

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н.Сухих

« 14 » *февраль* 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Авиационная безопасность**

Направление подготовки

**25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

Направленность программы (профиль)

**Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Авиационная безопасность» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления системного подхода в обеспечении защиты аэропортов и авиакомпаний от актов незаконного вмешательства.

Задачи дисциплины:

- изучение основ организации авиационной безопасности аэропортов и авиакомпаний;

- формирование навыков работы в системах транспортной безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника в области авиационной безопасности, методы и процедуры обеспечения авиационной безопасности, законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства, требования международных стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской авиации по обеспечению авиационной безопасности, факторы, влияющие на безопасность, терминологию, основные определения и формулировки, используемые при характеристике авиационной безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологической деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Авиационная безопасность» входит в вариативную часть блока 1.

Дисциплина «Авиационная безопасность» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «История гражданской авиации», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Авиационная безопасность» является обеспечивающей для дисциплин: «Конструкция и техническое обслуживание воздушных судов», «Механизация и автоматизация технического обслуживания воздушных судов», «Техническое обслуживание и ремонт воздушных судов».

Дисциплина изучается на 4 курсе.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>-этапы профессионального становления личности</li> <li>-этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>-планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.</li> <li>-формами и методами самообучения и самоконтроля.</li> </ul>
<p>Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-терминологию, основные определения и формулировки, используемые в авиационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области авиационной безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия, направленные на</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
профессиональных задач (ОПК-4).	обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации. Владеть: - методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.
Готовностью к использованию основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, мер по ликвидации их последствий и по их предотвращению (ПК-19).	Знать: - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; - теоретические основы обеспечения авиационной безопасности. Уметь: - применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области авиационной безопасности в профессиональной деятельности. Владеть: - методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа:	10,5	10,5
лекции	2	2
практические занятия	6	6
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	91	91
Контрольные работы	-	-
в том числе контактная работа	-	-
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5

Наименование	Всего часов	Курс
		2
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-5	ОК-6	ОПК-4	ПК-19		
Тема 1 Терроризм на ВТ.	13,2	+	+	-	-	ВК,Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 2 АНВ в деятельности ГА.	14,3	+	+	-	-	Л,ПЗ,СРС	УО, Д
Тема 3 Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности ГА.	14,3	+	+	+	-	Л,ПЗ,СРС	УО, Д
Тема 4 Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и в аэропортах .	14,3	-	+	+	-	Л,ПЗ,СРС	УО, Д
Тема 5 Основы организации досмотра в аэропортах.	14,3	-	-	+	+	Л,ПЗ,СРС	УО, Д
Тема 6 Организация охраны аэропорта.	14,3	-	-	-	+	Л,ПЗ,СРС	УО, Д
Тема 7 Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ.	14,3	-	-	-	+	Л,ПЗ,СРС	УО, Д
Итого по дисциплине	99						
Промежуточная аттестация	9						
Всего по дисциплине	108						

Условные сокращения: Л - лекция; ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО - устный опрос, Д - доклад

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего часов
Тема 1. Терроризм на ВТ.	0,2	-	-	13	13,2
Тема 2. АНВ в деятельность ГА.	0,3	1	-	13	14,3
Тема 3. Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельность ГА.	0,3	1	-	13	14,3
Тема 4. Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и аэропортов .	0,3	1	-	13	14,3
Тема 5. Основы организации досмотра в аэропортах.	0,3	1	-	13	14,3
Тема 6. Организация охраны аэропорта.	0,3	1	-	13	14,3
Тема 7. Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ.	0,3	1	-	13	14,3
Итого за курс	2	6	-	91	99
Промежуточная аттестация					9
Итого по дисциплине					108

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента,

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1. Терроризм на ВТ.

История возникновения терроризма. Терроризм на ВТ, виды и причины терроризма. Методы действий террористов на земле и в воздухе. Лица, действующие в одиночку, их цели. Организованные группировки, их цели и особенности действий.

### Тема 2. АНВ в деятельности ГА.

АНВ в деятельность ГА. Определение и классификация АНВ (ИКАО и РФ). Основные меры предотвращения АНВ в деятельность ГА. Основные виды диверсионно – террористических средств, используемых для совершения АНВ в деятельность ГА.

Тема 3. Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности ГА.

Международные соглашения по организации и обеспечению АБ в ГА. Конвенции ИКАО по АБ. Приложение 17 к Чикагской конвенции ИКАО. Руководство по АБ для защиты международной ГА от АНВ (DOC8973\9).

Система норм, правил и процедур по обеспечению АБ в РФ. Государственные законодательные и нормативно – правовые требования РФ по организации АБ (Воздушный кодекс РФ ФЗ – 60; Постановление правительства № 897 «Положение о федеральной системе обеспечения защиты деятельности ГА от АНВ»; ФАП №142 «Требования авиационной безопасности к аэропортам»; Приказ №104 «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотров пассажиров»).

#### **Тема 4. Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и в аэропортах.**

Типовая структура САБ: задачи и функции. Взаимодействие САБ аэропорта с государственными уполномоченными органами, службами аэропорта, эксплуатанта ВС по предотвращению в деятельность ГА. Программа обеспечения АБ аэропорта и эксплуатанта ВС. Аэропортовая межведомственная комиссия по АБ, состав и задачи. Планирование мероприятий по ликвидации ЧС, связанной с АНВ в деятельность ГА.

#### **Тема 5. Основы организации досмотра в аэропортах.**

Виды и задачи досмотра на ВТ. Технические средства досмотра. Технологии проведения досмотра на ВТ. Перечень предметов, запрещенных ВС к провозу на ГВС и к проносу в КЗА, действия при обнаружении.

Правила оформления и перевозки оружия и конвоируемых лиц на ГВС.

Требования по перевозке опасных грузов (Приложение №18 к Чикагской конвенции ИКАО, Технические инструкции по безопасной перевозке опасных грузов).

#### **Тема 6. Организация охраны аэропорта.**

Инженерно – технические средства обеспечения защиты и охраны КЗА. Контролируемая зона и зоны особого контроля в аэропорту. Пропускной и внутриобъектовый режим в аэропорту. КПП и их оборудование. Требования Инструкции по пропускному и внутриобъектовому режиму аэропорта.

#### **Тема 7. Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ.**

План действий в ЧС, связанных с АНВ. Оперативный штаб: состав и задачи. Схема оповещения персонала. Действия служб в ЧС, связанных с АНВ. Функции и обязанности персонала аэропорта и эксплуатантов ВС при в ЧС, связанных с АНВ.

### **5.4 Практические занятия (семинары)**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
<b>Курс 2</b>		
1	ПЗ №1 Причины воздушного терроризма	-
2	ПЗ №2 Классификация АНВ	1
3	ПЗ №3 Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ	1
4	ПЗ №4 Правила предполетного досмотра пассажиров	1
5	ПЗ №5 Контролируемая зона и пропускной режим	1
6	ПЗ №6 Организация КП и работы оперативного штаба	1
7	ПЗ №7 Действия служб аэропортов (с авиакомпаний) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ.	1
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>6</b>

### 5.5 Лабораторный практику

Лабораторная работа не предусматривается по учебному плану.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Подготовить доклад: Терроризм на ВТ. Подготовиться к устному опросу: 1.История возникновения терроризма. 2.Терроризм как социальное явление. Литература [2]	13
2	Подготовить доклад: Классификация АНВ Подготовиться к устному опросу: 1.Определение АНВ. 2.Термины и определения ИКАО по АНВ. Литература [1]	13
3	Подготовить доклад: Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ Подготовиться к устному опросу: 1. Система норм, правил и процедур по АБ. 2. Содержание АБ для аэропорта и авиакомпании.	13



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Литература [3]	
4	Подготовить доклад: Правила предполетного досмотра пассажиров Подготовиться к устному опросу: 1. Организация досмотра. 2. Организация охраны. Литература [8]	13
5	Подготовить доклад: Контролируемая зона и пропускной режим Подготовиться к устному опросу: Требования Инструкции по пропускному и внутриобъектовому режиму аэропорта Литература [7]	13
6	Подготовить доклад: Организация КП и работы оперативного штаба Подготовиться к устному опросу: Превентивные меры по АБ Литература [5]	13
7	Подготовить доклад: Действия служб аэропортов (авиакомпаний) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ. Приготовиться к устному опросу: Действия служб в ЧС, связанных с АНВ. Литература [4]	13
Итого по дисциплине		91

### 5.7 Курсовые работы

Курсовая работа не предусматривается по учебному плану.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Волынский-Басманов Ю.М. **Авиационная безопасность**: учеб. пособие [Текст] / Волынский-Басманов Ю.М., ред. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: АБИНТЕХ, 2005. ISBN: 5-7368-0266-X. 798 с. Количество экземпляров – 33.

2. Волынский-Басманов Ю.М. **Транспортная безопасность**: учебное пособие: Под Ред. Ю.М. Волынского - Басманова. М.: НУЦ «Абинтех», 2013.

Электронный ресурс. Режим доступа:  
<http://www.psj.ru/anonssmi/detail.php?ID=7514>.

3. Волков Г.А., Пиджаков А. Ю., Шахбазов Р. А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности**: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО [электронный ресурс, текст] / - СПб.: ГУГА, 2012. - 189с – Количество экземпляров – 50.

б) дополнительная литература:

4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства» Издание десятое 2017. Канада, Монреаль: ICAO [Текст] 64 с.

5. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) «Руководство по авиационной безопасности». (DOC 8973\9 Restricted) Издание девятое 2014. Канада, Монреаль: ICAO [Текст] 784 с.

6. Волынский-Басманов Ю.М., Профайлинг. **Технологии предотвращения противоправных действий**. Реком. УМЦ [Текст] / ред. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 183с. Режим доступа: <http://ru.b-ok.org/book/3295226/6ee014>

7. Дикарев, В.И. **Обнаружение взрывоопасных объектов, оружия, наркотиков, опасных газов и радиоактивных загрязнений** / В. И. Дикарев, В. А. Заренков, Д. В. Заренков. - СПб., 2004. - 320с.Количество экземпляров – 20.

8. Зубков Б. В., Прозоров С. Е., Краснов С. И., Ильин В. М. **Авиационная безопасность** [Текст] учебник / [под ред. С. Е. Прозорова]; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство воздуш. трансп., Ульян. высш. авиац. училище гражд. авиац. (ин-т). - Ульяновск : УВАУ ГА, 2014. - 410 с.: ил. - Библиогр.: с. 378-380. - ISBN 978-5-7514-0211-2 Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19636077>

в) перечень законодательных и нормативных актов:

9. Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

10. Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства». [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

11. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

12. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

13. Приказ ФАС России от 29.07.1998. № 238 «О совершенствовании работы по производству досмотра гражданских ВС». [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

14. Приказ Минтранса России от 17.10.1994 № 76 «О введении в действие Типового положения о службе авиационной безопасности аэропорта» [Электронный ресурс]: Электрон. Дан. - Режим доступа: ИС «Техэксперт. Интернет» «Авиатор». – Режим доступа : локальный <http://ntb-n/docs/d?nd=9010237>;

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

14. Международная организация гражданской авиации. ИКАО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.icao.in> свободный (дата обращения: 29.05.2018).

15. Универсальная библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.05.2018).

16. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> свободный (дата обращения: 29.05.2018).

17. Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 29.03.2018).

18. Aviation Explorer [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aviationexplorer.ru>, свободный (дата обращения: 29.03.2018).

д) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

19. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.03.2018).

20. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.03.2018).

21. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.03.2018).

22. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.03.2018).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специализированный класс (ауд. 152) «Авиационная и транспортная безопасность», оснащенный следующим оборудованием:

1. ПК и мультимедийный проектор;
2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 учебных рабочих станций для студентов);

3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-B», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Meteor 250», металлоискатель портативный «Rapiscan – Meteor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»;
4. Информационные стенды с ВВ, ВУ, видами оружия, боеприпасов и спецсредств;
5. Макеты предметов и устройств, запрещенных к перевозке на ГВС;
6. Макет аэропорта;
7. Презентационные материалы лекций в формате Powerpoint;
8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности;
9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы.
10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУГА.
11. Лицензионное программное обеспечение:  
Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Windows Office Standard 2007.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Авиационная безопасность» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объём материала, являющийся основой формирования общекультурных и профессиональных компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии:

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного

материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практическое задание выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение практического задания предполагает решение задач, анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем в сфере авиационной безопасности.

Рассматриваемые в рамках практического задания задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по профилю «Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей».

Главной целью практического задания является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Авиационная безопасность».

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

#### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости, включающего входной контроль, и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата

и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) (далее – Положение).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Авиационная безопасность» являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала; определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение курса;

обеспечение по завершению курса готовности обучающихся и их допуска к экзаменационной сессии;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, десяти- и пяти- минутные тесты и учебные задания.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Авиационная безопасность» имеет целью определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения на курсе в целом и проводится в форме экзамена на 2 курсе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (контрольно-измерительные материалы по дисциплине) – комплект методических и контрольных измерительных

материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения студентов.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля (в т. ч. – входного контроля, на знание определений понятий) успеваемости, темы учебных заданий (докладов), учебные задания, тесты, вопросы к экзамену.

### **9.1 Балльно – рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно – рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по заочной форме обучения не предусмотрена.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос в начале лекции или практического занятия по теме предыдущего занятия оценивается положительно в том случае, если обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос, или же не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

Оценивается отрицательно в том случае, если обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, дает не полный ответ при наводящих вопросах, отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Дискуссия проводится в ходе лекции и охватывает материал как текущего, так и предыдущих занятий.

Участие дискуссии оценивается положительно (зачтено) в том случае, если обучающийся:

- принимает активное участие в обсуждении;
- проявляет заинтересованность к мнениям других участников;
- формулирует аргументы в поддержку разных позиций;
- задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции.

Оценивается отрицательно (не зачтено) в том случае, если обучающийся:

- не принимает активное участие в обсуждении;
- не может ясно и кратко формулирует свою позицию;
- использует неубедительные аргументы;
- не в состоянии отслеживать ответы на свои вопросы.

Результаты текущего контроля (устный опрос) оцениваются по двухбалльной системе: «зачтено» / «не зачтено». На момент промежуточной аттестации в форме зачета студент должен получить «зачтено» за участие в

устных опросах, по крайней мере, на 50 % лекционных занятий, получить «зачтено» по результатам, по крайней мере, 50 % дискуссий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета и предполагает устный ответ студента по билетам на три вопроса из перечня (в п. 9.6 приводится примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации).

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)**

#### *Безопасность полетов*

1. Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров.

2. Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права.

3. Международные организации гражданской авиации.

4. Общие понятия безопасности и надежности.

5. Состав, функции и свойства правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ.

#### *История гражданской авиации*

1. Авиационная техника 1990-х гг.

2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): место в структуре органов исполнительной власти и функции.

3. Состояние российской гражданской авиации в 2000-е гг.

4. Отечественная авиационная отрасль в условиях экономической глобализации.

5. Тенденции и перспективы развития гражданской авиации в современной России.



**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>-этапы профессионального становления личности</li> <li>-этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>-планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия</li> </ul>	<p><b>Понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>-этапы профессионального становления личности</li> <li>-этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li> </ul> <p><b>Применяет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>-планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать</li> </ul>	<p><b>Описывает и оценивает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>-этапы профессионального становления личности</li> <li>-этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Как самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной</li> </ul>

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)
	<p>своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.</li> <li>-формами и методами самообучения и самоконтроля.</li> </ul>	<p>и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Анализирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.</li> <li>-формы и методы самообучения и самоконтроля.</li> </ul>	<p>адаптации, мобильности в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Дает оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыкам поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.</li> <li>-формам и методам самообучения и самоконтроля.</li> </ul>

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)
<p>способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);</p>	<p>Знать: -терминологию, основные определения и формулировки, используемые в авиационной безопасности. Уметь: -применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области авиационной безопасности профессиональной деятельности. Владеть: -навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает: -терминологию, основные определения и формулировки, используемые в авиационной безопасности. Применяет: -применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области авиационной безопасности профессиональной деятельности. Анализирует: -навыки применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности профессиональной деятельности.</p>	<p>Описывает и оценивает: -терминологию, основные определения и формулировки, используемые в авиационной безопасности. Демонстрирует знания: - как применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области авиационной безопасности профессиональной деятельности. Дает оценку: -навыкам применения</p>

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)
<p>готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b> - принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p>	<p><b>Понимает:</b> - принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p> <p><b>Применяет:</b> - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p>	<p>законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Описывает и оценивает: - принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p> <p>Демонстрирует знания: - как выполнять мероприятия,</p>

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.</li> </ul>	<p>деятельность авиации.</p> <p>Анализирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и процедуры обеспечения авиационной безопасности.</li> </ul>	<p>направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p> <p>Дает оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методам и процедурам обеспечения авиационной безопасности.</li> </ul>
<p>готовностью к использованию основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, мер по ликвидации их последствий и по их предотвращению (ПК-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;</li> <li>- теоретические основы обеспечения авиационной безопасности.</li> </ul>	<p>Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;</li> <li>- теоретические основы обеспечения авиационной</li> </ul>	<p>Описывает и оценивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;</li> </ul>

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)
19).	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области авиационной безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.</li> </ul>	<p>безопасности.</p> <p>Применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области авиационной безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Анализирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и процедуры обеспечения авиационной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы обеспечения авиационной безопасности.</li> </ul> <p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области авиационной безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Дает оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методам и процедурам обеспечения авиационной безопасности.</li> </ul>

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. В чем взаимозависимость АБ и Безопасности полетов?
2. Дать определение: "Авиационная безопасность".
3. Анализ состояния безопасности на ВТ и характерные случаи незаконного вмешательства в деятельность ГА.
4. Дать определение "терроризм".
5. Основные причины методы действий террористов
6. Какие средства используют преступники для осуществления террористических актов.
7. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА
8. Методы предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность ГА
9. Основные международные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
10. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
11. Отраслевые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
12. Типовая структура службы АБ аэропорта.
13. Программа обеспечения АБ аэропорта.
14. Что обеспечивает пропускной режим?
15. Что обеспечивает внутриобъектовый режим?
16. Цели и задачи досмотра пассажиров и багажа, грузов, почты, ВС и их бортовых запасов?
17. Технические средства защиты и охраны КЗА
18. Технические средства досмотра.
19. Определение "Контроль в целях безопасности", «Охраняемая зона ограниченного доступа».
20. Технология осмотра и досмотра ВС.
21. Организация охраны ВС и объектов в аэропорту.
22. Что относится к опасным грузам?
23. Действия САБ, авиаперсонала при ЧС, связанной с АНВ.

#### **Темы докладов**

1. Терроризм на ВТ.
2. АНВ в деятельности ГА.
3. Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности ГА.
4. Превентивные меры безопасности в аэропортах и авиакомпаниях

5. Основы досмотра в аэропортах.
6. Организация охраны аэропорта.
7. Действия служб аэропортов (с авиакомпаний) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ.

### **9.6.3 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

1. Система обеспечения безопасности на ВТ.
2. В чем взаимозависимость АБ и Безопасности полетов?
3. Соответствующие полномочные органы РФ, регулирующие деятельность по организации авиационной безопасности.
4. Определение: "Авиационная безопасность ". Основные меры по обеспечению авиационной безопасности.
5. Анализ состояния безопасности на ВТ.
6. Определение "терроризм". Основные причины терроризма.
7. Основные методы действий и средства террористов. Основные способы маскировки диверсионно-террористических устройств.
8. Определение АНВ. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
9. ИКАО. Деятельность ИКАО по АБ.
10. Международные соглашения по организации АБ в государствах.
11. Стандарты и рекомендуемая практика по АБ.
12. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
13. Отраслевые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
14. Типовая структура службы АБ аэропорта.
15. Задачи и функции структурных подразделений САБ.
16. Программа обеспечения АБ аэропорта, эксплуатанта ВС: задачи и структура.
17. Инженерно - технические средства защиты и охраны КЗА.
18. Требования пропускного режима. Оборудование КПП.
19. Определение «Контролируемая зона» и «Охраняемая зона ограниченного доступа». Требования внутриобъектового режима.
20. Меры авиационной безопасности ВС.
21. Организация охраны ВС и объектов ГА.
22. Технические средства досмотра.
23. Цели и задачи досмотра на воздушном транспорте.
24. Технология работы службы досмотра САБ
25. Методики выявления потенциально-опасных пассажиров в процессе предполетного обслуживания пассажиров.
26. Взаимодействие САБ, государственных органов и служб в чрезвычайных ситуациях, связанных с АНВ.



27. Технология отправки и снятия багажа с ВС при неявке пассажира на посадку в ВС.
28. Перечень веществ и предметов, запрещенных к перевозке на ГВС и к проносу в КЗА.
29. Изъятие веществ и предметов, запрещенных к перевозке на ГВС и к проносу в КЗА.
30. Требования по перевозке опасных грузов.
31. Оформление и перевозка оружия, боеприпасов и спецсредств на ГВС.
32. План по урегулированию ЧС, связанных с АНВ.
33. Действия авиаперсонала в ЧС, связанных с АНВ.

## **10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

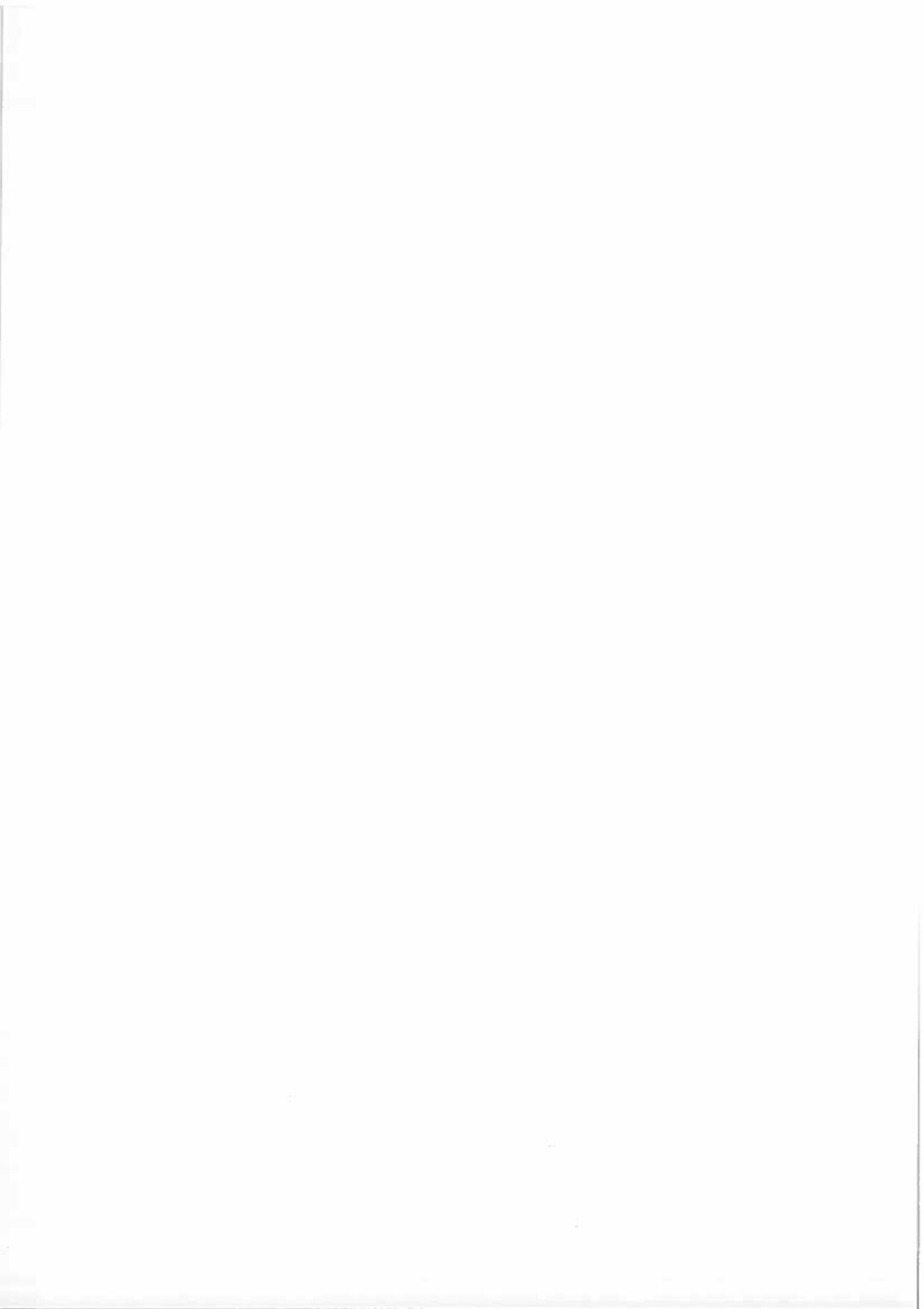
При чтении лекций рекомендуется: ознакомить студентов с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами; дать краткое (по существу) изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины; раскрыть особенно сложные, актуальные вопросы, существенные положения, осветить дискуссионные проблемы; определить перспективные направления научного знания в данной области.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины, вопросы для обсуждения, рассмотреть и проанализировать практические ситуации, примеры, проблемы и т. п. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся его цель и задачи и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

После проведения любого вида занятия студентам выдаются задания на самостоятельную работу. Выдаваемые задания являются частью учебного материала, который студенты должны освоить за время изучения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в рабочих тетрадях (либо в конспекте), либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя), которые не реже одного раза в две недели проверяются преподавателем. Результатом проверки является выставление баллов за выполненное задание.

При изучении тем данной дисциплины обучающимся необходимо: ознакомиться с изложенным теоретическим материалом; акцентировать внимание на основных понятиях каждой конкретной темы; пройти тестирование (входной и текущий контроль); выполнить задания на самостоятельную работу; подготовиться к сдаче экзамен.




Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности», протокол № 5 от «15» января 2018 г.

Разработчик:

К.П.Н.

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Назарова М. С.

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Балясников В. В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., с.н.с., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Тарасов В. Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5.