

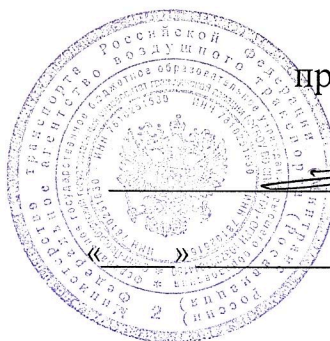
МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕРТИФИКАЦИЯ ЭКСПЛУАТАНТОВ И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ
АВИАПЕРЕВОЗОК

Направление подготовки:
25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Направленность программы (профиль):
Организация аэропортовой деятельности

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Сертификация эксплуатантов и лицензирование авиаперевозок» являются: формирование системы профессиональных знаний, навыков и умений в области сертификации и лицензирования на воздушном транспорте с целью обеспечения успешной профессиональной деятельности при осуществлении контрольно-надзорных функций в области обеспечения безопасности на воздушном транспорте.

Задачами изучения дисциплины является:

- формирование знаний в области организации государственных услуг по сертификации и лицензированию на воздушном транспорте с учетом норм и требований правового и административного регулирования Российской Федерации в данной области, а также в соответствии с действующими требованиями и нормами международных организаций гражданской авиации;
- формирование знаний о государственных (сертификационных) требованиях к авиационным предприятиям и обслуживающим структурам в области обеспечения безопасности при организации и обеспечении воздушных перевозок;
- овладение навыками планирования мероприятий при осуществлении контрольно-надзорных функций в целях проведения оценки соответствия заявленному уровню обеспечения безопасности и качества воздушных перевозок пассажиров, багажа и грузов на предприятиях воздушного транспорта.
- формирование умения анализировать результаты по итогам проведенной проверки на соответствие заявленному уровню обеспечения безопасности и качества воздушных перевозок пассажиров, багажа и грузов на предприятиях (в структурных подразделениях), подлежащих обязательной сертификации на воздушном транспорте

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сертификация эксплуатантов и лицензирование авиаперевозок» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Сертификация эксплуатантов и лицензирование авиаперевозок» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин:

«Аэропорты и аэропортовая деятельность», «Воздушное право», «Воздушные перевозки и авиационные работы», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Эксплуатация аэродромов», «Организация перевозок на

воздушном транспорте», «Аэровокзальные и грузовые комплексы», «Безопасность полетов».

Дисциплина «Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте» является обеспечивающей для дисциплин: «Управление качеством технологических процессов в аэропортах», «Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте», «Расчет коммерческой загрузки и центровки воздушных судов».

Дисциплина изучается на 3 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации; - нормативную правовую базу по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности; - выполнять правила и процедуры организации аэропортовой деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности;
<p>способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-10);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную правовую базу по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности; - выполнять правила и процедуры организации аэропортовой деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности;
<p>готовностью выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-33);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательно-нормативные документы, регулирующие процесс перевозки пассажиров и грузов на воздушном транспорте; - государственные требования к эксплуатантам коммерческих воздушных судов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать поддержание в актуальном состоянии сертификата эксплуатанта; - осуществлять взаимодействие с органом по сертификации в структуре Росавиации и центром по сертификации. - использовать современную информационно-вычислительную технику и средства связи в объеме, необходимом для исполнения своих должностных обязанностей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией при написании технических руководящих и методических документов, тематических статей в отраслевых печатных изданиях.
<p>готовностью участвовать в разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг (ПК-36)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования по обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	12,5	12,5
лекции	6	6
практические занятия	6	6
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	92	92
Промежуточная аттестация	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК 1	ПК 10	ПК 33	ПК 36		
Тема 1. Введение. Законодательная и нормативная база по сертификации и лицензированию на воздушном транспорте.	12	+		+		ВК, ПЗ, СРС, ИЛ	У
Тема 2. Государственные услуги по обязательной сертификации и лицензированию в ГА РФ.	12	+			+	ПЗ, СРС, ИЛ	У
Тема 3. Сертификация операторов аэродромов ГА и объектов наземного обеспечения полетов в ГА.	12	+		+		ПЗ, СРС, ИЛ	УЗ
Тема 4. Сертификация	12	+				ПЗ, СРС,	У

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК 1	ПК 10	ПК 33	ПК 36		
гражданской авиационной техники.						ИЛ	
Тема 5. Сертификация эксплуатантов воздушных судов коммерческой ГА.	12	+	+	+	+	ПЗ, СРС, ИЛ	У
Тема 6. Обязательная аттестация специалистов авиационного персонала ГА.	12	+	+			ПЗ, СРС, ИЛ	УЗ
Тема 7. Добровольная сертификация авиакомпаний ГА в рамках IOSA.	10	+	+		+	ПЗ, СРС, ИЛ	У
Тема 8. Лицензирование деятельности по перевозкам воздушным транспортом пассажиров и грузов.	10	+			+	ПЗ, СРС, ИЛ	У
Тема 9. Инспекционный контроль и надзор над деятельностью эксплуатанта коммерческой ГА.	12	+			+	ПЗ, СРС, ИЛ	У
Промежуточная аттестация (контактная работа)	4						
Итого по дисциплине	108						

Сокращения: Л – лекция, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, УЗ- учебное задание.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Введение. Законодательная и нормативная база по сертификации и лицензированию на воздушном транспорте.	2	-	10	-	12
Тема 2. Государственные услуги по обязательной сертификации и лицензированию в ГА РФ.	2	-	10	-	12
Тема 3. Сертификация операторов аэродромов ГА и объектов наземного обеспечения полетов в ГА.	2	-	10	-	12
Тема 4. Сертификация гражданской авиационной техники.	-	2	10	-	12
Тема 5. Сертификация эксплуатантов воздушных судов коммерческой ГА.	-	2	10	-	12
Тема 6. Обязательная аттестация специалистов авиационного персонала ГА.	-	2	10	-	12
Тема 7. Добровольная сертификация авиакомпаний ГА в рамках IOSA.	-	-	10	-	10
Тема 8. Лицензирование деятельности по перевозкам воздушным транспортом пассажиров и грузов.	-	-	10	-	10
Тема 9. Инспекционный контроль и надзор над деятельностью эксплуатанта коммерческой ГА.	-	-	12	-	12
Итого по дисциплине	6	6	92	-	104
Промежуточная аттестация					4
Всего по дисциплине					108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Законодательная и нормативная база по сертификации и лицензированию на воздушном транспорте.

Основная цель и задачи изучения дисциплины, место и роль в учебном процессе. Связь дисциплины с дисциплинами профиля «Организация аэропортовой деятельности». Предмет и содержание дисциплины.

Законодательная и нормативная база по сертификации и лицензированию на воздушном транспорте.

Общие понятия из области процедур эксплуатационной сертификации и инспекции эксплуатантов коммерческой ГА, принятые в ИКАО

Тема 2. Государственные услуги по обязательной сертификации и лицензированию в ГА РФ.

Правовой режим лицензирования и сертификации в области ГА. Понятия и определения в области процедур сертификации и лицензирования на воздушном транспорте. Перечень технических средств и объектов ГА, подлежащих обязательной сертификации уполномоченными органами по сертификации в соответствии с законодательно-нормативными документами РФ. Перечень юридических лиц, в том числе операторов аэродромов, осуществляющих свою деятельность по осуществлению и обеспечению перевозок при наличии выданного документа, подтверждающего соответствие требованиям федеральных авиационных правил.

Тема 3. Сертификация операторов аэродромов ГА и объектов наземного обеспечения полетов в ГА.

Сертификационные требования к операторам аэродромов гражданской авиации в соотв. с ФАП-286. Порядок проведения и процедуры сертификации. Общие сертификационные требования к светосигнальному, метеорологическому, радиотехническому оборудованию, устанавливаемому на сертифицированных аэродромах, предназначенных для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов, а также радиотехническому оборудованию и оборудованию авиационной электросвязи, используемому для обслуживания воздушного движения гражданских воздушных судов.

Тема 4. Сертификация гражданской авиационной техники.

Структура уполномоченного органа по сертификации отечественной и зарубежной авиационной техники ГА. Нормативная база по сертификации пилотируемой авиационной техники коммерческой ГА. Порядок проведения и процедуры сертификации пилотируемой авиационной техники ГА РФ. Контрольные функции Органа по сертификации.

Тема 5. Сертификация эксплуатантов воздушных судов коммерческой ГА.

Общие понятия из области процедур эксплуатационной сертификации эксплуатантов коммерческой ГА, принятые в ИКАО. Нормативная база по сертификации эксплуатантов коммерческой ГА РФ. Сертификационные требования к эксплуатанту в соответствии с ФАП-246: обзор документа, общие требования к эксплуатанту коммерческой ГА. Порядок проведения и процедуры сертификации эксплуатантов коммерческой ГА РФ. Контрольные функции Органа по сертификации

Тема 6. Обязательная аттестация специалистов авиационного персонала ГА.

Общие требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов гражданской авиации, осуществляющих функции, установленные для обладателей действующих свидетельств согласно списка.

Тема 7. Добровольная сертификация авиакомпаний ГА в рамках IOSA.

Общая структура требований Международной ассоциацией воздушного транспорта (ИАТА) по обеспечению безопасности полетов, разработанных на основе стандартов ИКАО и практики ведущих авиакомпаний мира. Схема подготовки к прохождению аудита IOSA.

Тема 8. Лицензирование деятельности по перевозкам воздушным транспортом пассажиров и грузов.

Общие и специальные лицензионные условия, предъявляемые к лицензиату на ВТ, в соответствии с действующей нормативной базой по лицензированию деятельности в области воздушного транспорта.

Административные процедуры при исполнении государственной функции по лицензированию перевозок пассажиров и грузов на ВТ. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля.

Тема 9. Инспекционный контроль и надзор над деятельностью эксплуатанта коммерческой ГА.

Виды инспекционного контроля деятельности эксплуатанта, их содержание и порядок проведения в структурных подразделениях Министерства транспорта. Карты инспекционных проверок деятельности эксплуатанта.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
4	Практическое занятие . Структура управления по сертификации авиационной техники ФАВТ. Функции и задачи отделов управления.	2
5	Практическое занятие . Государственные требования к эксплуатантам ВС в соответствии с ФАП-246.	2
6	Практическое занятие . Изучение основных положений ФАП-147 «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации» (Приказ Минтранса России от 12.09.2008 № 147).	2
Итого по дисциплине		6

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом по дисциплине не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям). Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе по теме 1: «Законодательная и нормативная база по сертификации и лицензированию на воздушном транспорте», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой 3. Подготовка к устному опросу. [1, 2, 3,4 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17,18,19].	10
2	Изучение дополнительных материалов по разделу темы: "Термины и определения из документов международных организаций ГА и законодательно-нормативных документов РФ" [1,2,5,16,17,18]. Подготовка к УО. Работа по оформлению конспекта по теме.	10
3	Изучение сертификационных требований к операторам аэродромов гражданской авиации. [1,2,5,7,10]. Подготовка к УО. Работа по оформлению конспекта по теме.	10
4	Изучение Положений об Управлении сертификации авиационной техники ФАВТ и об Авиационном регистре России [1,2,6]. Подготовка к УО. Работа по оформлению конспекта по теме.	10
5	Изучение дополнительного материала по теме: «Сертификация эксплуатантов коммерческой ГА» (конспект лекций и рекомендуемая литература [11]. Работа по оформлению конспекта по теме.	10
6	Изучение Перечня специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации, утв. Приказом Минтранса РФ от 4 августа 2015 г. N 240 и требований в области обязательной аттестации авиационного персонала ГА. [9]).	10
7	Изучение теоретического материала по теме: «Добровольная сертификация авиакомпаний ГА в рамках IOSA» по ISM (IOSA Standard Manual) [15,16,17,18,19,]. Работа по оформлению конспекта по теме.	10
8	Построение алгоритмов по предоставлению гос. услуги на основе изучения административных регламентов [13,14]). Работа по оформлению конспекта по теме.	10
9	Изучение Методических рекомендаций по порядку проведения проверок (инспекционных проверок) эксплуатантов и работы с автоматизированной системой электронных контрольных карт [19]. Работа по оформлению конспекта по теме.	12
Итого по дисциплине		92

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы и проекты по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Сергеев А. Г. **Сертификация** [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 195 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-9916-9980-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C45A6595-9859-4A27-B206-5E1624C3B9F5.
2. Бурова А. Ю. **Сертификация авиационной техники**. – М.: Издательство URSS, 2017. – 296 с. – ISBN 978-5-9710-4587-8.

б) дополнительная литература:

3. Закон Российской Федерации "**Воздушный кодекс Российской Федерации**" от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/
4. Закон Российской Федерации «**О защите прав потребителей**» от 7.02.1992 №2300-1 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
5. Закон Российской Федерации «**О лицензировании отдельных видов деятельности**» от 4 мая 2011 г. №99-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12185475/>, свободный (дата обращения 15.01.2018).
6. «**Положение о Федеральном агентстве воздушного транспорта**»: Утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004 г. №396. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48723/
7. «**Положение о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта**»: Утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004 г. №398. [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Офиц. сайт]. URL: <http://base.garant.ru/187265/>
8. Постановление Правительства РФ от 5 мая 2012 г. N 457 "**О лицензировании деятельности по перевозкам воздушным транспортом пассажиров и перевозкам воздушным транспортом грузов (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)**" от 05.05.2012 N 457. [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Офиц. сайт]. URL: <http://base.garant.ru/70172932/>
9. Об утверждении федеральных авиационных правил «**Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому**

- обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации»** (Приказ Минтранса России от 12.09.2008 № 147) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Офиц. сайт]. URL: <http://base.garant.ru/194352/>
10. Об утверждении федеральных авиационных правил **«Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил»** (Приказ Минтранса России от 25.09.2015 № 286) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.favt.ru/public/materials//1/2/7/3/b/1273b0093f295d45f53da06e5fe8e8ab.pdf>.
11. Федеральные авиационные правила **"Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим коммерческие воздушные перевозки. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих коммерческие воздушные перевозки, требованиям федеральных авиационных правил"**, утв. приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 30 августа 2015 г. N 246 г. [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Офиц. сайт]. URL: <http://base.garant.ru/71216992/>.
12. Федеральные авиационные правила **«Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»**, утв. приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2009 г. N 128 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Офиц. сайт]. URL: <http://base.garant.ru/196235/>.
13. Административный регламент Федерального агентства воздушного транспорта по исполнению государственной функции по лицензированию перевозок воздушным транспортом пассажиров, утв. Приказом Минтранса России 30.04.2013 № 164 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Офиц. сайт]. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70353532/>.
14. Административный регламент федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по допуску перевозчиков, имеющих соответствующие лицензии, к выполнению международных воздушных перевозок пассажиров и (или) грузов утв. приказом Минтранса России от 07.05.2015 N 162 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Офиц. сайт]. URL: <http://base.garant.ru/71190974/>.
15. Doc 9300/9 **Конвенция о международной гражданской авиации** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/7300_cons.pdf.

16. Doc 9713 **Словарь по международной гражданской авиации** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/9713.pdf>.
 17. Doc 9774 **Руководство ИКАО по сертификации аэродромов** [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/9774_cons_ru.pdf.
 18. Doc 9501 ИКАО. **Техническое руководство по окружающей среде. Том II. Методики сертификации авиационных двигателей по эмиссии. 2-е издание, 2014. 110 с. ISBN 978-92-9258-431-3** [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/9501_v2_cons_ru.pdf.
 19. **Методические рекомендации по порядку проведения проверок (инспекционных проверок) эксплуатантов и работы с автоматизированной системой электронных контрольных карт, утв. Росавиацией 22.12.2015.** [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/metodicheskie-rekomendatsii-po-porjadku-provedeniya-proverok-inspeksionnykh-proverok-ekspluatantov/>.
- в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
20. Международная организация гражданской авиации. ИКАО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.icao.in>, свободный.
 21. Ассоциация эксплуатантов воздушного транспорта ИАТА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iata.org>, свободный.
 22. Aviation Explorer [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aviationexplorer.ru>, свободный.
 23. Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный.
 24. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный
 25. Журнал «Авиатранспортное обозрение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ato.ru>, свободный.
 26. Журнал «Транспортная безопасность и технологии» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://transport.securitymedia.ru>, свободный.
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 21 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 - 22 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
 - 23 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях для студенческих потоков, оборудованных экраном для проектора, проектором для просмотра видео и графического материала, ноутбуком.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях: ауд. 273, ауд. 275.

Учебная аудитория №273	- стационарный экран для проектора - 1шт. (2016г.); - проектор для просмотра видео и графического материала (Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA) – 1 шт. (2016г.); - магнитно-маркерная доска – 1шт.
Учебная аудитория №275	- мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.; - проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт. (2012г.); - ноутбук (HP630) – 1 шт. (2012г.) - магнитно-маркерная доска – 1шт.

Презентационные материалы лекций в формате Powerpoint, схемы, плакаты.

8 Образовательные и информационные технологии

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

При изучении дисциплины проводится лекции, в том числе интерактивные.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематическое и последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Интерактивные лекции проводятся в нескольких вариантах:

– проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала.

– лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них

профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

– лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

– лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Практические занятия проводятся с использованием специальных компьютерных программ и предназначены для закрепления полученных знаний, а также выработки необходимых умений и навыков.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и совершенствования осваиваемых компетенций, предполагает сочетание самостоятельных теоретических занятий и самостоятельное выполнение практических заданий.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: устные опросы.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам (п. 9.4).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины.

Зачет с оценкой представляет собой устные ответы на 2 теоретических вопроса из перечня экзаменационных вопросов.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания, подготовка к сдаче зачета с оценкой.</p>	<p>ПК-1; ПК-10; ПК-33; ПК-36</p>
<p>Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к семинарам и практическим занятиям, устным опросам подготовка к сдаче зачета с оценкой.</p>	<p>ПК-1; ПК-10; ПК-33; ПК-36</p>

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала: проверка подготовки материалов к семинарам и практическим занятиям; проведение устных опросов; зачет с оценкой.</p>	<p>ПК-1; ПК-10; ПК-33; ПК-36</p>

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы входного контроля

Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Устный опрос

Устный опрос проводится с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового, статистического, фактологического и т. д. плана.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Учебное задание

Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета с оценкой состоит из ответов на вопросы билета. Зачет с оценкой предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Выполнение курсовых работ по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Механизация и автоматизация технологических процессов. Дать понятия.
2. Технологический процесс. Его определение и структура.
3. Расчет уровня механизации и автоматизации наземного обслуживания ВС.
4. Классы производственных процессов в аэропортах в зависимости от (уровня) степени их механизации и автоматизации.
5. Классификация технологических процессов и средств механизации и автоматизации технического обслуживания ВС.
6. Классификация технологических процессов и средств механизации и автоматизации коммерческого обслуживания ВС.
7. Назначение технологических графиков подготовки ВС к вылету.
8. Нормативные документы, определяющие эксплуатацию средств механизации и оборудования в ГА.
9. Организационная структура ССТ аэропортового предприятия.
10. Порядок работы ССТ и ее взаимодействие с другими подразделениями и службами аэропортового предприятия в штатных, нештатных и сбойных ситуациях.
11. Средства транспортирования и посадки пассажиров. Средства транспортирования и погрузки/ разгрузки багажа.
12. Средства транспортирования и погрузки/ разгрузки груза.
13. Средства транспортирования и погрузки/ разгрузки бортпитания.
14. Средства транспортировки и погрузки/разгрузки контейнеров.
15. Средства заправки ВС горючесмазочными материалами.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий Ведение конспекта лекций Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)	100% посещаемость лекционных и практических занятий Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы Составление конспекта Наличие правильно выполненной самостоятельной работы.	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы Наличие конспекта Представленные доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению.
Этап 3. Проверка усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии Степень правильности ответов устного опроса. Зачет с оценкой	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии Устный опрос успешно пройден самостоятельно в установленное время

Шкалы оценивания

Проведение устного опроса, в том числе входного контроля

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Учебное задание

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося аргументирован.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося аргументирован;

если в задании и (или) ответах имеются ошибки, то они незначительны.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся в недостаточной степени демонстрирует знание программного материала;

ответ обучающегося в недостаточной степени аргументирован;

если в задании и (или) ответах имеются несущественные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям;

обучающийся демонстрирует незнание программного материала;

обучающийся не может аргументировать свой ответ;

в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

Зачет с оценкой

На зачет с оценкой выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме зачет с оценкой выставляется в случае:

полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения

устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме зачет с оценкой выставляется в случае:

недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачет с оценкой выставляется в случае:

невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-

следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме зачет с оценкой выставляется в случае:

отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов и задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса

1. Качество и безопасность услуги воздушной перевозки. Характеристики, которыми их можно измерить.
2. Кто отвечает за безопасность услуги воздушной перевозки?
3. Понятия «Безопасность полетов» и «Авиационная безопасность» раскрыть с точки зрения обязательной сертификации.
4. Авиационный регистр Российской Федерации: статус, функции, история создания и структурных преобразований.
5. Сертификат эксплуатанта и лицензия: что подтверждают эти документы?
6. Дать определения понятиям "эксплуатант" и "перевозчик на ВТ".
7. Объекты ГА, подлежащие обязательной сертификации.
8. Основные доказательные документы в области обязательной сертификации эксплуатантов ГА.
9. Основные нормативно-законодательные документы в области лицензирования деятельности по перевозкам на ВТ.
10. Функции полномочных органов государственного регулирования в области транспортной безопасности на ВТ в РФ.

Примерный перечень вопросов к зачет с оценкой для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Сертификация и Лицензирование как функции государственного регулирования в области ГА.
2. Основные государственные услуги ФАВТ в области обязательной сертификации и лицензирования в гражданской авиации
3. Сертификация и лицензирование как методы государственного регулирования в гражданской авиации. Основные функции Полномочных органов регулирования.
4. Основные нормативно-законодательные документы в области сертификации на ВТ РФ.
5. Основные нормативно-законодательные документы в области обязательной аттестации авиационного персонала ГА.
6. Основные документы на международном и национальном уровне РФ в области обязательной сертификации аэродромов ГА.
7. Требования к операторам аэродромов гражданской авиации, содержащиеся в действующей редакции федеральных авиационных правил.
8. Подтверждение соответствия юридического лица, осуществляющего обеспечение авиационной безопасности, требованиям федеральных авиационных правил

9. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил.

10. Сертификация гражданской авиационной техники.

11. Состав заявки на получение сертификата эксплуатанта.

12. Общие сертификационные требования к эксплуатанту, изложенные в федеральных авиационных правилах (Приказ МТ России от 13.08.2015 N 246 в действ. редакции).

13. Сертификационные требования к эксплуатанту в отношении разрабатываемой и внедряемой в своей организации документации: РПП, РОТО, РОНО.

14. Процедуры подтверждения соответствия эксплуатантов сертификационным требованиям ФАП в соответствии с действующим нормативным актом РФ.

15. Порядок получения заявителем сертификата эксплуатанта.

16. Описать содержание документов на примере конкретной авиакомпании: Сертификат эксплуатанта на коммерческие воздушные перевозки и Эксплуатационные спецификации к сертификату эксплуатанта (Приказ МТ России от 13.08.2015 N 246 в действ. редакции).

17. Распределение функций в области контроля и надзора над деятельностью эксплуатанта между Полномочными государственными органами ГА - Росавиацией и Госавианадзором.

18. Введение ограничений в действие, приостановление действия и аннулирование сертификата эксплуатанта (привести конкретные примеры из практики последних лет из официальных отчетов по результатам инспекторских проверок).

19. Требования ИАТА в области обеспечения эксплуатационной безопасности на соответствие стандартам IOSA.

20. Основные термины и определения (лицензирование, лицензия, лицензирующий орган, соискатель лицензии, лицензиат, лицензионные требования).

21. Перечень законодательно-нормативных актов, регламентирующих деятельность по лицензированию перевозок воздушным транспортом пассажиров и грузов.

22. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ (в действующей редакции): основные понятия, принципы осуществления лицензирования, критерии определения лицензируемых видов деятельности, цели и задачи лицензирования видов деятельности в области воздушного транспорта.

23. Лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии (лицензиату) для осуществления деятельности по перевозкам воздушным транспортом пассажиров и грузов.

24. Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов в соответствии с законодательством РФ.

25. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии (в соответствии с законодательством РФ).

26. Административные процедуры при исполнении государственной функции по лицензированию перевозок воздушным транспортом пассажиров (приложить схему-алгоритм последовательных действий с указанием продолжительности каждой процедуры).

27. Административные процедуры при исполнении государственной функции по лицензированию перевозок воздушным транспортом грузов (приложить схему-алгоритм последовательных действий с указанием продолжительности каждой процедуры).

28. Описать порядок действий при проверке лицензирующим органом возможности выполнения соискателем лицензии лицензионных требований и условий по перевозке воздушным транспортом пассажиров и грузов.

29. Приостановление, возобновление, прекращение действия лицензии в соответствии с законодательством РФ (описать на конкретном примере).

30. Допуск в установленном порядке перевозчиков, имеющих соответствующие лицензии, к выполнению международных воздушных перевозок пассажиров и (или) грузов.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Сертификация эксплуатантов и лицензирование авиаперевозок», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы.

Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию.

Особое внимание уделяется развитию способностей студента в решении нестандартных задач на основе ранее изученного материала. В конце 3 курса проводится промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой.

При проведении всех видов занятий основное внимание уделяется рассмотрению принципов построения, работы, анализу деятельности операторов аэропортов при организации обслуживания ВС авиаперевозчиков и пассажиров, а также места применения изучаемого материала в системе ВТ.

Теоретическая подготовка студентов по дисциплине обеспечивается на лекциях. На лекциях обучаемым даются систематизированные основы научных знаний по состоянию и основным научно-техническим проблемам развития аэропортовой и аэродромной сети РФ.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области организации аэропортовой деятельности и обслуживания рейсов авиаперевозчиков, пассажиров и другой клиентуры.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Для повышения эффективности лекционных занятий рекомендуется до начала занятий самостоятельно провести предварительное ознакомление с материалом предстоящей лекции и оформить краткий предварительный конспект.

Теоретические положения, излагаемые в лекциях, иллюстрируются примерами их практической реализации в аэропортах и на аэродромах РФ и на основании международного опыта. Для облегчения восприятия студентом сложного и разнообразного материала рекомендуется изучение новых разделов курса начинать с краткого введения, в котором устанавливается связь с предыдущими и смежными дисциплинами учебного плана.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения каждой новой темы.

Проведение практических занятий осуществляется после прочтения на лекциях соответствующего теоретического материала, и служит средством закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений при исследовании организационного процесса функционирования операторов аэропортов в РФ.

Практические занятия призваны обеспечить получение студентами практических навыков и умений по проведению расчетов, а также изучение методов построения и расчета пропускной способности элементов аэропорта, а также заполнения документации по обеспечению процесса обслуживания рейсов авиаперевозчиков наземными подразделениями аэропорта.

Все виды учебных занятий проводятся с активным использованием технических средств обучения и имеющихся в наличии образцов.

Изучение дисциплины построено таким образом, чтобы обеспечивалось наилучшее усвоение материала.

На самостоятельное изучение выносятся наиболее простые вопросы изучаемых тем. Самостоятельное изучение позволяет привить навык поиска интересных вопросов в источниках, в том числе и дополнительных.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды работы (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

– подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);

Итоговый контроль знаний студентов по темам дисциплины проводится в виде зачет с оценкой.

Примерный перечень вопросов для зачетов по дисциплине «Сертификация эксплуатантов и лицензирование авиаперевозок» приведен в п. 9.6. Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой по дисциплине «Сертификация эксплуатантов и лицензирование авиаперевозок».

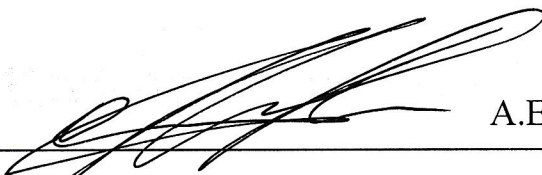
В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162700 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок».

Протокол № __, от « __ » _____ 2018 года.

Разработчик



А.Е. Островерхов

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 23 «Аэропортов и авиаперевозок».

к.т.н.,

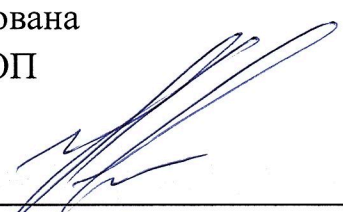


Е.В. Коникина

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована

Руководитель ОПОП



к.т.н.

Коникина Е.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.