

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПб ГУ ГА)

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый

проректор-проректор

по учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года

« 15 »

февраль



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:
25.04.03 Аэронавигация

Направленность (профиль) программы
Управление безопасностью полетов

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
заочная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков в области управления безопасностью полетов.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

1. Анализ и обобщение нормативных и правовых актов в области управления безопасностью полетов гражданской авиации Российской Федерации.
2. Анализ данных об авиационных происшествиях/инцидентах (ADREP) ИКАО
3. Анализ и систематизация факторов опасности. Выявление источников факторов опасности. Определение факторов риска для безопасности полетов.
4. Сбор данных для анализа выбранного объекта исследования, установление и обоснование критериев анализа выбранного объекта.
5. Развитие навыков самостоятельной постановки задач и обоснования предлагаемой методологии проведения анализа.

3 Формы и способы проведения учебной практики

Форма: непрерывная (в учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения учебной практики).

Способ: выездная, стационарная (по месту работы обучающегося для заочной формы обучения).

4 Перечень планируемых результатов

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, навыки и компетенции:

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
Готовность использовать на практике умения и навыки в организации и проведении исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные правила организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять диагностику социально-психологического климата в коллективе при проведении исследовательских и проектных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками организации исследовательских и

<p>Способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-15)</p>	<p>проектных работ в управлении коллективом.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм финансового регулирования процессов, связанных с обеспечением безопасности полетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные авиационные события в своей стране и за ее пределами; - определять экономическую целесообразность принимаемых технических и организационных решений, связанных с обеспечением безопасности полетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного анализа современных экономических проблем, связанных с обеспечением безопасности полетов
<p>Готовностью к критическому анализу макроэкономических показателей различных стран (ОК-16)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы анализа статистических показателей безопасности полетов ИКАО. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и использовать статистические показатели безопасности полетов ИКАО. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа статистических показателей безопасности полетов в различных странах.
<p>Владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и современные методы управления безопасностью полетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы управления факторами риска для безопасности полетов на авиационных предприятиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования системы обеспечения безопасности полетов.
<p>Владение современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивы поведения и способы развития делового поведения персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество и результативность труда сотрудников, занятых в разработке и реализации СУБП; - прогнозировать и планировать потребность в персонале, занятом в области управления безопасностью полетов. <p>Владеть:</p>

		- приемами и методами работы с персоналом, работающим в области управления безопасностью полетов.
Готовностью организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-37)		Знать: - организационную структуру авиапредприятия и подразделений, занятых в разработке и реализации СУБП. Уметь: - организовать работу коллектива сотрудников, занятых в разработке и реализации СУБП. Владеть: - навыками выбора, обоснования и принятия управленческих решений, связанных с обеспечением безопасности полетов
Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-38)		Знать: - основные принципы подготовки и повышения квалификации сотрудников подразделений занятых в разработке и реализации СУБП авиационных и аэропортовых предприятий. Уметь: - участвовать в организации повышения квалификации сотрудников подразделений занятых в разработке и реализации СУБП. Владеть: - навыками организации повышения квалификации сотрудников подразделений занятых в разработке и реализации СУБП авиационных и аэропортовых предприятий.
Умением находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, и принимать рациональные решения (ПК-39)		Знать: - основные требования (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) при планировании реализации системы управления безопасностью полетов; Уметь: - расставлять приоритеты между различными требованиями при принятии управленческих решений в деятельности предприятий воздушного транспорта, связанной с обеспечением безопасности полетов. Владеть: - навыками учета различных требований при планировании реализации системы управления безопасностью полетов авиационных и аэропортовых предприятий.
Умением определять		Знать:

<p>производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг (ПК-40)</p>	<p>- основные критерии отнесения затрат к производственным и непроизводственным в области управления безопасностью полетов. Уметь: - участвовать в определении производственных и непроизводственных затраты в области управления безопасностью полетов авиационных и аэропортовых предприятий. Владеть: - навыками определения затрат (производственных и непроизводственных) в области управления безопасностью полетов.</p>
<p>Умением организовывать и проводить маркетинг, разрабатывать бизнес- планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг (ПК-41)</p>	<p>Знать: - основные принципы проведения маркетинговых исследований, необходимых для разработки бизнес-плана, направленного на повышения эффективности управления безопасностью полетов предприятий воздушного транспорта. Уметь: - участвовать в маркетинговых исследованиях, необходимых для разработки бизнес-плана, направленного на повышения эффективности в области управления безопасностью полетов предприятий воздушного транспорта. Владеть: - навыками разработки бизнес-плана повышения эффективности в области управления безопасностью полетов авиационных и аэропортовых предприятий.</p>
<p>Способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению</p>	<p>Знать: - важность проводимых мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности. Уметь: - собирать информацию о практиках и зарубежном и национальном опыте успешного применения Системы управления безопасностью полетов в области гражданской авиации; Владеть: - навыками, направленными на повышение эффективности эксплуатации воздушных судов и</p>

<p>безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-51)</p>	<p>объектов авиационной инфраструктуры, обеспечение безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечение авиационной безопасности.</p>
---	--

5 Место учебной практики в структуре ООП ВО

Учебная практика (М3.У.1) базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- 1 Методы научных исследований (М1.Б.2).
- 2 Профессионально ориентированный английский язык (М1.В.02).
- 3 Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте (М2.Б.06).
- 4 Управление авиационной безопасностью (М2.В.01).
- 5 Информационные технологии в управлении (М1.В.ОД.6).

Учебная практика является обеспечивающей для дисциплин, научно-исследовательской работы, практик:

- 1 Управление безопасностью полетов (М2.Б.05).
- 2 Управление рисками (М2.Б.01).
- 3 Управление транспортной безопасностью (М2.В.04).
- 4 Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов (М.2В.ДВ.03.01.)
5. Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов (М2.В.05)
- 6 Научно-исследовательская работа (М3.Н.1).
- 7 Научно- производственная практика (М3.П.1).
- 8 Преддипломная практика (М3.П.2).

Учебная практика проводится на 2 курсе.

6 Объем учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели и 216 академических часов.

7 Рабочий график (план) проведения учебной практики

Разделы (этапы) практики	Содержание практики
1 Подготовительный раздел (этап)	<ul style="list-style-type: none"> - обзор нормативных правовых актов, содержащих требования в области обеспечения безопасности полетов гражданской авиации Российской Федерации - анализ и систематизация нормативно правовых актов и нормативных документов регламентирующих работу сотрудников и руководителей подразделений, занятых в разработке и реализации СУБП
2 Основной раздел (этап)	<ul style="list-style-type: none"> - описание организационной структуры эксплуатанта по направлению управления безопасностью полетов, функций сотрудников подразделений занятых в разработке и реализации СУБП (с учетом практической деятельности обучающихся) и определение направления исследования для подготовки выпускной квалификационной работы. - сбор данных для анализа выбранного объекта исследования, установление и обоснование критериев анализа выбранного объекта. - структура и методы разработки плана реализации СУБП.
3 Заключительный раздел (этап)	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчета по практике. - обоснование направления исследования и выбор темы выпускной квалификационной работы.

8 Формы отчетности

Формами отчетности являются:

- отчет о прохождении учебной практики;
- дневник прохождения учебной практики;
- отзыв руководителя практики от предприятия.

Результаты учебной практики обучающийся обобщает в форме письменного отчета. Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы учебной практики. Отчет должен быть написан на материалах объекта практики и по содержанию соответствовать требованиям программы учебной практики. Отчет о выполнении программы практики составляется обучающимся по мере выполнения каждого раздела (этапа).

В связи с этим обучающийся ежедневно делает записи в дневнике, а также подготавливает копии необходимых документов. По окончании практики обучающийся оформляет отчет и после проверки руководителем практики от предприятия представляет его для проверки руководителю от Университета.

Объем отчета (основной текст) – 20–25 страниц. Объем разделов (этапов) отчета о прохождении учебной практики составляет: 1 раздел (этап) – 8–10 страниц (п. 1.1 и п. 1.2 – по 4–5 страниц); 2 раздел (этап) – 8–10 страниц (п. 2.1 и п. 2.2 – по 4–5 страниц); 3 раздел (этап) – 4–5 страниц.

Рекомендуемая структура отчета о прохождении учебной практики:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, в которой подробно описываются все результаты этапов, полученные в ходе прохождения практики и выполнения задания;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Оформление отчета о прохождении учебной практики. Формат текста аналитической записки: MS Word – 95-2003 или совместимые. Формат страницы: А4 (210x297 мм). Поля: 20 мм – сверху, снизу, 15 мм – справа, 30 мм – слева. Шрифт: размер (кегель) – 14 пт.; тип – Times New Roman. Междустрочный интервал: одинарный. В тексте допускаются рисунки, таблицы.

Порядок представления отчета о прохождении учебной практики. Отчет о прохождении учебной практики представляется в электронном виде по адресу электронной почты Высшей школы аэронавигации: avia_school@spbguga.ru.

Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении учебной практики, обучающийся отражает в дневнике практики. Дневник прохождения учебной практики, как правило, содержит: информацию о месте и сроках прохождения практики; календарный график прохождения учебной практики; наименования подразделений предприятия, где проходила практика; содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа; календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ; перечень материалов, собранных обучающимся в период прохождения практики; замечания и рекомендации руководителя практики от Университета. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от предприятия. Дневник сдается в Университет вместе с отчетом о практике.

К отчету также прилагается отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия, в которой осуществлялось прохождение учебной практики, о работе обучающегося-практиканта. В отзыве отражаются характерные, отличительные деловые и личные качества обучающегося, дающие возможность получить представление о том, как он зарекомендовал себя при прохождении учебной практики. В отзыве могут быть указаны

исполнительность и инициативность обучающегося, уровень его самостоятельности в работе, знание соответствующих направлению подготовки и профилю теоретических положений и т. п. В заключительной части отзыва может быть сделан вывод о том, какую оценку заслуживает обучающийся по результатам практики.

Срок представления отчета о прохождении учебной практики, включая дневник прохождения учебной практики и отзыв руководителя практики от предприятия – в течение недели после окончания практики (с учетом каникул). Защита отчета о прохождении учебной практики – в период учебно-экзаменационной сессии (УЭС).

9 Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики проводится в виде зачета с оценкой. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период прохождения учебной практики.

Оценивание результатов практики производится путем собеседования с обучающимся на основе представленного отчета о прохождении учебной практики. В ходе собеседования обучающийся должен устно доложить о запланированных и фактически полученных по результатам учебной практики дополнительных знаниях и умениях, необходимых для профессиональной деятельности по профилю «Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации».

Описание шкал оценивания

Знания обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе при приеме зачета с оценкой с выставлением обучающимся оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Обучающийся проявил знание, понимание, глубину усвоения всего объёма материала практики. Умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, творчески применяет полученные знания. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении материала, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдает культуру устной речи.

Оценка «хорошо». Обучающийся проявил знание всего объёма материала практики. Умеет выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, применять полученные знания на практике. Допускает незначительные (негрубые) ошибки при изложении материала.

Оценка «удовлетворительно». Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы практики, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. Наличие грубой ошибки, нескольких

негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Руководители практики от организации при составлении отзыва и выставлении оценки руководствуются следующим.

- 1 Качество выполнения отдельных видов деятельности обучающимся.
- 2 Отношение к профессии.
- 3 Применение теоретических знаний в решении конкретных задач.
- 4 Отношение к практике.
- 5 Уровень самостоятельности.
- 6 Уровень анализа и самоанализа в профессиональной деятельности.
- 7 Качество отчетной документации.

Критериями оценки результатов прохождения учебной практики обучающимся могут являться:

полнота выполнения программы учебной практики (оценивается на основе данных, отраженных в отчете);

уровень сформированных у обучающегося компетенций (оценивается на основе данных, отраженных в отчете, устного выступления обучающегося и его ответов на дополнительные вопросы);

соответствие представленных на защиту документов установленным требованиям (оценивается наличие всех необходимых документов, а также полнота и качество их оформления).

Типовые контрольные вопросы

Вопросы по содержанию разделов (этапов) практики

- 1 Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, в которой проходила практика?
- 2 Какими основными нормативно-правовыми документами руководствуется организация в своей деятельности?
- 3 Расскажите о порядке прохождения практики, в каких отделах она проходила?
- 4 Каковы функции отдела (отделов) организации, в которых проходила практика?
- 5 Какое материально-техническое и программное обеспечение используется в организации?
- 6 Каковы должностные обязанности руководителя объекта, функции которого Вы выполняли?
- 7 Какие знания и умения приобретены в результате практики?
- 8 Какие задания выполнены во время практики?
- 9 Какой материал для ВКР был собран во время практики?
- 10 Какие выводы были сделаны по итогам прохождения практики?

Вопросы по содержанию процесса исследования

- 1 Цель исследования, выполняемого в соответствии с Индивидуальным заданием.

- 2 Сформулируйте наименование выбранного объекта анализа.
- 3 Процессы, в подразделении эксплуатанта, являющиеся предметом Вашего анализа.
- 4 Какие проблемы выбранного объекта или организации анализируемых процессов могут быть выявлены по результатам выполняемого исследования?
- 5 Какие количественные характеристики анализируемых процессов предполагаете оценивать по результатам наблюдений или обработки исходных данных?
- 6 Какие особенности воздушных судов оказывают влияние на оцениваемые количественные характеристики анализируемых процессов?
- 7 Каков состав необходимых исходных данных для анализа выбранного объекта?
- 8 Какие инструменты и/или информационные ресурсы предполагаете использовать для сбора данных по анализируемым объектам и процессам?
- 9 Какова методика сбора данных для анализа выбранного объекта?
- 10 По каким показателям эффективности или критериям предполагаете оценивать выбранный объект анализа?
- 11 Какие нормативные документы содержат рекомендации по допустимым значениям эксплуатационных характеристик анализируемых объектов или процессов?
- 12 Каковы допустимые значения эксплуатационных характеристик, регламентируемые используемыми нормативными документами применительно к выбранному объекту анализа?
- 13 Какие существующие модели предполагаете использовать для анализа эффективности выбранного объекта?
- 14 Какие новые модели предполагаете построить для анализа эффективности выбранного объекта?
- 15 В чем заключается методика оценки эффективности выбранного объекта с применением выбранных моделей?
- 16 Какие направления развития выбранного объекта или организации анализируемых процессов можете предположить по результатам проводимого исследования?

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. . «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/Vozdushnyi-Kodeks-RF/>, свободный (дата обращения 26.01.2018).
2. Федеральные авиационные правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации: Утверждены приказом Министра обороны Российской Федерации № 136, Минтранса России № 42, Росавиакосмоса № 51 от 31.03.2002

[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс [Официальный сайт]. Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>.

3. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации», Приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2009 № 128 [Текст]: [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Федеральные авиационные правила «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам)» Приказ Министерства транспорта от 12 сентября 2008 г. N147 [Текст]: [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82272/

5. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей воздушных судов гражданской авиации Российской Федерации, Приказ Министерства транспорта РФ от 21 ноября 2005 г. N 139 [Текст]: [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>

6. Руководство по психологическому обеспечению отбора, подготовки и профессиональной деятельности летного и диспетчерского состава гражданской авиации Распоряжение Министерства транспорта РФ от 31 октября 2000 г. № 57-р [Текст]: [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт] / URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=535619>

7. ИКАО DOC 9859-AN/474. Руководство по управлению безопасностью полетов (РУБП) третье изд. -2013г [Текст]: ISBN 978-92-9249-334-9

8. Приложения к Чикагской конвенции о международной гражданской авиации №№ 1, 2, 6, 8, 13, 17, 18, 19. [Текст]: [Электронный ресурс] // [Официальный сайт]. URL: <http://www.bpl.ru/asmapp/convMGApril.htm>

б) дополнительная литература

9. Государственная программа обеспечения безопасности полетов воздушных судов гражданской авиации, Распоряжение Правительства РФ от 06.05.2008 № 641-р [Текст]: [Электронный ресурс] / Гарант / [Официальный сайт]: URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/93275/>

10. ГОСТ Р 51898-2002. Аспекты безопасности. Правила включения в стандарты [Текст]: Введ. 2003-01-01 – М. Госстандарт России. Издательство стандартов, 2002г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=OTN;n=8754>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://government.ru/docs/> - Правительство России, официальный сайт.
2. <https://www.icao.int/about-icao/Pages/default.aspx> - International Civil Aviation Organization (ICAO), официальный сайт

3. <https://mintrans.ru/> - Министерство транспорта Российской Федерации, официальный сайт
4. <https://favt.ru/> - Федеральное агентство воздушного транспорта, официальный сайт
5. <http://rostransnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, официальный сайт
6. <http://szfavt.ru/> - Северо-западное межрегиональное территориальное управление воздушного транспорта федерального агентства воздушного транспорта, официальный сайт
7. <http://www.consultant.ru> - СПС «КонсультантПлюс», официальный сайт
8. <http://flysafety.ru/index.php> - Федеральное автономное учреждение «Авиационный регистр Российской Федерации», официальный сайт

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).
2. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).

11 Материально-техническая база практики

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Учебная практика	Лаборатория «Управление безопасностью полётов» каб. № 436 (по БТИ № 2)	Мультимедийный комплекс ASCREENINGENEERING 25521.010.ТП-МО.ВП; Доступ к сети Internet.	<p>Microsoft Windows 10 Professional, лицензия № 66373655 от 28 января 2016 года;</p> <p>Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года;</p> <p>Acrobat Professional 9 Windows International, лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года;</p> <p>CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational, лицензия N2 4074026 от 30 ноября 2010 года;</p> <p>ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (лицензия № AF 10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 г.)</p> <p>Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия № 1D0A1707200926031105 50 от 20 июля 2017 года;;</p>

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент

Шестаков И.Н.



Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.

Богданов В.Г.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.