


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе

 Н.Н.Сухих
«10» февраля 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Обеспечение антитеррористической безопасности на
воздушном транспорте**

Направление подготовки
25.04.03. Аэронавигация

Направленность (профиль) программы
Управление безопасностью полетов

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Обеспечение антитеррористической безопасности на воздушном транспорте» являются:

- приобретение знаний, умений о системах антитеррористической направленности, эффективном взаимодействии авиационных специалистов с государственными силовыми структурами в превентивных и активных мероприятиях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ организации и обеспечения антитеррористической безопасности;

- формирование навыков работы в системах обеспечения антитеррористической безопасности на ВТ;

- изучение методических основ предотвращения и локализации актов незаконного вмешательства и эффективного взаимодействия с государственными силовыми структурами.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Обеспечение антитеррористической безопасности на воздушном транспорте» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. и изучается на 2 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5)	Знать: - алгоритм поведения при принятии решений в ситуациях риска; Уметь: - применять технологии психологического поведения в ситуациях риска при принятии решений; Владеть; - способностью нести ответственность при принятии решений в ситуациях рисках.
способностью профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП	Знать: - современное оборудование и приборы, применяемые при решении профессиональных задач; Уметь:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
магистратуры) (ОК-7)	- эксплуатировать оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации.
способностью и готовностью оценивать основные риски функционирования структурных подразделений авиационного предприятия (ПК-9)	Знать: - основные функции структурных подразделений авиапредприятия и связанные с ними риски; Уметь: - прогнозировать оценки основных рисков.
готовностью разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков авиационных предприятий (ПК-10)	Знать: - технологии минимизации рисков в области антитеррористической безопасности на воздушном транспорте; Уметь: - применять технологии минимизации рисков при решении профессиональных задач.
готовностью к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности (ПК-21)	Уметь: - пользоваться источниками информации в профессиональной области; - верифицировать полученную информацию; - применять полученные знания при принятии решений в области повышения безопасности.
способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-51)	Знать: - методы, правила разработки документов; - технологии получения новых знаний; Уметь: - применять алгоритмы, методы разработки документов, технической документации, необходимой для обеспечения антитеррористической безопасности на воздушном транспорте. Владеть: - способностью организации мероприятий по повышению эффективности эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
контактная работа, всего	20,5	20,5
- лекции (Л)	8	8
- практические занятия (ПЗ)	12	12
- семинары (С)		
- лабораторные работы (ЛР)		
- курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа студента (СРС)	43	43
Контрольные работы		
в том числе контактная работа		
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Контактная работа	0,5	0,5
Самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ОК-6	ОК-8	ПК-15	ПК-19	ПК-22	ПК-45			ПК-59
Тема 1.Терроризм на воздушном транспорте.	9	+	+		+	+			Л, ИЛ, ПЗ, ИПЗ, СРС	У
Тема 2.Нормативно – правовое обеспечение в борьбе с терроризмом.	11	+		+	+	+			Л, ИЛ, ПЗ, ИПЗ, СРС	У
Тема 3. Принципы	14	+		+			+		Л, ИЛ,	У

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-6	ОК-8	ПК-15	ПК-19	ПК-22	ПК-45		
системного подхода в борьбе с терроризмом.								ПЗ, ИПЗ, СРС	
Тема 4. Методы и способы осуществления АНВ.	14	+	+	+	+		+	Л, ИЛ, ПЗ, ИПЗ, СРС	У
Тема 5. Принципы эффективного взаимодействия с уполномоченными государственными силовыми структурами.	15	+	+	+	+	+		Л, ИЛ, ПЗ, ИПЗ, СРС	У

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
Тема 1. Терроризм на воздушном транспорте.	1	2			6	9
Тема 2. Нормативно – правовое обеспечение в борьбе с терроризмом.	1	2			8	11
Тема 3. Принципы системного подхода в борьбе с терроризмом.	2	2			10	14
Тема 4. Методы и способы осуществления АНВ.	2	2			10	14
Тема 5. Принципы эффективного взаимодействия с уполномоченными государственными силовыми структурами.	2	4			9	15
Итого по дисциплине	8	12			43	63
Контроль						9
Итого						72

5.3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Терроризм на воздушном транспорте.

Юридическая квалификация терроризма. Мотивы и классификация. Проблемы и перспективы распространения. Примеры, статистика, системный анализ.

Тема 2. Нормативно – правовое обеспечение в борьбе с терроризмом. Закон о транспортной безопасности, Воздушный кодекс и комментарий к ним. Прочие нормативно- правовые документы Российской Федерации. Международные соглашения: конвенции, меморандумы и т.д. Контроль и надзор за исполнением законодательства, норм и правил.

Тема 3. Принципы системного подхода в борьбе с терроризмом. Базовые понятия системного анализа. Ключевые факторы, определяющие эффективность противодействия. Информационно- аналитическая работа. Функции субъектов безопасности.

Тема 4. Методы и способы осуществления АНВ. Взрывные устройства. Суицидальный терроризм. Диверсионные средства. Огнестрельное оружие. Атипичное оружие и его применение. Проблема групповых вооруженных нападений. Информационные методы при осуществлении АНВ.

Тема 5. Принципы эффективного взаимодействия с уполномоченными государственными силовыми структурами.

Структура силовых ведомств и их функциональное распределение обязанностей. Вертикаль управления. Прочие структуры управления безопасностью на транспорте и их взаимодействие.

Понятие потенциальной и гипотетической угрозы. Прогнозирование, качественные и количественные методы. Динамические матрицы угроз и их структура. Научные подходы к оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры. Критические элементы и их защита, резервирование.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Терроризм как социально – политический феномен. Виды терроризма.	2
2	Практическое занятие 2. Комментарии к Законам «О противодействии терроризму», «О транспортной безопасности». Ведомственные документы и стандарты ИКАО.	2
3	Практическое занятие 3. Системный подход в интегральной безопасности на ВТ. Элементы функционально - стоимостного анализа в безопасности.	2

4	Практическое занятие 4. Противодействие применению участниками АНВ взрывных устройств и диверсионных средств.	2
5	Практическое занятие 5. Силовые структуры РФ: функции, структура управления, подготовка. Регламент взаимодействия системы ТБ с силовыми ведомствами в различных ситуациях.	4
Итого по дисциплине		12

5.4 Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5.5 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
Тема 1	Самостоятельное изучение вопросов по теме: Работа с литературой и прочими источниками [1,2,3,8,20], Интернет Подготовка к ПЗ	6
Тема 2	Самостоятельное изучение вопросов по теме: Работа с литературой и прочими источниками [3,4,6,9], Интернет Подготовка к ПЗ	8
Тема 3	Самостоятельное изучение вопросов по теме: Работа с литературой и прочими источниками [1.7,10,11,12,14], Интернет Подготовка к ПЗ	10
Тема 4	Самостоятельное изучение вопросов по теме: Работа с литературой и прочими источниками [1,3,6,7,14,17], Интернет Подготовка к ПЗ	10
Тема 5	Самостоятельное изучение вопросов по теме: Работа с литературой и прочими источниками [5.6,10.11,12,15], Интернет Подготовка к ПЗ	9
Итого		43

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2010 г. №

403 «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте»

2. «Транспортная безопасность»: Учебное пособие: Под Ред. Ю.М. Волынского - Басманова. М.: НУЦ «Абинтех», 2013.

3. «Авиационная безопасность»: Учебное пособие: Под ред. Ю.М. Волынского – Басманова. – 3-е изд, перераб. и доп. М.: НУЦ «Абинтех».

4. «Оценка уязвимости и категорирование объектов воздушного транспорта»: Учебное пособие: Под ред. профессора Волынского - Басманова Ю.М.М.: НУЦ «Абинтех».

5. Москвин С.В. Транспортная безопасность в руках дилетантов обречена. Информационно - аналитический журнал «Конкуренция и рынок», сентябрь 2015/ № 4(71), с .60- 69.

6. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2010 г.№ 1285-р;

7. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р

8. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21 февраля 2011 г. № 62 «О Порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности»

9. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации от 5 марта 2010 г. № 52/112/134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»

10. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 87 «О Порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

11. Гончаров И.И., Захаров А.Е. и др. Выживание человек в экстремальных условиях: Учебное пособие / Университет гражданской авиации. – СПб.: Издательство «Аврора», 2015 -134 с. ил.

б) дополнительная литература:

12. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2008 г. № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал Росавиации [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.fawt.ru/> . - Загл. с экрана

2. Федеральный портал Министерства Транспорта РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http:// http://www.mintrans.ru/ /](http://www.mintrans.ru/) . - Загл. с экрана

3. Портал Компании «ТБ Эксперт» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://egisotb.ru/>. - Загл. с экрана

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
Специализированный класс «Авиационная безопасность», оборудованный:
–Металлоискателями: стационарным и ручным;
–РТИ «Rapiskan»;
–Обнаружитель паров ВВ «Поиск-М»;
–Макет вокзала (аэропорта);
–Мультимедийная аппаратура;
–14 автоматизированных рабочих мест;
–Плакаты и стенды по АБ;
–Видеотека;
–Макеты взрывных устройств и предметов, запрещённых к перевозке на ВС.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

8 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Обеспечение антитеррористической безопасности на воздушном транспорте» используются классические формы и методы обучения: традиционная лекция, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Интерактивные лекции проводятся в форме лекции-визуализации.

Лекция-визуализация способствует преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов

профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ноутбука и проектора (слайды, видеозапись). В процессе проведения лекции преподаватель, опираясь на аудиовизуальные материалы, осуществляет их развернутое комментирование и вводит дополнительную информацию по теме лекции. Используются разные способы аудиовизуализации, например, презентации, выполненные с помощью соответствующих компьютерных программ.

Лекции-визуализации проводятся в объеме 2 часов по темам: «Принципы системного подхода в борьбе с терроризмом.»

Практические занятия проводятся в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции. На практическом занятии производится углубленное изучение теоретического материала.

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого студента, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Психология экстремальных ситуаций».

При проведении практических занятий применяется интерактивная форма – метод «мозгового штурма». Метод мозгового штурма – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать возможно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Использование метода мозгового штурма в учебном процессе позволяет решить следующие задачи:

- 1) творческое усвоение студентами учебного материала;
 - 2) связь теоретических знаний с практикой;
 - 3) активизация учебно-познавательной деятельности студентов;
 - 4) формирование способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи;
 - 5) формирование опыта коллективной мыслительной деятельности.
- Проблема, формулируемая на занятии по методике мозгового штурма, должна иметь теоретическую или практическую актуальность и вызывать активный интерес студентов.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Её основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов.

При изучении дисциплины «Обеспечение антитеррористической безопасности на воздушном транспорте» балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов не используется.

9.2 Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

9.3 Показатели, критерии и описание шкалы оценивания компетенций.

Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности.- методы принятия и реализации решений в социотехнических системах.- технико-технологические, организационные и управленческие мероприятия и решений в области обеспечения антитеррористической безопасности на воздушном транспорте.- методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в области обеспечения антитеррористической безопасности на воздушном транспорте.- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности.- характеристики ситуации;- основные принципы и составляющие	<p>Перечисление, сравнение, выбор по критериям, обоснование выбора методов, способов, технологий, нормативных документов, применяемых для решения профессиональных задач, рассмотрения конкретных ситуаций в области обеспечения антитеррористической безопасности на воздушном транспорте.</p>

<p>культуры обеспечения антитеррористической безопасности на воздушном транспорте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документы по обеспечению антитеррористической безопасности на воздушном транспорте. 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательные и нормативные акты Российской Федерации по авиационной безопасности в своей профессиональной деятельности. - самостоятельно оценивать профессиональные ситуации, принятия и реализации решений в социотехнических системах. - применять организационные и управленческие решений в своей профессиональной деятельности. - использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в области обеспечения антитеррористической безопасности на воздушном транспорте. - применять законодательные и нормативные акты Российской Федерации по авиационной безопасности в своей профессиональной деятельности. - производить анализ производственного процесса на его соответствие требованиям культуры обеспечения антитеррористической безопасности на воздушном транспорте. - применять законодательные и нормативные акты Российской Федерации по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности - 	<p>Самостоятельность в решении профессиональных задач в стандартных ситуациях, объяснении выбранного алгоритма решения, оценке полученных результатов, коррекции дальнейших действия в зависимости от полученных промежуточных результатов.</p>

<p>применять международные стандарты по транспортной безопасности при решении задач обеспечения антитеррористической безопасности на воздушном транспорте.</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами действий в кризисных ситуациях, - навыками формализации проблем, толкования к критериальной оценки профессиональных ситуаций, принятия и реализации решений в социотехнических системах. - приемами действий в кризисных ситуациях, - навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. - приемами действий в кризисных ситуациях, используя методы обеспечения антитеррористической безопасности на воздушном транспорте. - методами применения функций полезности при принятии решений при обеспечении антитеррористической безопасности на воздушном транспорте; - навыками риск ориентированного мышления. - правилами и процедурами обеспечения обеспечения антитеррористической безопасности на воздушном транспорте. 	<p>Готовность решать профессиональные задач в нестандартных условиях, получать новые знания на основе анализа, верификации информации, разработке новых методов, технологий решения задач, принятия управленческих решений и готовности нести за них ответственность.</p>

Оценку 5 - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценку 4 - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценку 3 - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

Оценка 2 - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Общее понятие интегральной безопасности.
2. Основные причины, вызывающие возрастание значения безопасности РФ в современных условиях.

3. Основные документы, определяющие понятия «безопасность РФ» и «национальная безопасность РФ».
4. Основные термины и определения, связанные с понятием безопасности на транспорте.
5. Понятие комплексной системы обеспечения безопасности.
6. Основные направления нормативно-правовой деятельности в области обеспечения безопасности на транспорте и их характеристика.
7. Основные направления организационной деятельности по обеспечению безопасности на транспорте и их характеристика.
8. Основные организационные задачи субъектов транспортной инфраструктуры по обеспечению безопасности на транспорте и их характеристика.
9. Понятие негативного воздействия на объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
10. Определение актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
11. Виды, содержание и характеристика актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
12. Основные цели совершения нарушителями актов незаконного вмешательства.
13. Основные мотивы совершения нарушителями актов незаконного вмешательства.
14. Теракты как наиболее опасный вид актов незаконного вмешательства, примеры.
15. Определение и содержание эксплуатационных негативных воздействий на объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
16. Определение и содержание негативных природных и техногенных воздействий на объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
17. Понятие моделей объектов, процессов и систем их классификация и требования к ним.
18. Технико – криминалистическая характеристика взрывных устройств.
19. Структурная схема комплексной методики количественной оценки качества системы ОБТ, назначение ее составляющих.
20. Понятие ущерба объектам транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
21. Виды ущербов объектам транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
22. Количественное представление величин потенциальных ущербов объектам транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
23. Содержание исходных данных для количественной оценки угроз безопасности на транспорте.
24. Понятие категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

25. Цель категорирования.
26. Система государственных органов, обеспечивающих безопасность на транспорте.
27. Определение видов и масштабов потенциальных ущербов ОТИ и ТС.
28. Определение количественного содержания категории ОТИ и ТС.
29. Исходные данные для категорирования ОТИ и ТС.
30. Понятие уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств к негативным воздействиям.
31. Средства оповещения, их назначение и функции.
32. Системы охранной (охранно-пожарной) сигнализации, назначение и классификация.
33. Системы централизованного наблюдения, назначение, особенности и типовая структурная схема.
34. Понятие систем связи охраняемых объектов, их задачи и требования к ним.
35. Ограждения периметра охраняемых объектов и требования к ним.
36. Ворота и требования к ним.
37. Контрольно-пропускные пункты и требования к ним.
38. Автоматизированные информационно-телекоммуникационные системы (АС) как элемент системы управления обеспечением безопасности на транспорте.
39. Общая схема несанкционированного доступа нарушителей к информационным ресурсам АС на транспорте.
40. Охрана объектов и контроль доступа.
41. Нормативные документы, касающиеся подготовки персонала системы ОБТ.
42. Основные задачи подготовки персонала системы ОБТ.
43. Основные принципы подготовки персонала системы ОБТ.
44. Понятие профайлинга.
45. Правовое состояние профайлинга.
46. Признаки, идентифицирующие потенциальную угрозу подготовки или проведения противоправных действий.
47. Характерные внешние признаки террориста-смертника.
48. Рекомендации по поведению сотрудников системы обеспечения безопасности на транспорте и полиции при обнаружении или подозрении нахождения на ОТИ и ТС террориста-смертника.
49. Методы и способы осуществления терактов на транспорте.
50. Алгоритмы оказания медицинской и психологической помощи пострадавшим.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины проводятся лекции, в том числе интерактивные. *Традиционная лекция* составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и

актуальных научных знаний. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Интерактивные лекции проводятся в форме лекции-визуализации.

Лекция-визуализация способствует преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ноутбука и проектора (слайды, видеозапись). В процессе проведения лекции преподаватель, опираясь на аудиовизуальные материалы, осуществляет их развернутое комментирование и вводит дополнительную информацию по теме лекции. Используются разные способы аудиовизуализации, например, презентации, выполненные с помощью соответствующих компьютерных программ.

Для облегчения восприятия студентом сложного и разнообразного материала рекомендуется изучение новых разделов курса начинать с краткого введения, в котором устанавливается связь с предыдущими и смежными дисциплинами учебного плана, рекомендовать конкретную учебную литературу. Чрезвычайно важно научить студента применять получаемые знания к решению практических задач. На самостоятельное изучение выносятся наиболее простые вопросы изучаемых тем. Самостоятельное изучение позволяет привить навык поиска интересующих вопросов в источниках, в том числе и дополнительных.

Практические занятия проводятся в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции.

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого студента, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Управление транспортной безопасностью».

Проведение практических занятий осуществляется после прочтения на лекциях соответствующего теоретического материала, и служит средством закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений.

При проведении практических занятий применяется интерактивная форма обучения – метод «мозгового штурма». Метод мозгового штурма – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать возможно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Текущий контроль успеваемости студентов необходимо осуществлять систематически: при проведении письменных опросов на лекциях, при

проведении дискуссии по результатам «мозгового штурма» на практических занятиях и при защите лабораторных работ.

Промежуточная аттестация знаний студентов по разделам и темам дисциплины проводится в виде экзамена.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчик:

к.т.н.

Москвин С.В.



Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

Шестаков И.Н.



Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.

Богданов В.Г.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.