

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУГА)



Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих  
2018 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Внешнеэкономическая деятельность

Направление подготовки  
25.03.03 «Аэронавигация»

Направленность программы (профиль)  
Организация бизнес – процессов на воздушном транспорте

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург  
2018

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является формирование у студентов компетенций, применимых в области профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Аэронавигация», которая включает бизнес – процессы, связанные с организацией, выполнением, обеспечением и обслуживанием полетов воздушных судов, организацией использования воздушного пространства, организацией и обслуживанием воздушного движения, организацией, выполнением, обеспечением и обслуживанием воздушных перевозок и авиационных работ, обеспечением безопасности полетов воздушных судов и авиационной безопасности. Уровни компетенций, формируемых дисциплиной «Внешнеэкономическая деятельность», включают знания, умения и навыки, необходимые в бизнес-процессах аэронавигации при осуществлении экспортно–импортных операций и использовании валютно–финансовых техник платежных и кредитных инструментов с учетом национальных систем валютного регулирования, использовании инструментов международных финансовых и иных рынков в бизнес-процессах аэронавигации, при пересечении государственных и таможенных границ с осуществлением процедур таможенного оформления организации договорной работы и осуществлении расчетов, в том числе по аэронавигационному обслуживанию международных полетов и услугам международных перевозок, реализации инвестиционных проектов предприятия, в том числе с международными лизинговыми сделками, сопровождении деятельности зарубежных обособленных подразделений предприятия и дочерних компаний, управлении валютной позицией предприятия, с учетом валютных и страновых рисков.

Задачами освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является обучение студентов:

- договорной работе в сфере международных перевозок,
- осуществлению международных расчетов;
- обеспечению аэронавигационного обслуживания международных полетов, а также использования международного и национального воздушного пространств;
- обеспечению производственных подпроцессов воздушных перевозок при пересечении государственных и таможенных границ;
- выбору и осуществлению процедур таможенного оформления;
- осуществлению экспортно-импортных операций;
- использованию валютно-финансовых техник платежных и кредитных инструментов в различных национальных системах валютного регулирования;
- сопровождению инвестиционных проектов предприятий воздушного транспорта, в том числе с международными лизинговыми сделками;
- сопровождению деятельности зарубежных обособленных подразделений предприятия и дочерних компаний;

- контролю и управлению валютной позицией предприятия воздушного транспорта с учетом валютных и страновых рисков.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла Б.3.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «История»; «Информатика», «Английский язык», «Экономика», «Макроэкономика»; «Микроэкономика», «Экономика воздушного транспорта», «Воздушное право», «Типы бизнес – процессов организаций воздушного транспорта», «Экология», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Организация производства на воздушном транспорте», «Воздушные перевозки и авиационные работы».

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте», «Бизнес-планирование», «Основы авиационного страхования», «Организация предпринимательской деятельности на транспорте», «Моделирование бизнес-процессов на воздушном транспорте».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. (ОК-8)	Знать: - общие закономерности развития мировой экономики, теоретические и практические аспекты международных экономических отношений и их регулирование, общую и транспортную инфраструктуру мирового хозяйства, базисные характеристики трансграничного движения факторов производства, метод международной статистики и ее связи с другими науками. Уметь: - оценивать мировые рынки, валютные и страновые риски, анализировать платежные балансы стран, прогнозировать и рассчитывать валютные курсы. Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки больших массивов информации, статистического исследования, анализа платежных балансов, прогноза и расчета биржевых индексов и валютных курсов.</li> </ul>
<p>Уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему норм регулирования внешнеэкономической деятельности, включая системы валютного и таможенного регулирования;</li> <li>- виды внешнеторговой документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять и использовать правовые документы в своей профессиональной деятельности и правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах, регулируемыми внешнеэкономическую деятельность;</li> <li>- составлять внешнеторговые контракты и осуществлять расчеты и таможенные процедуры с оформлением соответствующих документов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления внешнеторговых контрактов и осуществления расчетов по ним;</li> <li>- навыками оформления таможенных процедур.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	72,5	72,5
лекции	28	28
практические занятия	42	42
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	38	38
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

#### 5 Содержание дисциплины

## 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
		ОК-8	ПК-1	Образовательные технологии	Оценочные средства
Тема №1. Международные экономические отношения и инфраструктурный комплекс мирового хозяйства.	8	+	+	ВК, Л, ПЗ, МП, СРС	ТЗ
Тема 2. Международное регулирование и система норм внешнеэкономической деятельности. Глобальные институты регулирования.	8	+	+	Л, ПЗ, ИЛ, СРС	УО, Т, Дс, ИД
Тема 3. Международные расчеты.	8		+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	Дс, УО, Д, РЗ, Т, ИД
Тема 4. Таможенные процедуры во внешнеэкономической деятельности.	8		+	Л, ПЗ, АКС, СРС	СЗ, УО, Т, Д, ИД
Тема 5. Валютный контроль.	8		+	Л, ПЗ, МП, СРС	ТЗ, УО, ИД
Тема 6. Экспортный контроль.	8		+	Л, ПЗ, МП, СРС	ТЗ, УО, ИД
Тема 7. Внешнеторговый контракт.	10	+	+	Л, ПЗ, МП, АКС СРС	ТЗ, РЗ, УО, ИД
Тема 8. Анализ и расчет контрактных цен при подготовке внешнеторговых сделок.	10		+	Л, ПЗ, СРС	УО, ИД
Тема 9. Виды внешнеторговой документации.	8		+	Л, ПЗ, АКС СРС	РЗ, УО, ИД
Тема 10. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.	10		+	Л, ПЗ, ИЛ, СРС	УО, Дс, ИД

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
		ОК-8	ПК-1	Образовательные технологии	Оценочные средства
Тема №11. Биржевая торговля и биржевая деятельность. Аукционы и международные торги	8		+	Л, ПЗ, АКС, МШ, СРС	УО, РЗ, ИД
Тема №12. Международный офшорный бизнес. Офшорные операции	10		+	Л, ПЗ, ИЛ, МШ, СРС	Дс, УО, ИД
Тема №13. Зарубежное представительство авиакомпании	8		+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, ИД
Тема №14. Информационные системы обеспечения ВЭД	10		+	Л, ПЗ, МШ, СРС	УО, ИД
Итого по дисциплине	108				
Промежуточная аттестация	36				
Общая трудоемкость дисциплины	144				

Сокращения: ВК – входной контроль, Д – доклад, Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, РЗ – разноуровневые задачи и задания, МШ- мозговой штурм; СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Д – доклад, Т-тесты, ТЗ - типовые задания метода проекта, ИД – индивидуальное задание для СРС.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема №1. Международные экономические отношения и инфраструктурный комплекс мирового хозяйства.	2	2	–	–	4	–	8
Тема 2. Международное регулирование и система норм внешнеэкономической деятельности. Глобальное институты регулирования.	2	4	–	–	2	–	8

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 3. Международные расчеты.	2	2	–	–	4	–	8
Тема 4. Таможенные процедуры во внешнеэкономической деятельности.	2	4	–	–	2	–	8
Тема 5. Валютный контроль.	2	2	–	–	4	–	8
Тема 6. Экспортный контроль.	2	2	–	–	4	–	8
Тема 7. Внешнеторговый контракт.	2	4	–	–	4	–	10
Тема 8. Анализ и расчет контрактных цен при подготовке внешнеторговых сделок.	2	4	–	–	4	–	10
Тема 9. Виды внешнеторговой документации.	2	2	–	–	4	–	8
Тема 10. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.	2	4	–	–	4	–	10
Тема №11. Биржевая торговля и биржевая деятельность. Аукционы и международные торги	2	2	–	–	4	–	8
Тема №12. Международный офшорный бизнес. Офшорные операции	2	4	–	–	4	–	10
Тема №13. Зарубежное представительство авиакомпании	2	2	–	–	4	–	8
Тема №14. Информационные системы обеспечения ВЭД	2	4	–	–	4	–	10
Итого по дисциплине	28	42	–	–	38	–	108
Промежуточный контроль							36
Всего по дисциплине							144

### 5.3 Содержание дисциплины

**Тема №1. Международные экономические отношения и инфраструктурный комплекс мирового хозяйства**

Международное разделение труда и факторов производства, глобализация. Мировые рынки и цены. Отраслевая структура мировой торговли. Международное движение капитала. Масштабы операций транснациональных компаний и сферы их деятельности. Международная миграция рабочей силы. Международный обмен технологиями. Технологическая рента. Мировая валютно – финансовая система. Платежные балансы и валютные курсы. Международная региональная экономическая интеграция. Основные международные интеграционные союзы.

Географическое и региональное распределение мировой торговли. География мирового хозяйства: минеральные ресурсы; география населения, горно – добывающая промышленность, энергетика, металлургический комплекс, машиностроение, химико – лесной комплекс, агропромышленный комплекс, инфраструктурный комплекс, акваториальные зоны, транспорт.

## **Тема №2. Международное регулирование торговых операций и система норм внешнеэкономической деятельности. Глобальные институты регулирования**

Национальное законодательство, международные договоры, международные национальные правовые обычаи и обычаи делового оборота. Государственное регулирование, ведомственное регулирование, корпоративное регулирование. Виды и функции международных организаций. Международные конференции, совещания, постоянные международные органы, международные смешанные комиссии, международные организации. Критерии классификации международных организаций. Международные экономические организации системы ООН: ЮНИДО; ЮНКТАД; ЮНИСТАЛ; УНИДРУА; ЕЭК ООН и т.д.

Международные организации, регулирующие мировую торговлю: ГАТТ/ВТО; ГАТС; МТП (торговые термины ИНКОТЕРМС). Регулирование торговли сырьевыми товарами. Организация стран – экспортеров нефти – ОПЕК.

Международная стандартизация и сертификация. ИСО. Охрана авторских прав. ВОИС. Международное таможенное администрирование. МТО.

Международное регулирование выбросов парниковых газов в атмосферу Земли. Киотский протокол.

Международные организации Гражданской авиации ИКАО и Международная ассоциация воздушного транспорта ИАТА.

Дос 9587 ИКАО "Политика и инструктивный материал в области экономического регулирования международного воздушного транспорта" и Дос 9626 ИКАО "Руководство по регулированию международного воздушного транспорта".

Гармонизация процедур внешнеэкономической деятельности.

## **Тема №3. Международные расчеты**

Банковская система. Центральные банки. Договор банковского счета. Корреспондентские счета банков. Корпоративные сети банков. Базельский



комитет по банковскому надзору. Межбанковские расчеты. Счета предприятия в валюте. Счета предприятий и обособленных подразделений. Расчеты в валютах. Расчеты платежными поручениями, по инкассо, аккредитивная форма расчетов, векселя. Международное финансирование торговых сделок. Банковские гарантии. Система SWIFT. Национальные электронные системы межбанковских расчетов. Платежные системы пластиковых карт. Процессинговые центры, расчетные банки, терминальные устройства и платежный сервис, эквайринг. Членство в платежных системах, спонсорские договоры. Интернет – банкинг, банк – клиент, виртуальный эквайринг. Процедуры и технические средства борьбы с мошенничествами. Взаимозачеты, клиринг, клиринговые организации.

Автоматизированные системы бронирования воздушных перевозок и расчеты. Международные авиационные тарифы. Международные перевозки, расчеты авиапредприятий с агентами, расчеты по коммерческим соглашениям, прорейт, методические материалы ИАТА (PMP; RAM и RM), справочники Air Tariff; GR. Системы BSP, ARC, IATA Clearing House.

#### **Тема №4. Таможенные процедуры во внешнеэкономической деятельности**

Таможенное регулирование и таможенный контроль. Таможенная граница и таможенная территория. Содержание таможенных процедур. Товары и транспортные средства. Происхождение товаров и таможенная стоимость. Декларирование и таможенное оформление товаров, выбор таможенных режимов. Товарная номенклатура ВЭД. Таможенные платежи. Таможенные склады. Таможенный брокер. Таможенный транзит. Уполномоченный таможенный перевозчик.

Ветеринарный и фитосанитарный контроль. Санитарно-эпидемиологический контроль, как мера нетарифного регулирования.

Рейсовая перевозочная документация. Инфраструктура таможенной зоны аэропорта.

#### **Тема №5. Валютный контроль**

Валюта и валютные ценности. Счета юридических и физических лиц в валюте. Расчетные счета предприятия за рубежом. Счета обособленных подразделений предприятий. Текущая валютная операция и вывоз капитала. Ограничения на вывоз валюты. Паспорт сделки и подтверждающие документы. Продажа валютной выручки на внутреннем валютном рынке. Репатриация выручки. Расчеты в валюте авиапредприятий со счетов зарубежных представительств. Налогообложение зарубежных филиалов и представительств предприятий.

Уполномоченные банки, таможенные органы, Росфиннадзор в системе валютного контроля.

#### **Тема №6. Экспортный контроль**

Цели экспортного контроля. Государственное регулирование экспортного контроля. Лицензирование экспорта, процедуры получения разрешений, заключения внутренних специализированных подразделений научных организаций. Ответственность экспортера. Противодействие терроризму.

### **Тема №7. Внешнеторговый контракт**

Базисные условия и термины ИКОТЕРМС, Венская конвенция.

Виды контрагентов в торговых сделках. Выбор партнеров на мировом рынке. Инициатива экспортера по заключению сделки. Инициатива импортера по заключению сделки. Внешнеторговый контракт и его виды. Основные условия контракта. Структура контракта.

Наименование товара, его ассортимент и количество. Услуги оказываются продавцом в связи с поставкой товара. Условия поставки товара. Правила Инкотермс и сравнение условий.

Валюта цены, цена товара, общая сумма контракта. Условия и валюта платежа, способы расчетов. Формы расчетов. Гарантии. Расчеты в кредит.

Качество товара, способы определения, документы, подтверждающие качество.

Срок и условия поставки: срок поставки, дата поставки, извещение об отгрузке, момент перехода прав собственности.

Сдача - приемка Характер сдачи-приемки Способ приемки товара. Сроки сдачи-приемки.

Гарантии качества. Претензии по количеству и качеству. Объем гарантии. Срок гарантии Срок предъявления претензий. Способы урегулирования претензий. Порядок предъявления и удовлетворения претензий.

Упаковка и маркировка Качество упаковки Порядок, размеры и стоимость упаковки. Содержание, или реквизиты, маркировки

Страхование. Обязанности сторон по страхованию груза. Длительность страховой гарантии. Объем и условия страхования

Форс-мажор. Перечень форс-мажорных обстоятельств. Документ, подтверждающий наступление обстоятельств непреодолимой силы. Срок уведомления о наступлении и предельный срок действия форс-мажорных обстоятельств.

Рекламации и санкции. Арбитраж. Место проведения арбитража. Законодательство, подлежащее применению.

Прочие условия. Срок действия контракта. Юридические адреса сторон

Документы, связанные с исполнением внешнеторгового контракта. Коммерческая документация. Таможенное оформление ввоза вывоза. Таможенная стоимость. Таможенные платежи и порядок их уплаты. Документы, связанные с привлечением таможенного брокера. Транспортные документы и экспедиторская документация. Документы валютного контроля.

Услуги по монтажу, пуско-наладке и вводу в эксплуатацию. Услуги по обучению персонала.

Типовые внешнеторговые контракты.

## **Тема №8. Анализ и расчет контрактных цен при подготовке внешнеторговых сделок**

Понятие мировых цен. Биржевые котировки. Цены аукционов. Справочные цены. Контрактные цены. Прейскуранты и ценники. Цены предложений. Средние экспортные и импортные цены. Цена товара: твердая, с последующей фиксацией, подвижная, скользящая. Скидки с цены. Источники информации о мировых ценах. Методы анализа цен. Условия платежа. Расчет в кредит. Анализ и расчет цен внешнеторговых сделок.

## **Тема №9. Виды внешнеторговой документации**

Внешнеторговая документация, оформляющая исполнение коммерческой сделки. Коммерческие документы. Документы по платежно – банковским операциям. Страховые документы. Транспортные документы. Транспортно – экспедиторские документы. Таможенные документы. Стандартизация и унификация внешнеторговых документов. Перечень внешнеторговых документов согласно Руководству ЕЭК по упрощению и стандартизации внешнеторговых документов. Разработка унифицированных форм документов международными организациями ЕЭК, ЮНКТАД, ФИАТА, ИАТА, Советом таможенного сотрудничества. Международные конвенции в унификации документов. Примеры унифицированных документов: коносаменты смешанных перевозок, бордеро, книжки АТА, МДП.

## **Тема №10. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия**

Технологический процесс выхода на внешний рынок. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия. Организация внешнеэкономической службы на предприятии. Зарубежные филиалы и представительства. Расчет бюджета движения денежных средств предприятия в валюте и валютная позиция. Налогобложение зарубежных обособленных подразделений и дочерних предприятий. Валютные деноминации денежных потоков. Расчет и управление валютной позицией предприятия. Валютные риски: классификация, принципы идентификации. Обменные риски и принципы трансляции. Валютно – конкурентный, страновой риск. Трансакционный валютный риск и различные типы контрактов. Контрактный хеджирование валютного риска. Форфейтинг, внебиржевые сделки. Неконтрактные методы хеджирования валютного риска. Неттинг.

Инжиниринг. Франчайзинг. Международное финансирование, международный лизинг, международный факторинг. Интеллектуальная собственность в системе международного технологического обмена. Международный рынок лицензий.

Торгово – посреднические операции в международной торговле и договоры с торговыми посредниками.

Сертификация продукции, систем качества, и производств в международной торговле.

Страхование во внешнеэкономической деятельности. Принципы страховых отношений. Содержание страховой деятельности. Перестрахование. Страховой брокер. Страхование и внешнеторговый контракт. Транспортное страхование грузов (КАРГО). Страхование транспортных средств (КАСКО). Страхование контейнеров. Страхование ответственности перевозчиков. Морское страхование. Страхование на воздушном транспорте.

Организация участия предприятия в выставках и ярмарках. Понятие и значение выставок и ярмарок. Классификация выставок и ярмарок. Регулирование деятельности выставок и ярмарок. Договор выставочно – ярмарочного обслуживания.

### **Тема №11. Биржевая торговля и биржевая деятельность. Аукционы и международные торги**

Экономическая сущность биржевой торговли и биржевой деятельности. Виды бирж. География мировой биржевой торговли. Традиционные биржевые центры. Организация биржевой торговли. Виды биржевых сделок. Цели биржевых сделок. Выявление биржевой цены. Клиринг и расчеты по биржевым сделкам. Товарные биржи и объекты биржевой торговли. Порядок ведения торгов. Фондовая биржа; структура и особенности функционирования. Рынок ценных бумаг. Профессиональные участники фондового рынка и регулирование. Брокерская деятельность. Дилерская деятельность.

Валютная биржа и операции на валютном рынке. Валютные курсы.

Торговля фьючерсными контрактами. Торговля опционами. Хеджирование. Спредовые операции. Спекулятивные операции.

Фондовые индексы, индекс Доу-Джонса. Принцип построения и характеристики индексов. Фундаментальный и технический анализ биржевых операций.

Аукцион как форма биржевой торговли. Аукционные центры и международные центры аукционной торговли. Техника проведения международных аукционов. Организационные формы аукционной торговли.

Понятие и значение торгов в мировой торговле. Виды торгов. Порядок и условия проведения торгов. Организаторы и участники торгов, особенности их взаимоотношений.

### **Тема №12. Международный офшорный бизнес. Офшорные операции**

Международный офшорный бизнес: основные понятия. Экономическая сущность офшоров в международной валютной системе. Офшорные центры, классификации. Офшорный бизнес малых островных государств и территорий. Специфика деятельности офшоров развивающихся стран. Офшорные компании, классификация, организационно – правовые формы, использование. Трасты в офшорном бизнесе. Уровни и принципы безналоговости. Цепочки международного финансового и налогового планирования. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения в системе использования преимуществ офшорных территорий. Международное регулирование офшорных территорий. Россия и офшорный бизнес.

### **Тема №13. Зарубежное представительство авиакомпании**

Виды обособленных подразделений предприятия воздушного транспорта. Планирование сети зарубежных представительств авиакомпании. Представительство предприятия в технологических и коммерческих операциях предприятия. Международные арендные отношения. Оборудование представительства и информационные системы. Персонал, расчеты с персоналом. Открытие представительства. Управление провозными емкостями и организация перевозок. Организацию аэропортового, наземного технического и сервисного обслуживания воздушного судна, представление интересов авиакомпании при юридических взаимоотношениях с предприятиями аэропорта, авиакомпаниями, агентами, рекламными и издательскими предприятиями. Аутсорсинг. Ground handling, catering, VIP – обслуживание. Супервайзер. Генеральная доверенность представителя. Зарубежный расчетный счет предприятия. Продажи перевозок. Налогообложение обособленных подразделений предприятия за рубежом. Отчет представительства. Экономическая оценка деятельности представительства. Закрытие представительства.

### **Тема №14. Информационные системы обеспечения ВЭД**

Организация бухгалтерского учета ВЭД. Учет валютных операций, отражение курсовых разниц. Организация учета расчетов с подотчетными лицами по заграничным командировкам. Денежные средства на валютных счетах. Учет выручки и затрат международных воздушных перевозок и их налоговый учет. Рейсовая и производственная документация в системе ВЭД. ВЭД в информационных системах учета на предприятии. Учет коммерческих операций экспорта и импорта. Учет посреднических внешнеэкономических операций. Учетные модели по международному лизингу, договору с техническим провайдером, внешнеэкономическому договору мены.

Международная статистика. Статистики населения, труда, национального богатства, окружающей среды. Обобщающие показатели экономической деятельности на базе национальных счетов. Статистика эффективности экономической деятельности. Статистика государственных финансов. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения. Международные сопоставления макроэкономических показателей.

Информационные системы таможенного контроля, валютного и финансового контроля, формирования и предоставления налоговой отчетности.

Анализ ВЭД предприятия. Аудит ВЭД предприятия.

## **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Мировая валютно –	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
	финансовая система. Платежный баланс и валютный курс. (метод проекта)	
2	Практическое занятие 2. Международные экономические организации системы ООН.	2
	Практическое занятие 3. Международные организации, регулирующие транспорт и мировую торговлю.	2
3	Практическое занятие 4. Международные расчеты: расчеты платежными поручениями, по инкассо, аккредитивная форма расчетов, векселя, взаимозачеты, клиринг, клиринговые организации. Международное финансирование торговых сделок. Банковские гарантии. Международные авиационные тарифы. Расчеты авиапредприятий с агентами и поставщиками. Расчеты по коммерческим соглашениям, прорейт. Методические материалы ИАТА (PMP; RAM и RM), справочники Air Tariff (GR), OAG. Системы BSP, ARC, IATA Clearing House. Правила применения опубликованных тарифов.	2
4	Практическое занятие 5. Декларирование и таможенное оформление товаров, выбор таможенных режимов.	2
	Практическое занятие 6. Таможенные платежи.	2
5	Практическое занятие 7 Паспорт сделки и подтверждающие документы. Валютный контроль в расчетах авиапредприятий. (метод проекта)	2
6	Практическое занятие 8. Лицензирование экспорта, процедуры получения разрешений, заключения внутренних специализированных подразделений. (метод проекта)	2
7	Практическое занятие 9. Внешнеторговый контракт и его виды. (метод проекта)	2
	Практическое занятие 10. Основные условия и структура контракта.	2
8	Практическое занятие 11 Понятие мировых цен. Контрактные цены. Средние экспортные и импортные цены.	2
	Практическое занятие 12. Анализ и расчет цен внешнеторговых сделок. (метод проекта)	2
9	Практическое занятие 13. Внешнеторговая до-	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
	кументация.	
10	Практическое занятие 14. Сертификация продукции, систем качества.	2
	Практические занятия 15. Сертификация производств в международной торговле.	2
11	Практическое занятие 16. Валютные курсы. Торговля фьючерсными контрактами, опционами. Спредовые и спекулятивные операции. Хеджирование.	2
12	Практическое занятие 17. Цепочки международного финансового и налогового планирования.	2
	Практическое занятие 18. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения в системе использования преимуществ офшорных территорий.	2
13	Практическое занятие 19. Планирование сети зарубежных представительств авиакомпании. Представительство предприятия в технологических и коммерческих операциях предприятия.	2
14	Практическое занятие 20. ВЭД в информационных системах учета на предприятии.	2
	Практическое занятие 21. Учет коммерческих операций экспорта и импорта.	2
Итого по дисциплине		42

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Самостоятельное занятие 1 1. Изучение теоретического материала «Географическое и региональное распределение мировой торговли. География мирового хозяйства» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3,5]).	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами	
2	Самостоятельное занятие 2 1. Изучение теоретического материала «Международный обмен технологиями и технологическая рента. Интеллектуальная собственность в системе международного технологического обмена» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3,11]). 2. Подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач.	2
3	Самостоятельное занятие 3 1. Интеллектуальная собственность в системе международного технологического обмена» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3,11]). 2. Подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач.	4
4	Самостоятельное занятие 4 1. Изучение теоретического материала «Мировая валютно – финансовая система. Платежный баланс и валютный курс.» (конспект лекций и рекомендуемая литература [7,9]). 2. Подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач.	2
5	Самостоятельное занятие 5 1. Изучение теоретического материала «Методические материалы ИАТА (PMP; RAM и RM), справочники Air Tariff; GR. Системы BSP, ARC, IATA Clearing House» (конспект лекций и рекомендуемая литература [15,16,17,26]). 2. Подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач.	4
6	Самостоятельное занятие 6 1.Изучение теоретического материала: «Электронные системы расчетов. Система SWIFT. Членство в платежных системах, спонсорские договоры. Автоматизированные системы бронирования в электронных расчетах. Интернет – банкинг, банк – клиент, виртуальный эквайринг. Мобильные и облачные технологии расчетов.	4



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>Процедуры и технические средства борьбы с мошенничествами». (конспект лекций и рекомендуемая литература [7,9].</p> <p>2. Подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач.</p>	
7	<p>Самостоятельное занятие 7</p> <p>1 Изучение теоретического материала: «Инжиниринг. Франчайзинг. Международное финансирование, международный лизинг, международный факторинг». (конспект лекций и рекомендуемая литература [7,9].</p> <p>2. Подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач.</p>	4
8	<p>Самостоятельное занятие 8</p> <p>1. Изучение теоретического материала «Внешнеторговый контракт и его виды. Основные условия контракта. Структура контракта.» (конспект лекций и рекомендуемая литература [7,9].</p> <p>2. Подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач.</p>	4
9	<p>Самостоятельное занятие 9</p> <p>1. Изучение теоретического материала «Таможенные процедуры во внешнеэкономической деятельности.» (конспект лекций и рекомендуемая литература [4].</p> <p>2. Подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач.</p>	4
10	<p>Самостоятельное занятие 10</p> <p>1. Изучение теоретического материала «Валютный контроль во внешнеэкономической деятельности» (конспект лекций и рекомендуемая литература [7,8].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу</p>	4
11	<p>Самостоятельное занятие 11</p> <p>1. Изучение теоретического материала: «Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках.» (конспект лекций и рекомендуемая литература [7]).</p> <p>2. Подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу</p> <p>4. Подготовка доклада.</p>	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
12	Самостоятельное занятие 12 1. Изучение теоретического материала: «Международный офшорный бизнес: основные понятия. Экономическая сущность офшоров в международной валютной системе.» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3]). 2. Подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач. 3. Подготовка к устному опросу	4
13	Самостоятельное занятие 13 1. Изучение теоретического материала «Планирование сети зарубежных представительств авиакомпаний. Оборудование представительства и информационные системы.» (конспект лекций и рекомендуемая литература [7, 9, 10]). 2. Подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач. 3. Подготовка к устному опросу.	4
14	Самостоятельное занятие 14 1. Изучение теоретического материала «Международная статистика. Статистика эффективности экономической деятельности. Международные сопоставления макроэкономических показателей.» (конспект лекций и рекомендуемая литература [7, 9, 10]). 2. Подготовка к устному опросу.	4
Итого по дисциплине		38

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6.

<https://biblio-online.ru/book/9D0CE43B-ADF1-4816-BB74-0198347ABD16/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-1>

2. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0.

<https://biblio-online.ru/book/640DBEB4-B2DB-4F4D-876B-96448CA2301E/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-2>

3. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04145-3.

<https://biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya>

4. А. П. Джабиев [и др.] ; под общ. ред. А. П. Джабиева. Основы таможенного дела : учебник для вузов /. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9083-6.

<https://biblio-online.ru/book/BA318A7F-9596-40EF-ADC2-1D0E0ED476F6/osnovy-tamozhennogo-dela>

5. . И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. Экономика стран и регионов : учебное пособие для академического бакалавриата / А — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0.

<https://biblio-online.ru/book/73664EE2-8DA3-47A2-BE5E-7A354241645D/ekonomika-stran-i-regionov>

б) дополнительная литература:

6. С. Н. Сильвестров [и др.] ; под ред. С. Н. Сильвестрова. Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1.

<https://biblio-online.ru/book/54E791FB-7934-4F63-A447-62A6B052835C/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii>

7. Е. А. Звонова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум /. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 687 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3109-9.

<https://biblio-online.ru/book/1807DBA7-B3D4-4D17-81D9-8B2DE38147B1/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya>

8. Михайлов, Д. М. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практ. пособие / Д. М. Михайлов. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 905 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-1384-2.

<https://biblio-online.ru/book/D5899229-7A56-413F-86E8-2567489BB455/vneshnetorgovoe-finansirovanie-i-garantiyny-biznes>

9. Якимов, А. В. Международная статистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Якимов, Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов ; отв. ред. Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. — 701 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2011-6.

<https://biblio-online.ru/book/2509E365-98A7-4008-863B-D390DA9676D7/mezhdunarodnaya-statistika>

10 Копина, А. А. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, А. О. Якушев ; отв. ред. А. А. Копина, А. В. Реут. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01376-4.

<https://biblio-online.ru/book/5D1E7C68-4D75-47A3-AC7E-7000A75B608C/mezhdunarodnoe-nalogovoe-pravo>

11. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04170-5.

<https://biblio-online.ru/book/EE6AE650-46F4-4A3C-8BF8-D81ABD2CA5F1/mezhdunarodnaya-torgovlya-tovarami-i-uslugami-v-2-ch-chast-1>

12. А. И. Евдокимов [и др.] ; под ред. А. И. Евдокимова, И. А. Максимцева, С. И. Рекорд. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата /— М. : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03581-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9B7A90BE-D8AD-4B23-A9B3-5AE2BD861782](http://www.biblio-online.ru/book/9B7A90BE-D8AD-4B23-A9B3-5AE2BD861782).

<https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-431877#page/5>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

13. **КонсультантПлюс.** [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «Консультант+». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 06.01.2018)/

14. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) свободный (дата обращения 06.01.2018)

15. **Федеральная служба государственной статистики.** [Электронный ресурс] : официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа : <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения 06.01.2018)

16. **Федеральная служба государственной статистики (Росстат).** [Электронный ресурс] : официальный сайт «Росстат». – Режим доступа : <http://government.ru/department/250/events/> свободный (дата обращения 06.01.2018).

17. **Сайт Международной ассоциации воздушного транспорта** [Электронный ресурс] – официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта - Режим доступа: <https://www.iata.org/Pages/default.aspx> свободный (дата обращения 06.01.2018)

18. **Сайт Международной организации гражданской авиации** [Электронный ресурс] – официальный сайт Международной организации гражданской авиации - Режим доступа: <https://www.icao.int/Pages/default.aspx> свободный (дата обращения 06.01.2018).

19. **Сайт Федеральное агентство воздушного транспорта РФ** [Электронный ресурс] – официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта РФ - Режим доступа <https://www.favt.ru/> свободный (дата обращения 06.01.2018).

20. **Сайт Правительства РФ** [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.government.ru/> свободный (дата обращения 06.01.2018).

21. **Сайт Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] Режим доступа <https://www.minfin.ru/> свободный (дата обращения 06.01.2018)

22. **Сайт Минэкономразвития России** [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.economy.gov.ru/> свободный (дата обращения 06.01.2018)

23. **Сайт Банка России** [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.cbr.ru/> свободный (дата обращения 06.01.2018)

24. **Сайт ФРС США** [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.federalreserve.gov/> свободный (дата обращения 06.01.2018)

25. **Сайт Банка Англии** [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.bankofengland.co.uk/> свободный (дата обращения 06.01.2018)

26. **Сайт Европейского центрального Банка** [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.ecb.int/> свободный (дата обращения 06.01.2018).

27. **Сайт Международного валютного фонда** [Электронный ресурс] – официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта РФ - Режим доступа <https://www.imf.org/> свободный (дата обращения 06.01.2018).

28. **Сайт Представительства Европейской комиссии в России** [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.eur.ru/> свободный (дата обращения 06.01.2018).

29. **Сайт ЮНКТАД ООН** [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://unctad.org/> свободный (дата обращения 06.01.2018)

30. **Сайт ЕАЭС** [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.eaeunion.org/> свободный (дата обращения 06.01.2018).

31. **Сайт Евразийской экономической комиссии** Режим доступа <https://eec.eaeunion.org/> свободный (дата обращения 06.01.2018)

32. Сайт S&P Global Platts с информацией и эталонными ценами для рынков сырьевых товаров и энергоносителей Режим доступа <https://www.platts.ru/> свободный (дата обращения 06.01.2018).

32. **ТКП Транспортная Клиринговая Палата, Раздел «СВВТ»** [Электронный ресурс] : сайт компании ПАО «Транспортная Клиринговая Палата». - Режим доступа : <https://www.tch.ru/ru-ru/ATSS/Pages/Aim-and-purpose.aspx> свободный (дата обращения: 06.01.2018).

33. **Amadeus Basic Course** Пособие для слушателей курсов.  
Режим доступа: свободный  
[http://www.amadeus.com/ua/documents/aco/ua/ru/Amadeus\\_basic.pdf](http://www.amadeus.com/ua/documents/aco/ua/ru/Amadeus_basic.pdf) (дата обращения: 06.01.2018)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

34. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

35. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

36. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Внешиэкономическая деятельность	Компьютерный класс аудитория №526  Компьютерный класс аудитория № 535	Компьютер в комплекте (системный блок +ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 13 шт. Информационный киоск Компьютер в комплекте RAMEC STORM Custom W- 13 шт. Мультимедийный проектор Acer X1261 P Принтер HL2140R Brother Экран Ноутбук Benq Joybook R42 15,4 Мультимедий-	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

		ный проектор Mitsubishi XD490U Экран	
--	--	---	--

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа и разноуровневые задания.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: История, Экономика; Макроэкономика ; Микроэкономика; Экономика организации; Экономика воздушного транспорта; Воздушное право; Организация производства на воздушном транспорте; Воздушные перевозки и авиационные работы.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint 2007, Word 2007, Excel 2007 с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Проблемная лекция характеризуется постановкой вопросов или задач, моделирующих проблемную ситуацию, имеющую несколько решений (моделей решений), выбор которых решение которой происходит непосредственно в ходе изложения темы на основе вовлечения обучающихся в дискуссию, активизирующую их познавательную деятельность, формирующую коммуникативные навыки, позволяющие выбирать наилучшие решения. Проблемная лекция проводится по темам 1,2,3, 5,6 (лекции 1,2,3,5,6 ) в объеме 10-ти академических часов.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в

ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для организации и осуществления внешнеэкономической деятельности, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяется метод проекта предполагающий расчеты, связанные с планированием внешнеэкономических сделок как составляющих бизнес – процессов.

При проведении следующих практических занятий применяется метод проекта:

Практическое занятие 1. Платежные балансы и валютные курсы. Международная региональная экономическая интеграция. (Метод проекта). (2 часа).

Практическое занятие 7. Валютный контроль в расчетах авиапредприятий. (Метод проекта). (2 часа).

Практическое занятие 9. Внешнеторговый контракт и его виды. (метод проекта)

Практическое занятие 12. Анализ и расчет цен внешнеторговых сделок. (метод проекта)

Итого интерактивные лекции по темам 1,6,7, 8 в объеме 8 академических часов.

Практические занятия в объеме 8-и часов.

Метод научного доклада с обсуждением и оппонированием, как интерактивная образовательная технология позволяет студентам сформировать знания, умения и навыки эффективной групповой, исследовательской и коммуникативной деятельности, а также системного, проблемно-поискового, конструктивно-волевого и критического мышления. Метод проекта реализуется студентами в рабочих секциях по 5- 7 человек как на практических занятиях, так и в качестве самостоятельной работы, включая следующие этапы: подготовительный этап, в ходе которого формируются рабочие подгруппы, которые выбирают или предлагают тему задания-проблемы, определяют его цели и задачи; этапы расчетов, когда в рабочих подгруппах студенты распределяют ответственность за конкретные участки работ, а также собирают необходимую информацию и разрабатывают график выполнения работ по заданию; этап расчетов и выбора оптимального решения; которое может быть представлено как проектное техническое задание в форме презентации.

Мозговой штурм – интерактивная образовательная технология, которая предполагает стимулирование творческой активности обучающихся, направленной на решение проблемы/задачи посредством поиска и развития разнообразных вариантов/идей в условиях свободного обмена ими по мере возникновения у обучающихся. Технология заключается в подборе преподавателем проблемы/задачи, не имеющей однозначного решения.



Обучающимся предлагается в установленный срок высказать как можно большее количество вариантов решения с их последующим анализом, обсуждением и выбором наиболее оптимального в условиях поставленной задачи.

Практические занятия по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» проводятся в компьютерных классах, в которых студенты:

- активно отвечают на вопросы устного опроса;
- выступают с самостоятельно подготовленными сообщениями по важнейшим и проблемным вопросам дисциплины, в том числе в форме презентаций;
- разрабатывают решения задач от постановки задачи, сформулированной в процессе проведения мозгового штурма (практическое занятие № 16,17,21 общее время 6 часов);
- в рабочих подгруппах, выступают с докладами по результатам проделанной работы, в том числе в форме презентаций (практические занятия № 4,5, 6, 19, общее время 8 часов);
- в рабочих подгруппах разрабатывают презентацию и выступают с ней (практическое занятие № 16,17, общее время 4 часа).

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и подготовку сообщений, а также разработку разделов бизнес-плана в рамках реализации метода проекта.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета в седьмом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает устные опросы, сообщения, а также темы разноуровневых решений. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Сообщение (доклад) – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы, а также студенты готовят презентации докладов разработанных в рамках метода проекта. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MS PowerPoint.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» проводится в седьмом семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает устные ответы на 2 теоретических вопроса, а также письменное решение расчетного задания и тестирование.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно - рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

### 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Тема/Вид учебных занятий	Количество баллов		Срок контроля	Примечание
			(порядковый номер недели с начала семестра)	
<b>Тема 1</b>	<b>2,2</b>	<b>3,2</b>		
Лекция 1	0,4	0,6	1	ВК
Практическое занятие 1	1,8	2,6	1	МП
<b>Тема 2</b>	<b>3,5</b>	<b>5,8</b>		
Лекция 2	1,7	2,8	2	Дс
Практическое занятие 2	0,9	1,5	2	У
Практическое занятие 3	0,9	1,5	2	У
<b>Тема 3</b>	<b>2,6</b>	<b>4,2</b>		
Лекция 3	0,8	1,6	3	У
Практическое занятие 4	1,8	2,6	3	Дс
<b>Тема 4</b>	<b>3,5</b>	<b>5,8</b>		
Лекция 4	1,7	2,8	4	СЗ

Практическое занятие 5	0,9	1,5	4	У
Практическое занятие 6	0,9	1,5	4	У
<b>Тема 5</b>	<b>3,5</b>	<b>5,4</b>		
Лекция 5	1,7	2,8	5	У
Практическое занятие 7	1,8	2,6	5	МП
<b>Тема 6</b>	<b>2,6</b>	<b>4,2</b>		
Лекция 6	0,8	1,6	6	У
Практическое занятие 8	1,8	2,6	6	МП
<b>Тема 7</b>	<b>4,4</b>	<b>6,9</b>		
Лекция 7	1,7	2,8	7	Дс
Практическое занятие 9	1,8	2,6	7	МП
Практическое занятие 10	0,9	1,5	7	СЗ
<b>Тема 8</b>	<b>4,4</b>	<b>6,8</b>		
Лекция 8	0,8	1,6	8	У
Практическое занятие 11	1,8	2,6	8	Дс
Практическое занятие 12	1,8	2,6	8	СЗ
<b>Тема 9</b>	<b>2,6</b>	<b>4,3</b>		
Лекция 9	1,7	2,8	9	СЗ
Практическое занятие 13	0,9	1,5	9	У
<b>Тема 10</b>	<b>3,5</b>	<b>5,7</b>		
Лекция 10	0,8	1,6	10	У
Практическое занятие 14	1,8	2,6	10	Дс
Практическое занятие 15	0,9	1,5	10	У
<b>Тема 11</b>	<b>2,6</b>	<b>4,2</b>		
Лекция 11	0,8	1,6	11	У
Практическое занятие 16	1,8	2,6	11	СЗ
<b>Тема 12</b>	<b>3,5</b>	<b>5,8</b>		
Лекция 12	1,7	2,8	12	Дс
Практическое занятие 17	0,9	1,5	12	У
Практическое занятие 18	0,9	1,5	12	У
<b>Тема 13</b>	<b>2,6</b>	<b>3,1</b>		
Лекция 13	1,7	1,6	13	У
Практическое занятие 19	0,9	1,5	13	У
<b>Тема 14</b>	<b>3,5</b>	<b>4,6</b>		
Лекция 14	1,7	1,6	14	У
Практическое занятие 20	0,9	1,5	14	У
Практическое занятие 21	0,9	1,5	14	У

<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премияльные виды деятельности</b>				
<b>(для учета при определении рейтинга)</b>				
Научные публикации по теме дисциплины		10		
Участие в конференциях по теме дисциплины		10		
<b>Итого дополнительно премияльных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>120</b>		

<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале</b>	
<b>Количество баллов по балльно-рейтинговой системе</b>	<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>
90 и более	5 – «отлично»
75÷89	4 – «хорошо»
60÷74	3 – «удовлетворительно»
менее 60	2 – «неудовлетворительно»

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Баллы выставляются следующим образом:

- 1) на лекционном занятии:
  - 0,2 балла – посещение лекционного занятия;
  - 0,2-0,4 балла – ведение конспекта лекционного занятия;
  - 0,4-1 балла – участие в устном опросе;
  - 1,3-2,2 балла - участие в дискуссии.
- 2) на практическом занятии:
  - 0,2 балла – посещение практического занятия;
  - 0,3 балла – ведение конспекта практического занятия;
  - 0,4-1 балла – участие в устном опросе;
  - 1,3-2,1 балла – самостоятельная работа
  - 1,3-2,1 балла – метод проекта

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

1. Охарактеризовать особенности услуг, как товара.
2. Назвать основные формы (альянсы) коммерческого сотрудничества между авиакомпаниями.
3. Перечислите сегменты коммерческого сотрудничества авиакомпаний.
4. Характеризуйте маркетинговые альянсы авиакомпаний.
5. Торговые караваны древних шумеров и договоры с условием поставки.
6. Ярмарочные суды в Европе XII века. Можно ли назвать lettre de faire форвардным контрактом?
7. Могли ли применяться форфейтинг и факторинг на Великом шелковом пути или во времена тамплиеров?
8. Назвать функции и задачи маркетинга услуг.
9. Дать определение функции спроса и функции предложения, изобразить на графике изменение спроса и предложения.
10. Отраслевое равновесие и его разновидности.
11. Что такое «отраслевой спрос»?
12. Что такое «функция полезности страны»?
13. Дать определение сегментации рынка.
14. Ценообразование на валютном рынке.
15. Основные методы прогнозирования спроса.
16. Дайте определение категории «международный полет».
17. Функции ИКАО

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций
<i>Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8)</i>		
Знает:	1 этап формирования	– общие закономерности развития мировой экономики;
		– теоретические и практические аспекты международных экономических отношений и их регулирование;
		– общую и транспортную инфраструктуру мирового хозяйства;

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций
	2 этап формирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базисные характеристики трансграничного движения факторов производства;</li> <li>– метод международной статистики и ее связи с другими науками.</li> </ul>
Умеет	1 этап формирования	– оценивать мировые рынки, валютные и страновые риски;
	2 этап формирования	– анализировать платежные балансы стран, прогнозировать и рассчитывать валютные курсы.
Владеет	1 этап формирования	– навыками обработки больших массивов информации и статистического исследования;
	2 этап формирования	– анализа платежных балансов, прогноза и расчета биржевых индексов и валютных курсов.
Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций
<i>Уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-1)</i>		
Знает:	1 этап формирования	– систему норм регулирования внешнеэкономической деятельности;

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций
	2 этап формирования	– системы валютного и таможенного регулирования, виды внешнеторговой документации.
Умеет	1 этап формирования	– правильно применять и использовать правовые документы в своей профессиональной деятельности; – правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах, регулируемыми внешнеэкономическую деятельность;
	2 этап формирования	– составлять внешнеторговые контракты и осуществлять расчеты и таможенные процедуры с оформлением соответствующих документов.
Владеет	1 этап формирования	– навыками составления внешнеторговых контрактов и осуществления расчетов по ним;
	2 этап формирования	– навыками оформления таможенных процедур.

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет с оценкой не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение расчетной задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: студент дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемому в процессе освоения дисциплины компетенциям;

– *2 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, студент не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

– *4 балла*: студент демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах лекционного материала;

– *5 баллов*: студент демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

– *6 баллов*: студент демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *7 баллов*: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *8 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

– *9 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

– *10 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Решение расчетной задачи оценивается так:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная



интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; неполная интерпретация выводов; студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено на 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

*1 балл*: задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

**Примеры вопросов для устного опроса:**

1. Какие факторы влияют на степень глубины глобализации мировой экономики ?
2. Какие показатели характеризуют уровень участия страны в международной торговле?
3. Для каких стран характерна высокая экспортная квота, для каких – низкая?
4. Охарактеризуйте взаимосвязь между уровнем интернационализации экономической жизни страны и развитием промышленного производства.
5. Выявите основные факторы, повлиявшие на увеличение роли развивающихся стран в мировой торговле. Что лежит в основе активизации торговли в направлении «Юг-Юг»? Как влияет движение прямых иностранных инвестиций (ПИИ) на увеличение внешней торговли развивающихся стран?
6. Какое место в мировой торговле занимают Китай, Индия, Бразилия?
7. Как классифицируются товары в мировой торговле?
8. Определите преимущества участия в мировой торговле для стран с развитой рыночной экономикой и наименее развитых стран (на конкретных примерах)
9. Объясните сущность Правил толкования торговых терминов Инкотермс. Какова сфера их применения?
10. Что такое Гармонизированная система описания и кодирования товара? Каковы принципы ее построения?
11. Что относится к категории «товар»? Почему важно знать толкование термина «товар»?
12. Назовите основные характеристики понятия «мировой рынок»?
13. Каковы закономерности ценообразования на мировых рынках? Назовите основные факторы влияния.
14. Что относится к конъюнктурообразующим факторам? Приведите основные факторы.
15. Дайте объяснение понятию «множественность цен»
16. Что входит в понятие «мировая цена»? Какие факторы оказывают влияние на ценообразование на мировом рынке?
17. Охарактеризуйте роль мирового рынка топлива на современном этапе. Назовите основных участников рынка нефти и газа.
18. Назовите факторы изменения «энергетической карты мира».
19. Назовите факторы влияния на формирование спроса и предложения на углеводороды?
20. Каковы современные тенденции развития торговли сырой нефтью?
21. Охарактеризуйте роль ОПЕК на мировом рынке нефти.
22. Как осуществляется торговля природным газом?
23. Дайте оценку роли биржи в формировании цены на нефть и газ?
24. Какова роль возобновляемых источников энергии в обеспечении мирового спроса на энергию?
25. Рассмотрите состав ОПЕК , распределите страны-члены по регионам: Африка, Ближний Восток, Южная Америка, Азия.

26. Каковы факторы быстрого развития мирового рынка машин и оборудования?
27. Охарактеризуйте роль ТНК в развитии мирового машиностроения?
28. Какова общепринятая классификация сегмента «Машины и оборудование»?
29. Чем объясняется быстрое вхождение в мировой рынок машин и оборудования развивающихся стран?
30. Приведите примеры лидерства Китая в производстве машин и оборудования. Каковы причины столь быстрых его успехов?
31. Какие новые формы торговли машинами и оборудованием активно развиваются в последнее время?
32. В чем специфика изучения конъюнктуры рынка машин и оборудования?
33. Что такое цена потребления, какую роль она играет в сбыте машин и оборудования?
34. Назовите основных участников торговли машинами и оборудованием на мировом рынке. Дайте анализ этому составу.
35. Какова роль цветных металлов в современной экономике.
36. Перечислите основные цветные металлы, которые являются объектами международной торговли.
37. Назовите основные факторы, под влиянием которых развивался мировой рынок цветных металлов в последние годы.
38. Как китайский фактор воздействует на мировую торговлю цветными металлами.
39. В чем заключается роль биржевой торговли в формировании цен на цветные металлы?
40. Приведите основные тенденции развития производства меди, алюминия, никеля в период с 2008 года по настоящее время?
41. Каково было влияние глобального кризиса на динамику торговли цветными металлами?
42. Каковы прогнозы развития мирового рынка цветных металлов (меди, алюминия, никеля – по выбору) на ближайшую перспективу?
43. Какое место занимают США в системе мировой экономики и международных экономических отношений на современном этапе.
44. Чем был вызван кризис 2008 – 2009 года и какие механизмы использовала администрация США для преодоления его последствий?
45. Какие страны являются основными торговыми партнерами США? Как меняется лидерство?
46. Каковы внешнеэкономические приоритеты политики США в сфере международной торговли?
47. Охарактеризуйте торговлю США высокотехнологичными товарами. Какую роль играет НИОКР в экономическом развитии страны?
48. Охарактеризуйте элементы сотрудничества и соперничества США с Китаем?

49. Какие проблемы существуют в российско – американских торговых отношениях?
50. Какие международные и внутренние факторы способствовали развитию европейской интеграции?
51. Приведите главные направления международной торговли Евросоюза.
52. Охарактеризуйте товарную структуру экспорта и импорта ЕС. Какие факторы влияют на ее формирование?
53. Какое место занимает ЕС в торговых связях с Россией?
54. Как вы оцениваете потенциал развития торговых и инвестиционных связей России и ЕС? Оцените влияние взаимных санкций на российскую и европейскую экономику.
55. Что такое валюта и валютные ценности?
56. Что такое международные деньги и какие функции они выполняют?
57. Какие семь признаков классификации валют вы знаете?
58. Что такое девизы?
59. Чем национальная валюта отличается от иностранной?
60. Что такое резервная валюта и чем она отличается от свободно используемой?
61. Чем базовые валюты отличаются от валют котировки?
62. Что такое свободно конвертируемые валюты и как классифицируется конвертируемость?
63. Как строятся коды ISO валют? Назовите коды наиболее распространенных валют?
64. Перечислите таможенные режимы и дайте им краткую характеристику?
65. Назовите основные способы определения таможенной стоимости.
66. Виды таможенных процедур и условия их применения, что означает «помещение товаров под таможенную процедуру»?
67. Формы и порядок применения таможенного контроля.
68. Понятие и виды таможенных платежей и их функции.
69. Меры нетарифного регулирования в ЕАЭС.
70. Страна происхождения товара и преференции в ЕАЭС.

### **Примеры разноуровневых задач и заданий:**

1. На основании данных из «International Trade Statistics» составьте таблицу, отражающую товарную и региональную структуру мирового экспорта и импорта за период 2005 – 2017 гг. Охарактеризуйте товарную и региональную структуру мирового экспорта и импорта за указанный период. Определите изменения, произошедшие в товарной и географической структуре мировой торговли.

2. Пользуясь данными табл А проведите сравнительный анализ товарной структуры экспорта и импорта США, а также изменений, произошедших в ней за последние годы.

Таблица А. Товарная структура внешней торговли США в 2015 – 2016 годах (млрд долл).

№пп	Позиция	Экспорт		Импорт	
		2015	2016	2015	2016
1	Всего	1502,6	1429,2	2248,2	2153,8
2	Продовольствие, фураж	127,7	120,0	127,8	129
3	Промышленное сырье	426,0	382,6	485,8	419,8
4	Машины и оборудование	539,4	517,4	602,0	585
5	Автомобили, узлы, запчасти	151,9	150,0	349,1	348,8
6	Потребительские товары	197,7	198,6	594,3	582,2
7	Прочие	59,8	60,6	89,1	89

Источник: U.S. Census Bureau of Economic Analysis, US International Trade in Good and Services.P.11.URL:[http:// www.bea.gov/newsreleases/international/trade/2016/pdf/trad0616.pdf](http://www.bea.gov/newsreleases/international/trade/2016/pdf/trad0616.pdf)

3. На базе материала таблицей Б охарактеризуйте параметры торговли США с Россией.

Таблица Б. Торговля США с основными торговыми партнерами, млрд долл

Страна	Экспорт		Страна	Импорт	
	2014	2016		2014	2016
Канада	312,8	280,0	Канада	349,3	296,1
Китай	123,6	116,1	Китай	468,5	483,2
Мексика	240,3	235,7	Мексика	295,7	296,4
Германия	49,4	50,0	Германия	124,2	124,8
Япония	66,8	62,4	Япония	134,5	131,4
Великобритания	53,8	56,1	Великобритания	54,7	58,0
Республика Корея	44,6	43,4	Республика Корея	69,7	71,8
Нидерланды	43,1	40,2	Франция	47,1	47,8
Гонконг (КНР)	40,9	37,2	Индия	45,4	44,8
Бельгия	34,8	34,1	Италия	40,8	40,9

Источник: U.S. Census Bureau of Economic Analysis, US International Trade in Good and Services.P.11.URL:[http:// www.bea.gov/newsreleases/international/trade/2016/pdf/trad0616.pdf](http://www.bea.gov/newsreleases/international/trade/2016/pdf/trad0616.pdf)

4. Пользуясь запросами в Интернет заполните таблицу:

Металл	Основные производители (3-5 стран)	Основные экспортеры (3-4 страны)	Основы компании (3-5 ТНК)
Медь			
Алюминий			
Никель			

**Упражнения по оформлению аккредитивов (Положения UCP №500):**

(Составлено на основе «Commission on Banking Technique and Practice «Note to Member of the Commission and to National Committees» - «Transferable Credits and the UCP 500» 26 april 2002 RK/ad Document 470/977 rev)

1. **Вопрос.** Иногда аккредитивы открываются (эмитируются) с условием, что банк-эмитент является уполномоченным банком плательщика на осуществление платежей, отсроченных платежей, акцепта или неогоциации, кроме того, он является исполняющим банком, указывающим и определяющим авизирующий банк в качестве переводящего банка.

**Ответ:** авизирующий банк должен отказаться переводить аккредитив, если только в аккредитив не будут внесены изменения и он не будет назначен переводящим банком. Иначе единственный банк, который может осуществить перевод - это банк-эмитент.

2. **Вопрос.** Можно ли в аккредитиве определять более одного переводящего банка ?

**Ответ.** Правила требуют, чтобы единственный банк был назначен в качестве переводящего даже в случае со свободно неогоцируемыми аккредитивами – это обеспечивает определенную степень защиты. Однако ст.48 не содержит никакого прямого запрета против указания более чем одного переводящего банка, если банк-эмитент желает этого. При условии, что эмитент, бенефициар, банк-эмитент, подтверждающий банк и переводящий банк согласны на такой перевод на таких условиях. Ничто не препятствует включению такого условия в аккредитив.

3. **Вопрос.** Если аккредитив должен был быть переведен банком, который специально не был назначен, но этот банк является банком первого бенефициара, будет ли подобная передача будет действительной?

**Ответ.** Только банк, который специально назначен, как определено ст. 48 (а), может производить перевод аккредитива. Любой перевод осуществляется банком, который на то не был уполномочен не будет иметь силы с точки зрения требований и целей UCP-500 и, в частности, ст. 48.

4. **Вопрос.** Когда выставляется свободно неогоцируемый аккредитив, можно ли считать, что банк, который аккредитив был авизован, является переводящим банком?

**Ответ.** В случае с аккредитивом со свободной неогоциацией банк-эмитент должен четко определить банк, которому разрешается переводить аккредитив. Факт, что аккредитив был авизован через определенный банк не означает (не подразумевает), что этот разрешенный банк не дает такому банку право осуществить перевод аккредитива.

5. **Вопрос.** Обязан ли назначенный банк, указанный в аккредитиве в качестве переводящего банка, осуществлять перевод аккредитива?

**Ответ.** То, что аккредитив заявлен в качестве трансферабельного не создает обязательств для переводящего банка или банка-эмитента к осуществлению перевода. Банк уполномочен только на авизование.

6. **Ситуация.** Банк получает аккредитив в качестве авизирующего банка, бенефициар обращается к нему с просьбой о переводе аккредитива. Банк возражает, т.к. он не может иметь полномочия переводить такой аккредитив. Бенефициар связывается с банком – эмитентом, чтобы добавить такую

возможность, но банк-эмитент заявляет, что нет необходимости передавать исполнение авизующему банку для того, чтобы последний мог осуществить перевод аккредитива.

**Решение.** Банк, который уполномочен перевести аккредитив, имеет возможность указать, на каких условиях он готов осуществить такой перевод. Это включает, но не ограничивает право исполнения аккредитива; стороны по трансферту; основными условиями осуществляемых платежей; документов, которые должны быть представлены.

#### 7. Вопросы.

1. Документарный аккредитив был переведен второму бенефициару, который представил документы в переводящий банк. Документы полностью соответствовали условиям аккредитива, но банк – эмитент не выполняет обязательств по оплате из-за внутренних проблем (несостоятельности, банкротства, наличия экономических или политических трудностей и т.д.).

Каковы обязательства переводящего банка, обязан ли он платить второму бенефициару, если он не получил средства от банка – эмитента?

2. Переводящий банк считает, что документы, полученные от второго бенефициара, полностью соответствуют условиям аккредитива. Он обещает оплатить его в сроки платежа, но банк-эмитент находит, что документы содержат расхождения. Каков правильный способ действий для переводящего банка в этой ситуации? Что могло являться реальным способом ухода от этих рисков?

3. Обычно документарные аккредитивы, которые были переведены со следующей рамбурсной инструкцией: «Переводящий банк совершит платеж в пользу бенефициара только в случае получения средств от банка – эмитента» Будет ли подобная оговорка достаточной в качестве эталона для практики международного банковского дела? Действует ли переводящий банк в соответствии со ст. 48 (с) UCP 500?

#### Ответы.

1. Переводящий банк, когда он передает извещение о переводе аккредитива второму бенефициару, переводит неподтвержденный либо подтвержденный аккредитив. Тип извещения зависит от инструкций оригинального (первоначального) аккредитива относительно того, должен или нет аккредитив быть подтвержден и согласился ли авизующий и переводящий банк на такой запрос, и уполномочен ли исполняющий банк на осуществление перевода. Если переводящий банк не добавил подтверждения к переведенному аккредитиву, банк не имеет никакого обязательства по платежу. Если подтвердил, он должен осуществить платежи в пользу первого и второго бенефициара в срок, несмотря на способность банка – эмитента возместить сумму платежа. В любом случае документы принадлежат второму бенефициару, пока они не оплачены. Если переводящий банк принял документы, т.е. неогоцировал или направил их в банк – эмитент без разрешения второго бенефициара или представляющей стороны (эмитента), он несет ответственность за оплату.

2. Если переводящий банк выдал обязательство совершить платеж в пользу бенефициара в установленный срок, он, видимо, добавил подтверждение к аккредитиву. Это документарный риск, который любой банк, добавляющий подтверждение, берет на себя. В случае возникновения конфликта относительно приемлемости представленных документов (по переведенному аккредитиву, который подтвержден), он должен быть разрешен между банком – эмитентом и переводящим банком без участия первого и второго бенефициаров.

3. Подобное условие обычно имеет место в аккредитивах, не подтвержденных переводящим банком. Оно скорее определяет положение переводящего банка в качестве исполняющего банка в соответствии со ст. 10 (с) UCP 500, нежели со ст. 48. Статья 48 (с) четко определяет, что, даже если банк указан в качестве переводящего, это не налагает на него никаких обязательств. Однако, если он это делает, то диапазон и способ действий должны согласовываться с положениями ст. 48 и других соответствующих статей UCP 500.

8. **Вопрос.** Трансферабельный аккредитив предусматривает наряду с другими представлением следующих документов:

- сертификат бенефициара, подтверждающий, что оригиналы сертификата заводских испытаний были посланы напрямую аппликанту (покупателю) курьерской почтой DHL в течение 5 дней после отгрузки товаров;
- декларация капитана, подтвержденная, что он получил один полный комплект (копий) документов для доставки аппликанту (покупателю).

Переводящий банк отказался переводить аккредитив, указав следующие причины:

Требуется сертификат, выданный первым, а не вторым бенефициаром. Если этот сертификат выдан вторым бенефициаром, он будет рассматриваться в качестве документа, не соответствующего условиям, поскольку будет являться документом, выданным стороной по аккредитиву, не указанной в аккредитиве.

Что касается декларации, то второй бенефициар передаст капитану его собственные счета, которые будут отличаться от тех, которые будут представлены в банк-эмитент, поскольку их счета будут заменены счетами первого бенефициара. Правомерна ли позиция переводящего банка?

**Ответ.** Статья 48 (с) говорит о том, что переводящий банк не обязан производить перевод аккредитива, за исключением случая, если только он принимает все условия аккредитива и прямо выразил согласие об этом.

Если переводящий банк хочет осуществлять перевод, в котором первому бенефициару предъявляется требование о выполнении определенных условий, он вправе не делать этого. Все зависит от взаимоотношений между первым и вторым бенефициаром относительно того, готов ли первый бенефициар выдать запрошенную декларацию. Тот факт, что аппликант получает полный набор копий документов (включая счет, выписанный вторым бенефициаром), является событием, выходящим за рамки процесса проверки документов аккредитива. Подобные условия требуют, чтобы первый бенефициар предусматривал возможные последствия перевода аккредитива, и во все случае



необходимости потребовал внесения в условия первоначального аккредитива до момента перевода.

### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Основные понятия международной торговли.
2. Этапы осуществления внешнеторговых операций.
3. Определение внешнеторгового контракта, структура и содержание. Краткое описание частей контракта
4. Правовой статус элементов внешнеторговых контрактов.
5. Базисные условия поставок, группы терминов базисных условий поставок в редакции Инкотермс.
6. Обозначения групп базисных условий поставок Инкотермс и их смысловая нагрузка?
7. Дайте «узкое» толкование 11 терминов Инкотермс (по группам терминов и отдельно каждого термина).
8. Назначение и правовой статус следующих документов:
  - линейные накладные (liner waybills);
  - океанские накладные (ocean waybills);
  - расписки в получении груза на причале (cargo quay receipts);
  - фрахтовые расписки (data freight receipts);
  - морские накладные (seaway bills)?
9. Сквозной коносамент (straight bill of lading).
10. Понятие «грязный документ», оценка рисков?;
11. Предпогрузочный осмотр товаров, процедура и назначение согласно Инкотермс.
12. Формы расчетов во внешней торговле: что понимают под формой расчетов, перечислить, дать краткую характеристику.
13. Составляющие валютных условий контракта.
14. Порядок установления цены в контракте, валютные оговорки.
15. Базис цены, валюта цены и способы определения цены товара во внешнеторговом контракте.
16. Способы фиксации цены и виды цен.
17. Виды скидок во внешней торговле.
18. Критерии и алгоритмы выбора финансовых условий контракта.
19. Условия расчетов в контракте.
20. Цена товара и упаковка.
21. Роль и место условий о сдаче – приемке товаров во внешнеторговом контракте. Виды и способы сдачи – приемки?
22. Общие цель и элементы расчетов по инкассо и по аккредитиву.
23. Виды аккредитивов. Краткая характеристика, расходы участников.
24. Условия и критерии выбора открытия отзывного или безотзывного аккредитива. Дайте сравнение норм ГК и Унифицированных правил об определении вида аккредитива.

25. Трансферабельный аккредитив. Тратта в международных аккредитивных расчетах.
26. Неогоциация и авизование аккредитива в международных расчетах.
27. «Рамбурсная инструкция» к аккредитиву в международных расчетах.
28. Первый и второй бенефициары по переводному аккредитиву.
29. Компенсационный аккредитив «бэк-ту-бэк».
30. Перечислите участников и сделки, составляющие процесс купли – продажи промышленного оборудования с международным финансированием.
31. Банковские инструменты, являющиеся основой сделки с международным финансированием и связанные расходы.
32. Субсидиарная ответственность участников финансовой аренды.
33. Виды лизинга Право собственности на предмет лизинга и формирование выкупной цены.
34. Экономическое обоснование лизинговой сделки .
35. Особенности международного лизинга воздушных судов .
36. Типовая структура лизинговых платежей при различных условиях договора лизинга.
37. Методы рестрикционной валютной политики национальных банков.
38. Влияние ключевой ставки на валютный курс внутреннего валютного рынка в краткосрочном периоде.
39. Перечислите таможенные режимы и дайте им краткую характеристику?
40. Назовите основные способы определения таможенной стоимости.
41. Виды таможенных процедур и условия их применения, что означает «помещение товаров под таможенную процедуру»?
42. Формы и порядок применения таможенного контроля.
43. Понятие и виды таможенных платежей и их функции.
44. Меры нетарифного регулирования в ЕАЭС. Страна происхождения товара и преференции в ЕАЭС.
45. Таможенный тариф: цели , структура, принципы построения.

### **Тесты :**

1. Отметьте показатели, характеризующие интернационализацию мировой экономики (несколько правильных ответов):
  - а) опережение темпов роста мирового экспорта над темпами роста ВВП;
  - б) опережение темпов роста ПИИ в формировании мирового ВВП;
  - в) сокращение роли ПИИ в формировании мирового ВВП;
  - г) рост доли ПИИ в мировом ВВП;
  - д) отставание темпов развития мирового экспорта от темпов роста ВВП.
2. Отметьте черты, относящиеся к характеристике ТНК (несколько правильных ответов):
  - а) компания, имеющая подразделения в двух или более странах;
  - б) компания, имеющая подразделения в пяти – шести странах;
  - в) компания, способная проводить согласованную политику через один или несколько центров принятия решений;

г) фирма, в которой материнская компания контролирует активы других экономических единиц в государствах базирования материнской компании, как правило, путем участия в капитале в объемах не менее 10%;

д) материнская компания контролирует активы других экономических единиц в государствах базирования материнской компании, как правило, путем участия в капитале в объемах не менее 51%.

3. Какие общие черты присущи торговле развитых стран (несколько правильных ответов):

- а) диверсифицированная структура экспорта;
- б) преобладание в экспорте готовых изделий;
- г) высокая доля в импорте готовых изделий;
- д) высокая доля в импорте сырья и топлива.

4. Лидер в экспорте машин и оборудования в 2015 году:

- а) США;
- б) Германия;
- в) Япония;
- г) Китай;
- д) Великобритания;
- г) Франция.

5. Отметьте правильные утверждения. В товарной структуре мировой торговли (несколько правильных ответов):

- а) около 70% стоимости мирового экспорта приходится на нефть и газ;
- б) около 70% стоимости мирового экспорта составляют готовые изделия;
- в) около 50% мирового экспорта приходится на продовольственные и сельскохозяйственные товары;
- г) доля машин и оборудования в стоимости мирового экспорта более 30%.

6. Классификация товаров согласно Гармонизированной системе описания и кодирования товаров осуществляется по следующим признакам (несколько правильных ответов):

- а) страна происхождения товара;
- б) вид материала, из которого изготовлен товар;
- в) степень переработки;
- г) химический состав товара;
- д) использование товара в народном хозяйстве.

7. Выберите несколько показателей, которые характеризуют участие страны в международной торговле (несколько правильных ответов):

- а) доля экспорта в ВВП (экспортная квота);
- б) отношение внешнеторгового оборота к ВВП, деленное пополам;
- в) удельный вес страны в мировом ВВП;
- г) внешнеторговый оборот на душу населения;
- д) коэффициент относительной транспарентности;
- е) индекс экспортной эффективности.

8. Какое базисное условие Инкотермс предполагает максимальную ответственность продавца:

- а) EXW;

- б) DDU;
- в) DDP;
- г) FCA;
- д) FAS?

9 Что указывается в условиях FOB?

- а) название судна;
- б) пункт назначения;
- в) название пункта выгрузки;
- г) название порта отгрузки ?

10 Отметьте наиболее верное суждение. «Конъюнктура рынка» – это:

- а) политика предприятия по выходу на мировой рынок;
- б) ситуация на определенный момент на конкретном рынке товаров и услуг, сложившаяся под влиянием совокупности факторов;
- в) взаимодействие между продавцами и покупателями при поставке товара на мировой рынок;
- г) равновесное состояние в ценообразовании, возникшее в результате взаимодействия продавцов и покупателей;
- д) совокупность внешних условий и обстоятельств, влияющих на ценность товаров и вытекающие отсюда изменения в величине доходов предприятий.

11 Россия занимает первое место в мире по разведанным запасам:

- а) нефти;
- б) природного газа;
- в) медных руд;
- г) золота.

12 Высокие темпы развития ВИЭ в мире во многом обусловлены:

- а) развитой системой государственного стимулирования в странах;
- б) политическими факторами;
- в) сокращением разведанных запасов нефти и газа;
- г) финансовой поддержкой Всемирного банка;

13 В мировом энергобалансе наибольший удельный вес в 2015 году имели:

- а) нефть ;
- б) природный газ;
- в) уголь;
- г) атомная энергия;
- д) энергия из возобновляемых источников.

14 Стоимость товаров и услуг находится в значительной степени от мировой цены:

- а) на нефть;
- б) на газ;
- в) на продовольствие;
- г) на машины и оборудование.

15 В настоящее время на СПГ приходится ;

- а) половина мировой торговли газом;
- в) треть мировой торговли газом;
- д) две трети мировой торговли газом.

16 Определите основные факторы, влияющие на рост мировой торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами (несколько правильных ответов):

- а) рост благосостояния населения в мире;
  - б) спекулятивные операции на биржах продовольственных и сельскохозяйственных товаров;
  - в) протекционистская политика развивающихся стран в области защиты своих рынков;
  - г) политика либерализации торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами;
- деятельность ТНК.

17 Отметьте три страны – основных экспортеров пшеницы в 2017 году

- а) Китай;
- б) Канада;
- в) Индия;
- г) Россия;
- д) США

18 Выявите влияние роста производства биотоплива на развитие мирового сельского хозяйства (несколько правильных ответов):

- а) увеличиваются площади под посевы соя-бобов, рапса, сорго;
- б) уменьшается производство сахарного тростника;
- в) сокращается доля зерна на производственные цели;
- г) увеличивается производство сельхозпродукции на базе ГМ культур.

19 Отметьте основные характеристики машин и оборудования как предмета международной торговли (несколько правильных ответов);

- а) увеличение сроков амортизации;
- б) высокие требования к безопасности и эргономике;
- в) высокая значимость цены потребления;
- г) отсутствие долговременной связи между продавцом (производителем) и потребителем.

20 Отметьте основные характеристики современного развития мирового рынка машин и оборудования (несколько правильных ответов):

- а) рост спроса со стороны развивающихся стран;
- б) опережающие темпы роста производства и сбыта узлов и деталей по сравнению с готовыми изделиями;
- в) вовлеченность производителей в глобальные ценовые цепочки;
- г) сокращение доли машин и оборудования в мировом экспорте в связи с активизацией торговли топливом и минеральным сырьем;

21 Мировым лидером в производстве легковых автомобилей выступает:

- а) Гериания;
- б) Китай;
- в) США;
- г) Республика Корея.

4. Отметьте группу стран, занимавших в 2017 году первые три места по объемам экспорта машин и оборудования:

- а) Китай, Германия, США;
- б) США, Япония, Германия;;
- в) Германия, Япония, Китай.

22 К формам международной торговли машинами и оборудованием можно отнести (несколько правильных ответов):

- а) лизинг;
- б) инжиниринг;
- в) мерчендайзинг;
- г) международные торги;
- д) купля-продажа через кредитование с международным финансированием;
- е) промышленную кооперацию.

23 В российском экспорте доля машин и оборудования в 2017 году составила:

- а) около 70%;
- б) около 10%;
- в) около 30%;
- г) около 50%.

7. Отметьте три ведущих страны мирового машиностроения:

- а) Китай;
- б) США;
- в) Япония
- г) Франция;
- д) Германия;
- е) Великобритания.

24 Какие цветные металлы считаются базовыми и котируются на Лондонской бирже:

- а) цинк;
- б) серебро;
- в) сталь;
- г) медь;
- д) алюминий.

25 Мировые цены на цветные металлы определяются (дайте наиболее точный ответ):

- а) товарным соглашением, которое подписывают страны – экспортеры и импортеры на ежегодных сессиях;

б) решениями, принимаемыми ТНК – крупнейшими производителями металлов;

в) постановлениями правительства КНР;

г) итогами торгов на международных товарных биржах.

3. Начиная с 2014 года цены на цветные металлы :

а) растут;

б) снижаются.

26 Отметьте правильные утверждения (несколько верных ответов):

а) США входят в тройку мировых экспортеров промышленного оборудования;

б) США уступили лидерство Китаю в экспорте промышленного оборудования;

в) США занимает первое место в мире в экспорте оборудования;

г) в связи с переносом производства в развивающиеся страны США не экспортируют оборудование вообще.

27 Отметьте правильные утверждения (несколько верных ответов):

а) США занимают первое место в мире по добыче природного газа;

б) США обладают самыми большими в мире запасами нефти и природного газа;

в) США входят в тройку мировых лидеров по размерам нефтедобычи;

г) США превратились в экспортера №1 СПГ в Европу.

28 Основными партнерами США являются :

а) Германия, Япония, Бразилия;

б) Япония, Китай, Канада;

в) Канада, Китай, Мексика;

г) Великобритания, Германия, Канада.

4. В структуре товарного импорта США преобладают:

а) инвестиционные товары, машины, оборудование;

б) промышленное и минеральное сырье;

в) сельскохозяйственные и продовольственные товары;

г) товары широкого потребления.

29 Объективной основой для объединения европейских государств стали (несколько ответов):

а) количественный рост числа участников и гармонизация отношений с США;

б) процессы интернационализации и глобализации;

в) возрастающий круг проблем, подпадающих под единое европейское регулирование и решаемых созданием общих фондов;

г) способ противостояния США и Китаю;

д) увеличение масштабов рынка, переход в области повышения прибылей субъектов рынка;

30 Крупнейшими торговыми партнерами ЕС являются (выделите три);

а) Китай;

б) Япония;

- в) США;
- г) Швейцария;
- д) Турция;
- е) Россия;
- ж) Вьетнам;
- з) Израиль.

31 Соглашение о Трансатлантическом торговом и инвестиционном партнерстве США и ЕС:

- а) было подписано в 2015 году;
- б) подписано, но не ратифицировано сторонами;
- в) не подписано до 2018 года;

32 Основу товарной структуры экспорта ЕС составляет :

- а) готовая промышленная продукция;
- в) сырье и материалы;
- г) продукция сельского хозяйства;
- г) продукция химической промышленности;
- д) продовольствие.

33 В настоящее время товарооборот между Россией и странами ЕС:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) остается на прежнем уровне.

Глава 9. Китай в системе международной торговли.

1. Китайская экономика стала крупнейшей в мире:

- а) в 2010 году;
- б) в 2012 году;
- в) в 2014 году;
- д) в 2016 году.

34 В секторальной структуре ВВП Китая в 2017 году наибольшая доля принадлежит :

- а) сельскому и лесному хозяйству, водному промыслу (первичный сектор);
- б) промышленности, энергетике , строительству(вторичный сектор);
- в) услугам, транспорту, здравоохранению, образованию (третичный сектор)

35 Доля Китая в мировом экспорте товаров и услуг в 2017 году

- а) составила 50%;
- б) превысила 12%;
- в) составила 35%;
- г) превысила 25%.

36 Основной товарной группой экспорта Китая является:

- а) «Машины и оборудование»;
- в) «Химические товары»;



- г) «Продукты питания»;
- д) «Минеральное топливо, нефть и нефтепродукты»

37 Основными товарными группами российского экспорта в КНР являются:

- а) «продукты питания»;
- б) «минеральное топливо, нефть и нефтепродукты»;
- в) «древесина, изделия из нее»;
- д) «драгоценные камни и полудрагоценные камни».

38 Плательщиками таможенных платежей являются:

- а) декларант;
- б) таможенный представитель;
- в) декларант или иные лица, на которых возложена обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов в соответствии с ТК ТС, международными договорами государств – членов ЕАЭС и Законом о таможенном регулировании;
- г) владелец товаров.

39 Сроки уплаты таможенных пошлин, налогов устанавливаются в соответствии:

- а) с ТК ТС;
- б) с Законом о таможенном регулировании;
- в) с международными договорами государств – членов ЕАЭС;
- с) с национальными законодательствами стран – участниц ЕАЭС.

40 Ввозные таможенные пошлины не могут быть :

- а) уплачены до подачи таможенной декларации;
- в) зачтены в счет уплаты иных платежей;
- г) уплачены до подачи налоговой декларации;
- д) исчислены, исходя из налоговой стоимости ввозимых товаров.

41 Денежная единица, применяемая при установлении специфических ставок акцизов, - это:

- а) доллар США;
- б) евро;
- в) юань;
- г) рубль.

42 Обязанность по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов в отношении товаров, перемещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления, возникает у декларанта:

- а) в день, следующий за днем подачи таможенной декларации;
- в) с момента пересечения товарами таможенной границы Таможенного Союза;
- в) с момента регистрации таможенным органом таможенной декларации;
- г) с момента решения таможенных органов о помещении товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

43 Сколько методов определения таможенной стоимости ввозимых товаров :

- а) три;
- б) шесть;
- в) девять;
- г) семь.

44 Какой метод таможенной стоимости является основным:

- а) по стоимости сделки с однородными товарами;
- в) по стоимости сделки с идентичными товарами;
- г) по стоимости сделки с ввозимыми товарами;
- д) резервный метод.

45 Что из перечисленного относится к таможенным платежам:

- а) ввозная таможенная пошлина;
- б) НДС;
- в) вывозная таможенная пошлина;
- г) акциз;
- д) все перечисленное.

46 Кто является ответственным за уплату таможенных платежей :

- а) декларант;
- в) таможенный брокер;
- в) отправитель груза?

47 Когда вступил в силу ТК ТС:

- а) 2003;
- б) 2004;
- в) 2007;
- г) 2010

47 Чем представлена письменная форма таможенного декларирования товаров участниками ВЭД:

- а) декларацией на грузы либо заявлением о ооварах;
- б) таможенной декларацией , транзитной декларацией;
- в) только транзитной декларацией и заявлением о транзитах?

48 В чем заключается назначение таможенного декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии, с указанием одного классификационного кода по ТН ВЭД ЕАЭС:

- а) в уменьшении подлежащих уплате сумм таможенных пошлин , налогов;
- б) в упрощении таможенного декларирования товаров за счет уменьшения количества представляемых таможенному органу документов;
- в) в ускорении таможенного декларирования товаров и удобстве исчисления , подлежащих уплате таможенных пошлин, налогов;
- г) в увеличении подлежащих уплате сумм таможенных пошлин, налогов?

49 Местами перемещения товаров через таможенную границу являются;

а) пункты пропуска через государственные (таможенные ) границы государств – участников ЕАЭС либо места , определенные законодательством государств – участников ЕАЭС;

б) пункты пропуска Российской Федерации или иные места, определенные законодательством РФ;

в) зоны таможенного контроля.

50 Ответственность за административные нарушения таможенных правил устанавливается:

а) УК РФ;

б) КЛАП РФ;

в) НК РФ;

г) ГК РФ.

51 С какого момента товары считаются находящиеся на временном хранении;

а) с момента помещения на СВХ;

б) со дня регистрации таможенным органом документов, представленных для помещения товаров на временное хранение;

в) с момента предъявления товара таможенному органу;

г) с момента подачи таможенной декларации

52 Для каких вариантов таможенного декларирования товаров требуется подача полной таможенной декларации:

а) для неполного таможенного декларирования ;

б) для периодического и полного декларирования;

в) для периодического и полного декларирования;

г) для периодического временного декларирования российских товаров?

53 Где не может храниться экспортный товар:

а) на СВХ;;

б) на таможенном складе;

в) на временной зоне таможенного контроля;

г) на постоянной зоне таможенного контроля.

54 Действие таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления завершается помещением продуктов переработки под таможенную процедуру:

а) реэкспорта;

б) выпуска для внутреннего потребления;

в) реимпорта;

г) таможенного склада;

д) таможенного транзита.

55 Перевозка товаров в соответствии с процедурой таможенного транзита может осуществляться :

а) только российскими перевозчиками;

в) только таможенными перевозчиками;

- г) любыми перевозчиками;
- д) как российскими , так и таможенными перевозчиками.

56 Укажите порядок применения таможенных пошлин в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории:

- а) уплата вывозных таможенных пошлин;
- б) частичное освобождение от уплаты вывозных таможенных пошлин;
- в) полное условное освобождение от уплаты вывозных таможенных пошлин.

57 Днем помещения товаров под таможенную процедуру считается:

- а) день подачи декларации в таможенный орган;
- б) день выпуска товаров таможенным органом;
- в) день регистрации декларации таможенным органом.

58 Каково содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления:

- а) иностранные товары ввозятся на таможенную территорию ЕАЭС и предназначаются для постоянного нахождения на этой территории;
- б) иностранные товары находятся и используются на таможенной территории ЕАЭС без ограничений по их использованию;
- в) иностранные товары находятся и используются на таможенной ЕАЭС с некоторыми ограничениями по их использованию, установленными ТК ТС;
- г) иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории ЕАЭС с условным освобождением от уплаты ввозных таможенных пошлин и налогов.

59 Таможенная политика РФ строится в настоящее время с учетом:

- а) необходимости обеспечения экономической безопасности страны;
- б) обеспечения устойчивой бюджетной политики;
- в) поддержания благоприятного инвестиционного и предпринимательского климата в стране;
- г) осуществления таможенного сотрудничества в рамках ЕАЭС.

60 Таможенная процедура переработки товаров на таможенной границе ЕАЭС - это :

- а) таможенная процедура , при помещении под которую иностранные товары находятся и используются на таможенной территории ЕАЭС без ограничений по их пользованию и распоряжению , если иное не установлено таможенным законодательством;
- б) таможенная процедура , при которой иностранные товары используются для совершения операций по переработке на таможенной территории ЕАЭС в установленные сроки с полным условным освобождением от уплаты ввозных таможенных пошлин , налогов и без применения мер

нетарифного регулирования с последующим вывозом продуктов переработки за пределы таможенной территории ЕАЭС;

в) таможенная процедура , при которой иностранные товары ЕАЭС вывозятся с этой территории с целью совершения операций по переработке вне таможенной территории ЕАЭС в установленные сроки с полным условным освобождением от уплаты вывозных таможенных пошлин без применения мер нетарифного регулирования с последующим ввозом продуктов переработки на таможенную территорию ЕАЭС;

г) таможенная процедура , при которой иностранные товары используются для совершения операций по переработке на таможенной территории ЕАЭС в установленные сроки без уплаты ввозных таможенных пошлин при условии последующего помещения продуктов переработки под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления с уплатой ввозных таможенных пошлин по ставкам , применяемым к продуктам потребления.

61 Национальная денежная единица становится национальной валютой в случае:

- а) обеспечения ее свободной конвертируемости;
- б) обеспечения ее частичной конвертируемости;
- в) ее неконвертируемости;
- г) ее использования в международных экономических отношениях.

62 К коллективным валютам можно отнести :

- а) швейцарский франк;
- б) франк КФА;
- в) специальные права заимствования (СДР);
- г) евро.

63 Свободно используемая валюта – это валюта , имеющая хождение :

- а) во всех странах мира;
- б) в странах – участницах МВФ;
- в) повсеместно;
- г) в странах – лидерах мирового рынка.

64 Конвертируемость валюты – это:

- а) отсутствие валютных ограничений;
- б) валютный либерализм;
- в) свободные операции с данной валютой на мировом рынке;
- г) валютные ограничения на операции с валютой.

65 Степень конвертируемости национальной валюты регламентируется:

- а) Базельскими соглашениями Центральных банков;
- б) статьей VIII Устава МВФ;
- в) многосторонними соглашениями государств;
- г) двусторонними государственными соглашениями

66 К широко используемым валютам относят:

- а) специальные права заимствования;
- б) доллар США;
- в) коллективные валюты;
- г) большая пятерка валют.

67 По торговому статусу различают валюты:

- а) конвертируемые и замкнутые;
- б) базовые и котируемые;
- в) широко и узко используемые;
- г) безналичные и наличные.

67 В рамках Бреттон – Вудской валютной системы статус резервных валют закреплён:

- а) за долларом и швейцарским франком;
- б) за долларом и евро;
- в) за долларом и фунтом стерлингов;
- г) за долларом и специальными правами заимствования.

Вставьте правильное слово в месте пропуска:

68 Международные валютные отношения – это совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании ..... в мировом хозяйстве:

- а) ценных бумаг;
- б) драгоценных металлов;
- в) национальных денежных единиц;
- г) золота.

69 .....валюта – это валюта стран, в которых действуют какие – либо валютные ограничения

- а) свободно – конвертируемая ;
- б) частично конвертируемая;
- в) неконвертируемая;
- г) замкнутая.

1. Покупательная способность валюты основана:

- а) на валютном курсе;
- б) на золотом содержании;
- в) на среднем национальном уровне цен на стандартную корзину товаров и услуг;
- г) на среднем значении валютного курса за период.

2. Валютный курс выражает:

- а) покупательную способность валюты;
- б) полезность валюты;
- в) пропорцию обмена данной валюты на другие;
- г) некоторую социальную условность

70 Курс покупки валюты ниже курса продажи:

- а) всегда;
- а) в прямой котировке;
- б) в косвенной котировке;
- г) никогда.

71 Кросс-курс валюты выражается :

- а) в прямой котировке;
- б) в косвенной котировке;
- в) как в прямой , так и в косвенной котировке
- г) в специфической котировке кросс-курса.

72 Формой прямого государственного валютного регулирования являются:

- а) валютные интервенции;
- б) операции на открытом рынке;
- в) манипулирование ключевой ставкой;
- г) девальвация валюты

73 К методам прямого валютного регулирования относятся

- а) валютные интервенции;
- б) девальвация национальной валюты;
- в) ревальвация национальной валюты;
- в) установление открытой валютной позиции;
- г) рефинансирование кредитных организаций под залог валютных инструментов;
- д) ограничения на вывоз национальной валюты.

74 Привлечению иностранных инвестиций в национальную экономику способствует :

- а) ревальвация национальной валюты;
- б) государственное софинансирование инвестиционных проектов;
- в) предоставление налоговых льгот иностранным инвесторам;
- г) предоставление государственных гарантий национальным заемщикам;
- д) снижение норм обязательных резервов по валютным депозитам.

75 Установление лимитов длинной валютной позиции для национальных банков способствует:

- а) росту курса национальной валюты ;
- б) снижению курса национальной валюты;
- в) сохранению курса национальной валюты на неизменном уровне;
- г) непредсказуемыми колебаниями курса национальной валюты.

76 *Multilateral Investment Guarantee Agency, MIGA* (Многосторонняя ассоциация по гарантированию инвестиций (МАГИ) является :

- а) одной из организаций ООН;
- б) одной из организаций группы Всемирного банка;
- в) одной из европейских региональных организаций;

г) независимой организацией.

77 В последние десятилетия:

а) в большинстве стран используются преимущественно прямые инструменты регулирования;

б) в большинстве стран используются преимущественно косвенные инструменты регулирования;

в) косвенные инструменты регулирования преимущественно используются в развитых странах, а прямые – в развивающихся ;

г) косвенные инструменты регулирования преимущественно используются в развивающихся странах, а прямые – в развитых .

78 К факторам фундаментального анализа валютного рынка относятся:

а) инфляция;

б) валютный курс ;

в) платежный баланс;

г) динамика денежной массы.

79 Технический анализ валютного рынка – это:

а) определение основного тренда его движения;

б) метод прогнозирования валютного курса по графикам динамики рынка в предыдущие аналогичные временные периоды;

в) расчет собственно валютного курса на отдельных временных интервалах;

г) расчет объемов операций на валютном рынке.

80 При кредитовании по схемам международного финансирования (отметьте несколько правильных ответов):

а) срок кредитования больше, а затраты заемщика на обслуживание долга ниже за счет снижения стоимости денежных ресурсов;

б) затраты на обслуживание долга выше за счет участия национального экспортного агентства и расходов по аккредитиву;

в) кредит носит целевой характер;

г) кредит выгоден авиационным лизинговым компаниям .

81 Форфейтинговые операции характеризуются следующими особенностями, отличающими их от факторинговых:

а) форфейтинговые операции совершаются экспортерами, а факторинговые – импортерами;

б) факторинговые операции совершаются экспортерами, форфейтинговые импортерами

в) объемы форфейтинговых операций больше, чем факторинговых, а срок кредитования больше;



г) цена форфейтинговых операций выше.

82 К биржевым деривативам относятся :

- а) форвардные контракты;
- б) фьючерсные контракты;
- в) опционы;
- г) свопы;
- д) контракты «FRA»;
- г) контракты «CFD»;

83 Торговля опционными контрактами производится

- а) на биржевом рынке;
- б) на внебиржевом рынке;
- в) на обоих рынках;
- г) ни на одном из этих рынков

84 Поставочными деривативами не могут быть

- а) форвардные контракты на иностранную валюту;
- б) фьючерсы на процентную ставку (FRA);
- в) опционы «колл» на акции;
- г) опционы «пут» на фондовые индексы;
- д) валютные свопы.

### **Расчетные задачи:**

1. Рассчитать текущий курс евро к фунту стерлингов, исчисленный на основании их курса к рублю?

2. Предприятие располагает свободными денежными средствами, составляющими 100 млн руб., со сроком планируемого использования через 3 месяца. Ставки по депозитам на 3 месяца на такую сумму составляют по доллару США 2,7%, по рублям 5,8%. Текущий курс покупки 67 руб за 1 доллар США. Комиссия по конвертации 0,05%. Рассчитайте курс продажи долларов за рубли, прогнозируемый через три месяца, при котором операция по валютному депозиту будет прибыльнее, чем по рублевому.

3. Предприятие готовит реализацию проекта привлекает средства на срок 18 месяцев. После завершения проекта оно сможет вернуть кредитору не более 100000 долл. Внутренняя норма рентабельности проекта 18% годовых. Какой максимальный кредит может привлечь предприятие? Может ли данная сделка быть форфейтинговой? Как она оформляется?

4. Определите сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе на таможенную территорию РФ партии автомобильной системы вызова экстренных оперативных служб со встроенным блоком ЭРА-ГЛОНАСС, произведенных в КНР.

Исходные данные для расчета: количество товара – 15000 шт; таможенная стоимость одного изделия – 7500 руб;

Документы страны происхождения представлены; ставка ввозной пошлины 0%; акциз не взимается; ставка НДС определяется в соответствии с НК РФ; размер таможенного сбора в соответствии с национальным законодательством РФ; курсы валют в соответствии с курсом ЦБ РФ, установленным на день платежа (решения задачи).

5. Авиакомпанией приобретается наземное оборудование по импортной сделке авиакомпании для использования на таможенной территории РФ. Выберите валюту кредита и источник финансирования.

ДАНО: Расчеты по договору купли – продажи наземного оборудования авиакомпании в валюте (доллар США).

а) по схеме международного финансирования: валюта – доллар США. Ставка LIBOR на 1 год 3,4 % годовых. Комиссия иностранного банка 1 % годовых, российского 2%, национального экспортного агентства 1%, комиссия по аккредитиву 1%.

б) с использованием кредита в рублях 12 % годовых на 5 лет. Курс доллара 60 руб, на день расчетов.

ОПРЕДЕЛИТЬ: Источники финансирования сделки.

6 Определить и рассчитать таможенные платежи Таможенный режим для ввозимого на таможенную территорию авиационного двигателя CFM стоимостью 15 млн долларов США, срок полезного использования 2 года. Таможенные и налоговые платежи в соответствии с действующим законодательством.

### **Темы докладов.**

### **Тема №2. Международное регулирование и система норм внешнеэкономической деятельности.**

1. Международные экономические организации системы ООН.
2. Международные организации, регулирующие мировую торговлю.
3. Охрана авторских прав.
4. Международное таможенное администрирование.
5. Международное, государственное, ведомственное и корпоративное регулирование деятельности гражданской авиации .
6. Международная стандартизация и сертификация.
7. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
8. Влияние вступления в ВТО стран ЕАЭС на интеграционные процессы данного регионального объединения.

9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ) и принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА.
10. Сравнительный анализ деятельности ЕЭК ООН и ЕЭК ЕАЭС.

**Тема №7. Биржевая торговля и биржевая деятельность. Аукционы и международные торги.**

1. География мировой биржевой торговли и традиционные биржевые центры.
2. Рынок ценных бумаг. Профессиональные участники фондового рынка и регулирование.
3. Валютная биржа и операции на валютном рынке.
4. Фондовые индексы. Принцип построения и характеристики индексов.
5. Виды и цели биржевых сделок. Выявление биржевой цены.
6. Торговля фьючерсными контрактами.
7. Торговля опционами.
8. Хеджирование.
9. Аукционные центры и международные центры аукционной торговли.
10. Понятие, значение и виды торгов в мировой торговле. Порядок и условия проведения торгов.

Типовые задания для метода проекта:

Практическое занятие 3. Платежные балансы и валютные курсы. Международная региональная экономическая интеграция. (Метод проекта)

1. Основные направления анализа данных СНС.
2. Анализ информации в отдельных счетах СНС.
3. Анализ данных СНС во взаимосвязи.
4. Таблицы «затраты-выпуск»

Практическое занятие 14. Типовые внешнеторговые контракты. Внешнеторговая документация. (Метод проекта)

1. Принципы международных сопоставлений макроэкономических показателей.
2. Расчет физического объема расходов для выбора цен и товаров представителей.
3. Расчет среднегруппового индекса цен. Агрегирование цен.
4. Расчет твердой цены, цены с последующей фиксацией, подвижной цены, скользящей цены.

Практическое занятие 16. Планирование и организация внешнеэкономической деятельности предприятия. Зарубежные филиалы и представительства. (Метод проекта)

1. Формирование системы КРІ представительства.

2. Расчет альтернативных издержек.
3. Измерение рисков.
4. Расчет оценок работы.

Практическое занятие 18. Международное финансирование и лизинг.  
(Метод проекта)

1. Сбор информации по стоимости ресурсов, расходам на услуги национального экспортного агентства, расходы на аккредитив.
2. Расчет расходов по сделке.
3. Оценка валютных рисков.
4. Оценка эффективности контракта. Сравнение с международным лизингом.

Практическое занятие 21. Фундаментальный и технический анализ биржевых операций. (Метод проекта).

1. Расчет трендовых индикаторов.
2. Расчет индикаторов технического анализа (построение и расчет осцилляторов).
3. Анализ осцилляторов и показателей объема.
4. Выявление направления и силы тренда. Результаты технического анализа.

Индивидуальные задания для самостоятельной работы студентов изложены в таблице 5.6.

### **Примерное содержание экзаменационных билетов**

Экзаменационные билеты включают три типа заданий:

1. Теоретический вопрос.
2. Тест.
3. Тест
4. Расчетная задача (варианты данных)

### **Пример экзаменационного билета:**

1. Меры нетарифного регулирования в ЕАЭС. Страна происхождения товара и преференции в ЕАЭС.
2. Кросс-курс валюты выражается :
  - а) в прямой котировке;
  - б) в косвенной котировке;
  - в) как в прямой , так и в косвенной котировке
  - г) в специфической котировке кросс-курса.
3. Укажите порядок применения таможенных пошлин в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории:
  - а) уплата вывозных таможенных пошлин;
  - б) частичное освобождение от уплаты вывозных таможенных пошлин;

в) полное условное освобождение от уплаты вывозных таможенных пошлин.

4. Предприятие готовит реализацию проекта привлекает средства на срок 18 месяцев. После завершения проекта оно сможет вернуть кредитору не более 100000 долл. Внутренняя норма рентабельности проекта 18% годовых. Какой максимальный кредит может привлечь предприятие? Может ли данная сделка быть форфейтинговой? Как она оформляется?

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая в 7 семестре к изучению дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов в двух семестрах являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

– ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность», ее прикладным значением для развития бизнеса;

– краткое, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;

– краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития бизнес-планирования.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является

отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, внешнеэкономическую деятельность обозначать ВЭД. Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Внешеэкономическая деятельность» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки разработки и написания бизнес-плана. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

В ходе практической и самостоятельной работы студенты в рабочих группах по 2-3 человека выполняют проекты в форме бизнес-планов, темы которых приведены в п. 9.6.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано

самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку сообщений (перечень тем сообщений приведен в п. 9.6); выполнение проектов бизнес-планов (темы проектов приведены в п. 9.6). Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к презентации бизнес-плана и сдаче зачета с оценкой, предполагающие интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Внешнеэкономическая деятельность». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов и типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №28 «Коммерческая деятельность» « 17 » января 2018 года, протокол № 5.

Разработчики:

к.э.н., доцент  Фомина И.А.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой №28  
д.т.н., профессор  Смуров М.Ю.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.э.н., доцент  Фомина И.А.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5 .