

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе

Н.Н.Сухих

2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Обеспечение авиационной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: предоставление теоретических основ правовых знаний, создание у студентов целостного представления о сущности государственно-правовых явлений, взаимосвязи и взаимодействии между ними, освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности, способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений, формирование знания базового понятийного аппарата, способствование формированию у студентов умения работы с учебником, научной литературой, развитие умения ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно – правовых актов к конкретной практической ситуации с применением теоретических знаний в области правоведения, знакомство студентов с системой российского законодательства и способов работы с ней.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение студентами основными понятиями правоведения, объектом и предметом дисциплины, ее методологией, основными функциями;
- получение базовых знаний в области государства и права, проблематики науки о государстве и праве;
- знакомство с основами российской правовой системы и законодательства, организацией судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- изучение прав и свобод человека и гражданина, изучение путей их реализации в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование навыков самостоятельной ориентации в системе нормативно – правовых актов;
- формирование умения правильно понимать и оценивать происходящие государственно-правовые явления;
- приобретение ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- познание основ законотворчества, законодательной техники и законности;
- знакомство студентов с системой российского законодательства и способов работы с ней;
- овладение основами всех отраслей права, осознание их места в системе российского права и роли в преобразовании политических и социально-экономических отношений;

- развитие способности к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства;
- формирование навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной деятельности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правоведение» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла.

Дисциплина «Правоведение» базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Правоведение» является обеспечивающей для следующих дисциплин основной образовательной программы: «Социология», «Транспортное право», «Правовое обеспечение деятельности авиапредприятий», «Воздушное право».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность формулировать понятия и суждения, индуктивные и дедуктивные умозаключения, выявлять значение, смысловое содержание в услышанном, увиденном или прочитанном (ОК-2)	<p>Знать:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации; - механизм реализации прав и свобод человека и гражданина; - этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; - источники российского права; - нормы права и нормативно-правовые акты; - основные особенности российской правовой системы и российского законодательства; - системы и организации органов государственной власти Российской Федерации; - законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов; - методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; - правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основы трудового законодательства;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; - права и обязанности человека и гражданина; Уметь: - ориентироваться в общей политике государства и принципах правового регулирования общественных отношений; - правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности; - применять права и обязанности гражданина при выборе модели своего поведения; Владеть: - навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности; - навыками формализации проблем, встречающихся в профессиональной деятельности; - способностью применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности; - способностью оценивать меру дозволенного поведения с точки зрения прав и свобод человека и гражданина.
<p>Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, уметь организовать работу малого коллектива исполнителей (ОК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию права и государства, ее сущность, системы права и особенности их функционирования; - основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации; - механизм реализации прав и свобод человека и гражданина; - этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; - сущность власти и ее функции; - источники российского права; - нормы права и нормативно-правовые акты; - основные особенности российской правовой системы и российского законодательства; - системы и организации органов государственной власти Российской Федерации; - законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов; - методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; - основы трудового законодательства; - особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; - правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основные нормативные документы своей профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности; - правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах; - находить документы для реализации своей профессиональной деятельности;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности; - навыками формализации проблем, встречающихся в профессиональной деятельности; - способностью применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности.
<p>Способностью находить решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации; - механизм реализации прав и свобод человека и гражданина; - этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; - источники российского права; - нормы права и нормативно-правовые акты; - основные особенности российской правовой системы и российского законодательства; - системы и организации органов государственной власти Российской Федерации; - законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов; - методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; - правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основы трудового законодательства; - особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; - права и обязанности человека и гражданина; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общей политике государства и принципах правового регулирования общественных отношений; - правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности; - применять права и обязанности гражданина при выборе модели своего поведения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности; - навыками формализации проблем, встречающихся в профессиональной деятельности; - способностью применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности; - способностью оценивать меру дозволенного поведения с точки зрения прав и свобод человека и гражданина.
<p>Креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники российского права; - нормы права и нормативно-правовые акты; - основные особенности российской правовой системы и российского законодательства; - системы и организации органов государственной власти Российской Федерации;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов; - основные виды источников правовой информации; - способы получения информации из разных источников; - основные виды источников права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общей политике государства и принципах правового регулирования общественных отношений; - правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах; - находить необходимую нормативно-правовую информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности; - навыками формализации проблем, встречающихся в профессиональной деятельности; - способностью применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности; - методами поиска необходимой информации; - способностью использовать различные источники нормативно-правовой информации.
<p>Способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-20)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию права и государства, ее сущность, системы права и особенности их функционирования; - основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации; - механизм реализации прав и свобод человека и гражданина; - этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; - сущность власти и ее функции; - источники российского права; - нормы права и нормативно-правовые акты; - основные особенности российской правовой системы и российского законодательства; - системы и организации органов государственной власти Российской Федерации; - законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов; - методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; - основы трудового законодательства; - особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; - правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основные нормативные документы своей профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности; - правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>нормативных правовых актах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить документы для реализации своей профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности; - навыками формализации проблем, встречающихся в профессиональной деятельности; - способностью применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности.
<p>Способность и готовность соблюдать права и обязанности гражданина, к свободному и ответственному у поведению (ОК-21);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации; - механизм реализации прав и свобод человека и гражданина; - этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; - источники российского права; - нормы права и нормативно-правовые акты; - основные особенности российской правовой системы и российского законодательства; - системы и организации органов государственной власти Российской Федерации; - законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов; - методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; - правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основы трудового законодательства; - особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; - права и обязанности человека и гражданина; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общей политике государства и принципах правового регулирования общественных отношений; - правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности; - применять права и обязанности гражданина при выборе модели своего поведения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности; - навыками формализации проблем, встречающихся в профессиональной деятельности; - способностью применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности; - способностью оценивать меру дозволенного поведения с точки зрения прав и свобод человека и гражданина.
<p>Способность и готовность осознавать нравственные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации; - механизм реализации прав и свобод человека и гражданина;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; - источники российского права; - нормы права и нормативно-правовые акты; - основные особенности российской правовой системы и российского законодательства; - системы и организации органов государственной власти Российской Федерации; - законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов; - методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; - правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основы трудового законодательства; - особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; - права и обязанности человека и гражданина; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общей политике государства и принципах правового регулирования общественных отношений; - правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности; - применять права и обязанности гражданина при выборе модели своего поведения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности; - навыками формализации проблем, встречающихся в профессиональной деятельности; - способностью применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности; - способностью оценивать меру дозволенного поведения с точки зрения прав и свобод человека и гражданина.
<p>Готовность к конструктивному и бесконфликтному общению (ОК-42)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию права и государства, ее сущность, системы права и особенности их функционирования; - основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации; - механизм реализации прав и свобод человека и гражданина; - этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; - сущность власти и ее функции; - источники российского права; - нормы права и нормативно-правовые акты; - системы и организации органов государственной власти Российской Федерации; - законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов; - методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; - правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общей политике государства и принципах правового регулирования общественных отношений; - применять и соотносить друг с другом моральные и правовые нормы; - правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности; - правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности; - способностью применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности; - способностью отличать моральные и правовые нормы и применять их в различных сферах общественной жизни.
Способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-50)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации; - механизм реализации прав и свобод человека и гражданина; - этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; - источники российского права; - нормы права и нормативно-правовые акты; - основные особенности российской правовой системы и российского законодательства; - системы и организации органов государственной власти Российской Федерации; - законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов; - методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; - правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основы трудового законодательства; - особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; - права и обязанности человека и гражданина; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общей политике государства и принципах правового регулирования общественных отношений; - правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности; - применять права и обязанности гражданина при выборе модели своего поведения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности; - навыками формализации проблем, встречающихся в профессиональной деятельности; - способностью применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности; - способностью оценивать меру дозволенного поведения с точки зрения прав и свобод человека и гражданина.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Готовность работать с информацией из различных источников (ОК-53);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники российского права; - нормы права и нормативно-правовые акты; - основные особенности российской правовой системы и российского законодательства; - системы и организации органов государственной власти Российской Федерации; - законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов; - основные виды источников правовой информации; - способы получения информации из разных источников; - основные виды источников права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общей политике государства и принципах правового регулирования общественных отношений; - правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах; - находить необходимую нормативно-правовую информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности; - навыками формализации проблем, встречающихся в профессиональной деятельности; - способностью применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности; - методами поиска необходимой информации; - способностью использовать различные источники нормативно-правовой информации.
<p>Уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-1).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию права и государства, ее сущность, системы права и особенности их функционирования; - основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации; - механизм реализации прав и свобод человека и гражданина; - этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; - сущность власти и ее функции; - источники российского права; - нормы права и нормативно-правовые акты; - основные особенности российской правовой системы и российского законодательства; - системы и организации органов государственной власти Российской Федерации; - законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов; - методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; - основы трудового законодательства; - особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основные нормативные документы своей профессиональной деятельности; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности; - правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах; - находить документы для реализации своей профессиональной деятельности; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности; - навыками формализации проблем, встречающихся в профессиональной деятельности; - способностью применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, всего	44,5	44,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	30	30
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции										Образовательные технологии	Оценочные средства		
		OK - 2	OK - 5	OK - 6	OK - 7	OK - 20	OK - 21	OK - 30	OK - 42	OK - 50	OK - 53			ПК - 1	
Тема 1. Основы теории государства и права.	14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, КЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 2. Основы конституционного строя России.	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 3. Основы административного права.	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 4. Основы гражданского права. (общая часть)	14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 5. Основы гражданского права. (особенная часть).	14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, КЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 6. Общая характеристика трудового законодательства.	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, КЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 7. Основы уголовного права.	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, КЗ, СРС	У, Д, Т
Итого по дисциплине	72														
Промежуточная аттестация	36														
Всего по дисциплине	108														

Сокращения: Л – лекция, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ – практические занятия, КЗ – кейс-задача, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, Д – доклад, Т – тест.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Основы теории государства и права.	2	6	6	14
Тема 2. Основы конституционного строя России.	2	4	2	8
Тема 3. Основы административного права.	2	4	4	10
Тема 4. Основы гражданского права (общая часть).	2	4	6	12
Тема 5. Основы гражданского права (особенная часть).	2	4	6	12
Тема 6. Общая характеристика трудового законодательства.	2	4	4	10
Тема 7. Основы уголовного права.	2	2	2	6
Итого за семестр	14	28	30	72
Промежуточная аттестация				36
Итого по дисциплине				108

Сокращения: Л–лекция, ПЗ–практическое занятие, СРС– самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Основы теории государства и права

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения правоведения, её место и роль в системе подготовки, построение и последовательность обучения дисциплине, отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе. Теория и история государства и права. Место права в системе социальных норм. Норма права и ее структура.

Тема 2 Основы конституционного строя России

Предмет, метод и источники конституционного права. Конституционные основы экономической системы общества в России. Политическая система РФ. Система органов государственной власти.

Тема 3 Основы административного права

Понятие административного права, его предмет, метод и источники. Административное правоотношение: понятие, особенности, виды и стороны. Государственные служащие и должностные лица. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав и виды. Административное регулирование и административная ответственность в сфере гражданской авиации.

Тема 4 Основы гражданского права (Общая часть)

Понятие, предмет и метод гражданского права. Разграничение гражданского права и других отраслей частного права. Система гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Физические лица как субъекты

гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Тема 5 Основы гражданского права (Особенная часть)

Сделки и представительство в гражданском праве. Понятие, содержание и виды сделок. Недействительные сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными. Понятие, содержание и субъекты представительства. Доверенность в гражданском и предпринимательском праве. Обязательства и договоры в гражданском праве. Понятие, содержание и основания возникновения обязательств. Договоры в гражданском и предпринимательском обороте.

Тема 6 Общая характеристика трудового законодательства

Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт), стороны и содержание трудового договора. Прекращение трудового договора. Понятие и продолжительность рабочего времени, его виды. Понятие и виды времени отдыха. Материальная ответственность работников в трудовом праве, ее основания и виды. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых спор

Тема 7 Основы уголовного права

Понятие и источники уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Признаки и виды преступления. Состав преступления. Субъекты уголовного права. Объекты уголовного права. Понятие наказания. Цели наказания. Виды наказания. Обстоятельства, подтверждающие вину в уголовном праве. Обстоятельства, исключающие вину в уголовном праве. Преступления в сфере гражданской авиации.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Основы теории государства»	2
	Практическое занятие № 2. «Основы теории права»	2
	Практическое занятие № 3. «Содержание правовых отношений в обществе» КЗ	2
2	Практическое занятие № 4 «Основы государственно-правового устройства России»	2
3	Практическое занятие № 5. «Особенности административного права»	2
4	Практическое занятие № 6. «Основы гражданского	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	права. Общая часть»	
	Практическое занятие №7. «Основы гражданского права. Особенная часть»	2
	Практическое занятие № 8. «Наследственное право. Авторское право. Патентное право»	2
5	Практическое занятие № 9. «Брачно-семейные отношения»	2
	Практическое занятие № 10. «Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей» КЗ	2
6	Практическое занятие № 11. «Основы трудового права»	2
	Практическое занятие № 12. «Трудовой договор» КЗ	2
7	Практическое занятие № 13. «Основы уголовного права»	2
	Практическое занятие № 14. «Отдельные виды преступлений»КЗ	2
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы теории государства и права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки: Теории происхождения государства и права, функций и механизма государства, соотношение норма права и норм морали, принципы правового государства, гражданского общества, социального государства [1-6, 11-16]. 2. Подготовка к выступлениям с докладами. 3. Подготовка к устному опросу, к тестированию.	6
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы конституционного строя России» Подразумевается работа с учебной литературой по	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>следующим вопросам для самостоятельной подготовки:</p> <p>Изучение субъектного состава РФ, отражение в основном законе государства деятельности Президента РФ, Правительства, Федерального собрания [1-6, 9-11].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	
3	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы административного права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки:</p> <p>Деятельность органов муниципального образования [1-6, 8,10].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу, к тестированию.</p>	4
4	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Общие положения гражданского права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки:</p> <p>Объекты гражданскогго права, правосубъектность юридических лиц, виды юридических лиц. [1-6, 7, 8, 9, 15].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу, к тестированию.</p>	6
5	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы гражданского права. Особенная часть» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки:</p> <p>Защита прав собственности и иных вещных прав, обязательсва, очередность наследования [1-6, 8-11, 14-16].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу, к тестированию.</p>	4
6	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы трудового права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки:</p>	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Трудовой договор, дисциплина труда, порядок приема на работу и увольнения [1-6, 12-14]. 2. Подготовка к выступлениям с докладами. 3. Подготовка к устному опросу, к тестированию.	
7	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы уголовного права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки: Необходимая оборона, виды преступлений [1-7, 14, 15]. 2. Подготовка к выступлениям с докладами. 3. Подготовка к устному опросу, к тестированию.	2
Итого по дисциплине		28

5.7 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Малько, А.В. **Правоведение: учебно-методическое пособие** / А. В. Малько, В. А. Затонский. — М. : Проспект, 2015. — 480с. — ISBN 978-5-392-12461-9. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=467721&spec=1> свободный (дата обращения 26.01.2018.).

2. Бурдин, В.Ф. **Правоведение: курс лекций для студентов неюридических специальностей** / В.Ф. Бурдин, Н.М. Скорюков, СВ. Гессе. — С(А)ФУ: Институт права и предпринимательства, 2011 — 225 с. — ISBN 978-5-261-00588-9. Режим доступа: <https://narfu.ru/university/library/books/0568.pdf>, свободный (дата обращения 25.01.2018.).

3 Быковская, Г.А. **Правоведение. Политология (Бакалавриат): учеб. пособие** / Г.А. Быковская, Л.А. Кемуларица, А.В. Хохлов. Воронеж : ВГУИТ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-210-7. Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=24397>, свободный (дата обращения 25.01.2018.).

б) дополнительная литература:

4 Кашанина, Т.В. **Право: Учеб. для приклад. бакалавриата. Реком. УМО / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова.** - М. : Юрайт, 2015. - 509с. - ISBN 978-5-9916-4874-5; http://urait.ru/uploads/pdf_review/BDB2322B-074A-4A16-BE9B-6A12A22B4851.pdf, свободный (дата обращения 25.01.2018.).

5 Шумилов, В.М. **Правоведение: учебник для вузов** / В.М. Шумилов. - Москва: Юрайт, 2017. - 432. - ISBN 978-5-9916-2711-5. http://urss.ru/PDF/add_ru/159422-1.pdf, свободный (дата обращения 25.01.2018.).

6. **Официальный сайт Министерства внутренних дел России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

8. **Научная электронная библиотека** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

9 **Официальные сетевые ресурсы Президента Российской Федерации** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

10 **Официальный сайт Правительства России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://government.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

12. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

13. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

14. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

15. **Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ** [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>, <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

16. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебно-методический кабинет (аудитория № 322) с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала;

Компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 105, 400);

Мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Office Standard 2007; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития правовых знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции.

Интерактивные лекции (14 часов, п. 5.1.) проводятся в нескольких вариантах

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

- лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Правоведение». Практическое занятие предназначено

для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Практические занятия проводятся в интерактивной (8 часов, п. 5.1) форме кейс-задачи, когда учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают, при этом активность преподавателя уступает место активности обучаемых – задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. В процессе проведения интерактивного практического занятия организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Правоведение» с конкретными ситуациями.

Кейс-задачи проводятся по следующим темам:

Тема №1. Основы административного права – 2 часа;

Тема №5. Основы гражданского права. Особенная часть – 2 часа;

Тема №6. Основы трудового законодательства – 2 часа;

Тема №7. Основы уголовного права – 2 часа.

Рассматриваемые в рамках практического занятия ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Аэронавигация». Главным содержанием является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний студентов оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, тесты и подготовка докладов.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем

подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Устный опрос проводится по вопросам, представленным в п. 9.6.1.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, по определенной теме. Доклад представляет собой публичное выступление по полученным результатам решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOffice PowerPoint. Примерный перечень тем докладов представлены в п. 9.6.1.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала. Десяти минутный тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Примерное контрольное задание для теста представлено в п. 9.6.1.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает ответ на 3 вопроса из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации представлены в п. 9.6.2.

9.1 Балльно – рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Вид промежуточного контроля – экзамен (1 семестр).

№ п/п	Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту (обучающемуся) продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		миним.	максим.		
1.	Обязательные виды занятий				
	Лекции	5	10	1-17	
	Практические занятия	10	12	2-18	

№ п/п	Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту (обучающемуся) продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		миним.	максим.		
	Устный опрос	15	20	2-18	
	Подготовка докладов	5	15	2-18	
	Выполнение практических заданий	10	13	18	
2	Итого по обязательным видам занятий	45	70		
3	Экзамен	15	30		
4	Итого по дисциплине	60	100		
II.	Премиальные виды деятельности				
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5		
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
3.	Участие в предметной олимпиаде		5		
4.	Прочее		5		
	Итого дополнительно премиальных баллов		20		
	Всего по дисциплине		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку при 5-ти балльной «академической» шкале					
Количество баллов по балльно-рейтинговой системе		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)			
90 и более		5 – «отлично»			
75 ÷ 89		4 – «хорошо»			
60 ÷ 74		3 – «удовлетворительно»			
менее 60		2 – «неудовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия оценивается от 0,5 баллов. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия оценивается в 0,5 баллов, подготовка доклада - 1 балл. Участие в обсуждении доклада – от 0,5 балла.

Успешное написание теста: более 50 % и до 75 % правильных ответов – 0,5 балла, более 75 % – 1 балл.

За каждый пропуск занятий – минус 1 балл.

В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» для текущей аттестации обучающихся показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- выступление с докладами,
- результаты тестов.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Правоведение» предусмотрен экзамен. Экзамен проводится в форме устного ответа на 3 вопроса из приведенного ниже (9.6) списка. Перечень вопросов выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

Максимальное количество баллов за экзамен – 30. Минимальное количество баллов («экзамен не сдан») – 15 баллов. При наборе менее 15 баллов – экзамен не сдан по причине недостаточного уровня знаний. Оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина изучается в 1 семестре.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Знать	теорию права и государства, ее сущность, системы права и особенности их	Знание ключевых понятий и теоретических категорий, таких как: правовая	Знание основных терминов и теоретических категорий, взаимосвязь права и	Знание основных терминов и теоретических категорий, взаимосвязь права и	Знание основных терминов и теоретических категорий, взаимосвязь права и	Поверхностное знание основных терминов и теоретических категорий, взаимосвязь

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
	<p>функционирования;</p> <p>принципы кооперации с коллегами</p> <p>основные нормативно-правовые положения</p> <p>варианты юридической ответственности</p> <p>способы поиска нормативно-правовой документации и для самостоятельного анализа ситуации</p> <p>основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;</p> <p>- механизм реализации прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку,</p>	<p>культура, правовое сознание, государство, гражданское общество, правовое государство, социальное государство, нома права, нормы морали, судебный процесс, иск, человек, гражданин и т.д., основных отраслей российского права и их взаимосвязи.</p>	<p>государства, гражданского общества и правового государства, понимания терминов правонарушение и юридическая ответственность, видов юридической ответственности, особенности их наступления, глубокое знание основ конституционного строя РФ, основ административного права, особенности брачно-семейных отношений, основы трудового законодательства, основы уголовного и экологического прав, Глубокое понимание принципа</p>	<p>государства, гражданского общества и правового государства, понимания терминов правонарушение и юридическая ответственность, видов юридической ответственности, особенности их наступления знание основ конституционного строя РФ, основ административного права, особенности брачно-семейных отношений, основы трудового законодательства, основы уголовного и экологического прав. Уверенное понимание принципов поиска</p>	<p>государства, гражданского общества и правового государства, понимания терминов правонарушение и юридическая ответственность, видов юридической ответственности, общее представление об основах конституционного строя РФ, основ административного права, особенности брачно-семейных отношений, основы трудового законодательства, основы уголовного и экологического прав. Слабое понимание принципов поиска необходимой правовой</p>	<p>права и государства, гражданского общества и правового государства, слабое понимание терминов правонарушение и юридическая ответственность, незнание видов юридической ответственности, общие строения РФ, отсутствие представления об основах административного права, особенности брачно-семейных отношений, основах трудового законодательства, основах уголовного и экологического прав. Непонимание принципов поиска необходимо</p>

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
	<p>обществу, окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность власти и ее функции; - источники российского права; - нормы права и нормативно-правовые акты; - системы и организации органов государственной власти Российской Федерации; - законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов; - методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; - правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; 		поиска необходимых нормативных документов.	необходимой правовой информации	информации	и правовой информации

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
	<ul style="list-style-type: none"> - особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; - права и обязанности человека и гражданина; нравственные нормы общества; права и обязанности человека и гражданина; методы и способы правового бесконфликтного общения; правовые основы государственного языка; - основные виды источников правовой информации; - способы получения информации из разных источников; - основные виды источников права; - основные нормативные документы своей 					

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
	профессиональной деятельности;					
Уметь	правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности; - применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности используя принципы кооперации организовывать работу малого коллектива исполнителей использовать знания об основных нормативно-правовых положениях и вариантах юридической ответственности для принятия решений; использовать необходимые нормативно-правовые акты для принятия и реализации	Умение выразить и связать ключевые понятия и теоретические категории, такие как: правовая культура, правовое сознание, государство, гражданское общество, правовое государство, социальное государство, нома права, нормы морали, судебный процесс, иск, человек, гражданин и т.д., основных отраслей российского права и их взаимосвязь.	Умение выразить основные теоретические категории, уловить взаимосвязь права и государства, гражданского общества и правового государства, классифицировать виды юридической ответственности, уловить особенности наступления, проявить глубокое знание основ конституционного РФ, основ административного права, особенности брачно-семейных отношений, основы трудового законодательства, основы административного права, особенности брачно-семейных отношений, основы трудового законодательства, основы уголовного права, основы экологического права, находить необходимые правовые документы и	Умение выразить основные теоретические категории, уловить взаимосвязь права и государства, гражданского общества и правового государства, проявить знание основ конституционного РФ, основ административного права, особенности брачно-семейных отношений, основы трудового законодательства, основы административного права, особенности брачно-семейных отношений, основы трудового законодательства, основы уголовного права, основы экологического права. Уверенно находить необходимые правовые документы и	Умение выразить основные теоретические категории, уловить взаимосвязь права и государства, проявить понимание основ конституционного РФ, основ административного права, особенности брачно-семейных отношений, основы трудового законодательства, основы уголовного права. Находить необходимые правовые документы для решения поставленной задачи.	Неумение использовать основные теоретические категории, не уметь классифицировать виды юридической ответственности, не умение проявить понимание основ конституционного РФ, основ административного права, особенности брачно-семейных отношений, основы трудового законодательства, основы уголовного права, основы экологического права. Неспособность находить правовые документы, необходимы

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
	<p>решения ориентироваться в общей политике государства и принципах правового регулирования общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять и соотносить друг с другом моральные и правовые нормы; - правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности; - правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах; - применять права и обязанности гражданина при выборе модели своего поведения; - применять и соотносить друг с другом моральные и 		<p>основы уголовного и экологического прав. Свободно и быстро находить необходимые правовые документы и использовать их для решения поставленной задачи.</p>	<p>использовать их для решения поставленной задачи.</p>		<p>е для решения поставленной задачи.</p>

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
	<p>правовые нормы; применять права и обязанности гражданина при выборе модели своего поведения; применять методы и способы правового бесконфликтного общения; использовать правовые основы государственного языка для устной и письменной коммуникации;</p> <p>- находить необходимую нормативно-правовую информацию; правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>- находить документы для реализации своей профессиональной деятельности;</p>					

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Владеть	<p>навыками самостоятельного анализа и интерпретации и нормативных правовых актов профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками формализации и проблем, встречающихся в профессиональной деятельности;</p> <p>- способностью применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности. способами кооперации для организации работы малого коллектива исполнителей навыками использования знаний об основных нормативно-правовых положениях и</p>	<p>Владение основными теоретическими категориями и, понимание взаимосвязи и права и государства, гражданского общества и правового государства, способность классифицировать виды юридической ответственности, уловить особенности наступления, и их наступления, способность проявить глубокое знание основ конституционного строя РФ, основ административного права, особенностей</p>	<p>Уверенное владение основными теоретическими категориями, пониманием взаимосвязи права и государства, гражданского общества и правового государства, способность классифицировать виды юридической ответственности, уловить особенности наступления, и их наступления, способность проявить глубокое знание основ конституционного строя РФ, основ административного права, особенностей брачно-семейных отношений, основы трудового</p>	<p>Владение основными теоретическими категориями, пониманием взаимосвязи права и государства, гражданского общества и правового государства, способность проявить знание основ конституционного строя РФ, основ административного права, особенности брачно-семейных отношений, основы трудового законодательства, основы конституционного и экологического прав. Владение навыками находить необходимые правовые документы и использовать</p>	<p>Владение основными теоретическими категориями, пониманием взаимосвязи права и государства, гражданского общества и правового государства, способность проявить знание основ конституционного строя РФ, основ административного права, особенности брачно-семейных отношений, основы трудового законодательства, основы уголовного и экологического прав. Неуверенно владение навыками находить необходимые правовые документы и использо-</p>	<p>Отсутствие навыков владения основными теоретическими категориями, понимания взаимосвязи права и государства, гражданского общества и правового государства, основы конституционного строя РФ, основ административного права, особенности брачно-семейных отношений, основы трудового законодательства, основы уголовного и экологического прав. Отсутствие навыков владения находить необходимые правовые документы и использовать их для решения</p>

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
	<p>вариантах юридической ответственности для принятия решений в нестандартных ситуациях. способность использовать необходимые нормативно-правовые акты для принятия и реализации решения. навыками самостоятельного анализа и интерпретации и нормативных правовых актов профессиональной деятельности;</p> <p>- способность применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности;</p> <p>- способность отличать моральные и правовые</p>	<p>ей брачно-семейных отношений, основы трудового законодательства, основы уголовного и экологического прав. Владение навыками быстро и свободно находить необходимые правовые документы и использовать их для решения поставленной задачи.</p>	<p>законодательства, основы уголовного и экологического прав. Уверенное владение навыками быстро и свободно находить необходимые правовые документы и использовать их для решения поставленной задачи.</p>	<p>ь их для решения поставленной задачи.</p>	<p>вать их для решения поставленной задачи.</p>	<p>поставленной задачи.</p>

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
	<p>нормы и применять их в различных сферах общественной жизни. навыками самостоятельного анализа и интерпретации и нормативных правовых актов профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками формализации и проблем, встречающихся в профессиональной деятельности;</p> <p>- способность применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности;</p> <p>- способность оценивать меру дозволенного поведения с точки зрения прав и свобод человека и</p>					

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
	<p>гражданина. способность оценивать меру дозволенного поведения с точки зрения прав и свобод человека и гражданина, моральный и правовых норм.</p> <p>способность применения методов и способов правового бесконфликтного общения;</p> <p>способность использовать правовые основы государственного языка для устной и письменной коммуникации;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками формализации</p>					

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
	<p>и проблем, встречающих в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности; - методами поиска необходимой информации; - способность использовать различные источники нормативно-правовой информации навыками самостоятельного анализа и интерпретации и нормативных правовых актов профессиональной деятельности; - навыками формализации и проблем, встречающих в профессиона 					

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	льной деятельности; - способность применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности.					

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-20, ОК-21 ОК-30, ОК-42, ОК-50 ОК-53,ПК-1
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и докладам и т.д.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-20, ОК-21 ОК-30, ОК-42, ОК-50 ОК-53,ПК-1
Этап 3. Проверка усвоения материала: проверка подготовки материалов к практическим занятиям; проведение устных опросов, тестирования; заслушивание сообщений по темам практических занятий.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-20, ОК-21 ОК-30, ОК-42, ОК-50 ОК-53,ПК-1

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование	Посещение лекционных и практических занятий	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
базы знаний	<p>Ведение конспекта лекций</p> <p>Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях</p> <p>Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)</p> <p>Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем</p>	<p>Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение</p> <p>Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии</p> <p>Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии</p> <p>Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно</p>
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	<p>Правильное и своевременное выполнение практических, учебных заданий</p> <p>Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы</p> <p>Составление конспекта</p> <p>Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях</p>	<p>Выступления по темам практических занятий выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)</p> <p>Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям. Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы</p> <p>Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание</p>
Этап 3. Проверка усвоения материала	<p>Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия</p> <p>Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической</p> <p>Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования</p> <p>Успешное прохождение текущего контроля</p> <p>Экзамен</p>	<p>Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал</p> <p>Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии</p> <p>Практические вопросы решены с использованием необходимых первоисточников</p> <p>Представленные учебные задания, сообщения соответствуют требованиям по содержанию и оформлению</p> <p>Устный опрос и тестирование текущего контроля пройдены самостоятельно в установленное время.</p>

Шкалы оценивания

Проведение устного опроса, в том числе устного опроса по вопросам входного контроля

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопроса(а).

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% и менее вопросов.

Кейс-задача

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося аргументирован.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося аргументирован;

если в задании и (или) ответах имеются ошибки, то они незначительны.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся в недостаточной степени демонстрирует знание программного материала;

ответ обучающегося в недостаточной степени аргументирован;

если в задании и (или) ответах имеются несущественные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям;

обучающийся демонстрирует незнание программного материала;

обучающийся не может аргументировать свой ответ;

в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

Доклад

Сообщение, соответствующее требованиям, оценивается на «отлично».

Сообщение, не соответствующее требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Сообщение, соответствующее требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в сообщении сведений;

высокое качество изложения материала;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в сообщении сведений;

удовлетворительное качество изложения материала;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в сообщении устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

неудовлетворительное качество изложения материала;

неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

За активное участие в обсуждении сообщений и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.

Экзамен

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки зачтено: «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;

уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса

- 1 Теории происхождения государства.
- 2 Понятие, признаки, функции государства.
- 3 Механизм государства.
- 4 Форма государства.
- 5 Норма права – понятие, структура, классификация.
- 6 Источники права, система права.
- 7 Понятие нормативно-правового акта; закон и подзаконные нормативно-правовые акты.
- 8 Понятие правоотношения, его предпосылки и структура.
- 9 Понятие, признаки и состав правонарушения.
- 10 Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
- 11 Понятие конституционного права, его источники.
- 12 Общая характеристика Конституции РФ.
- 13 Федеративное устройство РФ.
- 14 Правительство и иные федеративные органы исполнительной власти в РФ и ее субъектах.
- 15 Понятие государственной тайны, допуск к государственной тайне, защита государственной тайны.
- 16 Предмет, метод и источники административного права.
- 17 Особенности административных правоотношений.
- 18 Понятие и состав административных правонарушений, виды.
- 19 Понятие и виды административных взысканий.
- 20 Понятие гражданского права, его источники.
- 21 Правосубъектность физических и юридических лиц.
- 22 Юридические лица: понятие, виды.
- 23 Объекты гражданского права.
- 24 Понятие, содержание и виды права собственности.
- 25 Защита права собственности и иных вещных прав.
- 26 Обязательства: понятие, виды, возникновения, ответственность за нарушения.
- 27 Гражданско-правовой договор.
- 28 Наследственное право.

- 29 Понятие, источники, принципы семейного права.
- 30 Порядок заключения и прекращения брака; недействительность брака.
- 31 Права и обязанности родителей и детей.
- 32 Алиментные обязательства.
- 33 Понятие и источники трудового права.
- 34 Трудовой договор: понятие, стороны, условия и порядок заключения.
- 35 Основания и порядок прекращения трудового договора.
- 36 Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха; отпуска.
- 37 Дисциплина труда.
- 38 Материальная ответственность работодателя и работника.
- 39 Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
- 40 Понятие преступления и его состав.
- 41 Уголовная ответственность.
- 42 Уголовное наказание за преступление.
- 43 Предмет, источники и объекты экологического права.
- 44 Экологический механизм охраны окружающей природной среды.
- 45 Воздействие гражданской авиации на экологию.
- 46 Ответственность за экологические правонарушения.

Контрольные задания для проведения тестов

Тест 1

1. Право возникло:
 - А) - позже государства;
 - Б) - раньше государства;
 - В) - параллельно с государством.
2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?
 - А) - гипотеза;
 - Б) - диспозиция;
 - В) - санкция.
3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?
 - А) - обычай;
 - Б) - законодательные акты;
 - В) - доктрины.
4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?
 - А) - нет;
 - Б) - да.
5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?
 - А) - да;
 - Б) - нет;

- В) - да, только в правовом государстве.
6. Автор труда «Об общественном договоре»...
- А) - Аристотель;
Б) - Жан-Жак Руссо;
В) - Френсис Бэкон.
7. По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на...
- А) - события и действия
Б) - желания и реалии;
В) - возможности и отсутствия возможности;
Г) - бездействия и стремления.
8. Какое из данных понятий «шире»?
- А) - отрасль права;
Б) - правовой институт.
9. По общему определению право – это ...
- А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.
10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...
- А) - романо-германской правовой системе;
Б) - мусульманской правовой системе;
В) - англо-саксонской правовой системе
Г) - южно-африканской правовой системе.

Тест 2

1. Конституция РФ признает право частной собственности на...
- а) землю
б) лес
в) недвижимость
г) воду
2. По способу изменения и внесения поправок Конституция РФ является...
- а) сверхмягкой
б) гибкой
в) мягкой
г) жесткой
3. Защиту и покровительство граждан РФ за границей обеспечивает...
- а) иностранное государство
б) судебные органы иностранных государств
в) Российская Федерация
г) сам гражданин Российской Федерации

4. К органам исполнительной власти Российской Федерации относится...
- а) Государственная Дума
 - б) Совет Федерации
 - в) система судов
 - г) Правительство Российской Федерации
5. К личным правам гражданина РФ относится право на...
- а) отдых
 - б) неприкосновенность жилища
 - в) ношение оружия
 - г) информацию
6. Конституция Российской Федерации принята...
- а) Учредительным Собранием
 - б) всенародным голосованием
 - в) Съездом народных депутатов РФ
 - г) Конституционным собранием
7. Цель социальной политики государства по Конституции России – это...
- а) обеспечение достойной жизни и свободного развития человека
 - б) обеспечение суверенитета государства
 - в) обеспечение политических прав граждан
 - г) защита национальной безопасности России
8. Кандидат на должность президента Российской Федерации должен постоянно проживать в Российской Федерации не менее __ лет
- а) 5
 - б) 10
 - в) 20
 - г) 35
9. К политическим правам граждан НЕ относится право...
- а) участвовать в управлении государством
 - б) на социальное обеспечение
 - в) на объединение
 - г) участвовать в отправлении правосудия
10. Государственный суверенитет Российской Федерации – это верховенство...
- а) исполнительной власти
 - б) и независимость государственной власти внутри страны и за ее пределами
 - в) власти Федерального Собрания Российской Федерации
 - г) власти Президента Российской Федерации

Тест 3

1. По общему правилу дело об административном правонарушении рассматривается по месту ...
- а) его совершения или по месту жительства
 - б) совершения административного правонарушения

- в) жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу
 - г) жительства потерпевшего
2. За совершение административного правонарушения в области налогов военнослужащие ...
- а) не несет административной ответственности
 - б) несут административную ответственность в соответствии с дисциплинарным уставом
 - в) несут административную ответственность в соответствии со специальным положением о дисциплине
 - г) несут административную ответственность на общих основаниях
3. Виды административных проступков устанавливаются ...
- а) Кодексом РФ об административных правонарушениях
 - б) Гражданско-процессуальным кодексом
 - в) Гражданским кодексом РФ
 - г) Финансовым кодексом
4. В соответствии с КоАП РФ привлечение к ответственности за причинение экологического вреда в виде штрафа ...
- а) освобождает виновное лицо от обязанностей возмещения причиненного вреда в части, покрытой суммой штрафа
 - б) не освобождает виновное лицо от обязанности возмещения причиненного вреда
 - в) освобождает виновное лицо от обязанности возмещения причиненного вреда в части не покрытой суммой штрафа
 - г) освобождает виновное лицо от обязанности возмещения причиненного вреда
5. По общему правилу, административный арест назначается на срок ...
- а) до 6 месяцев
 - б) 1 год
 - в) до 15 суток
 - г) до 3 суток
6. Постановление по делу об административном нарушении должно быть вынесено до истечения ... со дня совершения административного правонарушения.
- а) 1 года
 - б) 2 месяцев
 - в) 6 месяцев
 - г) 4 месяцев
7. Возраст, по достижению которого наступает административная ответственность, составляет ...
- а) 16
 - б) 14
 - в) 18
 - г) 21

8. Лишение специального права, как вид административного наказания может применяться ...

- а) только судом
- б) любым правоприменительным органом
- в) органами внутренних дел
- г) органами местного самоуправления

9. К административным правонарушениям НЕ относится ...

- а) мелкое хулиганство
- б) нарушение водителем правил дорожного движения
- в) безбилетный проезд
- г) заражение ВИЧ- инфекцией

10. К обстоятельству, смягчающему административную ответственность не относится

- а) совершение нарушения беременной женщиной
- б) раскаяние за правонарушение.

Тест 4

1. Уплату неустойки предусматривает ответственность.

(Заполните пропуск.)

- а) административная
- б) дисциплинарная
- в) уголовная
- г) гражданско-правовая

2. К производным способам приобретения права собственности относится...

- а) приобретение собственности на основании договора купли-продажи
- б) изготовление вещи
- в) приобретение права собственности на клад
- г) спецификация

3. Цессией называется...

- а) согласие сторон о замене первоначального обязательства
- б) уступка права требования
- в) ответственность должника за действия своих работников
- г) перевод долга

4. Законным режимом имущества супругов признается режим собственности.

- а) совместной
- б) раздельной
- в) частной
- г) долевой

5. Перемена лиц в обязательстве происходит в форме...

- а) возврата долга и регрессного требования
- б) передачи права требования и возврата долга
- в) перевода долга и регрессного требования

- г) уступки права требования и перевода долга
- 6.Завещание может содержать распоряжения...
 - а) двух супругов по поводу совместно нажитого имущества
 - б) одного или нескольких близких родственников
 - в) только одного физического лица
 - г) группы лиц, отправляющихся в опасное путешествие
- 7.Местом открытия наследства является место...
 - а) жительства наследодателя, а если оно не известно, место нахождения наследственного имущества
 - б) жительства основного наследника
 - в) смерти наследодателя
 - г) жительства всех наследников
- 8.Если нашедший вещь откажется от ее приобретения в собственности, она поступает в _____ собственность.
 - а) муниципальную
 - б) частную
 - в) общую
 - г) долевую
- 9.Способность иметь гражданские права и нести обязанности относится к понятию...
 - а) гражданская правоспособность
 - б) гражданская правдееспособность
 - в) гражданская дееспособность
 - г) деликтоспособность
- 10.При солидарной ответственности кредитор вправе привлечь к ответственности любого из ответчиков...
 - а) по своему усмотрению
 - б) только в объеме собственности должника
 - в) как в полном объеме, так и в любой части долга
 - г) только в размере половины долга.

Тест 5

- 1. Алименты присуждаются с момента ...
 - а) расторжения брака
 - б) рождения ребенка
 - в) подачи заявления в ЗАГС
 - г) обжалования решения суда
- 2. Обстоятельства, необходимые для того, чтобы брак мог быть зарегистрирован, и был признан действительным, называется ...
 - а) опека
 - б) алиментное обязательство
 - в) условие вступления в брак
 - г) попечительство
- 3. НЕ является для признания брака недействительным ...

- а) отсутствие между супругами степени родства
 - б) отсутствие согласия одного из супругов на брак
 - в) сокрытие одним из супругов факта наличия у него ВИЧ- инфекции
 - г) недееспособность одного из супругов
4. Лишением родительских прав производится ...

(заполните пропуск)

- а) органом опеки и попечительства
- б) в судебном порядке
- в) в административном порядке
- г) прокурором

5. По общему правилу защита прав ребенка осуществляется ...

- а) супругами
- б) родителями
- в) органами ЗАГСa
- г) педагогами

6. Раздел общего имущества супругов НЕ может быть произведен ...

- а) в любой момент по заявлению кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долг одного из супругов
- б) по одностороннему решению одного из супругов
- в) в период брака или после расторжения брака по требованию одного из супругов
- г) в период брака или после его расторжения по согласию супругов

7. Передача ребенка в приемную семью осуществляется только с его

согласия по достижению возраста ...

- а) 10
- б) 18
- в) 20
- г) 16

8. Алиментные обязательства, установленные соглашением об уплате

алиментов, прекращаются ...

- а) по основаниям, предусмотренным в ГК РФ
- б) с истечением срока действия соглашения
- в) смертью одной из сторон, истечением срока действия или по основаниям, предусмотренными этим соглашением
- г) смертью одной из сторон

9. Брачный возраст в РФ составляет ...

- а) 16 лет
- б) 14 лет
- в) 21 год
- г) 18 лет

10. Ребенок не имеет право собственности ...

- а) на имущество, полученное в порядке наследования
- б) на имущество родителей при совместном проживании

- в) на имущество полученное в результате дарения
- г) на доходы, полученные им.

Тест 6

1. Право на труд в нормальных условиях относится к правам и свободам
 - а) социальным
 - б) политическим
 - в) личным
 - г) культурным
2. Трудовой кодекс Российской Федерации введен в действие ...
 - а) с 1 февраля 2002 г.
 - б) с 1 марта 2001 г.
 - в) с 1 января 2002 г.
 - г) с 30 декабря 1990 г.
3. Примирительная комиссия создается со дня начала коллективного трудового спора в срок до рабочих дней
 - а) восьми
 - б) двадцати
 - в) пяти
 - г) трех
4. Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке ...
 - а) допускается только с согласия выборного профсоюзного органа
 - б) не запрещается
 - в) запрещается
 - г) допускается после окончания забастовки
5. Продолжительность сверхурочных работ не должна превышать для каждого работника...(укажите не менее 2-ух вариантов ответа)
 - а) 120 часов в год
 - б) 4 часов в течении 2-х дней подряд
 - в) 160 часов в год
 - г) 6 часов в течении 3-х дней подряд
6. Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей в целях разрешения коллективного трудового спора называется ...
 - а) вынужденным прогулом
 - б) неявкой
 - в) забастовкой
 - г) опозданием на работу
7. Применение труда лиц в возрасте до 18 лет на тяжелых работах, на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на подземных работах ...
 - а) допускается, если это оговорено трудовым договором
 - б) допускается с согласия родителей (попечителей)

- в) допускается
 - г) запрещается
8. Взыскание к работнику может быть применено не позднее ...
- а) 2 месяцев с момента совершения проступка
 - б) 1 года с момента обнаружения проступка
 - в) 1 месяца с момента обнаружения проступка
 - г) 3 дней с момента совершения проступка
9. Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в
- а) течении пяти рабочих дней со дня его издания
 - б) течении трех дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе
 - в) день его издания и доводится до сведения всех работников организации
 - г) течении семи календарных дней со дня его издания
10. Общий срок испытания при приеме на работу не может превышать месяца (ев)
- а) 3
 - б) 1
 - в) 5
 - г) 2.

Тест 7

1. Предметом преступления называется...
- а) лицо, задержанное за совершение преступления
 - б) предмет нематериального мира, которым совершено преступное действие
 - в) материальная вещь объективно существующего внешнего мира, в связи или по поводу которой совершается преступление
 - г) отягчающие или смягчающие наказания обстоятельства совершения преступления
2. Обязательные работы не назначаются...
- (Укажите не менее двух вариантов ответа.)
- а) мужчинам, достигшим 55 лет
 - б) совершеннолетним женщинам
 - в) беременным женщинам
 - г) инвалидам 1 и 2 группы
3. Лицо, содействовавшее совершению преступления любым способом, называется...
- а) заказчиком
 - б) подстрекателем
 - в) пособником
 - г) соисполнителем
4. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает...

а) двух лет лишения свободы
б) пяти лет лишения свободы с правом условно – досрочного освобождения

в) трех лет лишения свободы в исправительной колонии

г) трех лет лишения свободы

5. Уголовный кодекс РФ предусматривает следующие наказания...

(Укажите не менее двух вариантов ответа.)

а) обязательные работы

б) административный арест

в) предупреждение

г) пожизненное лишение свободы

6. Мотив, цель и вина характеризуют преступления.

а) субъективную сторону

б) объект

в) объективную сторону

г) субъект

7. Уголовный кодекс РФ не предусматривает такой категории преступления, как...

а) небольшой тяжести

б) тяжкое

в) легкое

г) особо тяжкое

8. Право помилования граждан, осужденных судами РФ принадлежит...

а) Государственной Думе РФ

б) Федеральному Собранию РФ

в) Президенту РФ

г) Правительству РФ

9. Совокупность объективных и субъективных признаков, указанных в законе и характеризующих конкретное общественно опасное деяние как преступление, называется...

а) составом преступления

б) административным проступком

в) преступлением

г) категорией преступления

10. Уголовные указания применяются в целях: ...

(Укажите не менее двух вариантов ответа.)

а) исправление осужденного

б) восстановление социальной справедливости

в) уничтожения осужденного

г) удовлетворения требований другой стороны.

Тест 8

1. Недра находятся в собственности ...

- а) государства
 - б) государства, муниципалитетов, юридических и физических лиц
 - в) государства и муниципалитетов
 - г) юридических и физических лиц
2. Термин «экология» впервые ввел ...
- а) Э. Гегель
 - б) М. Ломоносов
 - в) Ф. Энгельс
 - г) К. Маркс
3. Охрана окружающей среды, природопользование находятся в ведении ...
- а) местного самоуправления
 - б) только субъектов РФ
 - в) Российской Федерации и ее субъектов
 - г) только Российской Федерации
4. Природные комплексы и объекты на территории государственных заповедников ...
- а) полностью изымаются из хозяйственного использования
 - б) не изымается из хозяйственного использования
 - в) изымается из хозяйственного использования с согласия субъектов РФ
 - г) изымаются из хозяйственного использования с ограничениями
5. Субъектом экологических правоотношений НЕ является ...
- а) животный мир
 - б) юридическое лицо
 - в) гражданин РФ
 - г) государство
6. Принципом охраны окружающей среды является ...
- а) государственная монополия на использование природных объектов и ресурсов
 - б) получение максимальной финансовой выгоды от использования природных объектов
 - в) запрет использования природных ресурсов в хозяйственной деятельности
 - г) платность природопользования и возмещения вреда окружающей среды
7. Среди глобальных экологических проблем выделяют проблему ...
- а) загрязнение рек
 - б) глобальных климатических изменений
 - в) загрязнение воздуха
 - г) войны и мира
8. Среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других организмов, в экологическом праве называется ...
- а) окружающей средой
 - б) атмосферой

- в) национальным парком
 - г) биосферой
9. В экологическом праве используется термин ...
- а) сохраняемые природные территории
 - б) защищенные природные территории
 - в) особо охраняемые природные территории
 - г) особо защищаемые природные территории
10. Водные объекты подразделяются на ...
- а) поверхностные и подземные
 - б) открытые и закрытые
 - в) морские и пресноводные
 - г) речные и озерные

Перечень типовых тем докладов

1. Правовые способы регулирования гражданской авиации.
2. Виды юридической ответственности в сфере деятельности гражданской авиации.
3. При нарушении студентами Устава Университета гражданской авиации, к какому виду ответственности они будут привлечены?
4. Проблема авиадебоширов на борту воздушного судна..
5. Международный опыт борьбы с авиадебоширами.
6. Законопроект о ведении реестра лиц, воздушная перевозка которых ограничена.
7. Статистические данные об официально зарегистрированных случаях авиадебошей в России.
8. Какие существуют формы регистрации при проведении самостоятельную деятельность, приносящую прибыль.
9. Основные правовые способы защиты по семейному законодательству.
10. Необходимая оборона в России.
11. Превышение пределов необходимой обороны.
12. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.
13. Необходимая оборона за рубежом.
14. Способы защиты свой жизни, здоровья и собственности по америкаснкому законодательсву.
15. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны за рубежом.
16. Какие имеются правовые последствия при ведении хозяйственной деятельности с вредными последствиями для окружающей среды.

9.6.2. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточного контроля по дисциплине

Теоретические вопросы

- 1 Сущность государства, его признаки и функции.
- 2 Форма государства.
- 3 Происхождение и сущность права.
- 4 Нормы права в системе социальных норм. Соотношение норм права и норм морали.
- 4 Структура нормы права.
- 5 Теории происхождения государства и права.
- 6 Правовое государство.
- 7 Источники права, современные правовые системы.
- 8 Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 9 Правомерное поведение и правонарушение.
- 10 Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы
- 11 Этапы развития и принципы Конституции РФ.
- 12 Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
- 13 Правовая основа деятельности органов государственной власти государственного управления в РФ.
- 14 Президент РФ: полномочия, порядок избрания и прекращения обязанностей.
- 15 Правительство РФ: структура, порядок формирования и полномочия.
- 16 Правовые основы защиты информации.
- 17 Понятие государственной тайны, допуск и защита государственной защиты.
- 18 Сущность, система и источники административного права.
- 19 Административное наказание: понятие, цели, виды.
- 21 Виды административной ответственности, условия и порядок их применения.
- 22 Сущность гражданского права.
- 23 Юридические лица в гражданском праве.
- 24 Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
- 25 Понятие и виды сделок в РФ.
- 26 Недействительность сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.
- 27 Обязательственное право.
- 28 Способы обеспечения исполнения обязательств.
- 29 Ответственность за нарушение обязательств в гражданском праве.
- 30 Вещные права и способы их защиты.
- 31 Авторское право. Патентное право.
- 32 Наследственное право.
- 33 Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан РФ.
- 34 Основания и порядок расторжения трудового договора.
- 35 Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

36 Материальная ответственность работника, материальная ответственность работодателя.

37 Заработная плата в коммерческих организациях и бюджетной сфере.

38 Трудовой договор: понятие, форма содержание.

39 Коллективные договоры и соглашения.

40 Охрана труда: обязанности работодателя и работника.

41 Понятие преступления и виды преступлений.

42 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

43 Цели и виды уголовных наказаний, порядок их применения.

44 Соучастие в преступлении. Форма соучастия и виды соучастников.

45 Заключение и прекращение брака, признание брака недействительным.

46 Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности супругов.

47 Алиментные права и обязанности граждан.

48 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

49 Эколого-правовой режим использования и охраны земли и лесопользования в РФ.

50 Эколого-правовой режим водопользования и защита атмосферного воздуха в РФ.

Практические вопросы

1. Лицу нет 16 лет на момент совершения административного правонарушения. Какие есть возможности наложения административного взыскания?

2. Вы одолжили другу большую сумму денег. Возвращать друг ее не собирается, несмотря на пройденные обещанные сроки. Что Вы можете сделать в данной ситуации для защиты и восстановления своих прав? Как можно было обезопасить себя в подобной ситуации?

3. При вступлении в брак один из супругов скрыл наличие венерического заболевания. Каковы правовые последствия этого поступка?

4. Во время отпуска работник подхватили воспаление легких. Все необходимые подтверждающие справки имеются. Что он вправе требовать от работодателя в этом случае?

5. Во время совершения авиаперелета на борту воздушного судна пассажир вел себя неадекватно, создавал угрозу безопасности пассажиров и членов экипажа, на лицо были признаки алкогольного опьянения. Какие правовые последствия наиболее вероятны для этого пассажира?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Правоведение» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины. Такой

подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

При чтении лекций рекомендуется: ознакомить студентов с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами; дать краткое изложение комплекса основных научных понятий, методов, принципов данной дисциплины; раскрыть особенно сложные, актуальные вопросы, а также существенные положения, определить перспективные направления научного знания в данной области.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины, вопросы для обсуждения, а также рассмотреть и проанализировать практические ситуации, примеры, проблемы и т. п. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся его цель и задачи и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

После проведения любого вида занятия студентам выдаются задания на самостоятельную работу. Выдаваемые задания являются частью учебного материала, который студенты должны освоить за время изучения дисциплины.

При изучении тем данной дисциплины обучающимся необходимо: ознакомиться с изложенным теоретическим материалом; акцентировать внимание на основных понятиях каждой конкретной темы; пройти текущий контроль; выполнить задания на самостоятельную работу; подготовиться к сдаче экзамена.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения и предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5. 2, 5. 4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине, что изначально заложено в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» «15» 01 2018 года, протокол № 6.

Разработчики:



_____ Королева Е.А.
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика

Заведующий кафедрой кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»


_____ Кошелева Т.Н.
д.э.н., доцент
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП


_____ Балясников В.В.
д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» 02 2018 года, протокол № 5