

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н.Сухих

« 14 » февраля 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Авиационный английский язык

Направление подготовки

25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Направленность программы (профиль)

Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Авиационный английский язык» являются формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускников в области технической эксплуатации летательных аппаратов и авиационных двигателей (далее - ЛА и АД); повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения лингвистических задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- совершенствование лексических навыков по сферам применения (профессиональная, терминологическая, общенаучная, и др.);
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- развитие навыков интерактивного общения на английском языке на профессиональные темы;
- формирование понятий о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, об основных способах словообразования;
- формирование представления об основных грамматических явлениях, характерных для профессиональной речи;
- развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- ознакомление обучаемых с правилами речевого этикета в сфере профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков чтения текстов
- дальнейшее развитие способности к самообразованию;

Дисциплина (модуля) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Авиационный английский язык» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1.

Дисциплина «Авиационный английский язык» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Иностранный язык».

Дисциплина «Авиационный английский язык» является обеспечивающей для дисциплин: «Конструкция и техническое обслуживание воздушных судов», «Механизация и автоматизация технического обслуживания воздушных судов», «Техническое обслуживание и ремонт воздушных судов».

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Авиационный английский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1.Способность к коммуникации устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)	<p><i>Знать:</i></p> <p>- специфику артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в английском языке, основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла высказывания при письменном и устном общении; лексический минимум общего и терминологического характера, в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- понимать и интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты; понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы в течение определенного времени (на английском языке).</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников</p>
2. Способностью к самоорганизации и	<p><i>Знать:</i></p> <p>- пути и средства профессионального</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
самообразованию (ОК-5).	самосовершенствования, методы и приемы самоорганизации в получении и систематизации знаний; <i>Уметь:</i> - самостоятельно строить процесс овладения информацией, находить, анализировать и систематизировать информацию; <i>Владеть:</i> - технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки.
3. Способностью разрабатывать инструкции по эксплуатации технического оборудования и авиационной техники (ПК-24)	<i>Знать:</i> - принципы чтения и перевода технических текстов и документов, способы словообразования; грамматические формы, структуры предложений, применяемых в техническом тексте; лексический минимум терминологического характера, достаточный для правильного перевода и создания текстов и документов, связанных со спецификой работы; <i>Уметь:</i> - создавать письменные тексты (инструкции по эксплуатации ТО и АТ) в соответствии с принципами построения технического текста; <i>Владеть:</i> - навыками чтения, перевода, создания текстов (инструкций по эксплуатации) технической направленности

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Наименование	Всего часов	курсы	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	324	144	180
Контактная работа	28,8	12,3	16,5
лекции	-	-	-
практические занятия	26	12	14
семинары	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
курсовой проект (работа)	-	-	-

Самостоятельная работа студента	285	128	157
Промежуточная аттестация	13	4	9
контактная работа	2,8	0,3	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету, экзамену	10,2	3,7	6,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОК-5	ПК-24		
3 курс						
Раздел 1. Английский язык как международный язык авиации	36	+	+	+	ВК, ПЗ, К, СРС	УО, КР
Тема 1. История английского языка. Английский как международный язык. Английский язык в профессии авиационного специалиста. Языковые проблемы в авиации	18	+	+	+	ПЗ, К,СР С	УО, КР

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОК-5	ПК-24		
Тема 2. Система времен английского языка. Действительный залог Active Voice. Времена группы Present. Простое настоящее время Present Indefinite Tense. Использование глагола be. Оборот there is/are. Словообразование.	18	+	+	+	ПЗ, К,СР С	УО, КР
Раздел 2. История авиации	36	+	+	+	ПЗ, К, СРС	УО, КР
Тема 3. Первые шаги в авиации. Известные люди в авиации. Времена группы Past. Простое прошедшее время Past Simple Tense. Использование глагола be. Оборот there is/are	18	+	+	+	ПЗ, К, СРС	УО, КР
Тема 4 Международные авиационные организации. Документы ИКАО. Чикагская конвенция. ICAO, IFATCA, EFALPA, SAFA, Eurocontol. Приложения ИКАО	18	+	+	+	ПЗ, К, СРС	УО, КР
Раздел 3 Аэропорт и наземное обслуживание	34	+	+	+	ПЗ,К, СРС	УО, КР
Тема 5 Схема аэропорта. Терминал. Перрон. Рулежные дорожки. ВПП. Система освещения аэропорта. Маркировка и знаки зоны аэродрома. Разгрузочно- погрузочные стоянки. Обслуживание ВС на земле. Система времен в английском языке. Страдательный залог.	17	+	+	+	ПЗ, К, СРС	УО, КР

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОК-5	ПК-24		
Тема 6 Процедуры обслуживания ВС на земле. Основные службы аэропорта. Деятельность служб аэропорта и их зона ответственности. Аэродромные транспортные средства. Вспомогательные службы аэропорта. Инфинитив цели The Infinitive of purpose.	17	+	+	+	ПЗ,К, СРС	УО, КР
Раздел 4 Авиационные профессии	34	+	+	+	ПЗ,К, СРС	УО, КР
Тема 7 Разнообразие авиационных профессий. Досмотр, таможня, пограничный контроль, полиция. Экипаж ВС и наземный персонал. Глагольные формы. Причастие I. Герундий. Отглагольное существительное. Настоящее продолженное время Present Continuous	17	+	+	+	ПЗ, К, СРС	УО, КР
Тема 8 Техническое обслуживание и ремонт ВС. Обслуживание ВС на парковочной стоянке. Ангар. Подготовка к полету. Предполетная проверка. Модальные глаголы	17	+	+	+	ПЗ, К, СРС	УО, КР
Итого за курс	140					
Промежуточная аттестация	4					
Итого по дисциплине	144					
4 курс						
Раздел 5 Воздушное судно	36	+	+	+	ПЗ, К, СРС	У О, КР

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОК-5	ПК-24		
Тема 9 Классификация воздушных судов. Конструкция воздушного судна. Основные части. Системы воздушного судна. Приборы воздушного судна. Силы, действующие на воздушное судно в полете.	18	+	+	+	ПЗ, К, СРС	У О, КР
Тема 10 Средства выражения цели (повторение). Вертолет. Время настоящее неопределенное Present Simple и настоящее продолженное Present Continuous.	18	+	+	+	ПЗ, К, СРС	У О, КР
Раздел 6 Погода. Окружающая среда	34	+	+	+	ПЗ, К, СРС	У О, КР
Тема 11 Климат. Фактическая погода. Опасные погодные условия. Температура. Условия обледенения	17	+	+	+	ПЗ, К, СРС	У О, КР
Тема 12 Столкновение с птицами. Вулканическое облако. Модальные глаголы для выражения возможности и вероятности.	17	+	+	+	ПЗ, К, СРС	У О, КР
Раздел 7 Безопасность полетов	36	+	+	+	ПЗ, К, СРС	У О, КР
Тема 13 Факторы, влияющие на безопасность полетов. Человеческий фактор. Стресс. Здоровье.	18	+	+	+	ПЗ, К, СРС	У О, КР
Тема 14 Отказ двигателя. Пожар на борту воздушного судна. Простое будущее время Future Simple Tense. Условные предложения 0 и 1 типа. Средства выражения будущего времени в английском языке.	18	+	+	+	ПЗ, К, СРС	У О, КР

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОК-5	ПК-24		
Раздел 8 Авиационная безопасность. Охрана полетов	34	+	+	+	ПЗ, К, СРС	У О, КР
Тема 15 Службы авиационной безопасности и досмотра. Предотвращение терроризма. Меры безопасности в аэропорту. Досмотр багажа. Личный досмотр. Системы безопасности. Металлодетекторы, система обнаружения взрывчатых веществ, камеры слежения. Дебоширство на борту. Незаконное вмешательство	17	+	+	+	ПЗ, К, СРС	У О, КР
Тема 16 Опасные грузы. Классификация опасных грузов. Разрешенные, ограниченные для провоза, запрещенные грузы. Пассивный залог Passive Voice	17	+	+	+	ПЗ, К, СРС	У О, КР
Раздел 9 Защита окружающей среды	31	+	+	+	ПЗ, К, СРС	У О, КР
Тема 17 Экологические организации и их деятельность. Эмиссия от двигателей. Проблемы загрязнения воды . Меры по уменьшению шума.	31	+	+	+	ПЗ, К, СРС	У О, КР
Итого за 4 курс	171					
Промежуточная аттестация	9					
Всего за 4 курс	180					
Итого по дисциплине	324					

Сокращения: ВК – входной контроль, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, К – консультация, УО – устный опрос, КР – контрольная работа

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	ПЗ	СРС	Всего часов
3 курс			
Раздел 1. Английский язык как международный язык авиации	4	32	36
Тема 1. История английского языка. Английский как международный язык. Английский язык в профессии авиационного специалиста. Языковые проблемы в авиации	2	16	18
Тема 2. Система времен английского языка. Действительный залог Active Voice. Времена группы Present. Простое настоящее время Present Indefinite Tense. Употребление глагола be. оборот there is/are. Словообразование.	2	16	18
Раздел 2. История авиации	4	32	36
Тема 3. Первые шаги в авиации. Известные люди в авиации. Времена группы Past. Простое прошедшее время Past Simple Tense. Употребление глагола be. оборот there is/are	2	16	18
Тема 4. Международные авиационные организации. Документы ИКАО. Чикагская конвенция. ICAO, IFATCA, EFALPA, SAFA, Eurocontol. Приложения ИКАО	2	16	18
Раздел 3 Аэропорт и наземное обслуживание	2	32	34
Тема 5 Схема аэропорта. Терминал. Перрон. Рулежные дорожки. ВПП. Система освещения аэропорта. Маркировка и знаки зоны аэродрома. Разгрузочно-погрузочные стоянки. Обслуживание ВС на земле. Система времен в английском языке. Страдательный залог.	1	16	17
Тема 6 Процедуры обслуживания ВС на земле. Основные службы аэропорта. Деятельность служб аэропорта и их зона ответственности. Аэродромные транспортные средства. Вспомогательные службы аэропорта.	1	16	17

Наименование темы (раздела) дисциплины	ПЗ	СРС	Всего часов
Инфинитив цели The Infinitive of purpose.			
Раздел 4 Авиационные профессии	2	32	34
Тема 7 Разнообразие авиационных профессий. Досмотр, таможня, пограничный контроль, полиция. Экипаж ВС и наземный персонал. Глагольные формы. Причастие I. Герундий. Отглагольное существительное. Настоящее продолженное время Present Continuous	1	16	17
Тема 8 Техническое обслуживание и ремонт ВС. Обслуживание ВС на парковочной стоянке. Ангар. Подготовка к полету. Предполетная проверка. Модальные глаголы	1	16	17
Итого за 3 курс	12	128	140
Промежуточная аттестация			4
Всего за 3 курс			144
4 курс			
Раздел 5 Воздушное судно	4	32	36
Тема 9 Классификация воздушных судов. Конструкция воздушного судна. Основные части. Системы воздушного судна. Приборы воздушного судна. Силы, действующие на воздушное судно в полете.	2	16	18
Тема 10 Средства выражения цели (повторение). Вертолет. Время настоящее неопределенное Present Simple и настоящее продолженное Present Continuous.	2	16	18
Раздел 6 Погода. Окружающая среда.	2	32	34
Тема 11 Климат. Фактическая погода. Опасные погодные условия. Температура. Условия обледенения	1	16	17
Тема 12 Столкновение с птицами. Вулканическое облако. Модальные глаголы для выражения возможности и вероятности.	1	16	17

Наименование темы (раздела) дисциплины	ПЗ	СРС	Всего часов
Раздел 7 Безопасность полетов	4	32	36
Тема 13 Факторы, влияющие на безопасность полетов. Человеческий фактор. Стресс. Здоровье.	2	16	18
Тема 14 Отказ двигателя. Пожар на борту воздушного судна. Простое будущее время Future Simple Tense. Условные предложения 0 и 1 типа. Средства выражения будущего времени в английском языке	2	16	18
Раздел 8 Авиационная безопасность. Охрана полетов	2	32	34
Тема 15 Службы авиационной безопасности и досмотра. Предотвращение терроризма. Меры безопасности в аэропорту. Досмотр багажа. Личный досмотр. Системы безопасности. Металлодетекторы, система обнаружения взрывчатых веществ, камеры слежения. Дебоширство на борту. Незаконное вмешательство	1	16	17
Тема 16 Опасные грузы. Классификация опасных грузов. Разрешенные, ограниченные для провоза, запрещенные грузы. Пассивный залог Passive Voice	1	16	17
Раздел 9 Защита окружающей среды	2	29	31
Тема 17 Экологические организации и их деятельность. Эмиссия от двигателей. Проблемы загрязнения воды. Меры по уменьшению шума.	2	29	31
Итого за 4 курс	14	157	171
Промежуточная аттестация			9
Всего за 4 курс			180
Итого по дисциплине			324

5.3 Содержание дисциплины

3 курс	
Раздел 1	Английский язык как международный язык авиации.
Тема 1	История английского языка. Английский как международный язык. Английский язык в профессии авиационного специалиста. Языковые проблемы в авиации
Тема 2	Система времен английского языка. Действительный залог Active Voice. Времена группы Present. Простое настоящее время Present Indefinite Tense. Употребление глагола be. Оборот there is/are. Словообразование.
Раздел 2	История авиации
Тема 3	Первые шаги в авиации. Известные люди в авиации. Времена группы Past. Простое прошедшее время Past Simple Tense. Употребление глагола be. Оборот there is/are
Тема 4	Международные авиационные организации. Документы ИКАО. Чикагская конвенция. ICAO, IFATCA, EFALPA, SAFA, Eurocontol. Приложения ИКАО.
Раздел 3	Аэропорт и наземное обслуживание
Тема 5	Схема аэропорта. Терминал. Перрон. Рулежные дорожки. ВПП. Система освещения аэропорта. Маркировка и знаки зоны аэродрома. Разгрузочно-погрузочные стоянки. Обслуживание ВС на земле. Система времен в английском языке. Страдательный залог.
Тема 6	Процедуры обслуживания ВС на земле. Основные службы аэропорта. Деятельность служб аэропорта и их зона ответственности. Аэродромные транспортные средства. Вспомогательные службы аэропорта. Инфинитив цели The Infinitive of purpose.
Раздел 4	Авиационные профессии
Тема 7	Разнообразие авиационных профессий. Досмотр, таможня, пограничный контроль, полиция. Экипаж ВС и наземный персонал. Глагольные формы. Причастие I. Герундий. Отглагольное существительное. Настоящее продолженное время Present Continuous
Тема 8	Техническое обслуживание и ремонт ВС. Обслуживание ВС на парковочной стоянке. Ангар. Подготовка к полету. Предполетная проверка. Модальные глаголы
4 курс	
Раздел 5	Воздушное судно.

Тема 9	Классификация воздушных судов. Конструкция воздушного судна. Основные части. Системы воздушного судна. Приборы воздушного судна. Силы, действующие на воздушное судно в полете.
Тема 10	Средства выражения цели (повторение). Вертолет. Время настоящее неопределенное Present Simple и настоящее продолженное Present Continuous.
Раздел 6	Погода. Окружающая среда.
Тема 11	Климат. Фактическая погода. Опасные погодные условия. Температура. Условия обледенения.
Тема 12	Столкновение с птицами. Вулканическое облако. Модальные глаголы для выражения возможности и вероятности.
Раздел 7	Безопасность полетов. Авиационные происшествия.
Тема 13	Факторы, влияющие на безопасность полетов. Человеческий фактор. Стресс. Здоровье.
Тема 14	Отказ двигателя. Пожар на борту воздушного судна. Простое будущее время Future Simple Tense. Условные предложения 0 и 1 типа. Средства выражения будущего времени в английском языке.
Раздел 8	Охрана полетов и служб гражданской авиации.
Тема 15	Службы авиационной безопасности и досмотра. Предотвращение терроризма. Меры безопасности в аэропорту. Досмотр багажа. Личный досмотр. Системы безопасности. Металлодетекторы, система обнаружения взрывчатых веществ, камеры слежения. Дебоширство на борту. Незаконное вмешательство.
Тема 16	Опасные грузы. Классификация опасных грузов. Разрешенные, ограниченные для провоза, запрещенные грузы. Пассивный залог Passive Voice
Раздел 9	Защита окружающей среды
Тема 17	Экологические организации и их деятельность. Эмиссия от двигателей. Проблемы загрязнения воды. Меры по уменьшению шума

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	3 курс	
1	Практическое занятие №1. История английского языка. Английский как международный язык. Английский язык в профессии авиационного специалиста. Языковые проблемы в авиации	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2	Практическое занятие № 2. Система времен английского языка. Действительный залог Active Voice. Времена группы Present. Простое настоящее время Present Indefinite Tense. Употребление глагола be. оборот there is/are. Словообразование.	2
3	Практическое занятие № 3. Первые шаги в авиации. Известные люди в авиации. Времена группы Past. Простое прошедшее время Past Simple Tense. Употребление глагола be. оборот there is/are	2
4	Практическое занятие № 4. Международные авиационные организации. Документы ИКАО. Чикагская конвенция. ICAO, IFATCA, EFALPA, SAFA, Eurocontol. Приложения ИКАО.	2
5	Практическое занятие № 5. Схема аэропорта. Терминал. Перрон. Рулежные дорожки. ВПП. Система освещения аэропорта. Маркировка и знаки зоны аэродрома. Разгрузочно-погрузочные стоянки. Обслуживание ВС на земле. Система времен в английском языке. Страдательный залог.	1
6	Практическое занятие № 6. Процедуры обслуживания ВС на земле. Основные службы аэропорта. Деятельность служб аэропорта и их зона ответственности. Аэродромные транспортные средства. Вспомогательные службы аэропорта. Инфинитив цели The Infinitive of purpose.	1
7	Практическое занятие № 7. Разнообразие авиационных профессий. Досмотр, таможня, пограничный контроль, полиция. Экипаж ВС и наземный персонал. Глагольные формы. Причастие I. Герундий. Отглагольное существительное. Настоящее продолженное время Present Continuous	1
8	Практическое занятие № 8 Техническое обслуживание и ремонт ВС. Обслуживание ВС на парковочной стоянке.	1

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Ангар. Подготовка к полету. Предполетная проверка. Модальные глаголы	
	4 курс	
9	Практическое занятие № 9. Классификация воздушных судов. Конструкция воздушного судна. Основные части. Системы воздушного судна. Приборы воздушного судна. Силы, действующие на воздушное судно в полете	2
10	Практическое занятие № 10 Средства выражения цели (повторение). Вертолет. Время настоящее неопределенное Present Simple и настоящее продолженное Present Continuous	2
11	Практическое занятие № 11 Климат. Фактическая погода. Опасные погодные условия. Температура. Условия обледенения.	1
12	Практическое занятие № 12 Столкновение с птицами. Вулканическое облако. Модальные глаголы для выражения возможности и вероятности	1
13	Практическое занятие № 13 Факторы, влияющие на безопасность полетов. Человеческий фактор. Стресс. Здоровье	2
14	Практическое занятие № 14 Отказ двигателя. Пожар на борту воздушного судна. Простое будущее время Future Simple Tense. Условные предложения 0 и 1 типа. Средства выражения будущего времени в английском языке	2
15	Практическое занятие № 15 Службы авиационной безопасности и досмотра. Предотвращение терроризма. Меры безопасности в аэропорту. Досмотр багажа. Личный досмотр. Системы безопасности. Металлодетекторы, система обнаружения взрывчатых веществ, камеры слежения. Дебоширство на борту. Незаконное вмешательство	1

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
16	Практическое занятие № 16 Опасные грузы. Классификация опасных грузов. Разрешенные, ограниченные для провоза, запрещенные грузы. Пассивный залог Passive Voice	1
17	Практическое занятие № 17 Экологические организации и их деятельность. Эмиссия от двигателей. Проблемы загрязнения воды . Меры по уменьшению шума	2
Итого по дисциплине		26

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе. Работа со словарями. Подготовка к опросам. Выполнение контрольных работ. [1-6]	16
2	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе. Работа со словарями. Подготовка к опросам. Выполнение контрольных работ [1-6]	16
3	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе. Работа со словарями. Подготовка к опросам. Выполнение контрольных работ [1-6]	16
4	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе. Работа со	16

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	словарями. Подготовка к опросам. Выполнение контрольных работ [1-6]	
5	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе. Работа со словарями. Подготовка к опросам. Выполнение контрольных работ [1-6]	16
6	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе. Работа со словарями. Подготовка к опросам. Выполнение контрольных работ [1-6]	16
7	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе. Работа со словарями. Подготовка к опросам. Выполнение контрольных работ [1-6]	16
8	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе. Работа со словарями. Подготовка к опросам. Выполнение контрольных работ [1-6]	16
9	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе. Работа со словарями. Подготовка к опросам. Выполнение контрольных работ [1-6]	16
10	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе. Работа со словарями. Подготовка к опросам. Выполнение контрольных работ [1-6]	16
11	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе. Работа со словарями. Подготовка к опросам. Выполнение контрольных работ [1-6]	16
12	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по	16

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	конспектам и учебной литературе. Работа со словарями. Подготовка к опросам. Выполнение контрольных работ [1-6]	
13	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе. Работа со словарями. Подготовка к опросам. Выполнение контрольных работ [1-6]	16
14	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе. Работа со словарями. Подготовка к опросам. Выполнение контрольных работ [1-6]	16
15	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе. Работа со словарями. Подготовка к опросам. Выполнение контрольных работ [1-6]	16
16	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе. Работа со словарями. Подготовка к опросам. Выполнение контрольных работ [1-6]	16
17	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе. Работа со словарями. Подготовка к опросам. Выполнение контрольных работ [1-6]	29
Итого по дисциплине		285

5.7 Курсовые работы (проект)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

- 1** **Авиационный английский язык.** Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ. 1 и 2 курсов спец. "Аэронавигация"

[Текст]. Ч.1 / Беляева С.А., сост., Паскевич Н.С., сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУГА, 2007. - 38с. ISBN 978-5-4334-0385-7– Количество экземпляров 50 .

2. Авиационный английский язык. Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ.1 и 2 курсов спец."Аэронавигация" [Текст] . Ч.2 / Беляева С.А., сост., Паскевич Н.С.,сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУГА, 2007. - 34с. ISBN 978-5-4334-0385-7 - Количество экземпляров 50.

3. The World of Aviation English [Текст] / Г. Козлова, А. Козлова. - М.: Воздуш.трансп., 2007. - 224с. Количество экземпляров 247

б) дополнительная литература:

4. Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов [Текст]. Григоров, Борис Учебное пособие. Москва - Астрель - АСТ, 2002 ISBN: 5-17-014557-8, 5-271-05018-1 – Количество экземпляров 50.

5. Speak English on Aviation Problems. Архарова Т.Н. СПб. : ГУГА, 2017. – 60 с- Количество экземпляров: 50

6. Англо-русский и русско-английский словарь. Около 10000 терминов [Текст] – Харламова М.В; Ред. – 6е изд., стереотип. – М.: Питер Рус. яз. Медиа, 2007, - 425 с. – Количество экземпляров 17.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Мультитран. Электронные словари [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.multitran.ru/> свободный (дата обращения 01.02.18)

2. Air Transport World [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://atwonline.com/> свободный (дата обращения 01.02.18)

3. Elsevier. Научный издательский дом. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elsevier.com/> свободный (дата обращения 01.02.18)

4. Jeppesen. Образовательные услуги в области авиации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.jeppesen.com> свободный (дата обращения 01.02.18)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения учебного процесса в кабинетах (аудиториях) 512, 513, 517, 520А, 520 кафедры № 7 СПбГУ ГА имеются мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, мобильный экран).

На кафедре № 7 СПбГУГА, имеется выход в Интернет.

Учебные пособия, а также сопутствующие дополнительные материалы, необходимые для подготовки и проведения учебных занятий, находятся на кафедре 7 «Языковой подготовки» (ауд. 514), в библиотеке заочного факультета (ауд. 277).

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В процессе преподавания дисциплины «Авиационный английский язык» используются классические формы и IT-методы обучения: практические занятия (дискуссии, доклады, презентации, устные опросы), самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Авиационный английский язык», закрепление теоретических знаний для выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с IT-технологиями, справочниками, словарями, текстами первоисточников, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным (практическим) занятиям, проработку учебного материала по конспектам и учебной литературе, работу со словарями, подготовку к опросам, выполнение контрольных работ. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом письменно, либо в электронном виде с использованием IT-технологий (презентации). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

IT-методы используются при проведении всех видов занятий с использованием *MS Office (Power Point)*, содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам *Microsoft Office Word*, листам *Microsoft Office Excel*, локальным или Интернет-ресурсам, а также к сообщениям электронной почты. Это позволяет сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения, обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета на 3 курсе и экзамена на 4 курсе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, собеседование по темам дисциплины и контрольные работы.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического и практического материала. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, имеет цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

Контрольная работа выполняется в письменной форме по окончании темы или раздела дисциплины с целью контроля усвоения лексического и грамматического материала. Перечень заданий для контрольной работы определяется тематикой раздела.

Собеседование проводится в устной форме. Главной целью собеседования является контроль развития и усвоения навыков устной монологической и диалогической речи. Перечень вопросов для собеседования определяется тематикой раздела. Собеседование проводится регулярно по окончании изучения темы или раздела дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины «Авиационный английский язык» предусмотрен устный ответ на зачете на 3 курсе и на экзамене на 4 курсе по билетам на вопросы из перечня.

Экзамен - заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Экзамен предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи зачета и экзамена должны быть пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая система текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты текущего контроля (устный опрос) оцениваются по двухбалльной системе: «зачтено» / «не зачтено».

Устный опрос в начале лекции или практического занятия по теме предыдущего занятия оценивается положительно в том случае, если обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос, или же не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

Результаты текущего контроля (письменная контрольная работа) оцениваются по двухбалльной системе: «зачтено» / «не зачтено».

Основаниями для положительного оценивания и выставления «зачтено» являются: правильное выполнение заданий; высокое качество изложения материала; уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы или ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «не зачтено» являются: неудовлетворительное качество изложения материала; неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов; обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся; отсутствие письменной контрольной работы.

На момент сдачи экзамена студент должен получить «зачтено» за участие в устных опросах, по крайней мере, на 50 % лекционных занятий и получить «зачтено» за выполнение контрольных работ.

По итогам освоения дисциплины «Авиационный английский язык» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена, предполагает устный ответ студента по билетам на вопросы из перечня.

Экзамен по дисциплине проводится на 4 курсе.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Поставьте артикли a/an или the, где необходимо.

1. Yesterday I bought ... pair of ... shoes. Unfortunately ... shoes are too tight.
2. We had ... dinner in ... restaurant ... last night. – What is ... name of ... restaurant?
3. Tony has two children: ... boy and ... girl. They are ... twins. ... girl is in ... France now.
4. Would you like another piece of ... cake? – No, ... cake is too fat for me.
5. His office is on ... Floor 5. And I live on ... tenth floor.
6. Little Mike leaves for ... school very early because ... school is quite far from ... his home.
7. Lara saw ... letter under ... door. She read ... letter and started crying.
8. Did you enjoy ... food at ... party ... last Friday?
9. Roger is ... scientist, he works for ... government.
10. We go to ... gym twice ... week.

2. Поставьте глагол в правильную форму.

1. Julia wanted to sit down as she ... (stand) at work all day long.
2. She ... (learn) “Eugene Onegin” by the autumn.
3. The rain stopped but there were a lot of puddles because it ... (rain) cats and dogs.
4. Olivia and Victor ... (chat) via Skype for an hour when the connection broke.
5. They ... (decorate) the New Year tree before the children arrived.
6. Bob ... (eat up) all the muffins by lunchtime.
7. My sister ... (do) the laundry since early morning.
8. I knew that our parents ... (grow) melons in their greenhouse since they bought the house.
9. He ... (lose) much weight by the end of the year.
10. Brown understood the problems of his agency because he ... (work) for it since 2005.

2. Ответьте на вопросы.

11. Why do people care about health?
12. Can students easily find a job in your country?
13. Why did you decide to choose this profession?
14. What season do you think is the best for travelling?
15. What is the farthest country you have visited?

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Описание шкалы оценивания
<p>1. ОК-3: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		<p>На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.</p> <p>Знания обучающихся оцениваются по</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в английском языке, основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла высказывания при письменном и устном общении; лексический минимум общего и терминологического характера, в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности. 	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произношение с учетом специфики артикуляции английских звуков, интонации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла высказывания при письменном и устном общении; - постоянный темп речи, применяет необходимые интонационные модели; - достаточный словарный запас для общения на знакомые и незнакомые темы. 	<p>четырёх бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно».</p> <p>Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае: полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов; уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Описание шкалы оценивания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты; понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы в течение определенного времени (на 	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность понимать вопросы и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы в течение определенного периода времени (на английском языке). 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников 	<p>Применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые интонационные модели; основные и сложные грамматические структуры; -демонстрирует достаточный словарный запас для общения на знакомые и незнакомые темы. 	
<p>2. ОК-5: Способность к самоорганизации и самообразованию.</p>		<p>логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы самоорганизации в получении и систематизации знаний; методику самообразования, касающуюся изучения иностранного языка 	<p>Демонстрирует знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных видов словарей; -способов работы со справочной литературой; -способов совершенствования произносительных навыков 	<p>обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах; приведения обучающимся</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно строить процесс овладения информацией, находить, анализировать и систематизировать информацию; 	<p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно систематизировать и анализировать информацию, полученную из справочной литературы 	<p>надлежащей аргументации, наличия у обучающегося</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки знаний; 	<p>Применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки знаний. <p>Демонстрирует навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -чтения словарных статей; -обобщения полученной информации 	<p>логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам; лаконичного и</p>
<p>3 ПК-24 3. Способность разрабатывать инструкции по</p>		

Критерии оценивания компетенций	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Описание шкалы оценивания
эксплуатации технического оборудования и авиационной техники (ПК-24)		правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы чтения и перевода технических текстов и документов, способы словообразования; грамматические формы, структуры предложений, применяемых в техническом тексте; лексический минимум терминологического характера, достаточный для правильного перевода и создания текстов и документов, связанных со спецификой работы; 	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность читать и переводить тексты технической направленности, преимущественно без словаря: знает способы словообразования, владеет достаточным словарным запасом терминологического характера; владеет навыками создания письменных и устных текстов – инструкций по эксплуатации. 	<p>Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае: грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в сообщении сведений; удовлетворительное качество изложения материала.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать письменные тексты (инструкции по эксплуатации ТО и АТ) в соответствии с принципами построения технического текста; 	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание принципов построения предложения в техническом тексте, способы словообразования и грамматических форм глаголов; умеет различать части речи в предложении, распознает терминологические группы, переводит их со словарем; владеет навыками создания текстов, используя простые грамматические структуры. 	<p>Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае: отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса.</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения, перевода, создания текстов (инструкций по эксплуатации) технической направленности 	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки чтения, перевода, создания устных и письменных текстов (инструкций по эксплуатации) технической направленности. 	<p>Оценка «не удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае: отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин; невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам;</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Описание шкалы оценивания
		допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам; скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу
		нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
		невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные

Критерии оценивания компетенций	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Описание шкалы оценивания
		<p>вопросы преподавателя.</p> <p>Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному вопросу с указанием, либо без указания причин и взять другой вопрос.</p> <p>Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае: необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам; необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам.</p>

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов и задания для проведения текущего контроля успеваемости по разделам.

Раздел 1.

1. Ответьте на вопросы:

1. When did the exporting of English begin?
2. In what spheres of life is English most widely used?
3. Why is the English language so important in solving safety problem?
4. When did you start to learn English?
5. How long have you been studying English?
6. How do you try to improve your English outside the class?
7. What language training have you had already?
8. What do you find most difficult about English?
9. How often do you use English in your every day life?
10. Why are you studying English?
11. What level of English do you have to have for your job?
12. Why did the English language become international?

2. Образуйте новые слова, где возможно:

Noun	Verb	adverb	Adjective/participle	Negative adjective
*	establish		*	
*		*	sufficient	*
*	Rely		*	*
*	Act	*	*	*
*	*	*	safe	*

3. Переведите предложения.

1. Необходимо хорошо владеть английским, чтобы работать в международном аэропорту.
2. Недостаточное владение экипажем английским языком привело к катастрофе.
3. Катастрофа произошла над океаном.
4. Достижения в технике, аэродинамике и других науках повышают авиационную безопасность.

5. Ученые и конструкторы многих стран работали над созданием и совершенствованием летательных аппаратов.

Раздел 2.

1. Ответьте на вопросы:

1. When did the first scientific principles of human flight appear?
2. Who was the first to study the problem of human flight?
3. Describe the flying machine designed by Leonardo de Vinchi.
4. What was the first actual flight man made?
5. Why was it impossible to fly in a balloon?
6. Who was the first Russian aeroplane designer? What plane did he designe?
7. What distance did the first plane cover?
8. Who designed the first glider?
9. What is glider?
10. What event took place in Petersburg in 1913?
11. How long was the flight of "Russky Vityaz"?
12. Who is called "the father of Russian aviation"? Why?

2. Образуйте новые слова, где возможно:

Noun	Verb	adverb	Adjective	Negative adjective
*	observe		*	
science *			*	
*	construct		*	
weight	*			*
*	develop		*	

3. Переведите предложения.

1. Научные принципы полета человека изучались великим ученым Леонардо де Винчи.
2. Леонардо де Винчи изучал потоки воздуха и создал первую летающую машину.
3. Первый фактический полет был сделан на воздушном шаре в 1783 г.
4. Этот полет длился только 10 минут и высота полета была 25 метров.

5.Большим шагом вперед было создание первого самолета с двигателем внутреннего сгорания, сконструированного двумя американцами, братьями Райт.

Раздел 3

1.Отвечьте на вопросы.

1. What is airport?
2. Why was it necessary to build new terminal buildings and construct new airports?
3. What are the two main parts of the airport?
4. What is the third part of the airport?
5. What does the movement area include?
6. What does the manoeuvring area consist of?
7. What is RW?
8. What RW configurations do you know?
9. What factors influence the number of runways, their length and location?
10. What does the aircraft crew do on the apron?
11. What is the main function of the terminal building?
12. What airport services do you know ?
13. What supplementary services are there at the airport?
14. What does the electronic information board indicate?
15. How many airports are there in your native town?

2. Образуйте новые слова, где возможно:

Noun	Verb	adverb	Adjective	Negative adjective
*	Equip		*	
*		*	necessary	*
*	depend		*	*
*	detect		*	

*	continue	*	*	
---	----------	---	---	--

3. Переведите предложения.

- 1.Размер аэропорта зависит от объема перевозимых пассажиров и груза.
- 2.Современные аэропорты обслуживают миллионы пассажиров и перевозят огромное количество груза.
- 3.С увеличением воздушного транспорта и с введением новых современных самолетов старые аэропорты расширяются и реконструируются.
- 4.Для обеспечения безопасности полетов существуют правила воздушного движения.
- 5.Прибывающие и убывающие пассажиры обслуживаются в здании аэровокзала.

Раздел 4.

1.Ответьте на вопросы.

1. How do you call people who prepare aircraft for flight?
2. What is the job of the ground crew?
3. Who are the members of the ground crew?
4. What is the primary duty of the people who maintain aircraft?
5. Who tells technicians and mechanics what and how to do in each case of trouble?
6. What must maintenance engineer know?
7. Where does the ground crew usually work?
8. What types of repairs does the ground crew usually do?
9. Where are the engine overhauls and minor repairs of aircraft usually done?
10. What do maintenance engineers mean when they say that safety of flight is built on the ground?

2. Образуйте новые слова, где возможно:

Noun	Verb	adverb	Adjective	Negative adjective
engine *			*	
*	Fly		*	
*	Repair			
*	service		*	*

Power			*	*
-------	--	--	---	---

3. Переведите предложения

- 1 Работы по техобслуживанию самолетов выполняются в соответствии с запланированным графиком.
- 2 Иногда воздушное судно должно быть отправлено на базу для срочного ремонта, если, например, одним из двигателей был поврежден во время полета.
- 3 Все большие авиакомпании имеют собственные базы по ремонту двигателей, где работают опытные специалисты.
- 4 Для того чтобы проверить состояние недоступных частей самолета, используются рентгеновские лучи.
- 5 Техническая проверка воздушного судна должна выполняться быстро и максимально эффективно.

Раздел 5

1. Ответьте на вопросы.

1. What is aircraft?
2. What types of aircraft do you know?
3. Name the main parts of the aircraft.
4. What does the fuselage contain?
5. What is the function of wings?
6. What are the components of the wing?
7. What does the tail unit provide?
8. What is the power plant?
9. What types of engines do you know?
10. When are the landing gears used?

2. Образуйте новые слова, где возможно:

Noun	Verb	adverb	Adjective	Negative adjective
*	communicate		*	
*	*		creative	
*	retract		*	

*			accurate	*
*	provide		*	

3. Переведите предложения

1. Вертолет удобное средство передвижения благодаря вертикальному взлету и посадки.
2. Фюзеляж является основной частью самолета.
3. Несущими поверхностями самолета являются крылья.
4. Крылья и хвостовое оперение состоят из подвижных частей, таких как руль высоты, руль поворота, руль направления, стабилизатор, элероны.
5. Шасси используются при рулении на земле и убираются в крыло после взлета.

Раздел 6.

1. Ответьте на вопросы.

1. Why is accurate weather forecast important for safe flying?
2. Where can a pilot get information about weather conditions?
3. What weather conditions are dangerous for flight? Why?
4. What do the instruments at the meteorological stations indicate?
5. What weather information does the pilot get before the flight?
6. How does temperature affect flying?
7. What phase of flight does especially depend on weather conditions?
8. What weather phenomena affect the aircraft operation?
9. What is the advantage of satellite meteorology?
10. What other instruments make weather forecast service more reliable?

2. Образуйте новые слова, где возможно:

Noun	Verb	adverb	Adjective	Negative adjective
*		*	visual	*
**	detect		*	
decision	*	*	*	
*	regulate		*	
control	*		*	*

3. Переведите предложения.

1. Погода состоит из таких элементов как температура и влажность воздуха, атмосферное давление, скорость и направление ветра, видимость.
2. Дождь, гроза, туман, шторм и другие явления опасны для полета.
3. В каждом аэропорту есть метеостанция со специальными приборами, регистрирующими все изменения в атмосфере.
4. Имея все данные о погоде, синоптики составляют погодную карту.
5. Во многих аэропортах информация о погоде непрерывно транслируется на определенной частоте.
6. Посадка самолета – самая трудная операция.
7. Современные самолеты спроектированы таким образом, чтобы предотвратить образование льда на крыльях, двигателях и хвосте
8. Сейчас большинство метеостанций почти полностью автоматизированы.
9. Автоматическая система погоды показывает скорость и направление ветра, температуру воздуха, точку росы, дальность видимости на полосе, высоту облачности.
10. Использование спутников и компьютеров повышает точность прогноза погоды.

Раздел 7.

1. Ответьте на вопросы

1. What is safety?
2. What is the main task of aviation specialists?
3. What factors may influence working capacity of the person in ordinary and especially emergency situations?
4. What personal features may influence working capacity of the person in ordinary and especially emergency situations?
5. In what way do working conditions can affect someone's performance?
6. By what means is safety ensured?
7. What factors may cause accidents?
8. Why is it important to take care about your health?
9. What can you say about the role of language in the problem of safety?
10. What is human factor? What is the role of human factor in aviation accidents?

2. Образуйте новые слова, где возможно:

Noun	Verb	Adverb	Adjective	Negative
------	------	--------	-----------	----------

				adjective
*	direct	*	*	*
*	restore			
*	train		**	
*	exclude		*	
**	*		movable	

3. Переведите предложения

1. Самая важная проблема в авиации – безопасность.
2. Для обеспечения безопасности полетов ИКАО установила специальные правила и процедуры.
3. Все государства – члены ИКАО должны строго соблюдать все правила и процедуры, принятые ИКАО.
4. Одна из самых задач авиационных специалистов – предотвращать столкновение самолетов в воздухе и на земле.
5. Достижения в технике, аэродинамике и других науках повышают авиационную безопасность.
6. Еще одним условием, обеспечивающим авиационную безопасность, является стандартизация во всех авиационных операциях.
7. Всем авиационным специалистам очень важно знать английский язык.
8. Хорошее знание английского языка необходимо для обеспечения безопасности полетов.
9. Причина катастрофы - человеческая ошибка.
10. Самолет не смог вылететь из-за опасных погодных условий.

Раздел 8

1. Ответьте на вопросы

1. What is security? What is airport security?
2. Why is the problem of airport security so important nowadays?
3. What is the function of security service?
4. What security measures are taken at an airport?
5. What security equipment is there at the airport?
6. What does standard inspection procedure include?
7. What types of unlawful interference take place most frequently?
8. What kinds of people are committing acts of unlawful interference?
9. What does the requirement of very high effectiveness of all measures of security imply?

10. Who must share responsibility for security implementation?

1. Образуйте новые слова, где возможно:

Noun	Verb	adverb	Adjective	Negative adjective
*		*	exact	
*	introduce		*	
response	*		*	*
*		*	strict	
*	differ	*	*	*

2. Переведите предложения.

1. Камеры наблюдения расположены в аэропорту, чтобы сотрудники службы безопасности могли наблюдать за тем, что происходит на территории.
2. Сотрудники службы безопасности осуществляют личный досмотр пассажиров, чтобы проверить наличие оружия.
3. Металлодетекторы установлены в аэропорту для обнаружения металлических предметов и оружия.
4. Безопасность в аэропорту обеспечивается сотрудниками службы безопасности.
5. Обязанностью сотрудника службы безопасности является обеспечение порядка и предотвращение преступлений.

Раздел 9

1. Ответьте на вопросы

1. What sources of pollution are much discussed presently?
2. What airport activities have the potential of contaminating soil and underground water?
3. Why does the problem of reduction and proper disposal of waste attract considerable public attention in CA circles?
4. What measures must be taken so as to prevent future deterioration of the whole air, water and soil scene?
5. What are gaseous emissions from aircraft engines?
6. How does aviation's contribution to air pollution compare with other sources of pollution?

7. Is it correct to say that aviation engines are the main source of atmospheric pollution?
8. What does, in your opinion, contaminate the atmosphere most?
9. Is it possible to design an ecologically clean engine?
10. How do jet engines and piston engines compare ecologically?

3. Образуйте новые слова, где возможно:

Noun	Verb	adverb	Adjective	Negative adjective
*	pollute		*	
*	prohibit		*	
sensor	*		*	
*	*	*	protective	*
definition	*	*	*	*

4. Переведите предложения.

1. В настоящее время большое внимание уделяется вопросам защиты окружающей среды.
2. Некоторые виды деятельности, осуществляемые на территории аэропортов, являются потенциально опасными с точки зрения засорения почвы и подземных вод.
3. Снижение количества отходов в гражданской авиации и их уничтожение привлекает большое внимание общественности.
4. Размер аэропорта зависит от объема перевозимых пассажиров и груза.
5. Для обеспечения безопасности полетов существуют правила воздушного движения.

9.6.2 Примерный перечень тем докладов для проведения текущего контроля успеваемости по темам

Доклады по дисциплине учебным планом не предусмотрены

9.6.3 Контрольные вопросы промежуточной аттестации (зпо итогам освоения дисциплины (по разделам)

Раздел 1

1. Language problems in aviation.
2. Modern technologies in studying languages.

Раздел 2

Раздел 3	3. Famous people in aviation.
Раздел 4	4. Airport and its services
Раздел 5	5. Aviation specialists 6. One day from the life of an engineer
Раздел 6	7. Aircraft
Раздел 7	8. Weather related problems
Раздел 8	9. Safety is not compromised
Раздел 9	10. Security is everybody's job 11. Aviation and environmental issues.

Вопросы к зачету (3 курс)

1. When did the exporting of English begin?
2. In what spheres of life is English most widely used?
3. Why is the English language so important in solving safety problem?
4. Why did the English language become international?
5. When did you start to learn English?
6. How long have you been studying English?
7. How do you try to improve your English outside the class?
8. What language training have you had already?
9. What do you find most difficult about English?
10. How often do you use English in your every day life?
11. Why are you studying English?
12. When did the first scientific principles of human flight appear?
13. Who was the first to study the problem of human flight?
14. What was the first actual flight man made?
15. Why was it impossible to fly in a balloon?
16. Who was the first Russian aeroplane designer? What plane did he design?
17. What is glider?
18. Who is called "the father of Russian aviation"? Why?
19. What is airport?
20. What is the structure of an airport?
21. What does the movement area include?
22. What does the manoeuvring area consist of?
23. What is RW?
24. What RW configurations do you know?

25. What factors influence the number of runways, their length and location?
26. What does the aircraft crew do on the apron?
27. What is the main function of the terminal building?
28. What airport services do you know?
29. What supplementary services are there at the airport?
30. What does the electronic information board indicate?
31. How many airports are there in your native town?
32. How do you call people who prepare aircraft for flight?
33. What is the job of the ground crew?
34. Who are the members of the ground crew?
35. What is the primary duty of the people who maintain aircraft?
36. Who tells technicians and mechanics what and how to do in each case of trouble?
37. What must maintenance engineer know?
38. Where does the ground crew usually work?
39. What types of repairs does the ground crew usually do?
40. Where are the engine overhauls and minor repairs of aircraft usually done?
41. What do maintenance engineers mean when they say that safety of flight is built on the ground?

Примерный перечень вопросов к экзамену (4 курс) для проведения итогового контроля по дисциплине

1. What is aircraft?
2. What types of aircraft do you know?
3. Name the main parts of the aircraft.
4. What does the fuselage contain?
5. What is the function of wings?
6. What are the components of the wing?
7. What does the tail unit provide?
8. What is the power plant?
9. What types of engines do you know?
10. When are the landing gears used?
11. Why is accurate weather forecast important for safe flying?
12. Where can a pilot get information about weather conditions?
13. What weather conditions are dangerous for flight? Why?
14. What do the instruments at the meteorological stations indicate?
15. What weather information does the pilot get before the flight?
16. How does temperature affect flying?
17. What phase of flight does especially depend on weather conditions?
18. What weather phenomena affect the aircraft operation?
19. What is the advantage of satellite meteorology?
20. What other instruments make weather forecast service more reliable?

Примерный перечень заданий к экзамену для проведения итогового контроля по дисциплине

1. Чтение и перевод текста.
2. Монолог и беседа на предложенную тему.
3. а) Лексико-грамматическая часть: перевод предложений с русского на англ. язык.
б) словообразование

Пример экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Кафедра № 7 «Языковой подготовки»

Специальность (направление подготовки)

Специализация (профиль)

Дисциплина «Авиационный английский язык»

Курс 4

1. Read and translate the text:

Aviation security procedures are almost fully automated. Check-in desks are equipped with scanners automatically verifying origin of documents. At the same time biometric readers scan a biometric parameter of the passenger and relate it to the boarding pass. Special screening desks are equipped with gates that automatically let the passenger in the special screening zone after information from the boarding pass is read and biometric identification is done.

Thus, the passenger can be clearly identified at all screening stages and biometric identification will guarantee that passengers provide boarding passes issued to their names. More sophisticated passenger and hand luggage checking procedures take up more time and the capacity of the screening areas is not high enough for the increasing passenger flow. That led to introduction of modifications to the passenger terminal reconstruction plans.

2. Speak on the topic Security

Answer the questions:

What is airport security? How is it achieved? What measures are taken at the airports to prevent crimes? What is the function of security service?

3. A) Translate the sentences into English

1. Программа по безопасности полетов и человеческому фактору является инструментом, который позволяет предупредить человеческие ошибки при выполнении полетов.
2. Вопросы безопасности в авиации и человеческий фактор являются самыми важными в плане авиационной безопасности в мировом масштабе.
3. В каждом аэропорту установлены металлодетекторы для обнаружения опасных металлических предметов.

Б) Make the derivatives:

Sufficient – суш. отрицат прилаг.

Provide – сущ., Прил.

rely – сущ., Прил., отриц прил.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (фамилия и.о.)

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Авиационный английский язык» обучающимися организуется в следующих формах: практические занятия под руководством преподавателя и самостоятельная работа студентов.

Целью практических занятий является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Авиационный английский язык», а именно закрепить и отработать практические навыки чтения и перевода текстов, навыки устной и письменной коммуникации на профессиональные темы, в том числе составления инструкций по

эксплуатации; совершенствовать слухо-произносительных навыки применительно к новому языковому и речевому материалу; совершенствовать лексические навыки по сферам применения (профессиональная, терминологическая, общенаучная, и др.); корректировать и развивать навыки продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций; ознакомить обучаемых с правилами речевого этикета в сфере профессиональной деятельности.

Основную часть практического занятия составляет работа обучаемых по выполнению заданий под руководством преподавателя.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме. Изучение каждого раздела рекомендуется начинать с анализа общей его структуры и круга рассматриваемых вопросов, затем перейти к изучению материала по темам.

Самостоятельная работа студента является важной составной частью учебного процесса и проводится в целях закрепления и углубления знаний, выработки навыков работы с учебной литературой, активного поиска новых знаний, подготовки к контрольным работам и к предстоящим занятиям, выполнение контрольных работ, а также развития у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, выполнять контрольные работы и овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической литературы, и другой информации, в том числе из Интернет;
- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, подготовка докладов;
- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета или экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.
- сбор материалов для доклада.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется для оценки уровня остаточных знаний путём проведения устных опросов, выполнения

домашних заданий, выполнения студентами индивидуальных домашних заданий в виде докладов.

В процессе изучения дисциплины «Авиационный английский язык» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 7 «Языковой подготовки»

« 18 » 01 2018 года, протокол № 5 .

Разработчики:

старший преподаватель


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Кишинская Е.П.

Заведующий кафедрой № 7 «Языковой подготовки»:

К.и.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Лебедева Н. А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., с.н.с., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Тарасов В.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 14 » февраль 2018 года, протокол № 5 .