

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе
_____ Н.Н. Сухих
_____ 02 _____ 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И АТТЕСТАЦИЯ
СИЛ АВИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Обеспечение авиационной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специальная подготовка и применение специальных средств» является формирование у студентов необходимых знаний о конструкции, тактико-технических характеристиках, правилах и способах применения оружия, специальной техники и снаряжения для обеспечения установленного уровня авиационной безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- на основании изучения законов РФ «Об оружии», «О транспортной безопасности», правил обеспечения авиационной безопасности ИКАО, ведомственных регламентов и инструкций сформировать представление об организационных аспектах авиационной безопасности;

- на основе изучения конструкции и возможностей технических средств, вооружения, снаряжения и специальной техники сформировать представление о технических аспектах обеспечения авиационной безопасности;

- дать представление об основных способах организации специальной подготовки в подразделениях авиационной безопасности;

- получить навыки применения технических средств, вооружения, снаряжения и специальной техники.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Специальная подготовка и применение специальных средств» представляет собой дисциплину Вариативной части Профессионального цикла.

Дисциплина «Специальная подготовка и применение специальных средств» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Теория и горения взрыва», «Конфликтология», «Управление качеством технологических процессов в аэропортах», «Сертификация и лицензирование деятельности на воздушном транспорте».

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Готовность осуществлять проверку технического состояния и	Знать: - основы методы проверки, приема, хранения и применения специальных средств и оборудования для

<p>остаточного ресурса оборудования, профилактические осмотры и текущий ремонт (ПК-26);</p>	<p>обеспечения авиационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкцию технических средств и оружия, источники, механизмы воздействия поражающих факторов вооружения, снаряжения, боевой и специальной техники на человека, естественную и профессиональную среду; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы оценки остаточного ресурса оборудования для прогнозирования и предотвращения угроз авиационной безопасности; - создавать условия, способствующие повышению уровня безопасной эксплуатации специальных средств, систем и объектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками приема, освоения и ввода в эксплуатацию специального оборудования и технических средств при выполнении профессиональных задач; - осуществлять установленные процедуры обеспечения безопасности полетов с применением специальных средств;
<p>Готовность осуществлять приемку и освоение вводимого оборудования (ПК-27);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и организационные основы проверки, приема, хранения и применения специальных средств и оборудования для обеспечения авиационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять приемку и освоение вводимого оборудования; - применять современные методы оценки остаточного ресурса оборудования для прогнозирования и предотвращения угроз авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками приема, освоения и ввода в эксплуатацию специального оборудования и технических средств при выполнении профессиональных задач;
<p>Владение методами и процедурами обеспечения безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства (ПК-37);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы идентификации угроз при обеспечении безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства; - методы оценки угроз при обеспечении безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства; - методы определения характера и уровня негативного влияния на безопасность технических средств,

	<p>инфраструктуры и человека; Уметь: - идентифицировать угрозы при обеспечении безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства; - оценивать угроз при обеспечении безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства; Владеть: - навыками идентификации и угроз при обеспечении безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p>
<p>Способность безопасно эксплуатировать технические системы и объекты (ПК-40).</p>	<p>Знать: - правовые и организационные основы эксплуатации специальных средств и оборудования для обеспечения авиационной безопасности; - конструкцию технических средств и оружия, источники, механизмы воздействия поражающих факторов вооружения, снаряжения, боевой и специальной техники на человека, естественную и профессиональную среду; - критерии, методы и процедуры измерения уровней опасности и последствий применения специальных средств при обеспечении безопасности полетов; - способы защиты от возможного ущерба несанкционированных воздействий, поражающих факторов оружия, боеприпасов, самодельных устройств, хулиганских проявлений и террористических атак при эксплуатации технических систем и объектов Уметь: - идентифицировать угрозу авиационной безопасности; - оценивать характер и уровень негативного влияния на безопасность технических средств, инфраструктуры и человека; - создавать условия, способствующие повышению уровня безопасной эксплуатации специальных средств, систем и объектов. Владеть: - навыками применения специальных средств и обучения подчиненных правилам и приемам их грамотной эксплуатации; - практическими приемами и организационными методиками для предотвращения последствий негатив-</p>

	ных воздействий; - осуществлять установленные процедуры обеспечения безопасности полетов с применением специальных средств.
--	--

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа, всего		
лекции	32	32
практические занятия, семинары,	32	32
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	116	116
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Наименование темы	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-26	ПК-27	ПК-37	ПК-40		
Тема № 1. Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств	20		+			Л, ПЗ, СРС	У
Тема № 2. Огневая подготовка	32	+	+			Л, ПЗ, СРС	У Д
Тема № 3 Конструкция и применение электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности	32	+				Л, ПЗ, СРС	У

Наименование темы	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-26	ПК-27	ПК-37	ПК-40		
Тема № 4. Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта	24		+		+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У Д
Тема № 5. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам	32	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У Д
Тема № 6. Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка.	20	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У Д
Тема №7 Аттестация сил авиационной безопасности	20					Л, ИЛ, ПЗ, СРС	
Промежуточная аттестация	36						
Итого по дисциплине	216						

Сокращения: Л - лекция; ИЛ - интерактивная лекция, ПЗ– практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У - устный опрос, Д – доклад.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема № 1. Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств	2	2	16	20
Тема № 2. Огневая подготовка	6	6	20	32
Тема № 3 Конструкция и применение холодного оружия, электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности	6	6	20	32
Тема № 4. Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта	4	4	16	24
Тема № 5. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам	6	6	20	32
Тема № 6. Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка.	4	4	12	20
Тема №7 Аттестация сил авиационной безопасности	4	4	12	20
Итого за семестр	32	32	116	180

Промежуточная аттестация	36
Итого по дисциплине	216

Сокращения: Л - лекция; ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств

Законы РФ «Об оружии», «О транспортной безопасности», «О частной охранной деятельности», правила обеспечения авиационной безопасности ИКАО, ведомственные регламенты, и инструкции. Структура и функционал подразделений авиационной безопасности.

Тема 2 Огневая подготовка

Стрелковое оружие, классификация, основы устройства оружия и боеприпасов. Применение стрелкового оружия, правила безопасности при обращении с оружием. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.

Тема 3 Конструкция и применение холодного оружия, электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности

Конструкция холодного оружия и специальных средств. Контактные и дистанционные электрошокеры. Палки специальные. Средства ограничения подвижности. Наручники, браслеты для ног, пальцевые фиксаторы.

Тема 4 Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта

Конструкция основных типов средств принудительной остановки. Заграждения проволочные, стационарные и мобильные, шлагбаумы, препятствия, ленты с шипами, средства опрокидывания,

Тема 5. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам

Взрывные устройства. Гранаты. Инженерные боеприпасы. Артиллерийские снаряды. Самодельные взрывные устройства. Локализаторы взрывов.

Тема 6 Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка

Понятие о тактике применения сил и средств обеспечения правопорядка. Основные ситуационные схемы. Порядок взаимодействия и сигналы управления. Методика тренировки по применению специальных средств.

Тема №7 Аттестация сил авиационной безопасности

«Административный регламент Федерального агентства воздушного транспорта по предоставлению государственной услуги по выдаче документа, подтверждающего соответствие юридического лица, осуществляющего обеспе-

чение авиационной безопасности, требованиям федеральных авиационных правил». Форма и порядок выдачи документа, необходимого для осуществления юридическими лицами деятельности по обеспечению авиационной безопасности.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Управление подразделениями авиационной безопасности..	2
2	Практическое занятие № 2. Правила безопасности при обращении с оружием.	2
	Практическое занятие № 3. Применение стрелкового оружия,	2
	Практическое занятие № 4. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.	2
3	Практическое занятие № 5. Основные приемы применения палок специальных.	2
	Практическое занятие №6. Основные приемы применения наручников, браслетов для ног.	2
	Практическое занятие №7. Применение электрошоковых устройств.	2
4	Практическое занятие №8. Устройство и оборудование охраняемых периметров. КПП, шлюзовые камеры пропуска.	2
	Практическое занятие №9. Создание эшелонированной системы ограничения скорости подъезда транспортных средств к охраняемому периметру	2
5	Практическое занятие № 10. Применение металло детекторов, миноискателей, саперных щупов для обнаружения и идентификации взрывных устройств.	2
	Практическое занятие №11. Специальное оборудование для предотвращения и снижения негативных последствий взрывов.	2
	Практическое занятие №12. Процедура выполнения правил авиационной безопасности при обнаружении подозрительных предметов.	2
6	Практическое занятие № 13. Порядок организации инструкторско-методического занятия по специальной подготовке	2
	Практическое занятие №14. Проверка техниче-	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	ских средств и оборудования обеспечения авиационной безопасности при проведении занятий по специальной подготовке	
7	Практическое занятие №15. Типовая процедура аттестации сил авиационной безопасности	2
	Практическое занятие №16. Типовая процедура индивидуальной оценки уровня готовности персонала авиационной безопасности.	2
Итого по дисциплине		32

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1 - 13,], программное обеспечение и интернет-ресурсы).	16
2	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 6, 9 - 13]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3, 4, 6], программное обеспечение и интернет-ресурсы). 3. Подготовка докладов.	20
3	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 3, 4, 5, 8, 9]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий. [1, 3, 4, 5, 8, 9], программное обеспечение и интернет-ресурсы]. 3. Подготовка докладов, [1, 3, 8, 9 - 13], программное обеспечение и интернет-ресурсы].	20

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
4	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 3, 4, 5, 8, 9]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий, [1, 3, 4, 5, 8, 9], программное обеспечение и интернет-ресурсы]. 3. Подготовка докладов [2, 3, 8, 9 - 13], программное обеспечение и интернет-ресурсы].	16
5	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий; [1, 2, 3, 4, 5 - 13], программное обеспечение и интернет ресурсы]. 3. Подготовка докладов.	20
6	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий; [1, 2, 3, 4, 7 - 13], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 3. Подготовка докладов.	12
7	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий; [1, 2, 3, 4, 7 - 13], программное обеспечение и интернет-ресурсы.	12
Итого по дисциплине		116

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бахтеев, Д.В. **Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность:** правоохранительная деятельность: учебник для СПО / Д. В. Бахтеев [и др.]; отв. ред. Д. В. Бахтеев. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9.

Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/nachalnaya-professionalnaya-podgotovka-i-vvedenie-v-specialnost-pravoohranitelnaya-deyatelnost-419575> свободный.

2. Чепурнов, И.А. **Военно-техническая подготовка**. Введение в специальность: учеб. Пособие. Чепурнов И.А., Серов С.А., Воротнюк Ю.С. МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция. ISBN: 978-5-7038-3610-1.- 2012 . 134 стр. Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/106346#book_name свободный.

3. Травников, А.И. **Международное воздушное право**: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-vozdushnoe-pravo-409971> свободный.

б) дополнительная литература:

4. Вострокнутов, А. Л. **Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**. Основы топографии : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8 Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-osnovy-topografii-412920> свободный.

5. Белов, П. Г. **Техногенные системы и экологический риск** : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общ. ред. П. Г. Белова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00605-6. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/tehnogennye-sistemy-i-ekologicheskii-risk-413712>

6. Бирюков, В. В. **Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения** : практ. пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07239- Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/kriminalisticheskoe-issledovanie-oruzhiya-boepripasov-vzryvchatyh-veschestv-i-sledov-ih-primeneniya-422747> свободный.

7. Решетников, М. М. **Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей** : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05663-1. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-voyny-prognozirovanie-sostoyaniya-povedeniya-i-deyatelnosti-lyudey-410027> свободный.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Безопасность деятельности** [Электронный ресурс]: Режим доступа:

<http://www.allbzhd.ru/> свободный.

9. **Экология и безопасность в техномире** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://есоком.ru/> свободный.

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

11. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

12. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

13. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- специализированная лаборатория по безопасности жизнедеятельности (ауд. № 528);
- лаборатория авиационной безопасности (ауд. 152);
- учебно-методический класс (ауд. № 530А);
- Мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объем материала, являющийся основой формирования общекультурных и профес-

сиональных компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии:

Лекции. Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции.

Интерактивные лекции (12 часов, п.5.1.) проводятся в нескольких вариантах

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

-лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Кроме того, практическое занятие предназначено для отработки навыков использования методов решения практических задач в области надежности. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает:

- а) освоение теоретического материала;
- б) подготовка к практическим занятиям;
- в) работа с электронным учебно-методическим комплексом;
- г) подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, доклады по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Устный опрос проводится по вопросам, представленным в п. 9.6.

В качестве самостоятельной работы студенту выдаются темы для докладов для использования на семинарских занятиях. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области профессиональной деятельности и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала. Доклад представляет собой публичное выступление по полученным результатам решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOffice PowerPoint. Примерный перечень тем докладов представлен в п. 9.6.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности» предусмотрен экзамен в 8 семестре.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока.

Экзамен: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

Экзамен проводится в виде устного ответа на вопросы билета, из перечня вопросов, вынесенных на экзамен (п.9.6). Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующей кафедрой. Перечень вопросов к экзамену доводится до обучающихся кафедрой (преподавателями) не позднее, чем за месяц до экзаменационной сессии.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Спе-

циальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ПК-26; ПК-27; ПК-37; ПК-40
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам и докладам.	ПК-26; ПК-27; ПК-37; ПК-40
Этап 3. Проверка усвоения материала: проверка подготовки материалов к практическим занятиям; проведение устных опросов; проверка докладов; проведение промежуточной аттестации.	ПК-26; ПК-27; ПК-37; ПК-40

В процессе преподавания дисциплины «Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
- выступление с докладами;
- активность посещения занятий и работы на занятиях.

Устный опрос

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определенных терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового, статистического, фактологического и т. д. плана. Также анализируется понимание

обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Экзамен

Экзамен – форма проверки и оценки уровня теоретических знаний, практических навыков обучающихся по изученной дисциплине для оценки степени сформированности соответствующих компетенций. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Обучающиеся имеют право сдавать экзамен по дисциплине при условии успешного прохождения учебных мероприятий предусмотренных рабочей программой данной дисциплины в период семестра, предшествующий данному испытанию промежуточной аттестации.

В итоге проведенного экзамена студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

9.3 Написание курсовых работ

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Перечень вопросов по дисциплине «Теория и горения взрыва»

1. Основные определения и термины теории горения и взрыва
2. Принципы формирования понятийного ряда ТГВ.
3. Структура понятийного ряда ТГВ
4. Координатный закон поражения при взрыве
5. Принципы и методы ТГВ
6. Критерии и показатели опасности

Перечень вопросов по дисциплине «Конфликтология»

- 1 Понятия «информационное противоборство» и «информационная война»
- 2 Виды информационных войн.
- 3 История ведения информационных войн
- 4 Средства и методы информационного противоборства
- 5 Методы пропаганды и контрпропаганды в информационных войнах

Перечень вопросов по дисциплине «Управление качеством технологических процессов в аэропортах»

- 1 Цели и задачи государственного регулирования аэропортовой деятельности.
- 2 Аэропорт, аэродром - дать определения.
- 3 Классификация аэропортов.

4 Какие виды наземного обслуживания определены в нормативных правовых документах Российской Федерации.

5 Какое место занимает авиационная безопасность в наземном обслуживании.

Перечень вопросов по дисциплине «Сертификация и лицензирование деятельности на воздушном транспорте»

1. Основные государственные функции ФАВТ в области обязательной сертификации в гражданской авиации.

2. Требования к организационной структуре аэропорта, эксплуатанта.

3. Требования к воздушным судам эксплуатанта.

4. Требования к авиационному персоналу аэропорта, эксплуатанта.

5. Требования к производственной базе для организации, производства и обеспечения полетов эксплуатанта.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Готовность осуществлять проверку технического состояния и остаточного ресурса оборудования, профилактические осмотры и текущий ремонт (ПК-26);	Имеет устойчивые знания о правилах применения специальных средств. Способен дать характеристику их конструкции и возможностям; Способен дать характеристику негативным техногенным факторам в системе «человек-среда обитания» и описать их свойства, характер их воздействия риск, методы защиты от негативных последствий	Ответ студента на экзамене оценивается и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями: Оценка «отлично» - ответ построен логично в соответствии с планом; - обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; - обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;
Готовность осуществлять приемку и освоение вводимого оборудования (ПК-27);	Способен провести анализ и оценить состояние объекта на предмет обеспечения безопасности и выбрать метод защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Способен проводить качественную, количественную оценку потенциального ущерба.	- сделаны содержательные выводы; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. - студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, от-

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Владеть методами и процедурами обеспечения безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства (ПК-37);	Способен описать приемы специальной тактики, дать характеристику. Способен выбирать новые и анализировать существенно значимые факторы и риски для решения конкретных задач. Способен донести доступным языком уровень окружающих опасностей, спрогнозировать их последствия и принять меры по их преодолению. Обоснованно предлагает рациональные варианты поведения в условиях опасности	<p>ответственное отношение к обучению по дисциплине.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ построен в соответствии с планом; - представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно; - выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа; - выводы правильны; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.
Способность безопасно эксплуатировать технические системы и объекты (ПК-40).	Обоснованно и своевременно способен провести оценку опасных факторов и на этой основе принять меры для обеспечения безопасности или минимизации ущерба в повседневной деятельности и чрезвычайной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> - студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ недостаточно логически выстроен; - план ответа соблюдается непоследовательно; - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории; - продемонстрировано знание обязательной литературы. <p>- студент выполнил все предусмотренные программой задания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера; - ответ содержит ряд серьезных неточностей; - выводы поверхностны или неверны; - не продемонстрировано знание обязательной литературы. <p>- студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p>

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде опроса

1. Закон РФ «Об оружии»
2. «О транспортной безопасности»,
3. «О частной охранной деятельности»,
4. правила обеспечения авиационной безопасности ИКАО,
5. ведомственные регламенты, и инструкции.
6. Структура и функционал подразделений авиационной безопасности.
7. Стрелковое оружие, классификация,
8. Основы устройства оружия
9. Основы устройства боеприпасов.
10. Применение стрелкового оружия
11. Правила безопасности при обращении с оружием.
12. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.
13. Конструкция холодного оружия
14. Контактные и дистанционные электрошокеры.
15. Палки специальные.
16. Наручники, браслеты для ног, пальцевые фиксаторы.
17. Конструкция основных типов средств принудительной остановки.
18. Заграждения проволочные,
19. стационарные и мобильные препятствия
20. шлагбаумы,
21. ленты с шипами,
22. средства опрокидывания автотранспорта
23. Взрывные устройства.
24. Гранаты.
25. Инженерные боеприпасы.
26. Артиллерийские снаряды.
27. Самодельные взрывные устройства.
28. Локализаторы взрывов.
29. Понятие о тактике применения сил и средств обеспечения правопорядка.
30. Основные ситуационные тактические схемы.
31. Порядок взаимодействия и сигналы управления.

Примерный перечень тем докладов по разделам дисциплины

Тема	Примерная тематика докладов
Тема № 1. Правовые и организационные осно-	Анализ понятийно-терминологического аппарата специальной подготовки

Тема	Примерная тематика докладов
вы специальной подготовки и применения специальных средств	Новинки специальных технических средств
	Совершенствование законодательства и ГОСТ на СТС
Тема № 2. Огневая подготовка	Перспективное оружие
	Нелетальное оружие
	Практическая стрельба – опыт подготовки
	Страйкбол и специальная подготовка
Тема № 3 Конструкция и применение электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности	Дистанционные роботизированные средства охраны периметров
	История наручников
	Конструкционные материалы для наручников
	Пластиковые средства ограничения подвижности
Тема № 4. Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта	ПОКАТ-3000
	Опрокидыватели – новый тренд
	Опыт применения ленточных средств с шипами
Тема № 5. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам	Самодельные невзрывные мины
	Защита периметров электрическим полем
	Беспилотники против мин.
Тема № 6. Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка.	НЛП и спецподготовка
	Человеческий фактор и чрезвычайные ситуации на ВТ
	Новые средства защиты аэропортов от террористов.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

1. Закон РФ «Об оружии»
2. Закон РФ «О транспортной безопасности»,
3. Закон РФ «О частной охранной деятельности»,
4. Правила обеспечения авиационной безопасности ИКАО,
5. Ведомственные регламенты, и инструкции.
6. Структура сил обеспечения авиационной безопасности
7. Функционал подразделений авиационной безопасности.
8. Стрелковое оружие, классификация,
9. Пистолет Макарова, устройство и технические характеристики
10. Автомат Калашникова, устройство и технические характеристики
11. Огнестрельное оружие ограниченного поражения.
12. Спортивное оружие.
13. Охотничье оружие, правила перевозки на воздушном транспорте.

14. Служебное оружие, основные правила применения.
15. Основы устройства боеприпасов.
16. Применение стрелкового оружия.
17. правила безопасности при обращении с оружием.
18. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.
19. Конструкция холодного оружия
20. Холодное оружие дробящего действия. Признаки для обнаружения.
21. Контактные электрошокеры
22. Дистанционные электрошокеры.
23. Палки специальные.
24. Средства ограничения подвижности. Наручники, браслеты для ног, пальцевые фиксаторы.
25. Конструкция основных типов средств принудительной остановки транспорта.
26. Заграждения проволочные,
27. Стационарные и мобильные препятствия
28. Шлагбаумы,
29. Ленты с шипами,
30. Средства опрокидывания автотранспорта
31. Взрывные устройства.
32. Гранаты.
33. Инженерные боеприпасы.
34. Артиллерийские снаряды.
35. Самодельные взрывные устройства.
36. Локализаторы взрывов.
37. Понятие о тактике применения сил и средств обеспечения правопорядка.
38. Основные ситуационные тактические схемы.
39. Порядок взаимодействия и сигналы управления.
40. Методика тренировки по применению специальных средств.
41. Оценка сил авиационной безопасности.
42. Порядок аттестации сил авиационной безопасности.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины используются лекционные, практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Теоретическая подготовка студентов по дисциплине обеспечивается на лекциях. На лекциях даются систематизированные знания по дисциплине, которые охватывают основные научные и прикладные проблемы безопасности жизнедеятельности, и ее обеспечение на воздушном транспорте.

Практические занятия имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе;

- отработку навыков и умений практического применения методов и средств защиты от негативного влияния опасностей.

Практические занятия работы призваны обеспечить получение студентами практических навыков и умений по идентификации опасностей (вредных и опасных производственных факторов). Основу практических занятий составляет работа каждого обучающегося - индивидуальная и (или) коллективная. Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов.

Все виды учебных занятий проводятся с активным использованием технических средств обучения: интернет-технологии, мультимедийные материалы. В качестве активных методов обучения используются элементы деловых игр.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется:

- в процессе обсуждения докладов по разделам дисциплины;

- устных опросов по лекционному материалу.

Итоговый контроль знаний студентов осуществляется в виде экзамена.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 25.03.03 «Аэронавигация»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности», протокол № от « 15 » 01 2018 г.

Разработчик:

к.т.н., доцент

 ГАРКУШЕВ А.Ю.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков

Заведующий кафедрой № 27 Безопасность жизнедеятельности

д.т.н., профессор

 БАЛЯСНИКОВ В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

 БАЛЯСНИКОВ В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 15 » 02 2018 года, протокол № 5 .