

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н.Сухих  
2018 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Комплексный экономический анализ деятельности  
организаций воздушного транспорта**

Направление подготовки  
**25.04.03. Аэронавигация**

Направленность (профиль) программы  
**Коммерческая деятельность на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения:  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ деятельности организаций воздушного транспорта» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний о концептуальных основах организации и ведения комплексного экономического анализа и управленческого учета как основы формирования полной, оперативной и достоверной информационной и аналитической базы принятия обоснованных управленческих решений, в том числе, для осуществления оперативного контроля эффективности использования ресурсов коммерческой организации; а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Учет ресурсов организации;
- Контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- Планирование;
- Прогнозирование и оценка прогноза.

Дисциплина обеспечивает подготовку студента к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Комплексный экономический анализ деятельности организаций воздушного транспорта» относится к дисциплинам вариативной части общенаучного цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении предшествующей дисциплины базовой части учебного плана: «Финансы и бухгалтерский учет».

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплин: «Научно-производственная практика», «Преддипломная практика».

Дисциплина изучается на 1 курсе.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Перечень и код Компетенций                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине            |
|---|--|
| владением основными понятиями, принципами, законами и | Знать:<br>– основные понятия и определения теории систем; (З1ОК-9) |

|   |   |
|---|---|
| закономерностями общей и прикладной теории систем (ОК-9);   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать и определять функции и цели поведения систем; (У1ОК-9)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами формализации процессов в общей и прикладной системах. (В1ОК-9)</li> </ul>   |
| владением тензорной методологией в теории систем (ОК-10);   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем; (З1ОК10)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять системный подход для анализа и синтеза в системе воздушного транспорта; (У1ОК-10)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами математического и физического моделирования авиационных транспортных систем. (В1ОК-10)</li> </ul>                         |
| способностью классифицировать, определять функции и цели поведения систем (ОК-11);  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные функции и цели поведения систем; (З1ОК11)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять системный подход для классификации функций и целей поведения систем в системе воздушного транспорта; (У1ОК-11)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами формализации функций и целей поведения авиационных транспортных систем. (В1ОК-11)</li> </ul>                                    |
| способностью и готовностью использовать теоретические знания в области финансовых и кредитных отношений при решении профессиональных задач (ОК-12); | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы, законы и закономерности финансовых и кредитных отношений; (З1ОК12)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять системный подход в области финансовых и кредитных отношений в системе воздушного транспорта; (У1ОК-12)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать теоретические знания в будущей профессиональной деятельности. (В1 ПК-12)</li> </ul> |
| способностью и готовностью понимать и анализировать   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы, законы и</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-15);</p>                 | <p>закономерности экономической теории ; (31ОК15)<br/> Уметь:<br/> – применять системный подход для анализа экономических проблем и общественных процессов в системе воздушного транспорта; (У1ОК-15)<br/> Владеть:<br/> – методами решения экономических проблем и моделирования экономической деятельности в системе воздушного транспорта. (В1ОК-15)</p>  |
| <p>готовностью к критическому анализу макроэкономических показателей различных стран (ОК-16);</p>                                  | <p>Знать:<br/> – основные принципы, законы и закономерности макроэкономики; (31ОК16)<br/> Уметь:<br/> – применять системный подход для анализа макроэкономических показателей в системе воздушного транспорта; (У1ОК-16)<br/> Владеть:<br/> – методами математического и факторного анализа макроэкономических показателей различных стран. (В1ОК-16)</p>  |
| <p>готовностью к критическому анализу стратегии и тактики финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта (ПК-15);</p>   | <p>Знать:<br/> – алгоритм действий при осуществлении процессов принятия решений по финансовым проблемам транспортных компаний; (31 ПК-15)<br/> Уметь:<br/> – оценивать качество процессов принятия финансовых решений в транспортных системах; (У1 ПК-15)<br/> Владеть:<br/> – методами финансового менеджмента в системе эффективного управления производственно- хозяйственной деятельностью авиационных предприятий. (В1 ПК-15)</p> |
| <p>готов к осуществлению поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных</p> | <p>Знать:<br/> - методы выбора согласованной системы показателей при управлении транспортными компаниями; (31 ПК-16)<br/> Уметь:<br/> - разрабатывать планы и программы</p>  |



|  |   |
|--|---|
| методов финансового менеджмента (ПК-16);   | организации инновационной деятельности на предприятии; (У1 ПК-16)<br>Владеть:<br>- способностью использовать теоретические знания в будущей профессиональной деятельности. (В1 ПК-16)   |
| способностью совершенствовать системы оплаты труда авиационного персонала (ПК-47);                                       | Знать:<br>– технологии управления персоналом организации; (З1ПК-47)<br>Уметь:<br>– оценивать качество и результативность труда персонала во взаимосвязи с формами оплаты труда; (У1ПК-47)<br>Владеть:<br>– приемами и методами работы с персоналом, управления нововведениями в кадровой работе и системах оплаты и стимулирования труда. (В1ПК-47)                 |
| способностью организовывать и проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений (ПК-50); | Знать:<br>– механизм экономического регулирования производственно-хозяйственных процессов; (З1 ПК-50)<br>Уметь:<br>– анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности; (У1 ПК-50)<br>Владеть:<br>– методами оценки затрат и результатов деятельности производственных подразделений. (В1 ПК-50) |

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

| Наименование                  | Всего часов | Курс |
|-------------------------------|-------------|------|
|                               |             | 1    |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144         | 144  |
| Контактная работа:            | 12,5        | 12,5 |
| лекции                        | 4           | 4    |
| практические занятия          | 6           | 6    |
| семинары                      | -           | -    |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| лабораторные работы                                | -   | -   |
| курсовой проект (работа)                           | -   | -   |
| Самостоятельная работа студента                    | 123 | 123 |
| Консультация к экзамену                            | 2   | 2   |
| Промежуточная аттестация:                          | 9   | 9   |
| контактная работа                                  | 0,5 | 0,5 |
| самостоятельная работа по<br>подготовке к экзамену | 8,5 | 8,5 |

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины   | Количество часов | OK-9 | OK-10 | OK-11 | OK-12 | OK-15 | OK-16 | OK-15 | PK-16 | PK-15 | PK-16 | PK-47 | PK-50 | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|--------------------|
| Тема 1<br>Экономический анализ и его роль в управлении организацией | 6                | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |       |       | Л, СРС                     | У                  |
| Тема 2. Система и методология комплексного экономического анализа   | 4                | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |       |       | СРС                        | У                  |
| Тема 3. Методика экономического анализа                             | 12               | *    | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     |       |       | Л, СРС                     | У                  |







Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, ТЗ – тестовые задания, Д – дискуссия, Э – экзамен.

## 5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины   | Л | ПЗ | С | Л<br>Р | СРС | КП | Всего часов |
|--|---|----|---|--------|-----|----|-------------|
| Тема 1 Экономический анализ и его роль в управлении организацией   | 2 | -  | - | -      | 4   | -  | 6           |
| Тема 2. Система и методология комплексного экономического анализа  | - | -  | - | -      | 4   | -  | 4           |
| Тема 3. Методика экономического анализа  | 2 | -  | - | -      | 10  | -  | 12          |
| Тема 4. Анализ в системе маркетинга  | - | -  | - | -      | 8   | -  | 8           |
| Тема 5. Анализ объемов производства и продаж   | - | -  | - | -      | 8   | -  | 8           |
| Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов   | - | 2  | - | -      | 8   | -  | 10          |
| Тема 7. Анализ эффективности использования основных производственных фондов                                      | - | -  | - | -      | 10  | -  | 10          |
| Тема 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов   | - | -  | - | -      | 10  | -  | 10          |
| Тема 9. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)  | - | -  | - | -      | 6   | -  | 6           |
| Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций                                     | - | -  | - | -      | 8   | -  | 8           |
| Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций                                     | - | 2  | - | -      | 8   | -  | 10          |
| Тема 12. Анализ финансового состояния организации  | - | -  | - | -      | 9   | -  | 9           |
| Тема 13. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации | - | -  | - | -      | 18  | -  | 18          |
| Тема 14. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств  | - | 2  | - | -      | 12  | -  | 14          |
| Итого за семестр   | 4 | 6  |   |        | 123 |    | 133         |
| Промежуточная аттестация   |   |    |   |        |     |    | 11          |
| Итого по дисциплине  |   |    |   |        |     |    | 144         |

### **5.3. Содержание разделов дисциплины**

#### **Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией**

Понятие, содержание и значение анализа деятельности. Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Предмет и объект АПХД; информационная база анализа и диагностики.

#### **Тема 2 Система и методология комплексного экономического анализа**

Виды анализа: их классификация и характеристика. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа; организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. Метод сравнения. Метод относительных и средних величин. Графический метод. Метод группировки. Балансовый метод. Методика детерминированного факторного анализа. Методика стохастического факторного анализа.

#### **Тема 3. Методика экономического анализа**

Существующие методические рекомендации по оценке финансово-экономического состояния юридических лиц. Оценка и анализ финансово-экономического состояния эксплуатанта в соответствии с требованиями Федеральных авиационных правил.

#### **Тема 4. Анализ в системе маркетинга**

Анализ конкурентоспособности авиаперевозки. Анализ факторов, резервов увеличения объема по выполнению авиаперевозок.

#### **Тема 5. Анализ объемов производства и продаж**

Анализ производственных результатов. Анализ динамики и выполнения плана по перевозке пассажиров и грузов. Анализ структуры авиатранспортной продукции.

#### **Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов**

Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия персоналом. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия. Анализ использования фонда заработной платы. Анализ результатов социального развития.

#### **Тема 7. Анализ эффективности использования основных производственных фондов**

Анализ состояния и использования основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ результатов технического развития.

**Тема 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов**

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.

**Тема 9. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)**

Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Анализ общей суммы затрат на оказание услуг. Анализ себестоимости отдельных видов услуг.

**Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций**

Анализ экономических результатов деятельности: анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ рентабельности.

**Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций**

Оценка эффективности деятельности предприятия. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового.

**Тема 12. Анализ финансового состояния организации**

Анализ финансового состояния. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ вероятности банкротства предприятия. Анализ финансовой устойчивости.

**Тема 13. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации**

Анализ налогооблагаемой прибыли. Анализ налогов из прибыли. Анализ формирования чистой прибыли. Анализ распределения чистой прибыли. Анализ дивидендной политики предприятия.

**Тема 14. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств**

Понятие, виды и причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

**5.4. Практические занятия**

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий  | Трудо-емкость (часы) |
|-------------------|--|----------------------|
| 6                 | Практическое занятие №1<br>Способы детерминированного факторного анализа | 2                    |

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий   | Трудо-емкость (часы) |
|-------------------|---|----------------------|
| 11                | Практическое занятие №2<br>Анализ персонала предприятий воздушного транспорта | 2                    |
| 14                | Практическое занятие №3<br>Анализ финансовых результатов                      | 2                    |
| Итого             |   | 6                    |

### 5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6. Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы   | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|---|----------------------|
| 1                     | 1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Экономический анализ и его роль в управлении организацией», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,9,12].<br>2. Подготовка к устному опросу.               | 4                    |
| 2                     | 1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Система и методология комплексного экономического анализа», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [2,5,10].<br>2. Подготовка к устному опросу.                 | 4                    |
| 3                     | 1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Методика экономического анализа», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [2,4,10,14].<br>2. Подготовка к решению тестовых заданий.                              | 10                   |
| 4                     | 1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Анализ в системе маркетинга», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [2,4].<br>2. Подготовка к устному опросу.<br>3. Подготовка к письменной аудиторной работе. | 8                    |
| 5                     | 1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Анализ объемов производства и продаж», работа с конспектом лекций и рекомендуемой   | 8                    |



| Номер<br>темы<br>дисциплины | Виды самостоятельной работы   | Трудо-<br>емкость<br>(часы) |
|-----------------------------|---|-----------------------------|
|                             | литературой [1,5,14].   |                             |
| 6                           | <p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Анализ эффективности использования трудовых ресурсов», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,4,12].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями.</p> <p>3. Подготовка к письменной аудиторной работе.</p>     | 8                           |
| 7                           | <p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Анализ эффективности использования основных производственных фондов», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,4,7,8,10,13].</p> <p>2. Подготовка к решению тестовых заданий.</p>  | 10                          |
| 8                           | <p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Анализ эффективности использования материальных ресурсов», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,4,7,8,10,13].</p>  | 10                          |
| 9                           | <p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,4,7,9,10,12].</p>   | 6                           |
| 10                          | <p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,9,10,12].</p>   | 8                           |
| 11                          | <p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,9,10,12].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> | 8                           |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| 12                    | 1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Анализ финансового состояния организации», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,9,10,12].  | 9                    |
| 13                    | 1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,11,12,14].<br>2. Подготовка к решению тестовых заданий.                     | 18                   |
| 14                    | 1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,11,12,14].<br>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями.<br>3. Подготовка к письменной аудиторной работе. | 12                   |
| Итого                 |  | 123                  |

### 5.7. Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Толпегина, О. А. **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности** : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 693 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4384-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/66ACA070-4E4B-46B4-AAC4-35E38C154F70](http://www.biblio-online.ru/book/66ACA070-4E4B-46B4-AAC4-35E38C154F70).

2. Махарев, Э.И., Русс, А.А., Смуров, М.Ю. [и др.] **Система взаиморасчетов на воздушном транспорте: Электронная коммерция** : учеб. пособие для студентов вузов; под общ. ред. Э.И. Махарева, А.А. Русса, М.Ю. Смурова - М. : Студент, 2015. — 463 с. ; 60x90/16 – 1000 экз. - ISBN 978-5-4363-0069-6. Количество экземпляров 47.

3. **Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 т** : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З.

Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 904 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4759-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0F320B37-6131-4863-B89F-F5A707650320](http://www.biblio-online.ru/book/0F320B37-6131-4863-B89F-F5A707650320).

4. Маслаков, В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий**. Учебное пособ. для вузов. допущено УМО [Текст]. Часть 1 Авиаконпании/ ред. — СПб: Питер 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-496-00709-2, количество экземпляров 102.

б) дополнительная литература:

4 Дубинина, В.Г., Курочкин, Е.П., «**Управление коммерческой деятельностью авиакомпании**» [Текст]/. — М. Авиабизнес, 2009, - 536 с., количество экземпляров 22;

5 **Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» от 28.06.2007 № 82 - Приказ Минтранса России** (ред. от 24.11.2016 N 363,). — Режим доступа : <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila?id=2916> свободный (дата обращения: 20.12.2016).

6 **Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г.** [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/) (дата обращения 10.01.2016 г.).

7«**Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций"** (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) [Электронный ресурс] —Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103394/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/) (дата обращения 10.01.2016 г.).

8 **Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" от 29.10.1998 N 164-ФЗ** (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_20780/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/) (дата обращения 10.01.2017г.).

9 **Приказ министра транспорта РФ от 17 июля 2012 г. №241 «Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве российской Федерации»** [Электронный ресурс] — [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_133861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133861/) (дата обращения 08.12.2016г.).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **ИКАО** [электронный ресурс], официальный сайт Межд.организации ИКАО, базы данных. Режим доступа <https://www.icao.int/sustainability/Pages/ear-sta-excel.aspx> / свободный (дата обращения: 11.12.2016).

8 **Росавиация** [электронный ресурс]. Официальный сайт Росавиации. статистика воздушных перевозок. Режим доступа <https://www.favt.ru/> свободный (дата обращения 11.12.2016)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9 **ELMA** [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Элма. – Режим доступа : <https://www.elma-bpm.ru> свободный (дата обращения 26.12.2016);

10 **ADVANTA** [электронный ресурс]: - официальный сайт компании Адванта. – Режим доступа: <https://www.advanta-group.ru> свободный (дата обращения 26.12.2016);

11 **КонсультантПлюс**. [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «Консультант+». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 26.12.2016);

12 **Федеральная служба государственной статистики**. [Электронный ресурс] : официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа : <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения 26.12.2016).

13 **Электронная библиотека Юрайт** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

14 **Электронно-библиотечная система Лань** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

## 7 **Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

## 8 **Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Комплексный экономический анализ деятельности организаций воздушного транспорта» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в ее изучении, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Лекция выполняет следующие функции: информационную; мотивационную, которая стимулирует интерес студентов к дисциплине, убеждая их в ее теоретической и практической значимости, а также развивая познавательные потребности обучающихся; организационно-ориентационную, благодаря которой обучающиеся вырабатывают навыки ориентации в источниках; профессионально-воспитательную и получают рекомендации по организации самостоятельной работы; методологическую, формирующую у обещающихся образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза; а также оценочную и развивающую.

По дисциплине «Комплексный экономический анализ деятельности организаций воздушного транспорта» планируется проведение традиционных или информационных лекций и проблемных лекций. Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность обучающихся, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов и организует дискуссию по этим вопросам. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки. Типовая структура проблемной лекции включает: создание проблемной ситуации через постановку учебной проблемы; конкретизацию этой проблемы, выдвижение гипотез по ее решению; мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; проверку сформулированных гипотез, подбор аргументов и фактов для их подтверждения; формулировку выводов; подведение к новым противоречиям или перспективам изучения последующего материала; вопросы для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность студентов на лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, а также визуализация с демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.



На практических занятиях по дисциплине «Комплексный экономический анализ деятельности организаций воздушного транспорта» студенты обучаются использовать принципы и современные методы управления неавиационной деятельностью, находить организационно-управленческие решения, использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами, проявлять творческий подход при адаптации различных бизнес-решений к функционированию в качестве составляющей неавиационной деятельности предприятий, осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование неавиационной деятельности с учетом различных условий и требований (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения).

На практических занятиях проводятся устные опросы, также на практических занятиях используется в качестве дискуссии, когда обучающиеся коллективно в рабочих группах решают управленческие проблемы, основанные на реальном или искусственно сконструированном материале, содержащие либо избыточную, либо недостаточную информацию и имеющие несколько альтернативных решений. Анализ проблемных тем позволяет обучающимся овладеть навыками креативного мышления, самостоятельного анализа нестандартной ситуации, формализации проблемы, планирования, принятия и решения в условиях неопределенности и дефицита времени.

Практические занятия по дисциплине «Комплексный экономический анализ деятельности организаций воздушного транспорта» проводятся в компьютерных классах, в которых обучающиеся выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу.

В рамках изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ деятельности организаций воздушного транспорта» предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MSOffice: Word, Excel, PowerPoint.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств дисциплины «Комплексный экономический анализ деятельности организаций воздушного транспорта» представляет собой

комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление, как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Фонд оценочных средств дисциплины «Комплексный экономический анализ деятельности организаций воздушного транспорта» для текущего контроля включает: устные опросы, дискуссии по проблемным лекциям, а также тестовые задания.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы либо сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Главной чертой учебной дискуссии является поиск истина на основе активного участия всех обучающихся и преподавателя, когда истина может состоять и в том, что у заданной проблемы нет единственно правильного решения. В рамках дисциплины Комплексный экономический анализ деятельности организаций воздушного транспорта дискуссии проводится в процессе лекций.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 3 семестре. Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию.

### **9.1. Балльно–рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Не применяется.

### **9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Участие в дискуссии оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся принимает активное участие в дискуссии, высказывает обоснованное мнение по поводу обсуждаемых вопросов, приводит доводы и аргументы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается участвовать в дискуссии, или высказывает необоснованную точку зрения, не приводя доводов и аргументов.

### 9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### 9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

#### Примерные тестовые задания:

#### 9.4.1. «Один верный вариант»

• Для принятия управленческих решений и для калькуляции себестоимости основной является следующая классификация затрат:

1. по статьям себестоимости реализованной продукции (работ, услуг).
2. по статьям себестоимости произведенной продукции (работ, услуг).
3. деление на себестоимость реализованной продукции (работ, услуг), управленческие и коммерческие расходы.

4. деление на производственные и непроизводственные затраты (расходы периода), постоянные и переменные, прямые и косвенные.

• По отношению к объему производства или продаж (уровню деловой активности) затраты разделяют:

1. на постоянные и переменные.
2. на производственные затраты и расходы периода.
3. на возмещаемые и не возмещаемые.
4. на планируемые и не планируемые.

• Метод калькуляции себестоимости «директ-костинг» основывается на включении в себестоимость:

1. переменных производственных затрат. Постоянные расходы относятся всей суммой на финансовый результат и не распределяются между видами продукции.

2. всей величины производственных затрат (расчет полной себестоимости продукции).

• Метод калькуляции себестоимости «директ-костинг»:

1. предполагает классификацию затрат на постоянные и переменные.
2. предполагает классификацию затрат на прямые и косвенные.

• В Отчете о финансовых результатах, составленном на основе использования маржинального подхода:

1. показатель операционной прибыли представляет собой разницу между маржинальной прибылью, всей суммой постоянной части производственных расходов и всей суммой постоянной части расходов периода.

2. показатель операционной прибыли представляет собой разницу между валовой прибылью и всей суммой расходов периода

#### 9.4.2. «Несколько верных вариантов»

• Производственные затраты – это затраты, понесенные в связи с выпуском продукции (выполнением работ, оказанием услуг) и включаемые в ее себестоимость. Примерами производственных затрат являются:

1. сырье и материалы;
2. зарплата основного производственного персонала;
3. амортизация основных производственных средств;
4. административные расходы;
5. расходы на рекламу.

• При использовании информации, полученной в результате проведения анализа «затраты – объем - прибыль», необходимо помнить о том, что эта информация, была подготовлена на основе использования определенных допущений. Ниже приведен пример основных допущений:

1. поведение общих затрат и выручки жестко определено и линейно в пределах релевантного уровня;
2. постоянные затраты не изменяются вместе с изменениями объема производства в пределах релевантного уровня;
3. переменные затраты на единицу продукции (удельные переменные затраты) являются постоянными;
4. цена реализации единицы продукции меняется;
5. цены на материалы и услуги, используемые в производстве, меняются.

• Для нахождения точки безубыточности (нахождение величин в критической точке) можно использовать следующие методы:

1. метод уравнения;
2. метод графического изображения;
3. метод маржинальной прибыли;
4. метод цепных подстановок.

• С помощью маржинального подхода менеджмент компании может не только определить уровень производства, при котором предприятие работает безубыточно, но и легко получить ответы на следующие вопросы:

1. сколько единиц продукции и по какой цене необходимо продать для получения желаемой прибыли?
2. какая будет прибыль в результате сокращения переменных и постоянных затрат при определенных условиях?
3. сколько единиц основных средств потребуется в связи с предложенным расширением предприятия?
4. какой дополнительный объем продаж необходим для покрытия добавочных постоянных затрат в определенном размере в связи с предложенным расширением предприятия?

• Анализ безубыточности и маржинальной прибыли лежит в основе управленческих решений, связанных:

1. с пересмотром цен;
2. изменением ассортимента;
3. установлением размера премий;
4. используется при проведении маркетинговых операций;
5. только при принятии решений, перечисленных в п.п. 1-3.

### 9.4.3. «На соответствие»

- Найдите соответствие в следующих выражениях:

|  |  |
|--|--|
| В Отчете о финансовых результатах, составленном на основе использования метода поглощения затрат | Себестоимость проданной продукции является частью (или всей величиной – в зависимости от того, равен ли объем проданной продукции объему произведенной продукции) производственной себестоимости, рассчитанной на основе калькулирования себестоимости по полным затратам. |
| В Отчете о финансовых результатах, составленном на основе использования маржинального подхода    | Себестоимость проданной продукции является частью (или всей величиной) производственной себестоимости, рассчитанной на основе использования метода калькулирования затрат «директ-костинг».  |

- Найдите соответствие в следующих выражениях:

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Пример мультипликативной модели | Прибыль = Выручка от реализации - Переменные затраты - Постоянные затраты               |
| Пример аддитивной модели        | Выручка от реализации = Количество проданных единиц продукции × Цена реализации единицы |

- Найдите соответствие формулы для расчета точки безубыточности:

|   |  |
|---|--|
| Точка безубыточности (в единицах продукции) | $\frac{\text{Постоянные затраты}}{\% \text{ Маржинальной прибыли на единицу продукции}}$ |
| Точка безубыточности (в денежном выражении) | $\frac{\text{Постоянные затраты}}{\text{Маржинальная прибыль на единицу продукции}}$     |

### 9.4.4. «С прикрепленным файлом»

- Основная классификация затрат для целей управленческого учета
- Сравнение методов калькуляции себестоимости «директ-костинг» и «поглощения затрат»



- Основные различия между форматом отчета о прибылях и убытках, составленного на основе использования метода поглощения затрат и форматом отчета, составленного на основе использования маржинального подхода

#### **9.4.5. «Заполнение формы»**

- Релевантный уровень – это уровень деловой активности (объема производства или объема продаж), внутри которого можно с определенной долей уверенности судить об уровне активности, с которой компания предполагает работать.
- Постоянные затраты остаются неизменными внутри релевантного уровня объема производства. Но если рассматривать длительный период, то все затраты имеют тенденцию к изменениям.
- Некоторые виды затрат невозможно однозначно определить по отношению к объему производства как переменные или постоянные. В управленческом учете выделяют дополнительную группу смешанных затрат. Эти затраты имеют одновременно постоянные и переменные составляющие. Например, расходы на содержание склада:
  - постоянная составляющая – аренда складских помещений и коммунальные услуги;
  - переменная составляющая – затраты на хранение и перемещение товарно-материальных запасов.

#### **9.4.6. «Свободный ответ»**

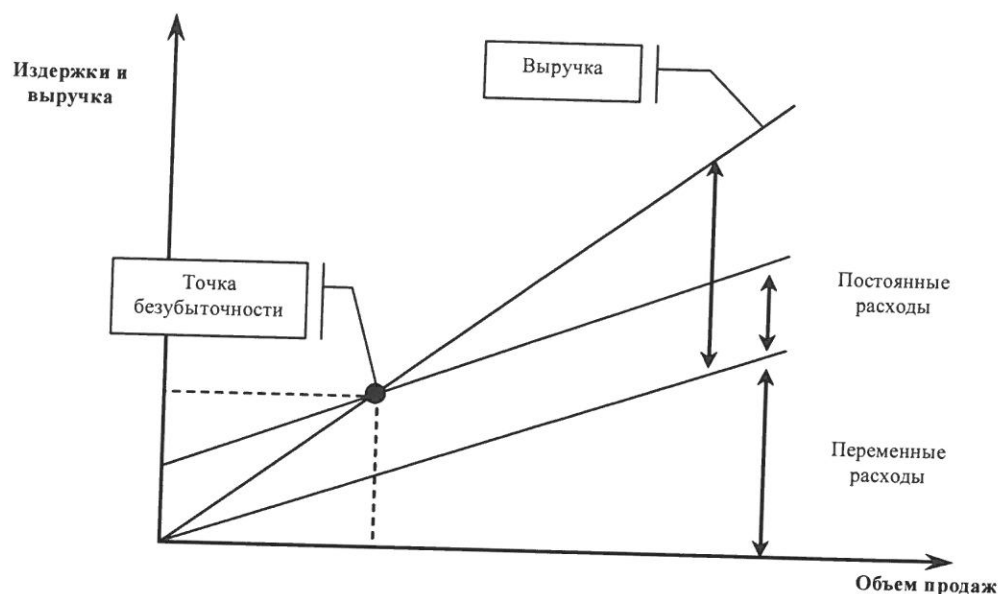
- Для нахождения точки безубыточности (нахождение величин в критической точке) можно использовать три метода: уравнения, графического изображения и маржинальной прибыли. Поясните сущность метода уравнения.
- Для нахождения точки безубыточности (нахождение величин в критической точке) можно использовать три метода: уравнения, графического изображения и маржинальной прибыли. Поясните сущность метода графического изображения.
- Для нахождения точки безубыточности (нахождение величин в критической точке) можно использовать три метода: уравнения, графического изображения и маржинальной прибыли. Поясните сущность метода маржинальной прибыли.
- Принятие решения включает выбор одного образа действия (или бездействия) из ряда имеющихся вариантов. Итогом всех решений является максимизация конечных целей, стоящих перед соответствующим предприятием (например, для коммерческих предприятий – максимизация прибыли).

Перечислите этапы принятия управленческих решений.
- Все факторы, влияющие на принятие решение в отношении установления цен на те или иные виды продукции (услуги), можно разделить на две группы – внутренние и внешние.

Какие факторы можно отнести к основным внешним?

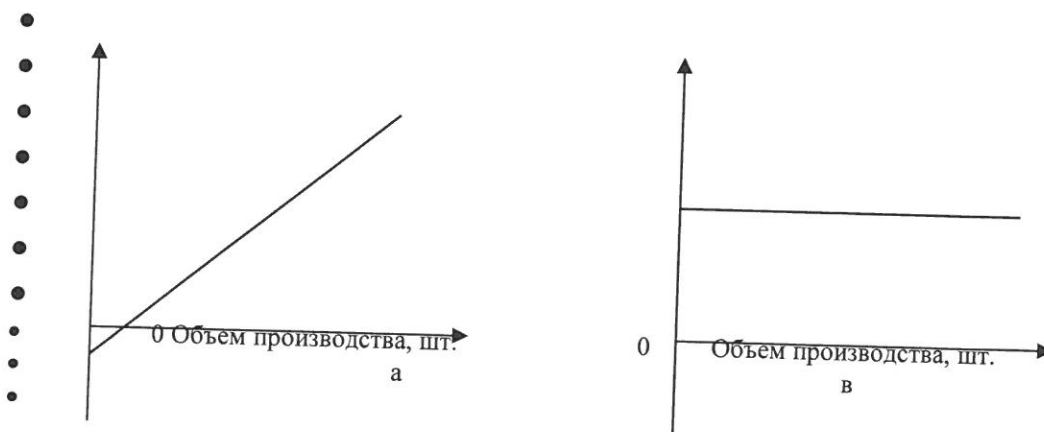
### 9.4.7. «Выбор по карте на картинке»

- Ниже представлен график анализа поведения затрат, прибыли и объема продаж. Выделите на графике зону маржинальной прибыли.



### 9.4.8. «Выбор из набора картинок»

- На графиках а) и в) приведена динамика совокупных (TVC) и удельных переменных затрат (AVC). Отметьте график, соответствующий динамике AVC.



### 9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Критерии оценивания компетенций  | Показатели оценивания компетенций  |
|--|--|
| <i>Владением основными понятиями, принципами, законами и закономерностями общей и прикладной теории систем (ОК-9);</i> |  |
| <i>Знать:</i><br>основные понятия и определения теории систем; (31ОК-9)  | Выбор и классификация основных понятий и определений теории систем для решения профессиональных задач. |

| Критерии оценивания компетенций  | Показатели оценивания компетенций  |
|--|--|
| <p><i>Уметь:</i><br/>классифицировать и определять функции и цели поведения систем;<br/>(У1ОК-9)</p>                       | <p>Способность устанавливать причинно-следственную связь между процессами в социально-экономической среде</p>  |
| <p><i>Владеть:</i><br/>– методами формализации процессов в общей и прикладной системах. (В1ОК-9)</p>                       | <p>Применение методов, способов расчетных путей для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах в нестандартных условиях.</p>   |
| <p><i>владением тензорной методологией в теории систем (ОК-10);</i></p>  |  |
| <p><i>Знать:</i><br/>– основные принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем;<br/>(З1ОК10)</p>       | <p>Способность показать знания основных закономерностей, тенденций, принципов функционирования рыночной экономики; основ функционирования фирмы в условиях рыночной экономики, механизм принятия решений для достижения максимизации прибыли в условиях различных типов рыночных структур; основ потребительского поведения в рыночной экономике; макроэкономических показателей; инструментов государственного регулирования экономики, содержание кредитно-денежной и фискальной политики.</p> |
| <p><i>Уметь:</i><br/>– применять системный подход для анализа и синтеза в системе воздушного транспорта;<br/>(У1ОК-10)</p> | <p>Способность анализировать простейшие экономические модели; анализировать динамику издержек производства и доходах фирмы; рассчитывать финансовые результаты деятельности фирмы; проводить сравнительный анализ деятельности монополии и конкурентной фирмы на товарном и ресурсном рынках; рассчитывать макроэкономические показатели; самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять</p>                                       |

| Критерии оценивания компетенций   | Показатели оценивания компетенций  |
|---|--|
|   | экономические явления, события, ситуации; анализировать альтернативные подходы к проблеме устойчивости макроэкономического равновесия..  |
| <p><i>Владеть:</i><br/>методами математического и физического моделирования авиационных транспортных систем. (В1ОК-10)</p>                        | <p>Владение навыками применения тензорных методов в информационных технологиях, основанных на обобщении понятия тензора, в качестве которого рассматривается абстрактная система с процессами и структурой одного типа, а конкретные системы рассматриваются как ее «проекции» в координаты, заданные структурой связей. Это позволяет создать сетевые модели авиационных транспортных систем и применять для расчета изменения процессов при изменении структуры.</p> |
| <p><i>способностью классифицировать, определять функции и цели поведения систем (ОК-11);</i></p>  |  |
| <p><i>Знать:</i><br/>основные функции и цели поведения систем; (З1ОК11)</p>   | <p>Способность показать знания основных функций и целей поведения систем; развитие системного подхода (по Л. фон Берталанфи; системообразующего критерия – полезного результата, определяющего целенаправленность поведения системы, функциональное соответствие цели отдельных элементов и системы в целом.</p>   |
| <p><i>Уметь:</i><br/>применять системный подход для классификации функций и целей поведения систем в системе воздушного транспорта; (У1ОК-11)</p> | <p>Способность применять системный подход, который рассматривает исследуемую систему в виде целенаправленного множества взаимосвязанных элементов (структурный подход) и предполагает создание модели путем перехода от общего к частному, когда в основе рассмотрения лежит цель исследования, при этом исследуемый объект выделяется из окружающей</p>   |

| Критерии оценивания компетенций   | Показатели оценивания компетенций   |
|---|---|
|   | <p>среды. Способность анализировать объект как элемент системы более высокого уровня, на основании чего определяется цель исследования объекта. Способность классифицировать, разделять все изучаемые объекты на отдельные группы в соответствии с каким-либо важным для исследователя признаком.</p>   |
| <p><i>Владеть:</i><br/>методами формализации функций и целей поведения авиационных транспортных систем. (В1ОК-11)</p>   | <p>Владение навыками применения методов формализации функций и целей поведения авиационных транспортных систем.</p>   |
| <p><i>способностью и готовностью использовать теоретические знания в области финансовых и кредитных отношений при решении профессиональных задач (ОК-12);</i></p>             |   |
| <p><i>Знать:</i><br/>основные принципы, законы и закономерности финансовых и кредитных отношений; (З1ОК12)</p>  | <p>Способность показать знание основных принципов, законов и закономерностей финансовых и кредитных отношений. Способность использовать понятийный аппарат в области финансовых отношений; методы научного анализа современных финансовых отношений; способность оценивать эффективность практической реализации теории финансов во всех видах финансовой политики (бюджетной, налоговой, в области страхования).</p> |
| <p><i>Уметь:</i><br/>применять системный подход в области финансовых и кредитных отношений в системе воздушного транспорта; (У1ОК-12)</p>                                     | <p>Способность использовать системный подход в анализе финансовых отношений; финансовой структуры; кредитных отношений; аккумуляции финансовых ресурсов.</p>  |
| <p><i>Владеть:</i><br/>способностью использовать теоретические знания в будущей профессиональной деятельности. (В1 ПК-12)</p>   | <p>Исследует, анализирует и прогнозирует экономическую ситуацию в стране, состояние отраслей экономики</p>  |
| <p><i>способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-15);</i></p> |   |



| Критерии оценивания компетенций   | Показатели оценивания компетенций   |
|---|---|
| <p><i>Знать:</i><br/>основные принципы, законы и закономерности экономической теории (З1ОК15)</p>   | <p>Способность применять основные принципы, законы и закономерности экономической теории. Знать и применять закон спроса, закон предложения, концепции эластичности спроса.</p>   |
| <p><i>Уметь:</i><br/>применять системный подход для анализа экономических проблем и общественных процессов в системе воздушного транспорта; (У1ОК-15)</p> | <p>Демонстрирует умения и навыки применения новейших методов управления, применяет системный подход для анализа экономических проблем и общественных процессов в системе воздушного транспорта</p>  |
| <p><i>Владеть:</i><br/>методами решения экономических проблем и моделирования экономической деятельности в системе воздушного транспорта. (В1ОК-15)</p>   | <p>Синтезирует методы управления в различные слои управления предприятием воздушного транспорта.</p>  |
| <p><i>готовностью к критическому анализу макроэкономических показателей различных стран (ОК-16);</i></p>  |   |
| <p><i>Знать:</i><br/>основные принципы, законы и закономерности макроэкономики; (З1ОК16)</p>  | <p>Применяет основные принципы, законы и закономерности макроэкономики. Знает предмет макроэкономики и основные понятия. Особенность принципа ограниченности ресурсов. Характеристика концепции возрастания вмененных издержек. Сущность закона спроса и предложения.</p> |
| <p><i>Уметь:</i><br/>– применять системный подход для анализа макроэкономических показателей в системе воздушного транспорта; (У1ОК-16)</p>               | <p>Демонстрирует умения и навыки применения системного подхода для анализа макроэкономических показателей в системе воздушного транспорта.</p>  |
| <p><i>Владеть:</i><br/>методами математического и факторного анализа</p>  | <p>Синтезирует статистические методы анализа макроэкономических показателей. Балансовые таблицы</p>   |



| Критерии оценивания компетенций   | Показатели оценивания компетенций   |
|---|---|
| макроэкономических показателей различных стран. (В1ОК-16)   | СНС. Межотраслевой баланс. Осуществляет комплексный анализ результатов экономической деятельности и макроэкономических пропорции, динамики развития экономики.  |
| <i>готовностью к критическому анализу стратегии и тактики финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта (ПК-15);</i>  |   |
| <p><i>Знать:</i><br/>алгоритм действий при осуществлении процессов принятия решений по финансовым проблемам транспортных компаний; (31 ПК-15)</p>                             | <p>Определяет структуру доходов и расходов экономики; определяет основные методы микроэкономики (метод моделирования, математического моделирования, статистический метод, эмпирический метод и пр.); основные микроэкономические показатели инструменты микроэкономической политики.</p> |
| <p><i>Уметь:</i><br/>оценивать качество процессов принятия финансовых решений в транспортных системах; (У1 ПК-15)</p>   | <p>Демонстрирует умения и навыки применения новейших методов управления.</p>  |
| <p><i>Владеть:</i><br/>методами финансового менеджмента в системе эффективного управления производственно-хозяйственной деятельностью авиационных предприятий. (В1 ПК-15)</p> | <p>Синтезирует методы финансового менеджмента и управления в различные уровни управления предприятием воздушного транспорта.</p>  |
| <i>готов к осуществлению поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента (ПК-16);</i>   |   |
| <p><i>Знать:</i><br/>методы выбора согласованной системы показателей при управлении транспортными компаниями; (31 ПК-16)</p>  | <p>Применяет методы выбора согласованной системы показателей при управлении транспортными компаниями. Осуществляет выбор методов сбалансированного управления транспортной организацией, применяет процесс оценки</p>   |

| Критерии оценивания компетенций   | Показатели оценивания компетенций   |
|---|---|
|   | сбалансированности управления .   |
| <p><i>Уметь:</i><br/>разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии; (У1 ПК-16)</p>  | <p>Анализирует и разрабатывает инновационно-инвестиционную стратегию предприятия в качестве составной части общей финансовой стратегии субъекта инвестиционной деятельности, которая определяет выбор и способ реализации наиболее рациональных путей расширения и обновления его производственно-технологического и экономического потенциала.</p> |
| <p><i>Владеть:</i><br/>- способностью использовать теоретические знания в будущей профессиональной деятельности. (В1 ПК-16)</p>                                     | <p>Оценивает и анализирует результативность инновационной деятельности. Способность применять практические навыки, профессиональные компетенции, приобретенные во время обучения, которые являются обязательным содержанием будущей профессиональной деятельности.</p>  |
| <p><i>способностью совершенствовать системы оплаты труда авиационного персонала (ПК-47);</i></p>  |   |
| <p><i>Знать:</i><br/>технологии управления персоналом организации; (З1ПК-47)</p>  | <p>Выделяет технологии управления персоналом, подходящие к определенной среде.</p>  |
| <p><i>Уметь:</i><br/>оценивать качество и результативность труда персонала во взаимосвязи с формами оплаты труда; (У1ПК-47)</p>                                     | <p>Разрабатывает программы оценки качества и результативности деятельности персонала, умеет отстаивать свое мнение.</p>   |
| <p><i>Владеть:</i><br/>приемами и методами работы с персоналом, управления нововведениями в кадровой работе и системах оплаты и стимулирования труда. (В1ПК-47)</p> | <p>Отбирает и моделирует новые методы управления в кадровой работе. Применяет принципы и формы работы с персоналом, строя их на базе компетентности.</p>  |
| <p><i>способностью организовывать и проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений (ПК-50);</i></p>                              |   |

| Критерии оценивания компетенций   | Показатели оценивания компетенций  |
|---|--|
| <i>Знать:</i><br>механизм экономического регулирования производственно-хозяйственных процессов; (З1 ПК-50)  | Выбирает наиболее подходящий процесс управления предприятием через хозяйственный механизм. Осуществляет регулирование процесса воспроизводства, согласование экономических интересов, экономическую реализацию собственности на средства производства. |
| <i>Уметь:</i><br>анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности; (У1 ПК-50) | Способен выбирать, анализировать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности; рассчитывать порог рентабельности, точку безубыточности, запас финансовой прочности, операционный леверидж.              |
| <i>Владеть:</i><br>– методами оценки затрат и результатов деятельности производственных подразделений. (В1 ПК-50)                                 | Владеет способами применения методов оценки затрат и результатов производственных подразделений современных предприятий. Применяет маржинальный анализ.  |

#### Шкала оценивания для промежуточной аттестации:

Оценку «отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответы отличаются точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценку «хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответах существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценку «удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся

активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, в случае не соответствия требованиям по выставлению оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

## **9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Понятие и происхождение экономического анализа и диагностики. (31ОК-9)
2. Предмет, содержание, принципы и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. (31ОК-10) (31 ПК-15)
3. Виды анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. (31 ОК-12)
4. Система экономической информации: понятие, принципы, общая характеристика. (31 ОК-15) (31 ПК-15)
5. Источники экономической информации: понятие, виды, их взаимосвязь с видами экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. (31 ОК-15) (31 ПК-15)
6. Классификация аналитических показателей. (31 ОК-15)
7. Подготовка исходных аналитических данных для анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. (31 ОК-15) (31 ПК-16)
8. Организация аналитико-диагностической работы на предприятии. (31 ПК-16)
9. Понятие и содержание моделирования экономических систем. (31 ОК-15) (31 ПК-15)
10. Классификация экономико-математических моделей. (31 ОК-15) (31 ПК-16)
11. Требования, предъявляемые к аналитическим моделям. (31 ПК-15)
12. Принципы формирования аналитических моделей и этапы процесса моделирования. (31ПК-15) 31 ПК-16)
13. Детерминированное моделирование и преобразование детерминированных факторных систем. . (31 ОК-16) (31 ПК-16)
14. Стохастическое моделирование факторных систем: понятие, предпосылки, особенности, основные методы и классы решаемых статистических задач. (31 ОК-10)

15. Корреляционно-регрессионный анализ: понятие, назначение, содержание. (31 ОК-10) (31 ПК-15)
16. Методы экономического анализа: понятие, место в системе познания и классификация. (31ОК-11) (31 ПК-15)
17. Традиционные методы экономического анализа: понятие, содержание. (31ОК-11) (31 ПК-15)
18. Факторный анализ: понятие, классификация, задачи. (31ОК-15) (31ПК-15) (31ПК-16)
19. Методы факторного анализа (индексный). (31ОК-15) (31 ПК-15)
20. Методы факторного анализа (цепных подстановок). (31ОК-15) (31 ПК-15) (31ПК-16)
21. Методы факторного анализа (абсолютных разниц). (31ОК-15) (31 ПК-15) (31ПК-16)
22. Методы факторного анализа для аддитивных моделей. (31ОК-15) (31 ПК-15) (31ПК-16)
23. Методы факторного анализа (интегральный 2-х и 3-х факторный). (31ОК-15) (31 ПК-15) (31ПК-16)
24. Методы факторного анализа (логарифмический). (31ОК-15) (31 ПК-15)
29. Виды обобщающих (интегральных) оценок состояния предприятия на основе линейного динамического норматива. Понятие оценки, ее содержание и методика расчета. (31 ОК-15) (31 ПК-16)
30. Факторный анализ моделей линейного динамического норматива. (31ПК-16)
31. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия: понятие, основные задачи, содержание. (31 ПК-50)
32. Анализ и оценка имущественного положения и капитала, вложенного в имущество предприятия. (31 ПК-16) (31ПК-50)
33. Анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами и эффективности их использования. (31 ПК-50)
34. Анализ и диагностика финансовой устойчивости предприятия. (31ОК-15) (31 ПК-50)
35. Анализ и диагностика платежеспособности и ликвидности предприятия. (31 ПК-16) (31ПК-50)
36. Оценка структуры баланса и признание предприятия неплатежеспособным (в соответствии с методикой, официально принятой в России). (31 ПК-16) (31ПК-50)
37. Методы диагностики риска банкротства предприятия в странах с развитой рыночной экономикой. (31ОК-16) (31 ПК-50)
38. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. (31 ПК-47)
39. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. (31 ПК-47)
40. Анализ прибыли: содержание, цель, задачи и источники информации. (31 ПК-50)
41. Оценка состава, динамики и структуры балансовой прибыли. (31 ПК-50)



42. Анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг при расчете затрат по полной себестоимости. (31ПК-50)
43. Система директ-костинг: содержание, аналитические возможности системы и ее особенности. (31 ПК-50)
44. Факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг в системе директ-костинг. (31 ПК-50) (31 ПК-16)
45. Анализ прибыли от прочих видов деятельности предприятия. . (31 ПК-50) (31 ПК-16)
46. Анализ использования прибыли.. (31 ПК-50) (31 ПК-16)
47. Анализ рентабельности продаж. (31 ПК-50)
48. Анализ рентабельности продукции (услуг). (31 ПК-50)
49. Анализ рентабельности хозяйственных ресурсов. (31 ПК-47) (31 ПК-50)
50. Методика сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. (31 ПК-15) (31 ПК-16) (31ПК-50)

### **Примерный перечень тем для дискуссии**

- 1 Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности
- 2 Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности
- 3 Принципы анализа хозяйственной деятельности
- 4 Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности
- 5 Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками
- 6 Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты
- 7 Системный подход в анализе хозяйственной деятельности
- 8 Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности
- 9 Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
- 10 Многомерные сравнения в анализе хозяйственной деятельности
- 11 Способы приведения показателей в сопоставимый вид
- 12 Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности
- 13 Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности
- 14 Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности
- 15 Использование графического способа в анализе хозяйственной деятельности
- 16 Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности
- 17 Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем
- 18 Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация
- 19 Принципы организации функционально-стоимостного анализа. Принцип ранней диагностики
- 20 Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа
- 21 Методика определения и обоснования величины резервов



- 22 Принципы организации поиска и подсчета резервов
- 23 Анализ факторов изменения точки безубыточности и зоны безопасности предприятия
- 24 Определение критической суммы постоянных расходов и критического уровня цены реализации
- 25 Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже себестоимости продукции
- 26 Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятий
- 27 Основные источники капитала, порядок его формирования и размещения
- 28 Анализ доходности собственного капитала
- 29 Анализ эффективности использования основных производственных фондов
- 30 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
- 31 Анализ прибыли на рубль материальных затрат
- 32 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
- 33 Анализ использования фонда рабочего времени
- 34 Анализ производительности труда
- 35 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
- 36 Анализ трудоемкости продукции
- 37 Анализ фонда заработной платы
- 38 Анализ себестоимости отдельных видов продукции
- 39 Анализ прямых материальных затрат
- 40 Анализ прямых трудовых затрат
- 41 Анализ косвенных затрат
- 42 Определение резервов снижения себестоимости продукции
- 43 Анализ рентабельности предприятия
- 44 Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
- 45 Методика факторного анализа прибыли в системе директ-костинг
- 46 Анализ рентабельности совокупного капитала
- 47 Предельный анализ и оптимизация прибыли
- 48 Анализ дивидендной политики предприятия
- 49 Методика анализа рентабельности по системе директ-костинг
- 50 Анализ выполнения плана капитальных вложений
- 51 Анализ источников финансирования инвестиционных проектов
- 52 Анализ ритмичности работы предприятия
- 53 Ретроспективная оценка эффективности инвестиций
- 54 Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений
- 55 Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов
- 56 Анализ эффективности лизинговых операций
- 57 Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса

- 58 Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств
- 59 Общая оценка финансового состояния предприятия
- 60 Методы диагностики вероятности банкротства

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающемуся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Комплексный экономический анализ деятельности организаций воздушного транспорта», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области организации и управления неавиационной деятельностью.

Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались

неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к защите курсового проекта и сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Комплексный экономический анализ деятельности организаций воздушного транспорта» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки организации и управления авиационной деятельностью.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу;
- подготовку к дискуссии;
- подготовку к решению тестовых заданий.

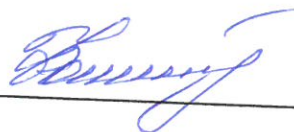
Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий». Такой подход позволяет избежать дефицита времени,

перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчик:

к.э.н., доцент



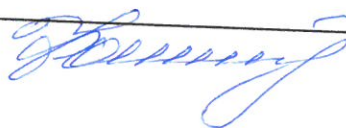
Фомина И.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

*Зам. к.э.н., доцент*




Смуров М.Ю.

*Рассина И.А.*

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.