

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Internet технологии на транспорте

Направление подготовки:
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль):
Транспортная логистика

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Internet технологии на транспорте» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности в области логистики и транспорта на основе рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение студентами структур логистических систем предприятий, их элементов, функций и взаимодействия в процессе обслуживания материального потока;

- обучение студентов основным операциям планирования управления материальными и информационными потоками с применением Интернет технологий;

- формирование представления об различных типах логистических систем и особенностях их функционирования;

- изучение различных задач управления запасами, методов и алгоритмов их решения, программной реализации в области Интернет технологий;

- получение навыков работы с программным обеспечением и информационно-управляющими системами планирования производственных логистических процессов с использованием Интернет технологий.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Internet технологии на транспорте» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Internet технологии на транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии на транспорте», «Математика».

Дисциплина «Internet технологии на транспорте» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Автоматизация управления транспортно-логистическим процессом».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Internet технологии на транспорте» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК -1)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации транспортных процессов с использованием интернет технологий; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять интернет технологии при исследовании транспортно-логистических процессов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по применению интернет технологий при анализе и повышении эффективности транспортно-логистических процессов.
<p>2. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуры типовых интернет-страниц логистических предприятий в процессе обслуживания материальных потоков; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять характеристики процессов управления запасами предприятий с использованием интернет-технологий; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с интернет-страницами компаний занимающихся транспортно-логистической деятельностью.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы взаимодействия между участниками грузоперевозок в процессе обслуживания материальных потоков с использованием интернет-технологий; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять многопродуктовыми запасами и определять оптимальные параметры поставок товаров в логистических системах с использованием новых информационных технологий; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – интернет-технологиями применяемых при исследовании транспортно-логистических процессов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	42,5	42,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовая работа	–	–
Самостоятельная работа студента	84	84
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК – 1	ОПК – 3	ПК - 10		
Тема 1. Интернет как всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации.	18	+	+		ВК, Л, ПЗ, ИТ, СРС	У
Тема 2. Безопасность в интернете.	16	+	+		Л, ПЗ, ИТ, СРС	У
Тема 3. Типовая организация Интернет-страницы аэропортов и ж/д вокзалов.	18	+	+	+	Л, ПЗ, ИТ, СРС	У
Тема 4. Транспортно-экспедиционные компании.	12	+	+	+	Л, ПЗ, ИТ, СРС	У
Тема 5. Интернет-страницы крупных интермодальных операторов транспортной логистики.	28	+	+	+	Л, ПЗ, ИТ, СРС	У
Тема 6. Автоматизированные системы бронирования авиабилетов.	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 7. Глобальные распределительные системы.	24	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Промежуточная аттестация	18					
Итого по дисциплине	144					

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа, У – устный опрос, ИТ–ИТ-методы.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Интернет как всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации.	2	4			12		18
Тема 2. Безопасность в интернете.	2	4			10		16
Тема 3. Типовая организация Интернет-страницы аэропортов и ж/д вокзалов.	2	4			12		18
Тема 4. Транспортно-экспедиционные компании.	2	2			8		12
Тема 5. Интернет-страницы крупных интермодальных операторов транспортной логистики.	2	8			18		28
Тема 6. Автоматизированные системы бронирования авиабилетов.	2	2			6		10
Тема 7. Глобальные распределительные системы.	2	4			18		24
Всего за семестр	14	28			84		126
Промежуточная аттестация							18
Итого по дисциплине							144

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Интернет как всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации

Компоненты Интернет-технологий. Услуги в интернете. Протоколы передачи данных. Структура сети Интернет.

Тема 2. Безопасность в интернете

Компьютерные вирусы, классификация, описание. Методы защиты от компьютерных вирусов.

Тема 3. Типовая организация интернет-страниц аэропортов и ж/д вокзалов Online-табло

Структуры данных на online табло. Интернет-страницы производителей гражданских самолетов.

Тема 4. Транспортно-экспедиционные компании

Цели и задачи транспортно-экспедиционных компании.

Тема 5. Интернет-страницы крупных интермодальных операторов транспортной логистики

Варианты решения транспортной задачи интернет – решателями.

Тема 6. Автоматизированные системы бронирования авиабилетов

Виды автоматизированных систем.

Тема 7. Глобальные распределительные системы

Интернет-технологии в коммерции и логистике

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Компоненты Интернет-технологий. Услуги в интернете.	2
1	Практическое занятие 2. Протоколы передачи данных. Структура сети Интернет.	2
2	Практическое занятие 3. Компьютерные вирусы, классификация, описание.	2
2	Практическое занятие 4. Методы защиты от компьютерных вирусов.	2
3	Практическое занятие 5. Типовая организация интернет-страниц аэропортов и ж/д вокзалов. Online-табло. Структуры данных на online табло.	2
3	Практическое занятие 6. Интернет-страницы производителей гражданских самолетов.	2
4	Практическое занятие 7. Транспортно-экспедиционные компании. Цели и задачи.	2
5	Практическое занятие 8. Интернет-страницы крупных интермодальных операторов транспортной логистики.	2
5	Практическое занятие 9. Интернет-страницы крупных интермодальных операторов транспортной логистики.	2
5	Практическое занятие 10. Варианты решения транспортной задачи интернет - решателями.	2
5	Практическое занятие 11. Варианты решения	2

	транспортной задачи интернет - решателями.	
6	Практическое занятие 12. Виды автоматизированных систем.	2
7	Практическое занятие 13. Глобальные распределительные системы.	2
7	Практическое занятие 14. Интернет-технологии в коммерции и логистике.	2
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Интернет как всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2,3]. 2. Подготовка к устному опросу.	12
2	1. Безопасность в интернете - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3, 4]. 3. Подготовка к устному опросу.	10
3	1. Типовая организация Интернет-страницы аэропортов и ж/д вокзалов. Online-табло -конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 5, 6]. 2. Подготовка к устному опросу.	12
4	1. Транспортно-экспедиционные компании-конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2]. 2. Подготовка к устному опросу.	8
5	1. Интернет-страницы крупных интермодальных операторов транспортной логистики - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2]. 2. Подготовка к устному опросу.	18
6	1. Автоматизированные системы бронирования авиабилетов - конспект лекций и рекомендуемая литература [3,4,5]. 2. Подготовка к устному опросу.	6
7	1. Глобальные распределительные системы - конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 6].	18

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. Подготовка к устному опросу.	
Итого по дисциплине		84

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Горев, А. Э. **Информационные технологии на транспорте** [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01330-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/827550A9-5100-4542-89E0-17A358881D64.

2 Советов, Б. Я. **Информационные технологии** [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D.

3 **Системы управления технологическими процессами и информационные технологии** [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05788-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FD056BDD-D72D-4A15-884A-63DDB25E8BF1.

б) дополнительная литература:

4 Лобанова, Н. М. **Эффективность информационных технологий** [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8281B59E-D130-4FDD-9DBA-EF3C8604A2A8.

5 Нестеров, С. А. **Информационная безопасность** [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7.

6 Новиков, В. Э. **Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний** [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01012-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EA71BE56-8CE9-4676-BF63-57498EC5FE5F.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Компания Boeing** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.boeing.com/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

8 **Компания Airbus** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.airbus.com>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

9 **Компания Bombardier** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bombardier.com/en/aerospace.html>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

10 **Компания Embraer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://embraer.com/global/en>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

12 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 30 СПбГУГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *Microsoft Power Point*, используются при проведении лекционных и практических занятий. Ауд. 408, мультимедиа проектор *PLC-XU58*, 1 компьютерный класс, ауд. 402 - 14 компьютеров и мультимедиа проектор.

Типовые компьютерные программы. Демонстрационные программы заданий.

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (*IT-методы*) на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Internet технологии на транспорте» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Использование часов на самостоятельную работу позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала.

IT-методы. Учебные мультимедийные материалы с использованием *MSOffice 2007 (PowerPoint)*, содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам *MicrosoftOfficeWord*, листам *MicrosoftOfficeExcel*, локальным или Интернет-ресурсам, а также к сообщениям электронной почты. Данные материалы позволяют сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методи-

ке и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием *MS Office 2007*; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины «Internet технологии на транспорте» представляет материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление, как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Фонд оценочных средств дисциплины «Internet технологии на транспорте» для текущего контроля включает: устные опросы и доклады.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Internet технологии на транспорте» предусмотрено:

–балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

–устный ответ на зачете с оценкой по билету, включающему три вопроса. Основными документами, регламентирующими порядок организации зачета с оценкой является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА».

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой (5 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Контактная работа				
Аудиторные занятия				
Лекция 1	1	2	1	
ПЗ№1	2,5	4	2	
ПЗ№2	2,5	4	2	
Лекция 2	1	2	3	
ПЗ№3	2,5	4	4	
ПЗ№4	2,5	4	4	
Лекция 3	1	2	5	
ПЗ№5	2,5	4	6	
ПЗ№6	2,5	4	6	
Лекция 4	1	2	7	
ПЗ №7	2,5	4	8	
Лекция 5	1	2	9	
ПЗ№8	2,5	4	8	
ПЗ№9	3	4	10	
ПЗ№10	3	4	10	
ПЗ№11	3	4	12	
Лекция 6	1	2	11	
ПЗ№12	3	4	12	
Лекция 7	1	2	13	
ПЗ№13	3	4	14	
ПЗ№14	3	4	14	
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет с оценкой	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премияльные виды деятельности				

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
(для учета при определении рейтинга)				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине для рейтинга		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по «академической» шкале)		
90 и более		5 – «отлично»		
75÷89		4 – «хорошо»		
60÷74		3 – «удовлетворительно»		
менее 60		2 – «неудовлетворительно»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия оценивается в 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия оценивается в 2 балла. Ведение конспекта и активное участие в дискуссии на практическом занятии до 1 балла. Ответы на устный опрос до 1,5 баллов.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающая дисциплина: «Информатика»:

1. Информация. Классификация информации.
2. Дайте определение понятию информационный процесс.
3. Основные принципы работы компьютера. Процессор. Память, внешние устройства.
4. Хранимая программа. Формирование изображения на мониторе, проекторе, принтере. Работа на клавиатуре
5. Назначение текстового процессора
6. Какова роль буфера обмена?
7. Как и для какой цели производится форматирование документа?
8. В каких случаях используются колонтитулы?
9. В чем преимущества использования шаблонов?
10. Основные режимы работы электронной таблицы.

Обеспечивающая дисциплина: «Информационные технологии на транспорте»:

1. Стандарты на исходные термины и определения.
2. Типовые функциональные задачи организационного и технологического управления транспортными системами.
3. Функциональные подсистемы автоматизированной системы обработки информации и управления на транспорте.
4. Назначение автоматизированной системы обработки информации и управления на транспорте.
5. Назначение подсистемы плановых и аналитических расчетов.

Обеспечивающая дисциплина: «Математика»:

1. Смешанное произведение векторов, его геометрический смысл. Вычисление в координатной форме.
2. Различные формы уравнения прямой на плоскости.
3. Угол между прямыми. Точка пересечения двух прямых. Расстояние от точки до прямой. Уравнения биссектрис.
4. Кривые второго порядка на плоскости. Общий вид уравнения кривых второго порядка.
5. Исследование эллипса, гиперболы и параболы по их каноническим уравнениям.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК - 1);</p> <p><i>Знать:</i> - основы организации транспортных процессов с использованием интернет технологий;</p>	<p>Способность решать задачи в области технологии, организации, планирования и управления транспортными систем при технической и коммерческой их эксплуатации с использованием новых информационных технологий.</p>	<p>Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.</p> <p>10 баллов- заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p>
<p><i>Уметь:</i> - применять интернет технологии при исследовании транспортно-логистических процессов.</p>	<p>Способность применять интернет-технологии для исследования транспортно-логистических процессов (ТЛП).</p>	<p>9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью исполь-</p>
<p><i>Владеть:</i> - навыками по применению интернет технологий при анализе и повышении эффективности транспортно-логистических процессов.</p>	<p>Владение способами решения оптимизационных задач для повышения эффективности ТЛП с использованием интернет-технологий.</p>	<p>показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью исполь-</p>
<p>2. Способностью применять систему</p>	<p>Способность управлять запасами логи-</p>	<p>поль-</p>

<p>фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);</p> <p><i>Знать:</i> - структуры типовых интернет-страниц логистических предприятий в процессе обслуживания материальных потоков;</p>	<p>стической системы предприятий в процессе ее обслуживания.</p>	<p>зованных терминов, материал излагается последовательно и логично. 8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. 7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p><i>Уметь:</i> - определять характеристики процессов управления запасами предприятий с использованием интернет-технологий;</p>	<p>Способность управлять многопродуктовыми запасами, определять оптимальные параметры поставок в процессе управления запасами предприятия.</p>	<p>6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.</p>
<p><i>Владеть:</i> - навыками работы с интернет-страницами компаний занимающихся транспортно-логистической деятельностью.</p>	<p>Владение способами при исследовании транспортно-логистических процессов на основе сведений, протекающих внутри ТЛС ее окружении, которые служат основой принятия управленческих решений.</p>	<p>5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного</p>

<p>3. Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы взаимодействия между участниками грузоперевозок в процессе обслуживания материальных потоков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять многопродуктовыми запасами и определять оптимальные параметры 	<p>Способность управлять запасами логистической системы предприятий в процессе ее обслуживания.</p> <p>Способность управлять многопродукто-</p>	<p>учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения</p> <p>4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p> <p>3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка неудовлетворительно.</p>
--	---	--

поставок товаров в логистических системах с использованием новых информационных технологий;	выми запасами, определять оптимальные параметры поставок в процессе управления запасами предприятия.	2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Владеть: - интернет-технологиями применяемых при исследовании транспортно-логистических процессов.	Владение способами при исследовании транспортно-логистических процессов на основе сведений протекающих внутри ТЛС ее окружении, которые служат основой принятия управленческих решений.	1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

9.5 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Услуги в интернете. Структура сети.
2. Вирусы. Методы защиты от компьютерных вирусов.
3. Интернет-страницы производителей гражданских самолетов: Boeing, Airbus.
4. Транспортно-экспедиционные компании. Основные виды деятельности.
5. Крупные международные транспортно-экспедиционные компании.
6. Автоматизированные системы. Основное назначение и виды.
7. Распределительные системы в логистике.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Интернет и интернет-технологии, их значение для развития современного мира.

2. Физические компоненты Интернет технологий.
3. Логические компоненты Интернет технологий.
4. Структура сети Интернет, ее компоненты и назначение.
5. Услуги сети Интернет, их назначение.
6. Электронная почта. Функции электронной почты.
7. Основные протоколы Интернета. Их назначение.
8. Компьютерные вирусы. Классификация.
9. Источники и признаки заражения вирусами.
10. Методы защиты от компьютерных вирусов.
11. Типы антивирусных программ. Их предназначение.
12. Основные антивирусные программы. Их возможности.
13. Типовая (главная) интернет-страница аэропорта.
14. Онлайн-табло аэропорта, структура данных.
15. Типовая (главная) интернет-страница ж\д вокзала.
16. Онлайн-табло ж\д вокзала, структура данных.
17. Автоматизированные системы бронирования. Инверторная и распределительная системы.
18. Автоматизированная система бронирования и Глобальная распределительная система (ГРС).
19. ГРС «Амадэус».
20. ГРС «SABRE».
21. ГРС «GALILEO».
22. ГРС «GABRIEL».
23. АРС «Сирена-Трэвел». Система «Астра».
24. Понятие электронной коммерции. Направления развития проектов в области электронной коммерции.
25. Электронные платежные системы, классификация.
26. Достоинства и недостатки электронных денег.
27. Условия совершения электронных платежей.
28. Классификация способов платежей.
29. Классификация платежных систем по способу расчетов.
30. Принципы проведения электронных платежей.
31. Инфраструктура электронной коммерции.
32. Основные модели электронной коммерции.
33. Особенности развития Интернет-торговли.
34. Электронный бизнес. Области приложения.
35. Виды электронного бизнеса.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Internet технологии на транспорте» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая систе-

ма, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Основными видами аудиторной работы студентов в двух семестрах являются лекции и практические занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Internet технологии на транспорте» в частности.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и информационных технологий, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

При проведении лекций преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, с тем, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины. В процессе подготовки к лекции и в ходе ее изложения важным является развитие интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков использования баз и банков данных в сфере решения задач по организации и выполнению интермодальных перевозок в логистических цепях поставок.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Практическое занятие начинается с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучаемых, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучаемых.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

- подготовку к устному опросу.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций за период изучения данной дисциплины.


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

« 17 » января 2018 года, протокол № 5 .

Разработчики:


к.т.н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Прутков Г.М.

Заведующий кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

д.т.н., доцент



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Ведерников Ю.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Ведерников Ю.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 14 » февраля 2018 года, протокол № 5 .