


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый

проректор-проректор по
учебной работе

 Н.Н. Сухих

2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Направление подготовки:

25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Направленность программы (профиль):

Организация аэропортовой деятельности

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Санкт-Петербург

2018

1 Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Финансы предприятий воздушного транспорта» являются: формирование у студентов способности и готовности производить обоснование эффективных управленческих решений, используя знания, умения и навыки применения экономических расчетов, изучение основ теории финансов и инвестирования на уровне государства и отдельного предприятия в современных условиях, а также привитие практических навыков в выполнении практических расчетов при решении конкретных производственных задач.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студента знаний, умений и навыков, позволяющих иметь экономическое мышление, самостоятельно анализировать показатели по основным направлениям деятельности предприятия и устанавливать на их основе пути повышения эффективности использования материальных и финансовых ресурсов, производить расчет экономической оценки инвестиционных проектов.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы предприятий воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору.

Дисциплина «Финансы предприятий воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Экономика», «Рынок транспортных услуг и прогнозирование авиаперевозок», «Экономика воздушного транспорта», «Планирование и экономика авиарейсов».

Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-2);	Знать: технико-экономические особенности функционирования воздушного транспорта в транспортной системе Уметь: - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; Владеть: - навыками поиска и использования информации;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>способность формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-10);</p>	<p>Знать: - Экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий; Уметь: - рассчитывать технико-экономические показатели использования воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; - рассчитывать себестоимость и рентабельность воздушных перевозок, авиационных работ; - пользоваться источниками экономико-статистической информации; Владеть: - методами экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий</p>
<p>готовность участвовать в разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг (ПК-36)</p>	<p>Знать: - показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятий воздушного транспорта; Уметь: - выполнять анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий; Владеть: - навыками расчета экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий</p>

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	18,5	18,5
лекции	6	6
практические занятия	6	6
семинары		
лабораторные работы		
Самостоятельная работа студента	119	119
Курсовая работа	4	4
Контрольные работы		
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	экзамен 6,5	экзамен 6,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-10	ПК-36		
Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ	23	х			Л, ВК, СРС	КР, Т
Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта	21		х	х	Л, ПЗ, СРС	КР, Т
Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций	21		х		Л, ПЗ, СРС	КР, Т
Тема 4. Финансовые результаты деятельности авиационных предприятий. Методы анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия	21		х	х	Л, ПЗ, СРС	КР, Т
Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия	21			х	Л, ПЗ, СРС	КР, Т
Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	28			х	Л, ПЗ, СРС	КР, Т
Курсовая работа	4					
Промежуточная аттестация(контактная работа)	9					
Итого по дисциплине	144					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Т- тесты.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ	2	-	19	2	23
Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта	2	-	19	-	21
Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций	2	-	19	-	21
Тема 4. Финансовые результаты деятельности авиационных предприятий. Методы анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия	-	2	19	-	21
Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия	-	2	19	-	21
Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	-	2	24	2	28
Курсовая работа				4	4
Промежуточная аттестация					9
Итого по дисциплине	6	6	119	4	144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ

Предмет и задачи курса. Понятие и функции финансов. Финансовая система РФ. Содержание финансов предприятия. Связь с финансами государства. Содержание финансовой системы и финансового механизма. Взаимодействие с государственными органами (банками, налоговыми инспекциями, и др.). Техничко-экономические особенности функционирования воздушного транспорта в транспортной системе, особенности финансов авиационных предприятий.

Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта

Источники финансовых ресурсов предприятия: собственные и заемные. Формирование собственных источников (нераспределенная прибыль, акционерный капитал, амортизационный фонд и др.), заемный капитал. Формирование хозяйственных ресурсов как активов транспортного предприятия, структура капитала. Основные средства (основные производственные фонды), оборотные средства: понятие, оценка. Расчеты амортизационных отчислений основных средств, нормирование и показатели использования оборотных средств. Нематериальные активы, их состав и расчет износа. Оценка эффективности использования материальных и финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта. Экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий. Техничко-экономические показатели использования воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.

Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций

Краткосрочные кредиты. Назначение и порядок погашения краткосрочных кредитов. Долгосрочные кредиты. Назначение, источник и порядок погашения. Простой и сложный проценты, особенности применения. Эффективная кредитная ставка, номинальная ставка, система расчетов по аннуитету. Определение финансовых рисков. Механизм взаимодействия с банками; системы и формы расчетов между предприятиями.

Тема 4. Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта. Методы анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Формирование доходов, расходов, финансового результата деятельности авиационных предприятий. Рентабельность и убыточность деятельности предприятия. Состав текущих расходов при производстве или осуществлении авиаперевозок и аэропортовых услуг, пути сокращения расходов. Себестоимость и рентабельность воздушных перевозок, авиационных работ.

Методы экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий, показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятий воздушного транспорта.

Ценообразование и тарифы на транспорте: расчет транспортных тарифов, лизинга; формирование себестоимости (стоимостной основы) аэропортовых ставок и сборов, тарифов на авиаперевозки.

Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия

Финансовая отчетность - информационная база финансового анализа: нормативная правовая база, состав, требования к оформлению и содержанию. Баланс авиапредприятия: актив, пассив, содержание статей баланса.

Анализ финансового состояния авиационного предприятия: этапы и методы финансового анализа; структура и динамика статей бухгалтерского баланса; анализ финансовой независимости и финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности предприятия. Система критериев и методика оценки неудовлетворительной структуры баланса авиапредприятия.

Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов

Концепция временной ценности денежных вложений. Операции дисконтирования и наращивания капитала. Расчет настоящей и будущей стоимости денег. Понятие «цена капитала», «проектная дисконтная ставка». Концепция денежных потоков.

Принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций. Система критериев оценки экономической эффективности инвестиций: Чистая текущая стоимость проекта, дисконтированный срок окупаемости проекта, внутренняя норма доходности, рентабельность инвестиций. Оценка влияния инфляции на принятие инвестиционных решений.

Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов. Классификация источников средств финансирования инвестиций: собственные, заемные и привлеченные источники. Методы привлечения финансовых ресурсов.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
4	Практическое занятие Состав текущих расходов при производстве или осуществлении авиаперевозок и аэропортовых услуг, пути сокращения расходов. Себестоимость и рентабельность воздушных перевозок, авиационных работ. Решение задач по теме	2
5	Практическое занятие. Финансовая отчетность - информационная база финансового анализа: нормативная правовая база, состав, требования к оформлению и содержанию. Решение задач по теме	2
6	Практическое занятие Расчет настоящей и будущей стоимости денег. Понятие «цена капитала», «проектная дисконтная ставка». Концепция денежных потоков. Решение задач по теме	2
Итого по дисциплине		6

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Подготовка к аудиторным занятиям. Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: «Понятие финансов. Финансовая система РФ». Подготовка к тестированию [1,14, 15,17]. Выполнение курсовой работы.	19
2	Подготовка к аудиторным занятиям Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Технико-экономические показатели использования воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры [1,2,3, 16,17]. Выполнение курсовой работы. Подготовка к тестам	19

3	<p>Подготовка к аудиторным занятиям Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Изучение нормативных документов по теме «Формы расчетов» [7,8,11,14,15,16,17]. В Выполнение курсовой работы. Подготовка к тестам</p>	19
4	<p>Подготовка к аудиторным занятиям Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: «Баланс и финансовая отчетность» [1,2,3,4,13]. Изучение нормативных документов по теме [1,5, 6,9,10,14,15,16,17]. Выполнение курсовой работы. Подготовка к тестам</p>	19
5	<p>Подготовка к аудиторным занятиям Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Структуры баланса авиапредприятия. [1,2,3,4, 13]. Изучение нормативных документов по теме [5,6,8,11,16,17] Выполнение курсовой работы. Подготовка к тестам</p>	19
6	<p>Подготовка к аудиторным занятиям Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Методы привлечения финансовых ресурсов. [2, 3,7,8,12,13]. Выполнение курсовой работы. Подготовка к тестам</p>	24
Итого по дисциплине		19

5.7. Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу	2
Этап 2. Защита курсовой работы	2
Итого за семестр	4
Итого по дисциплине	4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Паристова Л.П. **Финансы организаций воздушного транспорта:** Учеб.пособ.для вузов.Реком.УМО. - СПб.: ГУГА, 2012. - 214с. -400 экз.
2. Ковалев, В.В. **Курс финансового менеджмента** [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 504 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54845>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-392-16337-3;
3. Кириченко, Т.В. **Финансовый менеджмент** [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93321>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-394-01996-8;
4. Савиных, А.Н. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия** (для бакалавров и магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53364>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-406-03865-9;

б) дополнительная литература:

5. Вишнякова, М.Н. **Экономическая оценка инвестиционных проектов** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Н. Вишнякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 114 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94647>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-9765-3349-3
6. Ф Ковалев, В.В. **Финансовый менеджмент.** Конспект лекций с задачами и тестами [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 504 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54905>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-392-16755-5

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://nalog-nalog.ru/npa/402fz_o_buh_uchete/;
8. «О формах бухгалтерской отчетности организаций», утв. Приказом Минфина РФ от 02.07.2010г №66н (в ред. от 06.04.2015) [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/;
9. Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» №39-ФЗ от 25.02.1999г. с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/;
10. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» №164-ФЗ от 29.10.1998г (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/;

11. Постановление правительства РФ от 23 апреля 2008 г. №293 «О государственном регулировании цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_56770/;

12. Приказ министра транспорта РФ от 17 июля 2012 г. №241 «Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве российской Федерации» [Электронный ресурс] – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133861/;

13. Распоряжение министра транспорта РФ от 05 мая 2012 г. №ИЛ-62-р «Об утверждении методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния юридических лиц, подавших заявку в уполномоченный орган в области гражданской авиации на получение сертификата эксплуатанта для выполнения коммерческих воздушных перевозок, и юридических лиц, имеющих сертификат эксплуатанта и выполняющих коммерческие воздушные перевозки» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131015/

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный.

15. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>.

16. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Аудитория № 534	МОК (мультимедийный обучающий комплекс): <ul style="list-style-type: none">- аппаратно- программный комплекс упр/аудиторией Dellinspirin 530 E6550;- акустическая система Samson Media One 5;- блок питания KramerVA-100P;- доска интерактивная 88*QWB300;- документ-камера универсальная QOMO QD700;- коммутатор 3 Com-16708 00-ME Office Connect;- монитор Acer AL 1716FSB;- проектор мультимедиа HitachiED-A 100;- терминал управления сенсорный ELOELOET1515L;- терминал управления сенсорный ELOELOET1515L;- усилитель распределитель KrimerVP-200N.
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Образовательные и информационные технологии

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекция: предназначена для предоставления информации студентам по теоретическим вопросам, является главным звеном дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Практическое занятие: проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли. На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных.

Самостоятельная работа студентов: имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящему экзамену. Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины. Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал.

В рамках самостоятельной работы студентом выполняется курсовая работа. Курсовая работа выполняется самостоятельно в соответствии с методическими указаниями.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена, курсового проекта.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина, осуществляется в виде устного опроса.

Контроль решения задач, выдаваемых на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится на каждом практическом занятии.

Текущий контроль успеваемости может проводиться и в форме бланочного тестирования, предусматривается подобный контроль для проверки тем. Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена. Проводится в виде устного ответа на один теоретический вопрос и решения задачи. В состав экзаменационного билета включается 1 теоретический вопрос и 1 задача.

Защита курсовой работы представляет собой отчет обучающегося о результатах его выполнения, который выполняется студентом в течение семестра в соответствии с заданием и представляется на защиту при условии его законченного оформления и допуска к защите руководителем.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания, подготовка к сдаче курсовой работы.	ПК-2; ПК-10; ПК-36;
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к семинарам и практическим занятиям, тестам, решениям задач; подготовка к сдаче курсовой работы.	ПК-2; ПК-10; ПК-36;
Этап 3. Проверка усвоения материала: проверка подготовки материалов к семинарам и практическим занятиям; проведение устных опросов; проведение тестов, решение задач защита курсовой работы.	ПК-2; ПК-10; ПК-36;

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы входного контроля

Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Тестирование

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Учебное задание

Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Курсовая работа

Курсовая работа – авторский научно- исследовательский проект студента, направленный на выработку исследовательских навыков, опыта работы с научными источниками и создание законченного самостоятельного исследования.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

В категорию учебных работ студентов по учебному плану включена курсовая работа. Это самостоятельный расчет эффективности инвестиций в обновление парка транспортных средств, выполненный студентом под руководством преподавателя. Курсовая работа представляет собой расчетную работу объемом 25-50 машинописных страниц (плюс приложения и статистические таблицы), в которой студент закрепляет полученные знания по

учебной дисциплине, а также показывает умение практически применять их. Курсовая работа по дисциплине выполняется на основании Методических указаний по выполнению курсовой работы по данной дисциплине (индивидуального задания преподавателя) согласно рекомендуемой литературы п.6 [1].

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Организационная структура гражданской авиации
2. Свойства материального и нематериального продуктов труда. Определения.
3. Особенности транспортной услуги
4. Уровни транспортной услуги авиакомпания в маркетинге
5. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа потребители
6. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа посредники
7. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа поставщики
8. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа партнеры
9. Основные показатели производственной деятельности авиакомпании
10. Основные показатели производственной деятельности аэропорта
11. Основные показатели производственной деятельности предприятия по организации управления воздушным движением
12. Система показателей деятельности гражданской авиации
13. Основные фонды авиапредприятия. Определение. Классификация. Износ и амортизация.
14. Основные фонды авиапредприятия. Определение. Показатели использования основных средств.
15. Основные фонды. Определение. Мероприятия, направленные на повышение эффективности использования основных средств.
16. Оборотные средства авиапредприятия. Определение. Состав оборотных средств
17. Оборотные средства авиапредприятия. Определение. Показатели эффективности оборотных средств
18. Оборотные средства. Определение. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств.
19. Персонал авиапредприятия. Определение «трудовые ресурсы», «персонал», «кадры». Структура персонала.
20. Персонал авиапредприятия. Производительность труда. Сущность, факторы роста.
21. Системы и формы оплаты труда
22. Себестоимость. Определение «затраты», «расходы», «себестоимость». Структура себестоимости.
23. Факторы, влияющие на себестоимость
24. Транспортный тариф. Определение. Виды транспортного тарифа
25. Доходы авиапредприятия. Сущность. Структура авиационных и неавиационных доходов.
26. Показатели эффективности деятельности авиапредприятия

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания	
готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-2);			
Знать	Знает технико-экономические особенности функционирования воздушного транспорта в транспортной системе	<i>Отлично:</i> Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	<i>Решение тестовых заданий</i> 93 и выше процента отлично 70 до 92 процентов хорошо От 60 процентов до 70 удовлетворительно менее 60 процентов неудовлетворительно
Уметь	Умение находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	<i>Хорошо:</i> Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя	
Владеть	Умеет осуществлять самостоятельный поиск необходимой экономической информации в общем объеме информации	<i>Удовлетворительно:</i> С трудом использует терминологию экономического анализа. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания	
		преподавателя <i>Неудовлетворительно:</i> Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту при ответах	
Способность формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-10)			
Знать	Знать экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий;	<i>Отлично:</i> Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами <i>Хорошо:</i> Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя <i>Удовлетворительно:</i> С трудом использует терминологию экономического анализа. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет	<i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным
Уметь	Умение: - рассчитывать технико-экономические показатели использования воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; - рассчитывать себестоимость и рентабельность воздушных перевозок, авиационных работ;		

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания	
	- пользоваться источниками экономико-статистической информации;	знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя	темам, имеющим отношение к решению данной задачи).
Владеть	Владение методами экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий	<i>Неудовлетворительно:</i> Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту при ответах	
готовностью участвовать в разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг (ПК-36)			
Знать	Знает показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятий воздушного транспорта;	<i>Отлично:</i> Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами <i>Хорошо:</i>	<i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся Оценивается на
Уметь	Умеет анализировать показатели производственно-хозяйственной	Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания	
	деятельности авиационных предприятий	преподавателя <i>Удовлетворительно:</i> С трудом использует терминологию экономического анализа. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя	«неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).
Владеть	Владеет навыками расчета экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий	<i>Неудовлетворительно:</i> Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту при ответах	

Курсовая работа оценивается:

отлично – задание выполнено в соответствии с методическими указаниями, сдана точно в срок, оформление в соответствии с требованиями ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т.д), сформулированы обоснованные выводы после каждого раздела, а также сформирован общий вывод по КУР, отвечает на вопросы безошибочно;

хорошо – задание выполнено в соответствии с методическими указаниями, сдана КУР точно в срок, оформление в соответствии с требованиями ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т. д), сформулированы обоснованные выводы после каждого раздела, а также сформирован общий вывод по КУР, при ответе на вопросы допускает небольшие неточности;

удовлетворительно – задание в соответствии с методическими указаниями, сдана КУР точно в срок, оформление в соответствии с требованиями ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т. д), в работе имеются выводы, сформулированы не обосновано или сформулированы не после каждого раздела, а выборочно, сформирован ошибочный общий вывод по КУР, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки. Во время защиты курсовой работы студент с трудом докладывает ее результаты. Ответы на вопросы неполные;

неудовлетворительно – задание в соответствии с методическими указаниями, курсовая работа не сдана/не сдана в установленный срок, оформление не соответствует требованиям ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т. д), выводы не сформулированы/допущены грубые ошибки при их формулировании, а также сформирован общий вывод по КУР, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки. Во время защиты курсовой работы студент с трудом докладывает ее результаты. Ответы на вопросы неполные. Студент не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями. Студент затрудняется в ведении полемики.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные тесты

- 1) Контроль, проводимый финансовыми – экономическими службами субъектов хозяйствования, называется...**
 - a) правовым
 - b) ведомственным
 - c) общественным
 - d) внутрихозяйственным

- 2) Совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для осуществления своих функций и задач это-
- a) финансовые ресурсы
 - b) финансовые отношения
 - c) финансовая политика
 - d) финансовый контроль
- 3) Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, - это
- a) финансовые ресурсы
 - b) финансовые отношения
 - c) финансы предприятий
 - d) финансовая политика
- 4) Контролирует деятельность участников фондового рынка, способствует увеличению поступлений в бюджетный фонд..
- a) федеральная налоговая служба
 - b) Центральный банк РФ
 - c) Министерство государственного имущества
 - d) федеральная комиссия по ценным бумагам.
- 5) Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов.
- a) стимулирующую
 - b) контрольную
 - c) регулируемую
 - d) распределительную.
- 6) Видом местных бюджетов не является _____ бюджет:
- a) поселковый
 - b) окружной
 - c) районный
 - d) городской
- 7) Однозвенность финансовой системы, функции которой были ограничены формированием и использованием бюджета, характеризует _____ этап развития финансов.
- a) второй
 - b) третий
 - c) первый
 - d) четвертый
- 8) Участник процесса РФ, который совместно с Правительством разрабатывает и предоставляет на рассмотрение Государственной Думы основные направления денежно – кредитной политики, это –
- a) государственные внебюджетные фонды
 - b) Банк России
 - c) Счетная палата Российской Федерации

- d) бюджетные учреждения
- 9) **Сводный баланс финансовых ресурсов дает представление о :**
- a) величине и направлениях использования финансовых ресурсов
 - b) величине теневой экономике
 - c) масштабах экономического роста страны
 - d) величине и направлениях хищений в государстве.
- 10) **По экономическому содержанию расходы бюджета делятся на:**
- a) оперативные и перспективные
 - b) капитальные и текущие
 - c) запланированные и незапланированные
 - d) расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов.
- 11) **Принцип бюджетной системы, регламентирующий положение, по которому объем предусмотренных расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений их источников финансирования его дефицита.**
- a) принцип адресности
 - b) принцип достоверности
 - c) принцип эффективности и экономии использования денежных средств
 - d) принцип сбалансированности
- 12) **Образование за счет заемных средств повышенных запасов ресурсов свидетельствует о _____ предоставлении кредита**
- a) избыточном
 - b) недостаточном
 - c) равномерном
 - d) плановом
- 13) **Обеспечение устойчивости и защиты национальной валюты осуществляет....**
- a) Министерство финансов РФ
 - b) Федеральное Казначейство РФ
 - c) Счетная палата РФ
 - d) Центральный банк РФ
- 14) **К особенностям банковской системы относятся ее _____, обусловленная национальными традициями и историческим опытом развития страны**
- a) уникальность
 - b) дифференцированность
 - c) простота
 - d) значимость
- 15) **К налоговым доходам нельзя отнести.**
- a) сборы
 - b) государственные пошлины
 - c) патентные пошлины
 - d) акцизы
- 16) **К принципам бюджетного устройства РФ не относится принцип....**

- a) закрытости
 - b) сбалансированности
 - c) единство
 - d) достоверности
- 17) Центральный банк осуществляет регулирование деятельности коммерческих банков через**
- a) разработка нормативов, форм, систем денежных расчетов между финансовыми институтами.
 - b) установление валютных пошлин и ставок отчисления экспортных пошлин в государственную казну.
 - c) покупку-продажу отечественной валюты.
 - d) хранение бюджетных средств
- 18) Основное назначение кредитной организации состоит в том, что она обеспечивает:**
- a) выпуск коммерческих векселей
 - b) инкассацию наличных денег
 - c) концентрацию свободных капиталов и ресурсов
 - d) организацию системы рефинансирования.
- 19) Необходимой базой для существования ссудного процента является _____ отношения:**
- a) страховые
 - b) финансовые
 - c) денежные
 - d) кредитные
- 20) Основной капитал представляет собой**
- a) совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения
 - b) совокупность реального основного капитала и нематериальных активов.
 - c) действующее амортизированное имущество предприятия
 - d) основные средства предприятия
- 21) Минимальный размер имущества предприятия, гарантирующий интересы его кредиторов, это –**
- a) резервный капитал
 - b) добавочный капитал
 - c) уставный капитал
 - d) основной капитал
- 22) Добавочный капитал создается за счет:**
- a) эмиссионного дохода
 - b) амортизационных отчислений
 - c) прибыли от организации продукции
 - d) чистой прибыли организации
- 23) В товарной форме предоставляется кредит**
- a) межбанковский
 - b) коммерческий
 - c) ипотечный
 - d) инвестиционный налоговый

- 24) В структуру оборотного капитала предприятий входят:**
- a) нематериальные активы
 - b) вложение на депозитный счет
 - c) незавершенные затраты на строительство и приобретение имущества
 - d) долгосрочные инвестиции
- 25) Часть финансовых ресурсов предприятия, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и своевременного осуществления расчетов, - это**
- a) основной капитал
 - b) заемный капитал
 - c) собственный капитал
 - d) оборотный капитал
- 26) Финансовые ресурсы предприятия – это:**
- a) основные средства
 - b) незавершенное строительство
 - c) оборотные средства
 - d) капитал в его денежной форме
- 27) Совокупность экономических отношений между субъектами рынка в процессе накопления, распределение и использование финансовых ресурсов – это**
- a) бюджет
 - b) фонд регионального развития
 - c) денежные ресурсы
 - d) финансы
- 28) На основе права собственности выделяют _____ источники финансовых ресурсов предприятий.**
- a) краткосрочные и долгосрочные
 - b) уставные и резервные
 - c) собственные и заемные
 - d) основные и оборотные
- 29) Часть финансовых ресурсов предприятия, авансированных в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и своевременного осуществления расчетов, - это**
- a) заемный капитал
 - b) оборотный капитал
 - c) собственный капитал
 - d) основной капитал
- 30) Процесс создания механизма финансовых отношений организации с другими субъектами называется...**
- a) управление финансами коммерческой организации
 - b) кредиторской задолженностью
 - c) финансами коммерческой организации
 - d) финансовым планированием

- 31) Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке называется...**
- a) банковской процентной ставкой
 - b) межбанковской процентной ставкой
 - c) кредитной процентной ставкой
 - d) учетной процентной ставкой
- 32) Вероятность погашения кредита повышает.**
- a) обеспеченность
 - b) срочность
 - c) возвратность
 - d) платность
- 33) В зависимости от _____ кредита рефинансирования могут быть учетными и ломбардными**
- a) методов предоставления
 - b) формы обеспечения
 - c) сроков предоставления
 - d) целевого характера
- 34) Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке называется...**
- a) учетной процентной ставкой
 - b) межбанковской процентной ставкой
 - c) банковской процентной ставкой
 - d) кредитной процентной ставкой
- 35) Организация, которая обязана создавать резервный фонд, называется...**
- a) производственным кооперативом
 - b) товариществом
 - c) обществом с ограниченной ответственностью
 - d) акционерным обществом
- 36) В состав активных основных производственных фондов входят...**
- a) здание
 - b) машины и оборудование
 - c) сооружения
 - d) передаточные устройства
- 37) На каких принципах строятся финансы предприятия?**
- a) финансовой независимости
 - b) коммерческого расчета,
 - c) финансовой ответственности,
 - d) а+б+в
 - e) другой вариант.
- 38) Методы ускоренной амортизации применяются к основным средствам:**
- a) с высоким моральным износом
 - b) у которых по мере наработки ресурсов увеличиваются расходы на ремонт

в) два предыдущих варианта.

г) ни один из вариантов

39) Что позволяет предприятию ускорение оборачиваемости оборотных средств?

- 1) увеличить объем производства продукции;
- 2) высвободить часть оборотных средств при неизменном объеме производства;
- 3) увеличить продолжительность одного оборота;
- 4) иной ответ (развернутый).

Промежуточный контроль (тестирование) выполняется студентами по вариантам.

9.6.2 Типовые ситуационные задачи:

1) Рассчитать годовую сумму амортизации, накопленный износ и остаточную стоимость воздушного судна с первоначальной стоимостью 1150 млн.руб., сроком полезного использования 10 лет, используя все 4 способа начисления амортизации. Какой из способов позволяет быстрее компенсировать затраты на воздушное судно за 5 лет эксплуатации?

2) Стоимость оборудования на начало года - 8 640 тыс.руб. В I квартале планового года планируется выбытие оборудования первоначальной стоимостью 5028,6 тыс.руб., а во II квартале - поступление нового оборудования стоимостью 8000 тыс.руб. Норма амортизации - 18% в год.

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений на плановый год, если предприятие применяет линейный способ начисления амортизации.

3) На сколько дней сократится длительность оборота оборотных средств в планируемом году и каково их высвобождение, если:

- в отчетном году объем производства составил 100 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 25 млн. руб.;

- в планируемом году составит 150 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 30 млн. руб.

4) Объем предстоящих финансовых затрат предприятия - 120 млн.руб., общий индекс цен на материалы и тарифы в предстоящем периоде должен составить 2,4.

Определите прирост цен и дополнительное вложение капитала.

5) Банк предлагает 50% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 1 млн.руб.?

6) АО располагает свободным капиталом в 50 млн.руб. и желает положить эту сумму на депозит на два года. Коммерческий банк "Привет" предлагает такой вариант: срок депозита - 2 года, доход - 60% годовых, доход начисляется ежегодно.

Коммерческий банк "Сигнал" предлагает другой вариант: срок депозита - 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 52% годовых.

Какой вариант следует выбрать?

7) Сравните дифференцированную и аннуитетную схемы погашений кредита в размере 400 млн.руб., выданного на 4 года под 10% годовых. Погашение основного долга и процентов по нему производится ежеквартально. Проценты начисляются от остатка долга на начало года.

8) Определите стоимость транспортных средств к концу планового года и среднегодовую стоимость, если стоимость на начало года -100 тыс.руб., планируется ввод новых транспортных средств стоимостью 20 тыс.руб. в марте и 30 тыс. в сентябре месяце; ожидаемое списание основных средств – 15 тыс.руб. в мае и 10 тыс.руб. в июле месяце.

9) Определите стоимость списанных деталей и остатка на складе методом LIFO, если известно:

	Кол-во, ед.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Остаток на начало января	15	10	
Поступило: 05. 01.	20	15	
10.01	10	20	
20.01	10	15	
Списано в январе	45		
Остаток на начало февраля			

10) Как изменится фондоотдача и фондоемкость продукции, если доходы отчетного периода в сравнении с предыдущим выросли с 12800 тыс.руб. до 18400 тыс.руб., при этом средняя стоимость основных средств выросла с 250 тыс. руб. до 380 тыс. руб.

11) Определить остаточную стоимость ВПП через 20 лет эксплуатации, если срок полезного использования составляет 25 лет, а первоначальная стоимость равна 1,2 млрд.руб.

Способ начисления амортизации – линейный.

Первоначальная стоимость изменяется по вариантам и определяется путем умножения исходной стоимости на коэффициент $K = 1, X$, где X – последняя цифра шифра. Т.е. 1,2 млрд.руб. * 1, X

12) Определить себестоимость самолетовылета в расчете на 1т максимальной взлетной массы с учетом планового графика приема-отправления ВС из аэропорта на основе данных табл.1. Максимальную взлетную массу по типам ВС взять из табл.2. Плановая сумма затрат составляет 888514 руб.

Таблица 1

Тип ВС	Количество Самолетовылетов	Тип ВС	Количество самолетовылетов
Ил-62	2	Ту-134	40
Ил-96	1	Як-42	-
Ил-86	8	Ил-114	-
Ту-154В	-	Ан-24	-
Ту-154М	12	Ан-26	18
Ту-204	6	Ил-76Т	25
Ту-204-100	-	Ил-76МФ	-

Таблица 2

Тип ВС	Максимальная взлетная масса	Тип ВС	Максимальная взлетная масса
Ил-62	167,0	Ту-134	47,6
Ил-96	224,4	Як-42	54,0
Ил-86	210,0	Ил-114	22,7
Ту-154В	98,0	Ан-24	21,8
Ту-154М	100,0	Ан-26	24,0
Ту-204	94,6	Ил-76Т	190,0
Ту-204-100	101,95	Ил-76МФ	210,0

12) Прочитайте балансовый отчет авиакомпании «РКТ» на 31 декабря и выполните приведенные ниже задания.

Баланс авиакомпании «РКТ»

АКТИВ	Тыс.руб.	ПАССИВ	Тыс.руб.
Наличные деньги	55 000	Счета к оплате	60 000
Дебиторская задолженность	103 000	Векселя	90 000
Запасы	75 000	Закладные	85 000
Машины и оборудование	110 000	Собственный капитал	190 000
Здания и земля	185 000	Акции	103 000
		Накопленная прибыль	283 000
Итого	528 000	Итого	528 000

- а) Определите сумму краткосрочных обязательств компании.
- б) Рассчитайте сумму текущих активов.
- в) Найдите сумму неликвидных активов.

Примерное задание для выполнения письменной работы

По данным таблицы (табл.3) провести группировку имущества по составу и размещению и источникам формирования имущества организации.

Выбор варианта осуществляется путем умножения всех данных (табл.3) на значение последней цифры учебного шифра студента (если последняя цифра «0», то задание выполняется по исходным данным).

Заполнить таблицу 4. Таблица включает в себя разделы бухгалтерского баланса, представляющие собой группировку имущества. Разделы «Внеоборотные активы» и «Оборотные активы» в итоге представляют собой группировку имущества по составу и размещению. Разделы «Капитал и резервы», «Долгосрочные обязательства» и «Краткосрочные обязательства» в итоге представляют собой группировку имущества по источникам формирования имущества предприятия. Каждая строка исходных данных (табл.3) должна быть включена в итоговую таблицу (табл.4).

Проверкой решения задачи может явиться равенство баланса по составу и размещению и источникам формирования имущества.

Таблица 3

Перечень имущества организации

№	Имущество организации по составу и размещению и по источникам образования	Сумма, тыс. руб.	Сумма, тыс. руб. (по варианту)
1	Топливо	300	
2	Запасные части	900	
3	Здания заводоуправления	5120	
4	Патенты	1050	
5	Долгосрочные финансовые вложения (инвестиции) в другие организации	800	
6	Основные материалы	2000	
7	Прочие дебиторы	500	
8	Прочие кредиторы	400	
9	Производственное оборудование в цехах	6500	
10	Краткосрочные финансовые вложения в другие организации	1000	
11	Уставный капитал	10400	
12	Долгосрочные займы	2000	
13	Транспортные средства	10000	
14	Готовая продукция	2600	
15	Затраты в незавершенное производство	1800	

№	Имущество организации по составу и размещению и по источникам образования	Сумма, тыс. руб.	Сумма, тыс. руб. (по варианту)
16	Резервный капитал	3200	
17	Краткосрочные кредиты банка	5000	
18	Производственный и хозяйственный инвентарь	1300	
19	Товарные знаки	150	
20	Тара и тарные материалы	600	
21	Наличные денежные средства в кассе предприятия	98	
22	Добавочный капитал	7400	
23	Краткосрочные займы	2400	
24	Вспомогательные материалы	1000	
25	Задолженность бюджету по налогам и сборам	1500	
26	Основные средства цехов вспомогательного производства	2100	
27	Денежные средства на расчетном счете	2500	
28	Задолженность персоналу по оплате труда	4600	
29	Долгосрочные кредиты банков	3100	
30	НДС по приобретенным ценностям	3300	
31	Денежные средства на валютном счете	2500	
32	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	950	
33	Нераспределенная прибыль отчетного года	2000	
34	Расходы будущих периодов	500	
35	Инвентарь и хозяйственные принадлежности	882	
36	Задолженность перед дочерними предприятиями	850	
37	Авансы, полученные от покупателей	600	
38	Деловая репутация организации	100	
39	Задолженность поставщикам за приобретенные материально-производственные запасы	2600	
40	Доходы будущих периодов	600	

Группировка имущества организации

№	Группа имущества по разделам	Подгруппы имущества и виды	Сумма, тыс. руб.
1	Внеоборотные активы	Нематериальные активы	
		итого	
		Основные средства	
		итого	
		Долгосрочные финансовые вложения (инвестиции и др.)	
2	Оборотные активы	Производственные запасы	
		итого	
		НДС по приобретенным ценностям	
		Дебиторская задолженность	
		итого	
		Краткосрочные финансовые вложения	
		итого	
		Денежные средства	
		итого	
		Баланс (по составу и размещению)	
3	Капитал и резервы	итого	
4	Долгосрочные обязательства	итого	
5	Краткосрочные обязательства	Заемные средства	
		Кредиторская задолженность	
		итого	

№	Группа имущества по разделам	Подгруппы имущества и виды	Сумма, тыс. руб.
		Баланс (по источникам образования имущества)	

9.6.3 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины «Финансы предприятий воздушного транспорта» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и предполагает письменный ответ студента по тестам (билетам) в рамках тематики изучаемой дисциплины (см. примерный перечень п.9.6.1) и решение ситуационной задачи (см. типовые задания п.9.6.2).

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Финансы предприятий воздушного транспорта» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

10.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов лекционных занятий

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации. Все виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Финансы предприятий воздушного транспорта» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте учебных пособий по дисциплине.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

10.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении

практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы. Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Финансы предприятий воздушного транспорта» является решение задач, производство расчетов, формирование документов, выполнение других работ. Содержание второй группы – овладение методикой анализа и принятия решений.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная) по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим (семинарским) занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучающихся. Наиболее

успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием классной доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

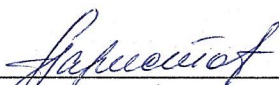
Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162700 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика».

Протокол № 14, от «16» января 2018 года.

Разработчик:

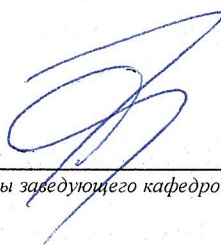
к.э.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Паристова Л.П.

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д. э.н., профессор



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н.,


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Коникова Е.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.