

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе

 Н.Н.Сухих

« 15 » февраля 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственная система контроля за обеспечением  
безопасности полетов**

Направление подготовки  
**25.04.03. Аэронавигация**

Направленность (профиль) программы  
**Управление безопасностью полетов**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения:  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственная система контроля за обеспечением безопасности полетов» являются:

- формирование у студентов системы знаний и компетенций в области осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере управления безопасностью полетов;

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для работы в государственной системе управления безопасностью полетов, а так же работы в летных подразделениях авиационных предприятий.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Государственная система контроля за обеспечением безопасности полетов» относится к вариативной части профессионального цикла и имеет, в соответствии с учебным планом, индекс М2.В.01.

Для изучения данной дисциплины студент должен иметь знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: (М2.Б.02.) «Управление человеческими ресурсами», (М2.Б.04.) «Менеджмент качества», (М1.В.03.) «Правовое обеспечение деятельности воздушного транспорта».

Дисциплина является методологической основой для дисциплин: (М2.В.04.) «Управление транспортной безопасностью», (М2. В.06) «Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте». Дисциплина так же является методологической основой для (М3.П.02(П)) Преддипломной практики – ПК-46, ПК-51; (М4.Б.01) Государственного экзамена – ПК-22, ПК-46, ПК-51; (М4.Б.02) Подготовки и защиты ВКР – ПК-51.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
готовностью организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-37)	Знать: - истоки и эволюция Универсальной программы проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов Уметь: - принимать решения на основании руководящих документов ИКАО, международной и национальной практик управления безопасностью полетов; Владеть:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>- навыками реализации управленческих решений на основании Универсальной программы проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов</p>
<p>способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-38)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Документы ИКАО по созданию Универсальной программы проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов (УППКБП) и управление этой системой;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эти документы в национальной практике организации проверок и контроле за обеспечением безопасности полетов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета значений показателей, используемых при непрерывном мониторинге (МНМ).</li> </ul>
<p>умением адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, организовывать и осуществлять технический контроль и обеспечивать качество работ и услуг (ПК-42)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные и российские нормативные правовые акты воздушного законодательства в области авиационной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ требований нормативных правовых актов и документов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения технического контроля и обеспечения качества работ и услуг</li> </ul>
<p>способностью организовывать и совершенствовать системы учета и документооборота (ПК-45)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы организации и обеспечения выполнения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики в эксплуатационной системе воздушного транспорта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и способы гармонизации национальных (федеральных) авиационных правил с международными стандартами и ИКАО и ИАТА;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения требований</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики, в обеспечении безопасности полетов.
способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-51)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации в области авиационной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора, обоснования, принятия и реализации управленческих решений в обеспечении безопасности функционирования воздушного транспорта;</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 180 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Контактная работа	18,8	8,3	10,5
лекции,	8	4	4
практические занятия,	8	4	4
семинары,			
лабораторные работы,			
курсовой проект (работа)			
другие виды аудиторных занятий.			



Самостоятельная работа студента	72	19	53
Промежуточная аттестация	20	9	11
контактная работа	0,8	0,3	0,5
Консультации	2		2
самостоятельная работа по подготовке к (зачёту, экзамену)	17,2 Зачет Экзамен	8,7 Зачет	8,5 Экзамен

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1. Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплин	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-37	ОК-38	ПК-42	ПК-45	ПК-51		
<b>Раздел 1. Государственная система управления безопасностью полетов. Общие сведения, понятия и определения.</b>								
Тема 1. Международные стандарты и рекомендуемая практика в области обеспечения безопасности полетов.	8	+	+				ВК, ЛВ, ПР, СРС	УО
Тема 2. Государственная политика и цели обеспечения безопасности полетов в Российской Федерации.	9	+	+				ЛВ, ПР, СРС,	УО
Тема 3. Иерархия ответственности за обеспечение безопасности полетов. Планирование и	10	+	+				ЛВ, ПР, СРС	УО

Темы дисциплин	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-37	ОК-38	ПК-42	ПК-45	ПК-51		
координация взаимодействия различных структур в случае возникновения авиационного события.								
<b>Раздел 2. Обязанности государства по управлению безопасностью полетов</b>								
Тема 4. Система управления безопасностью полетов (СУБП).	19			+	+	+	ЛВ, ПР, СРС,	УО
Тема 5. Государственная программа по безопасности полетов (Гос ПБП) (надзорных) органов.	21			+	+	+	ЛВ, ПР, СРС,	УО
Тема 6. Управление рисками для безопасности полетов на государственном уровне	21			+	+	+	ЛВ, ПР, СРС	УО
Итого	88							
Промежуточная аттестация	20							
Итого по дисциплине	108							

**Сокращения:** ВК – входной контроль, Л – лекция, ИЛ - интерактивная лекция; ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
<b>Раздел 1. Государственная система управления безопасностью полетов. Общие сведения, понятия и определения.</b>	4	4	19	

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Международные стандарты и рекомендуемая практика в области обеспечения безопасности полетов.	1	1	6	8
Тема 2. Государственная политика и цели обеспечения безопасности полетов в Российской Федерации.	1	1	7	9
Тема 3. Иерархия ответственности за обеспечение безопасности полетов. Планирование и координация взаимодействия различных структур в случае возникновения авиационного события.	2	2	6	10
<b>Раздел 2. Обязанности государства по управлению безопасностью полетов</b>	4	4	53	
Тема 4. Система управления безопасностью полетов (СУБП).	1	1	17	19
Тема 5. Государственная программа по безопасности полетов (Гос ПБП)	1	1	19	21
Тема 6. Управление рисками для безопасности полетов на государственном уровне	2	2	17	21
Итого по дисциплине (модулю)	8	8	72	88
Контроль				20
Всего				108

### 5.3 Содержание разделов дисциплины

#### **Раздел 1. Государственная система управления безопасностью полетов. Общие сведения, понятия и определения.**

Тема 1. Международные стандарты и рекомендуемая практика в области обеспечения безопасности полетов.

Международная организация гражданской авиации (ИКАО), принципы ее деятельности и полномочия. Цели и задачи ИКАО. Международные стандарты и Рекомендуемая практика (Standard and Recommended practices – SARPS). Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Основные цели и задачи ИАТА. Программа безопасности полетов ИАТА. Программа ИАТА «Проверка эксплуатационной безопасности» (IOSA). Требования и рекомендации IOSA. Аудит ИАТА по безопасности наземного обслуживания (ISAGO). Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Функции МАК. Положение о Межгосударственном авиационном комитете (МАК). Статус и права МАК на территории государств-учредителей

Тема 2. Государственная политика и цели обеспечения безопасности полетов в Российской Федерации.

Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа государственного регулирования деятельности в области авиации. Законодательство Российской Федерации в области управления безопасностью полетов и сфера его применения. Общие принципы и условия управления безопасностью полетов. Регламентирующие законодательные акты.

Тема 3. Иерархия ответственности за обеспечение безопасности полетов.

Министерство транспорта Российской Федерации: функции, принципы деятельности и полномочия. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): функции, принципы деятельности и полномочия.

Ространснадзор (Федеральная служба по надзору в сфере транспорта): сфера деятельности и полномочия. Полномочия федеральных органов исполнительной власти осуществляющих управление безопасностью полетов) и их взаимодействие. Планирование и координация взаимодействия различных структур в случае возникновения авиационного события.

## **Раздел 2. Обязанности государства по управлению безопасностью полетов**

Тема 4. Система управления безопасностью полетов (СУБП).

Система управления безопасностью полетов (СУБП). Функционирование систем управления безопасностью полетов. Концепция систем управления безопасностью полетов. Поэтапный подход к реализации СУБП. Эффективность обеспечения безопасности полетов в рамках СУБП и установление показателей эффективности обеспечения безопасности полетов.

Тема 5. Государственная программа по безопасности полетов (Гос ПБП)

Документы (рекомендации) ИКАО по созданию государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов и управление этой системой. Руководство (ИКАО) по организации контроля за обеспечением безопасности полетов (Doc 9734). Совершенствование СУБП. Контроль, осуществления изменений в СУБП. Результаты, получаемые при окончании реализации системы управления безопасностью полетов.

Тема 6. Управление рисками для безопасности полетов на государственном уровне

Риск-ориентированный подход как метод организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ. Международная и национальная практика применения риск-ориентированного подхода. Методы оценки эксплуатационных рисков. Основные термины и определения. Цели оценки эксплуатационных рисков. Факторы риска для

безопасности полетов. Определение фактора риска для безопасности полетов. Управление факторами риска. Допустимость факторов риска. Контроль/уменьшение факторов риска.

#### 5.4 Практические занятия

Темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1-3	ПЗ №1 Государственная система управления безопасностью полетов. Общие сведения, понятия и определения. Анализ изученного материала. Методические рекомендации по написанию курсового проекта.	4
4-6	ПЗ №2. Стратегии и методы управления безопасностью полетов. Анализ изученного материала. Методические рекомендации по написанию курсового проекта.	4
Итого по дисциплине:		8

#### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом по дисциплине не предусмотрен.

#### 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела, темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1.	Раздел 1.		
2.	Тема 1.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию. [2-6, Интернет ресурсы].	6
3.	Тема 2.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию [1, 7, 10, Интернет ресурсы].	7
4.	Тема 3.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию [1, 7, 10, Интернет ресурсы].	6
5.	Раздел 2.		
6.	Тема 4.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию [1-6, Интернет ресурсы].	17
7.	Тема 5.	Изучение материалов по теме. Подготовка к	19



		практическому занятию [1-10, Интернет ресурсы].	
8.	Тема 6.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию [2-6, Интернет ресурсы].	17
	Итого		72

## 5.7 Курсовые работы

Не предусмотрено УП

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/Vozdushnyi-Kodeks-RF/>, свободный (дата обращения 26.01.2018).

2. Приложение ИКАО №19 «Управление безопасностью полётов» 2013 г., ISBN 978-92-9249-239-7 [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an19\\_cons\\_ru.pdf](http://aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an19_cons_ru.pdf), свободный (дата обращения 26.01.2018).

3. Руководство по организации контроля за обеспечением безопасности полетов. Часть А. Создание государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов и управление этой системой. - [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.aviadocs.com/icaodocs/Docs/9734\\_partA\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.com/icaodocs/Docs/9734_partA_cons_ru.pdf), свободный (дата обращения 26.07.2018).

4. Руководство по проведению проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов - [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.aviadocs.com/icaodocs/Docs/9734\\_partB\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.com/icaodocs/Docs/9734_partB_cons_ru.pdf), свободный (дата обращения 26.07.2018).

5. Руководство по управлению безопасностью полётов (РУБП) DOC 9859 AN/474, 2013 г., ISBN 978-92-9249-334-9 [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://aviadocs.net/icaodocs/Docs/9859\\_cons\\_ru.pdf](http://aviadocs.net/icaodocs/Docs/9859_cons_ru.pdf) свободный (дата обращения 26.01.2018).

6. Руководство по проведению проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов - [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.aviadocs.com/icaodocs/Docs/9734\\_partB\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.com/icaodocs/Docs/9734_partB_cons_ru.pdf), свободный (дата обращения 26.07.2018).

### б) дополнительная литература

7. Постановление Правительства РФ от 18.06.1998 N 609 (ред. от 07.12.2011) «Об утверждении Правил расследования авиационных

происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=63913175604198766889635632&cacheid=F77B17FBC19B27C8C96843E2F67A7704&mode=splus&base=LAW&n=123195&rnd=2427CD5A869F651CF4483D09BD8F80F6#04630030347008527>, свободный (дата обращения 26.01.2018).

8. Приложение ИКАО №13 «Расследование авиационных происшествий» 2016 г., ISBN 978-92-9249-975-4 [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an13\\_cons\\_ru.pdf](http://aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an13_cons_ru.pdf), свободный (дата обращения 26.01.2018).

9. Doc 9803. Проведение проверок безопасности полетов при производстве полетов авиакомпаниями (программа LOSA).1-е издание, 2002. – 72 с. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.1bm.ru/techdocs/kgs/ost/236/info/41734/> свободный (дата обращения 26.01.2018).

10. Федеральные авиационные правила «Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим коммерческие воздушные перевозки. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих коммерческие воздушные перевозки, требованиям федеральных авиационных правил», утверждены приказом Минтранса России от 13 августа 2015 г. №246. [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_187361/95fb70a55c72ea4d43d4be9237f77903bdc711d8/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187361/95fb70a55c72ea4d43d4be9237f77903bdc711d8/) свободный (дата обращения 26.01.2018).

#### **в) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информации-онно-справочные и поисковые системы:**

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).

2. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Компьютерный класс (в стандартной комплектации; доступ к сети Интернет).

2. Мультимедийный проектор

3. Презентации преподавателя к лекциям и практическим занятиям.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows Office Standart 2007 лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года. Microsoft Windows 10 Professional. Лицензия № 66373655. От 28 января 2016 года. Kaspersky Anti-Virus Suite. Лицензия №1D0A170720092603110550 От 20 июля 2017 года.

## **8. Образовательные технологии:**

При изучении дисциплины проводятся входной контроль, лекции, практические занятия, организовывается самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится в форме устного опроса с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученной дисциплине.

**Лекция**, как образовательная технология представляет собой устное, систематическое и последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. Лекция может проводиться в виде интерактивной лекции-визуализации, которая ставит целью преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Лекции-визуализации проводятся по всем темам дисциплины. Для этих целей создан комплект программ в формате MSOffice PowerPoint, который включает слайдовый материал.

**Практическое занятие.** Целями практического занятия является закрепление теоретического материала, излагаемого на лекциях и изучаемого студентом при самостоятельной работе.

Главной целью практического занятия является активная, индивидуальная, практическая работа каждого студента, обеспечение взаимодействия с преподавателем в форме дискуссий при обсуждении конкретных ситуаций по выбранным темам, что направлено на формирование у обучающихся компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Основные формы практических занятий: семинары – практикумы, на которых студенты обсуждают различные варианты решения практических ситуационных задач, выдвигая в качестве аргументов психологические положения. Оценка правильности решения вырабатывается коллективно под руководством преподавателя. Семинары дискуссии – посвящаются обычно обсуждению различных теоретических методов применительно к нуждам практики, в процессе чего студенты уясняют для себя приемы и методы изучения конкретных ситуаций, с которыми им придется работать.

**Самостоятельная работа студента** реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со

стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и совершенствования осваиваемых компетенций, предполагает сочетание самостоятельных теоретических занятий и самостоятельное выполнение практических заданий, описанных в рекомендованной литературе.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля, в виде устного опроса и по итогам освоения дисциплины в виде зачета, экзамена на 1, 2 курсе. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях.

### **9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов.**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Устный опрос** предназначен для выявления уровня текущего усвоения компетенций обучающимся по мере изучения дисциплины.

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Не предусмотрены по УП

### **9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

1. Понятие и содержание закономерностей и принципов управления персоналом организации.
2. Методы управления персоналом организации (административные, экономические и социально-психологические).
3. Организационная структура и проектирование системы управления персоналом.
4. Правовое, нормативно-методическое и документационное обеспечение системы управления персоналом.
5. Кадровое, информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом.
6. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
7. Сущность, цели, задачи, принципы стандартизации
8. Основные методы стандартизации их использование в деятельности.
9. Нормативно-правовая база по стандартизации Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика Международной организации гражданской авиации.
10. Правовое регулирование в области оценки соответствия. Перечислите основные формы оценки соответствия. Дайте краткую характеристику каждой.
11. Правовая норма и ее структура.
12. Система воздушного законодательства.
13. Понятие авиации и ее виды. Авиация как область общественных отношений. Виды авиации Российской Федерации.
14. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
15. Правовое положение авиационного предприятия.

#### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели
<p>готовностью организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-37)</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- истоки и эволюция Универсальной программы проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о структуре и</li> </ul>



Критерии	Показатели
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения на основании руководящих документов ИКАО, международной и национальной практик управления безопасностью полетов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации управленческих решений на основании Универсальной программы проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов</li> </ul>	<p>содержании документов ИКАО: Приложения 1 "Выдача свидетельств авиационному персоналу", Приложения 6 "Эксплуатация воздушных судов" и Приложения 8 "Летная годность воздушных судов".</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать терминами и понятиями, применяемыми в руководящих документах ИКАО;</li> <li>- принимать решения на основании всеобъемлющего системного подхода (ВСП)</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений на основании Универсальной программы проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов</li> </ul>
<p>Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-38)</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Документы ИКАО по созданию Универсальной программы проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов (УППКБП) и управление этой системой;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эти документы в национальной практике организации проверок и контроле за обеспечением безопасности полетов;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Документы (рекомендации) ИКАО: Международные стандарты и Рекомендуемую практику (Standard and Recommended practices – SARPS). Приложения к Чикагской конвенции, а так же применение этих документов в национальной практике;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эти документы в различных сферах аудита ИКАО;</li> </ul>

Критерии	Показатели
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета значений показателей, используемых при непрерывном мониторинге (МНМ).</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критическими элементами (СЕ) государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов</li> </ul>
<p>умением адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, организовывать и осуществлять технический контроль и обеспечивать качество работ и услуг (ПК-42)</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные и российские нормативные правовые акты воздушного законодательства в области авиационной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ требований нормативных правовых актов и документов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения технического контроля и обеспечения качества работ и услуг</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения документов ИКАО, ИАТА, документов РФ в области Универсальной программы проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов (УППКБП)</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ требований, предъявляемых нормативными документами в сфере безопасности полетов, авиационной и транспортной безопасности, действующих в настоящее время;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации деятельности по расследованию авиационных происшествий, владеет понятием о</li> </ul>

Критерии	Показатели
<p>способностью организовывать и совершенствовать системы учета и документооборота (ПК-45)</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методы и способы организации и обеспечения выполнения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики в эксплуатационной системе воздушного транспорта;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять методы и способы гармонизации национальных (федеральных) авиационных правил с международными стандартами и ИКАО и ИАТА;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками применения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики, в обеспечении безопасности полетов.</p>	<p>регулировании в сфере гражданской авиации</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>- истоки и эволюцию Универсальной программы проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов (УППКБП)</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– применять методы и способы государственного управления и государственного регулирования в сфере управления безопасностью полетов</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>– уверенно владеет регламентирующими законодательными актами Законодательства Российской Федерации в области управления безопасностью полетов.</p>

Критерии	Показатели
<p>способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-51)</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации в области авиационной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора, обоснования, принятия и реализации управленческих решений в обеспечении безопасности функционирования воздушного транспорта;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации в области авиационной деятельности, согласно приведённого перечня литературы</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в сферах: авиационного законодательства, организации деятельности гражданской авиации, лицензирования и обучения персонала, летной годности воздушных судов</li> <li>- принимать участие в расследовании авиационных событий.</li> </ul>

Критерии	Показатели
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными показателями деятельности мировой системы воздушного транспорта и Российской национальной системы воздушного транспорта, как объекта государственного регулирования при обеспечении безопасности полетов;</li> </ul>

Ответ студента на экзамене оценивается и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:

*Оценка «отлично»*

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;
- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.
- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

*Оценка «хорошо»*

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
- выводы правильны;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.
- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания.

*Оценка «удовлетворительно»*



- ответ недостаточно логически выстроен;
  - план ответа соблюдается непоследовательно;
  - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;
  - продемонстрировано знание обязательной литературы.
- студент выполнил все предусмотренные программой задания.

*Оценка «неудовлетворительно»*

- не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории;
- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
- ответ содержит ряд серьезных неточностей;
- выводы поверхностны или неверны;
- не продемонстрировано знание обязательной литературы.

- студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.

## **9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **Раздел 1. Государственная система управления безопасностью полетов. Общие сведения, понятия и определения.**

Тема 1. Международные стандарты и рекомендуемая практика в области обеспечения безопасности полетов.

1. Международная организация гражданской авиации (ИКАО), принципы ее деятельности и полномочия.

2. Международные стандарты и Рекомендуемая практика (Standard and Recommended practices – SARPS).

3. Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Основные цели и задачи ИАТА.

4. Программа безопасности полетов ИАТА.

5. Программа ИАТА «Проверка эксплуатационной безопасности» (IOSA). Требования и рекомендации IOSA.

6. Аудит ИАТА по безопасности наземного обслуживания (ISAGO).

7. Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Функции МАК. Статус и права МАК на территории государств-учредителей

Тема 2. Государственная политика и цели обеспечения безопасности полетов в Российской Федерации.

1. Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа государственного регулирования деятельности в области авиации.

2. Законодательство Российской Федерации в области управления безопасностью полетов и сфера его применения.

3. Общие принципы и условия управления безопасностью полетов. Регламентирующие законодательные акты.

Тема 3. Иерархия ответственности за обеспечение безопасности полетов.

1. Министерство транспорта Российской Федерации: функции, принципы деятельности и полномочия.

2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): функции, принципы деятельности и полномочия.

3. Ространснадзор (Федеральная служба по надзору в сфере транспорта): сфера деятельности и полномочия.

4. Полномочия федеральных органов исполнительной власти осуществляющих управление безопасностью полетов и их взаимодействие.

5. Планирование и координация взаимодействия различных структур в случае возникновения авиационного события.

## **Раздел 2. Обязанности государства по управлению безопасностью полетов**

Тема 4. Система управления безопасностью полетов (СУБП).

1. Система управления безопасностью полетов (СУБП).

2. Функционирование систем управления безопасностью полетов.

3. Концепция систем управления безопасностью полетов.

4. Поэтапный подход к реализации СУБП.

5. Эффективность обеспечения безопасности полетов в рамках СУБП и установление показателей эффективности обеспечения безопасности полетов.

Тема 5. Государственная программа по безопасности полетов (Гос ПБП)

1. Документы (рекомендации) ИКАО по созданию государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов и управление этой системой.

2. Руководство (ИКАО) по организации контроля за обеспечением безопасности полетов (Doc 9734).

3. Совершенствование СУБП.

4. Контроль, осуществления изменений в СУБП.

5. Результаты, получаемые при окончании реализации системы управления безопасностью полетов.

Тема 6. Управление рисками для безопасности полетов на государственном уровне.

1. Риск-ориентированный подход как метод организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ.

2. Международная и национальная практика применения риск-ориентированного подхода.

3. Методы оценки эксплуатационных рисков. Основные термины и определения. Цели оценки эксплуатационных рисков.

4. Факторы риска для безопасности полетов. Определение фактора риска для безопасности полетов.

5. Управление факторами риска. Допустимость факторов риска. Контроль/уменьшение факторов риска.

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Важнейшей частью образовательного процесса дисциплины «Государственная система контроля за обеспечением безопасности полетов» являются аудиторские занятия. В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, привитие им необходимых умений и практических навыков по дисциплине.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. Никакие вызовы студентов и преподавателей с занятий не допускаются. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятиях.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации, все виды практик, выполнение курсовых работ. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией моделей самолетов, вертолетов, схем, плакатов, других наглядных материалов.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с

содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, матрицами информационно-аналитической работы;
  - отработку умения использования ПК;
  - проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого студента (индивидуальная и (или) коллективная), по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника. Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

По результатам контроля знаний и умений преподаватель должен провести анализ хода и итогов практических занятий, отметить успехи студентов в решении учебной задачи, а также недостатки и ошибки, разобрать их причины и дать методические указания к их устранению. Таким образом, практические занятия являются важной формой обучения, в ходе которых знания студентов превращаются в профессиональные необходимые умения, навыки и компетенции.

Консультации являются одной из форм руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с лектором (преподавателем) в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Преподаватель имеет право вызывать на консультацию тех студентов, которые не показывают глубоких знаний и не пользуются консультациями по своей инициативе. В этих случаях, преподаватель выясняет, работает ли

студент систематически над учебным материалом, в какой степени усваивает его, в чем встречает наибольшие трудности. Установив фактическое положение дела, преподаватель дает рекомендации по самостоятельному изучению материала, решению трудных вопросов и при необходимости назначает срок повторной консультации.

Основной материал курса излагается на лекциях, в том числе с визуализацией. Для лучшего усвоения материала и выработки навыков по практическому применению знаний предусматриваются практические занятия. Текущий контроль знаний проводится в виде пятиминутных тестов. Итоговая проверка проводится в виде зачета с оценкой и экзамена.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 «Аэронавигация» (квалификация (степень) «магистр»).

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета  
Университета «20» октября 2017 года, протокол №.2

Разработчики:

К.т.н., доцент. \_\_\_\_\_ А.Г. Костылев  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Руководитель магистерской программы:

д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ Г.В. Коваленко  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Директор Высшей школы аэронавигации

К.т.н. \_\_\_\_\_ В.Г. Богданов  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Начальник учебного управления \_\_\_\_\_ Е.А. Цыбова  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

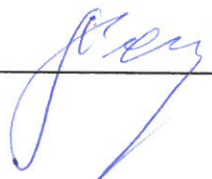
Начальник учебно-методического управления

К.т.н. \_\_\_\_\_ Н.В. Поваренкин  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчик:

к.т.н., доцент.

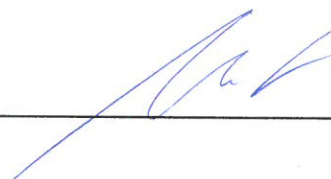


Костылев А.Г.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

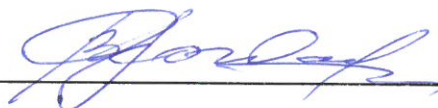
д.т.н., профессор



Шестаков И.Н.

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.