

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор-проректор
по учебной работе
_____ Н.Н. Сухих

_____ 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АЭРОПОРТЫ И АЭРОПОРТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки:
**25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных
судов**

Направленность программы (профиль):
Организация аэропортовой деятельности

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность» являются: формирование у обучающегося системы профессиональных и научных знаний и навыков в области эксплуатации объектов аэропортов.

– изучение функций аэропорта в системе воздушного транспорта и основных понятий об аэропортовой деятельности по обеспечению авиационных воздушных перевозок.

– изучение процедур коммерческого обеспечения рейса, технологий обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты, перевозочных документов и сопроводительной документации, обеспечение безопасности при коммерческом обеспечении рейсов.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование знаний об аэропортах, как объектах инфраструктуры ГА, деятельности (организационная, производственная, научная и иная) физических и юридических лиц, направленную на поддержку и развитие авиации, создание и использование аэродромной сети и аэропортов и их объектов, удовлетворение нужд экономики и населения в воздушных перевозках и других авиационных услугах.

– приобретение практических навыков по обеспечению взлетно-посадочных операций воздушных судов, обслуживанию авиоперевозчиков (экипажей), пассажиров (прием, отправка) и клиентуры, обработке (прием, отправка) багажа, почты и груза, техническое и коммерческое обслуживание ВС, эксплуатации аэродрома, аэровокзала, обеспечению хранения и заправки ВС ГСМ, эксплуатацию средств обеспечения технических процессов в зоне аэропорта теплом, электроэнергией, транспортом и связью и пр..

– владеть навыками организации проведения мобилизационных мероприятий в аэропорту, разработка и утверждение генерального плана развития аэропорта, осуществление координации работ, обеспечивающих готовность аэропорта к приему и выпуску, обслуживанию воздушных перевозок, а также соблюдению всеми операторами аэропорта и пользователями аэропортовых услуг требований безопасности полетов, авиационной и экологической безопасности, осуществление согласования застройки на приаэродромной территории в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Аэропорты и аэропортовая деятельность» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина «Аэропорты и аэропортовая деятельность» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Правоведение», «Введение в профессию».

Дисциплина «Аэропорты и аэропортовая деятельность» является обеспечивающей для дисциплин: «Воздушное право», «Воздушные перевозки и авиационные работы», «Управление персоналом», «Менеджмент», «Эксплуатация аэродромов», «Организация перевозок на воздушном транспорте», «Аэровокзальные и грузовые комплексы», «Механизация и автоматизация технологических процессов», «Организация аварийно - спасательных и противопожарных работ», «Авиатопливное обеспечение воздушных перевозок и авиационных работ», «Электросветотехническое обеспечение полетов», «Эксплуатация зданий аэропортов», «Безопасность полетов», «Авиационный английский язык», «Основы научных исследований», «Исследование операций на транспорте», «Авиационная безопасность», «Технологические процессы в аэропортах», «Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте», «Авиационная электросвязь, «Радиотехническое обеспечение полётов», «Авиационная метеорология», «Оперативное управление производственно-технологическим процессом», «Производственная безопасность», «Управление качеством технологических процессов в аэропортах», «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте», «Маркетинг».

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации; - нормативную правовую базу по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности; - выполнять правила и процедуры организации аэропортовой деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>умением выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов; - организационно-правовые основы государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов; - технические средства и технологии применяемые операторами аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков с учетом экологических последствий их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов; - соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов; - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - навыками при выборе технических средств используемых операторами аэропорта и технологией эксплуатации данных средств с учетом экологических последствий при их применении.
<p>способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-10);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную правовую базу по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности; - выполнять правила и процедуры организации аэропортовой деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности;
<p>способностью и готовностью эксплуатировать здания и сооружения аэропортов в соответствии с техническими нормами эксплуатации производственных зданий и сооружений, требованиями и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов; - технические нормы эксплуатации производственных зданий и сооружений; - требованиями и правилами производственной санитарии и противопожарной безопасности при организации и

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>правилами производственной санитарии и противопожарной безопасности (ПК-16)</p>	<p>выполнении своих функций со стороны операторов аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять правила и процедуры организации аэропортовой деятельности; - соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса; - соблюдать правила производственной санитарии и противопожарной безопасности при организации и выполнении своих функций со стороны операторов аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов; - навыками выполнения правил и процедур организации аэропортовой деятельности; - навыками по применению правил производственной санитарии и противопожарной безопасности при организации и выполнении своих функций со стороны операторов аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков.
<p>способностью эксплуатировать светосигнальное и электротехническое оборудование, средства централизованного снабжения электроэнергией аэропортов и их объектов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации наземных средств электросветотехнического обеспечения полетов воздушных судов (ПК-18);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к аэропортам; - основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов; - требования по эксплуатации технических систем и объектов используемых операторами аэропорта при выполнении деятельности по обслуживанию рейсов авиаперевозчиков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса; - выполнять требования по эксплуатации технических систем и объектов используемых операторами аэропорта при выполнении деятельности по обслуживанию рейсов авиаперевозчиков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов; - навыками по эксплуатации технических систем и объектов используемых операторами аэропорта при выполнении деятельности по обслуживанию рейсов авиаперевозчиков.
<p>способностью и готовностью эксплуатировать энергетическое оборудование, электрические</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
и тепловые сети (ПК-19);	<p>- требования по эксплуатации объектов коммунальной инфраструктуры аэропортов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса; - выполнять требования по эксплуатации энергетического оборудования, электрических и тепловых сетей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов; - навыками по эксплуатации энергетического оборудования, электрических и тепловых сетей входящих в инфраструктуру аэропорта.
способностью эксплуатировать средства приема, хранения, транспортировки, очистки, контроля качества, выдачи и заправки воздушных судов горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями, топливозаправочные комплексы и системы заправки воздушных судов (ПК-20);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов; - организационно-правовые основы государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов; - технические средства и технологии применяемые операторами аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков с учетом экологических последствий их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов; - соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - навыками при выборе технических средств используемых операторами аэропорта и технологией эксплуатации данных средств с учетом экологических последствий при их применении.
способностью и готовностью безопасно эксплуатировать технические системы и объекты (ПК-26);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к аэропортам; - основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов; - требования по эксплуатации технических систем и объектов используемых операторами аэропорта при выполнении деятельности по обслуживанию рейсов авиаперевозчиков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>аэропортового комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования по эксплуатации технических систем и объектов используемых операторами аэропорта при выполнении деятельности по обслуживанию рейсов авиаперевозчиков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов; - навыками по эксплуатации технических систем и объектов используемых операторами аэропорта при выполнении деятельности по обслуживанию рейсов авиаперевозчиков.
<p>готовностью осуществлять выбор оборудования для замены в процессе эксплуатации объектов аэропорта и технических средств обеспечения полетов воздушных судов (ПК-27);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов; - требования предъявляемое к технологическому оборудованию и техническим средствам обеспечения полетов воздушных судов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса; - соблюдать требования предъявляемое к технологическому оборудованию и техническим средствам обеспечения полетов воздушных судов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов; - соблюдать требования, предъявляемые к аэропортам;
<p>готовностью осуществлять приемку и ввод в эксплуатацию объектов аэропорта, технологического оборудования и технических средств обеспечения полетов воздушных судов (ПК-30);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и назначение элементов генерального плана аэропорта; - методы расчета пропускной способности аэропорта и его элементов; - основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов; - требования предъявляемое к технологическому оборудованию и техническим средствам обеспечения полетов воздушных судов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса; - соблюдать требования предъявляемое к технологическому оборудованию и техническим средствам обеспечения полетов воздушных судов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>готовностью участвовать в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-32);</p>	<p>- соблюдать требования, предъявляемые к аэропортам;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды аэропортовой деятельности; - правила и процедуры организации аэропортовой деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые документы по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов; - навыками выполнения правил и процедур организации аэропортовой деятельности;
<p>готовностью участвовать в разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг (ПК-36)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию аэропортов; - методы расчета пропускной способности аэропорта и его элементов; - модель аэропорта как динамической системы; - организацию взаимодействия аэропортовых служб при обеспечении и выполнении полетов воздушных судов; - требования по обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования, предъявляемые к аэропортам; - соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса; - выполнять требования по обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности; - навыками по обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг. - навыками выполнения правил и процедур организации аэропортовой деятельности;

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	22,5	22,5
лекции	6	6
практические занятия	10	10
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
Курсовая работа	4	4
Самостоятельная работа студента	151	151
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к (экзамену)	экзамен 6,5	экзамен 6,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции											Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ПК 1	ПК 4	ПК 10	ПК 16	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 26	ПК 27	ПК 30	ПК-32			ПК 36
Тема 1. Вводные положения	25	+		+		+		+	+				+	ВК, Л, ПЗ, СРС, ИЛ	У
Тема 2. Аэропортовые комплексы	23	+			+		+						+	Л, ПЗ, СРС, ИЛ	У
Тема 3. Государственное регулирование развития аэропортов	25	+		+					+				+	Л, ПЗ, СРС, ИЛ	УЗ
Тема 4. Аэропортовая деятельность, виды аэропортовой деятельности.	23	+											+	Л, ПЗ, СРС, ИЛ	У
Тема 5. Требования, предъявляемые к аэропортам для их функционирования.	23	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, ИЛ	У
Тема 6. Обеспечение полётов воздушных судов операторами аэропортов.	23	+	+						+				+	Л, ПЗ, СРС, ИЛ	УЗ
Тема 7. Охрана окружающей среды при эксплуатации зданий и сооружений аэропортовых комплексов.	29	+	+		+	+		+	+			+	+	Л, ПЗ, СРС, ИЛ	У
Сдача курсовой работы	4														
Промежуточная аттестация (контактная работа)	9														
Итого по дисциплине	180														

Сокращения: Л – лекция, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, УЗ- учебное задание, КР – курсовая работа.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Вводные положения	2	-	21	2	25
Тема 2. Аэропортовые комплексы	2	-	21	-	23
Тема 3. Государственное регулирование развития аэропортов	2	2	21	-	25
Тема 4. Аэропортовая деятельность, виды аэропортовой деятельности.	-	2	21	-	23
Тема 5. Требования, предъявляемые к аэропортам для их функционирования.	-	2	21	-	23
Тема 6. Обеспечение полётов воздушных судов операторами аэропортов.	-	2	21	-	23
Тема 7. Охрана окружающей среды при эксплуатации зданий и сооружений аэропортовых комплексов.	-	2	25	2	29
Итого по дисциплине	6	10	151	4	171
Промежуточная аттестация					9
Всего по дисциплине					180

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводные положения

Термины и определения. Назначение и задачи изучения дисциплины. Связь дисциплины с дисциплинами профиля «Организация аэропортовой деятельности». Аэропорты как статическая система ВТ. Проблемы развития аэропортов. Перспективы развития аэропортов.

Тема 2. Аэропортовые комплексы

Основные элементы аэропортов. Служебно-технические территории аэропортов. Здания и сооружения производственного и вспомогательного назначения. Основные положения по организации генерального плана аэропорта. Классификация аэропортов. Основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов.

Тема 3. Государственное регулирование развития аэропортов

Основные нормативные правовые акты по государственному регулированию проектирования, строительства и эксплуатации аэропортовых комплексов. Федеральные органы исполнительной власти, обеспечивающие

государственное регулирование. Уполномоченные органы. Приёмка построенных и реконструированных зданий и сооружений.

Тема 4. Аэропортовая деятельность. Виды аэропортовой деятельности

Нормативные правовые документы по исполнению государственных функций (предоставлению услуг) на коммерческой основе. Обязательные и рекомендуемые виды аэропортовой деятельности. Особенности предоставления аэропортовой деятельности в федеральных, региональных аэропортах и аэропортах местных воздушных линий.

Тема 5. Требования, предъявляемые к аэропортам для их функционирования.

Нормативные правовые документы по организации и обеспечению работы аэропорта и бесперебойного его функционирования. Федеральные авиационные правила по видам аэропортовой деятельности.

Тема 6. Обеспечение полётов воздушных судов операторами аэропортов

Организационно-правовые формы предприятий наземного обеспечения полётов. Главные операторы (операторы) аэропортов. Организационные структуры управления главных операторов (операторов) аэропортов. Организация взаимодействия главных операторов (операторов) аэропортов при обслуживании воздушных судов. Основные положения по организации технологических процессов (операций) по обслуживанию воздушных судов юридических и физических лиц.

Тема 7. Охрана окружающей среды при эксплуатации зданий и сооружений аэропортовых комплексов

Основные нормативные правовые акты международной организации гражданской авиации и Российской Федерации по охране окружающей среды. Источники загрязнения сточных вод и грунтов. Эрозия грунтовых элементов лётных полей. Задачи главных операторов (операторов) аэропортов по обеспечению охраны окружающей среды.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
3	Уполномоченные органы	2
4	Особенности предоставления аэропортовой деятельности в региональных аэропортах и местных воздушных линий	2
5	Комплекс обязательных и рекомендуемых к исполнению действий, направленных на обеспечение единства и требуемой точности измерений, повышение эффективности и качества работ по испытанию, технической эксплуатации и ремонту авиационной техники и средств наземного обслуживания воздушных судов, повышение безопасности полетов. Комплекс мероприятий по получению и своевременному доведению до должностных лиц авиационных предприятий и аэропорта метеорологической информации, необходимой для выполнения возложенных на них обязанностей	2
6	Организация взаимодействия главных операторов (операторов) аэропортов при обслуживании воздушных судов.	2
7	Источники загрязнения сточных вод и грунтов. Эрозия грунтовых элементов лётных полей.	2
Итого по дисциплине		10

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом по дисциплине не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Подготовка к аудиторным занятиям. Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Термины и определения касающиеся аэропортовой деятельности. Подготовка к устному опросу. Выполнение курсовой работы. [1,2,3,4]	21
2	Подготовка к аудиторным занятиям Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Основные элементы аэропортов. Служебно-	21

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	технические территории аэропортов. Подготовка к устному опросу. Выполнение курсовой работы. [1,2,3,4]	
3	Подготовка к аудиторным занятиям Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Приёмка построенных и реконструированных зданий и сооружений аэропортов различных классов. Подготовка к устному опросу. Выполнение курсовой работы. [1, 2, 3, 4]	21
4	Подготовка к аудиторным занятиям Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Нормативные правовые документы по исполнению государственных функций (предоставлению услуг) на коммерческой основе. Подготовка к устному опросу. Выполнение курсовой работы.. [1,2,4,5,6,7, 21,22,23]	21
5	Подготовка к аудиторным занятиям Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Федеральные авиационные правила по видам аэропортовой деятельности. Подготовка к устному опросу. Выполнение курсовой работы.. [7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20]	21
6	Подготовка к аудиторным занятиям Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Основные положения по организации технологических процессов (операций) по обслуживанию воздушных судов юридических и физических лиц. Подготовка к устному опросу. Выполнение курсовой работы. [1,2,4,7,8,9,10,11,12,13,14].	21
7	Подготовка к аудиторным занятиям Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Задачи главных операторов (операторов) аэропортов по обеспечению охраны окружающей среды. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче курсовой работы, окончательное оформление. [1,2,4,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23].	25
	Итого по дисциплине	151

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу	2
Этап 2. Защита курсовой работы	2
Итого за семестр	4
Итого по дисциплине	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Иванов, В.Н. **Азбука аэропортов** [Текст]: В. Н. Иванов. – М. : ЗАО "Книга и бизнес", 2013. – 176с.- ISBN 978-5-212-01271-3. Количество экземпляров – 27.

2 Колясников В.А. **Ситуационное управление операторами аэропортов** [Текст]: учебное пособие/ В. А. Колясников. - СПб. : ГУГА, 2017. - 106с, с. – (Высшее образование). Количество экземпляров – 70.

3 Курочкин Е.П. **Управление коммерческой деятельностью авиакомпаний** [Текст] / Е. П. Курочкин, В. Г. Дубинина. - М. : Авиабизнес, 2009. - 536с. ISBN 978-5-89859-075-8. Количество экземпляров- 71.

б) дополнительная литература:

4 Зайцев Е.Н., Королькова М.А., Моргунов В.Н., Чепига В.Е., Чуев Р.В. **Логистика аэропортовых комплексов**. Монография / Под ред. Проф. В.Е. Чепиги. / Университет ГА. / С.- Петербург, 2012.- 144с. - ISBN: 978-5-906472-01-4. Количество экземпляров – 27.

5 Шагиахметова, Э.К. **Основы грузовых авиаперевозок**: Учеб. пособ. [Текст] / Э. К. Шагиахметова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Авиабизнес, 2010. - 184с. ISBN 5-89859-076-5. Количество экземпляров –30.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6 Постановление Правительства РФ от 22.07.2009 N 599 (ред. от 31.01.2012) **"О порядке обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах"** (вместе с "Правилами обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах")/Информационно правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12168581/>. Свободный (дата обращения 12.01.2018 г.).

7 Приказ Минтранса России от 31 июля 2009 г. N 128 **Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»**. Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] –

Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2873>
Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

8 Приказ Минтранса России от 19.08.2015 № 250 Федеральные авиационные правила «**Порядок направления владельцем посадочной площадки уведомления о начале, приостановлении или прекращении деятельности на посадочной площадке, используемой при выполнении полетов гражданских воздушных судов, и регистрации в уполномоченном органе в области гражданской авиации**». Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2903>. Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

9 Об утверждении федеральных авиационных правил «**Правила государственной регистрации аэродромов гражданской авиации и вертодромов гражданской авиации**». (Приказ Минтранса России от 19.08.2015 № 251). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2904>.

Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

10 Об утверждении федеральных авиационных правил «**Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов**» (Приказ Минтранса России от 25.08.2015 № 262). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2905>. Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

11 Об утверждении федеральных авиационных правил «**Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил**» (Приказ Минтранса России от 25.09.2015 № 286). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2908>. Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

12 Об утверждении федеральных авиационных правил «**Требования к посадочным площадкам, расположенным на участке земли или акватории**» (Приказ Минтранса РФ от 04.03.2011 N 69). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2909>. Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

13 Об утверждении федеральных авиационных правил «**Сертификационные требования к юридическим лицам, осуществляющим аэропортовую деятельность по электросветотехническому обеспечению полетов**» (Приказ Минтранса РФ от 23.06.2003 № 149). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2911>. Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

14 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Сертификационные требования к организациям, осуществляющим контроль качества авиационных топлив, масел, смазок и специальных жидкостей, заправляемых в воздушные суда»** (Приказ Минтранса РФ от 07.10.2002 N 126). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2912>.

Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

15 Об утверждении **«Федеральных авиационных правил. Сертификационные требования к организациям авиатопливообеспечения воздушных перевозок»** (Приказ ФСВТ РФ от 18.04.2000 № 89). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2913>. Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

16 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Сертификационные требования к юридическим лицам, осуществляющим аэропортовую деятельность по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты»** (Приказ Минтранса России от 23.06.2003 № 150). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2914>. Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

17 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»** (Приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2916>.

Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

18 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации»** (Приказ Минтранса РФ от 05.09.2008 № 141). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2917>.

Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

19 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим техническое обслуживание гражданских воздушных судов. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих техническое обслуживание гражданских воздушных судов, требованиям федеральных авиационных правил»** (Приказ

Минтранса России от 25.09.2015 N 285). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2922>.

Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

20 Об утверждении федеральных авиационных правил «**Требования авиационной безопасности к аэропортам**» (Приказ Минтранса России от 28.11.2005 N 142). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2927>.

Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

21 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

22 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

23 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях для студенческих потоков, оборудованных экраном для проектора, проектором для просмотра видео и графического материала, ноутбуком.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях: ауд. 273, ауд. 275.

Учебная аудитория №273	- стационарный экран для проектора - 1шт. (2016г.); - проектор для просмотра видео и графического материала (Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA) – 1 шт. (2016г.); - магнитно-маркерная доска – 1шт.
Учебная аудитория №275	- мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.; - проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт. (2012г.); - ноутбук (HP630) – 1 шт. (2012г.) - магнитно-маркерная доска – 1шт.

Презентационные материалы лекций в формате Powerpoint, схемы, плакаты.

8 Образовательные и информационные технологии

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

При изучении дисциплины проводятся лекции, в том числе интерактивные.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематическое и последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Интерактивные лекции проводятся в нескольких вариантах:

– проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала.

– лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

– лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

– лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Практические занятия проводятся с использованием специальных компьютерных программ и предназначены для закрепления полученных знаний, а также выработки необходимых умений и навыков.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и совершенствования осваиваемых компетенций, предполагает

сочетание самостоятельных теоретических занятий и самостоятельное выполнение практических заданий, описанных в рекомендованной литературе [1-3]. Разновидностью самостоятельной работы является курсовая работа.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Аэропорты и аэропортовая деятельность» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета в четвертом и пятом семестрах, та также экзамен во втором семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: устные опросы и темы курсовых работ.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам (п. 9.4).

Курсовая работа – авторский научно- исследовательский проект студента, направленный на выработку исследовательских навыков, опыта работы с научными источниками и создание законченного самостоятельного исследования. Оценочным средством являются варианты задания для курсовой работы (п.9.3). Написание и защита курсовой работы запланирована на 2 семестр.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность» проводится во втором семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины.

Экзамен представляет собой устные ответы на 2 теоретических вопроса из перечня экзаменационных вопросов и письменного решения одной задачи из перечня экзаменационных задач.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Аэропорты и аэропортовая деятельность» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания, подготовка к сдаче курсовой работы.	ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-26; ПК-27; ПК-30; ПК-32; ПК-36
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к семинарам и практическим занятиям, устным опросам подготовка к сдаче курсовой работы.	ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-26; ПК-27; ПК-30; ПК-32; ПК-36
Этап 3. Проверка усвоения материала: проверка подготовки материалов к семинарам и практическим занятиям; проведение устных опросов; заслушивание докладов по темам практических занятий; защита курсовой работы.	ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-26; ПК-27; ПК-30; ПК-32; ПК-36

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы входного контроля

Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях (или семинарах) с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового, статистического, фактологического и т. д. плана.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Учебное задание

Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Учебные задания могут быть выполнены в виде докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Курсовая работа

Курсовая работа – авторский научно- исследовательский проект студента, направленный на выработку исследовательских навыков, опыта работы с научными источниками и создание законченного самостоятельного исследования.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня

вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

При изучении дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность» выполняется курсовая работа «Организация деятельности оператора аэропорта» по 10 вариантам.

Целью выполнения курсовой работы является закрепление студентами знаний, полученных при изучении теоретического курса, а также привить умение решать практические задачи.

Исходные данные для выполнения курсовой работы определяются исходя из номера зачетной книжки студента или порядкового номера студента в группе по следующим правилам:

Курсовая работа состоит из двух основных частей.

Задание берется студентом согласно шифра зачетной книжки, 1-я часть берется согласно предпоследней цифры, а вторая часть берется согласно последней цифры шифра.

Требования по оформлению курсовой работы:

- 1) объем – 30 страниц машинописного текста;
- 2) текст выполняется через 1,5 межстрочный интервал, по ширине страницы;
- 3) границы полей: левое - 25 мм, правое - 10 мм, нижнее и верхнее - 20 мм.
- 4) шрифт: Ariel или Times New Roman; размер заголовков и подзаголовков - 16 полужирный, основной текст – 14 обычный.

В курсовой работе должна быть выдержана следующая последовательность:

1. Титульный лист
2. Аннотация
3. Оглавление
4. Теоретическая часть
5. Расчетная часть
6. Заключение
7. Список использованной литературы

Первая часть (теоретическая) курсовой работы

№ Задания	Тема раздела
0	Правовое регулирование перевозок воздушным транспортом РФ. Выявление несоответствий с международной общепринятой международной практикой.
1	Основные конструктивные концепции строения аэровокзалов.
2	Авиационная деятельность на аэродромах и в аэропортах, зоны деятельности аэропорта.
3	Виды обеспечения полетов. Анализ нормативной базы.
4	Обслуживание воздушного судна при сложных метеоусловиях
5	Операции коммерческого обеспечения рейса
6	Сопроводительная документация по рейсу подтверждающая коммерческую загрузку рейса. Требования. Содержание. Этапы выпуска.
7	Генеральное планирование аэропортов. Этапы развития. Требования.
8	Сертификационные требования предъявляемые к операторам аэропортов при выполнении своей деятельности.
9	Технология обслуживания воздушного судна на перроне

Во второй части курсовой работы производится расчетная и графическая часть согласно следующих вариантов.

Вторая часть (расчетная) курсовой работы

№ Задания	Тема раздела
0	Расчет площади зоны регистрации пассажиров и багажа в аэровокзале. Расположение технологических зон при обслуживании пассажиров и багажа. (Класс АВК и основные данные для расчета выдаются индивидуально).
1	Расчитать пропускную способность перрона. Расчёт производится на основании количества мест стоянок ВС и их вида. (Класс аэропорта, типы ВС, выдаются индивидуально студенту).
2	Расчет складских площадей. (Класс ГК, типы грузов, выдаются студенту индивидуально).
3	Расчет максимальной суточной производительности цехов бортового питания в рационах бортового питания (Количество пассажиров, время полета ВС выдается индивидуально студенту).
4	Расчитать объем авиационного топлива, заправленного всеми перевозчиками за год (Средний суточный расход авиационного топлива, выдаваемого на заправку ВС всем перевозчикам за сутки, количество рабочих дней склада хранения авиационного топлива, студенту выдается индивидуально).
5	Расчитать значение среднесуточной интенсивности движения ВС в аэропорту (Данные для расчета выдаются студенту индивидуально).
6	Пропускная способность одной взлетно-посадочной полосы (далее - ВПП), работающей в режиме чередования взлетающих и приземляющихся ВС (без учета пропускной способности воздушного пространства). (Данные для расчета выдаются студенту индивидуально).
7	Расчитать средние допустимые интервалы времени между взлетно-посадочными операциями зависят от минимально допустимых интервалов времени между смежными взлетно-посадочными операциями ВС, которые устанавливаются из условий обеспечения безопасности полетов на аэродроме. (Данные для расчета выдаются студенту индивидуально).
8	Расчет единовременной вместимости грузового склада аэропорта (Класс ГК, типы грузов, выдаются студенту индивидуально).
9	Расчет необходимого размера зоны обслуживания пассажиров и показателя общей

	загруженности терминала (Класс АВК и основные данные для расчета выдаются индивидуально).
--	---

Исходные данные для расчета пропускной способности объектов аэропортов формируются на базе показателей технических возможностей объектов аэропорта, обеспечивающих обслуживание убывающих (прибывающих) пассажиров, грузов, воздушных судов (далее - ВС).

Для определения показателей технических возможностей объектов аэропорта отчетные данные обрабатываются с помощью методов математической статистики.

При отсутствии данных о фактических полных суточных и часовых объемах воздушных перевозок пассажиров, интенсивности движения ВС, данные показатели определяются расчетным способом как среднесуточные.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина «Правоведение»

1. Правовая основа деятельности органов государственной власти государственного управления в РФ.
2. Президент РФ: полномочия, порядок избрания и прекращения обязанностей.
3. Правительство РФ: структура, порядок формирования и полномочия.
4. Юридические лица в гражданском праве.
5. Эколого-правовой режим использования и охраны земли и лесопользования в РФ.

Дисциплина «Введение в профессию»

1. Государственное регулирование деятельности ВТ РФ.
2. Международные организации ВТ.
3. Определение аэропорт, аэродром.
4. Основные элементы аэропорта.
5. Основные элементы аэродрома.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий Ведение конспекта лекций Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и	100% посещаемость лекционных и практических занятий Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	проч.)	каждом практическом занятии Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы Составление конспекта Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке сдачи и защиты курсовой работы	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы Наличие конспекта Представленные доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению. Обучающийся способен подготовить выполнить курсовую работу согласно требованиям
Этап 3. Проверка усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии Степень правильности ответов устного опроса, защита курсовой работы Экзамен	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии Устный опрос и защита курсовой работы успешно пройдены самостоятельно в установленное время

Шкалы оценивания

Проведение устного опроса, в том числе входного контроля

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Учебное задание

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:
задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала;
ответ обучающегося аргументирован.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала;
ответ обучающегося аргументирован;

если в задании и (или) ответах имеются ошибки, то они незначительны.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся в недостаточной степени демонстрирует знание программного материала;

ответ обучающегося в недостаточной степени аргументирован;

если в задании и (или) ответах имеются несущественные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям;

обучающийся демонстрирует незнание программного материала;

обучающийся не может аргументировать свой ответ;

в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

Экзамен

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае: невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов и задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса

1. Аэродромы (гидроаэродромы, вертодромы) РФ.
2. Документы ИКАО по проектированию аэродромов.
3. Задачи операторов аэропортов по содержанию и эксплуатации зданий и сооружений.
4. Здания и сооружения аэропортов.
5. Нормативные документы Российской Федерации по развитию (проектирование, строительство) аэропортов.
6. Нормативные документы Российской Федерации по организации аэропортовой деятельности.
7. Основные принципы организации эксплуатации зданий и сооружений аэропортового комплекса.

8. Основные задачи подразделений операторов аэропортов по проектированию, строительству и содержанию зданий и сооружений.
9. Организация ППР зданий и сооружений аэропортовых комплексов.
10. Организация работы рабочей комиссии по приёмке зданий и сооружений аэропортов.
11. Организация работы государственной комиссии по приёмке зданий и сооружений аэропортов.
12. Организация СТТ аэропортов.
13. Организационные структуры управления операторов аэропортов.
14. Документальная организация приемки зданий и сооружений в эксплуатацию.
15. Подсистемы аэропортового предприятия по эксплуатации зданий и сооружений для наземного обеспечения полетов ВС.
16. Расчёт пропускной способности аэропортов по элементам.
17. Светосигнальное оборудование гражданских аэродромов.
18. Технологические процессы. Основные понятия.
19. Техническая эксплуатация зданий и сооружений.
20. Федеральные законы, регулирующие аэропортовую деятельность.
21. Элементы аэродромов и их назначение.

**Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения
промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Аэропортовая деятельность по авиатопливообеспечению воздушных перевозок
2. Аэропортовая деятельность по аварийно-спасательному обеспечению полётов
3. Аэропортовая деятельности по аэродромному обеспечению полётов
4. Аэропортовая деятельность по штурманскому обеспечению полётов
5. Аэропортовая деятельность по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа
6. Аэропортовая деятельность по инженерно-авиационному обеспечению полётов
7. Виды аэропортовой деятельности, подлежащие обязательной сертификации
8. Главный оператор аэродрома и его основные функции
9. Гражданские аэродромы и их элементы.
10. Здания и сооружения аэропортовых комплексов, и их элементы.
11. Иерархические и функциональные структуры управления
12. Источники шумленности и основные пути снижения шума в районе аэропортов.

13. Итоговый документ инспекционного контроля объектов аэропорта
14. Классификация аэропортов РФ.
15. Линейно-функциональная структура управления предприятий ГА
16. Нормативные правовые документы по регулированию аэропортовой деятельности.
17. Объекты и оборудование аэропортов, подлежащих обязательной сертификации
18. Организационно-производственные, организационно-технологические структуры и организационные структуры управления предприятий.
19. Основные положения генерального планирования аэропорта
20. Организация контроля за деятельностью операторов аэропортов
21. Организационно – правовые формы организации аэропортовых предприятий в соответствии с законодательством РФ.
22. Определение пропускной способности ВПП.
23. Основные элементы аэропорта, их назначение.
24. Основные показатели качества функционирования аэропортов.
25. Основные понятия по организации технологических процессов при обеспечении обслуживания ВС, пассажиров, почты и грузов.
26. Организация СТТ аэропортов.
27. Особенности аэропортовой деятельности в аэропортах местных воздушных линий
28. Оформление и выдача сертификатов соответствия по видам деятельности
29. Пропускная способность аэропортов. Основные понятия
30. Плановые инспекционные проверки аэропортов
31. Подсистемы аэропортового предприятия по эксплуатации зданий и сооружений для наземного обеспечения полетов ВС.
32. Современные задачи и перспективы развития аэропортов.
33. Состав и размещение зданий и сооружений основного производственного назначения.
34. Состав и размещение зданий и сооружений вспомогательного и административно-общественного назначения.
35. Современные задачи технической эксплуатации аэропортов.
36. Структура и организация работы операторов аэропортов.
37. Технологические системы авиатопливообеспечения воздушных перевозок
38. Термины и определения в области аэропортов и аэропортовой деятельности
39. Факторы, влияющие на техническое состояние зданий и сооружений аэропортов.
40. Электросветотехническое обеспечение полётов ВС.

Примерный перечень задач для проведения экзамена по дисциплине

Задача № 1. Расчет площади зоны регистрации пассажиров и багажа в аэровокзале. Исходные данные для студента: S_m – площадь зоны обслуживания (m^2), Pr – расчетная часовая пропускная способность аэровокзала (пасс/час), S_y – удельная площадь на одного пассажира в зоне обслуживания пассажиров ($m^2/пасс$), T_o – приемлемое время ожидания пассажира (час).

Задача №2. Расчет площади зоны выдачи багажа пассажирам в аэровокзале. Исходные данные для студента: $P_{час}$ – расчетный часовой пассажиропоток (пасс/час), $P_{год}$ – расчетный годовой пассажирооборот (пасс/год), K_c – коэффициент суточной неравномерности, $K_{ч}$ – коэффициент часовой неравномерности, T_c – время работы аэровокзала в течение года, суток, $T_{ч}$ – время работы аэровокзала в течение суток, час.

Задача №3. Расчет площади зоны ожидания вылета после регистрации в аэровокзале. Исходные данные для студента: $P_{час}$ – расчетный часовой пассажиропоток (пасс/час), $P_{год}$ – расчетный годовой пассажирооборот (пасс/год), K_c – коэффициент суточной неравномерности, $K_{ч}$ – коэффициент часовой неравномерности, T_c – время работы аэровокзала в течение года, суток, $T_{ч}$ – время работы аэровокзала в течение суток, час.

Задача №4. Расчет единовременной вместимости грузового склада аэропорта. Исходные данные для студента: $ГГ$ – грузовой грузооборот грузового комплекса (тонн), N – число рабочих дней в году, K_c – коэффициент суточной неравномерности.

Задача №5. Расчет общей площади грузового комплекса аэропорта. Исходные данные для студента: $S_{хран.}$ – площадь, занятая непосредственно под хранения различных категорий грузов ($метр^2$), $S_{пр.город}$ – площадь участка приема/выдачи груза со стороны города ($метр^2$), $S_{компл.город}$ – площадь участка комплектации груза на складские поддоны ($метр^2$), $S_{пр.перрон}$ – площадь участка приема/выдачи груза со стороны перрона ($метр^2$), $S_{компл.перрон}$ – площадь участка комплектации/раскомpletации груза со стороны перрона ($метр^2$), $S_{сл.}$ – площадь в помещениях складов, отведенная для рабочих мест работников склада ($метр^2$).

Задача №6. Определить пропускную способность одной взлетно-посадочной полосы, работающей в режиме чередования взлетающих и приземляющихся ВС (без учета пропускной способности воздушного пространства). Исходные данные для студента: - средние допустимые интервалы времени между взлетно-посадочными операциями ВС, которые рассчитываются для следующих режимов функционирования ВПП: "взлет-взлет", "посадка-посадка", "взлет-посадка", "посадка-взлет", доля приземляющихся ВС в общей интенсивности движения.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы.

Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию.

В начале студент выбирает тему курсовой работы в соответствии с правилом указанным в рабочей программе п. 9.3., согласовывает ее с преподавателем и приступает к самостоятельному выполнению, используя типовые примеры, а также консультации, которые преподаватель проводит один раз в неделю. Защита курсовой работы проводится в конце курса и оценивается согласно п. 9.5.

Особое внимание уделяется развитию способностей студента в решении нестандартных задач на основе ранее изученного материала. В конце проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

При проведении всех видов занятий основное внимание уделяется рассмотрению принципов построения, работы, анализу деятельности операторов аэропортов при организации обслуживания ВС авиаперевозчиков и пассажиров, а также места применения изучаемого материала в системе ВТ.

Теоретическая подготовка студентов по дисциплине обеспечивается на лекциях. На лекциях обучаемым даются систематизированные основы научных знаний по состоянию и основным научно-техническим проблемам развития аэропортовой и аэродромной сети РФ.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области организации аэропортовой деятельности и обслуживания рейсов авиаперевозчиков, пассажиров и другой клиентуры.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Для повышения эффективности лекционных занятий рекомендуется до начала занятий самостоятельно провести предварительное ознакомление с материалом

предстоящей лекции по пособию [2,3] и оформить краткий предварительный конспект.

Теоретические положения, излагаемые в лекциях, иллюстрируются примерами их практической реализации в аэропортах и на аэродромах РФ и на основании международного опыта. Для облегчения восприятия студентом сложного и разнообразного материала рекомендуется изучение новых разделов курса начинать с краткого введения, в котором устанавливается связь с предыдущими и смежными дисциплинами учебного плана.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения каждой новой темы.

Проведение практических занятий осуществляется после прочтения на лекциях соответствующего теоретического материала, и служит средством закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений при исследовании организационного процесса функционирования операторов аэропортов в РФ.

Практические занятия призваны обеспечить получение студентами практических навыков и умений по проведению расчетов, а также изучение методов построения и расчета пропускной способности элементов аэропорта, а также заполнения документации по обеспечению процесса обслуживания рейсов авиаперевозчиков наземными подразделениями аэропорта.

Все виды учебных занятий проводятся с активным использованием технических средств обучения и имеющихся в наличии образцов.

Изучение дисциплины построено таким образом, чтобы обеспечивалось наилучшее усвоение материала.

На самостоятельное изучение выносятся наиболее простые вопросы изучаемых тем. Самостоятельное изучение позволяет привить навык поиска интересных вопросов в источниках, в том числе и дополнительных.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды работы (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);
- выполнение курсовой работы (темы курсовой работы в п. 9.3).

Итоговый контроль знаний студентов по темам дисциплины проводится в формах защиты курсового проекта и выполнения заданий практических занятий и экзамена.

Примерный перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Аэропорты и аэропортовая деятельность», а также типовые задачи для экзамена также приведены в п. 9.6.

В процессе изучения дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того,

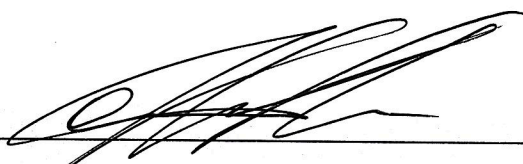
необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162700 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок».

Протокол № 4, от «15» января 2018 года.

Разработчик

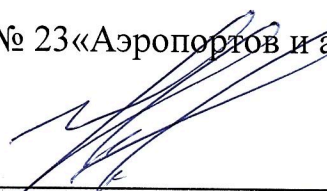


Островерхов А.Е.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 23 «Аэропортов и авиаперевозок».

к.т.н.,



Е.В. Коникова

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована

Руководитель ОПОП

к.т.н.



Коникова Е.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.