

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПб ГУ ГА)

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый
проректор-проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года

« 15 » февраля



**ПРОГРАММА НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки:
25.04.03 Аэронавигация

Направленность (профиль) программы
Управление безопасностью полетов

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
заочная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели научно-производственной практики

Целями производственной практики являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области управления безопасностью полетов;
- сбор данных к написанию выпускной квалификационной работы.

2 Задачи научно-производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- 1 Анализ и систематизация нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность в области управления безопасностью полетов гражданской авиации;
- 2 Анализ основ управления безопасностью полетов, концепции управления безопасностью полетов, факторов, влияющих на систему безопасности полетов.
3. Анализ функций руководителя и сотрудников, занятых в разработке и реализации СУБП.
4. Определение направления научных исследований, необходимых для написания ВКР.

3 Формы и способы проведения научно-производственной практики

Форма – непрерывная – в учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения производственной практики.

Способ: выездная, стационарная (по месту работы обучающегося для заочной формы обучения).

4 Перечень планируемых результатов

В результате прохождения научно-производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, навыки и компетенции:

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
Готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные правила организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять диагностику социально-психологического климата в коллективе при проведении исследовательских и проектных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками организации исследовательских и

		проектных работ в управлении коллективом.
Способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы общественные процессы, активным субъектом экономической деятельности (ОК-15)	и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм финансового регулирования процессов, связанных с обеспечением безопасности полетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные авиационные события в своей стране и за ее пределами; - определять экономическую целесообразность принимаемых технических и организационных решений, связанных с обеспечением безопасности полетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного анализа современных экономических проблем, связанных с обеспечением безопасности полетов
Готовностью к критическому анализу макроэкономических показателей различных стран (ОК-16)	к	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы анализа статистических показателей безопасности полетов ИКАО. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и использовать статистические показатели безопасности полетов ИКАО. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа статистических показателей безопасности полетов в различных странах.
Способностью и готовностью определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий (ПК-5)	и	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы анализа финансовых результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансовых результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий.
Способностью и готовностью определять эффективность технико-технологических, организационных управленческих мероприятий и решений	и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления управленческих мероприятий и решений в области обеспечения безопасности полетов в Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность организационных и управленческих мероприятий, и решений, принимаемых на базе нормативно-правовых документов. <p>Владеть:</p>

(ПК-6)	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа эффективности организационных и управленческих мероприятий, и решений в области обеспечения безопасности полетов гражданской авиации.
Способностью и готовностью критическому анализу инновационной стратегии авиационного предприятия (ПК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы анализа инновационной стратегии авиационного предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и выявлять сильные и слабые стороны инновационной стратегии авиационного предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в критическом анализе инновационной стратегии авиационного предприятия.
Способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать инновационные инвестиционные проекты (ПК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы реализации инновационных и инвестиционных проектов на воздушном транспорте, связанных с обеспечением безопасности полетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и реализации инновационных и инвестиционных проектов авиационных и аэропортовых предприятий, связанных с обеспечением безопасности полетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа инновационных и инвестиционных проектов авиационных и аэропортовых предприятий, связанных с обеспечением безопасности полетов.
Способностью и готовностью оценивать основные риски функционирования структурных подразделений авиационного предприятия (ПК-9)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска для безопасности полетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять факторы риска для безопасности полетов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлением факторами риска, умением контролировать и уменьшать факторы риска при управлении безопасностью полетов
Владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-11)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и современные методы управления безопасностью полетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы управления факторами риска для безопасности полетов на авиационных предприятиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования системы обеспечения безопасности полетов.

<p>Владением современными концепциями организационного поведения управления человеческими ресурсами (ПК-12)</p>	<p>и</p> <p>Знать: - мотивы поведения и способы развития делового поведения персонала. Уметь: - оценивать качество и результативность труда сотрудников, занятых в разработке и реализации СУБП; - прогнозировать и планировать потребность в персонале, занятом в области управления безопасностью полетов. Владеть: - приемами и методами работы с персоналом, работающим в области управления безопасностью полетов.</p>
<p>Способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения нестандартных ситуациях и в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность (ПК-13)</p>	<p>и</p> <p>Знать: - основные категории и понятия Системы управления безопасностью полетов Уметь: - участвовать в анализе, оценке и прогнозировании экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности, связанной с обеспечением безопасности полетов. Владеть: - методами управления безопасностью полетов в авиационных предприятиях.</p>
<p>Готовностью использовать методы управления профессиональной деятельности, организовать работу исполнителей, способностью и готовностью к лидерству (ПК-14)</p>	<p>Знать: - организационную структуру СУБП. Уметь: - принимать участие в разработке плана реализации СУБП Владеть: - программами подготовки в области безопасности полетов для персонала ИБП и руководителей подразделений.</p>
<p>Готов к осуществлению поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового</p>	<p>Знать: - основные методы финансового менеджмента. Уметь: - участвовать в поиске источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий. Владеть: - методами научного анализа современных финансовых отношений, экономического анализа и планирования.</p>

менеджмента (ПК-16)		
Способностью и готовностью организовывать самостоятельную коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-19)	и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе с учетом человеческих факторов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы.
Готовностью организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать реализовывать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-37)	и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру авиапредприятия и подразделений, занятых в разработке и реализации СУБП. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу коллектива сотрудников, занятых в разработке и реализации СУБП. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора, обоснования и принятия управленческих решений, связанных с обеспечением безопасности полетов
Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений области профессиональной деятельности (ПК-38)	в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы подготовки и повышения квалификации сотрудников подразделений занятых в разработке и реализации СУБП авиационных и аэропортовых предприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации повышения квалификации сотрудников подразделений занятых в разработке и реализации СУБП. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации повышения квалификации сотрудников подразделений занятых в разработке и реализации СУБП авиационных и аэропортовых предприятий.
Умением находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном,	и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) при планировании реализации системы управления безопасностью полетов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расставлять приоритеты между различными требованиями при принятии управленческих решений в деятельности предприятий воздушного транспорта,

<p>так и при краткосрочном планировании, принимать рациональные решения (ПК-39)</p>	<p>связанной с обеспечением безопасности полетов. Владеть: - навыками учета различных требований при планировании реализации системы управления безопасностью полетов авиационных и аэропортовых предприятий.</p>
<p>Умением определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг (ПК-40)</p>	<p>Знать: - основные критерии отнесения затрат к производственным и непроизводственным в области управления безопасностью полетов. Уметь: - участвовать в определении производственных и непроизводственных затрат в области управления безопасностью полетов авиационных и аэропортовых предприятий. Владеть: - навыками определения затрат (производственных и непроизводственных) в области управления безопасностью полетов.</p>
<p>Умением организовывать и проводить маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг (ПК-41)</p>	<p>Знать: - основные принципы проведения маркетинговых исследований, необходимых для разработки бизнес-плана, направленного на повышения эффективности управления безопасностью полетов предприятий воздушного транспорта. Уметь: - участвовать в маркетинговых исследованиях, необходимых для разработки бизнес-плана, направленного на повышения эффективности в области управления безопасностью полетов предприятий воздушного транспорта. Владеть: - навыками разработки бизнес-плана повышения эффективности в области управления безопасностью полетов авиационных и аэропортовых предприятий.</p>
<p>Способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и</p>	<p>Знать: - важность проводимых мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности. Уметь: - собирать информацию о практиках и зарубежном и</p>

<p>мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-51)</p>	<p>национальном опыте успешного применения Системы управления безопасностью полетов в области гражданской авиации; Владеть: - навыками, направленными на повышение эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечение безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечение авиационной безопасности.</p>
--	---

5 Место научно-производственной практики в структуре ООП ВО

Научно - производственная практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин, прохождения практики в 3 семестре:

- 1 Методы научных исследований (М1.Б.2).
- 2 Профессионально ориентированный английский язык (М1.В.02).
- 3 Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте (М2.Б.06).
- 4 Управление авиационной безопасностью (М2.В.01).
- 5 Информационные технологии в управлении (М1.В.ОД.6).
- 6 Универсальная программа проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов (М2.В.01).
- 7 Государственная система контроля за обеспечением безопасности полетов (М2.В.02).
- 8 Учебная практика (М3.У.01(У))

Научно-производственная практика 3 семестра является обеспечивающей для дисциплин,

- 1 Научно - производственная практика 4 семестра (М3.П.01)(П)
- 2 Преддипломная практика (М3.П.2).
- 3 Подготовка и защита ВКР (М4.Б.02)
- 4 Государственный экзамен (М4.Б.01)

Научно - производственная практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин, прохождения практики в 4 семестре

- 1 Управление безопасностью полетов (М2.Б.05).
- 2 Управление рисками (М2.Б.01).
- 3 Управление транспортной безопасностью (М2.В.04).
- 4 Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов (М.2В.ДВ.03.01.)
5. Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов (М2.В.05)
- 6 Профессионально ориентированный английский язык (М1.В.02).
- 7 Управление поиском и спасанием (М2.В.ДВ.02.02)
- 8 Обеспечение антитеррористической безопасности на воздушном транспорте

Научно-производственная практика 4 семестра является обеспечивающей для дисциплин:

- 1 Преддипломная практика (М3.П.2).
- 2 Подготовка и защита ВКР (М4.Б.02)
- 3 Государственный экзамен (М4.Б.01)

Научно-производственная практика проводится на 2 курсе.

6 Объем научно-производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 30 зачетных единиц, продолжительность 20 недель и 1080 академических часов.

7 Рабочий график (план) проведения научно-производственной практики

Рабочий график (план) проведения научно-производственной практики в 3 семестре

Разделы практики	(этапы)	Содержание практики
1	Подготовительный раздел (этап)	На рабочем месте обучающийся изучает - нормативные и правовые документы, содержащие требования в области обеспечения безопасности полетов гражданской авиации Российской Федерации (требования SARPS ИКАО по управлению безопасностью полетов, федеральные авиационные правила, Государственную программу по безопасности полетов (ГосПБП), систему управления безопасностью полетов (СУБП), инструкции и технологии, и др.); - должностные инструкции сотрудников, занятых в

2. Основной раздел (этап)	<p>разработке и реализации СУБП</p> <p>2.1. На рабочем месте студент магистратуры принимает участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разработке и внедрении Системы управления безопасностью полетов поставщика услуг - изучает организационную структуру СУБП. - ведет работу по разработке плана реализации СУБП. - участвует в разработке программы подготовки в области безопасности полетов для персонала ИБП и руководителей подразделений. - анализирует результаты, получаемые при окончании планирования реализации СУБП. - занимается популяризацией безопасности полетов. - участвует в выявлении и анализе факторов опасности на основе реагирующих процессов. - ищет подходы к управлению факторами риска для безопасности полетов на основе реагирующих процессов. - изучает и анализирует документацию по реагирующим процессам. - фиксирует результаты, получаемые при окончании реализации реагирующих процессов управления
3 Заключительный раздел (этап)	<p>Подготовка данных для написания ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление библиографии (литература, документы, электронные источники информации, необходимой для выполнения ВКР); - сбор данных для написания первой главы выпускной квалификационной работы (актуальность темы, объект и предмет исследования, методы исследования, цели и задачи выпускной квалификационной работы, научная и практическая значимость).

Рабочий график (план) проведения научно-производственной практики в 4 семестре

Разделы практики (этапы)	Содержание практики
1 Подготовительный раздел (этап)	<p>На рабочем месте обучающийся изучает</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и правовые документы, содержащие требования в области обеспечения безопасности

	<p>полетов гражданской авиации Российской Федерации (требования SARPS ИКАО по управлению безопасностью полетов, федеральные авиационные правила, Государственную программу по безопасности полетов (ГосПБП), систему управления безопасностью полетов (СУБП), инструкции и технологии, и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные инструкции сотрудников, занятых в разработке и реализации СУБП .
<p>2. Основной раздел (этап)</p>	<p>2.1. На рабочем месте студент магистратуры принимает участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разработке и внедрении Системы управления безопасностью полетов поставщика услуг - изучает организационную структуру СУБП. - ведет работу по разработке плана реализации СУБП. - участвует в разработке программы подготовки в области безопасности полетов для персонала ИБП и руководителей подразделений. - анализирует результаты, получаемые при окончании планирования реализации СУБП. - занимается популяризацией безопасности полетов. - участвует в выявлении и анализе факторов опасности на основе реагирующих процессов. - ищет подходы к управлению факторами риска для безопасности полетов на основе реагирующих процессов. - изучает и анализирует документацию по реагирующим процессам. - фиксирует результаты, получаемые при окончании реализации реагирующих процессов управления
<p>3 Заключительный раздел (этап)</p>	<p>Подготовка данных для написания ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление библиографии (литература, документы, электронные источники информации, необходимой для выполнения ВКР); - написание первой главы выпускной квалификационной работы (актуальность темы, объект и предмет исследования, методы исследования, цели и задачи выпускной квалификационной работы, научная и практическая значимость).

8 Формы отчетности

Формами отчетности являются:

- отчет о прохождении производственной практики;
- дневник прохождения производственной практики;
- отзыв руководителя практики от предприятия.

Результаты производственной практики обучающийся обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан на материалах объекта практики и по содержанию соответствовать требованиям программы производственной практики. Отчет о выполнении программы практики составляется обучающимся по мере выполнения каждого раздела (этапа).

В связи с этим обучающийся ежедневно делает записи в дневнике, а также подготавливает копии необходимых документов. По окончании практики обучающийся оформляет отчет и после проверки руководителем практики от предприятия представляет его для проверки руководителю от Университета.

Объем отчета (основной текст) – 20–25 страниц. Объем разделов (этапов) отчета о прохождении учебной практики составляет: 1 раздел (этап) – 8–10 страниц (п. 1.1 и п. 1.2 – по 4–5 страниц); 2 раздел (этап) – 8–10 страниц (п. 2.1 и п. 2.2 – по 4–5 страниц); 3 раздел (этап) – 4–5 страниц.

Рекомендуемая структура отчета о прохождении производственной практики:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, в которой подробно описываются все результаты этапов, полученные в ходе прохождения практики и выполнения задания;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Оформление отчета о прохождении производственной практики. Формат текста аналитической записки: MS Word – 95-2003 или совместимые. Формат страницы: А4 (210x297 мм). Поля: 20 мм – сверху, снизу, 15 мм – справа, 30 мм – слева. Шрифт: размер (кегель) – 14 пт.; тип – Times New Roman. Междустрочный интервал: одинарный. В тексте допускаются рисунки, таблицы.

Порядок представления отчета о прохождении производственной практики. Отчет о прохождении производственной практики представляется в электронном виде по адресу электронной почты Высшей школы аэронавигации: avia_school@spbguga.ru.

Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении производственной практики, обучающийся отражает в дневнике практики. Дневник прохождения производственной практики, как правило, содержит: информацию о месте и сроках прохождения практики; календарный график прохождения производственной практики;

наименования подразделений предприятия, где проходила практика; содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа; календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ; перечень материалов, собранных обучающимся в период прохождения практики; замечания и рекомендации руководителя практики от Университета. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от предприятия. Дневник сдается в Университет вместе с отчетом о практике. К отчету также прилагается отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия, в которой осуществлялось прохождение производственной практики, о работе обучающегося-практиканта.

9 Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики проводится в виде зачета с оценкой. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период прохождения учебной практики.

Оценивание результатов практики производится путем собеседования с обучающимся на основе представленного отчета о прохождении учебной практики. В ходе собеседования обучающийся должен устно доложить о запланированных и фактически полученных по результатам учебной практики дополнительных знаниях и умениях, необходимых для профессиональной деятельности по профилю «Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации».

Описание шкал оценивания

Знания обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе при приеме зачета с оценкой с выставлением обучающимся оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Обучающийся проявил знание, понимание, глубину усвоения всего объема материала практики. Умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, творчески применяет полученные знания. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении материала, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдает культуру устной речи.

Оценка «хорошо». Обучающийся проявил знание всего объема материала практики. Умеет выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, применять полученные знания на практике. Допускает незначительные (негрубые) ошибки при изложении материала.

Оценка «удовлетворительно». Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы практики, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. Наличие грубой ошибки, нескольких

негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Руководители практики от организации при составлении отзыва и выставлении оценки руководствуются следующим.

- 1 Качество выполнения отдельных видов деятельности обучающимся.
- 2 Отношение к профессии.
- 3 Применение теоретических знаний в решении конкретных задач.
- 4 Отношение к практике.
- 5 Уровень самостоятельности.
- 6 Уровень анализа и самоанализа в профессиональной деятельности.
- 7 Качество отчетной документации.

Критериями оценки результатов прохождения учебной практики обучающимся могут являться:

полнота выполнения программы учебной практики (оценивается на основе данных, отраженных в отчете);

уровень сформированных у обучающегося компетенций (оценивается на основе данных, отраженных в отчете, устного выступления обучающегося и его ответов на дополнительные вопросы);

соответствие представленных на защиту документов установленным требованиям (оценивается наличие всех необходимых документов, а также полнота и качество их оформления).

Типовые контрольные вопросы

- 1 Какие функции вы исполняли на предприятии?
- 2 Основные нормативные правовые документы ИКАО в области управления безопасностью полетов
- 3 Охарактеризуйте концепцию управления безопасностью полетов. Факторы, влияющие на безопасность системы.
- 4 Назовите стратегии и методы управления безопасностью полетов.
- 5 Какие методики и технологии используются при управлении безопасностью полетов?
- 6 Факторы опасности и последствия. Анализ факторов опасности. Документирование факторов опасности.
- 9 Какой материал для ВКР был собран во время практики?
- 8 Какие задания выполнены во время практики?
- 7 Какие знания и умения приобретены в результате практики?

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики

а) основная литература:

1. . «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018) - [Электронный

ресурс]/Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/Vozdushnyi-Kodeks-RF/>, свободный (дата обращения 26.01.2018).

2. Федеральные авиационные правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации: Утверждены приказом Министра обороны Российской Федерации № 136, Минтранса России № 42, Росавиакосмоса № 51 от 31.03.2002 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс [Офиц. сайт]. Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>.

3. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации», Приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2009 № 128 [Текст]: [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Федеральные авиационные правила «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам)» Приказ Министерства транспорта от 12 сентября 2008 г. N147 [Текст]: [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82272/

5. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей воздушных судов гражданской авиации Российской Федерации, Приказ Министерства транспорта РФ от 21 ноября 2005 г. N 139 [Текст]: [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>

6. Руководство по психологическому обеспечению отбора, подготовки и профессиональной деятельности летного и диспетчерского состава гражданской авиации Распоряжение Министерства транспорта РФ от 31 октября 2000 г. № 57-р [Текст]: [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц.сайт]/URL:<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=535619>

7. ИКАО DOC 9859-AN/474. Руководство по управлению безопасностью полетов (РУБП) третье изд. -2013г [Текст]: ISBN 978-92-9249-334-9

8. Приложения к Чикагской конвенции о международной гражданской авиации №№ 1, 2, 6, 8, 13, 17, 18, 19. [Текст]: [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт]. URL: <http://www.bpl.ru/asmapp/convMGAApril.htm>

б) дополнительная литература

9. Государственная программа обеспечения безопасности полетов воздушных судов гражданской авиации, Распоряжение Правительства РФ от 06.05.2008 № 641-р [Текст]: [Электронный ресурс] / Гарант / [Офиц.сайт]: URL:<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/93275/>

10. ГОСТ Р 51898-2002. Аспекты безопасности. Правила включения в стандарты [Текст]: Введ.2003-01-01 –М. Госстандарт России. Издательство стандартов, 2002г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=OTN;n=8754>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://government.ru/docs/> - Правительство России, официальный сайт.
2. <https://www.icao.int/about-icao/Pages/default.aspx> - International Civil Aviation Organization (ICAO), официальный сайт
3. <https://mintrans.ru/> - Министерство транспорта Российской Федерации, официальный сайт
4. <https://favt.ru/> - Федеральное агентство воздушного транспорта, официальный сайт
5. <http://rostransnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, официальный сайт
6. <http://szfavt.ru/> - Северо-западное межрегиональное территориальное управление воздушного транспорта федерального агентства воздушного транспорта, официальный сайт
7. <http://www.consultant.ru> - СПС «КонсультантПлюс», официальный сайт
8. <http://flysafety.ru/index.php> - Федеральное автономное учреждение «Авиационный регистр Российской Федерации», официальный сайт

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).
2. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).

11 Материально-техническая база практики

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Научно-производственная практика	Лаборатория «Управление безопасностью полётов» каб. № 436 (по БТИ № 2)	Мультимедийный комплекс ASCREENINGENEERING 25521.010.ТП-МО.ВП; Доступ к сети Internet.	<p>Microsoft Windows 10 Professional, лицензия № 66373655 от 28 января 2016 года;</p> <p>Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года;</p> <p>Acrobat Professional 9 Windows International, лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года;</p> <p>CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational, лицензия N2 4074026 от 30 ноября 2010 года;</p> <p>ABBYY FineReader 10 Corporate Editional (лицензия № AF 10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 г.)</p> <p>Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия № 1D0A1707200926031105 50 от 20 июля 2017 года;</p>

Программа научно-производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент

Шестаков И.Н.



Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.

Богданов В.Г.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.