

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПб ГУ ГА)

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года



**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки:  
**25.04.03 Аэронавигация**

Направленность (профиль) программы  
**Государственное регулирование деятельности в области гражданской  
авиации**

Квалификация выпускника:  
**магистр**

Форма обучения:  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП по направлению подготовки 161000 «Аэронавигация» (квалификация (степень) «магистр»), профилю подготовки «Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации».

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на расширение и углубление теоретических знаний, развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, формирование умений и навыков объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления применения научных знаний в образовательной и профессиональной деятельности, подготовку отчетных документов и научных публикаций, выполнение научных исследований и получение научных результатов, составляющих основу выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы выполняется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## **2 Задачи научно-исследовательской работы**

Задачами научно-исследовательской работы являются:

1 Становление профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения.

2 Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами исследований.

3 Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала, профессионального мастерства.

4 Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

5 Умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертации.

6 Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

7 Умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы или проекта, магистерской диссертации).

8 Умение оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

### **3 Формы проведения научно-исследовательской работы**

Научно исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе университета;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы или курсового проекта по направлению проводимых научных исследований;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом в рамках научно-исследовательских программ, или в организации-партнере по реализации подготовки магистров;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для проведения промежуточного контроля по научно-исследовательской работе) и степень участия в научно-исследовательской работе обучающегося в течение всего периода обучения.

### **4 Перечень планируемых результатов**

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
<p>готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);</p>	<p><b>Знать:</b>  - нормативно-правовую основу организации исследовательских и проектных работ  <b>Уметь:</b>  - осуществлять организационные мероприятия в коллективе при проведении исследовательских и проектных работ.  <b>Владеть:</b>  - навыками проведения исследовательских и проектных работ в управлении коллективом.</p>
<p>способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-15);</p>	<p><b>Знать:</b>  - экономические проблемы и общественные процессы, происходящие в обществе на современном этапе.  <b>Уметь:</b>  - анализировать социально-экономическую обстановку в глобальном и национальном масштабах;  - всесторонне оценивать целесообразность принимаемых технических и организационных решений.  <b>Владеть:</b>  - методами научного анализа современных социально-экономических проблем;  - приемами и методами экономического анализа и планирования.</p>
<p>готовностью к критическому анализу макроэкономических показателей различных стран (ОК-16);</p>	<p><b>Знать:</b>  - основные принципы анализа различных макроэкономических показателей.  <b>Уметь:</b>  - критически анализировать различные макроэкономические показатели.  <b>Владеть:</b>  - навыками анализа макроэкономических показателей различных стран.</p>
<p>способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты (ПК-8);</p>	<p><b>Знать:</b>  - основные принципы реализации инновационных и инвестиционных проектов на воздушном транспорте.  <b>Уметь:</b>  - участвовать в разработке и реализации</p>

	<p>инновационных и инвестиционных проектов авиационных и аэропортовых предприятий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа инновационных и инвестиционных проектов авиационных и аэропортовых предприятий.</li> </ul>
<p>способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность (ПК-13);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях</li> </ul>
<p>способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-19);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы финансового менеджмента.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в поиске источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научного анализа современных финансовых отношений, экономического анализа и планирования.</li> </ul>
<p>готовностью организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-37);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру авиапредприятия и подразделений, роль трудовых коллективов в них.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу коллектива исполнителей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формализации проблем, встречающихся в работе коллективов, реализующих государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации.</li> </ul>
<p>умением находить компромисс между различными требованиями (стоимостью,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) при</li> </ul>

<p>качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, и принимать рациональные решения (ПК-39);</p>	<p>долгосрочном и при краткосрочном планировании;  - критерии оценки рациональности принимаемых решений.  Уметь:  - участвовать в поиске компромисса между различными требованиями при принятии управленческих решений.  Владеть:  - навыками учета различных требований при долгосрочном и при краткосрочном планировании.</p>
<p>умением организовывать и проводить маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг (ПК-41);</p>	<p>Знать:  - основные принципы проведения маркетинговых исследований, необходимых для разработки бизнес-плана.  Уметь:  - участвовать в маркетинговых исследованиях, необходимых для разработки бизнес-плана, направленного на повышения эффективности.  Владеть:  - навыками разработки бизнес-плана повышения эффективности и конкурентоспособности услуг.</p>
<p>способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-51).</p>	<p>Знать:  - важность проводимых мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры;  - суть риск-ориентированного подхода в сфере государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации.  Уметь:  - собирать информацию о практиках и зарубежном и национальном опыте успешного регулирования деятельности в области гражданской авиации;  - собирать информацию об организации обеспечения качества работ и услуг.  Владеть:  - пониманием политики повышения эффективности государственного</p>

регулирования деятельности в области гражданской авиации..
--

## 5 Место научно-исследовательской работы в структуре ООП ВО

Научно исследовательская работа базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин, прохождении практики:

1 Теория транспортных систем ((М1.Б.1).

2 Методы научных исследований (М1.Б.2).

3 Сертификация и аттестация в гражданской авиации (М2.В.0.3).

4 Управление человеческими ресурсами (М2.Б.02).

5 Лицензирование деятельности в области авиации (М2.В.03).

6 Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте (М2.В.06).

7 Информационная безопасность (М1.В.ДВ.01.1).

8 Государственное регулирование деятельности в области авиации (М2.В.01).

9 Учебная практика (М3.У.1).

Научно-исследовательская работа является обеспечивающей для дисциплин и практик:

1 Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности (М2.Б.02).

2 Производственная практика (М3.П.1).

3 Преддипломная практика (М3.П.2).

4. Итоговой государственной аттестации (М4).

Научно - исследовательская работа проводится на 3 курсе

## 6 Содержание научно-исследовательской работы

Разделы НИР	Содержание разделов НИР
1. Этап выбора направлений исследований	- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме
2. Этап теоретических и экспериментальных исследований	- проведение научно-исследовательской работы - корректировка плана проведения научно-исследовательской работы
3. Этап обобщения и оценки результатов исследований, выпуск отчетной научно-	- составление отчета о научно-исследовательской работе

Разделы НИР	Содержание разделов НИР
технической документации	
4. Отчетный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предъявление этапов научно-исследовательской работы к приемке</li> <li>- публичная защита выполненной работы</li> </ul>

Содержание научно-исследовательской работы обучающегося указывается в Индивидуальном плане (задании). План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем и утверждается руководителем магистерской программы.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Анализ системы государственного регулирования структурного подразделения авиационного предприятия для выявления проблемных зон по следующим направлениям:

- анализ применяемого подхода по критериям идентификации, его соответствие международному и национальному законодательству;
- определения объектов исследований и анализа;
- определение регуляторных процессов, их применение в деятельности структурного подразделения авиационного предприятия;
- определение последовательности этих процессов в производственном структурном подразделении авиационного предприятия;
- определение необходимых критериев и методов, необходимых для обеспечения результативности процессов;

- осуществление мониторинга, измерения и анализа этих процессов;
- обеспечение наличия и доступности ресурсов и информации, необходимых для поддержания процессов и их мониторинга;
  - принятие мер, необходимых для достижения запланированных результатов и непрерывного улучшения этих процессов.

## **7 Формы отчетности**

Результаты научно-исследовательской работы обучающийся обобщает в форме письменного отчета. Цель отчета - показать степень полноты выполнения обучающимся программы научно-исследовательской работы. Отчет должен быть написан на материалах объекта исследования и по содержанию соответствовать требованиям программы научно-исследовательской работы.

Отчет о НИР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Отчет о НИР – научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и/или результаты научного исследования.

Структурными элементами отчета о НИР в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 являются:

- титульный лист;
- список исполнителей;
- реферат;
- содержание;
- нормативные ссылки;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

По окончании научно-исследовательской работы обучающийся обязан сдать руководителю отчет о проделанной научно-исследовательской работе и представить его на обсуждение. Отметка за научно-исследовательскую работу выставляется обучающемуся по результатам защиты его работы.

Объем отчета (основной текст) - 20–25 страниц. Оформление отчета о прохождении научно-исследовательской работы. Формат текста аналитической записки: MS Word – 95-2003 или совместимые. Формат страницы: А4 (210x297 мм). Поля: 20 мм – сверху, снизу, 15 мм – справа, 30 мм – слева. Шрифт:

размер (кегель) – 14 пт.; тип – Times New Roman. Междустрочный интервал: одинарный. В тексте допускаются рисунки, таблицы.

Порядок представления отчета о прохождении научно-исследовательской работы. К отчету также прилагается отзыв (характеристика) руководителя научно-исследовательской работы, в которой осуществлялось прохождение научно-исследовательской работы, о работе обучающегося. В отзыве отражаются характерные, отличительные деловые и личные качества обучающегося, дающие возможность получить представление о том, как он зарекомендовал себя при прохождении научно-исследовательской работы. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы представляется в электронном виде по адресу электронной почты Высшей школы аэронавигации: [avia\\_school@spbguga.ru](mailto:avia_school@spbguga.ru).

Защита отчета о научно-исследовательской работе проводится в период учебно-экзаменационной сессии.

## **8 Фонд оценочных средств**

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научно-исследовательской работы проводится в виде зачета с оценкой. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период выполнения научно-исследовательской работы.

Оценивание результатов научно-исследовательской работы производится путем собеседования с обучающимся на основе выполненной научно-исследовательской работы. В ходе собеседования обучающийся должен устно изложить содержание полученных результатов научно-исследовательской работы, необходимых для профессиональной деятельности по профилю «Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации».

### ***Описание шкал оценивания***

Приобретенные в процессе научно-исследовательской работы знания, умения и навыки (усвоение компетенций) обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе при приеме зачета с оценкой с выставлением обучающимся оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» ставится, если: содержание работы полностью раскрывает тему, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике, описывает результаты исследований; раскрытие содержания НИР соответствует разработанному плану; план НИР логически выстроен и всесторонне освещает затронутую проблематику; структура НИР ясная и четкая; в исследовании использован широкий спектр методов; введение, выводы и заключение отражают

результаты НИР; список использованных источников включает в себя не менее 15 научных источников; представлен отчет о НИР, дана положительная оценка обучающемуся руководителем НИР.

«Хорошо» ставится, если: содержание работы практически полностью раскрывает заявленную тему, отражает отдельные (важнейшие) научные подходы и направления по данной проблематике, односторонне описывает результаты исследований; раскрытие содержания НИР в основном соответствует плану; план НИР логически выстроен и освящает затронутую проблематику; структура НИР ясная, но может отходить от основной линии исследования; используются основные методы исследования; введение, выводы и заключение в основном отражают результаты НИР; список использованных источников включает в себя менее 15 научных источников; текст НИР лингвистически и орфографически грамотно построен; представлен отчет о НИР, дана положительная оценка обучающемуся руководителем НИР.

«Удовлетворительно» ставится, если: содержание НИР частично раскрывает заявленную тему, основные и не основные научные подходы и направления по данной проблематике, не описывает результаты исследования; раскрытие содержания НИР частично соответствует плану НИР; план НИР логически не выстроен и не до конца освящает затронутую проблематику; структура исследования не четкая; используется минимальное количество методов; введение, выводы и заключение частично отражают результаты НИР; список использованных источников включает в себя менее 10 научных источников; в отдельных местах, текст не выстроен лингвистически и орфографически грамотно; отчет по НИР представлен частично, однако дана положительная оценка магистранта руководителем НИР.

«Неудовлетворительно» ставится, если: содержание НИР не раскрывает заявленной темы, не отражает основных научных подходов и направлений (в том числе современных исследований) по данной проблематике, не описывает результаты исследований; не раскрывает содержания НИР не соответствует примерному плану; план НИР не выстроен логически; структура НИР не характеризуется ясностью и четкостью; применялись не адекватные елям и задачам методы исследования; введение, выводы и заключение не отражают результаты НИР; список использованных источников включает в себя менее 10 научных источников; текст лингвистически и орфографически безграмотный; отчет по НИР не представлен, дана отрицательная оценка обучающемуся руководителем НИР.

Руководители НИР при составлении отзыва и выставлении оценки руководствуются следующим.

- 1 Качество выполнения отдельных видов деятельности обучающимся.
- 2 Отношение к профессии.
- 3 Применение теоретических знаний в решении конкретных задач.
- 4 Отношение к научно-исследовательской работе.

5 Уровень самостоятельности.

6 Уровень анализа и самоанализа в профессиональной деятельности.

7 Качество отчетной документации.

В период осуществления научно-исследовательской работы обучающийся обязан:

- полностью выполнить план НИР;
- приобретать профессиональные умения, навыки, компетенции, представленные в магистерской программе;
- выполнять указания руководителя НИР;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- соответствовать званию обучающегося Высшей школы авионавигации.

Критериями оценки результатов научно-исследовательской работы обучающихся могут являться:

полнота выполнения программы научно-исследовательской работы (оценивается на основе данных, отраженных в отчете);

уровень сформированных у обучающегося компетенций (оценивается на основе данных, отраженных в отчете, содержания отзыва, устного выступления обучающегося и его ответов на дополнительные вопросы);

соответствие представленных на защиту документов установленным требованиям (оценивается наличие всех необходимых документов, а также полнота и качество их оформления).

Кроме того, при выставлении оценки за научно-исследовательскую работу важное значение имеют: характеристика руководителя НИР; качество и своевременность выполнения задания НИР; правильность и аккуратность представления результатов научно-исследовательской работы.

#### Типовые контрольные вопросы

1 Цель исследования, выполняемого в соответствии с индивидуальным заданием на научно-исследовательскую работу (НИР).

2 Сформулируйте наименование выбранного объекта исследования в соответствии с индивидуальным заданием на НИР.

3 Процессы в авионавигационной системе, являющиеся предметом анализа в соответствии с индивидуальным заданием на НИР.

4 Проблемы выбранного объекта организации, выявленные по результатам выполняемого исследования в соответствии с индивидуальным заданием на НИР.

5 Получение оценки количественных характеристик анализируемых процессов методом наблюдения, обработки исходных данных в соответствии с индивидуальным заданием на НИР.

6 Особенности объекта государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации, оказывающие влияние на оцениваемые

количественные характеристики анализируемых процессов в соответствии с индивидуальным заданием на НИР.

7 Состав необходимых исходных данных для анализа выбранного объекта в соответствии с индивидуальным заданием на НИР

8 Инструменты и/или информационные ресурсы, используемые для сбора данных по анализируемым объектам и процессам по теме НИР.

9 Методика сбора данных для анализа выбранного объекта в соответствии с темой НИР.

10 Показатели эффективности или критерии оценивания выбранного объекта анализа в соответствии с индивидуальным заданием на НИР

11 Нормативные документы, содержащие рекомендации по допустимым значениям анализируемых объектов или процессов.

12 Использование регламентирующих нормативных документов для получения допустимых значений выбранного объекта анализа согласно теме НИР.

13 Какие существующие модели, предполагаете использовать для анализа эффективности выбранного объекта в соответствии с темой НИР?

14 Какие новые модели предполагаете построить для анализа эффективности выбранного объекта согласно теме НИР?

15 В чем заключается методика оценки эффективности выбранного объекта с применением выбранных моделей?

16 Какие направления развития выбранного объекта или организации, анализируемых процессов можете предположить по результатам проводимой НИР?

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

### **а) основная литература:**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 128 с. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://topuch.ru/uchebnik-dorusheno-v-kachestve-ucheb> свободный. (дата обращения 20.02.2017).
2. 8. ГОСТ 15.101–98. МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ. Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок выполнения научно–исследовательских работ. - Издание официальное Электронное издание. – М.,2000. – 10 с. [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_22317.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22317.pdf) свободный (дата обращения 16.09.2017).
3. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ - [Электронный ресурс]/Режим доступа:

<http://legalacts.ru/kodeks/Vozdushnyi-Kodeks-RF/>, свободный (дата обращения 26.01.2017).

4. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ (последняя редакция) Консультант Плюс. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 26.01.2017).

**б) дополнительная литература:**

1. Руководство по организации контроля за обеспечением безопасности полетов. Часть А. Создание государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов и управление этой системой. - [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.aviadocs.com/icaodocs/Docs/9734\\_partA\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.com/icaodocs/Docs/9734_partA_cons_ru.pdf), свободный (дата обращения 26.07.2017).

2. Руководство по проведению проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов - [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.aviadocs.com/icaodocs/Docs/9734\\_partB\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.com/icaodocs/Docs/9734_partB_cons_ru.pdf), свободный (дата обращения 26.07.2017).

**в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
2. <http://government.ru/docs/> - Правительство России, официальный сайт.
3. <https://www.icao.int/about-icao/Pages/default.aspx> - International Civil Aviation Organization (ICAO), официальный сайт
4. <https://mintrans.ru/> - Министерство транспорта Российской Федерации, официальный сайт
5. <https://favt.ru/> - Федеральное агентство воздушного транспорта, официальный сайт
6. <http://rostransnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, официальный сайт
7. <http://szfavt.ru/> - Северо-западное межрегиональное территориальное управление воздушного транспорта федерального агентства воздушного транспорта, официальный сайт
8. <http://www.consultant.ru> - СПС «КонсультантПлюс», официальный сайт
9. <http://fllyafety.ru/index.php> - Федеральное автономное учреждение «Авиационный регистр Российской Федерации», официальный сайт

**г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2016).

2. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2016).

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный (дата обращения: 26.12.2016).

**11 Материально-техническая база научно-исследовательской работы**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Научно-исследовательская работа	Аудитория № 447 (по БТИ № XX)	Персональный компьютер (INTEL(R) Core(TM) Duo CPU E8200@2GGHz – 1 шт.; Проектор Panasonic KCD Projector (Projector LCD) Model PT-LW80NTE; Светоотражающий экран Lumien Master Picture 180*180; Доступ к сети Internet.	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года; Acrobat Professional 9 Windows International, лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (лицензия № AF 10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 г.) Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года.

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент



Шестаков И.Н.

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.