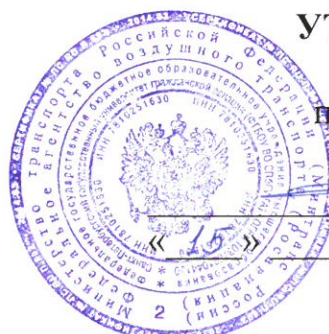


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н.Сухих  
02 \_\_\_\_\_ 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВОЗДУШНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ И АВИАЦИОННЫЕ РАБОТЫ**

Направление подготовки  
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)  
**Обеспечение авиационной безопасности**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Воздушные перевозки и авиационные работы» является формирование у студентов системы профессиональных и научных знаний, умений и навыков в области организации и обеспечения воздушных перевозок и авиационных работ.

Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний об основных понятиях и определениях в области воздушных перевозок и авиационных работ; изучение основных нормативно-правовых документов в области воздушных перевозок и авиационных работ;
- формирование знаний о планировании регулярных и чартерных авиационных перевозок; о технологических процессах при организации, обеспечении и выполнении воздушных перевозок; о правилах воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и процедурах их организации;
- формирование знаний, умений и навыков в организации применения авиации в отраслях экономики;
- формирование знаний об основах организации и технологии выполнения авиационных работ; об основных видах авиационных работ и рациональных условиях их выполнения;
- формирование знаний, умений и навыков решения производственных задач с инженерно-экономических позиций.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Воздушные перевозки и авиационные работы» является базовой дисциплиной Профессионального цикла.

Дисциплина «Воздушные перевозки и авиационные работы» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Авиационная безопасность», «Технологические процессы в аэропортах», «Организация перевозок на воздушном транспорте».

Дисциплина «Воздушные перевозки и авиационные работы» является обеспечивающей для дисциплин «Аэропорты и аэродромы», «Управление качеством технологических процессов в аэропортах», «Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способность актуализировать все имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и реализации его в действительности (ОК – 37)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники воздушного права Российской Федерации</li> <li>- основные источники получения актуальной информации</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности</li> <li>- применять основные источники получения актуальной информации для решения вопросов, связанных с выполнением, организацией, обеспечением и обслуживанием воздушных перевозок и авиационных работ</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности</li> <li>- умением применять основные источники получения актуальной информации для решения вопросов, связанных с выполнением, организацией, обеспечением и обслуживанием воздушных перевозок и авиационных работ</li> </ul>
<p>Способность и готовность осуществлять проверку работоспособности эксплуатируемого оборудования (ПК -23)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы в области воздушных перевозок и авиационных работ</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательно - нормативные правовые документы в области воздушных перевозок и авиационных работ</li> <li>- выполнять установленные правила организации, выполнения, обеспечения и обслуживания воздушных перевозок и авиационных работ</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательно - нормативных правовых документов по организации, выполнению, обеспечению и обслуживанию воздушных перевозок и авиационных работ</li> <li>- навыками выполнения правил и процедур организации воздушных перевозок и авиационных работ</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Готовностью обеспечить и обслуживать полеты воздушных судов (ПК-29)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании воздушных перевозок и авиационных работ</li> <li>- правила воздушных перевозок пассажиров, багажа и грузов</li> <li>- планирование регулярных и чартерных авиационных перевозок</li> <li>- планирование авиационных работ</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять правила воздушных перевозок пассажиров, багажа и грузов</li> <li>- соблюдать технологические процессы при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании воздушных перевозок и авиационных работ</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации, обеспечения и обслуживания воздушных перевозок и авиационных работ</li> </ul>
<p>Готовность обеспечивать и обслуживать воздушные перевозки и авиационные работы (ПК-31)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензирование воздушных перевозок</li> <li>- требования, предъявляемые к процедуре сертификации воздушных перевозок и авиационных работ</li> <li>- правила и процедуры организации воздушных перевозок и авиационных работ</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать технологические процессы при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании воздушных перевозок и авиационных работ</li> <li>- выполнять установленные правила организации, выполнения, обеспечения и обслуживания воздушных перевозок и авиационных работ</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации, обеспечения и обслуживания воздушных перевозок и авиационных работ</li> <li>- навыками выполнения правил и процедур организации воздушных перевозок и авиационных работ</li> </ul>
<p>Способностью и готовностью определять эффективность технико-технологических, орга-</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензирование воздушных перевозок</li> <li>- требования, предъявляемые к процедуре сертификации воздушных перевозок и авиационных ра-</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
низационных и управленческих мероприятий и решений (ПК-39)	<p>бот</p> <p>-правила и процедуры организации воздушных перевозок и авиационных работ</p> <p>Уметь</p> <p>- соблюдать технологические процессы при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании воздушных перевозок и авиационных работ</p> <p>выполнять установленные правила организации, выполнения, обеспечения и обслуживания воздушных перевозок и авиационных работ</p> <p>Владеть</p> <p>- методами организации, обеспечения и обслуживания воздушных перевозок и авиационных работ</p> <p>- навыками выполнения правил и процедур организации воздушных перевозок и авиационных работ</p> <p>бот</p>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа, всего	42,3	42,3
лекции,	14	14
практические занятия,	26	26
семинары	-	-
лабораторные работы	2	2
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	12	12
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачёту	17,7	17,7

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные Технологии	Оценочные Средства
		ОК-37	ПК-23	ПК-29	ПК-31	ПК-39		
<b>Раздел 1. Воздушные перевозки</b>								
Тема 1. Введение. Основные понятия и определения в области воздушных перевозок	2	+	+			+	ВК, ПЗ	
Тема 2. Нормативно-правовые документы в области воздушных перевозок	6	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 3. Лицензирование воздушных перевозок	3		+	+	+		ПЗ	У
Тема 4. Правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов	6		+	+	+		ИЛ, ПЗ, СРС	У
Тема 5. Процедуры организации воздушных перевозок, планирование регулярных и чартерных авиационных перевозок	5		+	+	+		ИЛ, ПЗ	Д
Тема 6. Технологические процессы при выполнении, обеспечении и обслуживании воздушных перевозок	6		+	+	+		ИЛ, ПЗ, СРС	Д
<b>Раздел 2. Авиационные работы</b>								
Тема 7. Применение авиации в отраслях экономики	4	+	+	+	+		ИЛ, ПЗ	У
Тема 8. Авиационно-химические работы	4		+	+	+		ПЗ, СРС	У
Тема 9. Воздушные съемки	2		+	+	+	+	ЛР	У
Тема 10. Лесоавиационные работы	4		+	+	+		ПЗ, СРС	У
Тема 11. Строительно-монтажные работы и санитарно-спасательные работы	4		+	+	+	+	ИЛ, ПЗ	У
Тема 12. Транспортно-связные работы	4		+	+	+		ПЗ, СРС	У
Тема 13. Порядок выполнения авиационных работ	4	+	+	+	+		ИЛ, ПЗ	У

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные Технологии	Оценочные Средства
		ОК-37	ПК-23	ПК-29	ПК-31	ПК-39		
Итого по дисциплине	54							
Промежуточная аттестация	18							
Итого по дисциплине	72							

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ- практические занятия, ЛР- лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, У-устный опрос, Д-доклад.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего часов
<b>Раздел 1. Воздушные перевозки</b>					
Тема 1. Введение. Основные понятия и определения в области воздушных перевозок	-	2	-	-	2
Тема 2. нормативно-правовые документы в области воздушных перевозок	2	2	-	2	6
Тема 3. Лицензирование воздушных перевозок	-	3	-	-	3
Тема 4. Правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов	2	2	-	2	6
Тема 5. Процедуры организации воздушных перевозок, планирование регулярных и чартерных авиационных перевозок	2	3	-	-	5
Тема 6. Технологические процессы при выполнении, обеспечении и обслуживании воздушных перевозок	2	2	-	2	6
<b>Раздел 2. Авиационные работы</b>					
Тема 7. Применение авиации в отраслях экономики	2	2	-	-	4
Тема 8. Авиационно-химические работы	-	2	-	2	4
Тема 9. Воздушные съемки	-	-	2	-	2
Тема 10. Лесоавиационные работы	-	2	-	2	4
Тема 11. Строительно-монтажные работы и санитарно-спасательные работы	2	2	-	-	4

Тема 12. Транспортно-связные работы	-	2	-	2	4
Тема 13. Порядок выполнения авиационных работ	2	2	-	-	4
Итого за семестр	14	26	2	12	54
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	18
Всего по дисциплине	14	26	2	12	72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

### **5.3 Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1 Воздушные перевозки**

##### **Тема 1 Введение. Основные понятия и определения в области воздушных перевозок**

Место и роль дисциплины «Воздушные перевозки», а также цели и задачи дисциплины. Дается представление какие знания, умения и навыки должен получить студент в результате изучения данной дисциплины. Основные понятия и определения в области воздушных перевозок (виды авиации, понятия «воздушные перевозки», «перевозчик», «эксплуатант»).

##### **Тема 2 Нормативно-правовые документы в области воздушных перевозок**

Государственное регулирование воздушных перевозок (органы государственного регулирования в области авиации, а также деятельность международных организаций гражданской авиации в области воздушных перевозок). Структура нормативно-правовых документов в области воздушных перевозок: международный уровень (Монреальская Конвенция, Чикагская конвенция и т.д.), документы в области воздушных перевозок в РФ (Гражданский Кодекс РФ, Воздушный Кодекс РФ, федеральные авиационные правила и т.д.).

##### **Тема 3 Лицензирование воздушных перевозок**

Лицензирование на ВТ, деятельность в области ГА подлежащая лицензированию, основные условия лицензирования воздушных перевозок (срок действия лицензии, документация, необходимая для получения лицензии, и т.д.) Рассматриваются основные нормативно-правовые документы в области лицензирования воздушных перевозок в РФ в современных условиях.

##### **Тема 4 Правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов**

Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов в соответствии с Приказом МТ РФ №82 ФАП «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов». Особенности выполнения правил между-



народных воздушных перевозок. Правила воздушных перевозок ведущих авиакомпаний России.

### **Тема 5 Процедуры организации воздушных перевозок, планирование регулярных и чартерных авиационных перевозок**

Процедуры организации воздушных перевозок. Заключение договора воздушной перевозки, основные условия, права, обязанности и ответственность сторон по договору воздушной перевозки. Взаимодействие авиаперевозчика и аэропорта при наземном обеспечении рейсов. Понятие «слот», согласование слотов. Межгосударственное соглашение о сотрудничестве в области ВТ, коммерческие права «свободы воздуха». Составление расписания движения ВС. Понятие и виды чартерных рейсов.

### **Тема 6 Технологические процессы при выполнении и обеспечении воздушных перевозок**

Общие понятия о технологических процессах на ВТ. Виды обеспечения полетов, коммерческое обеспечение рейсов авиаперевозчика. Основные операции технологических процессов в аэропорту при обеспечении воздушных перевозок: обслуживание пассажиров и обработка багажа, почты, грузов; обслуживание ВС на перроне. Основные операции технологических процессов обслуживания пассажиров на борту ВС.

## **Раздел 2 Авиационные работы**

### **Тема 7 Применение авиации в отраслях экономики**

Введение. Основные понятия и определения в области авиационных работ. Развитие организационных форм применения авиации в народном хозяйстве. Роль гражданской авиации в развитии производственных сил отраслей экономики. Виды авиационных работ (АР). Основные показатели производства авиационных работ. Экономический эффект от авиационных работ. Нормативные правовые документы в области авиационных работ. Лётно-технические характеристики воздушных судов и летательных аппаратов, применяемых в авиационных работах. Основные технологические процессы при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании авиационных работ.

### **Тема 8 Авиационно-химические работы**

Понятие авиационно-химических работ (АХР) и их назначение. Основы технологии АХР. Производственный цикл и его составные элементы. Производительность полетов на АХР. Способы обработки участков. Определение рациональных условий выполнения АХР. Оптимальные режимы полета с учетом безопасности и эффективности лётной эксплуатации воздушных судов при выполнении авиационно-химических работ.

### **Тема 9 Воздушные съемки**

Виды воздушных съемок и их назначение. Основы аэрофотосъемки. Выполнение аэрофотосъемки. Организация аэрофотосъемочного производства.

Понятие географических воздушных съемок (ГВС). Виды ГВС. Классификация полетов на ГВС и особенности их выполнения. Оптимальные режимы полета с учетом безопасности и эффективности летной эксплуатации воздушных судов при выполнении воздушной съемки.

### **Тема 10 Лесоавиационные работы**

Понятие лесоавиационных работ (ЛАР). Виды ЛАР. Патрулирование лесов от пожаров. Авиационные методы тушения лесных пожаров. Обследование и учет лесов. Организация авиационной охраны лесов. Оптимальные режимы полета с учетом безопасности и эффективности летной эксплуатации воздушных судов при выполнении лесоавиационных работ.

### **Тема 11 Строительно-монтажные работы и санитарно-спасательные работы**

Понятие строительно-монтажных работ (СМР). Виды СМР. Монтаж и демонтаж конструкций. Установка конструкций методом поворота. Раскатка гибких элементов. Оптимальные режимы полета с учетом безопасности и эффективности летной эксплуатации воздушных судов при выполнении строительно-монтажных работ. Оказание медицинской помощи населению. Организация полетов для оказания экстренной медицинской помощи. Организация поисково-спасательных работ. Порядок выполнения полетов по поиску и спасению пассажиров и экипажей воздушных судов, потерпевших бедствие. Оптимальные режимы полета с учетом безопасности и эффективности летной эксплуатации воздушных судов при выполнении санитарно-спасательных работ.

### **Тема 12 Транспортно-связные работы**

Виды транспортно-связных работ (ТСР). Особенности выполнения полетов на ТСР. Производительность полетов. Порядок оформления пассажиров и грузов на ТСР. Оптимальные режимы полета с учетом безопасности и эффективности летной эксплуатации воздушных судов при выполнении транспортно-связных работ.

### **Тема 13 Порядок выполнения авиационных работ**

Правила и процедуры организации авиационных работ. Взаимоотношения эксплуатанта и заказчика. Договор и соглашение на выполнение АР. Условия выполнения АР.

## **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Написание входного контроля	2
2	Практическое занятие 2. Структура нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию воздушных перевозок. (международный уровень, нормативно-правовое поле РФ).	2
3	Практическое занятие 3. Основные понятия в области лицензирования на ВТ. Основные условия лицензирования воздушных перевозок пассажиров и грузов.	3
4	Практическое занятие 4. Правила воздушных перевозок ведущих авиакомпаний России. Особенности выполнения правил международных воздушных перевозок.	2
5	Практическое занятие 5. Заключение договора воздушной перевозки, основные условия, права, обязанности и ответственность сторон по договору воздушной перевозки. Взаимодействие авиаперевозчика и аэропорта при наземном обеспечении рейсов.	3
6	Практическое занятие 6. Технологические процессы при обслуживании вылетающих, прилетающих, транзитных и трансферных пассажиров. Особенности технологии обслуживания особых категорий пассажиров.	2
7	Практическое занятие 7. Виды авиационных работ. Основные показатели АР. Оценка экономического эффекта от АР	2
8	Практическое занятие 8. Определение рациональных условий выполнения АХР. Расчет рентабельности АХР	2
10	Практическое занятие 10. Авиационное патрулирование лесов. Определение стоимости авиационного патрулирования лесов.	2
11	Практическое занятие 11. Виды строительномонтажных работ. Монтаж и демонтаж конструкций	2
12	Практическое занятие 12. Определение стоимости заказного рейса. Порядок оформления документов ТСР.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
13	Практическое занятие 13. Порядок выполнения авиационных работ, основные правила, технологии, НПБ.	2
Итого по дисциплине		26

### 5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (часы)
9	Лабораторная работа. Организация аэрофото-съемочных работ. Расчет себестоимости одного км <sup>2</sup> АФС.	2
Итого по дисциплине		2

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
2	Выполнение домашнего задания: выписать в конспект основные области государственного регулирования ГА из Воздушного Кодекса. Подготовить краткий доклад, содержащий сведения об основных функциях ФАВТ и ФСНСТ в области воздушных перевозок [1 -14, 23 – 32].	2
4	Выполнение домашнего задания: (Правила воздушных перевозок пассажиров и грузов) [8,13,14,20 - 32]	2
6	Изучение раздаточного материала по теме 6 [3,5,8,9,11,20,21,25 - 32].	2
8	Расчет графика зависимости рентабельности АХР от величины обрабатываемой площади и расстояния нахождения базового аэропорта от рабочего участка [2 - 10,19 - 32].	2
10	Авиационное патрулирование лесов. Определение стоимости авиационного патрулирования лесов [2 - 19, 21 - 32].	2
12	Определение стоимости заказного рейса. Порядок оформления документов ТСР [2 – 11, 19 – 21, 23 -	2

	32].	
Итого по дисциплине		12

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

#### а) основная литература:

1. Григорьев, Ю.М., **Практические аспекты эксплуатации воздушных линий:** Учебное пособие [Текст]/ ред.- 4-е изд., испр. и доп. – М.: Авиабизнес, 2013. – 397с. – ISBN: 978-5-905416-09-5. Количество экземпляров- 10.
2. Головченко, Г.В., Губенко А.В., Махарев Э.И., Смуров М.Ю. **Автоматизация производственной и финансово-экономической деятельности предприятий гражданской авиации:** Учебное пособие. Допущ. УМО [Текст] - М.: Студент, 2016.-349с. – ISBN: 978-5-4363-0058-0. Количество экземпляров 50.
3. Бяков, Л.С. **Авиационные работы** [Текст] / Бяков Л.С, Учебное пособие для вузов 3-е издание, перераб. Доп. / СПбГУ ГА. С-Петербург, ISBN-отсутствует, 2013. - 144 с.(473 экз.)
4. Маслаков, В.П., **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий:** Учебное пособие [Текст] / - СПб.: Питер, 2015. – 368с. – ISBN: 978-5-496-00709-2. Количество экземпляров- 170.
5. Шагиахметова, Э.К. **Основы грузовых авиаперевозок:** Учеб. пособ. [Текст] / Э. К. Шагиахметова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Авиабизнес, 2010. - 184с. ISBN 5-89859-076-5. Количество экземпляров –53.

#### б) дополнительная литература:

6. Иванов, В.Н. **Азбука аэропортов** [Текст] / В. Н. Иванов. - М.: ЗАО «Книга и бизнес», 2013. – 176 с. - ISBN 978-5-212-01271-3. Количество экземпляров – 29.
7. Зайцев, Е.Н., Королькова М.А., Могунов В.Н., Чепига В.Е., Чуев Р.В. **Логистика аэропортовых комплексов:** Монография / под ред. проф. В.Е. Чепиги. [Текст] - СПб.: ГУГА, 2012. - 144с. Количество экземпляров 12.
8. Елисеев, Б.П., Свиркин В.А. **Воздушное право:** Учебник для бакалавров: Учебное пособие/- М.: Дашков и К, 2013. - 436 с. Количество экземпляров-20.
9. Баталов, А. А., **Современное международно-правовое регулирование воздушных сообщений: теория и практика** - М. – ИКД «Зерцало-М», 2008. - 224с. – ISBN: 978-5-94373-149-5. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://mybrary.ru/users/personal/read/sovremennoe-mejdunarodno-pravovoe-regulirovanie-vozdushnyih-soobscheniy-teoriya-i-praktika/>.
10. Солодкий, А. И. **Транспортная инфраструктура:** учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под ред. А. И. Солодкого. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с.

— (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00634-. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/206/2056017.pdf> свободный (дата обращения: 15.01.2018).

11. IATA. **Руководство по обслуживанию в аэропорту**– АНМ (Airport Handling Manual). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.iata.org/publications/store/Pages/airport-handling-manual.aspx>, свободный (дата обращения 15.01.2018 г.).

12. Федеральный закон «**Воздушный кодекс Российской Федерации**» от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/) свободный (дата обращения: 29.01.2018).

13. «**Правила обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах**»: Утверждены Постановлением Правительства РФ от 22 июля 2009 г. №599. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=125739&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.5954125310054181#0277225887411246> свободный (дата обращения 15.01.2018).

14. Федеральные авиационные правила «**Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации**». Утверждены приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31.07.2009 № 128. Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2873> свободный (дата обращения 15.01.2018 г.).

15. Федеральные авиационные правила «**Сертификационные требования к организациям авиатопливообеспечения воздушных перевозок**» (Приказ ФСВТ РФ от 18.04.2000 № 89). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2913> свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

16. Федеральные авиационные правила «**Сертификационные требования к юридическим лицам, осуществляющим аэропортовую деятельность по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты**» (Приказ Минтранса России от 23.06.2003 № 150). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2914> свободный (дата обращения 12.01.2018 г.).

17. Федеральные авиационные правила «**Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей**» (Приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2916>. свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

18. Федеральные авиационные правила «**Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации**» (Приказ Минтранса РФ от 05.09.2008 № 141). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2917>. свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

19. Федеральные авиационные правила «**Требования авиационной безопасности к аэропортам**» (Приказ Минтранса России от 28.11.2005 N 142). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2927>. свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

20. Приказ Минтранса РФ от 13 июля 2006 г. N 82 «**Об утверждении Инструкции по организации движения спецтранспорта и средств механизации на гражданских аэродромах Российской Федерации**» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/190024/>, свободный (дата обращения 15.01.2018 г.).

21. **Табель внутриаэропортовой информации** (ТВИ ГА–90). утв. МГА СССР 16.08.1988 N 31/И [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=177782722102633326482856776&cacheid=7B028BB2C56A9B4B7258DDF67CD77824&mode=splus&base=ESU&n=20751&rnd=0.30765567311327274#06109176400011291> свободный (дата обращения 15.01.2018 г.).

22. ГОСТ Р 51004-96 **Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества**. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_%D0%A0\\_51004-96](https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_51004-96) свободный (дата обращения: 15.01.2018).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

23. **Журнал «Аэропорт-Партнёр»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.airport.org.ru/06.html>, свободный (дата обращения 15.01.2018).

24. **Журнал «Аэропорты. Прогрессивные технологии»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://magazin.aero>, свободный (дата обращения 15.01.2018).

25. **Министерство транспорта Российской Федерации**. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения 15.01.2018).

26. **Федеральное агентство воздушного транспорта**. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения 15.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

27. **Консультант Плюс. Официальный сайт компании** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения 15.01.2018).

28. **Гарант. Официальный сайт компании** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

29. **Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>, свободный (дата обращения 15.01.2018).

30. **Открытая база ГОСТов.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

31. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения 15.01.2018).

32. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com>, свободный (дата обращения 15.01.2018).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия проводятся в аудиториях 273 и 275, оборудованных экраном для проектора, проектором для просмотра видео и графического материала, ноутбуком.

Презентационные материалы лекций в формате PowerPoint, схемы, плакаты. Практические задания в электронном и печатном виде.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекция, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам. Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание



обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции.

Интерактивные лекции (12 часов п. 5.1.) проводятся в нескольких вариантах:

-проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

-лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практическое задание: предназначено для отработки навыков использования методов для решения прикладных и практических задач. Практические занятия проводятся в интерактивной форме, когда учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают, при этом активность преподавателя уступает место активности обучаемых – задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы управления организациями на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях.

Самостоятельная работа студентов предназначена для самостоятельного изучения теоретических материалов в дополнение к лекционному материалу. Самостоятельная работа студента как образовательная технология необходима для формирования навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым вопросам

теоретического курса, закрепление и знаний, умений и навыков, полученных во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа студентов включает:

- а) освоение теоретического материала;
- б) подготовка к практическим занятиям;
- в) подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- г) подготовка докладов.

Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку конспектов, докладов.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, выполнение докладов по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Устный опрос проводится по вопросам, представленным в п. 9.6.

Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области профессиональной деятельности и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала. Примерный перечень докладов представлен в п. 9.6.

Промежуточный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за соответствующий период изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 6 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает устный ответ на экзамене на 3 вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п. 9.6.2.).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Воздушные перевозки и авиационные работы» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид промежуточного контроля – зачет (6 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
<b>Контактная работа</b>	<b>10</b>	<b>40</b>		
Лекция 1 (Тема 2)	-	1	1	
Практическое занятие 1	0,5	1,5	1	
Практическое занятие 2	0,5	1,5	2	
Практическое занятие 3	1	3	2	
Лекция 2 (Тема 4)	-	1		
Практическое занятие 4	0,5	1,5	3	
Лекция 3 (Тема 5)	-	2	3	
Практическое занятие 5	1	3	4	
Лекции 4 (Тема 6)	-	1	5	
Практическое занятие 7	1	3	6	
Лекция 6 (Тема 7)	-	1	7	
Практическое занятие 8	1	3	8	
Практическое занятие 9	0,5	1,5	9	
Практическое занятие 10	0,5	3	10	
Лекция 7 (Тема 11)	-	2	11	
Практическое занятие 11	1	3	12	
Практическое занятие 12	0,5	1,5	12	
Лекции 8(Тема 13)	-	2	13	
Практическое занятие 13	2	4,5	14	
Самостоятельная работа студента	20	30	1-14	
СРС по Теме 2	3	3		
СРС по Теме 5	4	4,5		
СРС по Теме 6	3	6		
СРС по Теме 8	4	6		
СРС по Теме 10	2	6		
СРС по Теме 12	4	4,5		
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>30</b>	<b>70</b>		
<b>Зачет</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премияльные виды деятельности</b>				
Участие в конференции по теме дисциплины		5		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Научная публикация по теме дисциплины		5		
Ведение конспектов лекционных и семинарских занятий.		5		
Своевременное выполнение домашних заданий		5		
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине для рейтинга</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>	<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>			
от 60 до 90 и более	«зачтено»			
менее 60	«не зачтено»			

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия оценивается до 1 балла, ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается от 1 балла, подготовка и выступление с докладом – от 3 баллов. Участие в обсуждении доклада – до 0,5 балла.

### Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ОК-37 ПК-23 ПК-29 ПК-31 ПК-39
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками,	ОК-37 ПК-23 ПК-29

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к семинарам и практическим занятиям, и т.д.	ПК-31 ПК-39
Этап 3. Проверка усвоения материала: проверка подготовки материалов к практическим занятиям; проверка подготовки к зачету.	ОК-37 ПК-23 ПК-29 ПК-31 ПК-39

### **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

#### **Перечень вопросов по дисциплине «Авиационная безопасность»**

1. Основные элементы системы обеспечения безопасности воздушного транспорта.
2. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
3. Методы предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
4. Основные международные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.

#### **Перечень вопросов по дисциплине «Технологические процессы в аэропортах»**

1. Определения: «Технологический процесс», «Операция».
2. Способы выполнения технологического процесса.
3. Структура технологического процесса.
4. Классификация технологических процессов, оборудования, средств механизации и автоматизации наземного обслуживания ВС.
5. Классификация технологических процессов, оборудования, средств механизации и автоматизации обеспечения обслуживания грузовых авиаперевозок в аэропорту.

6. Классификация технологических процессов, оборудования, средств механизации и автоматизации обеспечения обслуживания пассажирских авиаперевозок в аэропорту.

**Перечень вопросов по дисциплине «Организация перевозок на воздушном транспорте»»**

1. Понятие о воздушной перевозке.
2. Деятельность авиаперевозчиков.
3. Деятельность операторов аэропортов.
4. Полномочные органы государственного регулирования в области гражданской авиации.
5. Основные законодательно-нормативные акты, регулирующие деятельность перевозчика на ВТ в РФ.
6. Потребители услуги воздушной перевозки.
7. Общие правила перевозок пассажиров и грузов на ВТ в РФ.

**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях. Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.). Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем.	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий. Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение. Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии. Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно.
Этап 2. Формирование навыков прак-	Правильное и своевременное выполнение заданий.	Выступления по темам практических занятий выполнены и представлены в установленной форме

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
тического использования знаний	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы. Составление конспекта. Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических и лабораторных занятиях.	(устно или письменно). Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям. Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы. Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание.
Этап 3. Проверка усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического и лабораторного занятия. Степень готовности обучающегося к участию в практическом и лабораторном занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической. Степень правильности выполнения заданий. Зачет.	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии. Практические вопросы решены с использованием необходимых первоисточников Представленные учебные задания, доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению.

### Шкалы оценивания

#### *Проведение устного опроса*

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

#### *Доклад*

Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».

Доклад, не соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в докладе сведений;

высокое качество изложения материала докладчиком;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в докладе сведений;

удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

За активное участие в обсуждении докладов и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.



## *Зачет*

На зачет выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются с выставлением обучающимся итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя

Также оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «зачтено».

В итоге оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «зачтено».

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

## **9.6 Контрольные вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Контрольные вопросы для текущего контроля в виде устного опроса**

#### **Раздел 1 «Воздушные перевозки»**

1. Правила перевозки пассажиров на ВТ
2. Правила перевозки грузов на ВТ
3. Планирование регулярных авиационных перевозок
4. Планирование чартерных авиационных перевозок
5. Технологические процессы при обслуживании пассажиров в аэровокзале
6. Технологические процессы при обслуживании пассажиров на борту ВС
7. Технологические процессы при обслуживании особых категорий пассажиров
8. Международные соглашения, регулирующие перевозки на ВТ
9. Виды обеспечения полетов, коммерческое обеспечение рейсов авиаперевозчика
10. Структура нормативно-правовых документов в области воздушных перевозок: международный уровень и документы в области воздушных перевозок в РФ
11. Понятие лицензирования на ВТ. Основные условия лицензирования воздушных перевозок пассажиров и грузов.
12. Заключение договора воздушной перевозки. Основные права, обязанности и ответственность сторон
13. Особенности правил выполнения международных перевозок.
14. Межгосударственное соглашение о сотрудничестве в области ВТ, коммерческие права «свободы воздуха».
15. Составление расписания движения ВС, согласование слотов.
16. Понятие и виды чартерных рейсов
17. Государственное регулирование воздушных перевозок
18. Анализ современного состояния воздушных перевозок в РФ
19. Деятельность международных организаций по регулированию воздушных перевозок
20. Взаимодействие авиаперевозчика и аэропортового предприятия. Обслуживание ВС перевозчика на перроне.

#### **Раздел 2 Авиационные работы**

1. Что такое авиационные работы?
  - 1.1. Уничтожение вредителей сельскохозяйственных культур
  - 1.2. Воздушные съемки
  - 1.3. Тушение лесных пожаров
  - 1.4. Работы, выполняемые с помощью ВС (ЛА) в отраслях народного хозяйства

2. Основные виды авиационных работ?
  - 2.1. Разбрасывание удобрений и ядохимикатов
  - 2.2. Аэрофотосъемка, аэросъемка, поисковая съемка, аварийно-спасательные работы
  - 2.3. Авиационно-химические работы, воздушная съемка, лесоавиационные работы, строительные-монтажные работы, санитарно-спасательные работы
  - 2.4. Строительные работы, оказание медицинской помощи населению, транспортно-связные работы, спасательные работы
3. Что такое АХР?
  - 3.1. Разбрасывание удобрений
  - 3.2. Уничтожение вредителей сельхозкультур
  - 3.3. Работы, выполняемые в целях рассева, опрыскивания, распыливания сыпучих и жидких веществ, а также энтомофагов биологического метода защиты растений
  - 3.4. Работы, выполняемые в сельском и лесном хозяйстве, при проведении противоземельных мероприятий и в других отраслях экономики.
4. С какой целью выполняются АХР в сельском хозяйстве?
  - 4.1. Для повышения урожайности и совершенствования агротехники возделывания сельскохозяйственных культур
  - 4.2. Для уничтожения вредителей сельскохозяйственных культур
  - 4.3. Для уничтожения сорняков в посевах
  - 4.4. Для разбрасывания удобрений.
5. Способы внесения веществ на АХР?
  - 5.1. Рассев, опрыскивание, опыливание
  - 5.2. Разбрасывание, рассев, разлив
  - 5.3. Раскидывание, орошение, опыление
  - 5.4. Засев, рассев, орошение
6. В чем суть авиационной обработки на АХР?
  - 6.1. Последовательное нанесение параллельных полос на обрабатываемую площадь с предельно малой высоты полета
  - 6.2. Разбрасывание веществ с малой высоты полета на обрабатываемую площадь
  - 6.3. Разбрасывание веществ с ВС в режиме установившегося горизонтального полета
  - 6.4. Равномерное распределение веществ по поверхности обрабатываемой площади
7. Как достигается равномерность распределения веществ по поверхности обрабатываемой площади?
  - 7.1. При выдерживании курса следования
  - 7.2. При выдерживании постоянной высоты
  - 7.3. Средствами наземной сигнализации
  - 7.4. С помощью пилотажных приборов
8. Способы обработки участков и их сущность?
  - 8.1. Стандартный, симметричный, классический

- 8.2. Челночный, загонный, комбинированный
- 8.3. Визуальный, расчетный, полосной
- 8.4. Зональный, одновременный, приборный
9. Что показывает производительность полетов в летный час?
- 9.1. Затраты труда на один гектар
- 9.2. Степень экономии труда на АХР
- 9.3. Эффект экономии рабочей силы на АХР
- 9.4. Количество обработанных гектар за час полета ВС
10. По какой формуле определяется производительность полетов в летный час на АХР?
- 10.1. 
$$P_{лч} = \frac{N_2 \cdot C_{лч}}{60 \cdot G_p}$$
- 10.2. 
$$P_{лч} = \frac{60 \cdot G_p}{N_2 \cdot T_n}$$
- 10.3. 
$$P_{лч} = \frac{N_2 \cdot C_{лч}}{60 \cdot G_p}$$
- 10.4. 
$$P_{лч} = \frac{C_{лч} \cdot N_2 \cdot T_n}{60 \cdot G_p}$$
11. Что понимается под аэрофотосъемкой?
- 11.1. Фотографирование земной поверхности с высоты полета
- 11.2. Дистанционная съемка местности с высоты полета
- 11.3. Комплекс работ, выполняемых с целью фотографирования с ВС земной поверхности или ее объектов
- 11.4. Комплекс летно-съемочных работ с целью получения контактных аэрофотоснимков земной поверхности
12. Виды аэрофотосъемок и их сущность?
- 12.1. Кадровая, маршрутная, площадная
- 12.2. Плановая, многозональная, перспективная
- 12.3. Щелевая, панорамная, одинарная
- 12.4. Горизонтальная, однозональная, дистанционная
13. Для какой цели выполняется аэрофотосъемка?
- 13.1. Для дистанционного зондирования земли с целью поиска полезных ископаемых
- 13.2. Для контроля окружающей среды
- 13.3. Для составления карт и планов, изыскания мест строительства дорожных магистралей, ЛЭП, нефте- и газопроводов, а также изучения природных ресурсов и других целей экономики
- 13.4. Для определения косяков рыб в морях, а также для подсчета диких животных и морского зверя
14. Из каких элементов складывается аэрофотосъемочный полет?
- 14.1. а) взлет, набор высоты, полет до съемочного участка;  
б) аэрофотосъемка заданного участка;  
в) возвращение на аэродром, снижение и посадка
- 14.2. Полет по маршруту съемочного участка
- 14.3. а) заход на съемочный участок;  
б) полет по маршруту на съемочном участке;

- в) набор высоты для очередного захода
- 14.4. Комплекс летно-съёмочных работ с целью получения контактных аэрофотоснимков земной поверхности
- 15. Что является продукцией аэрофотосъёмки?
  - 15.1. Количество полученных аэрофотоснимков
  - 15.2. Налет физических часов
  - 15.3. Заснятая площадь в квадратных километрах
  - 15.4. Количество заснятых погонных километров
- 16. Что такое геофизические воздушные съёмки?
  - 16.1. Съёмки, в процессе которых измеряются естественные физические поля Земли (магнитное, электромагнитное, гравитационное, радиоактивность)
  - 16.2. Дистанционные съёмки
  - 16.3. Многозональные съёмки, осуществляемые в разных диапазонах электромагнитного спектра
  - 16.4. Съёмки, которые облучают местность электромагнитными волнами вдоль линии полета
- 17. С какой целью выполняются геофизические воздушные съёмки?
  - 17.1. Определение мест строительства промышленных объектов и дорожных магистралей
  - 17.2. Учет лесных массивов, гидромелиоративное обследование рек и болот
  - 17.3. Поиск полезных ископаемых, изучение недр Земли и контроль окружающей среды
  - 17.4. Изучение труднодоступных территорий, получение изображения местности на фотографическом материале
- 18. Виды полетов на геофизических воздушных съёмках и особенности их выполнения?
  - 18.1. Съёмочные и аэровизуальные. Съёмочные полеты выполняются на предельно малых высотах с целью съёмки местности. Аэровизуальные выполняются с целью учета лесных массивов.
  - 18.2. Визуальные и приборные. Визуальные выполняются визуально, приборные – по пилотажно-навигационным приборам. Их назначение – контроль окружающей среды.
  - 18.3. Поисковые и разведочные. Выполняются на средних высотах для изучения труднодоступных территорий и гидромелиоративных обследований.
  - 18.4. Поисково-съёмочные и аэросъёмочные. Поисково-съёмочные производятся для поиска полезных ископаемых. Выполняются на предельно малых и малых высотах с постоянным выдерживанием заданной истинной высоты полета. Аэросъёмочные выполняются для определения координат различных объектов и контроля окружающей среды. Выполняются в большом диапазоне высот на постоянной абсолютной высоте полета.
- 19. Что понимается под авиационным патрулированием лесов?
  - 19.1. Барражирование над лесной территорией
  - 19.2. Визуальное наблюдение за лесным массивом

- 19.3. Систематическое наблюдение с воздуха за лесной территорией с целью обнаружения лесных пожаров
- 19.4. Регулярные полеты над лесной территорией для обследования и учета леса
- 20. Как часто выполняются полеты по патрулированию лесов?
  - 20.1. Ежедневно
  - 20.2. Через день
  - 20.3. Два раза в сутки
  - 20.4. Согласно класса пожарной опасности
- 21. Что обозначает класс пожарной опасности?
  - 21.1. Определяет вероятность возникновения лесных пожаров в зависимости от погодных условий
  - 21.2. Предупреждает о возникновении пожара
  - 21.3. Указывает на возникновение пожара в лесу
  - 21.4. Характеризует лесные пожары
- 22. От чего зависит своевременность обнаружения пожаров?
  - 22.1. От частоты полетов
  - 22.2. От площади охраняемой лесной территории
  - 22.3. От погодных условий
  - 22.4. От коэффициента полезности маршрута и кратности патрулирования
- 23. Что понимается под строительными работами (СМР)?
  - 23.1. Монтаж различных конструкций
  - 23.2. Работы, выполняемые на различных стройках
  - 23.3. Работы, в процессе которых ВС используется как подъемно-транспортное средство при строительстве и реконструкции различных объектов
  - 23.4. Работы, связанные с подъемом и установкой различных конструкций
- 24. В каких случаях выполняются полеты по оказанию медицинской помощи населению?
  - 24.1. Доставка больных в больницу
  - 24.2. Доставка медицинских работников к больным в труднодоступные районы
  - 24.3. Оказание экстренной медицинской помощи
  - 24.4. Плановые консультации
- 25. В каких случаях организуются и выполняются полеты по оказанию медицинской помощи населению?
  - 25.1. Во всех случаях
  - 25.2. По заявкам органов здравоохранения
  - 25.3. При отсутствии условий для санитарного обслуживания другими средствами
  - 25.4. В Северных районах
- 26. Что понимается под транспортно-связными работами (ТСР)?

- 26.1. Полеты по перевозке рабочих бригад к месту работы
- 26.2. Доставка грузов и оборудования к местам строительства различных объектов
- 26.3. Полеты на плавучие буровые установки
- 26.4. Полеты, выполняемые по обслуживанию различных экспедиций, научных и хозяйственных организаций
- 27. Особенности выполнения полетов на ТСР?
- 27.1. Полеты осуществляются на малых высотах
- 27.2. Полеты осуществляются вне трасс
- 27.3. Полеты выполняются вне расписания по заявкам заказчика и с почасовой оплатой
- 27.4. Регулярные полеты по местным воздушным линиям

### **Примерный перечень тем докладов**

- 1. Классификация аэропортов
- 2. Основные виды аэропортовой деятельности
- 3. Современное состояние системы воздушного транспорта РФ
- 4. Основные международные организации в области гражданской авиации
- 5. Авиация и ее виды
- 6. Уполномоченные органы в области гражданской авиации
- 7. Крупнейшие аэропорты РФ

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

- 1. Дайте основные понятия и определения в области воздушных перевозок.
- 2. Основные принципы и методы государственного регулирования воздушных перевозок в РФ.
- 3. Деятельность международных организация в области ГА (ИКАО, ИАТА).
- 4. Представьте структуру нормативно-правовых документов в области воздушных перевозок на международном уровне.
- 5. Представьте структуру нормативно-правовых документов в области воздушных перевозок на уровне РФ.
- 6. Дайте основные понятия в области лицензирования воздушных перевозок пассажиров и грузов на ВТ.
- 7. Общие правила воздушной перевозки пассажиров.
- 8. Общие правила воздушной перевозки багажа.
- 9. Общие правила воздушной перевозки грузов.
- 10. Перечислите основные коммерческие права, «свободы воздуха» и дайте их краткую характеристику.



11. Как осуществляется планирование регулярных авиаперевозок.
12. Понятие чартерных авиаперевозок.
13. Планирование чартерных рейсов.
14. Виды обеспечения полетов, коммерческое обеспечение рейсов авиаперевозчика.
15. Дайте основные понятия в области технологии коммерческого обслуживания ВС на перроне.
16. Технологическое обслуживание вылетающих и прилетающих пассажиров в аэровокзале.
17. Технологическое обслуживание транзитных и трансферных пассажиров в аэровокзале.
18. Особенности обслуживания пассажиров при международных рейсах.
19. Обслуживание пассажиров на борту ВС.
20. Основные принципы составления расписания движения ВС.
21. Понятие «слот», согласование слотов авиаперевозчика.
22. Взаимодействие авиаперевозчика и аэропорта.
23. Технологические процессы при обслуживании особых категорий пассажиров.
24. Основные права, обязанности и ответственность сторон по договору воздушной перевозки.
25. Производительность и себестоимость аэрофотосъемочных работ.
26. Документы, регламентирующие выполнение авиационных работ.
27. Определение рациональных условий выполнения авиационно-химических работ.
28. Основные принципы организации перевозок на транспортно-связных работах.
29. Производительность и себестоимость на авиационно-химических работах.
30. Договор и соглашения на выполнение авиационных работ.
31. Условия выполнения авиационных работ.
32. Экономический эффект от транспортно-связных работ.
33. Взаимоотношения эксплуатанта и заказчика.
34. Понятие эксплуатанта и заказчика авиационных работ.
35. Финансовые показатели авиационных работ.
36. Показатели, характеризующие эффективность производства авиационных работ.
37. Роль гражданской авиации в развитии производительных сил отраслевой экономики.
38. Развитие организационных форм применения авиации в народном хозяйстве.
39. Объемные показатели авиационных работ.
40. Экономический эффект от авиационных работ.
41. Основные условия выполнения авиационно-химических работ.
42. Условия рентабельности авиационно-химических работ.

43. Зависимость масштаба аэрофотосъемки от высоты полета ВС.
44. Основные требования к ВС и конструкциям при выполнении строительно-монтажных работ.
45. Система оказания экстренной медицинской помощи в отдаленных районах.
46. Элементы, из которых складывается аэрофотосъемочный полет.
47. Требования к маршрутам при полетах по патрулированию лесов.
48. Классы пожарной опасности.
49. Что понимают под авиационным патрулированием лесов.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами занятий при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью активизации познавательной деятельности обучаемых и формирования творческого мышления необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Изложение материала должно быть ориентировано на последующее самостоятельное изучение. Для повышения наглядности обучения на лекциях желательно использовать мультимедийные комплексы, плакаты, слайды и раздаточный материал. В целях экономии времени в качестве раздаточного материала следует использовать наиболее сложные и трудоемкие схемы, рисунки. Схемы, рисунки и чертежи должны быть подкреплены соответствующими плакатами или слайдами.

Практическими занятиями завершается изучение отдельных тем дисциплины. Практические занятия имеют цель:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- практическое подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе.

Каждое служит для проверки качества усвоения теоретического материала данного тем, и включают ряд заданий различного уровня сложности.

Все виды учебных занятий проводятся с активным использованием технических средств обучения: интернет-технологии, мультимедийные материалы.

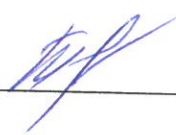
Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в процессе устных опросов по лекционному материалу, обсуждения докладов по разделам дисциплины.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в виде зачета.


Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №23 «Аэропортов и авиаперевозок» «15» 01 2018 года, протокол № 4.

Разработчики:

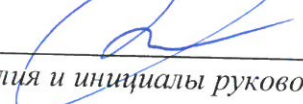
  
Тешева П.Д.  
*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика*

Заведующая кафедрой №23 «Аэропортов и авиаперевозок»

к.т.н., доцент  Коникина Е.В.  
*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор  Балясников В.В.  
*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП*

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» 02 2018 года, протокол № 5.