

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПб ГУ ГА)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки  
**25.04.03 Аэронавигация**

Направленность (профиль) программы  
**Управление бизнес-проектами на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения:  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## 1 Цели учебной практики

Целями учебной практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, и совершенствование практических навыков в вопросах управления транспортной безопасностью; определение направления исследований для выбора темы выпускной квалификационной работы.

## 2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

1 Анализ и обобщение международных и национальных нормативных правовых документов, регламентирующих организацию транспортной безопасности в гражданской авиации (ГА) и анализ специфики работы организации, её структуры, основных производственных и управленческих функций службы транспортной безопасности .

2 Выявление особенностей организации транспортной безопасности аэропорта (эксплуатанта).

3 Развитие навыков самостоятельной постановки задач и выбора объекта исследования; обоснование критериев анализа выбранного объекта исследования и методики его анализа и определение направления исследований для подготовки выпускной квалификационной работы.

## 3 Формы и способы проведения учебной практики

Форма: непрерывная (в учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения учебной практики).

Способ: выездная, стационарная (по месту работы обучающегося для заочной формы обучения).

## 4 Перечень планируемых результатов

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, навыки и компетенции:

Компетенции	Планируемые результаты обучения по компетенциям
ОК-1 Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать - способы, правила развития и совершенствования общекультурного уровня; Уметь: - применять технологии развития интеллекта при решении профессиональных задач в области управления транспортной безопасностью; Владеть: - методами повышения интеллектуального и культурного уровня.

<p>ОК-7</p> <p>Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы, методы приобретения новых знаний с помощью информационных технологий в области управления транспортной безопасностью;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать новые знания в практике управления аэропортовой деятельностью;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами приобретения и использования новых знаний, в том числе в новых областях знаний, не связанных со сферой деятельности.</li> </ul>
<p>ПК-1</p> <p>владение навыками формализации проблем, толкования и критериальной оценки профессиональных ситуаций, принятия и реализации решений в социотехнических системах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, принципы формализации проблем, разработки управленческих решений в социотехнических системах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять толкование критериальной оценки профессиональных ситуаций,</li> <li>- применять современные методы управленческих решений в социотехнических системах управления транспортной безопасностью;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами формализации проблем, разработки управленческих решений в социотехнических системах в нестандартных ситуациях.</li> </ul>
<p>ПК-5</p> <p>способность и готовностью к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемы, технологии подготовки данных для принятия решений при управлении транспортными системами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить верификацию данных,</li> <li>- применять современные технологии, оценивать полученные результаты процесса управления транспортными системами.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом использования информации для принятия решений при управлении транспортными системами в нестандартных ситуациях.</li> </ul>
<p>ПК-6</p> <p>способностью и готовностью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства проведения анализа функционирования транспортных систем</li> </ul>

<p>проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ эффективности функционирования транспортных систем,</li> <li>- разрабатывать новые технологии проведения анализа эффективности в области управления транспортной безопасностью.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения анализа повышения эффективности в управлении аэропортовой деятельностью в различных ситуациях.</li> </ul>
<p>ПК-29</p> <p>способностью и готовностью проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, способностью строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы построения и использования моделей прогнозирования явлений в транспортной системе, осуществлять их качественный и количественный анализ</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проектную деятельность в сфере управления транспортной безопасностью на основе системного подхода</li> <li>- прогнозировать явления в сфере;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа управления транспортной безопасностью полученных результатов, давать комплексную оценку полученным результатам.</li> </ul>
<p>ПК-48</p> <p>Умение определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные критерии отнесения затрат на обеспечение качества работ и услуг к производственным и непроизводственным.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в определении производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества работ и услуг авиационных и аэропортовых предприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения затрат (производственных и непроизводственных) на обеспечение качества работ и услуг.</li> </ul>
<p>ПК-51</p> <p>умение организовывать и осуществлять подготовку исходных данных для выбора и обоснования научно-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, способы подготовки данных для обоснования организационных решений на основе экономического анализа;</li> </ul> <p>Уметь:</p>

<p>технических и организационных решений на основе экономического анализа</p>	<p>- принципы, способы подготовки данных для обоснования организационных решений на основе экономического анализа;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в выборе организационных решений, управлении ими на основе экономического анализа в области управления аэропортовой деятельностью;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обоснования выбора организационных решений в профессиональной области управления транспортной безопасностью.</li> </ul>
<p>ПК-57 Способность организовывать и проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков (аэропортовых служб)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, способы организации плановых расчетов по организации аэропортовых служб;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия плановых расчетов по созданию производственных участков;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации, реорганизации служб в профессиональной деятельности управления транспортной безопасностью.</li> </ul>
<p>ПК-58 Способность организовывать и проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений (аэропортовых служб)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, технологии организации и проведения анализа затрат при управлении транспортной безопасностью;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ затрат и результатов деятельности аэропортовых служб;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями оценки результатов деятельности аэропортовых служб с целью повышения эффективности работ в управлении транспортной безопасностью.</li> </ul>
<p>ПК-59 Способность организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность проводимых мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры;</li> <li>- применяемые способы повышения эффективности управления транспортной безопасностью.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о практиках успешного управления аэропортовой деятельностью;</li> <li>- собирать информацию об организации обеспечения</li> </ul>

предложений мероприятий повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности воздушных обеспечению авиационной безопасности предотвращению незаконного вмешательства деятельность обеспечению окружающей обеспечению работ и услуг	и по          полетов судов,    и    в авиации, охраны среды, качества	качества работ и услуг. Владеть: - понимаем алгоритма повышения эффективности управлении транспортной безопасностью.
--	--	---

## 5 Место учебной практики в структуре ООП ВО

Учебная практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- 1 Теория транспортных систем.
- 2 Методы научных исследований.
- 3 Информационная безопасность.
- 4 Проблемы воздушного права.
- 5 Теория систем и системный анализ.
- 6 Сертификация и подтверждение соответствия.
- 7 Управление авиационной безопасностью.
- 8 Управление рисками.
- 9 Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте.
- 10 Генеральное планирование аэропортов.
- 11 Управление транспортной безопасностью.
- 12 Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности.
- 13 Ситуационное управление операторами аэропортов.

Учебная практика является обеспечивающей для дисциплин, научно-исследовательской работы, практик:

- 1 Управление безопасностью полетов.



2 Стратегия развития технических средств и систем авиационной безопасности.

3 Оценка уязвимости и категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

4 Обеспечение антитеррористической безопасности на воздушном транспорте.

5 Расследование авиационных происшествий и инцидентов.

6 Научно-исследовательская работа.

7 Производственная практика.

8 Преддипломная практика.

Учебная практика проводится на 1 курсе.

### **6 Объем учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели и 216 академических часов.

### **7 Содержание учебной практики**

<b>Разделы практики (этапы)</b>	<b>Содержание практики</b>
1 Подготовительный раздел (этап)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сбор, анализ и систематизация нормативных правовых актов, регламентирующих организацию транспортной безопасности.</li><li>- Установление и обоснование критериев анализа выбранного объекта исследования.</li><li>- Выбор объекта и области исследования (с учетом практической деятельности магистранта и определения направления исследования для подготовки выпускной квалификационной работы).</li></ul>
2 Основной раздел (этап)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Краткое описание особенностей организации транспортной безопасности аэропорта (эксплуатанта) в настоящее время;</li><li>- Выбор объекта и области исследования (с учетом практической деятельности студента магистратуры и определения направления исследования для выбора темы выпускной квалификационной работы);</li><li>- Обоснование предлагаемой методики анализа (цели, задачи, принципы, алгоритмы модели).</li></ul>
3 Заключительный раздел (этап):	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обоснование предлагаемой методики анализа (цели, задачи, принципы, алгоритмы, модели).</li><li>- Определение направления исследований для выбора темы выпускной квалификационной работы.</li></ul>

## 8 Формы отчетности

Формами отчетности являются:

- направление на учебную практику
- отчет о прохождении учебной практики;
- дневник прохождения учебной практики;
- отзыв руководителя практики от предприятия.

Результаты учебной практики обучающийся обобщает в форме письменного отчета, который оформляется в виде аналитической записки. Аналитическая записка - документ, содержащий обобщенный материал о каких-либо исследованиях. Целью написания аналитической записки является визуализация, формулирование проблемы или концепции, а также формулирование выводов. Отчет о выполнении программы практики составляется обучающимся по мере выполнения каждого раздела (этапа).

В связи с этим обучающийся ежедневно делает записи в дневнике, а также подготавливает копии необходимых документов.

Объем отчета (основной текст) - 17–20 страниц. Объем разделов (этапов) отчета о прохождении учебной практики составляет: 1 раздел (этап) – 6-7 страниц; 2 раздел (этап) - 9-10 страниц; 3 раздел (этап) – 2-3 страницы.

Рекомендуемая структура аналитической записки о прохождении учебной практики:

- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть, в которой подробно описываются все результаты этапов, полученные в ходе прохождения практики и выполнения задания;
- заключение с выводами;
- список использованных источников;
- приложения.

Оформление отчета о прохождении учебной практики:

Формат текста аналитической записки: MS Word - 95-2003 или совместимые. Формат страницы: А4 (210x297 мм). Поля: 20 мм - сверху, снизу, 15 мм - справа, 30 мм - слева. Шрифт: размер (кегель) - 14 пт.; тип - Times New Roman. Междустрочный интервал: одинарный. В тексте допускаются рисунки, таблицы.

Порядок представления отчета о прохождении учебной практики:

Отчет о прохождении учебной практики представляется в электронном виде по адресу электронной почты Высшей школы авионавигации: [avia\\_school@spbguga.ru](mailto:avia_school@spbguga.ru).

Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении учебной практики, обучающийся отражает в дневнике практики. Дневник прохождения учебной практики, как правило, содержит: информацию о месте и сроках прохождения практики; календарный график прохождения учебной практики; наименования подразделений предприятия, где проходила практика; содержание разрабатываемых и



изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа; календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ; перечень материалов, собранных обучающимся в период прохождения практики; замечания и рекомендации руководителя практики от Университета. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от предприятия. Дневник сдается в Университет вместе с отчетом о практике.

К отчету также прилагается отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия, в которой осуществлялось прохождение учебной практики, о работе обучающегося-практиканта. В отзыве отражаются характерные, отличительные деловые и личные качества обучающегося, дающие возможность получить представление о том, как он зарекомендовал себя при прохождении учебной практики. В отзыве могут быть указаны исполнительность и инициативность обучающегося, уровень его самостоятельности в работе, знание соответствующих направлению подготовки и профилю теоретических положений и т. п. В заключительной части отзыва может быть сделан вывод о том, какую оценку заслуживает обучающийся по результатам практики.

Срок представления отчета о прохождении учебной практики, включая дневник прохождения учебной практики и отзыв руководителя практики от предприятия - в течение недели после окончания практики (с учетом каникул). Защита отчета о прохождении учебной практики – в период учебно-экзаменационной сессии (УЭС).

## **9 Фонд оценочных средств**

### **9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики**

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики проводится в виде зачета с оценкой. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период прохождения учебной практики.

### **9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Характеристика сформированных компетенций</b>
«Отлично»/ «Зачтено»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<p>полностью соответствует требованиям к нему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>— обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обучающийся ясно и аргументировано излагает материал;</li> <li>— присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>— обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«Хорошо»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>— уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>— делает выводы и обобщения;</li> <li>— содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>— обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>— обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>— присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«Удовлетворительно» / «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>— излагает его и делает выводы не четко;</li> <li>— содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>— обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>— обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обучающийся аргументировано излагает материал;</li> </ul>

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» / «Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся не усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>— содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему;</li> <li>— обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>— обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обучающийся не может аргументировано излагать материал;</li> <li>— отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>- обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования - программам магистратуры (формы, периодичность и порядок);

- Порядок организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт – Петербургский государственный университет гражданской авиации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

### **9.3 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля знаний**

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, в которой проходила практика?
2. Какими основными нормативно-правовыми документами руководствуется организация в своей деятельности?
3. Расскажите о порядке прохождения практики, в каких отделах она проходила?
4. Каковы функции отдела (отделов) организации, в которых проходила практика?
5. Какое материально-техническое и программное обеспечение используется в организации?
6. Каковы должностные обязанности руководителя объекта, функции которого Вы выполняли?
7. Какие знания и умения приобретены в результате практики?
8. Какие задания выполнены во время практики?
9. Какой материал для ВКР был собран во время практики?  
Какие выводы были сделаны по итогам прохождения практики?

### **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

#### **а) основная литература:**

1. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
2. Безопасность на транспорте: Учебно-методическое пособие: Ю.Б. Михайлов, Ю.М. Волынский – Басманов; под ред. В.Б. Чертока. -М.: НУЦ «Абинтех», 2014. – 584 с.
3. Авиационная безопасность: Учебное пособие: Под ред. Ю.М. Волынского – Басманова. – 3-е изд, перераб. и доп. - М.: НУЦ «Абинтех», 2009. – 692 с.

#### **б) дополнительная литература:**

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
5. Программа обеспечения безопасности населения на транспорте, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 1285-р.
6. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р.
7. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 1653-р.

8. Концепция федеральной системы мониторинга критически важных объектов и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры Российской Федерации и опасных грузов, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 августа 2005 г. № 1314-р.

9. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21 февраля 2011 г. № 62 «О Порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности».

10. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации от 5 марта 2010 г. № 52/112/134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

11. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 87 «О Порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

12. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8 февраля 2011 г. № 41 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта».

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

13. Федеральный портал Росавиации [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.fawt.ru/> . - Загл. с экрана

14. Федеральный портал Министерства Транспорта РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/> . - Загл. с экрана

15. Портал Компании «ТБ Эксперт» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://egisotb.ru/> . - Загл. с экрана

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

16. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 29.06.2017).

17. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения 29.06.2017).

18. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения 29.06.2017).



## 11 Материально-техническая база практики

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Учебная практика	Аудитория № 448 «Класс специальной подготовки по транспортной безопасности» (по БТИ № XX)	Персональные компьютеры (системный блок, монитор, клавиатура манипулятор «мышь») – 10 шт.; Проектор Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA; Светоотражающий экран Lumien Master Picture 200*200; Доступ к сети Internet.	Microsoft Windows 7 Professional лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года; Acrobat Professional 9 Windows International, лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года;

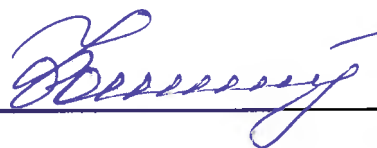
Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

*Зам. к.э.н., доцент*



Смуров М.Ю.

*Резниченко И.А.*

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.