

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый  
проректор-проректор по  
учебной работе  
Н.Н.Сухих  
2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы таможенного дела**

Направление подготовки  
**25.03.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы таможенного дела» является формирование у студентов знаний об основах таможенного дела. Владение студентами умениями и навыками применения методов обеспечения таможенных операций в сфере коммерческой деятельности авиапредприятия..

Задачи дисциплины:

- формирования у студентов прозрачного понимания системы таможенно-тарифного регулирования ввоза/вывоза товаров и грузов с таможенной территории РФ и ТС, закономерностей и тенденций её развития;
- приобретение студентами практических навыков поиска актуальной нормативно-правовой информации таможенно-тарифного регулирования в РФ;
- формирования у обучающихся базовых навыков оформления транспортно-коммерческих документов таможенного контроля ВЭД;
- формирования у студентов прозрачности в понимании системы документооборота между органами и агентами различных видов контроля за участником ВЭД;
- рассмотрение практических вопросов по таможенному обеспечению транспортных операций на транспорте (воздушном);
- обучение технике проведения таможенного оформления сделок;
- формирования у обучающихся понимание роли посредников в таможенном деле, и их значение в повышении эффективности ВЭД.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы таможенного дела» относится к вариативной части Блока 3 дисциплин по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация» (бакалавриат), профиль «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте».

Дисциплина «Основы таможенного дела» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономика».

Дисциплина «Основы таможенного дела» является обеспечивающей для является обеспечивающей для дисциплин: «Основы маркетинговых исследований в авиационном бизнесе» а также для Производственной и Преддипломной практик.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Основы таможенного дела» направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Перечень и код компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<p>Способностью понимать место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами (ОК-28)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы анализа экономической эффективности сделки по внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- нормативно-правовую основу таможенного регулирования и документооборота между органами и агентами государственного контроля всех видов (тарифного, валютного, контроля начисления таможенных платежей и присвоения кода товара по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить данные и строить причинно-следственные связи изменение стоимости контракта по внешнеэкономической деятельности в зависимости от условий таможенного оформления контракта;</li> <li>- перечисляет структуру документов таможенного контроля за участником внешнеэкономической деятельности и описывает процедуры оборота тех документов, в оформлении которых участвует участник внешнеэкономической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в базах данных таможенных органов, правилами заполнения паспорта сделки.</li> </ul>
<p>Готовностью организовать работу малых коллективов исполнителей (ПК-42)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы коллективного исполнения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе при решении профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы малого коллектива исполнителей при решении профессиональных задач.</li> </ul>

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	8,5	8,5
лекции	2	2
практические занятия	6	6
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	96	96
Промежуточная аттестация	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
		ОК-28	ПК-42	Образовательные технологии	Оценочные средства
Тема 1. Основные термины, понятия и определения, используемые в таможенном деле	20	+		ВК, ИЛ, СРС	У
Тема 2. Особенности организации регулирования доступа на таможенную территорию России	20	+		ПЗ, СРС	Дс
Тема 3. Организационно-правовые формы контроля внешнеэкономической деятельности	22	+		ПЗ, СРС	Дс
Тема 4. Основные факторы стоимости внешнеторгового контракта	21	+	+	ПЗ, СРС	Дс
Тема 5. Процедуры таможенного оформления на воздушном транспорте	21	+	+	ПЗ, СРС	Дс
<b>Итого по дисциплине</b>	104				
Промежуточная аттестация	4				ЗсО
Общая трудоемкость дисциплины	108				

Сокращения: ВК – входной контроль, Дс – дискуссия, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, ЗсО – зачет с оценкой.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	СРС	Всего часов
Тема 1. Основные термины, понятия и определения, используемые в таможенном деле	2	–	–	18	20
Тема 2. Особенности организации регулирования доступа на таможенную территорию России	–	2	–	18	20
Тема 3. Организационно-правовые формы контроля внешнеэкономической деятельности	–	2	–	20	22
Тема 4. Основные факторы стоимости внешнеторгового контракта	–	1	–	20	21
Тема 5. Процедуры таможенного оформления на воздушном транспорте	–	1	–	20	21
<b>Итого по дисциплине</b>	2	6	–	96	104
Промежуточная аттестация					4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>					108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, СРС – самостоятельная работа студента.

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1. Основные термины, понятия и определения, используемые в таможенном деле

Базовые понятия и определения таможенного кодекса - товары, российские товары; резиденты/нерезиденты, таможенная граница, таможенный перевозчик, декларирование, таможенный контроль, понятие статус товара и виды таможенных режимов.

Описание рынка таможенных услуг. Услуги декларирования. Таможенный брокер. Таможенный перевозчик. Складской бизнес в таможенном деле: таможенный склад, свободный склад, склад временного хранения, магазин беспошлинной торговли.

### Тема 2. Особенности организации регулирования доступа на таможенную территорию России

Особые экономические зоны. Таможенная территория Таможенного союза; таможенный Кодекс Таможенного союза, правила таможенного оформления товаров внутри Таможенного союза, правила валютного контроля.

### **Тема 3. Организационно-правовые формы контроля внешнеэкономической деятельности**

Национальная система экономического регулирования ВЭД и Структура таможенных органов РФ, основные функции и их распределение между таможенными органами, история становления таможенной службы.

Основные виды государственного таможенного контроля за деятельностью участников ВЭД со стороны таможенных органов.

### **Тема 4. Основные факторы стоимости внешнеторгового контракта**

Статистический учет экономической деятельности предприятий на территории РФ. Таможенная стоимость. Стоимость товара и стоимость контракта, методы оценки таможенной стоимости. Базовые условия поставок по Инкотермс.

Таможенный тариф, функции и виды таможенного тарифа, роль в экономической политике государства. Правила применения таможенного тарифа. Обязательные таможенные сборы и платежи.

### **Тема 5. Процедуры таможенного оформления на воздушном транспорте**

Места осуществления таможенного контроля. Основные принципы перемещения товаров и ТС, таможенное оформление и таможенный контроль.

Особенности организации таможенного контроля при перемещении различными видами транспорта. Организация работы служб авиапредприятия в целях обеспечения условий работы таможенным органам. Особенности конклюдентной формы таможенного контроля пассажирских перевозок на воздушном транспорте.

#### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
2	«Изучение существующих особых экономических зон на таможенной территории РФ»	2
3	«Кодировка товаров по «Товарной номенклатуре» Изучение правил классификации частей и принадлежностей машин и оборудования.	2
4	«Определение таможенной стоимости». Понятие таможенной стоимости товаров,	1

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
	нормативные документы, таможенная стоимость – основа налогообложения при расчете таможенных платежей, Шесть методов определения таможенной стоимости, корректировка таможенной стоимости товаров (документальное оформление)	
5	«Документы, подтверждающие сведения, декларируемые в таможне» Коммерческие, транспортные и финансовые документы. Контракт (форма подачи в таможню, заверенный перевод), Счет-фактура (инвойс), Паспорт сделки, Платежные документы по контракту, Платежные документы на таможенные платежи, Спецификации, Сертификаты и другие документы в соответствии с мерами нетарифного регулирования, Товарно-сопроводительные документы, Товарно-транспортные документы, Упаковочные листы.	1
Итого по дисциплине		6

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала «Изучение нормативно-правовой базы» (ТК ТС) [1-12]. 2. Подготовка к устному опросу.	18
2	1. Изучение теоретического материала «Предпринимательство в таможенном деле» [1-12]. 2. Подготовка к дискуссии.	18
3	1. Изучение теоретического материала «Правила таможенного оформления ввоза/вывоза товаров в/из свободных экономических зон» (слайды, задача) [1-12]. 2. Подготовка к дискуссии.	20

4	1. Изучение теоретического материала «Операции таможенного оформления на воздушном транспорте» [1-12]. 2. Подготовка к дискуссии.	20
5	1. Изучение теоретического материала «Правила взаимодействия участника ВЭД, служб аэропорта и таможенных органов в местах пропуска через границу (аэропорт)» [1-12]. 2. Подготовка к дискуссии.	21
Итого по дисциплине		96

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. **Основы таможенного дела** : учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.] ; под общ. ред. А. П. Джабиева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9083-6. – Режим доступа - <https://biblio-online.ru/book/BA318A7F-9596-40EF-ADC2-1D0E0ED476F6/osnovy-tamozhennogo-dela>

2. Новикова, С. А. **Таможенное дело** : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Новикова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04948-0. – Режим доступа - <https://biblio-online.ru/book/2BE8C054-3365-41E9-8077-76BE5EBFB288/tamozhennoe-delo>

### б) дополнительная литература:

3. **Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 года** [электронный ресурс], официальный сайт Евразийской экономической комиссии – Режим доступа: [http://www.eurasiancommission.org/ru/act/tam\\_sotr/dep\\_tamoj\\_zak/Pages/tk\\_eaes.aspx](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/tam_sotr/dep_tamoj_zak/Pages/tk_eaes.aspx) / свободный (дата обращения: 26.12.2017).

4. Дубинина, В.Г., Курочкин, Е.П., «**Управление коммерческой деятельностью авиакомпаний**» [Текст]/. – М. Авиабизнес, 2009, - 536 с., количество экземпляров 22;

5. Махарев, Э.И., Русс, А.А., Смуров, М.Ю. [и др.] **Система взаиморасчетов на воздушном транспорте: Электронная коммерция** : учеб. пособие для студентов вузов; под общ. ред. Э.И. Махарева, А.А. Русса, М.Ю. Смурова - М. : Студент, 2015. – 463 с. ; 60x90/16 – 1000 экз. - ISBN 978-5-4363-0069-6. Количество экземпляров 50.

6. **Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» от 28.06.2007 № 82 - Приказ Минтранса России (ред. от 05.10.2017)**. – Режим доступа :



<http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila?id=2916> свободный (дата обращения: 26.12.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **ИКАО** [электронный ресурс], официальный сайт Межд.организации ИКАО, базы данных. Режим доступа: <https://www.icao.int/sustainability/Pages/eap-sta-excel.aspx> / свободный (дата обращения: 26.12.2017).

8. **Росавиация** [электронный ресурс]. Официальный сайт Росавиации. статистика воздушных перевозок. Режим доступа: <http://www.favt.ru/dejatelnost-vozdushnye-perevozki> \ свободный (дата обращения 26.12.2017)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 26.12.2017)

10. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения 26.12.2017)

11. **Федеральная служба государственной статистики (Росстат)**. [Электронный ресурс]: официальный сайт «Росстат». – Режим доступа: <http://government.ru/department/250/events/> свободный (дата обращения 26.12.2017)

12. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс]: официальный сайт «E-Library». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный (дата обращения 26.12.2017)

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	---	---

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория № 526 «Аудитория автоматизированных систем бронирования и продаж авиационных услуг»	Компьютер «Алкор» – 12 шт.; ноутбук HP – 1 шт, ItelCore.; монитор LG - 11 шт. монитор Hyundai - 1 шт.; проводная мышь Lgitech (оснащены все компьютеры); проектор «Mirsubishi» - 1 шт.; колонки (оснащены все компьютеры).	Windows XP Professional 082 RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus Тренировочные терминалы Amadeus Selling Platform Connect
Аудитория № 535 «Лаборатория автоматизированного обучения»	компьютер RAMEC – 13 шт.; проводная мышь Lgitech (оснащены все компьютеры); монитор LG – 13 шт.; проектор «CANON» - 1 шт; колонки (оснащены все компьютеры).	Windows XP Professional 082 RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus

## 8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В процессе преподавания дисциплины «Основы таможенного дела» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студентов:

1. Входной контроль. Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения обучающимся компетенций, формирование которых было начато в рамках дисциплин, на которых базируется дисциплина «Основы таможенного дела». Входной контроль проходит в форме устного опроса обучающегося по вопросам, базирующимся на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Экономика».

2. Лекции. Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного

материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Лекция выполняет следующие функции: информационную; мотивационную, которая стимулирует интерес студентов к дисциплине, убеждая их в ее теоретической и практической значимости, а также развивая познавательные потребности обучающихся; организационно-ориентационную, благодаря которой студенты вырабатывают навыки ориентации в источниках; профессионально-воспитательную и получают рекомендации по организации самостоятельной работы; методологическую, формирующую у обучающихся образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза; а также оценочную и развивающую.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, а также визуализация с демонстрацией слайдов, созданных в среде Power Point, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

3. Практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, рассмотренные на лекциях и сформулированные в домашних заданиях. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки ведения диалога по актуальным проблемам социокультурного развития человечества в рамках проводимых дискуссий. Дискуссии являются интерактивной образовательной технологией и проводятся по темам 2-5 в общем количестве 6 академических часов, Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Во время проведения семинаров студенты участвуют в дискуссиях, отвечают на вопросы аудитории, обсуждают затронутые во время выступлений темы.

4. Самостоятельная работа студентов. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Самостоятельная работа способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности, побуждает к научно-исследовательской работе. Во время

самостоятельной работы студент, используя перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», осваивает теоретический материал, осуществляет подготовку к практическим занятиям, готовится к текущему контролю и промежуточной аттестации.

## **9 Фонд оценочных средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы таможенного дела» представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций студентов в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление, как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы таможенного дела» для текущего контроля включает: устные опросы, доклады, тесты, дискуссии по проблемным лекциям и расчетные задачи.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся (п. 9.6). Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы либо сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Главной чертой учебной дискуссии является поиск истины на основе активного участия всех обучающихся и преподавателя, когда истина может состоять и в том, что у заданной проблемы нет единственно правильного решения. В рамках дисциплины «Основы таможенного дела» дискуссии проводятся в процессе практических занятий по темам № 2-5 (п. 5.1).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой на 2 курсе. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены все предыдущие формы контроля.

### **9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема/Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций</b>	<b>Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)</b>	<b>Срок контроля (порядковый)</b>	<b>Прим.</b>
--------------	---	---	-----------------------------------	--------------

		миним. (по- рог.зн.)	максим.	номер недели с начала семестра)	
<b>I</b>	<b>Обязательные виды занятий</b>				
	<i>Тема 1</i>	<b>9</b>	<b>14</b>		
	Лекция №1	9	14		У
	<i>Тема 2</i>	<b>9</b>	<b>14</b>		
	Практическое занятие №1	9	14		Дс
	<i>Тема 3</i>	<b>9</b>	<b>14</b>		
	Практическое занятие №2	9	14		Дс
	<i>Тема 4</i>	<b>9</b>	<b>14</b>		
	Практическое занятие №3	9	14		Дс
	<i>Тема 5</i>	<b>9</b>	<b>14</b>		
	Практическое занятие №4	9	14		Дс
	<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>II</b>	<b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
1	Научные публикации по теме дисциплины		10		
2	Участие в конференциях по теме дисциплины		10		
	<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
	<b>Всего по дисциплине (для рейтинга)</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>					
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>			
90 и более		5 – «отлично»			
70÷89		4 – «хорошо»			
60÷69		3 – «удовлетворительно»			
менее 60		2 – «неудовлетворительно»			

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Баллы выставляются следующим образом:

- 1) на лекционном занятии:
  - 2 балла – посещение лекционного занятия;
  - 2 балла – ведение конспекта лекционного занятия;
  - 5-10 балла – участие в устном опросе;
- 2) на практическом занятии:
  - 2 балла – посещение практического занятия;
  - 2 балла – ведение конспекта практического занятия;
  - 5-10 баллов – участие в дискуссии.

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Каковы особенности общественных отношений в странах с рыночной экономикой?
2. Что включают в понятие Внешнеэкономический комплекс страны?
3. Что является заключительной фазой (стадией) общественного производства?
4. В чем заключаются различия между интенсивным и экстенсивным экономическим ростом?
5. В чем заключаются отличия между товаром и услугой?
6. В чем заключаются особенности транспортных услуг?

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций
Способностью понимать место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами (ОК-28)		
Знать: - основные принципы анализа экономической эффективности сделки по внешнеэкономической деятельности; - нормативно-правовую основу таможенного	1 этап формирования	Знает основные принципы анализа экономической эффективности сделки по внешнеэкономической деятельности;
	2 этап формирования	Знает нормативно-правовую основу таможенного регулирования и документооборота между органами и агентами государственного контроля всех видов (тарифного, валютного, контроля начисления таможенных платежей и присвоения кода товара)



Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций
базах данных таможенных органов, правилами заполнения паспорта сделки.	2 этап формирования	Владеет навыками работы в базах данных таможенных органов, правилами заполнения паспорта сделки.
<b>Готовностью организовать работу малых коллективов исполнителей (ПК-42)</b>		
Знать: - принципы коллективного исполнения поставленных задач;	1 этап формирования	Знает этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку.
	2 этап формирования	Знать: - принципы коллективного исполнения поставленных задач;
Уметь: - работать в коллективе при решении профессиональных задач;	1 этап формирования	Умеет находить общий язык с членами учебной группы.
	2 этап формирования	Умеет общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации при решении профессиональных задач.
Владеть: - навыками организации работы малого коллектива исполнителей при решении профессиональных задач.	1 этап формирования	Владеет навыками общения с лицами разного возраста (с членами учебной группы, с преподавателем) в учебном процессе, в ходе выполнения программы дисциплины.
	2 этап формирования	Владеет навыками общения с коллегами при решении поставленных задач для достижения наилучшего результата. (выполнение групповых заданий)

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 9.6.1 Типовые контрольные теоретические вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Таможенный кодекс, как основной документ контроля экономической деятельности на таможенной территории РФ;

- *Дидактическая единица – Федеральный закон, таможенная территория, экономическая деятельность хозяйствующих субъектов;*

- *План ответа – студент рассказывает что такое таможенная территория, чем отличается от государственной территории*

2. Таможенный кодекс Таможенного союза, как основной документ таможенного контроля таможенной территории Таможенного союза;



- *Дидактическая единица – Евразийская экономическая комиссия, протокол ЕврАзЭС, таможенная территория ТС*

- *План ответа – студент рассказывает что такое ТС, как определяется легитимность его существования и перемещения товаров в/из него.*

3. Сложности организации таможенного контроля, связанные с разнообразием видов ВЭД и видов внешнеэкономических операций;

- *Дидактическая единица – ВЭС, ВЭД, виды ВЭД, внешнеторговая деятельность, операции внешнеэкономические*

- *План ответа – студент рассказывает какие виды ВЭД он знает, почему операции по оформлению ввоза/вывоза не могут быть унифицированы*

4. Основные понятия Таможенного кодекса, таможенная территория;

- *Дидактическая единица –таможенная территория, российские товары; резиденты/нерезиденты; таможенная граница; таможенный перевозчик; декларирование, способы декларирования.*

- *План ответа – студент пересказывает своими словами как понимает смысл основных понятий ТК ТС*

5. Основные понятия Таможенного кодекса – таможенный контроль;

- *Дидактическая единица –таможенный контроль, российские товары; резиденты/нерезиденты; таможенная граница; таможенный перевозчик; декларирование, способы декларирования.*

- *План ответа – студент пересказывает своими словами как понимает смысл основных понятий ТК ТС*

6. Основные понятия Таможенного кодекса – таможенный режим;

- *Дидактическая единица – таможенный режим, виды таможенных режим (сколько, рассказать основные – экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, переработка на таможенной территории), дать определение другим основным понятиям Таможенного кодекса - российские товары; товары ТС, резиденты/нерезиденты ТС; таможенный перевозчик; таможенная граница, декларирование, способы декларирования.*

- *План ответа – студент пересказывает своими словами как понимает смысл основных понятий ТК ТС*

7. Таможенные склады, виды таможенных складов.

- *Дидактическая единица – склад временного хранения, таможенный склад, свободный таможенный склад, базовый таможенный терминал*

- *План ответа – студент рассказывает особенности и главное период хранения товаров под таможенным контролем на разных видах складов, упор на понятие «базовый таможенный терминал»*

8. Характеристика рынка таможенных услуг и его участники;

- *Дидактическая единица – декларант, брокер, таможенный перевозчик, владелец таможенного склада (СВХ), таможенный представитель*

- *План ответа – студент даёт устный ответ своего понимания функций каждого участника, особое внимание различию понятий брокер VS декларант; четкое понимание сути представительства таможенный (по ТК не позднее 2010 г.);*

9. Государственные органы таможенного контроля, структура функции и задачи

- *Дидактическая единица – формы таможенного контроля, виды органов ТК – региональный таможенный орган, таможня, таможенный пост.*

- *План ответа – студент рассказывает о целях таможенного контроля по уровням иерархии таможенных органов;*

10. Роль и функции таможенных органов в экономической политике государства;

- *Дидактическая единица – экономическая политика; таможенная территория, государственная граница, валютный контроль, таможенный контроль, контроль правильности назначения кода товара по ТН, контроль возврата валютной выручки*

- *План ответа – студент рассказывает схему валютного контроля и роль таможенных органов в ней.*

11. Нормативно-правовая основа организации таможенного контроля на территории РФ;

- *Дидактическая единица – федеральный закон, протокол межправительственной комиссии (ЕврАзЭС), ФЗ о таможенном тарифном регулировании, ФЗ о валютном контроле.*

- *План ответа – студент рассказывает о значении ФЗ (о таможенно-тарифном регулировании ВЭД и ФЗ о Валютном контроле и) для участника ВЭД.*

12. Основные Федеральные Законы в области таможенного регулирования (ФЗ и таможенном тарифе, о валютном контроле, о таможенном тарифе);

- *Дидактическая единица – таможенный тариф, таможенная пошлина, федеральный закон,*

- *План ответа – студент – студент рассказывает о значении ФЗ о таможенно-тарифном регулировании ВЭД, понятии таможенный тариф, таможенная пошлина.*

13. Основные принципы регулирования ВЭД федеральным законом «О валютном контроле»;

- *Дидактическая единица – текущие валютные операции, операции связанные с движением капитала, паспорт сделки, нормы возврата валютной выручки;*

- *План ответа – студент рассказывает о значении ФЗ о Валютном контроле для участника ВЭД, функции органов и агентов валютного контроля, понимает что такое срок возврата валютной выручки, цели конвертации валютной выручки на внутреннем валютном рынке, роль ЦБ;*

14. Основные принципы регулирования ВЭД федеральным законом «О таможенном тарифе»;

- *Дидактическая единица – таможенный тариф, таможенная пошлина, ставка т.тарифа, комбинированная ставка т.тарифа,*
- *План ответа – студент о значении ФЗ о таможенном тарифе, рассказывает роль таможенного тарифа для контроля целостности экономической территории РФ и ТС, обязанности участника ВЭД.*

15. Основные принципы регулирования ВЭД федеральным законом «Таможенный кодекс»;

- *Дидактическая единица – таможенный кодекс РФ, Таможенный кодекс Таможенного союза, таможенный контроль.*
- *План ответа – студент рассказывает каким ФЗ введён ТК РФ, каким документ регламентируется ТК ТС; понимает базовые понятия и определения ТК*

16. Таможенный тариф и таможенная пошлина. Функции таможенного тарифа.

- *Дидактическая единица – таможенный тариф, таможенная пошлина, адвалорная ставка, комбинированная ставка таможенного тарифа; виды ставок т.тарифа.*
- *План ответа – студент рассказывает суть и назначения таможенного тарифа, приводит пример расчета.*

17. Таможенный тариф и категория «страна происхождения товара»;

- *Дидактическая единица – страна происхождения товара, таможенный тариф. преференциальный тариф таможенный тариф;*
- *План ответа – студент рассказывает порядок определения категории «страна происхождения товара», приводит пример, понимает экономическую основу сертификации перемещаемых товаров по данному признаку*

18. Роль таможенного тарифа в экономической политике государства.

- *Дидактическая единица – таможенный тариф, таможенная пошлина, виды ставок т.тарифа, преференциальная ставка т.т., антидэмпинговая ставка т.т., сезонная ставка т.тарифа*
- *План ответа – студент рассказывает о роли таможенного тарифа в регулировании ввоза/вывоза товаров с таможенной территории РФ и ТС, показывает на примере расчёт ставки т.тарифа;*

19. Таможенный тариф, основные платежи и сборы в процессе таможенного оформления;

- *Дидактическая единица – таможенный тариф, ставка сборов за таможенное оформление товаров, таможенные платежи*
- *План ответа – студент рассказывается как из чего формируются таможенные платежи в зависимости от формы ВЭД;*

20. Валютный контроль экспорта с территории РФ, формы и процедуры, основные документы валютного контроля;

- *Дидактическая единица – текущие валютные операции, операции связанные с движением капитала, паспорт сделки, нормы возврата экспортной валютной выручки;*

- *План ответа – студент рассказывает о значении ФЗ о Валютном контроле для участника ВЭД, функции органов и агентов валютного контроля, понимает что такое срок возврата валютной выручки, цели конвертации валютной выручки на внутреннем валютном рынке, роль ЦБ*

21. Валютный контроль импорта на территорию РФ, формы и процедуры, основные документы валютного контроля;

- *Дидактическая единица – текущие валютные операции, операции связанные с движением капитала, паспорт сделки, нормы возврата валютной выручки по импорту;*

- *План ответа – студент рассказывает о значении ФЗ о Валютном контроле для участника ВЭД, функции органов и агентов валютного контроля, понимает что такое срок возврата валютной выручки, цели возврата валютной выручки, роль ЦБ;*

22. Валютный контроль РФ. Органы и агенты валютного контроля – механизм взаимодействия.

- *Дидактическая единица – органы и агенты валютного контроля, текущие валютные операции, операции связанные с движением капитала, паспорт сделки, нормы возврата валютной выручки по импорту;*

- *План ответа – студент рассказывает о значении ФЗ о Валютном контроле для участника ВЭД, функции органов и агентов валютного контроля, понимает, что такое срок возврата валютной выручки, цели конвертации валютной выручки на внутреннем валютном рынке, роль ЦБ*

23. Роль Банка России в формировании системы валютного контроля;

- *Дидактическая единица – органы валютного контроля, текущие валютные операции, операции связанные с движением капитала, паспорт сделки, нормы возврата валютной выручки, информационный обмен по схеме валютного контроля;*

- *План ответа – студент рассказывает о значении ФЗ о Валютном контроле для участника ВЭД, функции и отношения ЦБ с Органами таможенного контроля с целью регулирования валютных операций, понимает, что такое срок возврата валютной выручки, , роль ЦБ*

24. Основные принципы организации нетарифного регулирования ВЭД на территории РФ;

- *Дидактическая единица – нетарифное регулирование, ЮНКТАД ООН, лицензирование, сертификация, технические стандарты;*

- *План ответа – студент рассказывает о деятельности комитета ООН ЮНКТАД, успехи в систематизации возможных видов нетарифного воздействия на участников ВЭД;*

25. Исполнение норм нетарифного регулирования ВЭД при таможенном контроле перемещения товаров и ТС через таможенную границу РФ;

- *Дидактическая единица – таможенный контроль, инструменты нетарифного регулирования потоков товаров в/с таможенной территории, сертификация, лицензирование, квотирование, субсидирование.*

- *План ответа – студент рассказывает о видах нетарифного воздействия странами на потоки товаров;*

26. Инструменты нетарифного регулирования ВЭД;

- *Дидактическая единица – таможенный контроль, инструменты нетарифного регулирования потоков товаров в/с таможенной территории, сертификация, лицензирование, квотирование, субсидирование, ООН*

- *План ответа – студент рассказывает о видах нетарифного воздействия странами на потоки товаров;*

27. Инструменты тарифного регулирования ВЭД;

- *Дидактическая единица – таможенный тариф, ставка таможенной пошли, метод исчисления ставки т.тарифа, преференциальная ставка т.тарифа, генеральная ставка т.тарифа, РНБ, ОСП;*

- *План ответа – студент рассказывает о ФЗ «О таможенно тарифном регулировании ВЭД», на примере показывает виды ставок т.тарифа (преференциальная, генеральная, базовая)*

28. Таможенная стоимость, факторы формирования таможенной стоимости;

- *Дидактическая единица – таможенная стоимость товаров, стоимость контракта, таможенный тариф, ставка таможенной пошли, метод исчисления ставки т.тарифа, стоимость контракта, ИНКОТЕРМС; базисные условия контракта;*

- *План ответа – студент рассказывает о стоимости товаров по контракту и таможенной стоимости товаров, определяет базовые условия поставки по ИНКОТЕРМС по группам;*

29. Таможенная стоимость, сущность и принципы определения;

- *Дидактическая единица – таможенная стоимость товаров, стоимость контракта, таможенный тариф, ставка таможенной пошли, метод исчисления ставки т.тарифа, стоимость контракта, ИНКОТЕРМС; базисные условия контракта;*

- *План ответа – студент рассказывает о стоимости товаров по контракту и таможенной стоимости товаров, определяет базовые условия поставки по ИНКОТЕРМС по группам*

30. Стоимость товара и стоимость контракта.

- *Дидактическая единица – таможенная стоимость товаров, стоимость контракта, таможенный тариф, ставка таможенной пошли, метод исчисления ставки т.тарифа, стоимость контракта, ИНКОТЕРМС; базисные условия контракта*

- *План ответа – студент рассказывает о стоимости товаров по контракту и таможенной стоимости товаров, определяет базовые условия поставки по ИНКОТЕРМС по группам*

31. Понятие таможенный режим, как статус перемещаемых через таможенную границу товаров;

- *Дидактическая единица – таможенный кодекс, импорт, экспорт, реимпорт, реэкспорт, режим таможенный.*

- *План ответа – студент объясняет сути и различия понятия таможенный режим, как совокупность таможенных операций по проведению таможенного контроля за перемещением товаров через границу таможенной территории;*

32. Процедуры таможенного оформления товаров. Операции предварительного таможенного оформления.

- *Дидактическая единица – таможенный контроль, операции таможенного контроля, операции основного таможенного контроля, предварительное таможенное оформление, временное хранение, уведомление таможенных органов о начале предварительного таможенного оформления, способы уведомления таможенных органов, электронное декларирование;*

- *План ответа – студент рассказывает об основных принципах и действиях участника ВЭД при таможенном оформлении товаров, упор на предварительное таможенное оформление, даёт преподавателю понять что понимает суть основного и предварительного т.оформления;*

33. Процедуры таможенного оформления товаров. Временное хранение;

- *Дидактическая единица – таможенный контроль, операции таможенного контроля, операции таможенного контроля (основного и предварительного), временное хранение как базовая процедура т.к., сроки временного хранения товаров на СВХ, уведомление таможенных органов о начале предварительного таможенного оформления, особенности временного хранения товаров, перемещаемых воздушным транспортом;*

- *План ответа – студент рассказывает об основных принципах и действиях участника ВЭД при таможенном оформлении товаров, упор на предварительное таможенное оформление, даёт преподавателю понять что понимает суть основного и предварительного т.оформления*

34. Грузовая таможенная декларация в системе таможенного регулирования.

- *Дидактическая единица –грузовая таможенная декларация, правила заполнения, брокер;*

- *План ответа – студент рассказывает правила заполнения ГТД, формы подачи ГТД, особенности работы с брокерами и таможенными представителями;*

35. Особенности проведения операций по таможенному оформлению товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

- *Дидактическая единица - операции таможенного контроля, (основного и предварительного), особенности временного хранения при перемещении товаров ВТ, способы декларирования на ВТ,*

- *План ответа – студент рассказывает об основных принципах и действиях участника ВЭД при таможенном оформлении товаров, упор на предварительное таможенное оформление, даёт преподавателю понять что понимает суть основного и предварительного т.оформления особенности временного хранения товаров, перемещаемых воздушным транспортом; способы таможенного оформления пассажиров;*

### **9.6.2 Типовые практические задания для проведения текущего контроля достижения планируемых результатов обучения по дисциплине**

*Практическая ситуация, задача для практических вопросов*

1. Типы складов, работающих в таможенном режиме;
  - *Практическая ситуация. Участник ВЭД планирует логистику передвижения товаров по коммерческой сделке, выбирает посредников в таможенном оформлении и схему прохождения таможенного контроля*
2. Рассчитайте норму возврата валютной выручки;
  - *Практическая ситуация Участник ВЭД планирует финансовые потоки и считает валютные риски.*
3. Изучение существующих особых экономических зон на таможенной территории РФ
  - *Практическая ситуация. Участник ВЭД планирует экономическую деятельность и ищет возможности снижения ставки по налогообложению*
4. Нарисовать схему валютного контроля, описать участников ВК, документы ВК,
  - *Практическая ситуация. Участник ВЭД планирует финансовые потоки и считает валютные риски.*
5. Описание строения Товарной номенклатуры, используемой для внешнеторговых операций;
  - *Практическая ситуация Участнику ВЭД необходимо рассчитать таможенную стоимость товаров по контракту чтобы было понятно какие сформируются платежи по сделке, для этого необходимо определить код товара по ТН*
6. Документы, подтверждающие сведения, декларируемые в таможене. Финансово-коммерческие документы
  - *Практическая ситуация Участнику ВЭД необходимо знать какие документы может потребовать таможенный орган для подтверждения сведений в декларации;*
7. Документы, подтверждающие сведения, декларируемые в таможене. Транспортно-коммерческие документы
  - *Практическая ситуация. Участнику ВЭД необходимо знать какие документы может потребовать таможенный орган для подтверждения сведений в декларации;*
8. Правила определения таможенной стоимости товаров по контракту;

- *Практическая ситуация. Участнику ВЭД необходимо рассчитать таможенную стоимость товаров по контракту чтобы было понятно какие сформируются платежи по сделке.*
9. Рассчитать базис цены поставки (Инкотермс);
- *Практическая ситуация. Участнику ВЭД необходимо рассчитать таможенные платежи при разных условиях поставки и отношениях со своим контрагентом.*
10. Рассчитать величину таможенного платежа;
- *Практическая ситуация. Участнику ВЭД необходимо рассчитать таможенные платежи при разных условиях поставки и органах таможенного оформления*

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая на 2 курсе к изучению дисциплины «Основы таможенного дела», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающемуся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Основы таможенного дела» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Основы таможенного дела», ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития комплекса знаний по дисциплине.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является от-



ношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций. Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Основы таможенного дела» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные обучающимся на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки работы в среде автоматизированных систем бронирования. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6). Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой, предполагающие интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Основы таможенного дела». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Основы таможенного дела». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов и типовые практические задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы таможенного дела» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №28 «Коммерческая деятельность» « 17 » января 2018 года, протокол № 5.

Разработчики:



Бородина О.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой №28 «Коммерческая деятельность»

д.т.н., профессор



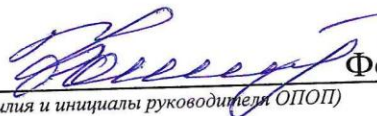
*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Смулов М.Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Э.Н., доцент



Фомина И.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5 .

