


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе

 Н.Н. Сухих

2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные интермодальные перевозки

Направление подготовки:
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль):
Транспортная логистика

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные интермодальные перевозки» являются:

- формирование знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности выпускника в области организации смешанных перевозок грузов и пассажиров, а также организации цепей поставок на основе принципов системного анализа, логистики, рационального взаимодействия различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;

- ознакомление студентов со специальными сведениями об организации международных перевозок при совместном использовании не менее двух транспортных мод (воздушной, водной, железнодорожной или автомобильной); об их оптимальном сочетании и стыковках, что является необходимым компонентом при осуществлении интермодальных перевозок «от двери до двери»;

- ознакомление студентов с выполнением работ по организации перевозочного процесса в условиях применения систем управления всех участников транспортно - логистической цепи интермодальной перевозки на воздушном, железнодорожном, морском, речном, автомобильном и других видах транспорта в соответствии с нормативными и правовыми документами;

- изучение вопросов содержания, разработки, создания и эксплуатации основных функциональных подсистем управления смешанными перевозками.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение сущности понятия «международные интермодальные перевозки» (МИМП), раскрытие содержания и освоение методов формализации МИМП;

- обучение студентов выполнению работ по организации перевозочного процесса в условиях применения интермодальных систем управления на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта и других участников транспортно - логистической цепи интермодальной перевозки;

- формирование навыков операторов интермодальных перевозок с использованием электронного обмена данными в соответствии с нормативными правовыми документами.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международные интермодальные перевозки» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриата), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Международные интермодальные перевозки» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «География

транспортно-логистических процессов», «Исследование операций на транспорте».

Дисциплина «Международные интермодальные перевозки» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Транспортная логистика», «Логистика», «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок», «Управление транспортными системами».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Международные интермодальные перевозки» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации и элементы, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу транспортных комплексов городов и регионов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационального взаимодействия видов транспорта.
2. Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать структуру управления (звенья управления, уровни управления, связи управления и т.п.) транспортно-логистической системы смешанных перевозок. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организационного проектирования на основе логистических принципов.
3. Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность критериев качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы транспортно-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
цев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7)	логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. <i>Владеть:</i> - навыками работы в логистическом сервисе грузовладельцев для развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.
4. Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)	<i>Знать:</i> - совокупность параметры оптимизации логистических транспортных цепей. <i>Уметь:</i> - оптимизировать логистические транспортные цепи и звенья. <i>Владеть:</i> - навыками работы оператора смешанных перевозок и логистического провайдера.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	74,5	74,5
лекции	36	36
практические занятия	36	36
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	72	72
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК - 2	ПК - 3	ПК - 7	ПК - 9		
Тема 1. Определения и основные понятия.	8	+	+			ВК, Л, ПЗ, СРС	у
Тема 2. Оператор смешанных перевозок (ОСП). Экспедиторское обслуживание транспортно-логистических потоков.	8			+	+	Л, ПЗ, СРС	у
Тема 3. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Понятие о рисках. Маршруты международных интермодальных перевозок.	8	+	+			Л, ПЗ, СРС	у
Тема 4. Международные автодорожные перевозки. Унимодальная перевозка. Конвенции дорожной перевозки грузов (КДПГ, СМР, МДП). Тарифы автомобильного транспорта.	8	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	у
Тема 5. Алгоритм сетевой терминальной доставки грузов. Критские международные транспортные коридоры (МТК). Паромные перевозки.	8			+	+	Л, ПЗ, СРС	у, Д
Тема 6. Международные железнодорожные перевозки. Накладная. Условия КОТИФ и СМГС. Исчисление скорости и времени перевозки. Тарифы железнодорожного транспорта.	8	+	+			Л, ПЗ, СРС	у

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК - 2	ПК - 3	ПК - 7	ПК - 9		
Тема 7. Международный морской транспорт. Гаагско-Висбийские правила. Классификация морских коносаментов. Объединения морских перевозчиков. Тарифы морского транспорта. Выбор оптимального маршрута.	8	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 8. Международные авиационные грузовые перевозки. Варшавская система. Протоколы и рекомендации ИАТА. Анализ статуса грузового агента ИАТА.	8	+	+			Л, ПЗ, СРС	У
Тема 9. Продажа авиаперевозок. Агентская сеть авиакомпаний. Анализ статуса грузового агента ИАТА. Основные методы продажи билетов и их характеристика.	8			+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 10. Агентское соглашение о продаже грузовых перевозок.	8	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 11. Определение вида грузового авиатарифа. Оплата отправителем (PREPAID). Оплата получателем (COLLECT). The Air Cargo Tariff.	8			+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 12. Правовое регулирование смешанных перевозок. Руководящие документы, регламентирующие организацию смешанных перевозок. Правила ЮНКТАД.	8			+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 13. Договор смешанной перевозки (ДСП). Правила FIATA на оказание экспедиторских ус-	8			+	+	Л, ПЗ, СРС	У

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК - 2	ПК - 3	ПК - 7	ПК - 9		
луг. Документация FIATA: коносамент на смешанную перевозку (FBL).							
Тема 14.Согласование правовой базы смешанных перевозок в рамках UNCTAD/ICC. Преимущества FBL для грузоотправителя.	8	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 15. Экспедитор как транспортный комиссионер. Женевская конференция о смешанных перевозках 1980г. Правила экспедиционной деятельности в соответствии с ФЗ РФ	8			+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 16. Таможенные и транзитные конвенции. Специализация различных видов ОСП.	8	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 17 Экспедиторские формы ФИАТА. Порядок заполнения и выдачи. Коносамент смешанной перевозки ФИАТА FBL. Документооборот при экспортно-импортных операциях.	8			+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 18. Алгоритм решения задачи по организации перевозки с авиаплечом. Примеры.	8	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Промежуточная аттестация	36						
Итого по дисциплине	180						

ВК – входной контроль, Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, Д – доклад.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Раздел 1. Развитие смешанных перевозок. Международные транспортные конвенции.	6	6			12		24
Тема 1. Определения и основные понятия.	2	2			4		8
Тема 2. Оператор смешанных перевозок (ОСП). Экспедиторское обслуживание транспортно-логистических потоков.	2	2			4		8
Тема 3. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Понятие о рисках. Маршруты международных интермодальных перевозок.	2	2			4		8
Раздел 2. Международные перевозки различными видами транспорта.	10	10			20		40
Тема 4. Международные автомобильные перевозки. Унимодальная перевозка. Конвенции дорожной перевозки грузов (КДПГ, СМР, МДП). Тарифы автомобильного транспорта.	2	2			4		8
Тема 5. Алгоритм сетевой терминальной доставки грузов. Критские международные транспортные коридоры (МТК). Паромные перевозки.	2	2			4		8
Тема 6. Международные железнодорожные перевозки. Накладная. Условия КОТИФ и СМГС. Исчисление скорости и времени перевозки. Тарифы железнодорожного транспорта.	2	2			4		8
Тема 7. Международный морской транспорт. Гаагско-Висбийские правила. Классификация морских коносаментов. Объединения морских перевозчиков. Тарифы морского транс-	2	2			4		8

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
порта. Выбор оптимального маршрута.							
Тема 8. Международные авиационные грузовые перевозки. Варшавская система. Протоколы и рекомендации ИАТА. Анализ статуса грузового агента ИАТА.	2	2			4		8
Раздел 3. Организация и технология международных авиационных перевозок.	6	6			12		24
Тема 9. Продажа авиаперевозок. Агентская сеть авиакомпании. Анализ статуса грузового агента ИАТА. Основные методы продажи билетов и их характеристика.	2	2			4		8
Тема 10. Агентское соглашение о продаже грузовых перевозок.	2	2			4		8
Тема 11. Определение вида грузового авиатарифа. Оплата отправителем (PREPAID). Оплата получателем (COLLECT). The Air Cargo Tariff.	2	2			4		8
Раздел 4. Смешанные перевозки в международной торговле.	10	10			20		40
Тема 12. Правовое регулирование смешанных перевозок. Руководящие документы, регламентирующие организацию смешанных перевозок. Правила ЮНКТАД.	2	2			4		8
Тема 13. Договор смешанной перевозки (ДСП). Правила FIATA на оказание экспедиторских услуг. Документация FIATA: коносамент на смешанную перевозку (FBL).	2	2			4		8
Тема 14.Согласование правовой базы смешанных перевозок в рамках UNCTAD/ISS. Преимущества FBL для грузоотправителя.	2	2			4		8
Тема 15. Экспедитор как транс-	2	2			4		8

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
портный комиссионер. Женевская конференция о смешанных перевозках 1980г. Правила экспедиционной деятельности в соответствии с ФЗ РФ							
Тема 16. Таможенные и транзитные конвенции. Специализация различных видов ОСП.	2	2			4		8
Раздел 5. Виды экспедиторских договоров и поручений.	4	4			8		16
Тема 17 Экспедиторские проформы ФИАТА. Порядок заполнения и выдачи. Коносамент смешанной перевозки ФИАТА FBL. Документооборот при экспортно-импортных операциях.	2	2			4		8
Тема 18. Алгоритм решения задачи по организации перевозки с авиаплечом. Примеры.	2	2			4		8
Итого за 6 семестр	36	36			72		144
Промежуточная аттестация							36
Итого по дисциплине							180

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие смешанных перевозок. Международные транспортные конвенции

Тема 1. Определения и основные понятия

Транспортная интермодальная технология. Терминология, используемая при грузовых перевозках с участием различных видов транспорта.

Тема 2. Оператор смешанных перевозок (ОСП). Экспедиторское обслуживание транспортно-логистических потоков.

Международные интермодальные перевозки. Унимодальная перевозка. Мультимодальная перевозка. Схема работы классического экспедитора при интермодальной и мультимодальной перевозке.

Тема 3. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Понятие о рисках. Маршруты международных интермодальных перевозок.

Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов.
Понятие о рисках.

Маршруты международных интермодальных перевозок.

Варианты доставки грузов. Эффективность смешанных перевозок.

Договорное право для экспедиторов ОСП. Переговоры при заключении договора экспедирования.

Раздел 2. Международные перевозки различными видами транспорта

Тема 4. Международные автодорожные перевозки. Унимодальная перевозка. Конвенции дорожной перевозки грузов (КДПГ, CMR, МДП). Тарифы автомобильного транспорта

Международные автодорожные перевозки. Унимодальная перевозка. Конвенция дорожной перевозки грузов (КДПГ, CMR). Книжка международной дорожной перевозки (МДП). Тарифы автомобильного транспорта.

Тема 5. Алгоритм сетевой терминальной доставки грузов. Критские международные транспортные коридоры (МТК). Паромные перевозки

Алгоритм сетевой терминальной доставки грузов. Критские международные транспортные коридоры (МТК). Паромные перевозки.

Тема 6. Международные железнодорожные перевозки. Накладная. Условия КОТИФ и СМГС. Исчисление скорости и времени перевозки. Тарифы железнодорожного транспорта

Международные железнодорожные перевозки. Накладная. Условия КОТИФ и СМГС. Типовые условия и схемы организации транспортировки грузов с железнодорожным плечом. Исчисление скорости и времени перевозки. Тарифы железнодорожного транспорта.

Тема 7. Международный морской транспорт. Гаагско-Висбийские правила. Классификация морских коносаментов. Объединения морских перевозчиков. Тарифы морского транспорта. Выбор оптимального маршрута

Международный морской транспорт. Гаагско-Висбийские правила. Классификация морских коносаментов. Объединения морских перевозчиков. Нормативно-правовые документы, регламентирующие морские перевозки. Контейнерные линии. Тарифы морского транспорта. Определение времени перевозки. Выбор оптимального маршрута.

Тема 8. Международные авиационные грузовые перевозки

Варшавская система. Протоколы и рекомендации ИАТА. Анализ статуса грузового агента ИАТА. Международные авиационные грузовые перевозки.

Варшавская система. Объединение воздушных перевозчиков. Протоколы и рекомендации ИАТА. Анализ статуса грузового агента ИАТА. Развитие консолидационного обслуживания "Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов" (UCP 500).

Раздел 3. Организация и технология международных авиационных перевозок

Тема 9. Продажа авиаперевозок. Агентская сеть авиакомпаний. Анализ статуса грузового агента.

Основные методы продажи билетов и их характеристика Продажа авиаперевозок. Агентская сеть авиакомпаний. Анализ статуса грузового агента. Основные методы продажи билетов и их характеристика.

Тема 10. Агентское соглашение о продаже грузовых перевозок

Агентское соглашение о продаже грузовых перевозок.

Тема 11. Определение вида грузового авиатарифа. Оплата отправителем (PREPAID). Оплата получателем (COLLECT). The Air Cargo Tariff

Определение вида грузового авиатарифа. Оплата отправителем (PREPAID). Оплата получателем (COLLECT). Выбор оптимального маршрута с помощью тарифного справочника The Air Cargo Tariff.

Раздел 4. Смешанные перевозки в международной торговле

Тема 12. Правовое регулирование смешанных перевозок

Руководящие документы, регламентирующие организацию смешанных перевозок. Правила ЮНКТАД.

Тема 13. Договор смешанной перевозки (ДСП)

Правила FIATA на оказание экспедиторских услуг. Документация FIATA: коносамент на смешанную перевозку (FBL).

Тема 14. Согласование правовой базы смешанных перевозок в рамках UNCTAD/ICC

Преимущества FBL для грузоотправителя.

Тема 15. Экспедитор как транспортный комиссионер

Женевская конференция о смешанных перевозках 1980г. Правила экспедиционной деятельности в соответствии с ФЗ РФ

Правила экспедиционной деятельности в соответствии с ФЗ РФ.

Тема 16. Таможенные и транзитные конвенции

Специализация различных видов ОСП. Таможенные и транзитные конвенции.

Раздел 5. Виды экспедиторских договоров и поручений

Тема 17. Экспедиторские проформы ФИАТА. Порядок заполнения и выдачи. Коносамент смешанной перевозки ФИАТА FBL

Документооборот при экспортно-импортных операциях.

Экспедиторские проформы ФИАТА. Порядок заполнения и выдачи. Коносамент смешанной перевозки ФИАТА FBL. Документооборот при экспортно-

импортных операциях. Службы, участвующие в организации МИМП. Порядок их взаимодействия.

Тема 18. Алгоритм решения задачи по организации перевозки с авиаплечом. Примеры

Алгоритм решения задачи по организации перевозки с авиаплечом. Варианты организация взаимодействия участников ТТО при организации перевозки с авиаплечом грузовыми агентами ИАТА.

Примеры алгоритмов документооборота и типовые алгоритмы документооборота в МИМП.

Особенности страхования грузовых международных интермодальных перевозок. Способы минимизации коммерческих рисков.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
6 семестр		
1	Практическое занятие № 1. Определения и основные понятия Транспортная интермодальная технология. Терминология, используемая при грузовых перевозках с участием различных видов транспорта.	2
2	Практическое занятие № 2. Оператор смешанных перевозок (ОСП). Экспедиторское обслуживание транспортно-логистических потоков.	2
3	Практическое занятие № 3. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Понятие о рисках. Маршруты международных интермодальных перевозок.	2
4	Практическое занятие № 4. Международные автодорожные перевозки. Унимодальная перевозка. Конвенции дорожной перевозки грузов (КДПГ, СМР, МДП). Тарифы автомобильного транспорта.	2
5	Практическое занятие № 5. Алгоритм сетевой терминальной доставки грузов. Критские международные транспортные коридоры (МТК). Паромные перевозки.	2
6	Практическое занятие № 6. Международные железнодорожные перевозки. Накладная. Условия КОТИФ и СМГС. Исчисление скорости и времени перевозки. Тарифы железнодорожного транспорта.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
7	Практическое занятие № 8. Международный морской транспорт. Гаагско-Висбийские правила. Классификация морских коносаментов. Объединения морских перевозчиков. Тарифы морского транспорта. Выбор оптимального маршрута.	2
8	Практическое занятие № 1. Международные авиационные грузовые перевозки. Варшавская система. Протоколы и рекомендации ИАТА. Анализ статуса грузового агента IATA.	2
9	Практическое занятие № 9. Продажа авиаперевозок. Агентская сеть авиакомпании. Анализ статуса грузового агента IATA. Основные методы продажи билетов и их характеристика.	2
10	Практическое занятие № 10. Агентское соглашение о продаже грузовых перевозок.	2
11	Практическое занятие № 11. Определение вида грузового авиатарифа. Оплата отправителем (PREPAID). Оплата получателем (COLLECT). The Air Cargo Tariff.	2
12	Практическое занятие № 12. Правовое регулирование смешанных перевозок. Руководящие документы, регламентирующие организацию смешанных перевозок. Правила ЮНКТАД.	2
13	Практическое занятие № 13. Договор смешанной перевозки (ДСП). Правила FIATA на оказание экспедиторских услуг. Документация FIATA: коносамент на смешанную перевозку (FBL).	2
14	Практическое занятие № 14. Согласование правовой базы смешанных перевозок в рамках UNCTAD/ISS. Преимущества FBL для грузоотправителя.	2
15	Практическое занятие № 15. Экспедитор как транспортный комиссионер. Женевская конференция о смешанных перевозках 1980г. Правила экспедиционной деятельности в соответствии с ФЗ РФ	2
16	Практическое занятие № 16. Таможенные и транзитные конвенции. Специализация различных видов ОСП.	2
17	Практическое занятие № 17. Экспедиторские проформы ФИАТА. Порядок заполнения и выда-	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	чи. Коносамент смешанной перевозки ФИАТА FBL. Документооборот при экспортно-импортных операциях.	
18	Практическое занятие № 18. Алгоритм решения задачи по организации перевозки с авиаплечом.	2
Итого по дисциплине		36

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Изучение определений и основных понятий - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 6, 7]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
2	1. Анализ функций оператора смешанных перевозок (ОСП). Экспедиторское обслуживание транспортно - логистических потоков - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
3	1. Изучение унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов. Понятие о рисках. Маршруты международных интермодальных перевозок - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 7]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
4	1. Международные автодорожные перевозки. Унимодальная перевозка. Конвенции дорожной перевозки грузов (КДПГ, СМР, МДП). Тарифы автомобильного транспорта - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 5]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
5	1. Анализ алгоритма сетевой терминальной доставки грузов. Критские международные транспортные коридоры (МТК). Паромные перевозки - конспект лекций и рекомендуемая литература	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>[1,3,4,5].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	
6	<p>1. Международные железнодорожные перевозки. Накладная. Условия КОТИФ и СМГС. Исчисление скорости и времени перевозки. Тарифы железнодорожного транспорта - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	4
7	<p>1. Международный морской транспорт. Гаагско-Висбийские правила. Классификация морских коносаментов. Объединения морских перевозчиков. Тарифы морского транспорта. Выбор оптимального маршрута - конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,4,5].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	4
8	<p>1. Международные авиационные грузовые перевозки. Варшавская система. Протоколы и рекомендации ИАТА. Анализ статуса грузового агента ИАТА - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	4
9	<p>1. Изучение системы продаж авиаперевозок. Продажа авиаперевозок. Агентская сеть авиакомпании. Анализ статуса грузового агента ИАТА. Основные методы продажи билетов и их характеристика - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 4, 5].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	4
10	<p>1. Изучение содержания агентского соглашения о продаже грузовых перевозок - конспект лекций и рекомендуемая литература [1 - 5].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	4
11	<p>1. Определение вида грузового авиатарифа. Оплата отправителем (PREPAID). Оплата получателем (COLLECT). The Air Cargo Tariff - конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 4].</p>	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу.	
12	1. Правовое регулирование смешанных перевозок. Руководящие документы, регламентирующие организацию смешанных перевозок. Правила ЮНКТАД - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3, 5]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
13	1. Изучение содержания договора смешанной перевозки (ДСП). Правила FIATA на оказание экспедиторских услуг. Документация FIATA: коносамент на смешанную перевозку FBL - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3,4,6,7]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
14	1. Согласование правовой базы смешанных перевозок в рамках UNCTAD/ICC. Преимущества FBL для грузоотправителя - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 4, 5]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
15	1. Экспедитор как транспортный комиссионер. Женевская конференция о смешанных перевозках 1980г. Правила экспедиционной деятельности в соответствии с ФЗ РФ - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 5, 6]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу.	4
16	1. Изучение таможенных и транзитных конвенций. Специализация различных видов ОСП - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 4, 6, 7]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
17	1. Изучение экспедиторских проформ ФИАТА. Порядок заполнения и выдачи. Коносамент смешанной перевозки ФИАТА FBL. Документооборот при экспортно-импортных операциях - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3]. 2. Подготовка к устному опросу.	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
18	1. Анализ алгоритма решения задачи по организации перевозки с авиаплечом - конспект лекций и рекомендуемая литература [1,3]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
Итого по дисциплине		72

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Глинский, В.А., Куртов, С.Ю. **Транспортно-экспедиционное обслуживание. Международные интермодальные перевозки: Функции экспедитора – грузового агента ИАТА** [Текст]: метод. указания/ – СПб.: Издательство СПб ГУ ГА. 2011. – 146 с. Количество экземпляров 270.

2 Глинский, В.А. **Международные интермодальные перевозки** [Текст]: метод. указания для проведения деловой игры/ – СПб.: Издательство СПб ГУ ГА. 2012. – 52 с. Количество экземпляров 218.

3 Глинский, В.А. **Транспортно-экспедиционное обслуживание. Международные интермодальные перевозки** [Текст]: метод. указания/ – СПб.: Издательство СПб ГУ ГА. 2010. – 64 с. Количество экземпляров 270.

4 Глинский, В.А., Елисеева, А.В. **Международные интермодальные перевозки. Методические указания по выполнению контрольных заданий и задач на тему «Консолидация груза в терминальной сети грузовых агентов при интермодальной перевозке»** [Текст]: методические указания/ – СПб.: Издательство СПб ГУ ГА. 2014. – 152 с. Количество экземпляров 470.

б) дополнительная литература:

5 Палагин, Ю.И. **Учет и разнесение логистических затрат при интермодальных перевозках грузов**[Текст]: метод. указ. для студентов ИЭ-УТС,ФААП/ Ю.И. Палагин [и др.] – СПб. : Издательство ГУГА, 2010, –58с. Количество экземпляров 100.

6 Герами, В. Д. **Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики** [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6890-3. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-transportnymi-sistemami-transportnoe-obespechenie-logistiki-413133>

7 Попова, Л. И. **Технологии таможенного контроля** [Электронный ре-

курс]: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01006-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/45D89CCC-AE0D-482C-954F-307E22E18192.

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

8 **Специализированный научно-практический журнал «Логистика»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.logistika-prim.ru/rubric/3>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

9 **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

11 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

12 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 30 СПбГУГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *Microsoft Power Point*, используются при проведении лекционных и практических занятий. Ауд.408, мультимедиа проектор *PLC-XU58*, 1 компьютерный класс, ауд. 402 - 14 компьютеров и мультимедиа проектор.

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий,

что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Международные интермодальные перевозки» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины «Международные интермодальные перевозки». Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Использование часов на самостоятельную работу позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины «Международные интермодальные перевозки» представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов

обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление, как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Фонд оценочных средств дисциплины «Международные интермодальные перевозки» для текущего контроля включает: устные опросы и доклады.

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов). Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области профессиональной деятельности и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международные интермодальные перевозки» предусмотрено:

– балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

– устный ответ на экзамене по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня (билет включает 3 вопроса: 2 теоретических и 1 практический). Основными документами, регламентирующими порядок организации экзамена является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА».

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Контактная работа				
Аудиторные занятия				
Раздел 1. Развитие смешанных перевозок. Международные транспортные конвенции				
Лекция 1			1	
ПЗ №1	2	3	1	
Лекция 2			2	
ПЗ №2	2	3	2	
Лекция 3			3	
ПЗ №3	2	3	3	
Раздел 2. Международные перевозки различными видами транспорта.				
Лекция 4			4	
ПЗ №4	2	3	4	
Лекция 5			5	
ПЗ №5	4	7	5	
Лекция 6			6	
ПЗ №6	2	3	6	
Лекция 7			7	
ПЗ №7	2	3	7	
Лекция 8			8	
ПЗ №8	4	7	8	
Раздел 3. Организация и технология международных авиационных перевозок				
Лекция 9			9	
ПЗ №9	2	3	9	
Лекция 10			10	

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
ПЗ №10	2	3	10	
Лекция 11			11	
ПЗ №11	4	7	11	
Раздел 4. Смешанные перевозки в международной торговле				
Лекция 12			12	
ПЗ №12	2	3	12	
Лекция 13			13	
ПЗ №13	2	3	13	
Лекция 14			14	
ПЗ №14	2	3	14	
Лекция 15			15	
ПЗ №15	5	7	15	
Лекция 16			16	
ПЗ №16	2	3	16	
Раздел 5. Виды экспедиторских договоров и поручений				
Лекция 17			17	
ПЗ №17	2	3	17	
Лекция 18			18	
ПЗ №18	2	3	18	
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Экзамен	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине для		120		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
рейтинга				
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)			
90 и более	5 – «отлично»			
75÷89	4 – «хорошо»			
60÷74	3 – «удовлетворительно»			
менее 60	2 – «неудовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2 балла. Активное участие в дискуссии на практическом занятии оценивается в 3 балла. Доклад оценивается до 3 баллов. Участие в обсуждении доклада – до 3 баллов.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающая дисциплина: «Общий курс транспорта»

1. Виды транспорта, основные достоинства и недостатки.
2. Виды перевозок. Прямые и смешанные перевозки
3. Транспортная сеть и транспортные узлы
4. Транспортное предприятие и терминалы
5. Аутсорсинг, логистические провайдеры и сетевые структуры
6. Международные транспортные коридоры
7. Концепция управление цепями поставок (SCM)
8. Основные законы развития систем, переход транспорта страны от командно-административной системы управления к рыночной экономике.

Обеспечивающая дисциплина: «Транспортная инфраструктура»

1. Понятие и состав транспортной инфраструктуры.
2. Транспорт общего и необщего пользования. Определение.
3. Задачи, выполняемые транспортом общего и необщего пользования
4. Состояние транспортной инфраструктуры в современном мире.
5. Страны с наиболее развитой транспортной системой.
6. Основные показатели транспортной инфраструктуры.
7. Показатели транспортной инфраструктуры: доступность и обеспеченность.

Обеспечивающая дисциплина: «Управление социально-техническими системами»

1. Дать характеристику основным школам управления.
2. Что такое управление и управленческий цикл?
3. Понятие и место управленческих решений в системе управления смешанными перевозками.
4. Классификация управленческих решений.
5. Основные этапы целеполагания в транспортных системах.
6. Основные этапы организационного проектирования в транспортных системах.
7. Дать определение «социально-технической системы». Привести пример аналогии с ТЛС СП.
8. Основные свойства социально-технических систем (ТЛС) управления смешанными перевозками.
9. Виды структур систем управления смешанными перевозками.
10. Классификация систем управления смешанными перевозками.

Обеспечивающая дисциплина: «Основы логистики»

1. Логистическая система, её элементы, определения.
2. Материальный поток, идентификация его элементов.
3. Штриховое кодирование как основа для идентификации элементов материального потока и управления в ЛС. Виды и структура кодов.
4. Постановка задачи управления запасами. Базисная динамическая модель управления запасами; оптимальный объём заказа, точка заказа.
5. Базисная модель при допустимой задолженности по поставкам; оптимальные параметры заказа.
6. Анализ чувствительности моделей управления запасами.
7. Выбор точки заказа при случайном характере спроса.
8. Оптимальный выбор точки заказа при случайном характере спроса.
9. Однопродуктовая модель управления запасами с фиксированным периодом пополнения.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
1. Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)		Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.
<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные принципы организации и элементы, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.</p>	Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов на основании аналитической информации и данных по грузообороту с целью обеспечения рационального взаимодействия элементов транспортной системы.	10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- планировать работу транспортных комплексов городов и регионов.</p>	Способность организовать взаимодействие нескольких видов транспорта, производить расчеты технико-экономических основных показателей	9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой
<p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками рационального взаимодействия видов транспорта.</p>	Владеть навыками анализа экономико-географических карт, актуальной информацией о состоянии транспортной инфраструктуры, способами практического применения полученных знаний	задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью ис-

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>2. Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)</p>		
<p><i>Знать:</i> – основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта.</p>	<p>Способность к выявлению всех альтернатив доставки груза и выявлению оптимальной схемы доставки.</p>	<p>пользованных терминов, материал излагается последовательно и логично. 8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p><i>Уметь:</i> – проектировать структуру управления (звенья управления, уровни управления, связи управления и т.п.) транспортно-логистической системы смешанных перевозок.</p>	<p>Способность организовывать взаимодействие нескольких видов транспорта.</p>	<p>7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p><i>Владеть:</i> — навыками организационного проектирования на основе логистических принципов</p>	<p>Владеть основными способами для организации взаимодействия всех видов транспорта при перегрузке с одного вида транспорта на другой.</p>	<p>6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p>3. Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7)</p>		
<p><i>Знать:</i> – совокупность критериев качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев.</p>	<p>Способностью давать оценку экономической эффективности принимаемых решений при управлении транспортно-логистическими системами.</p>	<p>6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальней-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p><i>Уметь:</i></p> <p>– использовать принципы транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.</p>	<p>Уметь экономически обосновать принятие решения по выходу из сбойных ситуаций</p>	<p>шей учебы.</p> <p>5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками работы в логистическом сервисе грузовладельцев для развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.</p>	<p>Владение способами оценки компромисса «цена-качество» смешанной перевозки.</p>	<p>4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения</p>
<p>4. Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)</p>		
<p><i>Знать:</i></p> <p>– совокупность параметры оптимизации логистических транспортных цепей.</p>	<p>Методы оптимизации для анализа работы транспортно-логистических систем</p>	<p>3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>– оптимизировать логистические транспортные цепи и звенья.</p>	<p>Организовать процесс максимизации выгодных характеристик интермодальной доставки, соотношений; оптимизировать производственные средства, объединенные в технологическую цепочку и минимизировать транспортные расходы.</p>	<p>3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками работы оператора смешанных</p>	<p>Способами и методами работы по оптими-</p>	<p>однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
перевозок и логистического провайдера.	зации работы транспортно-логистических систем для повышение ее эффективности.	<p>экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка неудовлетворительно.</p> <p>2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).</p>

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости

1. Международная автодорожная накладная, назначение и порядок применения книжки МДП. Порядок заполнения
2. Железнодорожная накладная, ее структура и порядок заполнения.
3. Выбор типа транспортного средства для перевозки.
4. Выбор типа контейнера и его маркировка.

5. Заполнение транспортных документов участникам перевозочного процесса.
6. Ознакомление со структурой морского коносамента.
7. Участники торговых операций. Интермодальная перевозка. Организация экспедирования мультимодальной перевозки (1 этап).
8. Проформы.
9. Калькуляция сквозной ставки тарифа.
10. Основные функции и структура компании «Transworld».
11. Планирование перевозок грузов.
12. Порядок применения тарифов.
13. Примеры формирования вариантов доставки грузов.
14. Пример экспорта продукции.
15. Транспортные расходы. Учет транспортных расходов.
16. Отправка грузов различными видами транспорта.
17. Транспортная цепь. Ее звенья и функции.
18. Покрытые аккредитивы (депонирование).

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Руководящие документы, регламентирующие организацию мультимодальных перевозок.
2. Женевская конвенция ООН 1980г.
3. Документ смешанной (мультимодальной) перевозки, их виды, порядок применения, требования международных документов к их содержанию.
4. Функции, права и обязанности ОМП.
5. Специализация различных видов ОМП.
6. Перевозочные документы.
7. Организация взаиморасчетов и документооборота в МИМП.
8. Деятельность логистических провайдеров.
9. Логистические провайдеры, их классификация.
10. Консолидация и расконсолидация в МИМП.
11. Виды контейнерных тарифов.
12. Калькуляция сквозной ставки тарифа.
13. Специфика формирования грузовых транспортных тарифов на различных видах транспорта.
14. Оценка значения транспортной составляющей в цене товара (в цене сделки).
15. Таможенное оформление, грузовая таможенная декларация и ее содержание.
16. Выбор оптимального таможенного режима.
17. Процедуры МТТ.
18. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.
19. Внутренний таможенный транзит.

20. Понятие таможенного перевозчика.
21. Методы расчета таможенной стоимости грузов.
22. Функции оператора мультимодальных перевозок.
23. Транспортные продукты экспедитора.
24. Алгоритм решения сквозной транспортной задачи.

9.6.3 Примерный перечень тем докладов

1. Критские международные транспортные коридоры (МТК).
2. Гаагско-Висбийские правила.
3. Определение вида грузового авиатарифа. Оплата отправителем (PRE-PAID).
4. Женевская конференция о смешанных перевозках 1980г. Правила экспедитора.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Международные интермодальные перевозки» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Международные интермодальные перевозки» в частности.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и информационных технологий, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

При проведении лекций преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, с тем, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины. В процессе подготовки к лекции и в хо-

де ее изложения важным является развитие интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков использования баз и банков данных в сфере решения задач по организации и выполнению интермодальных перевозок в логистических цепях поставок.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Практическое занятие начинается с формулирования его целевых установок. Понимание обучаемыми целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучаемых, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучаемых.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

–самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

–подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);

– подготовка докладов (перечень типовых тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины (самостоятельная работа) в п. 9.6).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

«17» марта 2018 года, протокол № 5.

Разработчики:

к.т.н.

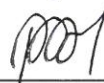


Глинский В.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

д.т.н., доцент



Ведерников Ю.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент



Ведерников Ю.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5.