

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе

Н.Н.Сухих

2018 года

«15» февраля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление аварийно-спасательными и противопожарными работами

Направление подготовки  
25.04.03. Аэронавигация

Направленность (профиль) программы  
Аудит эксплуатационной безопасности

Квалификация выпускника  
магистр

Форма обучения:  
заочная

Санкт-Петербург  
2018

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Управление аварийно-спасательными и противопожарными работами" является формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления управления аварийно-спасательными, поисковыми и противопожарными работами в аэропорту (на аэродроме) и в районе ответственности аэропорта (аэродрома).

Задачами освоения дисциплины "Управление аварийно-спасательными и противопожарными работами" являются:

- формирование знаний по нормативно-правовой базе (на государственном и международном уровне) в области организации аварийно-спасательного, поискового и противопожарного обеспечения полётов;

- формирование умений и навыков управления организации и выполнения аварийно-спасательных, поисковых и противопожарных работ;

- приобретение слушателями практических навыков по управлению организации и проведению аварийно-спасательных, поисковых работ и связанных с тушением пожаров на ВС;

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению организационно-управленческой деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление аварийно-спасательными и противопожарными работами» относится к факультативной дисциплине.

Дисциплина «Управление аварийно-спасательными и противопожарными работами» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Оперативная психология», «Психология экстремальных ситуаций».

Дисциплина «Управление аварийно-спасательными и противопожарными работами» является обеспечивающей для дисциплин: «Управление безопасностью полетов», Преддипломная практика, НИР обучающегося, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	Знать: - порядок организации поиска и спасания в зоне авиационно-космического поиска и спасания; - основные принципы, способы и средства защиты аварийно-спасательных команд и пожарно-

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78398/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78398/) , свободный (дата обращения: 20.01.2016).

б) дополнительная литература:

8 Нормы годности к эксплуатации в СССР гражданских аэродромов (НГЭА СССР- 92). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=531593#09594793210528977> свободный (дата обращения: 20.01.2018)

10 Правила противопожарного режима в Российской Федерации (от 25 апреля 2012 г. № 390) Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129263/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129263/) свободный (дата обращения: 20.01.2018)

11 Приказ № 3 от 09.01.2013г. Наставление по ГДЗС. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_143764/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_143764/) свободный (дата обращения: 20.01.2018)

12 Обеспечение пожарной безопасности на аэродромах гражданской авиации / М.А. Джафаров. – М. : Воздушный транспорт, 1987. – 263 с. Режим доступа: [http://spbguga.ru/wp-content/uploads/2016/12/Pogarnaya\\_bezopasnost.docx](http://spbguga.ru/wp-content/uploads/2016/12/Pogarnaya_bezopasnost.docx) свободный (дата обращения: 20.01.2018)

13 Руководство по аэропортовым службам ДОС 9137 часть 1 «Спасание и борьба с пожаром». Режим доступа: [http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc\\_9137\\_chast\\_2\\_izd\\_4\)\\_r\\_vo\\_po\\_aeroporotovym\\_s.pdf](http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc_9137_chast_2_izd_4)_r_vo_po_aeroporotovym_s.pdf) свободный (дата обращения: 20.01.2018)

14 Руководство по аэропортовым службам ДОС 9137 часть 7 «Планирование мероприятий на случай аварийной обстановки в аэропорту». Режим доступа:

[http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc\\_9137\\_chast\\_2\\_izd\\_4\)\\_r\\_vo\\_po\\_aeroporotovym\\_s.pdf](http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc_9137_chast_2_izd_4)_r_vo_po_aeroporotovym_s.pdf) свободный (дата обращения: 20.01.2018)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

15 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2018).

16 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2018).

17 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 20.01.2018).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для успешного освоения дисциплины «Управление аварийно-спасательными и противопожарными работами» необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

## **8 Образовательные технологии**

Дисциплина «Управление аварийно-спасательными и противопожарными работами» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия, и самостоятельная работа студента.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

На практических занятиях проводятся устные опросы. Также на практических занятиях по темам 2-4 в общем объеме 12 часов (п. 5.1) используется в качестве интерактивной образовательной технологии анализ конкретной ситуации, когда обучающиеся коллективно в рабочих группах решают управленческие проблемы, основанные на реальном или искусственно сконструированном материале, содержащие либо избыточную, либо недостаточную информацию и имеющие несколько альтернативных решений.

Анализ конкретной ситуации позволяет студентам овладеть навыками креативного мышления, самостоятельного анализа нестандартной ситуации, формализации проблемы, планирования, принятия и решения в условиях неопределенности и дефицита времени.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подра-

зумекает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: устные опросы.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового, статистического, фактологического и т. д. плана. Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся (п. 9.6).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» проводится в форме зачета с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет предполагает устные ответы на 2 теоретических вопроса и решение задачи, представленных в п. 9.6.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

### **9.1 Балльно -рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине «Управление аварийно-спасательными и противопожарными работами»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля
		миним.	максим.	
1	<b>Тема 1</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	
1.1	Лекция	6	10	1
1.2	Практическое занятие	6	10	2
1.3	Самостоятельная работа студента	8	15	1-2
1.4	Посещение занятий	5	5	
2	<b>Тема 2</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	
2.1	Лекция	5	8	
2.2	Практическое занятие	5	8	
2.3	Самостоятельная работа студента	6	10	
2.4	Посещение занятий	4	4	
	<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	
	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	
<b>II.</b>	<b>Премиальные виды деятельности</b>			
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5	
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5	
3.	Участие в предметной олимпиаде		5	
4.	Прочее		5	
	<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>	
	<b>Всего по дисциплине</b>		<b>120</b>	
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>		
90 и более		5 - «отлично»		
70÷89		4 - «хорошо»		
60÷69		3 - «удовлетворительно»		
менее 60		2 - «не удовлетворительно»		

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение студентом лекционного занятия оценивается в 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 2 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 3 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе практического занятия – до 3 баллов.

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой и предполагает устный ответ студента на 3 вопроса из перечня.

## **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Проведение входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам не предусмотрен

## **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5) Знать: - порядок организации поиска и спасания в зоне авиационно-космического поиска и спасания; - основные принципы, способы и средства защиты аварийно-спасательных команд и	Имеет устойчивые знания: - о порядке организации поиска и спасания в зоне авиационно-космического поиска и спасания; - о принципах, способах и средствах защиты аварийно-спасательных команд и пожарно-спасательных расчетов при проведении аварийно-спасательных и противопожарных работ;	Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. 10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную

<p>пожарно-спасательных расчетов при проведении аварийно-спасательных и противопожарных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые условия, способствующие прекращению горения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимое количество аварийно-спасательных сил и средств;</li> <li>- организовывать дежурство АСК.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения радиосвязи при приеме и передаче информации о АП.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о необходимых условиях, способствующие прекращению горения.</li> </ul> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать дежурство АСК;</li> <li>- готовить предложения по организации поиска и спасания в зоне ближнего поиска;</li> <li>- вести радиосвязь при приеме и передаче информации о АП.</li> </ul>	<p>программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p>
<p>Способностью осознавать, критически оценивать и анализировать вклад своей предметной области в решении экологических проблем и проблем безопасности (ОК-22)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Правила пожарной безопасности в РФ;</li> <li>- правила безопасности при эксплуатации аварийно-спасательных и пожарно-технических средств, применении специального оборудования и снаряжения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать безопасную эксплуатацию</li> </ul>	<p>Имеет устойчивые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о принципах обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, правил пожарной безопасности в РФ;</li> <li>- о правилах безопасности при эксплуатации аварийно-спасательных и пожарно-технических средств и применении специального оборудования и снаряжения.</li> </ul> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать безопасную эксплуатацию аварийно-спасательных и пожарно-технических средств, применении специального оборудования и снаряжения.</li> </ul>	<p>показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и</p>



<p>аварийно-спасательных и пожарно-технических средств, применении специального оборудования и снаряжения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой безопасной эксплуатации аварийно-спасательных и пожарно-технических средств, применения специального оборудования и снаряжения.</li> </ul>		<p>программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p>Способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности (ОК-23)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок аварийного оповещения органов и служб единой системы о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;</li> <li>- процедуру встречи аварийного ВС;</li> <li>- порядок оповещения расчетов аварийно-спасательной команды по установленным сигналам</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять УТПЗ ВПП на аэродроме.</li> <li>Расчет сил и средств на аэродроме по заявленной УТПЗ;</li> <li>- производить расчет критических зон разлива авиационного топлива.</li> </ul>	<p>Имеет устойчивые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о порядке аварийного оповещения органов и служб единой системы о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;</li> <li>- о процедуре встречи аварийного ВС;</li> <li>- о порядке оповещения расчетов аварийно-спасательной команды по установленным сигналам</li> </ul> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить оповещения расчетов аварийно-спасательной команды по установленным сигналам в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- определить УТПЗ ВПП на аэродроме, рассчитать силы и средства на аэродроме по заявленной УТПЗ;</li> <li>- произвести расчет критических зон разлива авиационного топли-</li> </ul>	<p>7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного ма-</p>

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и процедурами поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов.</li> </ul>	<p>ва.</p>	<p>териала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.</p>
<p>Способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность (ПК-13)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок взаимодействия с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать взаимодействие с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией взаимодействия с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на</li> </ul>	<p>Имеет устойчивые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о порядке взаимодействия с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта.</li> </ul> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать взаимодействие с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта.</li> </ul>	<p>5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения</p> <p>4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом</p>

<p>ВС и объектах аэропорта.</p>		<p>для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p>
<p>Владением полным комплектом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-22)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно правовую базу (Федеральные законы, постановления правительства РФ, приказы, распоряжения, рекомендации ИКАО) обеспечивающие организацию аварийно-спасательного обеспечения полетов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные документы (Федеральные законы, постановления правительства РФ, приказы, распоряжения, рекомендации ИКАО) обеспечивающие организацию аварийно-спасательного обеспечения полетов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектом правовых и нормативных актов в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Имеет устойчивые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о законодательных и нормативно - правовых актах, обеспечивающих организацию аварийно-спасательного обеспечения полетов.</li> </ul> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать характеристику законодательным и нормативно - правовым актам;</li> <li>- применять законодательным и нормативно - правовым акты в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p>
<p>Готовностью организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализо-</p>	<p>Имеет устойчивые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о видах пожаров на ВС;</li> <li>- о рекомендациях ту-</li> </ul>	<p>2 балла - выставляется студенту, обнаруживше-</p>

<p>вызывать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-37)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить аварийно-спасательными работами;</li> <li>- ставить задачи перед расчетами АСК на месте авиационного происшествия.</li> <li>- применять аварийно-спасательные средства, специальное оборудование и снаряжение при тушении пожаров;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами подготовки пожарно-спасательных расчётов.</li> </ul>	<p>шения пожаров на ВС и объектах ВТ.</p> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить вид пожара;</li> <li>- руководить аварийно-спасательными работами;</li> <li>- ставить задачи перед расчетами АСК на месте авиационного происшествия;</li> <li>- применять аварийно-спасательные средства, специальное оборудование и снаряжение при тушении пожаров.</li> </ul>	<p>му пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
<p>Способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг</p>	<p>Имеет устойчивые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуре и содержание инструкции по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома;</li> </ul> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать инструкции по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома.</li> </ul>	<p>1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).</p>

<p>(ПК-51)  Знать:  - содержание инструкции по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома;  Уметь:  - составлять инструкции по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома;  Владеть:  - методикой подготовки документов по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома.</p>		
--	--	--

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

### Контрольные задания для проведения устного опроса

- 1.Руководящие документы, регламентирующие работу ведомственной пожарной охраны службы ПАСОП по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ. ПК-22(З,У)
- 2.Дать определение: пожару, локализации, ликвидации. ОК-22(З)
- 3.Условия прекращения горения. ОК-22(З)
- 4.Огнетушащие средства, применяемые для тушения пожаров. ОК- 22(З)
- 5.Обязанности пожарного-наблюдателя. ОК- 5(В)
- 6.Получение сообщения о пожаре. Сбор и выезд по тревоге. ОК-23(З)
- 7.Оценка обстановки по внешним признакам на месте происшествия. ОК-23(З)
- 8.Характеристика пожаров на ВС. Виды пожаров. ПК-37(З)
- 9.Этапы тушения пожаров на ВС. ПК- 37(З)
- 10.Критические зоны при пожаре авиатоплива. ОК-23(У)
- 11.Расчет противопожарных сил и средств. ОК-5(У)

12. Аэродромные пожарные автомобили. Классификация ПА. ОК-5(3)
13. Пожарная связь и оповещение. ОК- 22(3)
14. Средства ГДЗС. ПК- 37(У)
15. Ручной немеханизированный инструмент. ПК- 37(У)
16. Ручной механизированный инструмент. ПК- 37(У)
17. Экипировка и средства личной защиты пожарного спасателя. ОК-5(3)
18. Пожарная безопасность инфраструктуры аэропорта и пожарная профилактика. ОК-22(3)
19. Взаимодействие пожарных частей ГПС (МЧС) с пожарными командами ГА при работе на пожарах. ПК-13(З,У)
20. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области авиационного поиска и спасания. ПК-22(З,У)
21. Международные нормативные документы в области авиационного поиска и спасания (состав и основные положения). ПК-22(З,У)
22. Единая система авиационно-космического поиска и спасания (ЕС АКПС). Цели создания единой системы. ОК-5(3)
23. Организационная структура ЕС АКПС (на всех уровнях). ОК-5(3)
24. Руководящие и оперативные органы ЕС АКПС. Принципы деления на зоны авиационно-космического поиска и спасания и районы ответственности. ОК-5(3)
25. Аварийные частоты используемые при передачи сигналов и сообщений о бедствии. ОК-5(З,В)
26. Принцип действия спутниковой системы приема сообщений о бедствии КОСПАС-САРСАТ. ОК-5(3)
27. Способы передачи сигналов о бедствии. ОК-5(3)
28. В каких случаях дается распоряжение о начале поисково-спасательных операций (работ) с применением авиационных сил и средств. ОК-5(3)
29. Руководство ПСР в зоне (районе) авиационного поиска и спасания. ОК-5(3)
30. Этапы проведения поисково-спасательных операций. ОК-5(3)
31. Стадии аварийности (краткая характеристика). ОК-23(3)
32. Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ). ОК-23(3)

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

1. Руководящие документы, регламентирующие работу ведомственной пожарной охраны службы ПАСОП по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ. ПК-22(З,У)
2. Дать определение: пожару, локализации, ликвидации. ОК-22(3)
3. Условия прекращения горения. ОК-22(3)
4. Огнетушащие средства, применяемые для тушения пожаров. ОК-22(3)
5. Обязанности пожарного-наблюдателя. ОК-5(В)

- 6.Получение сообщения о пожаре. Сбор и выезд по тревоге. ОК-23(3)
- 7.Оценка обстановки по внешним признакам на месте происшествия. ОК-23(3)
- 8.Характеристика пожаров на ВС. Виды пожаров. ПК-37(3)
- 9.Этапы тушения пожаров на ВС. ПК-37(3)
- 10.Пожары ВС в разлитом авиатопливе. ПК-37(3)
- 11.Пожары внутри фюзеляжа. ПК-37(3)
- 12.Пожары силовой установки. ПК-37(3)
- 13.Пожары органов приземления. ПК-37(3)
- 14.Критические зоны при пожаре авиатоплива. ОК-23(У)
- 15.Расчет противопожарных сил и средств. ОК-5(У)
- 16.Аэродромные пожарные автомобили. Классификация ПА. ОК-5(У)
- 17.Пожарная связь и оповещение. ОК-22(3)
- 18.Средства ГДЗС. ПК-37(У)
- 19.Ручной немеханизированный инструмент. ПК-37(У)
- 20.Ручной механизированный инструмент. ПК-37(У)
- 21.Экипировка и средства личной защиты пожарного спасателя. ОК-5(3)
- 22.Пожарная безопасность инфраструктуры аэропорта и пожарная профилактика. ОК-22(3)
- 23.Взаимодействие пожарных частей ГПС (МЧС) с пожарными командами ГА при работе на пожарах. ПК-13(3,У)
- 24.Организация дежурства и поддержание боеготовности отряда ВПО службы ПАСОП. ОК-5(У)
- 25.Сертификация и аттестация службы ПАСОП. ПК-22(3,У)
- 26.Определение категории УТПЗ ИВПП для ВС. ОК-23(3)
- 27.Пожарное водоснабжение. ОК-22(3)
- 28.Меры безопасности при тушении пожара на ВС и спасанию пассажиров и экипажа. ОК-22(3)
29. Первичные средства пожаротушения. ОК-22(3)
30. Порядок эвакуации пострадавших. ПК-37(У)
31. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области авиационного поиска и спасания. ПК-22(3,У)
32. Международные нормативные документы в области авиационного поиска и спасания (состав и основные положения). ПК-22(3,У)
33. Единая система авиационно-космического поиска и спасания (ЕС АКПС). Цели создания единой системы. ОК-5(3)
34. Организационная структура ЕС АКПС (на всех уровнях). ОК-5(3)
35. Руководящие и оперативные органы ЕС АКПС. Принципы деления на зоны авиационно-космического поиска и спасания и районы ответственности. ОК-5(3)
36. Мероприятия предпринимаемы в целях организации поисково-спасательного обеспечения полетов. ОК-5(3)
37. Аварийные частоты, используемые при передачи сигналов и сообщений о бедствии. ОК-5(3,В)

38. Принцип действия спутниковой системы приема сообщений о бедствии КОСПАС-САРСАТ. ОК-5(З)
39. Способы передачи сигналов о бедствии. ОК-5(З)
40. Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ). ОК-5(З)
41. Что является основанием для организации и проведения поисково-спасательных работ. ОК-5(З)
42. Какие действия включает управление организацией ПСР. ОК-5(З)
43. В каких случаях дается распоряжение о начале поисково-спасательных операций (работ) с применением авиационных сил и средств. ОК-5(З)
44. Кому предоставляется право давать распоряжения на подъем дежурных авиационных сил и средств при получении сигнала бедствия и при проверках их готовности. ОК-5(З)
45. Кем принимается решение о подъеме дежурных авиационных сил и средств. ОК-5(З)
46. Руководство ПСР в зоне (районе) авиационного поиска и спасания. ОК-5(З)
47. Этапы проведения поисково-спасательных операций. ОК-23(З)
48. Стадии аварийности (краткая характеристика). ОК-23(З)
49. Аварийно-спасательное имущество и снаряжение предназначенное для оснащения дежурных поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп. ОК-5(З)
50. Схемы визуального поиска. ОК-5(З,У)
51. Схемы электронного поиска. Сроки проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств. ОК-5(З,У)
52. Схемы сухопутного поиска. ОК-5(З,У)
53. Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ). ОК-23(З)
54. Управление поисково-спасательными силами и средствами (что включает в себя, кто осуществляет). ПК-37(У)
55. Управление поисково-спасательными силами и средствами при проведении поисково-спасательных работ в двух и более зонах (районах) авиационного поиска и спасания. ОК-23(В)
56. Эвакуация пострадавших с места авиационного происшествия. ОК-23(В)

### **Контрольные задачи для промежуточной аттестации ОК-23(У)**

1. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для АН-24. Длина - 23.5; ширина - 2.9.
2. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ТУ-134. Длина - 35; ширина - 2.9.
3. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ТУ-154.



Длина - 47.9; ширина - 3.8.

4. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ТУ- 214.

Длина - 25.2; ширина – 4.1.

5. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ИЛ-62.

Длина - 53.2; ширина – 4.1.

6. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для АН -124.

Длина - 65; ширина – 10.

7. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для В -737-400.

Длина - 36.5; ширина – 3.8

8. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для В -767-200.

Длина - 49; ширина – 5.

9. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для А - 320.

Длина - 37.6; ширина – 4.

## **10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучение дисциплины «Управление аварийно-спасательными и противопожарными работами» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

Практические занятия по дисциплине «Управление аварийно-спасательными и противопожарными работами» предусматривает посещение служб поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов. При ограниченных возможностях посещения данных служб, альтернативой является про-

смотр видеоматериалов и учебных фильмов. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки.

В рамках практического занятия может быть проведен устный опрос. Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения (т. е. информационную культуру). Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации. В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчики:


  
\_\_\_\_\_ Биднюк В.Д

  
\_\_\_\_\_ Ткаченко М.А.

Программа согласована:

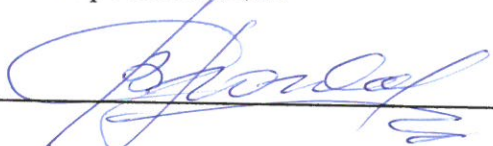
Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ Коваленко Г.В.

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.

  
\_\_\_\_\_ Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.