения: 17.01.2018).

**11 Воздушный Кодекс Российской Федерации**[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4200519179701301#0693487566716779> , свободный (дата обращения: 17.01.2018).

12 **Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации** [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286919&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.07732639283050702#0016906189549003692>, свободный (дата обращения: 17.01.2018).

13 **Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"** [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=220370&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.13419154658615895#09780544707926597>, свободный (дата обращения: 17.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.01.2018).

15 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 17.01.2018).

16 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 17.01.2018).

17 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 17.01.2018).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 30 СПбГУГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *MicrosoftPowerPoint*, используются при проведении лекционных и практических занятий. Ауд.408, мультимедиа проектор *PLC-XU58*, 1 компьютерный класс, ауд. 402 - 14 компьютеров и мультимедиа проектор.

## 8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (*IT-методы*) на основе современных информационных и

образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «География транспортно – логистических процессов» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Использование часов на самостоятельную работу позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала. Для организации практических занятий и активной самостоятельной работы используются следующая образовательная технология.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, пяти-десяти минутные тесты (тесты действия) и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов). Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Десятиминутный тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Доклад □ это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOfficePowerPoint.

Десятиминутный тест проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 1 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «География транспортно – логистических процессов» предусмотрено:

– балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования



результатирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

– устный ответ на зачете с оценкой по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня. Основными документами, регламентирующими порядок организации зачета с оценкой является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА ...».

### 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1 семестр).

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним.	максим.		
<b>Обязательные виды занятий</b>				
Тема 1.				
Лекция №1.	1	1,5	1-14	
ПЗ №1.	1,5	2	1-14	
Тема 2.				
Лекция №2.	1	1,5	1-14	
ПЗ № 2.	1,5	2	1-14	
10мТ	2,5	5	1-14	
Тема 3.				
Лекция №3.	1	1,5	1-14	
ПЗ № 3.	1,5	2	1-14	
Лекция №4.	1	1,5	1-14	
ПЗ № 4.	1,5	2	1-14	
Тема 4.				
Лекция №5.	1	1,5	1-14	
ПЗ №5.	1,5	2	1-14	
Лекция №6.	1	1,5	1-14	

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядко- вый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним.	максим.		
Тема 5.				
Лекция №7.	1	1,5	1-14	
ПЗ №6.	1,5	2	1-14	
Лекция №8.	1	1,5	1-14	
ПЗ №7.	1,5	2	1-14	
Лекция №9.	1	1,5	1-14	
ПЗ №8.	1,5	2	1-14	
ПЗ №9.	1,5	2	1-14	
10мТ	2,5	5	1-14	
Тема 6.				
Лекция №10.	1	1,5	1-14	
ПЗ №10.	1,5	2	1-14	
Лекция №11.	1	1,5	1-14	
ПЗ № 11.	1,5	2	1-14	
Лекция №12.	1	1,5	1-14	
ПЗ № 12.	1,5	2	1-14	
10мТ	2,5	5	1-14	
Тема 7.				
Лекция №13.	1	1,5	1-14	
ПЗ №13.	1,5	2	1-14	
Лекция №14.	1	1,5	1-14	
ПЗ №14.	1,5	2	1-14	
Контроль докладов по темам дисциплины	1	3	1-14	
Устные опросы по темам дисциплины	1,5	3	1-14	
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
Научные публикации по теме дисциплины		10		
Участие в конференциях по теме дисциплины		5		

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним.	максим.		
дисциплины				
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине (для рейтинга)</b>		<b>120</b>		
<p>*) – разделы (темы) могут не выделяться, а их названия не приводиться;  **) – может вводиться для дополнительного стимулирования текущей работы студента в семестре.</p>				
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>		
80 и более		5 - «отлично»		
60÷79		4 - «хорошо»		
45÷59		3 - «удовлетворительно»		
менее 45		2 - «неудовлетворительно»		

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия с ведением конспекта оценивается от 0,25 до 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 1 балла.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 1 балл. Активное участие в дискуссии на практическом занятии до 1 балла.

Доклад оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от раскрытия темы доклада, использование дополнительных источников литературы и самостоятельное изложение основного смысла доклада.

Устный опрос оценивается от 1,5 до 3 баллов: за правильный ответ на вопрос ставится 1,5 балла, за изложение дополнительной информации, связанной с заданным вопросом ставится до 1,5 баллов.

Успешное написание теста:

Правильных ответов (%)	Кол-во баллов
до 40 %	2,5
более 40 % и до 65%	3
более 65 % и до 85%	4
более 85 %	5

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль по дисциплине не предусмотрен.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);	
<i>Знать:</i> – транспортную сеть страны и регионов; – объекты транспортной инфраструктуры; – виды транспорта и их особенности; основные морские и речные порты, транспортные узлы, нефте- и газопроводы, железнодорожные и автодорожные магистрали, аэропорты России.	Способность формирования знаний об объектах транспортной инфраструктуры, транспортной сети России и регионов.
<i>Уметь:</i> – рационально организовать взаимодействие всех видов транспорта; – планировать работу транспортных комплексов городов и регионов; производить расчет основных технико-экономических показателей работы транспорта.	Способность организовать взаимодействие нескольких видов транспорта, производить расчеты технико-экономических основных показателей
<i>Владеть:</i> – актуальной информацией о состоянии транспортной инфраструктуры страны и регионов; – навыками анализа экономико-географических карт России и различных социально-экономических феноменов в транспортной отрасли; – навыками выявления территориальной	Владеть навыками анализа экономико-географических карт, актуальной информацией о состоянии транспортной инфраструктуры, способами практического применения полученных знаний

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
дифференциации в развитии транспорта; – способами практического применения знаний в региональных исследованиях.	
Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)	
<i>Знать:</i> – организацию взаимодействия всех видов транспорта, в единой транспортной системе страны.	Способность применять знания при организации взаимодействия нескольких видов транспорта.
<i>Уметь:</i> – организовать взаимодействие различных видов транспорта, в транспортных узлах.	Способность организовывать взаимодействие нескольких видов транспорта.
<i>Владеть:</i> – способностью к организации рационального взаимодействия всех видов транспорта в процессе перегрузки груза с одного вида транспорта на другой вид транспорта.	Владеть основными способами для организации взаимодействия всех видов транспорта при перегрузке с одного вида транспорта на другой.

### Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

10 баллов- заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов- заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению,



ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов- заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов- заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов- заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов- заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения

4 балла- заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла- заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные

предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка неудовлетворительно.

2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические

занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Понятие транспорта и его особенности;
2. Какими элементами определяется транспортно - географическое положение страны;
3. Определения: средства сообщения, пути сообщения, технические устройства и сооружения;
4. Производственный процесс на транспорте (транспортный процесс), продукция транспорта и ее особенности;
5. Какие виды транспорта существуют, особенности каждого вида транспорта;
6. Характеристика видов транспорта, преимущества и недостатки каждого вида транспорта: Автомобильный; Железнодорожный; Речной; Морской; Воздушный; Трубопроводный.
7. Транспортные коридоры: определение, основные функции;
8. Задачи формирования международных транспортных коридоров;
9. Панъевропейские международные транспортные коридоры: их количество, основные страны, через которые проходят МТК;
10. Какие транспортные коридоры существуют в России;
11. Особенности МТК «Север – Юг»;
12. Особенности МТК «Восток – Запад»;
13. Транспортный коридор Северный морской путь;
14. Транссибирская магистраль;
15. Международные каналы: Панамский, Суэцкий, Коринфский;

16. Паромное сообщение между странами Балтийского моря;
17. Определение транспортных узлов;
18. Классификация транспортных узлов;
19. Крупнейшие промышленные регионы России;
20. Транспортная сеть крупного промышленного предприятия.

### **Примерный перечень тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины**

1. Характеристика транспортной системы России;
  - 1.1. Федеральные трассы;
  - 1.2. Транссибирская магистраль;
  - 1.3. Северный морской путь;
  - 1.4. Крупнейшие аэропорты России;
  - 1.5. Северный и Южный поток;
2. Транспортная инфраструктура России;
3. Транспортные коридоры России и Европы;
4. Крупные промышленные города и области. На чем специализируется производство. Транспортная сеть предприятия (завода, фабрики,...);
5. Характеристика транспортной системы Дальнего Востока и перспективы развития региона;
6. Транспортная сеть крупного промышленного предприятия (по выбору);
7. Регионы с плохим транспортным сообщением. Осуществление перевозок в данных регионах. Перспективы развития транспортной инфраструктуры;
8. Международные каналы: Панамский, Суэцкий, Коринфский, Кильский и др.;
9. Паромное сообщение между странами Балтийского моря.

### **Примерный перечень вопросов для проведения 10-ти минутного теста**

1. Транспорт – это:
  - совокупность всех видов путей сообщения, транспортных средств, технических устройств и сооружений на путях сообщения, обеспечивающих процесс перемещения людей и грузов различного назначения из одного места в другое;
  - автомобили, которые перевозят грузы;
  - все транспортные средства, способные перевозить груз и пассажиров.
2. Задачи формирования и развития МТК:
  - согласованное формирование и развитие транспортно - логистической инфраструктуры государств для беспрепятственного перемещения пассажиров и грузов через национальные границы;
  - повышение транспортной доступности регионов;

- выбор вида транспорта (автомобильный, ж/д, авиа и т.д.);
- рационализация процесса транспортировки с целью повышения качества логистического процесса и снижения транспортной составляющей в конечной цене товара;

- выбор способа транспортировки (вида перевозки).

3. Особенности транспорта как отрасли материального производства:

- возможность перевозки грузов на дальние расстояния;
- нематериальный характер производимой продукции транспорта;
- большое количество видов транспорта;
- одновременность и неразрывность процессов производства и потребления продукции транспорта;
- различная скорость доставки грузов, в зависимости от вида транспорта.

4. Элементы транспортной инфраструктуры:

- средства сообщения;
- дорожные знаки;
- пути сообщения;
- технические устройства и сооружения;
- дорожные службы;
- лесополосы, примыкающие к дорогам общего пользования.

5. Производственный процесс на транспорте (транспортный процесс):

- погрузка;
- оформление документации;
- проверка груза;
- движение (перевозка);
- страхование;
- разгрузка;
- выявление дефектов;
- сортировка груза на складе.

6. Транспортные узлы:

- точки на карте, где находятся пересечения автомагистралей;
- пункт стыкования и взаимодействия двух или более видов транспорта, обладающий комплексом технических средств, устройств и технологий, предназначенных для обслуживания грузо- и пассажиропотоков;
- склады, где хранятся грузы.

7. Транспортные узлы классифицируют по следующим признакам:

- По количеству стыкующихся в узле видов транспорта;
- по размеру;
- по организационной структуре;
- по географическому положению;
- по степени информатизации.

8. Транспортный терминал:

- грузовой склад, на котором происходит сортировка груза для отправления в другие регионы;
- грузовой центр, способный выполнять весь комплекс услуг, связанный с процессом транспортирования грузов;
- грузовой комплекс, предназначенный для погрузки груза в транспортные средства.

#### 9. Транспортный коридор:

- система дорог, по которым перевозятся грузы различных наименований;
- высокотехнологическая транспортная система, которая концентрирует на определенном направлении транспортные коммуникации, обеспечивающие массовую перевозку грузов между густонаселенными районами;
- совокупность всех видов транспорта, предназначенная для транспортировки груза.

#### 10. Задачи формирования и развития международных транспортных коридоров:

- укрупнение грузопотоков между регионами;
- организация эффективного взаимодействия видов транспорта в мульти-интермодальной транспортной цепи;
- расширение номенклатуры перевозимых грузов;
- повышение транспортной доступности регионов;
- согласованное формирование и развитие транспортно-логистической инфраструктуры государств для беспрепятственного перемещения пассажиров и грузов через национальные границы;
- развитие определенных видов транспорта.

### **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая в 1 семестре к изучению дисциплины «География транспортно – логистических процессов», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Также ему следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. Также в этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность и формирование у него методов организации такой деятельности с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.



Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратководит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;

- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные доклады, в том числе в виде презентаций, которые выполнены в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти доклады. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

- подготовку к устному опросу;

- подготовку докладов;

- подготовку к письменной аудиторной работе;

- подготовку к десятиминутному тесту.

Систематичность занятий предполагает равномерное распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «География транспортно – логистических процессов» (дисциплина изучается в течение 1-го семестра). Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «География транспортно – логистических процессов». Данный принцип изначально заложен в учебном

плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Зачет с оценкой позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций за период изучения данной дисциплины. Зачет с оценкой предполагает ответы на 2 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию, а также решение ситуационной задачи.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно не менее одного раза в неделю в часы, свободные от учебных занятий, и носят в основном индивидуальный характер. На консультациях повторно рассматриваются вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, и которые по результатам текущего контроля не достаточно усвоены обучающимися.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

« 17 » января 2018 года, протокол № 5 .

Разработчики:

д.т.н., профессор



Палагин Ю. И.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

заведующий кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

д.т.н., доцент



Ведерников Ю.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент



Ведерников Ю.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «» 14 февраля 2018 года, протокол № 5 .