

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПб ГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих



2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

Направление подготовки:

**25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов**

Направленность программы (профиль):

**Организация аэропортовой деятельности**

Квалификация выпускника:

**бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

Санкт-Петербург

2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Экономика воздушного транспорта» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области экономики предприятия воздушного транспорта.

Задачами освоения дисциплины являются: раскрытие сущности и специфических особенностей экономической деятельности авиапредприятия, приобретение знаний о составе, структуре имущественного комплекса авиапредприятий и особенностях использования ресурсов, определение и группировка основных факторов рационального использования всех видов ресурсов, изучение организационно-экономических методов формирования затрат, доходности, эффективности, тарифов, инвестирования, развитие навыков увязки отдельных экономических проблем, развитие навыков оценки экономической эффективности отдельных управленческих решений

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Экономика», «История транспорта России», «Рынок транспортных услуг и прогнозирование авиаперевозок», «Планирование и экономика авиарейсов».

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплин: «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте», «Маркетинг», «Финансы предприятий воздушного транспорта», «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия».

Дисциплина изучается на 3 курсе.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность экономической деятельности авиапредприятия</li> <li>- структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования</li> <li>- систему показателей результатов экономической деятельности авиапредприятия и факторы ее улучшения</li> <li>- методику оценки использования персонала авиапредприятия</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причинно-следственные связи, характеризующие производство;</li> <li>- выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, и способен применять их на практике</li> <li>- методиками расчета экономических результатов деятельности авиапредприятия</li> </ul>
<p>готовностью участвовать в разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели позволяющие оценить эффективность использования ресурсов производства</li> <li>- направления, позволяющие повысить эффективность производства</li> <li>- факторы, оказывающие влияние на результат производства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием, учетом и оценкой стоимости и эффективности использования имущества и ресурсов производства</li> <li>- осуществлять целесообразный выбор</li> </ul>

обеспечению качества работ и услуг (ПК-36)	мероприятий, позволяющих повысить эффективность производства Владеть: - инструментами, методиками анализа, оценки состояния, планирования и оценки эффективности использования имущества и ресурсов производства
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	10,5	10,5
лекции	2	2
практические занятия	6	6
Самостоятельная работа студента	91	91
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5 экзамен	6,5 экзамен

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-10	ПК-136		
Тема 1. Основы экономики отрасли.	15	+	+	Л, ПЗ, СРС, ВК	У
Тема 2. Основные фонды авиапредприятия	15	+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	У
Тема 3. Оборотные средства авиапредприятия	15	+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	У
Тема 4. Персонал и оплата труда авиапредприятия	15	+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	У
Тема 5. Прогнозирование и планирование в деятельности авиапредприятия	13	+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	У
Тема 6. Расходы и доходы авиапредприятия и себестоимость продукции	13	+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	У
Тема 7. Ценообразование	13	+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	У
Промежуточная аттестация (контактная работа)	9				
Итого по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ- практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основы экономики отрасли.	2	-	13	-	15
Тема 2. Основные фонды авиапредприятия	-	2	13	-	15
Тема 3. Оборотные средства авиапредприятия	-	2	13	-	15
Тема 4. Персонал и оплата труда авиапредприятия	-	2	13	-	15
Тема 5. Прогнозирование и планирование в деятельности авиапредприятия	-	-	13	-	13
Тема 6. Расходы и доходы авиапредприятия, и себестоимость продукции	-	-	13	-	13
Тема 7. Ценообразование	-	-	13	-	13
Итого по дисциплине	2	6	91	-	99
Промежуточная аттестация					9
Всего по дисциплине					108

## 5.3 Содержание дисциплины

**Тема 1. Основы экономики отрасли.** Система воздушного транспорта. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Закон спроса и предложения на рынке транспортных услуг. Организационно-правовые формы авиапредприятий. Структура Гражданского кодекса РФ. Структура авиапредприятия. Виды организационных структур. Продукция транспорта: свойства, особенности, жизненный цикл. Основные измерители объемов работ на воздушном транспорте

**Тема 2. Основные фонды авиапредприятия** Сущность, состав, структура основных фондов. Износ и амортизация. Учет и оценка. Показатели использования основных фондов. Повышение эффективности использования основных средств

**Тема 3. Оборотные средства авиапредприятия** Сущность, состав, структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов. Повышение эффективности использования оборотных средств

**Тема 4. Персонал и оплата труда авиапредприятия** Государственное регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ Персонал авиакомпаний: структура, численность, состав, показатели оценки.

Производительность труда: показатели, резервы роста. Формы и системы оплаты труда.

**Тема 5. Прогнозирование и планирование в деятельности авиапредприятия** Прогнозирование: сущность, виды прогноз, методы. Планирование: сущность, виды плана. Планирование сети авиалиний. Планирование потребности в самолетах

**Тема 6. Расходы и доходы авиапредприятия и себестоимость продукции** Расходы: понятие, классификация. Методы формирования себестоимости. Виды доходов авиапредприятия. Показатели рентабельности деятельности авиапроизводства. Система налогообложения, применяемая на транспорте. Налоговый кодекс РФ

**Тема 7. Ценообразование** Сущность ценообразования, стратегии. Факторы, влияющие на уровень тарифа. Формирование тарифа

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
2	Практическое занятие. Сущность, состав, структура основных фондов.	2
3	Практическое занятие. Сущность, состав, структура оборотных средств.	2
4	Практическое занятие. Государственное регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ	2
Итого по дисциплине		6

#### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Подготовка к аудиторным занятиям. Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Продукция транспорта [1-3, 4] Подготовка к устному опросу.	13
2	Подготовка к аудиторным занятиям.	13

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Повышение эффективности использования основных средств [1-3] Подготовка к устному опросу.</p>	
3	<p>Подготовка к аудиторным занятиям. Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Оптимизация текущих запасов. [1-3]. Подготовка к устному опросу.</p>	13
4	<p>Подготовка к аудиторным занятиям. Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Формы и системы оплаты труда. [1-3, 10] Подготовка к устному опросу.</p>	13
5	<p>Подготовка к аудиторным занятиям. Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Планирование потребности в самолетах[1-3, 9, 13] Подготовка к устному опросу.</p>	13
6	<p>Подготовка к аудиторным занятиям. Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Налоговый кодекс РФ[1-3, 10, 13] Подготовка к устному опросу.</p>	13
7	<p>Подготовка к аудиторным занятиям. Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Формирование тарифа[1-3, 7,10,13] Подготовка к устному опросу.</p>	13
Итого по дисциплине		91



## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта**: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст]/ А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с ISBN 978-5-388-00731-5. Количество экземпляров - 342

2. Маслаков, В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий**: Учеб.пособ.длявузов. Допущ.УМО [Текст] . Ч.1 : Авиакомпании / Маслаков В.П.,ред. - СПб. : Питер, 2015. - 368с- ISBN 978-5-496-00709-2. Количество экземпляров – 170

3. Сергеев, И.В. **Экономика организации (предприятия)**: Учеб.пособ.для бакалавров.Реком.Минобр.РФ [Текст] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд.,испр.и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 671с ISBN 5-482-00033-8. - Количество экземпляров - 15

### б) дополнительная литература

4 Костромина Е. В. **Экономика авиакомпаний в условиях рынка** / Е. В. Костромина. – 5-е изд.,испр. И доп. – М. : Авиабизнес, 2005. -344с. ISBN 5-89859-042-0. Количество экземпляров -15

5 Вишнякова, М.Н. **Экономическая оценка инвестиционных проектов** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Н. Вишнякова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 114 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94647>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-9765-3349 Количество экземпляров -3

6 Шаховская, Л.С. **Ценообразование** (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Шаховская, Н.В. Чигиринская, Ю.Л. Чигиринский. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 258 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53600>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-406-03208 Количество экземпляров -4

7 Голубев, А.А. **Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью**: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Голубев, А.И. Александрова, М.В. Скрипченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 143 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91474>. — Загл. с экрана.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8 Федеральная служба государственной статистики, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

9 Журнал Авиатранспортное обозрение, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.ato.ru](http://www.ato.ru)

10 Журнал АЕХ , [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.aex.ru](http://www.aex.ru)

11 Центр раскрытия корпоративной информации, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru)

12 РосБизнесКонсалтинг, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

13 Рейтинговое агентство «Эксперт РА», [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>

15 Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

16 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>

17 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Аудитория № 534</b>	МОК (мультимедийный обучающий комплекс): - аппаратно- программный комплекс упр/аудиторией Dellinspirin 530 E6550; - акустическая система Samson Media One 5; - блок питания KramerVA-100P; - доска интерактивная 88*QWB300; - документ-камера универсальная QOMO QD700; - коммутатор 3 Com-16708 00-ME Office Connect; - мониторAcer AL 1716FSB; - проектор мультимедиа HitachiED-A 100; - терминал управления сенсорный ELOELOET1515L; - терминал управления сенсорныйELOELOET1515L; - усилитель распределитель KrimerVP-200N.	- Microsoft Windows 7 professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года); - Microsoft Windows office professional plus 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года); - Acrobat professional 9 Windows International; - English AOO License EDU,CorelDRAW Graphics Suite X5 Corporate Editional; - Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 г.).
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Образовательные и информационные технологии

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

При изучении дисциплины проводится лекции, в том числе интерактивные.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематическое и последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Интерактивные лекции проводятся в нескольких вариантах:

- проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала.

- лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

- лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Практические занятия проводятся с использованием специальных компьютерных программ и предназначены для закрепления полученных знаний, а также выработки необходимых умений и навыков.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и совершенствования осваиваемых компетенций, предполагает сочетание самостоятельных теоретических занятий и самостоятельное выполнение практических заданий, описанных в рекомендованной литературе.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика воздушного транспорта» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: устные опросы.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам (п. 9.4).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» проводится в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины.

Экзамен представляет собой устные ответы на 2 теоретических вопроса из перечня экзаменационных вопросов и письменного решения одной задачи из перечня экзаменационных задач.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Экономика воздушного транспорта» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

## Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания, подготовка к сдаче тестовых заданий.	ПК-10; ПК-36
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к семинарам и практическим занятиям, устным опросам.	ПК-10; ПК-36
Этап 3. Проверка усвоения материала: проверка подготовки материалов к семинарам и практическим занятиям; проведение устных опросов; заслушивание докладов по темам практических занятий; экзамен.	ПК-10; ПК-36

### Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### *Вопросы входного контроля*

Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин.

### *Устный опрос*

Устный опрос проводится с целью контроля усвоения теоретического материала. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового, статистического, фактологического и т. д. плана.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

### *Учебное задание*

Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

### *Экзамен*

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

### **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

1. Понятие, предмет, методы и структура современной экономической теории.
2. Потребности и ресурсы общества, их особенности. Проблемы выбора. Ограниченность ресурсов.
3. Производство, распределение, обмен, потребление как основные этапы экономической деятельности.
4. Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей и закон возрастания альтернативных издержек.
5. Понятие, виды и функции рынка. Сущность рыночного механизма.
6. Основные виды экономических систем.
7. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса.
8. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения.
9. Рыночное равновесие.
10. Ценовая эластичность спроса и факторы ее определяющие.

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания	
способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-10)			
Знать	Знает сущность экономической деятельности авиапредприятия, структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования, систему показателей результатов экономической деятельности авиапредприятия и факторы ее улучшения, методику оценки использования персонала авиапредприятия	<p><i>Отлично:</i> Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами</p> <p><i>Хорошо:</i> Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> С трудом использует терминологию дисциплины. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя</p> <p><i>Неудовлетворительно:</i> Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не</p>	<p><i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае</p>
Уметь	Умеет определять причинно-следственные связи, характеризующие производство; выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства		



Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания	
Владеть	Владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, и способен применять их на практике, методиками экономики авиапредприятия	раскрывает глубину и полноту при ответах.	неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).
<p>готовностью участвовать в разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг (ПК-36)</p>			
Знать	Знает основные показатели позволяющие оценить эффективность использования ресурсов производства, направления, позволяющие повысить эффективность производства, факторы, оказывающие влияние на результат производства	<p><i>Отлично:</i> Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами</p> <p><i>Хорошо:</i> Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> С трудом использует терминологию дисциплины.. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя</p> <p><i>Неудовлетворительно:</i> Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не</p>	<p><i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае</p>
Уметь	Умеет выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием, учетом и оценкой стоимости и эффективности использования имущества и ресурсов производства, осуществлять целесообразный выбор мероприятий, позволяющих повысить эффективность		

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания	
	производства	раскрывает глубину и полноту при ответах.	неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).
Владеть	Владеет инструментами, методиками анализа, оценки состояния, планирования и оценки эффективности использования имущества и ресурсов производства		

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### ***Примерные практические задания для проведения промежуточной аттестации***

#### **Задача 1**

На авиаремонтном заводе (АРЗ) стоимость основных средств на 1 января составили 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000 тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс.руб. Определить первоначальную стоимость основных средств на конец планируемого периода и их среднегодовую стоимость.

#### **Задача 2**

Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход в сумме 2 млрд. руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, оборотные средства обернулись за год 8 раз, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств.

### ***Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине***

1. Основные фонды авиапредприятия. Определение. Классификация. Износ и амортизация.
2. Основные фонды авиапредприятия. Определение. Показатели использования основных средств.
3. Основные фонды. Определение. Мероприятия, направленные на повышение эффективности использования основных средств.
4. Оборотные средства авиапредприятия. Определение. Состав оборотных средств
5. Оборотные средства авиапредприятия. Определение. Показатели эффективности оборотных средств
6. Оборотные средства. Определение. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств.
7. Персонал авиапредприятия. Определение «трудовые ресурсы», «персонал», «кадры». Структура персонала.
8. Персонал авиапредприятия. Производительность труда. Сущность, факторы роста.
9. Системы и формы оплаты труда
10. Себестоимость. Определение «затраты», «расходы», «себестоимость». Структура себестоимости.
11. Факторы, влияющие на себестоимость
12. Транспортный тариф. Определение. Виды транспортного тарифа

13. Доходы авиапредприятия. Сущность. Структура авиационных и неавиационных доходов.
14. Показатели эффективности деятельности авиапредприятия

### ***Примерные задачи для включения в экзаменационный билет***

Задача 1. Определить объем эксплуатационного тонно-километража воздушной линии Хабаровск-Новосибирск-Санкт-Петербург (ВС Х-Н – А320. Н-СПб – В737-800). Условия: а) На борту из Хабаровска загрузка составила 148 пассажиров; 1,8 тонны груза, 300 кг. почты; б) В Новосибирске вышло 56 пассажиров; дозагрузка составила 86 пассажиров и 100 кг. почты. Протяженность ВЛ: Хабаровск - Новосибирск 3575 км; Новосибирск-Санкт-Петербург - 3105 км.

Задача 2. Определить предельную коммерческую загрузку и годовой эксплуатационный километраж по воздушной линии, если количество рейсов в сутки 2, максимальная взлетная масса ЛА (А 320) - 77 т., вес конструкции - 42 т., вес экипажа и служебной загрузки 0,5 т., часовой расход топлива 2.6 т/час, протяженность воздушной линии 900 км, аэронавигационный запас топлива 2,0 т.;

Задача 3. Рассчитать норму амортизации в час для самолета местных воздушных линий, если известно: 1. Количество двигателей - 2, 2. Стоимость двигателя - 12000 тыс.рус, 3. Стоимость планера - 9500 тыс.руб.; 4. Полный ресурс самолета - 15000 час.

Задача 4. Определить годовую сумму амортизационных отчислений токарного станка (модель Б124), установленного в цехе текущего ремонта АТБ. Первоначальная стоимость его равна 140500 руб. За время срока службы производится 3 капитальных ремонта каждый стоимостью 28100 руб. Срок службы 15 лет.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономика воздушного транспорта» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

– ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки исследования рынка труда.

В рамках практического занятия обучающиеся решают задания. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения, анализа и оценки ситуации. Процесс решения наиболее сложных ситуаций, анализа проблемных вопросов может быть объяснен преподавателем. В рамках практического занятия могут быть проведены: контрольное тестирование, опрос.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, выполнять домашние задания, овладевать

профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

По Положению о самостоятельной работе студентов университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;

б) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- изучение нормативных материалов;

- ответы на контрольные вопросы;

- подготовка к сдаче экзамена;

в) для самопроверки:

- подготовка информационного сообщения;

- составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним;

- составление и решение ситуационных задач;

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в

учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162700 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики».

Протокол № 14, «16» января 2018 года.

Разработчики:

ст. преподаватель

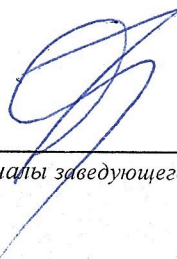


Бовинова Н.Б.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



Губенко А.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована  
Руководитель ОПОП

к.т.н.



Конинова Е.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.