

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Обеспечение авиационной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является формирование у студентов теоретических знаний об особенностях обучения в высшей школе, о структуре вуза, об общих видах деятельности воздушного транспорта, о принципах организации и обеспечения безопасности воздушного транспорта.

Задача дисциплины «Введение в профессию» в формировании у студентов знаний, умений и навыков по основам деятельности в системе обеспечения безопасности воздушного транспорта.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части профессионального цикла, является начальной дисциплиной профессионального образования, базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Введение в профессию» является обеспечивающей для дисциплин: «Авиационная безопасность», «Организация и обеспечение авиационной безопасности», «Воздушные перевозки и авиационные работы», «Управление авиационной безопасностью».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|
| Способность и готовность соблюдать права и обязанности гражданина, к свободному и ответственному поведению (ОК-21); | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы взаимодействия человека с производственной средой,- основные права авиационного персонала,- основные обязанности авиационного персонала,- цели и задачи системы обеспечения безопасности воздушного транспорта, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать требования, предъявляемые к авиационному персоналу в авиапредприятии,- соблюдать права и обязанности авиационного персонала; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками ответственного поведения в социуме, |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|
| | - навыками ответственного поведения на производстве. |
| Уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-1); | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные международные документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности, - основные государственные и отраслевые документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности, - особенности функционирования авиапредприятий и их служб, - нормативную правовую базу по организации мер авиационной безопасности, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые документы при организации мер авиационной безопасности, - применять нормативные правовые документы при осуществлении мер авиационной безопасности, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации мер авиационной безопасности в соответствии с нормами воздушного права, - навыками использования нормативных документов при осуществлении мер авиационной безопасности. |

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------|-------------|---------|
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа, всего | 28,3 | 28,3 |
| лекции | 14 | 14 |
| практические занятия | 14 | 14 |
| семинары | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| курсовая работа | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 26 | 26 |
| Промежуточная аттестация | 18 | 18 |
| контактная работа | 0,3 | 0,3 |

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 1 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 17,7 | 17,7 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплин | Количество часов | Компетенции | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|------|----------------------------|--------------------|
| | | ОК-21 | ПК-1 | | |
| Тема 1 Особенности обучения в СПб ГУГА. | 14 | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО |
| Тема 2 Общие сведения о содержании подготовки специалиста. | 16 | | + | Л, ИЛ, ПЗ, СРС | УО |
| Тема 3 Общие сведения о профессиональной деятельности выпускника. | 20 | + | | Л, ИЛ, ПЗ, МК, СРС | УО, Т |
| Тема 4. Обеспечение безопасности гражданской авиации. | 22 | | + | Л, ИЛ, ПЗ, СРС | Т |
| Итого по дисциплине | 54 | | | | |
| Промежуточная аттестация | 18 | | | | |
| Всего по дисциплине | 72 | | | | |

Сокращения: Л - лекция, ИЛ – интерактивные лекции, ПЗ – практическое задание, СРС – самостоятельная работа студента, Т – тест, УО – устный опрос.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | СР | Всего часов |
|--|---|----|----|-------------|
| Тема 1. Особенности обучения в СПб ГУГА. | 2 | 2 | 4 | 14 |
| Тема 2. Общие сведения о содержании подготовки специалиста. | 2 | 2 | 6 | 16 |
| Тема 3. Общие сведения о профессиональной деятельности выпускника. | 4 | 4 | 8 | 20 |
| Тема 4. Обеспечение безопасности гражданской | 6 | 6 | 8 | 22 |

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | СР | Всего часов |
|------------------------------|----|----|----|-------------|
| авиации. | | | | |
| Итого за семестр | 14 | 14 | 26 | 54 |
| Промежуточная аттестация | | | | 18 |
| Итого по дисциплине | | | | 72 |

Сокращения: Л - лекция, ПЗ – практическое задание, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Особенности обучения в СПб ГУГА

История создания и развития Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации. Краткая характеристика его структуры. Многоступенчатая система высшего профессионального образования в РФ.

Тема 2 Общие сведения о содержании подготовки специалиста

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по профилю «Обеспечение авиационной безопасности». Общая характеристика специальности. Структура учебного плана. Перечень и краткая характеристика дисциплин профиля подготовки «Обеспечение авиационной безопасности». Производственная практика. Минимум содержания образовательной программы профиля подготовки «Обеспечение авиационной безопасности».

Тема 3 Общие сведения о профессиональной деятельности выпускника

Гражданская авиация Российской Федерации. Основные виды деятельности в гражданской авиации. Основные виды деятельности и структура оператора аэропорта. Основные виды деятельности и структура эксплуатанта ВС. Порядок обращения с документами под грифом «ДСП» по месту учебы и в период производственной практики. Квалификационная характеристика специалиста профиля подготовки «Обеспечение авиационной безопасности». Требования к уровню подготовки специалиста. Квалификационные требования к авиационному персоналу. Должностные обязанности специалиста по организации авиационной безопасности.

Тема 4 Обеспечение безопасности гражданской авиации

Основные элементы системы обеспечения безопасности воздушного транспорта. Обеспечение безопасности полетов. Обеспечение авиационной безопасности. Состояние авиационной безопасности гражданской авиации. Предотвращение АНВ в деятельность гражданской авиации. Средства и методы воздушного терроризма. Планирование и организация мер предупреждения

актов незаконного вмешательства. Нормативная и законодательная база обеспечения безопасности воздушного транспорта.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 1 | Практическое занятие №1. История Санкт – Петербургского государственного университета гражданской авиации. | 2 |
| 2 | Практическое занятие №2. Характеристика дисциплин профиля подготовки «Обеспечение авиационной безопасности». | 2 |
| 3 | Практическое занятие №3. Основные виды деятельности и структура аэропорта. | 2 |
| | Практическое занятие №4. Мастер-класс. Основные задачи и виды деятельности службы авиационной безопасности | 2 |
| 4 | Практическое занятие № 5 Основные элементы системы обеспечения безопасности воздушного транспорта | 2 |
| | Практическое занятие № 6 Состояние международной авиационной безопасности гражданской авиации. Состояние авиационной безопасности гражданской авиации Российской Федерации. | 4 |
| Итого по дисциплине | | 14 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1 | История создания и развития СПб ГУГА. Работа с основной и дополнительной литературой [2, 9, 10 - 13]. Подготовка к устному опросу. | 4 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 2 | Общая характеристика специальности. Работа с основной и дополнительной литературой [1, 3, 5, 10, 11]. Подготовка к устному опросу. | 6 |
| 3 | Основные виды деятельности аэропорта, эксплуатанта ВС. Работа с основной и дополнительной литературой [1, 2, 3, 5, 6, 7, 13]. Подготовка к устному опросу. | 8 |
| 4 | Обеспечение безопасности полетов. Обеспечение авиационной безопасности. Работа с основной и дополнительной литературой [1, 2, 3, 5, 6, 7, 12]. Подготовка к устному опросу и тестированию. | 8 |
| Итого по дисциплине | | 26 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Волков Г.А., Пиджаков А. Ю., Шахбазов Р. А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности**: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО [электронный ресурс, текст] / - СПб.: ГУГА, 2012. – 189 с – Количество экземпляров – 50.

2. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ свободный (дата обращения 25.01.2018.).

3. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017. [Электронный ресурс] // БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 29.01.2018).

б) дополнительная литература:

4. **Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»**. [Электронный ресурс] //

ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/> свободный (дата обращения 25.01.2018.).

5. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/> свободный (дата обращения 25.01.2018.).

6. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/> свободный (дата обращения 25.01.2018.).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2018).

8. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2018).

9. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

д) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2018).

11. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

12. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

13. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется специализированный класс «Авиационная и транспортная безопасность» (ауд.152), оснащенный следующим оборудованием:

1. ПК и мультимедийный проектор;
2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 рабочих станций для студентов);
3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-B», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Meteor 250», металлоискатель портативный «Rapiscan – Meteor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»;
4. Информационные стенды с ВВ, ВУ, видами оружия и боеприпасов;
5. Макеты предметов и устройств, запрещенных к перевозке на ГВС;
6. Макет аэропорта;
7. Презентационные материалы лекций в формате Power-Point;
8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности;
9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы.
10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУГА.

8 Образовательные и информационные технологии

Осуществление компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Введение в профессию» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины, и как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. На лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции.

Интерактивные лекции (6 часов, п. 5.1.) проводятся в нескольких вариантах:

-проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

-лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, (созданных в PowerPoint), учебных видеофильмов по курсу, другие демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. Практические занятия проводятся в интерактивной форме, когда учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают, при этом активность преподавателя уступает место активности обучаемых – задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях.

Практические занятия проводятся в специализированном классе, в котором студенты выполняют задания с использованием имеющегося оборудования. Основой практических занятий составляет коллективная работа каждого обучающегося по приобретению умений и навыков, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности.

Мастер-класс (2 часа, п.5.1) – оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое

специалистом высокого уровня в определённой деятельности для студентов, проводится в целях освоения новых технологий и совершенствования профессиональных навыков. В рамках изучения дисциплины «Введение в профессию» предусмотрены мастер-классы с представителями российских аэропортов, авиапредприятий, командно – руководящим составом САБ аэропорта Пулково, экспертов ИКАО и Межведомственной группы ВПК Правительства РФ по боевой экипировке, сотрудников специализированных организаций и подразделений.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, интернет - источниками.

Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и к тесту.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, пяти - десяти минутные тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос - проводится в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения предыдущего теоретического материала, изложенного на лекции. Перечень вопросов определяется в соответствии с темами дисциплины. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса приведен в п.9.6.

5-ти минутный - тест проводится по темам, в соответствии с данной программой, и предназначен для проверки освоения студентами усвоения материала предыдущих лекций, состоит из 5 вопросов, в соответствии с темами дисциплины. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения теста приведен в п.9.6.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 1 семестре. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки при проведении промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за устный опрос, выполнение теста, выполнение самостоятельных заданий, устный ответ на зачете по билетам на 3 вопроса из перечня.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточного контроля приведен в п. 9.6.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Вид промежуточной аттестации – зачет (1 семестр).

| № п/п | Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину) | | Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра) | Прим. |
|-------|---|--|---------|---|-------|
| | | миним. (порог. зн.) | максим. | | |
| 1 | Тема 1 | 11 | 15 | | |
| 1.1 | Лекция | 3 | 4 | 1 | |
| 1.2 | ПЗ | 3 | 4 | 2 | |
| 1.3 | Самостоятельная работа студента | 3 | 3 | | |
| 1.4 | Посещение занятий | 2 | 4 | | |
| 2 | Тема 2 | 11 | 15 | | |
| 2.1 | Лекция | 3 | 4 | 3 | |
| 2.2 | ПЗ | 3 | 4 | 4 | |
| 2.3 | Самостоятельная работа студента | 3 | 3 | | |
| 2.4 | Посещение занятий | 2 | 4 | | |
| 3 | Тема 3 | 11 | 20 | | |
| 3.1 | Лекция | 3 | 4 | 5,6 | |
| 3.2 | ПЗ | 3 | 4 | 7,8 | МК |
| 3.3 | Самостоятельная работа студента | 3 | 4 | | |

| | | | | | |
|---|---|--------------|------------|-------|--|
| 3.4 | Тест – тема 3 | 1 | 4 | | |
| 3.5 | Посещение занятий | 2 | 4 | | |
| 4 | Тема 4 | 12 | 20 | | |
| 4.1 | Лекция | 3 | 4 | 9, 10 | |
| 4.2 | ПЗ | 3 | 4 | 11-13 | |
| 4.3 | Самостоятельная работа студента | 2 | 4 | | |
| 4.4 | Тест – тема 4 | 2 | 4 | 14 | |
| 4.5 | Посещение занятий | 2 | 4 | | |
| | Итого по обязательным видам занятий | 45 | 70 | | |
| | Зачет | 15 | 30 | | |
| | Итого по дисциплине | 60 | 100 | | |
| II. | Премиальные виды деятельности | | | | |
| 1. | Научные публикации по теме дисциплины | | 5 | | |
| 2. | Участие в конференциях по теме дисциплины | | 5 | | |
| 3. | Участие в предметной олимпиаде | | 5 | | |
| 4. | Прочее | | 5 | | |
| | Итого дополнительно премиальных баллов | | 20 | | |
| | Всего по дисциплине | | 120 | | |
| Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку «зачтено – не зачтено» | | | | | |
| Количество баллов по БРС | | Оценка | | | |
| 60 и более | | «зачтено» | | | |
| менее 60 | | «не зачтено» | | | |

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия оценивается от 2 баллов. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 3 балла. Успешное написание десятиминутного теста: более 50 % и до 75 % правильных ответов – 0,5 балла, более 75 % – 1 балл. За каждый пропуск занятий – минус 1 балл.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- оценка тестовых заданий;
- оценка ответов на устный опрос.

По итогам освоения дисциплины «Введение в профессию» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета. Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. Зачет по дисциплине проводится в период подготовки к зимней экзаменационной сессии в 1 семестре обучения и предполагает устный ответ студента на 3 вопроса из перечня. Зачет имеет цель проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина изучается в 1 семестре.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Формулировка осваиваемой части компетенции | Этапы формирования компетенции | Показатели | Описание шкалы оценивания |
|---|---|---|--|
| Способность и готовность соблюдать права и обязанности гражданина, к свободному и ответственному поведению (ОК-21); | Знать: - основы взаимодействия человека с производственной средой, - основные права авиационного персонала, - основные обязанности авиационного персонала, | Способность к адекватному восприятию информации; Способность соблюдать требования, предъявляемые к авиационному персоналу в авиапредприятии; | Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку. 10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного |

| Формулировка осваиваемой части компетенции | Этапы формирования компетенции | Показатели | Описание шкалы оценивания |
|--|--|---|--|
| | <p>- цели и задачи системы обеспечения безопасности воздушного транспорта, Уметь: - соблюдать требования, предъявляемые к авиационному персоналу в авиапредприятии, - соблюдать права и обязанности авиационного персонала; Владеть: - навыками ответственного поведения в социуме, - навыками ответственного поведения на производстве.</p> | <p>Владение навыками ответственного поведения на производстве;</p> | <p>материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. 9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. 8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все</p> |
| <p>Уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> | <p>Знать: - основные международные документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности, - основные государственные и отраслевые документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности, - особенности функционирования</p> | <p>Владение навыками работы с документами; Умение пользоваться любой справочной литературой с целью поиска конкретной информации; Умение оперировать профессиональными терминами и понятиями;</p> | <p>материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. 8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все</p> |

| Формулировка осваиваемой части компетенции | Этапы формирования компетенции | Показатели | Описание шкалы оценивания |
|--|--|------------|--|
| | <p>авиапредприятий и их служб,</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную правовую базу по организации мер авиационной безопасности, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые документы при организации мер авиационной безопасности, - применять нормативные правовые документы при осуществлении мер авиационной безопасности, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации мер авиационной безопасности в соответствии с нормами воздушного права, - навыками использования нормативных документов при осуществлении мер авиационной безопасности. | | <p>предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.</p> <p>5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для</p> |

| Формулировка осваиваемой части компетенции | Этапы формирования компетенции | Показатели | Описание шкалы оценивания |
|--|--------------------------------|------------|--|
| | | | <p>дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения</p> <p>4 балла- заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p> <p>3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако</p> |

| Формулировка осваиваемой части компетенции | Этапы формирования компетенции | Показатели | Описание шкалы оценивания |
|--|--------------------------------|------------|---|
| | | | <p>допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка неудовлетворительно. 2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. 1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).</p> |

Максимальное количество баллов за зачет – 30. Минимальное количество баллов, полученных студентом за зачет– 15 баллов. При наборе менее 15 баллов – зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения по дисциплине

- А) Комплекс мер по контролю за оборотом наркотических средств;
 - Б) Комплекс мер по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность ГА;
 - В) Комплекс мер по предотвращению хищения материальных ценностей;
 - Г) Комплекс мер по перевозке грузов.
3. Служба авиационной безопасности находится в прямом подчинении:
- А) Министерства внутренних дел;
 - Б) Руководителю Аэропорта;
 - В) Федеральной службы безопасности.
4. Какие существуют квалификационные требования к персоналу САБ аэропорта?
-
5. Федеральный Закон регулирует права и обязанности сторон в гражданской авиации
- А) правильно
 - Б) неправильно.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

1. Назовите основные элементы системы обеспечения безопасности воздушного транспорта.
2. Определение «Авиационная безопасность».
3. Определение «Безопасность полетов».
4. Раскройте сущность терроризма, цели и задачи террористов.
5. Средства, методы и способы терроризма.
6. Основные виды деятельности аэропорта.
7. Основные виды деятельности эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
8. Виды угроз деятельности ВТ.
9. АНВ. Виды АНВ.
10. Основные меры предотвращения АНВ в деятельность ГА.
11. Виды веществ и предметов, используемых для совершения АНВ в деятельность ГА.
12. Основные методы предотвращения АНВ в деятельность ГА.
13. Государственная система предупреждения актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
14. Федеральные органы, службы аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия, участвующие в обеспечении авиационной безопасности ГА.
15. Типовая структура САБ аэропорта.
16. Задачи и функции служб авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
17. Виды оснащения САБ аэропорта.
18. Основные меры контроля в КЗА.
19. Основные меры контроля в АВК.

20. Авиационный персонал, основные требования к авиаперсоналу.
21. Общие квалификационные требования к сотрудникам служб авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
22. Права, обязанности и ответственность сотрудников САБ аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
23. Дайте описание основных квалификационных требований к выпускнику по профилю подготовки «Обеспечение авиационной безопасности».
24. Опишите общий образовательный стандарт профиля подготовки «Обеспечение авиационной безопасности».

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Введение в профессию» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Назначение лекции в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной. На лекции преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины. Таким образом, формируется научное мировоззрение будущего специалиста, и закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего специалиста, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, видеофильмов, схем, плакатов, моделей, с использованием мультимедийной техники.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении профессиональных задач. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач.

Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6.);
- подготовка к тестам.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Зачет позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №27 «Безопасность жизнедеятельности» «15» 01 2018 года, протокол № 5.

Разработчик:



Евсикова А.И.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» 02 2018 года, протокол № 5.