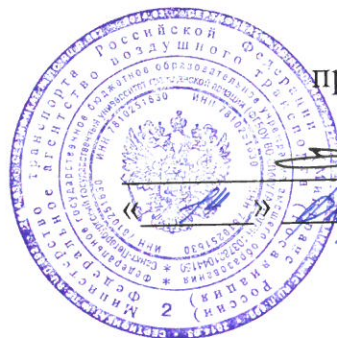


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый  
проректор – проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих  
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Введение в профессию**

Направление подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль)  
**Организация перевозок и управление на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2018

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию» являются формирование знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности выпускника в области организации перевозок и управления на воздушном транспорте, а также ознакомление обучающихся с системой воздушного транспорта и авиапредприятиями.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов представления о СПбГУ ГА: история, факультеты, специальности, специализации, направления и профили подготовки;
  - ознакомление с ФГОС ВО по профилю обучения, структурой и организацией обучения;
  - формирование у студентов знаний об авиационном персонале и требованиях к ним;
  - ознакомление студентов с видами авиации, предприятиями воздушного транспорта и их направлениями деятельности;
  - формирование у студентов знаний об особенностях международного и государственного регулирования деятельности ВТ;
  - ознакомление студентов со структурой воздушного законодательства в РФ;
  - ознакомление с основными правилами организации авиаперевозок, понятием эксплуатант, перевозчик;
  - формирование у студентов навыков самоорганизации и самообразования по профилю подготовки;
  - формирование у студентов умений применять знания в области международного и государственного регулирования деятельности ВТ;
  - формирование у студентов способностей применять знания в области воздушного законодательства, правила организации авиаперевозок.
- Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Введение в профессию» представляет собой дисциплину (модуль), относящуюся к базовой части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) «Введение в профессию» является обеспечивающей для дисциплин (модулей): «Транспортная инфраструктура», «Организация перевозок на воздушном транспорте», «Авиакомпания, аэропорты, аэродромы», «История гражданской авиации».

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способностью к и самоорганизации самообразованию (ОК-7)</p>	<p><i>Знать:</i> – историю, структуру ВУЗа, ФГОС ВО по профилю обучения, структуру и организацию обучения.</p> <p><i>Уметь:</i> – разбираться в организации и структуре обучения.</p> <p><i>Владеть:</i> – навыками самоорганизации и самообразования по профилю подготовки.</p>
<p>Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)</p>	<p><i>Знать:</i> – понятие «авиационный персонал» и требования, предъявляемые к авиационному персоналу; – основы международного и государственного регулирования деятельности ВТ; – виды авиации, предприятия воздушного транспорта и их направления деятельности; – понятия «аэропорт», «аэродром», их основные элементы; понятия «эксплуатант», «перевозчик».</p> <p><i>Уметь:</i> – применять знания в области международного и государственного регулирования деятельности ВТ; – разбираться в определениях «аэропорт», «аэродром», «эксплуатант», «перевозчик».</p> <p><i>Владеть:</i> – понятиями «аэропорт», «аэродром», «эксплуатант», «перевозчик»;</p>

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– навыками определения основных элементов аэропорта и аэродрома.
Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру законодательства; воздушного</li> <li>– основные правила организации авиаперевозок.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания воздушного законодательства;</li> <li>– применять правила организации авиаперевозок.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знаний правил организации авиаперевозок.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа:	42,5	42,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	57	57
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачёту с оценкой	8,5	8,5

## 5 Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-7	ПК-12	ПК-13		
Тема 1. Структура СПбГУ ГА: история, факультеты, специальности, специализации, направления подготовки, профили подготовки.	15	+			Л, ПЗ, СРС	у
Тема 2. ФГОС ВО по направлению профиля подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». Образовательная программа. Структура и организация обучения.	15	+			Л, ПЗ, СРС	у
Тема 3. Понятие авиационного персонала. Подготовка специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации.	15		+		Л, ПЗ, СРС	у
Тема 4. Организационная система воздушного транспорта (международная, федеральная, региональная).	16		+		Л, ПЗ, СРС	у
Тема 5. Предприятия воздушного транспорта. Направления деятельности предприятий воздушного транспорта.	20		+	+	Л, ПЗ, СРС	у
Тема 6. Основы организации авиаперевозок. Правила организации авиаперевозок.	18		+	+	Л, ПЗ, СРС	у

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-7	ПК-12	ПК-13		
Всего по дисциплине (модулю)	99					
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине (модулю)	108					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос.

### 5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Структура СПбГУ ГА: история, факультеты, специальности, специализации, направления подготовки, профили подготовки.	2	4	–	–	9	–	15
Тема 2. ФГОС ВО по направлению профиля подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». Образовательная программа. Структура и организация обучения.	2	4	–	–	9	–	15
Тема 3. Понятие авиационного персонала. Подготовка специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации.	2	4	–	–	9	–	15

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 4. Организационная система воздушного транспорта (международная, федеральная, региональная).	2	4	–	–	10	–	16
Тема 5. Предприятия воздушного транспорта. Направления деятельности предприятий воздушного транспорта.	4	6	–	–	10	–	20
Тема 6. Основы организации авиаперевозок. Правила организации авиаперевозок.	2	6	–	–	10	–	18
Всего по дисциплине (модулю)	14	28	–	–	57	–	99
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине (модулю)							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Структура СПбГУ ГА: история, факультеты, специальности, специализации, направления подготовки, профили подготовки**

История, структура ВУЗа. Направления и профили подготовки. Сотрудничество вуза с ассоциациями работодателей и профильными предприятиями и организациями.

Основы учебного процесса. Особенности рабочего учебного плана ВУЗа. Семестры и сессии. Правила для студентов. Знакомство с библиотекой, посещение музея, экскурсии по будущим объектам деятельности.

**Тема 2. ФГОС ВО по направлению профиля подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». Образовательная программа. Структура и организация обучения**

Основные задачи подготовки выпускников по направлению и профилю подготовки. Область профессиональной деятельности бакалавров профиля подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» (ОПУВТ). Требования к профессиональным качествам специалистов (знания, умения, владения). Требования к личным качествам специалистов (управление собой и коллективом, общительность, целенаправленность, инициативность, порядочность, мобильность и др.).

Структура и организация обучения.

Квалификационные характеристики выпускников по направлению подготовки. Роль специалистов в авиатранспортном производстве. Объекты работы выпускников.

### **Тема 3. Понятие авиационного персонала. Подготовка специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации**

Понятие авиационного персонала согласно Воздушного кодекса РФ. Перечни специалистов авиационного персонала. Требования к специалистам авиационного персонала, установленные федеральными авиационными правилами. Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации, установленные федеральными авиационными правилами.

### **Тема 4. Организационная система воздушного транспорта (международная, федеральная, региональная)**

Роль и место транспорта в жизнеобеспечении производства и населения. Виды авиации. Место воздушного транспорта (ВТ) в единой транспортной системе России и мира. Отличительные особенности ВТ при реализации перевозочного процесса. Мировая система ВТ, ее структура и компоненты. Международные организации, ассоциации, советы гражданской авиации (ИКАО, ИАТА, АСИ), их история, цели и задачи. Роль и назначение документов, которые они разрабатывают.

Федеральная система ВТ России, ее функциональная структура и основные элементы. Государственные органы управления ВТ (Минтранс, Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, Федеральное агентство воздушного транспорта, Федеральная аэронавигационная служба, региональные управления федеральных органов исполнительной власти), их функции и задачи. Структура воздушного законодательства РФ.

### **Тема 5. Предприятия воздушного транспорта. Направления деятельности предприятий воздушного транспорта**

Характеристика предприятий воздушного транспорта. Понятия «авиационное предприятие», «аэропорт», «аэродром», их основные элементы. Основные направления деятельности предприятий воздушного транспорта. Понятие авиационной и неавиационной деятельности.

### **Тема 6. Основы организации авиаперевозок. Правила организации авиаперевозок**

Понятие «эксплуатант» и «перевозчик». Основные потребители авиаперевозок. Виды воздушных перевозок и основные правила воздушных перевозок. Общие принципы ответственности перевозчика, эксплуатанта перед потребителями авиационных услуг.



#### 5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Основы учебного процесса. Особенности рабочего учебного плана ВУЗа. Семестры и сессии.	2
1	Практическое занятие 2. Правила для студентов. Знакомство с библиотекой, посещение музея, экскурсии по будущим объектам деятельности.	2
2	Практическое занятие 3. Требования к личным качествам специалистов (управление собой и коллективом, общительность, целенаправленность, инициативность, порядочность, мобильность и др.).	2
2	Практическое занятие 4. Квалификационные характеристики выпускников по направлению подготовки. Роль специалистов в авиатранспортном производстве. Объекты работы выпускников.	2
3	Практическое занятие 5. Требования к специалистам авиационного персонала, установленные федеральными авиационными правилами.	2
3	Практическое занятие 6. Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов.	2
4	Практическое занятие 7. Государственные органы управления ВТ, их функции и задачи.	2
4	Практическое занятие 8. Структура воздушного законодательства РФ.	2
5	Практическое занятие 9. Понятия «авиационное предприятие», «аэропорт», «аэродром», их основные элементы.	2
5	Практическое занятие 10. Основные направления деятельности предприятий воздушного транспорта.	2
5	Практическое занятие 11. Понятие авиационной и неавиационной деятельности.	2
6	Практическое занятие 12. Виды воздушных перевозок и основные правила воздушных перевозок.	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
6	Практические занятия 13, 14. Общие принципы ответственности перевозчика, эксплуатанта перед потребителями авиационных услуг.	4
Итого по дисциплине (модулю)		28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [11] 2. Подготовка к устному опросу.	9
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [6, 11] 2. Подготовка к устному опросу.	9
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [7, 9, 10] 2. Подготовка к устному опросу.	9
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 9-11, 12-16] 2. Подготовка к устному опросу.	10
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 5, 9, 10, 12-16] 2. Подготовка к устному опросу.	10
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала,	10

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 7, 8, 9, 10, 12-16] 2.Подготовка к устному опросу.	
Итого по дисциплине (модулю)		57

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Воздушный транспорт в современном мире: Учеб. пособ. для вузов. Допущ. УМО [Текст] / В. В. Бабаскин [и др.]. - СПб. : ГУГА, 2010. – 336 с. Количество экземпляров 45.

2. Бабаскин В.В., Королькова М.А., Чепига В.Е. Эффективность воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов [Текст] / СПб: ГУГА, 2007. – 128 с. Количество экземпляров 64.

3. Олянюк П.В. Мировая система воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов [Текст] / 2-е изд., доп. - СПб: ГУГА, 2006. – 282 с. Количество экземпляров 195.

б) дополнительная литература:

4. Курочкин Е.П., Дубинина В.Г. Управление коммерческой деятельностью авиакомпании / Е. П. Курочкин, В. Г. Дубинина. - Москва: Авиабизнес, 2009. - 535 с. – ISBN: 978-5-89859-075-8. Количество экземпляров 49.

5. Иванов В.Н. Азбука аэропортов [Текст] / В. Н. Иванов. - М.: ЗАО «Книга и бизнес», 2013. – 176 с. - ISBN 978-5-212-01271-3. Количество экземпляров 29.

6. «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=286908&base=LAW&from=216151-38&rnd=0.4340128440357345#09914791659114677>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

7. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=286977&base=LAW&from=201185-0&rnd=0.9529654047269623#05950381036465155>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

8. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007 г. №82. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=281408&base=LAW&from=209429-0&rnd=0.250205002590663#001319548860702846>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. Министерство транспорта Российской Федерации». Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

10. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

11. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации». Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spbguga.ru/>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

13. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

14. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

15. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях для студенческих потоков, оборудованных экраном для проектора, проектором для просмотра видео и графического материала, ноутбуком.

Практические занятия проводятся в специально оборудованной аудитории № 275, которая оснащена:

- мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт.

Также для проведения практических занятий используется аудитория №273, оснащенная:

- стационарный экран для проектора – 1 шт.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA) – 1 шт.;
- магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
- ноутбук (HP630) – 1 шт.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том

числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, подготовку к устным опросам.

### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в виде зачета с оценкой в 1 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).

#### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

#### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Этапы формирования компетенций**

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.	ОК-7 ПК-12 ПК-13
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы,	ОК-7 ПК-12 ПК-13

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к устным опросам.	
Этап 3. Проверка усвоения материала: устные опросы; зачет с оценкой.	ОК-7 ПК-12 ПК-13

### **Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опроса анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д. Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

#### *Зачет с оценкой*

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета с оценкой состоит из ответов на вопросы билета. Зачет с оценкой предполагает ответы на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет с оценкой. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

#### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

Дисциплина (модуль) «Введение в профессию» изучается обучающимися в 1 семестре, в связи с этим входной контроль остаточных знаний не проводится.

#### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на практических занятиях. Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.).	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий. Наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение. Степень участия в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии.
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Составление конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам.	Наличие конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам.
Этап 3. Проверка усвоения материала	Готовность обучающегося к участию в практических занятиях (интеллектуальная, материально-техническая). Активность и эффективность участия обучающегося на каждом практическом занятии. Готовность к устным опросам. Зачет с оценкой.	Степень интеллектуальной готовности обучающегося к участию в практических занятиях. Требуемые для практических занятий материалы (учебная литература, конспекты и т.п.) в наличии. Степень активности и эффективности участия обучающегося на каждом практическом занятии. Устные опросы текущего контроля пройдены в установленное время. Зачет с оценкой сдан в установленное время.



## Шкалы оценивания

### *Устный опрос*

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

### *Зачет с оценкой*

Знания обучающихся оцениваются с выставлением итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логической и обоснованной точки зрения при освещении аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по одному из двух вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по другому вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по одному или двум вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и

прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточной логической и обоснованной точки зрения при освещении аспектов учебного материала по вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по другому вопросу билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум вопросам билета;

- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логической и обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум вопросам билета;

- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам дисциплины при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)**

### **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

*Вопросы устного опроса:*

1. Виды авиации согласно ВК РФ.
2. Государственное регулирование деятельности ВТ РФ.
3. Международные организации ВТ.
4. Определение «аэропорт», «аэродром».
5. Определение «эксплуатант», «перевозчик».
6. Понятие «авиационный персонал».
7. Международная организация гражданской авиации: история, цели и задачи.
8. Международная ассоциация воздушного транспорта: история, цели и задачи.
9. Направления и профили обучения на факультете аэропортов и инженерно – технического обеспечения полетов.
10. Область профессиональной деятельности бакалавров профиля подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

### **Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Примерные вопросы, выносимые на зачет с оценкой:*

1. История и структура ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».
2. Квалификационные характеристики выпускника по профилю подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».
3. Объекты работы выпускников.

4. Структура и организация обучения.
5. Понятие «авиационный персонал».
6. Требования к авиационному персоналу.
7. Виды авиации согласно ВК РФ.
8. Система воздушного транспорта.
9. Международная организация гражданской авиации, её цели и задачи.
10. Международная ассоциация воздушного транспорта, её цели и задачи.
11. Международный совет аэропортов и его задачи.
12. Роль и назначение документов международных организаций.
13. Государственные органы управления ВТ в РФ.
14. Цели и задачи Минтранса России.
15. Цели и задачи Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация).
16. Цели и задачи Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор).
17. Воздушное законодательство РФ.
18. Виды предприятий ВТ.
19. Направления деятельности предприятий ВТ.
20. Виды воздушных перевозок.
21. Потребители авиаперевозок.
22. Ответственность авиаперевозчика перед потребителем авиационных услуг.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины (модуля) «Введение в профессию» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

– краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия может быть проведен устный опрос (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

– самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала;

– подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6).


Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой. Примерные вопросы, выносимые на зачет с оценкой по дисциплине (модулю) «Введение в профессию» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» « 15 » января 2018 года, протокол № 4.

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_ Богданова Н.И.


д.т.н., профессор   
\_\_\_\_\_ Зайцев Е.Н.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 23 «Аэропортов и авиаперевозок»

к.т.н.   
\_\_\_\_\_ Коникина Е.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н.   
\_\_\_\_\_ Коникина Е.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 14 » февраля 2018 года, протокол № 5.