

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих  
19 февраля 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовый менеджмент**

Направление подготовки  
**25.03.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов системы знаний и умений в области управления финансовыми ресурсами предприятия, выработка практических навыков расчетов базовых показателей, характеризующих уровень финансового менеджмента на предприятии, и достижение стратегических и выполнение тактических задач предприятия через призму финансовых отношений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ управления финансами предприятия на основе логики функционирования финансового механизма предприятия и рыночных критериев принятия финансовых решений;

- изучение методических подходов к сочетанию стратегии и тактики (долго- и краткосрочных аспектов жизнедеятельности) предприятия в новых условиях;

- освоение методов и приемов финансового маневрирования в целях нейтрализации последствий рыночной экономики.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к информационно-аналитическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП ВО по направлению подготовки 161000 «Аэронавигация» (бакалавриат), профиль «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин «Теория менеджмента», «Менеджмент риска авиапредприятий», «Маркетинг», «Организация производства на воздушном транспорте», «Инновационный менеджмент».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является обеспечивающей для дисциплин «Маркетинг», «Управленческие решения в системе воздушного транспорта», «Системный анализ в управлении авиапредприятием», «Моделирование бизнес-процессов на воздушном транспорте», «Организация предпринимательской деятельности на транспорте», «Региональная среда авиационного бизнеса», «Основы экономического анализа бизнес-процессов», «Основы бизнес-процессного управления на воздушном транспорте» и «Инновационный менеджмент».

Дисциплина изучается в 4-м семестре.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Способность находить решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в области финансового менеджмента;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей;</li> </ul>
2. Обладать креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые концепции и инструменты финансового менеджмента;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами финансового менеджмента для обработки данных, анализа и обоснования полученных результатов</li> <li>- навыками формализации проблем, встречающихся в профессиональной деятельности</li> </ul>
3. Способность актуализировать все имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и реализации его в действиях (ОК-37)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути повышения квалификации в области финансового менеджмента;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками экономико-статистической информации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</li> </ul>
4. Уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную законодательную базу в области финансового менеджмента авиапредприятия;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности;</li> <li>- правильно оперировать терминами и определениям, содержащимися в нормативных правовых актах;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности</li> </ul>
5. Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную законодательную базу в области финансового менеджмента авиапредприятия;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности;</li> <li>- правильно оперировать терминами и определениям, со-</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	держаться в нормативных правовых актах; Владеть: - навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа:	64,5	64,5
лекции (Л)	32	32
практические занятия (ПЗ)	32	32
семинары (С)	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	26	26
Контрольные работы (количество) (КР)	-	-
в том числе контактная работа		
Промежуточная аттестация:	18	18
Контактная работа	0,5	0,5
Самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-6	ОК-7	ОК-37	ПК-1	ПК-3		
Тема 1. Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции, понятийный аппарат и научный инструментарий, мате-	16		x	x			Л, ПЗ, ВК СРС	Д, РС, Т

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-6	ОК-7	ОК-37	ПК-1	ПК-3		
математический аппарат финансового менеджмента								
Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта	20	x		x	x		Л, ПЗ, СРС	РС, Т
Тема 3. Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта	14	x		x	x	x	Л, ПЗ, СРС	РС, Т
Тема 4. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	16	x	x	x		x	Л, ПЗ, СРС	РС, Т
Тема 5. Операционный и финансовый «рычаги»	12		x	x			Л, ПЗ, СРС	РС, Т
Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	12		x	x			Л, ПЗ, СРС	РС, Т
Курсовая работа	-							
Промежуточная аттестация	18							Э
Итого по дисциплине	108							

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, Т – тест, РС – решение ситуационных задач, КУР – курсовая работа, Э – экзамен.

## 5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции, понятийный аппарат и научный инструментарий, математический аппарат финансового менеджмента	6	6		4		16

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	СРС	КР	Всего часов
Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта	6	8		6		20
Тема 3. Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта	6	4		4		14
Тема 4. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	6	6		4		16
Тема 5. Операционный и финансовый «рычаги»	4	4		4		12
Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	4	4		4		12
Курсовая работа						
Итого по дисциплине	32	32		26		90
Промежуточная аттестация						18
Итого по дисциплине (модулю)	32	32		26		108

### 5.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции, понятийный аппарат и научный инструментарий, математический аппарат финансового менеджмента**

Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства; особенности управления финансами на предприятиях различных организационно-правовых форм; финансовая деятельность компании в контексте окружающей среды; структура и содержание системы управления финансами на предприятии; эволюция финансового менеджмента; финансовые рынки, их классификация и характеристика; финансовые институты на рынке ценных бумаг; принципы государственной политики на рынке ценных бумаг.

Базовые концепции финансового менеджмента; сущность и виды финансовых инструментов; производные финансовые инструменты; основы финансовых вычислений; основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте; категория риска в финансовом менеджменте.

Финансовые и коммерческие вычисления в исторической ретроспективе; операции наращения и дисконтирования; процентные ставки и методы их начисления; простой и сложный проценты, особенности применения, система расчетов по аннуитету.

#### **Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта**

Источники финансовых ресурсов предприятия: собственные и заемные. Формирование собственных источников (нераспределенная прибыль, акционерный капитал, амортизационный фонд и др.). Краткосрочные кредиты: назначение и порядок погашения краткосрочных кредитов. Долгосрочные кредиты: назначе-

ние, источник и порядок погашения. Понятие лизинга, расчет лизинговых платежей. Определение финансовых рисков. Механизм взаимодействия с банками; системы и формы расчетов между предприятиями.

Формирование хозяйственных ресурсов как активов авиапредприятия, структура капитала. Основные средства (основные производственные фонды), оборотные средства: понятие, оценка. Расчеты амортизационных отчислений основных средств, нормирование и показатели использования оборотных средств. Нематериальные активы, их состав и расчет износа. Оценка эффективности использования материальных и финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта. Экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий. Техничко-экономические показатели использования воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.

### **Тема 3. Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта**

Формирование доходов, расходов, финансового результата деятельности авиационных предприятий. Рентабельность и убыточность деятельности предприятия. Состав текущих расходов при производстве или осуществлении авиаперевозок и аэропортовых услуг, пути сокращения расходов. Себестоимость и рентабельность воздушных перевозок, авиационных работ. Ценообразование и тарифы на транспорте: государственное регулирование аэропортовых и аэронавигационных сборов; формирование себестоимости (стоимостной основы) аэропортовых ставок и сборов, тарифов на авиаперевозки.

Методы экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий, показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятий воздушного транспорта.

### **Тема 4. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента**

Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации; информационное обеспечение деятельности финансового менеджера; принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России; состав и содержание бухгалтерской отчетности; экономическая интерпретация основных статей отчетности; основные принципы и стандарты финансового учета и подготовки финансовой отчетности.

Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации, методики оценки имущественного положения, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности, положения на рынке ценных бумаг; способы использования аналитических показателей.

Виды планов, содержание и последовательность их разработки; основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования; финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности; методы прогнозирования основных финансовых показателей; прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

## **Тема 5. Операционный и финансовый «рычаги»**

Эффект финансового рычага. Финансовый риск. Две концепции эффекта финансового рычага, рациональная заемная политика, финансовый риск, рациональная структура источников средств предприятия.

Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск. Классификация затрат предприятия. Управление затратами авиапредприятия. Операционный рычаг; принципы операционного анализа; расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия; предпринимательский риск; взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием; углубленный операционный анализ.

## **Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов**

Концепция временной ценности денежных вложений. Операции дисконтирования и наращивания капитала. Расчет настоящей и будущей стоимости денег. Понятие «цена капитала», «проектная дисконтная ставка». Концепция денежных потоков.

Принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций. Система критериев оценки экономической эффективности инвестиций: Чистая текущая стоимость проекта, дисконтированный срок окупаемости проекта, внутренняя норма доходности, рентабельность инвестиций. Оценка влияния инфляции на принятие инвестиционных решений.

Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов. Классификация источников средств финансирования инвестиций: собственные, заемные и привлеченные источники. Методы привлечения финансовых ресурсов.

### **5.4. Практические занятия (семинары)**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Доклады студентов по темам. Дискуссия по теме. Решение задач по теме. Тестирование	6
2	Практическое занятие 1. Решение задач по теме. Тестирование	8
3	Практическое занятие 1. Решение задач по теме. Тестирование	4
4	Практическое занятие 1. Решение задач по теме. Тестирование	6
5	Практическое занятие 1. Решение задач по теме. Тестирование	4
6	Практическое занятие 1. Решение задач по теме. Тестирование	4
Итого по дисциплине		32



## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Повторение теоретического материала по теме. Подготовка доклада по выбранной теме [1,2,3,13,14,15].	4
2	Повторение теоретического материала по теме. Подготовка к тестированию [1,2,3,5,8,13].	6
3	Повторение теоретического материала по теме. Подготовка к тестированию по теме [1,2,9,10,13].	4
4	Повторение теоретического материала по теме. Подготовка к тестированию по теме [1,2,3,4,5,6,11,13].	4
5	Повторение теоретического материала по теме. Подготовка к тестированию по теме [2,3,13].	4
6	Повторение теоретического материала по теме. Подготовка к тестированию по теме [2,3,7,8,12,13].	4
Итого по дисциплине		26

## 5.7. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Паристова Л.П. Финансы организаций воздушного транспорта: Учеб.пособ.для вузов.Реком.УМО. - СПб.: ГУГА, 2012. - 214с. (400 экз.).

2. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 504 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54905>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-392-16755-5

3. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93321>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-394-01996-8 (дата обращения 20.04.2018г).

4. Савиных, А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (для бакалавров и магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53364>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-406-03865-9

б) дополнительная литература:

5. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://nalog-nalog.ru/npa/402fz\\_o\\_buh\\_uchete/](http://nalog-nalog.ru/npa/402fz_o_buh_uchete/) (дата обращения 20.04.2018г.);

6. «О формах бухгалтерской отчетности организаций», утв. Приказом Минфина РФ от 02.07.2010г №66н (в ред. от 06.04.2015) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103394/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/) (дата обращения 20.04.2018г.);

7. Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» №39-ФЗ от 25.02.1999г. с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/) (дата обращения 20.04.2018г.);

8. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» №164-ФЗ от 29.10.1998г (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_20780/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/) (дата обращения 20.04.2018г.);

9. Постановление правительства РФ от 23 апреля 2008 г. №293 «О государственном регулировании цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_56770/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_56770/) (дата обращения 20.04.2018г.);

10. Приказ министра транспорта РФ от 17 июля 2012 г. №241 «Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве российской Федерации» [Электронный ресурс] – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_133861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133861/) (дата обращения 20.04.2018г.);

11. Распоряжение министра транспорта РФ от 05 мая 2012 г. №ИЛ-62-р «Об утверждении методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния юридических лиц, подавших заявку в уполномоченный орган в области гражданской авиации на получение сертификата эксплуатанта для выполнения коммерческих воздушных перевозок, и юридических лиц, имеющих сертификат эксплуатанта и выполняющих коммерческие воздушные перевозки» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131015/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131015/) (дата обращения 20.04.2018г.);

12. Вишнякова, М.Н. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Н. Вишнякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 114 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94647>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-9765-3349-3 (дата обращения 20.04.2018г.);

13. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 504 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54905>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-392-16755-5 (дата обращения 20.04.2018г.);

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

14. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> .

15. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/) .

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный.

17. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> .

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые

Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Финансовый менеджмент».

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Главным содержанием практического занятия является коллективная и индивидуальная практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и других форм проведения занятий (решение ситуационных задач, занятий – дискуссий, ИТ - технологий), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения специальных заданий (тестов, письменных аудиторных работ), решения тематических (ситуационных) задач, выполнения рубежного контроля по темам занятий, а также подготовка докладов по выбранным темам.

ИТ-методы. Учебные мультимедийные материалы с использованием MS Office 2007 (Power Point), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, нормативным документам, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office. Данные материалы позволяют сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов

путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием MS Office 2007; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

Занятия – дискуссии – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. В рамках дисциплины предлагается проведение дискуссии на практических занятиях по теме: Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства.

#### Образовательные и информационные технологии при разных видах проведения занятий

Образовательные и информационные технологии	Виды учебных занятий		
	Лекции	Практические занятия	СРС
IT-методы	+	+	+
Дискуссия		+	
Тест		+	

#### **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости включает тесты, решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, проведение рубежного контроля по теме дисциплины и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины, включая подготовку доклада.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение методологии бухгалтерского учета к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется студентом на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Рубежный контроль по теме представляет собой проведение текущего контроля и включает в себя теоретические и расчетные задания по соответствующей теме дисциплины.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится в соответствии с программой дисциплины.

Индивидуальное задание для самостоятельной работы выполняется студентом в рамках самостоятельной работы по соответствующей теме дисциплины по вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем и представляет собой отработку навыков практического применения полученных теоретических знаний.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета в 4-м семестре. Дифференцированный зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

### **9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний не предусмотрена.

### **9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной аттестации.

По итогам освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и предполагает письменный ответ студента по тестам (билетам) в рамках тематики изучаемой дисциплины (см. примерный перечень п.9.6.2.) и решение ситуационной задачи (см. типовые задания п.9.6.1.).

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их при решении практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Экзамен принимается лектором, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, в помощь, решением заведующего кафедрой, могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

Во время подготовки студенты могут пользоваться нормативными документами, изучаемыми в рамках тематики дисциплины.

Экзамен проводится в виде теста в объеме материала рабочей программы дисциплины в форме письменного ответа и решения ситуационной задачи в учебных аудиториях. Варианты вопросов или тестов и практических задач, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются Протоколом заседания кафедры.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В категорию учебных работ студентов по учебному плану включена курсовая работа на тему «Анализ финансового состояния предприятия». Это самостоятельный анализ финансового состояния конкретного авиапредприятия, выполненный студентом под руководством преподавателя. Курсовая работа представляет собой расчетную работу объемом 25-50 машинописных страниц (плюс приложения и статистические таблицы), в которой студент закрепляет полученные знания по учебной дисциплине, а также показывает умение практически применять их. Курсовая работа по дисциплине выполняется на основании Методических указаний по выполнению курсовой работы по данной дисциплине (индивидуального задания преподавателя).

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

1. Сущность и специфика менеджмента как научной дисциплины.
2. Особенности теории менеджмента.
3. Методы исследования операций.
4. Прогнозирование рисков
5. Виды и функции маркетинга.
6. Стратегии маркетинга и маркетинговый план.
7. Функции управления производством.
8. Среды прямого и косвенного воздействия, влияющие на деятельность.
9. Внешняя и внутренняя среда воздействия и их взаимосвязь.
10. Функции управленческих объекта и субъекта.

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<b>Способность находить решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-6)</b>		
Знать: - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;		<i>Доклад:</i> «Зачтено» - доклад, при грамотном, связном и непротиворечивом изложении сути вопроса при использовании современных источников и способности обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;
Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в области финансового менеджмента;		<i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей
Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей		Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).  <i>Решение тестовых заданий</i> 93 и выше процента отлично 70 до 92 процентов хорошо От 60 процентов до 70 удовлетворительно менее 60 процентов неудовлетворительно
<b>2. Обладать креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-7)</b>		
Знать: - базовые концепции и инструменты финансового		<i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения



Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
менеджмента;		Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul>		Оценивается «удовлетворительно», если обучающий не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся. Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами финансового менеджмента для обработки данных, анализа и обоснования полученных результатов</li> <li>- навыками формализации проблем, встречающихся в профессиональной деятельности</li> </ul>		<p><i>Решение тестовых заданий</i>  93 и выше процента отлично  70 до 92 процентов хорошо</p>
3. Способность актуализировать все имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и реализации его в действиях (ОК-37)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути повышения квалификации в области финансового менеджмента</li> </ul>		<p><i>Доклад:</i>  «Зачтено» - доклад, при грамотном, связном и непротиворечивом изложении сути вопроса при использовании современных источников и способности обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками экономико-статистической информации</li> </ul>		<p><i>Решение типовых задач</i>  Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации вы-</li> </ul>		<p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей  Оценивается «удовлетворительно», если обучающий не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
полнения поручений		<p>других обучающихся Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p> <p><i>Решение тестовых заданий</i>  93 и выше процента отлично  70 до 92 процентов хорошо</p>

4. Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-3)		
Знать: - нормативную законодательную базу в области финансового менеджмента авиапредприятия		<i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей
Уметь: - правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности; - правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах		Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).  <i>Решение тестовых заданий</i> 93 и выше процента отлично 70 до 92 процентов хорошо
Владеть: - навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности		
5. Способность формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-16)		
Знать; - основы построения, расчета и анализа системы финансовых показателей предприятий и организаций воздушного транспорта		<i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным
Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и дейст-		

<p>вующей нормативной правовой базы основные экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p> <p><i>Решение тестовых заданий</i>  93 и выше процента отлично  70 до 92 процентов хорошо  –</p>
<p>Владеть:  - современными методиками расчета и анализа основных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

В соответствии с планом практических занятий студент должен подготовить доклад с презентацией в формате PowerPoint.

#### **Рекомендуемые темы сообщений:**

1. Цели и задачи финансового менеджмента предприятия в условиях рыночной экономики;
2. Структура финансовых служб на предприятии;
3. Эволюция финансового менеджмента;
4. Финансовые рынки, их классификация и характеристика;
5. Финансовые институты на рынке ценных бумаг; принципы государственной политики на рынке ценных бумаг;
6. Международный финансовый менеджмент;
7. Вклад отечественных ученых в теорию финансового менеджмента;
8. Бюджетная система РФ;
9. Казначейская система РФ;
10. Банковская система РФ.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

### **Примерные тесты текущего контроля по дисциплине «Финансовый менеджмент»**

#### **Вариант №1**

1. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:

1. Чистой прибылью;
2. Безубыточным объемом продаж;
3. Зоной безопасности;
4. Маржинальным доходом.

2. Методика комплексной сравнительной оценки финансового состояния и деловой активности предприятий – это...

1. таксометрический метод
2. маркетинговый анализ
3. рейтинговая оценка
4. стохастический факторный анализ

3. Показатель характеризующий, оснащенность предприятия основными производственными фондами:

1. Фондовооруженность
2. Фондоемкость
3. Фондоотдача
4. Материалоемкость

4. Метод использования научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь называется:

1. экономико-математическое моделирование
2. анализ
3. синтез
4. рейтинговая оценка

5. Отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесячному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции определяется коэффициентом:

1. ритмичности;
2. вариации;
3. коэффициентом использования фактической мощности;
4. оборачиваемости кредиторской задолженности

6. Показателями оценки платежеспособности являются:

1. показатель абсолютной ликвидности;
2. показатель срочной ликвидности;
3. коэффициент текущей ликвидности;
4. все перечисленное выше.

### **Вариант №2**

1. Превышение выручки с продаж над совокупными переменными затратами (издержками), таким образом – это прибыль в сумме с постоянными затратами предприятия является:

1. маржинальным доходом;
2. объемом продаж;
3. чистой прибылью;
4. валовой прибылью

2. Метод комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности, учитывающий близость объектов по сравнимым показателям к объекту эталону называется:

1. таксометрический метод;
2. рейтинговая оценка
3. стохастический факторный анализ
4. система «директ-костинг»

3. К показателям финансовой устойчивости предприятия относят:

1. показатель абсолютной ликвидности;

2. показатель срочной ликвидности;
3. коэффициент автономии;
4. соотношение собственных и заемных средств.

4. Норматив показателя абсолютной ликвидности:

1. 0,2-0,3
2. больше 2
3. больше 1
4. 0,6-0,8

5. К активам предприятия относят:

1. основные средства;
2. незавершенное производство;
3. кредиторская задолженность;
4. целевое финансирование и поступления.

6. Информационной базой внешнего финансового анализа служат:

1. бухгалтерский баланс;
2. отчет о прибылях и убытках;
3. отчет о движении капитала;
4. отчет о движении денежных средств;
5. приложение к бухгалтерскому балансу;
6. все перечисленное выше.

### **Вариант №3**

1. Система управленческого учета, обобщающая прямые затраты по видам готовых изделий; косвенные затраты погашаются по результатам отчетного года – это...

1. система «стандарт-кост»
2. система «директ-костинг»
3. рейтинговая оценка
4. стохастический факторный анализ

2. Пассивами предприятия являются:

1. основные средства;
2. незавершенное производство;
3. резервы предстоящих расходов и платежей;
4. денежные средства.

3. При расчете величины «Чистых активов» исключаются:

1. задолженность участников (учредителей) по их взносам в уставной капитал;
2. балансовая стоимость собственных акций, выкупленных у акционеров;
3. нематериальные активы;
4. основные средства;
5. кредиторская задолженность.

4. Основные условия, характеризующие баланс, как хороший:
  1. собственный капитал растет;
  2. внеоборотные активы превышают собственный капитал;
  3. дебиторская задолженность опережает кредиторскую по темпам роста ;
  4. величина запасов и затрат не обеспечена собственными оборотными средствами.
  
5. Величина, характеризующая объем продукции приходящийся на каждую единицу затрат основных средств- это:
  1. Фондовооруженность
  2. Фондоемкость
  3. Фондоотдача
  4. трудоемкость.
  
6. Анализ структурной динамики основных средств включает в себя:
  1. оценку размера и структуры вложений капитала в основные средства;
  2. оценку эффективности капитальных вложений;
  3. анализ затрат на капитальный ремонт;
  4. интегральную оценку использования оборудования.

#### **Вариант №4**

1. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:
  1. оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
  2. финансовой устойчивости предприятия;
  3. показателем деловой активности предприятия
  4. оценки платежеспособности.
  
2. Показатели оценки эффективности управления:
  1. общая прибыль на рубль оборота
  2. рентабельность всех операций по чистой прибыли;
  3. рентабельность основной деятельности;
  4. рентабельность реализованной продукции затратам на ее производство.
  5. все перечисленное выше
  
3. Норматив коэффициента автономии:
  1. больше чем 0,5
  2. нет норматива
  3. 0,2-0,4
  4. меньше чем 0,5
  
4. Общественный капитал должен быть:
  1. не меньше суммы внеоборотных активов и половины оборотных активов;
  2. по усмотрению предприятия;
  3. меньше суммы внеоборотных активов и половины оборотных активов;



4. меньше суммы внеоборотных активов и одной третьей оборотных активов;
5. Оборачиваемость кредиторской задолженности является показателем:
  1. финансовой устойчивости предприятия;
  2. показателем деловой активности предприятия;
  3. показателем оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
  4. Показателям оценки платежеспособности
6. Разность между рентабельностью собственного капитала и рентабельность инвестированного капитала после уплаты налога – это...
  1. эффект операционного рычага;
  2. эффект финансового рычага;
  3. чистый приведенный эффект

Промежуточный контроль (тестирование) выполняется студентами по вариантам.

### **Типовые ситуационные задачи:**

1) Рассчитать годовую сумму амортизации, накопленный износ и остаточную стоимость воздушного судна с первоначальной стоимостью 1150 млн.руб., сроком полезного использования 10 лет, используя все 4 способа начисления амортизации. Какой из способов позволяет быстрее компенсировать затраты на воздушное судно за 5 лет эксплуатации?

2) Стоимость оборудования на начало года - 8 640 тыс.руб. В I квартале планового года планируется выбытие оборудования первоначальной стоимостью 5028,6 тыс.руб., а во II квартале - поступление нового оборудования стоимостью 8000 тыс.руб. Норма амортизации - 18% в год.

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений на плановый год, если предприятие применяет линейный способ начисления амортизации.

3) На сколько дней сократится длительность оборота оборотных средств в планируемом году и каково их высвобождение, если:

- в отчетном году объем производства составил 100 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 25 млн. руб.;

- в планируемом году составит 150 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 30 млн. руб.

4) Объем предстоящих финансовых затрат предприятия - 120 млн.руб., общий индекс цен на материалы и тарифы в предстоящем периоде должен составить 2,4.

Определите прирост цен и дополнительное вложение капитала.

5) Банк предлагает 50% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 1 млн.руб.?

6) АО располагает свободным капиталом в 50 млн.руб. и желает положить эту сумму на депозит на два года. Коммерческий банк "Привет" предлагает такой

вариант: срок депозита - 2 года, доход - 60% годовых, доход начисляется ежегодно.

Коммерческий банк "Сигнал" предлагает другой вариант: срок депозита - 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 52% годовых.

Какой вариант следует выбрать?

7) Сравните дифференцированную и аннуитетную схемы погашений кредита в размере 400 млн.руб., выданного на 4 года под 10% годовых. Погашение основного долга и процентов по нему производится ежеквартально. Проценты начисляются от остатка долга на начало года.

8) Определите стоимость транспортных средств к концу планового года и среднегодовую стоимость, если стоимость на начало года -100 тыс.руб., планируется ввод новых транспортных средств стоимостью 20 тыс.руб. в марте и 30 тыс. в сентябре месяце; ожидаемое списание основных средств – 15 тыс.руб. в мае и 10 тыс.руб. в июле месяце.

9) Определите стоимость списанных деталей и остатка на складе методом LIFO, если известно:

	Кол-во, ед.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Остаток на начало января	15	10	
Поступило: 05. 01.	20	15	
10.01	10	20	
20.01	10	15	
Списано в январе	45		
Остаток на начало февраля			

10) Как изменится фондоотдача и фондоемкость продукции, если доходы отчетного периода в сравнении с предыдущим выросли с 12800 тыс.руб. до 18400 тыс.руб., при этом средняя стоимость основных средств выросла с 250 тыс. руб. до 380 тыс. руб.

11) Определить остаточную стоимость ВПП через 20 лет эксплуатации, если срок полезного использования составляет 25 лет, а первоначальная стоимость равна 1,2 млрд.руб.

Способ начисления амортизации – линейный.

Первоначальная стоимость изменяется по вариантам и определяется путем умножения исходной стоимости на коэффициент  $K = 1, X$ , где  $X$  – последняя цифра шифра. Т.е. 1,2 млрд.руб. \* 1, X

12) Определить себестоимость самолетовылета в расчете на 1т максимальной взлетной массы с учетом планового графика приема-отправления ВС из аэропорта на основе данных табл.1. Максимальную взлетную массу по типам ВС взять из табл.2. Плановая сумма затрат составляет 888514 руб.

Таблица 1

Тип ВС	Количество Самолетоввылетов	Тип ВС	Количество самолетоввылетов
Ил-62	2	Ту-134	40
Ил-96	1	Як-42	-
Ил-86	8	Ил-114	-
Ту-154В	-	Ан-24	-
Ту-154М	12	Ан-26	18
Ту-204	6	Ил-76Т	25
Ту-204-100	-	Ил-76МФ	-

Таблица 2

Тип ВС	Максимальная взлетная масса	Тип ВС	Максимальная взлетная масса
Ил-62	167,0	Ту-134	47,6
Ил-96	224,4	Як-42	54,0
Ил-86	210,0	Ил-114	22,7
Ту-154В	98,0	Ан-24	21,8
Ту-154М	100,0	Ан-26	24,0
Ту-204	94,6	Ил-76Т	190,0
Ту-204-100	101,95	Ил-76МФ	210,0

13) Прочитайте балансовый отчет авиакомпании «РКТ» на 31 декабря и выполните приведенные ниже задания.

#### Баланс авиакомпании «РКТ»

<b>АКТИВ</b>	Тыс.руб.	<b>ПАССИВ</b>	Тыс.руб.
Наличные деньги	55 000	Счета к оплате	60 000
Дебиторская задолженность	103 000	Векселя	90 000
Запасы		Закладные	85 000
Машины и оборудование	75 000	Собственный капитал	190 000
Здания и земля	110 000	Акции	103 000
		Накопленная прибыль	283 000
Итого	185 000		
	528 000	Итого	528 000

а) Определите сумму краткосрочных обязательств компании.

б) Рассчитайте сумму текущих активов.

в) Найдите сумму неликвидных активов.

14) По данным таблицы 1 провести группировку имущества по составу и размещению и источникам формирования имущества организации.

Выбор варианта осуществляется путем умножения всех данных (табл.3) на значение последней цифры учебного шифра студента (если последняя цифра «0», то задание выполняется по исходным данным).

Заполнить таблицу 2. Таблица включает в себя разделы бухгалтерского баланса, представляющие собой группировку имущества. Разделы «Внеоборотные активы» и «Оборотные активы» в итоге представляют собой группировку имущества по составу и размещению. Разделы «Капитал и резервы», «Долгосрочные обязательства» и «Краткосрочные обязательства» в итоге представляют собой группировку имущества по источникам формирования имущества предприятия. Каждая строка исходных данных (табл.1) должна быть включена в итоговую таблицу (табл.2).

Проверкой решения задачи может явиться равенство баланса по составу и размещению и источникам формирования имущества.

Таблица 1

### Перечень имущества организации

№	Имущество организации по составу и размещению и по источникам образования	Сумма, тыс. руб.	Сумма, тыс. руб. (по варианту)
1	Топливо	300	
2	Запасные части	900	
3	Здания заводоуправления	5120	
4	Патенты	1050	
5	Долгосрочные финансовые вложения (инвестиции) в другие организации	800	
6	Основные материалы	2000	
7	Прочие дебиторы	500	
8	Прочие кредиторы	400	
9	Производственное оборудование в цехах	6500	
10	Краткосрочные финансовые вложения в другие организации	1000	
11	Уставный капитал	10400	
12	Долгосрочные займы	2000	
13	Транспортные средства	10000	
14	Готовая продукция	2600	
15	Затраты в незавершенное производство	1800	
16	Резервный капитал	3200	
17	Краткосрочные кредиты банка	5000	
18	Производственный и хозяйственный инвентарь	1300	
19	Товарные знаки	150	
20	Тара и тарные материалы	600	
21	Наличные денежные средства в кассе предприятия	98	
22	Добавочный капитал	7400	
23	Краткосрочные займы	2400	

№	Имущество организации по составу и размещению и по источникам образования	Сумма, тыс. руб.	Сумма, тыс. руб. (по варианту)
24	Вспомогательные материалы	1000	
25	Задолженность бюджету по налогам и сборам	1500	
26	Основные средства цехов вспомогательного производства	2100	
27	Денежные средства на расчетном счете	2500	
28	Задолженность персоналу по оплате труда	4600	
29	Долгосрочные кредиты банков	3100	
30	НДС по приобретенным ценностям	3300	
31	Денежные средства на валютном счете	2500	
32	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	950	
33	Нераспределенная прибыль отчетного года	2000	
34	Расходы будущих периодов	500	
35	Инвентарь и хозяйственные принадлежности	882	
36	Задолженность перед дочерними предприятиями	850	
37	Авансы, полученные от покупателей	600	
38	Деловая репутация организации	100	
39	Задолженность поставщикам за приобретенные материально-производственные запасы	2600	
40	Доходы будущих периодов	600	

Таблица 2

Группировка имущества организации

№	Группа имущества по разделам	Подгруппы имущества и виды	Сумма, тыс. руб.
1	Внеоборотные активы	Нематериальные активы	
		итого	
		Основные средства	
		итого	
		Долгосрочные финансовые вложения (инвестиции и др.)	
2	Оборотные активы	Производственные запасы	
		итого	
		НДС по приобретенным ценностям	
		Дебиторская задолженность	
		итого	
		Краткосрочные финансовые вложения	

№	Группа имущества по разделам	Подгруппы имущества и виды	Сумма, тыс. руб.
		итого	
		Денежные средства	
		итого	
		<b>Баланс</b> (по составу и размещению)	
3	Капитал и резервы	итого	
4	Долгосрочные обязательства	итого	
5	Краткосрочные обязательства	Заемные средства	
		Кредиторская задолженность	
		итого	
		<b>Баланс</b> (по источникам образования имущества)	

### 9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета и предполагает устный ответ студента по билетам в рамках тематики изучаемой дисциплины (см. примерный перечень п.9.6.1) и решение ситуационной задачи (см. типовые задания п.9.6.2).

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие капитала. Анализ эффективности использования капитала;
2. Состав финансовой отчетности предприятия;
3. Основные средства: понятие, оценка, Показатели эффективности использования основных средств;
4. Амортизация основных средств. Показатели оценки состояния основных средств;
5. Источники формирования капитала организации воздушного транспорта;
6. Формирование и распределение чистой прибыли предприятия;
7. Доходы организаций воздушного транспорта;
8. Кредитование: сущность и принципы построения системы кредитования.
9. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов;
10. Классификация затрат предприятия.

### 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

### **10.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов лекционных занятий**

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации. Все виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Финансовый менеджмент» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала.

ла, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте учебных пособий по дисциплине.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

## **10.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий**

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы. Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент» является решение задач, производство расчетов, формирование документов, выполнение других работ. Содержание второй группы – овладение методикой анализа и принятия решений.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.



Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная) по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим (семинарским) занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием классной доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как

оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «16» января 2018 года, протокол № 14.

Разработчик:

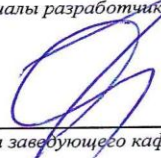
Доцент кафедры №17  
к.э.н., доцент



Паристова Л.П.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой № 17  
д. э.н., профессор

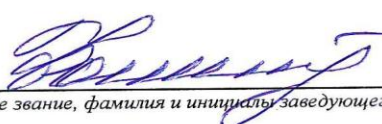


Губенко А.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП  
к.э.н., доцент



Фомина И.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5 .