

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н.Сухих
«15» февраля 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление авиационной безопасностью

Направление подготовки
25.04.03. Аэронавигация

Направленность (профиль) программы
Аудит эксплуатационной безопасности

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
заочная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление авиационной безопасностью» является формирование комплекса знаний, умений и владений, обеспечивающих решение профессиональных задач в области авиационной безопасности в аэропортах (авиакомпаний) и в гражданской авиации в целом.

Задачи дисциплины:

- определение допустимого уровня авиационной безопасности;
- овладение методикой оценки угроз.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление авиационной безопасностью» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла и изучается в 1 семестре.

Дисциплина является базовой для изучения дисциплин «Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте», «Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности», «Управление безопасностью полетов».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-21 - мотивированностью и способностью для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности	Знать: - требования, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение авиационной безопасности. Уметь: - классифицировать и определять функции к лицам, ответственным за обеспечение авиационной безопасности. Владеть: - способностью использовать на практике знания предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение авиационной безопасности.
ОК-23 - способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности	Знать: - нормативные документы по обеспечению авиационной безопасности. Уметь: -производить подготовку нормативных документов локального значения по обеспечению авиационной безопасности.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности применения нормативные документы по обеспечению авиационной безопасности.
<p>ПК-18 - способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы подготовки плана по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить подготовку нормативных документов локального значения по обеспечению авиационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности применения технических средств по обеспечению авиационной безопасности.
<p>ПК-22 способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту в нестандартных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные документы для оценивания последствий нарушений авиационной безопасности на объекте авиационной инфраструктуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить анализ состояния авиационной безопасности.
<p>ПК-38 - способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к руководящему составу аэропорта по выполнению требований обеспечения авиационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять решения по совершенствованию профессиональной деятельности по выполнению требований обеспечения авиационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирование совершенствования профессиональной деятельности по выполнению требований обеспечения авиационной безопасности.
<p>ПК-51 - способностью организовывать и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые документы, относящиеся к

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг.	обеспечению авиационной безопасности в аэропорту. Уметь: - применять на практике правовые документы, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту. Владеть: - умениями определять задачи, сформулированными в правовых документах, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Наименование	Всего часов	курс
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
контактная работа, всего	10,5	10,5
- лекции (Л)	4	4
- практические занятия (ПЗ)	4	4
- семинары (С)	-	-
- лабораторные работы (ЛР)	-	-
- курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	53	53
Контрольная работа		1
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен
Контактная работа	0,5	0,5
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	8,5	8,5

5. Содержание дисциплины.

5.1 Соотнесение тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-21	ОК-23	ПК-18	ПК-22	ПК-38	ПК-51		
Тема 1. Введение в управление по АБ.	11	+	+	+	+	+	+	ВхК, Л, ИЛ, СРС	У
Тема 2. Международное и государственное обеспечение АБ.	11	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, СРС	У
Тема 3. Разработка нормативных документов по АБ.	12	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, СРС	У
Тема 4. Система управления АБ.	12	+	+	+	+	+	+	ПЗ, ИПЗ, СРС	У
Тема 5. Система подготовки и сертификация персонала САБ.	15	+	+	+	+	+	+	ПЗ, ИПЗ, СРС	У
Промежуточная аттестация	9								
Итого по дисциплине	72								экзамен

Сокращения: ВхК- входной контроль, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ – практическое занятие, ИПЗ – интерактивное практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Введение в управление по АБ.	1		10	11
Тема 2. Международное и государственное обеспечение АБ.	1		10	11
Тема 3. Разработка нормативных документов по АБ.	2		10	12
Тема 4. Система управления АБ.		2	10	12
Тема 5. Система подготовки и сертификация персонала САБ.		2	13	15
ИТОГО:	4	4	53	61

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в управление по АБ.

Концепция авиационной безопасности. Приемлемый уровень АБ. Принцип управления АБ. Подходы к управлению АБ. Ответственность за АБ. Отчетность по АБ.

Тема 2. Международное и государственное обеспечение АБ.

Цели и задачи ИКАО в обеспечении АБ. Основные источники стандартов ИКАО. Основные требования ИКАО в области АБ. Международное регулирование в области АБ.

Концепция системы защиты от АНВ. Методы государственного регулирования в области АБ. Процедуры и порядок сертификации объектов ГА.

Тема 3. Разработка нормативных документов по АБ.

Структура нормативной документации. Основные документы по АБ, разрабатываемые в аэропорту (авиакомпания), их статус. Порядок внесения изменений.

Тема 4. Система управления АБ.

Система представления данных об АНВ. Основные этапы управления АБ, сбор данных, оценка угроз, принятие решений, постановка задач. Организационные и технические составляющие системы АБ.

Тема 5. Система подготовки и сертификация персонала САБ.

Международные требования к персоналу САБ. Квалификационные требования к уровню подготовки персонала САБ аэропорта (авиакомпания). Образовательные стандарты. Методические основы системы подготовки персонала аэропорта (авиакомпания). Основы системы подготовки сотрудников САБ.

5.4 Практические занятия.

№ темы	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4	ПЗ 4. Организационные и технические составляющие системы АБ.	2
5	ПЗ 5. Основы системы подготовки сотрудников САБ.	2

5.5 Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Ответственность за АБ. Отчетность по АБ.	10
2	Международное регулирование в области АБ.	10
3	Основные документы по АБ, разрабатываемые в аэропорту	10
4	Подготовка к практическому занятию 1. Организационные и технические составляющие системы АБ.	10
5	Подготовка к практическому занятию 2. Основы системы подготовки сотрудников	13
Итого		53

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература

1. Матвеев С.С., Донец С.И. «Безопасность полётов в гражданской авиации». Методическое указание по изучению курса и выполнению контрольной работы., С.С.Матвеев, С.И.Донец, Университет ГА, С.-Петербург, 2014 - 93с. Количество экземпляров – 500.

2. Никулин Н.Ф., Волков Г.А. Управление безопасностью полётов в гражданской авиации. «Обеспечение безопасности полётов». Часть 1. Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2015 - 106с. Количество экземпляров –254.

3. Никулин Н.Ф., Волков Г.А. Управление безопасностью полётов в гражданской авиации. «Система управления безопасностью полётов». Часть II. Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2015 - 98с. Количество экземпляров – 254.

б) дополнительная литература и нормативно-правовая документация:

4. Дмитренко, В.П. Управление экологической безопасностью в техносфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 428 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72578>. — Загл. с экрана.

5. Руководство по безопасности для защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства (ИКАО. Дос 8973. Издание девятое – 2014 г.).

6. Приложение 17 к Чикагской конвенции ИКАО «Безопасность – защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства,

(Международные стандарты и рекомендуемая практика. Издание девятое – 2011 г.).

7. Приказ Минтранса России от 28.11.2005 №142 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования авиационной безопасности к аэропортам».

8. Приказ Минтранса России от 27.03.03 № 29 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования по авиационной безопасности к эксплуатантам авиации общего назначения».

9. Приказ Минтранса России от 25.07.2007 № 104 «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров».

10. Приказ Минтранса России от 18.04.2008 №62. «Об утверждении Программа авиационной безопасности ГА РФ».

11. Приказ Минтранса РФ от 17.10.1994 № 76 «О введении в действие «Типового положения о службе авиационной безопасности аэропорта».

12. Приказ Федеральной авиационной службы России от 15.07.1998 № 222 «Об утверждении и введении в действие Типового положения о службе авиационной безопасности авиапредприятия (эксплуатанта) гражданской авиации».

13. Приказ ФАС РФ от 20.01.98 № 22 «Об утверждении и введении в действие положения о пропускном и внутриобъектовом режиме в аэропортах, авиапредприятиях, организациях и учреждениях гражданской авиации».

14. Правила по производству досмотра гражданских воздушных судов. Утверждены и введены в действие приказом ФАС России от 29.07.98 № 238.

15. Памятка экипажу воздушного судна по действиям в чрезвычайной обстановке. Указание ФАС России от 14.10.97 № 66/И-ДСП.

16. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикагская конвенция 1944 г., Чикаго, 7.12.44г.).

17. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токийская конвенция 1963г., Токио 14.09.63г.).

18. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаагская конвенция 1970г., Гаага 16.12.70г.).

19. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреальская конвенция 1971г., Монреаль 23.09.71г.).

20. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию (Монреальский дополнительный протокол 1988 г., Монреаль 24.02.88г.).

21. Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения (Монреальская конвенция о взрывчатых веществах 1991 г.).

22. Приложение 18 к Конвенции о международной гражданской авиации. Безопасная перевозка опасных грузов по воздуху (издание 3 с дополнением от 01.11.2001).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

23. Электронная информационно-правовая система нормативных и методических документов в области ГА – БД «Авиатор».

24. Услуги по обеспечению информации по безопасности полетов «Сертификации и лицензированию» ООО «ИНФАВИА» г. Москва. (www.infavia.ru).

25. Библиотечные информационные услуги в сфере воздушного транспорта. «Гран Авиа» ООО Авиа-Медиа г. Москва.

26. Официальные Интернет-сайты ФОИВ:

Минтранс России (www.mintrans.ru).

ФСНСТ (www.rostransnadzor.ru).

ФАВТ (www.favt.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

8. Образовательные технологии.

В процессе преподавания дисциплины «Управление авиационной безопасностью» используются классические формы и методы обучения: традиционная лекция, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Интерактивные лекции проводятся в форме лекции-визуализации.

Лекция-визуализация способствует преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее

значимых, существенных элементов содержания обучения. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ноутбука и проектора (слайды, видеозапись). В процессе проведения лекции преподаватель, опираясь на аудиовизуальные материалы, осуществляет их развернутое комментирование и вводит дополнительную информацию по теме лекции. Используются разные способы аудиовизуализации, например, презентации, выполненные с помощью соответствующих компьютерных программ.

Лекции-визуализации проводятся в объеме 2 часов по темам: «Введение в управление по АБ.».

Практические занятия проводятся в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции. На практическом занятии производится углубленное изучение теоретического материала.

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого студента, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Управление авиационной безопасностью».

При проведении практических занятий применяется интерактивная форма – метод «мозгового штурма». Метод мозгового штурма – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать возможно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Использование метода мозгового штурма в учебном процессе позволяет решить следующие задачи:

- 1) творческое усвоение студентами учебного материала;
- 2) связь теоретических знаний с практикой;
- 3) активизация учебно-познавательной деятельности студентов;
- 4) формирование способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи;

5) формирование опыта коллективной мыслительной деятельности. Проблема, формулируемая на занятии по методике мозгового штурма, должна иметь теоретическую или практическую актуальность и вызывать активный интерес студентов.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Её основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочными средствами являются: проверка ведения конспекта; блиц опросы (по завершению изучения тем разделов); сдача экзамена.

Экзамен: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

При изучении дисциплины не используется.

9.2. Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины

Не предусмотрены учебным планом

9.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
ОК-21 - мотивированностью и способностью для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности		Оценку 5 - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной
Знать: - требования, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение авиационной безопасности.	Знает требования, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение авиационной безопасности.	
Уметь: - классифицировать и определять функции к лицам, ответственным за обеспечение авиационной безопасности.	Умеет классифицировать и определять функции, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение авиационной безопасности.	
Владеть: - способностью использовать на практике знания, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение	Владеет способностью использовать на практике знания, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение авиационной	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
авиационной безопасности.	безопасности.	программой, активно работавший на практических занятиях,
ОК-23 - способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.		показавший систематический характер знаний по дисциплине,
Знать: - нормативные документы по обеспечению авиационной безопасности.	Знает законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности.	достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному
Уметь: -производить подготовку нормативных документов локального значения по обеспечению авиационной безопасности.	Умеет производить подготовку нормативных документов локального значения по обеспечению авиационной безопасности.	пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов,
Владеть: - методами оценки эффективности применения нормативные документы по обеспечению авиационной безопасности.	Владеет методами оценки эффективности применения нормативные документы по обеспечению авиационной безопасности.	материал излагается последовательно и логично. Оценку 4 - заслуживает
ПК-18 - способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений.		студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного
Знать: - основы подготовки плана по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	Знает основы подготовки плана по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	материала, не допускающий в ответе существенных неточностей,
Уметь: -производить подготовку нормативных документов локального значения по обеспечению авиационной безопасности.	Умеет производить подготовку нормативных документов локального значения по обеспечению авиационной безопасности.	самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания,

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Владеть: - методами оценки эффективности применения технических средств по обеспечению авиационной безопасности.	Владеет методами оценки эффективности применения технических средств по обеспечению авиационной безопасности.	усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценку 3 - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой
ПК-22 способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность		
Знать: - условия по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту в нестандартных ситуациях.	Знает условия по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту в нестандартных ситуациях.	
Уметь: - применять нормативные документы для оценивания последствий нарушений авиационной безопасности на объекте авиационной инфраструктуры.	Умеет применять нормативные документы для оценивания последствий нарушений авиационной безопасности на объекте авиационной инфраструктуры.	
Владеть: - способностью проводить анализ состояния авиационной безопасности.	Владеет знаниями для анализа состояния авиационной безопасности.	
ПК-38 - способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности.		
Знать: - основные требования к руководящему составу аэропорта по выполнению требований обеспечения авиационной безопасности.	Знает основные требования к руководящему составу аэропорта по выполнению требований обеспечения авиационной безопасности.	
Уметь: - применять решения по совершенствованию профессиональной деятельности для выполнения	Умеет применять решения по совершенствованию профессиональной деятельности по выполнению требований	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
требований обеспечения авиационной безопасности.	обеспечения авиационной безопасности.	задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.
Владеть: - методами планирование совершенствования профессиональной деятельности по выполнению требований обеспечения авиационной безопасности.	Владеет методами планирование совершенствования профессиональной деятельности по выполнению требований обеспечения авиационной безопасности.	Оценка 2 - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой
ПК-51 - способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг		
Знать: - правовые документы, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	Знает правовые документы, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	
Уметь: - применять на практике правовые документы, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	Умеет применять на практике правовые документы, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	
Владеть: - умениями определять задачи, сформулированными в правовых документах, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	Владеет умениями определять задачи, сформулированными в правовых документах, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
		заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Основные принципы и концепция АБ. (ПК-51)
2. Существующие нормы, правила и процедуры по АБ. (ПК-51)
3. Стандарты и правила ИКАО по АБ. (ПК-38)
4. Основные источники стандартов ИКАО в области АБ. (ПК-51)
5. Определите кратко содержание Приложения 17 Конвенции о международной ГА. (ОК-21)
6. В чем заключается международное регулирование АБ. (ПК-22)
7. Концепция системы защиты от актов незаконного вмешательства. (ПК-51)
8. Государственное регулирование в области АБ. (ОК-21)
9. Понятие авиационной безопасности. Цель авиационной безопасности. (ОК-23)
10. Система государственных норм, правил и процедур по АБ. (ПК-18)
11. Какой орган осуществляет функции государственного регулирования деятельности в области АБ. (ПК-38)
12. Сформулируйте основные положения Воздушного кодекса РФ в области АБ. (ОК-21)
13. Охарактеризуйте кратко содержание ФАП "Требования авиационной безопасности к аэропортам". (ПК-18)
14. Составные элементы системы управления АБ. (ПК-38)

15. Наиболее характерные виды АНВ в деятельность ГА, их сущность. (ОК-21)
16. Виды действий, предпринимаемых для предупреждения и локализации последствий АНВ. (ПК-38)
17. Назовите основные функции системы авиационной безопасности. (ОК-21)
18. Какими документами руководствуется служба авиационной безопасности аэропорта в своей деятельности. (ОК-21)
19. Какие основные задачи САБ. (ОК-23)
20. В чем состоит превентивный (предупредительный) характер основных предпринимаемых мер по авиационной безопасности. (ПК-38)
21. Что включает в себя Типовая программа обеспечения авиационной безопасности. (ОК-21)
22. Что должны иметь контролируемые зоны аэропорта. (ПК-18)
23. Системы контроля доступа людей и авиационных средств в контролируемую зону аэропорта. (ПК-38)
24. Организация охраны контролируемых зон и ВС в аэропорту (авиакомпаниях). (ПК-18)
25. Инженерно-технические средства охраны и контроля доступа. (ОК-23)
26. Задачи проведения досмотра пассажиров и членов экипажа ВС. (ОК-21)
27. Технические средства проведения досмотра. (ПК-38)
28. Категорирование объектов инфраструктуры ГА. (ОК-23)
29. Государственный контроль, сертификация в ГА. (ПК-18)
30. Процедура сертификации объектов ГА в РФ. (ОК-21)
31. Инспекционный контроль деятельности в области обеспечения авиационной безопасности. (ПК-38)
32. Нормативные документы, разрабатываемые аэропортом (авиакомпанией) в области АБ. (ПК-51)
33. Перечень основных передаваемых данных по АНВ. (ОК-23)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплин

При изучении дисциплины проводятся лекции, в том числе интерактивные.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Интерактивные лекции проводятся в форме лекции-визуализации.

Лекция-визуализация способствует преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов

профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ноутбука и проектора (слайды, видеозапись). В процессе проведения лекции преподаватель, опираясь на аудиовизуальные материалы, осуществляет их развернутое комментирование и вводит дополнительную информацию по теме лекции. Используются разные способы аудиовизуализации, например, презентации, выполненные с помощью соответствующих компьютерных программ.

Для облегчения восприятия студентом сложного и разнообразного материала рекомендуется изучение новых разделов курса начинать с краткого введения, в котором устанавливается связь с предыдущими и смежными дисциплинами учебного плана, рекомендовать конкретную учебную литературу. Чрезвычайно важно научить студента применять получаемые знания к решению практических задач. На самостоятельное изучение выносятся наиболее простые вопросы изучаемых тем. Самостоятельное изучение позволяет привить навык поиска интересующих вопросов в источниках, в том числе и дополнительных.

Практические занятия проводятся в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции.

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого студента, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Управление транспортной безопасностью».

Проведение практических занятий осуществляется после прочтения на лекциях соответствующего теоретического материала, и служит средством закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений.

При проведении практических занятий применяется интерактивная форма обучения – *метод «мозгового штурма»*. Метод мозгового штурма – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать возможно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

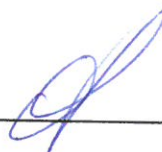
Текущий контроль успеваемости студентов необходимо осуществлять систематически: при проведении письменных опросов на лекциях, при проведении дискуссии по результатам «мозгового штурма» на практических занятиях и при защите лабораторных работ.

Промежуточная аттестация знаний студентов по разделам и темам дисциплины проводится в виде экзамена.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчик:

к.т.н.



Соколов О.А

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

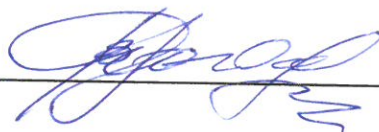
д.т.н., профессор



Коваленко Г.В.

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.