

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе


Н.Н.Сухих
« 10 » февраля 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Направление подготовки
25.04.03. Аэронавигация

Направленность (профиль) программы
Коммерческая деятельность на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов системы знаний и умений в области управления финансовыми ресурсами предприятия, выработка практических навыков расчетов базовых показателей, характеризующих уровень финансового менеджмента на предприятии, и достижение стратегических и выполнение тактических задач предприятия через призму финансовых отношений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ управления финансами предприятия на основе логики функционирования финансового механизма предприятия и рыночных критериев принятия финансовых решений;
- изучение методических подходов к сочетанию стратегии и тактики (долго- и краткосрочных аспектов жизнедеятельности) предприятия в новых условиях;
- освоение методов и приемов финансового маневрирования в целях нейтрализации последствий рыночной экономики.

Дисциплина обеспечивает подготовку к формированию у студентов профессиональных знаний, умений и навыков для решения практических задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «Финансы и бухгалтерский учет», «Стратегическое планирование и управление авиапредприятием».

Дисциплина является обеспечивающей для подготовки выпускной квалификационной работы студента.

Дисциплина изучается в 3-м семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5)	Уметь: - проявлять инициативу в постановке цели и выборе путей ее достижения; У1 ок-5 Владеть: - навыками принятия управленческих решений по результатам проведенного анализа. В1 ок-5
Способность и готовность определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений (ПК-6)	Знать: - состав управленческих мероприятий и решений, которые могут оказывать влияние на повышение эффективности деятельности предприятия; З1 пк-6 Уметь: - определять направления разработки управленческих мероприятий и решений, которые могут оказывать влияние на повышение эффективности деятельности предприятия; У1 пк-6 Владеть: - навыками разработки управленческих мероприятий и решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия. В1 пк-6
Готовность использовать методы управления в профессиональной деятельности, организовать работу исполнителей, способностью и готовностью к лидерству (ПК-14)	Знать: - методы управления для организации работы персонала в сфере финансового менеджмента организации; З1 пк-14 Уметь: - использовать методы управления для организации работы персонала в сфере финансового менеджмента организации; У1 пк-14 Владеть: - методами управления для организации работы персонала в сфере финансового менеджмента организации. В1 пк-14

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-38)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав информации для проведения аналитических расчетов в рамках организации повышения квалификации сотрудников подразделений; 31 пк-38 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сбор информации для проведения аналитических расчетов в области профессиональной деятельности; У1 пк-38 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами сбора и составом информации для проведения аналитических расчетов в области профессиональной деятельности. В1 пк-38
Умение определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг (ПК-40)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и классификацию производственных и непроизводственных затрат на производство, обеспечение качества работ и услуг; 31 пк-40 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить группировку и классификацию производственных и непроизводственных затрат на производство, обеспечение качества работ и услуг; У1 пк-40 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами группировки и классификации производственных и непроизводственных затрат на производство, обеспечение качества работ и услуг. В1 пк-40
Умение разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-46)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила нормирования запасов и затрат на предприятии при эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; 31 пк-46 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет норм и нормативов по формированию запасов и затрат при эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; У1 пк-46 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета норм и нормативов по формированию запасов и затрат при эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры. В1 пк-46

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	32,5	32,5
лекции, всего	12	12
в том числе в интерактивной форме	4	4
практические занятия, всего	18	18
в том числе в интерактивной форме	6	6
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект		
Самостоятельная работа студента	130	130
Промежуточная аттестация (экзамен):	20	20
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	17,5	17,5

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-5	ПК-6	ПК-14	ПК-38	ПК-40	ПК-46		
Тема 1. Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции, понятийный аппарат и научный инструментарий, математический аппарат финансового менеджмента	38	x	x	x		x		Л, ПЗ, ПЛ, СРС, ДС	Д, Т
Тема 2. Управление основным и оборотным капиталом на авиапредприятии	34	x	x				x	Л, ПЗ, СРС	Т, РС

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-5	ПК-6	ПК-14	ПК-38	ПК-40	ПК-46		
Тема 3. Операционный и финансовый «рычаги»	30		х	х		х		Л, ЛВ, ПЗ, СРС	Т, РС
Тема 4. Стоимость капитала, структура капитала и дивидендная политика	30	х						Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 5. Финансовый риск как объект управления	28	х	х		х			Л, ПЗ, СРС	Т
Итого по дисциплине	160								
Промежуточная аттестация (экзамен)	20								Э
Всего по дисциплине	180								

Сокращения: Л – лекция, ПЛ – проблемная лекция, ЛВ – лекция - визуализация, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ДС – занятие – дискуссия, Д – доклад, РС- решение ситуационных задач, Т – тестирование, Э – экзамен.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции, понятийный аппарат и научный инструментарий, математический аппарат финансового менеджмента	4	4			30		38
Тема 2. Управление основным и оборотным капиталом на авиапредприятии	2	6			26		34
Тема 3. Операционный и финансовый «рычаги»	2	4			24		30
Тема 4. Стоимость капитала, структура	2	2			26		30

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
капитала и дивидендная политика							
Тема 5. Финансовый риск как объект управления	2	2			24		28
Итого по дисциплине	12	18			130		160
Промежуточная аттестация							20
Всего по дисциплине	12	18			130		180

5.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции, понятийный аппарат и научный инструментарий, математический аппарат финансового менеджмента

Базовые концепции финансового менеджмента; сущность и виды финансовых инструментов; производные финансовые инструменты; основы финансовых вычислений; основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте; категория риска в финансовом менеджменте.

Финансовые и коммерческие вычисления в исторической ретроспективе; операции наращения и дисконтирования; процентные ставки и методы их начисления; особенности различных схем начисления процентов; денежные потоки: виды, оценка; понятие срочного и бессрочного аннуитетов; прямая и обратная задачи оценки аннуитетов; обзор финансовых таблиц; анализ доступности ресурсов к потреблению.

Тема 2. Управление основным и оборотным капиталом

Понятие оборотного капитала, значение управления оборотным капиталом. Ключевые проблемы управления оборотным капиталом: оптимальный объем оборотных активов, выбор краткосрочных и долгосрочных источников финансирования оборотных активов, управление денежными средствами, дебиторской задолженностью и запасами предприятия. Краткосрочное финансирование.

Тема 3. Операционный и финансовый «рычаги»

Эффект финансового рычага. Финансовый риск. Две концепции эффекта финансового рычага, рациональная заемная политика, финансовый риск, рациональная структура источников средств предприятия.

Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск. Классификация затрат предприятия. Управление затратами авиапредприятия. Операционный рычаг; принципы операционного анализа; расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия; предпринимательский риск; взаимодействие финансового и операционного

рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием; углубленный операционный анализ.

Тема 4. Стоимость капитала, структура капитала и дивидендная политика

Создание стоимости компании, общая стоимость капитала компании, методические подходы к оценке стоимости собственного капитала, стоимость долга. Методика планирования долгосрочных инвестиций. Определение структуры капитала.

Дивидендная политика: пассивная и активная дивидендная политика, факторы, влияющие на дивидендную политику, стабильность дивидендов, выдача дивидендов акциями, дробление акций, выкуп акций.

Тема 5. Финансовый риск как объект управления

Финансовый риск как объект управления; виды финансовых рисков; основные методы оценки риска; сущность и содержание риск-менеджмента; организация риск-менеджмента; стратегия риск-менеджмента; приемы риск-менеджмента. Средства и методы снижения финансовых рисков.

5.4. Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции. Организационные структуры финансовых служб на предприятии. Доклады студентов по темам.	2
1	Практическое занятие 2. Базовые концепции финансового менеджмента. Дискуссия по теме. (интерактив)	2
2	Практическое занятие 3. Управление основным и оборотным капиталом. Решение ситуационных задач	6
3	Практическое занятие 4. Финансовый «рычаг». Решение ситуационных задач с использованием ИТ – технологий.	4
4	Практическое занятие 5. Стоимость капитала, структура капитала и дивидендная политика. Решение задач	2
5	Практическое занятие 6. Финансовый риск как объект управления. Решение задач	2
Итого по дисциплине:		18

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции, понятийный аппарат и научный инструментарий, математический аппарат финансового менеджмента», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2,3]. 2.Подготовка доклада по выбранной теме 3.Подготовка к тестированию по теме	30
2	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Управление основным и оборотным капиталом», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2,3,4,9]. 2.Подготовка к тестированию по теме	26
3	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Операционный и финансовый «рычаги», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2,3,4,9]. 2. Подготовка к тестированию по теме	24
4	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Стоимость капитала, структура капитала и дивидендная политика», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [6,7,8,10,11]. 2.Подготовка к тестированию по теме	26
5	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансовый риск как объект управления», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [6,7,8,10,11].	24
Итого по дисциплине:		130

5.7. Курсовые проекты

Учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Паристова, Л.П. **Финансы организаций воздушного транспорта: Учеб.пособ. для вузов.** Реком.УМО. — СПб.: ГУГА, 2012. — 214с. Количество экземпляров 400.

2. Поляк, Г. Б **Финансовый менеджмент: учебник** [Электронный ресурс] / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479, (дата обращения 20.01.2017);

3. Лукасевич, И. Я. **Финансовый менеджмент в 2 ч.** Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/85D7A2FB-DC67-476A-A02F-4DF4BA85-28A8, свободный, (дата обращения 20.01.2017);

б) дополнительная литература:

4. Кулагина, Н. А. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.** Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03564-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8203653A-41F0-455C-9329-23A0DED7B975, свободный, (дата обращения 20.01.2017);

5. **«О формах бухгалтерской отчетности организаций», утв. Приказом Минфина РФ от 02.07.2010г №66н (в ред. от 06.04.2015).** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394, свободный, (дата обращения 20.01.2017г);

6. **Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» №164-ФЗ от 29.10.1998г (с изменениями и дополнениями).** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

7. **Постановление правительства РФ от 23 апреля 2008 г. №293 «О государственном регулировании цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_56770/, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

8. Приказ министра транспорта РФ от 17 июля 2012 г. №241 «Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133861/, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

9. Незамайкин, В. Н. **Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров** [Электронный ресурс] / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 467 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ADCD9CA2-38E1-437F-BDBA-3895F749F900, свободный, (дата обращения 20.01.2017);

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. **Официальный сайт Министерства финансов РФ.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.)

11. **Официальный сайт Правительства РФ.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. **Консультант Плюс: официальный сайт компании Консультант Плюс.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.).

13. **Библиотека СПбГУ ГА.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Финансовый менеджмент	Кабинет «Финансы и бухгалтерский учет» № 534	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура манипулятор	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007,

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		«мышь») – 1 шт.; Проектор Epson EB-430; Светоотражающий экран Lumien Master Picture 180*180; Доска интерактивная; Доступ к сети Internet	лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года; Acrobat Professional 9 Windows International, лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational, лицензия N2 4074026 от 30 ноября 2010 года; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (лицензия № AF 10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 г.) Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года;

8. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате

самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки магистранта.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и других форм проведения занятий (решение ситуационных задач с использованием ИТ – технологий, занятий – дискуссий, проблемной лекции, лекции – визуализации), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Как интерактивный вид проведения лекции используются следующие виды: *проблемная лекция* (выдвижение в процессе её чтения спорных положений, а также вовлечение обучающихся в активное обсуждение поставленных проблем и принятие совместных решений) по теме 1 на тему «Математический аппарат финансового менеджмента» (2 часа) и *лекция – визуализация* (визуальная подача материала средствами аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов) по теме 3 «Операционный и финансовый «рычаги» (2 часа).

Практические занятия в форме *занятия – дискуссии* – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. В рамках дисциплины предлагается проведение дискуссии на тему «Базовые концепции финансового менеджмента» (2 часа).

Образовательные и информационные технологии при разных видах проведения занятий

Образовательные и информационные технологии	Виды учебных занятий		
	Лекции	Практические занятия	СРС

Проблемная лекция	+		
Лекция - визуализация	+		
Дискуссия		+	
Решение ситуационных задач с использованием IT - технологий		+	

Одной из форм руководства самостоятельной работой студентов (обучающихся) и оказания им помощи в освоении учебного материала являются *консультации*. На консультациях повторно рассматриваются вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, и которые по результатам контроля недостаточно усвоены.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости предназначен для промежуточной оценки уровня освоения студентом материала. Контроль успеваемости обучающихся включает проведение тестирования по материалу текущего занятия, решения ситуационных задач, письменной аудиторной работы, подготовки доклада и выполнения индивидуального задания для самостоятельной работы.

Тестирование проводится по теме в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 15 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде PowerPoint.

Примерный перечень тем для докладов представлен в п. 9.6.1.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимися. Экзамен предполагает ответ на 2 теоретических вопроса и решение ситуационной задачи, аналогичной типовому заданию из перечня текущей аттестации.

Экзамен проводится по билетам в объеме материала рабочей программы дисциплины в форме письменного ответа на 2 (два) теоретических вопроса по дисциплине и решения ситуационной задачи в учебных аудиториях.

К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

9.1. Балльно–рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов учебным планом не предусмотрена.

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины для промежуточного контроля обучающихся используются следующие формы:

- тестирование по темам дисциплины;
- решение типовых ситуационных задач на практических занятиях;

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

По итогам освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и предполагает письменного ответа на 2 (два) теоретических вопроса по дисциплине и решения ситуационной задачи.

Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в ГУГА являются: устав СПбГУ ГА, учебная программа по соответствующему направлению подготовки магистров, Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в ГУГА.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» и имеет целью проверить и оценить уровень полученных студентами знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

В ходе подготовки к экзамену необходимо проводить консультации. На консультациях высказываются четко сформулированные требования, которые будут предъявляться на экзамене.

На подготовку к ответу студенту предоставляется до 45 минут. Общее время подготовки не должно превышать одного часа. В учебном классе, где принимается экзамена, могут одновременно находиться студенты в количестве не более шести человек.

Экзамен принимается лектором, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине. Перечень теоретических вопросов и практических задач, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются руководством Высшей школы аэронавигации.

В итоге проведенного экзамена студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не предусмотрен.

9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав управленческих мероприятий и решений, которые могут оказывать влияние на повышение эффективности деятельности предприятия; 31 пк-6 - методы управления для организации работы персонала в сфере финансового менеджмента организации; 31 пк-14 - состав информации для проведения аналитических расчетов в рамках организации повышения квалификации сотрудников подразделений; 31 пк-38 - состав и классификацию 	<ul style="list-style-type: none"> Перечисляет возможные управленческие мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятия. Называет методы управления, используемые в сфере финансового менеджмента. Может определить состав информации для проведения аналитических расчетов в рамках организации повышения

Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>производственных и непроизводственных затрат на производство, обеспечение качества работ и услуг; 31 пк-40</p> <p>- правила нормирования запасов и затрат на предприятии при эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; 31 пк-46</p>	<p>квалификации сотрудников подразделений.</p> <p>Перечисляет виды производственных и непроизводственных затрат с учетом их классификации.</p> <p>Определяет правила нормирования запасов и затрат на предприятии при эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.</p>
<p>Уметь:</p> <p>- проявлять инициативу в постановке цели и выборе путей ее достижения; У1 ок-5</p> <p>- определять направления разработки управленческих мероприятий и решений, которые могут оказывать влияние на повышение эффективности деятельности предприятия; У1 пк-6</p> <p>- использовать методы управления для организации работы персонала в сфере финансового менеджмента организации; У1 пк-14</p> <p>- производить сбор информации для проведения аналитических расчетов в области профессиональной деятельности; У1 пк-38</p> <p>- проводить группировку и классификацию производственных и непроизводственных затрат на производство, обеспечение качества работ и услуг; У1 пк-40</p> <p>- производить расчет норм и нормативов по формированию запасов и затрат при эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; У1 пк-46</p>	<p>Проявляет инициативу в постановке цели и выборе путей ее достижения.</p> <p>Определяет возможные направления управленческих мероприятий и решений, которые могут оказывать влияние на повышение эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Применяет методы управления в сфере финансового менеджмента организации.</p> <p>Собирает информацию для проведения аналитических расчетов в области профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет группировать затраты на производство, обеспечение качества работ и услуг.</p> <p>Производит расчеты норм и нормативов по формированию запасов и затрат при эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.</p>
<p>Владеть:</p> <p>- навыками принятия управленческих решений по результатам проведенного</p>	<p>Принимает участие в разработке управленческих решений по</p>

Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>анализа. В1 ок-5</p> <p>- навыками разработки управленческих мероприятий и решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия. В1 пк-6</p> <p>- методами управления для организации работы персонала в сфере финансового менеджмента организации. В1 пк-14</p> <p>- принципами сбора и составом информации для проведения аналитических расчетов в области профессиональной деятельности. В1 пк-38</p> <p>- правилами группировки и классификации производственных и непроизводственных затрат на производство, обеспечение качества работ и услуг. В1 пк-40</p> <p>- методами расчета норм и нормативов по формированию запасов и затрат при эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры. В1 пк-46</p>	<p>результатам проведенного анализа и направленных на повышение эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Использует методы управления для организации работы персонала в сфере финансового менеджмента организации.</p> <p>Владеет методами сбора информации и определяет ее состав для проведения аналитических расчетов в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет правилами группировки и классификации производственных и непроизводственных затрат на производство, обеспечение качества работ и услуг.</p> <p>Применяет методы расчета норм и нормативов по формированию запасов и затрат при эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.</p>

Описание шкалы оценивания

«Отлично»

выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.

«Хорошо»

выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.

«Удовлетворительно»

выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя.

«Неудовлетворительно»

выставляется студенту, показавшему отсутствие знаний по тематике дисциплины, неправильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, при этом он не владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1. Рекомендуемые темы докладов для проведения практических занятий

1. Цели и задачи финансового менеджмента предприятия в условиях рыночной экономики;
2. Структура финансовых служб на предприятии;
3. Эволюция финансового менеджмента;
4. Финансовые рынки, их классификация и характеристика;
5. Финансовые институты на рынке ценных бумаг; принципы государственной политики на рынке ценных бумаг;
6. Международный финансовый менеджмент;
7. Вклад отечественных ученых в теорию финансового менеджмента.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

9.6.2. Содержание примерных тестов по темам дисциплины

1. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:
 1. Чистой прибылью;
 2. Безубыточным объемом продаж;
 3. Зоной безопасности;
 4. Маржинальным доходом.

2. Показатель характеризующий, оснащенность предприятия основными производственными фондами:

1. Фондовооруженность;
2. Фондоемкость;
3. Фондоотдача;
4. Материалоемкость.

3. Метод использования научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь называется:

1. Экономико-математическое моделирование;
2. Анализ;
3. Синтез;
4. Рейтинговая оценка.

4. Превышение выручки с продаж над совокупными переменными затратами (издержками), таким образом – это прибыль в сумме с постоянными затратами предприятия является:

1. Маржинальным доходом;
2. Объемом продаж;
3. Чистой прибылью;
4. Валовой прибылью.

5. Метод комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности, учитывающий близость объектов по сравнимым показателям к объекту эталону, называется:

1. Таксометрический метод;
2. Рейтинговая оценка;
3. Стохастический факторный анализ;
4. Система «директ-костинг».

6. К активам предприятия относят:

1. Основные средства;
2. Незавершенное производство;
3. Кредиторская задолженность;
4. Целевое финансирование и поступления.

7. Информационной базой внешнего финансового анализа служат:

1. Бухгалтерский баланс;
2. Отчет о финансовых результатах;
3. Отчет о движении капитала;
4. Отчет о движении денежных средств;
5. Приложение к бухгалтерскому балансу;
6. Все перечисленное выше.

8. Пассивами предприятия являются:

1. Основные средства;
2. Незавершенное производство;
3. Резервы предстоящих расходов и платежей;
4. Денежные средства.

9. При расчете величины «Чистых активов» исключаются:

1. Задолженность участников (учредителей) по их взносам в уставной капитал;
2. Балансовая стоимость собственных акций, выкупленных у акционеров;
3. Нематериальные активы;
4. Основные средства;
5. Кредиторская задолженность.

10. Величина, характеризующая объем продукции, приходящийся на каждую единицу затрат основных средств — это:

1. Фондовооруженность;
2. Фондоемкость;
3. Фондоотдача;
4. Трудоемкость.

11. Анализ структурной динамики основных средств включает в себя:

1. Оценку размера и структуры вложений капитала в основные средства;
2. Оценку эффективности капитальных вложений;
3. Анализ затрат на капитальный ремонт;
4. Интегральную оценку использования оборудования.

12. Показатели оценки эффективности управления:

1. Общая прибыль на рубль оборота;
2. Рентабельность всех операций по чистой прибыли;
3. Рентабельность основной деятельности;
4. Рентабельность реализованной продукции затратам на ее производство;
5. Все перечисленное выше.

13. Собственный капитал должен быть:

1. Не меньше суммы внеоборотных активов и половины оборотных активов;
2. По усмотрению предприятия;
3. Меньше суммы внеоборотных активов и половины оборотных активов;
4. Меньше суммы внеоборотных активов и одной третьей оборотных активов.

14. Оборачиваемость кредиторской задолженности является показателем:

1. Финансовой устойчивости предприятия;
2. Показателем деловой активности предприятия;
3. показателем оценки прибыльности хозяйственной деятельности;

4. Показателям оценки платежеспособности

15. Разность между рентабельностью собственного капитала и рентабельностью инвестированного капитала после уплаты налога – это...

1. Эффект операционного рычага;
2. Эффект финансового рычага;
3. Чистый приведенный эффект.

16. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Инфляционный риск | А) Нежелательное изменение валютного курса |
| 2. Валютный риск | Б) Снижение покупательной способности денег |
| 3. Правовой риск | В) Изменение налогового законодательства и других правовых норм, правил надзорных банковских органов |

17. «Риск» в страховании по своей сущности не определяется как:

1. выплата страховой суммы при наступлении страхового события
2. стоимость объекта, которая учитывается при страховании
3. вероятность наступления страхового случая
4. конкретный объект страхования или предполагаемое вероятное событие, на случай наступления которого проводится страхование
5. фонд, формируемый за счет страховых взносов для целей страховых выплат

18. По источникам возникновения выделяют группы финансово-банковских рисков:

1. рыночный, кредитный, риск ликвидности
2. рыночный, кредитный, операционный, правовой
3. рыночный, кредитный, операционный, правовой, страновой
4. рыночный, кредитный, операционный, правовой, страновой, риск ликвидности
5. рыночный, кредитный, операционный, правовой, страновой, риск ликвидности, риск колебаний цен товаров

19. Продолжите предложение. При росте рыночной процентной ставки, стоимость активов с фиксированной доходностью...:

- А) растет
- Б) падает
- В) остается неизменной

20. Продолжите предложение. При снижении рыночной процентной ставки, стоимость активов с фиксированной доходностью...:

- А) растет
- Б) падает
- В) остается неизменной

21. Виды рыночного риска:

- 1. процентный
- 2. валютный
- 3. риск колебаний рыночных цен товаров
- 4. риск колебаний цен акций и производных финансовых инструментов
- 5. суверенный риск

22. Выберите неверное утверждение о сущности кредитного риска:

- А) риск изменения кредитного статуса контрагента, заемщика или эмитента финансового инструмента
- Б) риск отрицательного воздействия рыночных факторов
- Г) риск дефолта (неспособности или нежелания контрагента отвечать по своим обязательствам)
- Д) риск изменения кредитоспособности и надежности контрагента, эмитента ценных бумаг и обязательств

23. Выберите верное утверждение:

- 1. Наиболее надежными с наименьшим кредитным риском считаются государственные обязательства
- 2. Наиболее надежными с наименьшей вероятностью отказа от выплаты процентов и дефолта считаются ценные бумаги коммерческих институтов

Промежуточный контроль (тестирование) выполняется студентами по вариантам.

9.6.3 Примерный перечень типовых ситуационных задач для текущей аттестации

1) Рассчитать годовую сумму амортизации, накопленный износ и остаточную стоимость воздушного судна с первоначальной стоимостью 1150 млн.руб., сроком полезного использования 10 лет, используя все 4 способа начисления амортизации. Какой из способов позволяет быстрее компенсировать затраты на воздушное судно за 5 лет эксплуатации?

2) Стоимость оборудования на начало года - 8 640 тыс.руб. В I квартале планового года планируется выбытие оборудования первоначальной стоимостью 5028,6 тыс.руб., а во II квартале - поступление нового оборудования стоимостью 8000 тыс.руб. Норма амортизации - 18% в год.

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений на плановый год, если предприятие применяет линейный способ начисления амортизации.

3) На сколько дней сократится длительность оборота оборотных средств в планируемом году и каково их высвобождение, если:

- в отчетном году объем производства составил 100 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 25 млн. руб.;

- в планируемом году составит 150 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 30 млн. руб.

4) Объем предстоящих финансовых затрат предприятия - 120 млн.руб., общий индекс цен на материалы и тарифы в предстоящем периоде должен составить 2,4.

Определите прирост цен и дополнительное вложение капитала.

5) Банк предлагает 50% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 1 млн.руб.?

6) АО располагает свободным капиталом в 50 млн.руб. и желает положить эту сумму на депозит на два года. Коммерческий банк "Привет" предлагает такой вариант: срок депозита - 2 года, доход - 60% годовых, доход начисляется ежегодно.

Коммерческий банк "Сигнал" предлагает другой вариант: срок депозита - 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 52% годовых.

Какой вариант следует выбрать?

7) Сравните дифференцированную и аннуитетную схемы погашений кредита в размере 400 млн.руб., выданного на 4 года под 10% годовых. Погашение основного долга и процентов по нему производится ежеквартально. Проценты начисляются от остатка долга на начало года.

8) Определите стоимость транспортных средств к концу планового года и среднегодовую стоимость, если стоимость на начало года -100 тыс.руб., планируется ввод новых транспортных средств стоимостью 20 тыс.руб. в марте и 30 тыс. в сентябре месяце; ожидаемое списание основных средств – 15 тыс.руб. в мае и 10 тыс.руб. в июле месяце.

9) Определите стоимость списанных деталей и остатка на складе методом LIFO, если известно:

Таблица

Показатели	Кол-во, ед.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Остаток на начало января	15	10	
Поступило: 05. 01.	20	15	
10.01	10	20	
20.01	10	15	
Списано в январе	45		
Остаток на начало февраля			

10) Как изменится фондоотдача и фондоемкость продукции, если доходы отчетного периода в сравнении с предыдущим выросли с 12800 тыс.руб. до 18400 тыс.руб., при этом средняя стоимость основных средств выросла с 250 тыс. руб. до 380 тыс. руб.

11) Определить остаточную стоимость ВПП через 20 лет эксплуатации, если срок полезного использования составляет 25 лет, а первоначальная стоимость равна 1,2 млрд.руб.

Способ начисления амортизации – линейный.

Первоначальная стоимость изменяется по вариантам и определяется путем умножения исходной стоимости на коэффициент $K = 1, X$, где X – последняя цифра шифра зачетной книжки студента, то есть 1,2 млрд.руб. * 1, X

9.6.4 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамен по дисциплине «Финансовый менеджмент» может проводиться в форме письменного ответа студента по тестам в рамках тематики изучаемой дисциплины и решение ситуационной задачи (см. п.9.6.5).

1. Финансовый менеджмент: понятие, задачи и функции (31 пк-6, 31 пк-14)
2. Простой и сложный проценты в финансовых расчетах. Эффективная ставка (31 пк-14; 31 пк-38)
3. Дифференцированная и аннуитетная схемы расчета по кредитным операциям (31 пк-14; 31 пк-38)
4. Базовые концепции финансового менеджмента (31 пк-6, 31 пк-14, 31 пк-38)
5. Управление основным капиталом предприятия: основные средства, оценка, классификация, износ (31 пк-38)
6. Управление оборотным капиталом авиапредприятия: понятие оборотных средств, оценка, методы оценки запасов оборотных средств (31 пк-38)
7. Нормирование запасов оборотных средств (31 пк-38, 31 пк-46)
8. Себестоимость авиаперевозок: понятие, оценка, пути снижения (31 пк-38 (31 пк-38, 31 пк-40)
9. Классификация затрат авиапредприятия. Понятие «Операционного рычага» (31 пк-6, 31 пк-40)
10. Точка безубыточности: понятие и методы расчета (31 пк-14, 31 пк-40)
11. Понятие финансового рычага и его применение при принятии решений о финансировании (31 пк-40)
12. Методика оценки стоимости капитала (31 пк-14; 31 пк-38)
13. Финансовые риски и их оценка (У1 ок-5, В1 ок-5).
14. Пути снижения финансовых рисков (У1 ок-5, В1 ок-5).

9.6.5 Примерный перечень заданий для промежуточной аттестации в форме экзамена

1) Рассчитать годовую сумму амортизации, накопленный износ и остаточную стоимость оборудования, используемого для ТО ВС с первоначальной стоимостью 500 млн.руб., сроком полезного использования 5 лет, используя все 4 способа начисления амортизации. Какой из способов позволяет быстрее компенсировать затраты за 5 лет эксплуатации? (У1 пк-14, В1 пк-14, У1 пк-38, В1 пк-38, У1 пк-40, В1 пк-40)

2) Стоимость оборудования на начало года - 1500 тыс.руб. В I квартале планового года планируется выбытие оборудования первоначальной стоимостью 400 тыс.руб., а во II квартале - поступление нового оборудования стоимостью 800 тыс.руб. Норма амортизации - 10% в год.

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений на плановый год, если предприятие применяет линейный способ начисления амортизации. (У1 пк-14, В1 пк-14, У1 пк-38, В1 пк-38, У1 пк-40, В1 пк-40)

3) Банк предлагает 12% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 540 тыс.руб.? (У1 пк-6, В1 пк-6, У1 пк-38, В1 пк-38)

4) АО располагает свободным капиталом в 50 млн.руб. и желает положить эту сумму на депозит на два года. Коммерческий банк предлагает такой вариант: срок депозита - 2 года, доход - 8% годовых, доход начисляется ежеквартально.

Другой коммерческий банк предлагает другой вариант: срок депозита – 2 года, доход начисляется ежегодно из расчета 10% годовых.

Какой вариант следует выбрать? (У1 пк-6, В1 пк-6, У1 пк-38, В1 пк-38)

5) Сравните дифференцированную и аннуитетную схемы погашений кредита в размере 500 млн.руб., выданного на 3 года под 12% годовых. Погашение основного долга и процентов по нему производится ежеквартально. Проценты начисляются от остатка долга на начало года. (У1 пк-6, В1 пк-6, У1 пк-38, В1 пк-38)

6) Предприятие изготавливает за квартал 120 единиц изделий по цене 1,5 тыс. рублей за штуку. Затраты на производство одного изделия составляют 1 тыс. р. за штуку, из них 40% составляют затраты на основные материалы. Определить норматив оборотных средств по основным материалам. Какова квартальная потребность в материале? (У1 пк-46, В1 пк-46)

7) Объем предстоящих финансовых затрат предприятия - 150 млн.руб., общий индекс цен на материалы и тарифы в предстоящем периоде должен составить 3,4. Определите прирост цен и дополнительное вложение капитала. (У1 пк-6, В1 пк-6, У1 пк-38, В1 пк-38, У1 пк-40, В1 пк-40)

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающие. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих Директору Высшей школы авионавигации или его заместителю.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия. Все виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Финансовый менеджмент» в частности. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте учебных пособий по дисциплине.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении проблем.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент» является формирование у студента знания методов расчета показателей эффективности инвестиционных проектов на транспорте.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучающегося (индивидуальная и (или) коллективная) по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями,

и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием классной доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. В ходе работы по решению задач, производству расчетов преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, использования официальной статистической информации и добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчики:

к.э.н., доцент

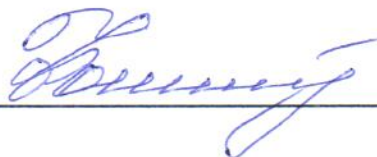


Паристова Л.П.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Смуров М.Ю.

Зам. к.э.н., доцент.

Резница И.А.

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.