

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н.Сухих
2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономический анализ производственной деятельности
авиационных предприятий**

Направление подготовки
25.04.03. Аэронавигация

Направленность (профиль) программы
Управление бизнес - проектами на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
заочная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний о концептуальных основах организации и ведения комплексного экономического анализа и управленческого учета как основы формирования полной, оперативной и достоверной информационной и аналитической базы принятия обоснованных управленческих решений, в том числе, для осуществления оперативного контроля эффективности использования ресурсов коммерческой организации; а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Учет ресурсов организации;
- Контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- Планирование;
- Прогнозирование и оценка прогноза.

Дисциплина обеспечивает подготовку студента к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» относится к дисциплинам вариативной (дисциплина по выбору) части профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении предшествующих дисциплин базовой и вариативной части учебного плана: «Финансы и бухгалтерский учет», «Менеджмент качества».

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплин: «Научно-производственная практика».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 сессии.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: – основные понятия и определения теории транспортных систем; (З1ОК-1) Уметь: – классифицировать и определять функции

(ОК-1)	и цели поведения систем; (У1ОК-1) Владеть: – методами формализации процессов в транспортных системах. (В1ОК-1)
способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности (ОК-23)	Знать: – основные принципы, законы закономерности общей и прикладной теории систем; (З1ОК-23) Уметь: – применять системный подход для анализа и синтеза в системе воздушного транспорта; (У1ОК-23) Владеть: – методами математического и физического моделирования авиационных транспортных систем. (В1ОК-23)
способностью и готовностью к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях (ПК-1)	Знать: – алгоритм действий при осуществлении процессов принятия решений по проблемам транспортных компаний; (З1 ПК-1) Уметь: – оценивать качество процессов принятия решений в транспортных системах; (У1 ПК-1) Владеть: – методами менеджмента качества в системе эффективного управления производственно-хозяйственной деятельностью авиационных предприятий. (В1 ПК-1)
способностью и готовностью к проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем (ПК-2)	Знать: – методы системного анализа; (З1 ПК-2) Уметь: – определять системные критерии качества функционирования авиационных транспортных систем с учетом величины рисков; (У1 ПК-2) Владеть: – приемами и методами экономического анализа и планирования. (В1 ПК-2)
способностью и готовностью к критическому анализу инновационной стратегии	Знать: – технологии управления персоналом организации; (З1 ПК-7) Уметь:

<p>авиационного предприятия (ПК-7);</p>	<p>- разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;(У1 ПК-7) Владеть: - приемами и методами работы с персоналом,управления нововведениями вкадровой работе.(В1 ПК-7)</p>
<p>способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты (ПК-8);</p>	<p>Знать: -методы выбора согласованной системы показателей при управлении транспортными компаниями;(З1 ПК-8) Уметь: - разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;(У1 ПК-8) Владеть: - способностью использовать теоретические знания в будущей профессиональной деятельности.(В1 ПК-8)</p>
<p>владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-11);</p>	<p>Знать: – методы и модели управления инновационным процессом;(З1 ПК-11) Уметь: – применять современные методы управления качеством в целях эффективного управления деятельностью на авиационных предприятиях;(У1 ПК-11) Владеть: – методами менеджмента качества в системе эффективного управления производственно-хозяйственной деятельностью авиационных предприятий. (В1 ПК-11)</p>
<p>способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-18);</p>	<p>Знать: –методы и модели управления инновационным процессом; (З1 ПК-18) Уметь: – принимать управленческие решения в условиях риска, неопределенности и спектра мнений; (У1 ПК-18) Владеть: – методами применения функций полезности при принятии решений в условиях неопределенности и риска. (В1 ПК-18)</p>

<p>владением полным комплектом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-22);</p>	<p>Знать: – законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области менеджмента качества; (31 ПК-22) Уметь: – применять основные положения международных стандартов менеджмента качества в профессиональной деятельности; (У1 ПК-22) Владеть: – способностью использовать теоретические знания в будущей профессиональной деятельности. (В1 ПК-22)</p>
<p>способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-38);</p>	<p>Знать: – технологии управления персоналом организации; (31 ПК-38) Уметь: – координировать работу персонала, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделения в области инновационной деятельности; (У1 ПК-38) Владеть: – способностью использовать теоретические знания в будущей профессиональной деятельности. (В1 ПК-38)</p>
<p>умением находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, и принимать рациональные решения (ПК-39);</p>	<p>Знать: – технологии управления персоналом организации; (31 ПК-39) Уметь: – оценивать качество и результативность труда персонала; (31 ПК-39) Владеть: – методами оценки качества и результативности труда персонала. (У1 ПК-39)</p>
<p>умением определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг (ПК-40);</p>	<p>Знать: – механизм финансового регулирования социально-экономических процессов; (31 ПК-40) Уметь: – анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты</p>

	<p>ипоследствия реализуемой ипланируемой деятельности;(У1 ПК-40)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки качества и результативности труда персонала.(В1 ПК-40)
<p>умением планировать работы авиационного персонала и фонды оплаты труда (ПК-48);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии управления персоналом организации; (З1ПК-48) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать качество и результативность труда персонала; (У1ПК-48) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами работы с персоналом, управления нововведениями в кадровой работе. (В1ПК-48)
<p>способностью организовывать и проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков (ПК-49);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизм финансовогорегулирования социально-экономических процессов;(З1ПК-49) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методамиэкономического анализа и планирования; (У1ПК-49) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оцениватьэффективность практическойреализации теории финансово всех видах финансовойполитики. (В1ПК-49)
<p>способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство инормативные правовые акты Российской Федерации в области менеджмента качества;(З1ПК-51) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять эффективные и адекватные меры по снижению уровня рисков в сфере обеспечения безопасности полетов и использования воздушного пространства;(У1ПК-51) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использоватьтеоретические знания вбудущей профессиональной деятельности.(В1ПК-51)

безопасности и качества работ и услуг (ПК-51).	
--	--

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Наименование	Всего часов	Сессия
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	10,5	10,5
лекции	4	4
практические занятия	4	4
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	53	53
Промежуточная аттестация:	9	9
КрАтт	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	8,5	8,5

5 Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Колличество часов	Компетенции													Образовательные технологии	Оценочные Средства		
		OK-1	OK-23	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-18	ПК-22	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-48			ПК-49	ПК-51
Тема 1 Экономический анализ и его роль в управлении организацией	7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Л, СРС	У
Тема 2. Система и методология комплексногоэкономического о анализа	7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Л, СРС	У
Тема 3. Методика экономического анализа	7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ПЗ, СРС	У
Тема 4. Анализ в системе маркетинга	7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ПЗ, СРС	У, Д
Тема 5. Анализ объемов производства и продаж	5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	СРС	

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	Л Р	СРС	КП	Всего часов
Тема 1 Экономический анализ и его роль в управлении организацией	2	-	-	-	5	-	7
Тема 2. Система и методология комплексного экономического анализа	2	-	-	-	5	-	7
Тема 3. Методика экономического анализа	-	2	-	-	5	-	7
Тема 4. Анализ в системе маркетинга	-	2	-	-	5	-	7
Тема 5. Анализ объемов производства и продаж	-	-	-	-	5	-	5
Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	-	-	-	-	5	-	5
Тема 7. Анализ эффективности использования основных производственных фондов	-	-	-	-	5	-	5
Тема 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	-	-	-	-	5	-	5
Тема 9. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	-	-	-	-	5	-	5
Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	-	-	-	-	3	-	3
Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	-	-	-	-	2	-	2
Тема 12. Анализ финансового состояния организации	-	-	-	-	1	-	1
Тема 13. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	-	-	-	-	1	-	1
Тема 14. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств	-	-	-	-	1	-	1
Итого за семестр	4	4			53		61

Промежуточная аттестация		11
Итого по дисциплине		72

5.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией

Понятие, содержание и значение анализа деятельности. Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Предмет и объект АПХД; информационная база анализа и диагностики.

Тема 2 Система и методология комплексного экономического анализа

Виды анализа: их классификация и характеристика. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа; организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. Метод сравнения. Метод относительных и средних величин. Графический метод. Метод группировки. Балансовый метод. Методика детерминированного факторного анализа. Методика стохастического факторного анализа.

Тема 3. Методика экономического анализа

Существующие методические рекомендации по оценке финансово-экономического состояния юридических лиц. Оценка и анализ финансово-экономического состояния эксплуатанта в соответствии с требованиями Федеральных авиационных правил.

Тема 4. Анализ в системе маркетинга

Анализ конкурентоспособности авиаперевозки. Анализ факторов, резервов увеличения объема по выполнению авиаперевозок.

Тема 5. Анализ объемов производства и продаж

Анализ производственных результатов. Анализ динамики и выполнения плана по перевозке пассажиров и грузов. Анализ структуры авиатранспортной продукции.

Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия персоналом. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия. Анализ использования фонда заработной платы. Анализ результатов социального развития.

Тема 7. Анализ эффективности использования основных производственных фондов

Анализ состояния и использования основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ

интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ результатов технического развития.

Тема 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.

Тема 9. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)

Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Анализ общей суммы затрат на оказание услуг. Анализ себестоимости отдельных видов услуг.

Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций

Анализ экономических результатов деятельности: анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ рентабельности.

Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций

Оценка эффективности деятельности предприятия. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового.

Тема 12. Анализ финансового состояния организации

Анализ финансового состояния. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ вероятности банкротства предприятия. Анализ финансовой устойчивости.

Тема 13. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации

Анализ налогооблагаемой прибыли. Анализ налогов из прибыли. Анализ формирования чистой прибыли. Анализ распределения чистой прибыли. Анализ дивидендной политики предприятия.

Тема 14. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств

Понятие, виды и причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

5.4. Практические занятия

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
3	Практическое занятие №1 Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели.	2
4	Практическое занятие №2 Способы детерминированного факторного анализа	2
Итого		4

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Организация и управление коммерческой деятельностью на воздушном транспорте», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,9,12]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	5
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Рыночно-конъюнктурные исследования в коммерческой деятельности аэропортов и авиакомпаний», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [2,5,10]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	5
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Организация работы коммерческих служб аэропортов и авиакомпаний», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [2,4,10,14].	5

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями. 3. Подготовка к решению тестовых заданий. 4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Управление маршрутной сетью авиакомпании», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [2,4]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	5
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Коммерческая работа по организации авиачартерных перевозок», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,5,14]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями. 3. Подготовка к дискуссии. 4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	5
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Управление доходами авиаперевозок», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,4,12]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	5
7	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Анализ и управление себестоимостью продукции авиакомпании», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,4,7,8,10,13]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями. 3. Подготовка к решению тестовых заданий. 4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	5
8	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансовые результаты авиаперевозок и методы их анализа», работа с	5

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
	<p>конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,4,7,8,10,13].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями.</p> <p>3. Подготовка к дискуссии.</p> <p>4. Подготовка к письменной аудиторной работе.</p>	
9	<p>1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Прогнозирование производственно-экономический показателей авиаперевозок», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,4,7,9,10,12].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к письменной аудиторной работе.</p>	5
10	<p>1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансовые результаты авиаперевозок и методы их анализа», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,9,10,12].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к письменной аудиторной работе.</p>	3
11	<p>1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансовые результаты авиаперевозок и методы их анализа», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,9,10,12].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к письменной аудиторной работе.</p>	2
12	<p>1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансовые результаты авиаперевозок и методы их анализа», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,9,10,11,12].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями.</p> <p>3. Подготовка к дискуссии.</p>	1

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
	4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	
13	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансовые результаты авиаперевозок и методы их анализа», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,11,12,14]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями. 3. Подготовка к решению тестовых заданий. 4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	1
14	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансовые результаты авиаперевозок и методы их анализа», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,11,12,14]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	1
Итого		53

5.7. Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Толпегина, О. А. **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности** : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 693 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4384-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/66ACA070-4E4B-46B4-AAC4-35E38C154F70.

2. Махарев, Э.И., Русс, А.А., Смуров, М.Ю. [и др.] **Система взаиморасчетов на воздушном транспорте: Электронная коммерция** : учеб. пособие для студентов вузов; под общ. ред. Э.И. Махарева, А.А. Русса, М.Ю. Смурова - М. : Студент, 2015. – 463 с. ; 60x90/16 – 1000 экз. - ISBN 978-5-4363-0069-6. Количество экземпляров 47.

3. **Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 т** : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З.

Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 904 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4759-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0F320B37-6131-4863-B89F-F5A707650320.

4. Маслаков, В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий**. Учебное пособ. для вузов. допущено УМО [Текст]. Часть 1 Авиакомпании/ ред. — СПб: Питер 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-496-00709-2, количество экземпляров 102.

б) дополнительная литература:

4 Дубинина, В.Г., Курочкин, Е.П., **«Управление коммерческой деятельностью авиакомпании»** [Текст]/. — М. Авиабизнес, 2009, - 536 с., количество экземпляров 22;

5 Михеев, А.Г. **«Система управления бизнес-процессами и административными регламентами на примере свободной программы RunaWFE»**, второе издание, Москва, ДМК Пресс, 2016 год, 336 стр. ISBN 978-5-97060-189-1 количество экземпляров 3;

6**Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» от 28.06.2007 № 82 - Приказ Минтранса России (ред. от 24.11.2016 N 363,).** — Режим доступа : <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila?id=2916> свободный (дата обращения: 20.12.2016).

7**Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г.** [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/(дата обращения 10.01.2016 г.).

8**«Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023)** [Электронный ресурс] —Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/ (дата обращения 10.01.2016 г.).

9**Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" от 29.10.1998 N 164-ФЗ (с изменениями и дополнениями)** [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/ (дата обращения 10.01.2017 г.).

10 **Приказ министра транспорта РФ от 17 июля 2012 г. №241 «Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве российской Федерации»** [Электронный ресурс] — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133861/ (дата обращения 08.12.2016г.).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **ИКАО** [электронный ресурс], официальный сайт Межд.организации ИКАО, базы данных. Режим доступа <https://www.icao.int/sustainability/Pages/ear-sta-excel.aspx> / свободный (дата обращения: 11.12.2016).

8 **Росавиация** [электронный ресурс]. Официальный сайт Росавиации. статистика воздушных перевозок. Режим доступа <https://www.favt.ru/> свободный (дата обращения 11.12.2016)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9 **ELMA**[Электронный ресурс] : официальный сайт компании Элма. – Режим доступа : <https://www.elma-bpm.ru> свободный (дата обращения 26.12.2016);

10 **ADVANTA**[электронный ресурс]: - официальный сайт компании Адванта. – Режим доступа: <https://www.advanta-group.ru> свободный (дата обращения 26.12.2016);

11 **КонсультантПлюс**. [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «Консультант+». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 26.12.2016);

12 **Федеральная служба государственной статистики**. [Электронный ресурс] : официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа : <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения 26.12.2016).

13 **Электронная библиотека Юрайт** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

14 **Электронно-библиотечная система Лань** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

7 Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

8 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» используются

следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в ее изучении, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Лекция выполняет следующие функции: информационную; мотивационную, которая стимулирует интерес студентов к дисциплине, убеждая их в ее теоретической и практической значимости, а также развивая познавательные потребности обучающихся; организационно-ориентационную, благодаря которой обучающиеся вырабатывают навыки ориентации в источниках; профессионально-воспитательную и получают рекомендации по организации самостоятельной работы; методологическую, формирующую у обучающихся образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза; а также оценочную и развивающую.

По дисциплине «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» планируется проведение традиционных или информационных лекций и проблемных лекций. Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность обучающихся, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов и организует дискуссию по этим вопросам. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки. Типовая структура проблемной лекции включает: создание проблемной ситуации через постановку учебной проблемы; конкретизацию этой проблемы, выдвижение гипотез по ее решению; мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; проверку сформулированных гипотез, подбор аргументов и фактов для их подтверждения; формулировку выводов; подведение к новым противоречиям или перспективам изучения последующего материала; вопросы для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность студентов на лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, а также визуализация с демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная

технология помогают обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

На практических занятиях по дисциплине «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» студенты обучаются использовать принципы и современные методы управления неавиационной деятельностью, находить организационно-управленческие решения, использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами, проявлять творческий подход при адаптации различных бизнес-решений к функционированию в качестве составляющей неавиационной деятельности предприятий, осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование неавиационной деятельности с учетом различных условий и требований (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения).

На практических занятиях проводятся устные опросы, также на практических занятиях используется в качестве дискуссии, когда обучающиеся коллективно в рабочих группах решают управленческие проблемы, основанные на реальном или искусственно сконструированном материале, содержащие либо избыточную, либо недостаточную информацию и имеющие несколько альтернативных решений. Анализ проблемных тем позволяет обучающимся овладеть навыками креативного мышления, самостоятельного анализа нестандартной ситуации, формализации проблемы, планирования, принятия и решения в условиях неопределенности и дефицита времени.

Практические занятия по «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» проводятся в компьютерных классах, в которых обучающиеся выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу.

В рамках изучения дисциплины «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MSOffice: Word, Excel, PowerPoint.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление, как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств дисциплины «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» для текущего контроля включает: устные опросы, дискуссии по проблемным лекциям, а также тестовые задания.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы либо сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Главной чертой учебной дискуссии является поиск истина на основе активного участия всех обучающихся и преподавателя, когда истина может состоять и в том, что у заданной проблемы нет единственно правильного решения. В рамках дисциплины «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» дискуссии проводятся в процессе лекций.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачет с оценкой в 3 семестре. Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию.

9.1. Балльно–рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Не применяется.

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Участие в дискуссии оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся принимает активное участие в дискуссии, высказывает обоснованное мнение по поводу обсуждаемых вопросов, приводит доводы и аргументы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается участвовать в дискуссии, или высказывает необоснованную точку зрения, не приводя доводов и аргументов.

9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Примерные тестовые задания:

9.4.1. «Один верный вариант»

• Для принятия управленческих решений и для калькуляции себестоимости основной является следующая классификация затрат:

1. по статьям себестоимости реализованной продукции (работ, услуг).
2. по статьям себестоимости произведенной продукции (работ, услуг).
3. деление на себестоимость реализованной продукции (работ, услуг), управленческие и коммерческие расходы.
4. деление на производственные и непроизводственные затраты (расходы периода), постоянные и переменные, прямые и косвенные.

• По отношению к объему производства или продаж (уровню деловой активности) затраты разделяют:

1. на постоянные и переменные.
2. на производственные затраты и расходы периода.
3. на возмещаемые и не возмещаемые.
4. на планируемые и не планируемые.

• Метод калькуляции себестоимости «директ-костинг» основывается на включении в себестоимость:

1. переменных производственных затрат. Постоянные расходы относятся всей суммой на финансовый результат и не распределяются между видами продукции.
2. всей величины производственных затрат (расчет полной себестоимости продукции).

• Метод калькуляции себестоимости «директ-костинг»:

1. предполагает классификацию затрат на постоянные и переменные.
2. предполагает классификацию затрат на прямые и косвенные.
- В Отчете о финансовых результатах, составленном на основе использования маржинального подхода:
 1. показатель операционной прибыли представляет собой разницу между маржинальной прибылью, всей суммой постоянной части производственных расходов и всей суммой постоянной части расходов периода.
 2. показатель операционной прибыли представляет собой разницу между валовой прибылью и всей суммой расходов периода

9.4.2. «Несколько верных вариантов»

• Производственные затраты – это затраты, понесенные в связи с выпуском продукции (выполнением работ, оказанием услуг) и включаемые в ее себестоимость. Примерами производственных затрат являются:

1. сырье и материалы;
2. зарплата основного производственного персонала;
3. амортизация основных производственных средств;
4. административные расходы;
5. расходы на рекламу.

• При использовании информации, полученной в результате проведения анализа «затраты – объем - прибыль», необходимо помнить о том, что эта информация, была подготовлена на основе использования определенных допущений. Ниже приведен пример основных допущений:

1. поведение общих затрат и выручки жестко определено и линейно в пределах релевантного уровня;
2. постоянные затраты не изменяются вместе с изменениями объема производства в пределах релевантного уровня;
3. переменные затраты на единицу продукции (удельные переменные затраты) являются постоянными;
4. цена реализации единицы продукции меняется;
5. цены на материалы и услуги, используемые в производстве, меняются.

• Для нахождения точки безубыточности (нахождение величин в критической точке) можно использовать следующие методы:

1. метод уравнения;
2. метод графического изображения;
3. метод маржинальной прибыли;
4. метод цепных подстановок.

• С помощью маржинального подхода менеджмент компании может не только определить уровень производства, при котором предприятие работает безубыточно, но и легко получить ответы на следующие вопросы:

1. сколько единиц продукции и по какой цене необходимо продать для получения желаемой прибыли?

2. какая будет прибыль в результате сокращения переменных и постоянных затрат при определенных условиях?

3. сколько единиц основных средств потребуется в связи с предложенным расширением предприятия?

4. какой дополнительный объем продаж необходим для покрытия добавочных постоянных затрат в определенном размере в связи с предложенным расширением предприятия?

- Анализ безубыточности и маржинальной прибыли лежит в основе управленческих решений, связанных:

1. с пересмотром цен;
2. изменением ассортимента;
3. установлением размера премий;
4. используется при проведении маркетинговых операций;
5. только при принятии решений, перечисленных в п.п.1-3.

9.4.3. «На соответствие»

- Найдите соответствие в следующих выражениях:

В Отчете о финансовых результатах, составленном на основе использования метода поглощения затрат	Себестоимость проданной продукции является частью (или всей величиной – в зависимости от того, равен ли объем проданной продукции объему произведенной продукции) производственной себестоимости, рассчитанной на основе калькулирования себестоимости по полным затратам.
В Отчете о финансовых результатах, составленном на основе использования маржинального подхода	Себестоимость проданной продукции является частью (или всей величиной) производственной себестоимости, рассчитанной на основе использования метода калькулирования затрат «директ-костинг».

- Найдите соответствие в следующих выражениях:

Пример мультипликативной модели	$\text{Прибыль} = \text{Выручка от реализации} - \text{Переменные затраты} - \text{Постоянные затраты}$
Пример аддитивной модели	$\text{Выручка от реализации} = \text{Количество проданных единиц продукции} \times \text{Цена реализации}$

	единицы
--	---------

- Найдите соответствие формулы для расчета точки безубыточности:

Точка безубыточности (в единицах продукции)	<i>Постоянные затраты / % Маржинальной прибыли на единицу продукции</i>
Точка безубыточности (в денежном выражении)	<i>Постоянные затраты / Маржинальная прибыль на единицу продукции</i>

9.4.4. «С прикрепленным файлом»

- Основная классификация затрат для целей управленческого учета
- Сравнение методов калькуляции себестоимости «директ-костинг» и «поглощения затрат»
 - Основные различия между форматом отчета о прибылях и убытках, составленного на основе использования метода поглощения затрат и форматом отчета, составленного на основе использования маржинального подхода

9.4.5. «Заполнение формы»

- Релевантный уровень – это уровень деловой активности (объема производства или объема продаж), внутри которого можно с определенной долей уверенности судить об уровне активности, с которой компания предполагает работать.
 - Постоянные затраты остаются неизменными внутри релевантного уровня объема производства. Но если рассматривать длительный период, то все затраты имеют тенденцию к изменениям.
 - Некоторые виды затрат невозможно однозначно определить по отношению к объему производства как переменные или постоянные. В управленческом учете выделяют дополнительную группу смешанных затрат. Эти затраты имеют одновременно постоянные и переменные составляющие. Например, расходы на содержание склада:
 - постоянная составляющая – аренда складских помещений и коммунальные услуги;
 - переменная составляющая – затраты на хранение и перемещение товарно-материальных запасов.

9.4.6. «Свободный ответ»

- Для нахождения точки безубыточности (нахождение величин в критической точке) можно использовать три метода: уравнения, графического изображения и маржинальной прибыли. Поясните сущность метода уравнения.

- Для нахождения точки безубыточности (нахождение величин в критической точке) можно использовать три метода: уравнения, графического изображения и маржинальной прибыли. Поясните сущность метода графического изображения.

- Для нахождения точки безубыточности (нахождение величин в критической точке) можно использовать три метода: уравнения, графического изображения и маржинальной прибыли. Поясните сущность метода маржинальной прибыли.

- Принятие решения включает выбор одного образа действия (или бездействия) из ряда имеющихся вариантов. Итогом всех решений является максимизация конечных целей, стоящих перед соответствующим предприятием (например, для коммерческих предприятий – максимизация прибыли).

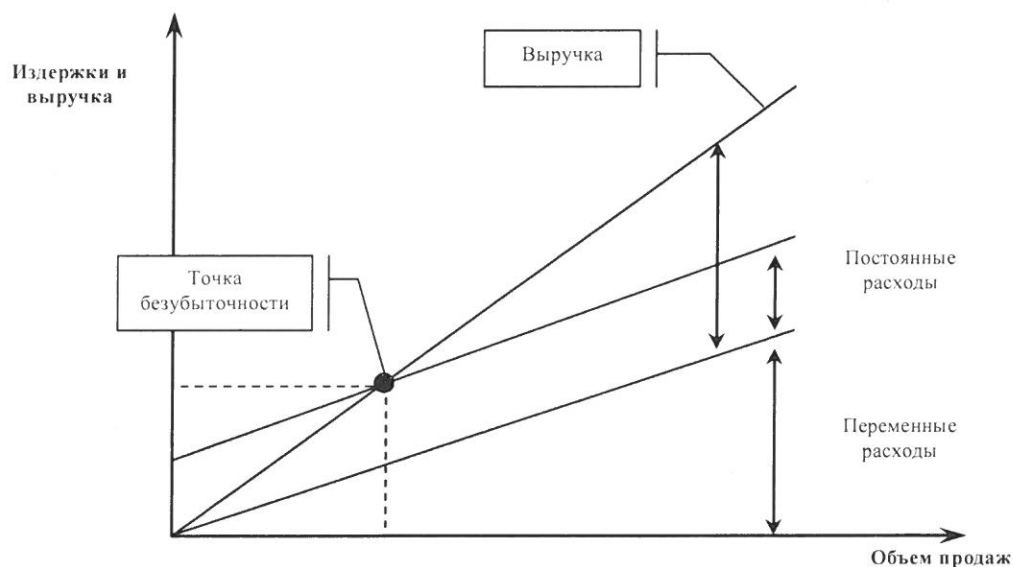
Перечислите этапы принятия управленческих решений.

- Все факторы, влияющие на принятие решение в отношении установления цен на те или иные виды продукции (услуги), можно разделить на две группы – внутренние и внешние.

Какие факторы можно отнести к основным внешним?

9.4.7. «Выбор по карте на картинке»

- Ниже представлен график анализа поведения затрат, прибыли и объема продаж. Выделите на графике зону маржинальной прибыли.



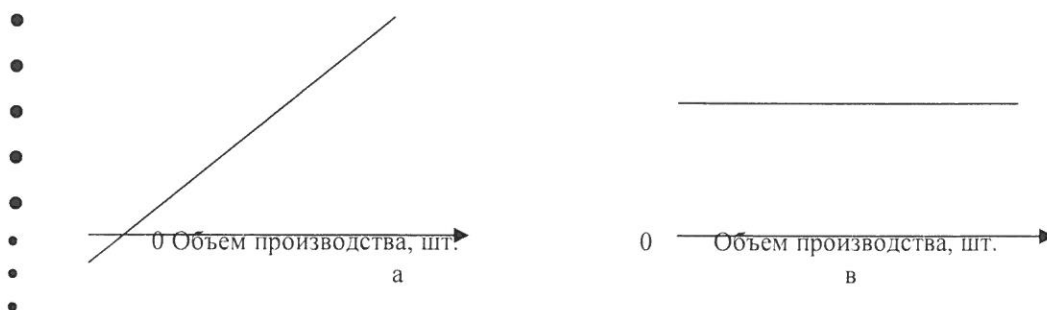
9.4.8. «Выбор из набора картинок»

- На графиках а) и в) приведена динамика совокупных (TVC) и удельных переменных затрат (AVC). Отметьте график, соответствующий динамике AVC.

-

-





9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<i>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)</i>	
<i>Знать:</i> основные понятия и определения теории транспортных систем; (З1ОК-1)	Выбор и классификация методов и приемов анализа для решения профессиональных задач.
<i>Уметь:</i> классифицировать и определять функции и цели поведения систем; (У1ОК-1)	Способность устанавливать причинно-следственную связь между процессами в социальной среде
<i>Владеть:</i> методами формализации процессов в транспортных системах. (В1ОК-1).	Применение методов, способов расчетных путей для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах в нестандартных условиях.
<i>способностью и готовностью к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях (ПК-1)</i>	
<i>Знать:</i> алгоритм действий при осуществлении процессов принятия решений по проблемам транспортных компаний; (З1 ПК-1)	Способность показать знания основных закономерностей, тенденций, принципов функционирования рыночной экономики; основ функционирования фирмы в условиях рыночной экономики, механизм принятия решений для достижения максимизации прибыли в условиях различных типов рыночных структур; основ потребительского поведения в рыночной экономике; макроэкономических показателей; инструментов государственного регулирования экономики, содержание

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
	кредитно-денежной и фискальной политики.
<p><i>Уметь:</i> оценивать качество процессов принятия решений в транспортных системах; (У1 ПК-1)</p>	<p>Способность анализировать простейшие экономические модели; анализировать динамику издержек производства и доходах фирмы; рассчитывать финансовые результаты деятельности фирмы; проводить сравнительный анализ деятельности монополии и конкурентной фирмы на товарном и ресурсном рынках; рассчитывать макроэкономические показатели; самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; анализировать альтернативные подходы к проблеме устойчивости макроэкономического равновесия..</p>
<p><i>Владеть:</i> методами менеджмента качества в системе эффективного управления производственно-хозяйственной деятельностью авиационных предприятий. (В1 ПК-1)</p>	<p>Владение навыками прогнозирования в области экономики и предпринимательства; - владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>
<p><i>способностью и готовностью к проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем (ПК-2)</i></p>	
<p><i>Знать:</i> методы системного анализа; (З1 ПК-2)</p>	<p>Способность показать знания способов подготовки и редактирования текстов профессионального и социального содержания; правил подготовки научных текстов; правил правописания в письменной речи; правила написания текстов профессионального и социально значимого содержания.</p>
<p><i>Уметь:</i> определять систему критериев качества функционирования авиационных транспортных систем с учетом величины рисков;</p>	<p>Способность подготавливать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания; использовать различные формы, виды текстов</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
(У1 ПК-2)	профессионального содержания; использовать различные формы, виды письменной коммуникации на государственном языке; подготавливать научные тексты.
<i>Владеть:</i> приемами и методами экономического анализа и планирования. (В1 ПК-2)	Владение навыками подготовки и редактирования профессиональных текстов; навыками подготовки научных и социально значимых текстов; навыками грамотной подготовки текстов.
<i>способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты (ПК-8);</i>	
<i>Знать:</i> методы выбора согласованной системы показателей при управлении транспортными компаниями;(31 ПК-8)	Способность показать знания способов подготовки и редактирования правила написания текстов профессионального и социально значимого содержания.
<i>Уметь:</i> разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;(У1 ПК-8)	Способность подготавливать и использовать различные формы, виды текстов профессионального содержания; подготавливать научные тексты.
<i>Владеть:</i> способностью использовать теоретические знания в будущей профессиональной деятельности.(В1 ПК-8)	Исследует, анализирует и прогнозирует экономическую ситуацию в стране, состояние отраслей экономики
<i>владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-11);</i>	
<i>Знать:</i> методы и модели управления инновационным процессом; (31 ПК-11)	Преобразует и применяет различные методы управления процессами.
<i>Уметь:</i> применять современные методы управления качеством в целях эффективного управления деятельностью на авиационных предприятиях; (У1 ПК-11)	Демонстрирует умения и навыки применения новейших методов управления.
<i>Владеть:</i> методами менеджмента качества в системе эффективного	Синтезирует методы управления в различные слои управления предприятием.

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
управления производственно-хозяйственной деятельностью авиационных предприятий. (В1 ПК-11)	
<i>способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-18);</i>	
<i>Знать:</i> методы и модели управления инновационным процессом; (З1 ПК-18)	Преобразует и применяет различные методы управления процессами, инвестиционными проектами.
<i>Уметь:</i> принимать управленческие решения в условиях риска, неопределенности и спектра мнений; (У1 ПК-18)	Демонстрирует умения и навыки применения инновационных и инвестиционных проектов.
<i>Владеть:</i> методами применения функций полезности при принятии решений в условиях неопределенности и риска. (В1 ПК-18)	Синтезирует методы управления в различные инновационные и инвестиционные проекты.
<i>владением полным комплектом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-22);</i>	
<i>Знать:</i> законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области менеджмента качества; (З1 ПК-22)	Определяет структуру доходов и расходов экономики; определяет основные методы макроэкономики (метод моделирования, математического моделирования, статистический метод, эмпирический метод и пр.); основные макроэкономические показатели инструменты макроэкономической политики.
<i>Уметь:</i> применять основные положения международных стандартов менеджмента качества в профессиональной деятельности; (У1 ПК-22)	Демонстрирует умения и навыки применения новейших методов управления.
<i>Владеть:</i> способностью использовать теоретические знания в будущей	Синтезирует методы управления в различные слои управления предприятием.

Критерии оценивания компетенций профессиональной деятельности. (В1 ПК-22)	Показатели оценивания компетенций
<i>способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-38);</i>	
<i>Знать:</i> технологии управления персоналом организации; (31 ПК-38)	Определяет концепцию организационного поведения и управления персоналом.
<i>Уметь:</i> координировать работу персонала, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделения в области инновационной деятельности; (У1 ПК-38)	Анализирует и использует методы макроэкономики, осуществляет сбор и обработку информации для конкретных экономических расчетов и решения практических задач
<i>Владеть:</i> способностью использовать теоретические знания в будущей профессиональной деятельности. (В1 ПК-38)	Оценивает и анализирует результативность труда персонала.
<i>умением находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, и принимать рациональные решения (ПК-39);</i>	
<i>Знать:</i> технологии управления персоналом организации; (31 ПК-39)	Выделяет технологии управления персоналом, подходящие к определенной среде.
<i>Уметь:</i> оценивать качество и результативность труда персонала; (У1 ПК-39)	Разрабатывает и демонстрирует планы и программы инновационной деятельности, умеет отстаивать свое мнение.
<i>Владеть:</i> методами оценки качества и результативности труда персонала. (В1 ПК-39)	Отбирает и моделирует новые методы управления в кадровой работе.
<i>умением определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг (ПК-40);</i>	
<i>Знать:</i> механизм финансового регулирования социально-экономических процессов; (31 ПК-40)	Распознает способы развития делового поведения.

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<i>Уметь:</i> анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности; (У1 ПК-40)	Разрабатывает и внедряет системы мотивации труда персонала.
<i>Владеть:</i> методами оценки качества и результативности труда персонала. (В1 ПК-40)	Планирует и подготавливает анализ качества и результативности персонала за определенный период.
<i>умением планировать работы авиационного персонала и фонды оплаты труда (ПК-48);</i>	
<i>Знать:</i> технологии управления персоналом организации; (З1ПК-48)	Выделяет технологии управления персоналом, подходящие к определенной среде.
<i>Уметь:</i> оценивать качество и результативность труда персонала; (У1ПК-48)	Разрабатывает и демонстрирует планы и программы инновационной деятельности, умеет отстаивать свое мнение.
<i>Владеть:</i> приемами и методами работы с персоналом, управления нововведениями в кадровой работе. (В1ПК-48)	Отбирает и моделирует новые методы управления в кадровой работе.
<i>способностью организовывать и проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков (ПК-49)</i>	
<i>Знать:</i> механизм финансового регулирования социально-экономических процессов; (З1 ПК-49)	Выбирает наиболее подходящий процесс управления персоналом.
<i>Уметь:</i> механизм финансового регулирования социально-экономических процессов; (З1 ПК-49)	Способен выбирать и анализировать положения финансов во всех видах финансовой политики
<i>Владеть:</i> способностью оценивать эффективность практической реализации теории финансов во всех видах финансовой политики.(В1 ПК-49)	Владеет способами применения новых систем финансов во всех видах финансовой политики

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<p><i>способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-51)</i></p>	
<p><i>Знать:</i> законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области менеджмента качества; (З1ПК-51)</p>	<p>Способность показать знания основных программных средств общего назначения, основных аналитические, вычислительные и системно-аналитические методов решения прикладных задач; традиционных носителей информации, баз знаний; основных методов обработки информации, необходимые для принятия научно-обоснованных решений; порядка постановки и выполнения экспериментов по проверке корректности и эффективности научно-обоснованных решений.</p>
<p><i>Уметь:</i> разрабатывать и внедрять эффективные и адекватные меры по снижению уровня рисков в сфере обеспечения безопасности полетов и использования воздушного пространства; (У1ПК-51)</p>	<p>Способность уверенно работать в качестве пользователя на ПЭВМ с программными средствами общего назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать стандартные пакеты прикладных программ и сетевые технологии для решения конкретных практических задач на ПЭВМ; - применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами; - работать с традиционными носителями информации, базами знаний; - принимать научно-обоснованные решения на основе методов информатики;

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
	- осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно-обоснованных решений
<p><i>Владеть:</i> способностью использовать теоретические знания в будущей профессиональной деятельности. (В1ПК-51)</p>	Владение методами работы с программными средствами общего назначения; методами работы с программными средствами общего назначения в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, навыками работы с традиционными носителями информации, базами знаний; навыками постановки и выполнения экспериментов.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации:

Оценку «отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответы отличаются точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценку «хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответах существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценку «удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачет с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, в случае не соответствия требованиям по выставлению оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Понятие и происхождение экономического анализа и диагностики. (31ОК-1)
2. Предмет, содержание, принципы и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. (31ОК-1) (31 ПК-1)
3. Виды анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. (31 ПК-1)
4. Система экономической информации: понятие, принципы, общая характеристика. (31 ПК-2) (31 ПК-11)
5. Источники экономической информации: понятие, виды, их взаимосвязь с видами экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. (31 ПК-8)
6. Классификация аналитических показателей. (31 ПК-11)
7. Подготовка исходных аналитических данных для анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. (31 ПК-18)
8. Организация аналитико-диагностической работы на предприятии. (31 ПК-22)
9. Понятие и содержание моделирования экономических систем. (31 ПК-38)
10. Классификация экономико-математических моделей. (31 ПК-39) (31 ПК-11)
11. Требования, предъявляемые к аналитическим моделям. (31 ПК-8)(31 ПК-40)
12. Принципы формирования аналитических моделей и этапы процесса моделирования. (31ПК-48) 31 ПК-18)
13. Детерминированное моделирование и преобразование детерминированных факторных систем. (31 ПК-49) (31 ПК-22)
14. Стохастическое моделирование факторных систем: понятие, предпосылки, особенности, основные методы и классы решаемых статистических задач. (31 ПК-8) (31ПК-51)
15. Корреляционно-регрессионный анализ: понятие, назначение, содержание. (31 ПК-1) (31 ПК-22)
16. Методы экономического анализа: понятие, место в системе познания и классификация. (31ПК-51)
17. Традиционные методы экономического анализа: понятие, содержание. (31 ПК-11)

18. Факторный анализ: понятие, классификация, задачи. (31 ПК-18)
19. Методы факторного анализа (индексный). (31 ПК-1) (31 ПК-39)
20. Методы факторного анализа (цепных подстановок). (31 ПК-8) (31 ПК-39) (31 ПК-22)
21. Методы факторного анализа (абсолютных разниц). (31 ПК-39) (31 ПК-49) (31 ПК-22)
22. Методы факторного анализа для аддитивных моделей. (31 ПК-8) (31 ПК-49)
23. Методы факторного анализа (интегральный 2-х и 3-х факторный). (31 ПК-39) (31 ПК-49) (31 ПК-22)
24. Методы факторного анализа (логарифмический). (31 ПК-39) (31 ПК-22)
29. Виды обобщающих (интегральных) оценок состояния предприятия на основе линейного динамического норматива. Понятие оценки, ее содержание и методика расчета. (31 ПК-1) (31 ПК-49)
30. Факторный анализ моделей линейного динамического норматива.
31. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия: понятие, основные задачи, содержание. (31 ПК-8) (31 ПК-49)
32. Анализ и оценка имущественного положения и капитала, вложенного в имущество предприятия. (31 ПК-11)
33. Анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами и эффективности их использования. (31 ПК-1) (31 ПК-51)
34. Анализ и диагностика финансовой устойчивости предприятия. (31 ПК-1) (31 ПК-22)
35. Анализ и диагностика платежеспособности и ликвидности предприятия.
36. Оценка структуры баланса и признание предприятия неплатежеспособным (в соответствии с методикой, официально принятой в России). (31 ПК-1) (31 ПК-8)
37. Методы диагностики риска банкротства предприятия в странах с развитой рыночной экономикой. (31 ПК-51) (31 ПК-18)
38. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. (31 ПК-22)
39. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. (31 ПК-18)
40. Анализ прибыли: содержание, цель, задачи и источники информации. (31 ПК-22)
41. Оценка состава, динамики и структуры балансовой прибыли. (31 ПК-22)
42. Анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг при расчете затрат по полной себестоимости. (31 ПК-51) (31 ПК-18)
43. Система директ-костинг: содержание, аналитические возможности системы и ее особенности. (31 ПК-11)
44. Факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг в системе директ-костинг. (31 ПК-8) (31 ПК-49)
45. Анализ прибыли от прочих видов деятельности предприятия. (31 ПК-1)

46. Анализ использования прибыли. (31ПК-51)
47. Анализ рентабельности продаж. (31 ПК-8) (31 ПК-49)
48. Анализ рентабельности продукции (услуг). (31 ПК-18)
49. Анализ рентабельности хозяйственных ресурсов. (31 ПК-22)
50. Методика сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. (31 ПК-1) (31ПК-51)

Примерный перечень тем для дискуссии

- 1 Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности
- 2 Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности
- 3 Принципы анализа хозяйственной деятельности
- 4 Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности
- 5 Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками
- 6 Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты
- 7 Системный подход в анализе хозяйственной деятельности
- 8 Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности
- 9 Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
- 10 Многомерные сравнения в анализе хозяйственной деятельности
- 11 Способы приведения показателей в сопоставимый вид
- 12 Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности
- 13 Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности
- 14 Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности
- 15 Использование графического способа в анализе хозяйственной деятельности
- 16 Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности
- 17 Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем
- 18 Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация
- 19 Принципы организации функционально-стоимостного анализа. Принцип ранней диагностики
- 20 Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа
- 21 Методика определения и обоснования величины резервов
- 22 Принципы организации поиска и подсчета резервов
- 23 Анализ факторов изменения точки безубыточности и зоны безопасности предприятия
- 24 Определение критической суммы постоянных расходов и критического уровня цены реализации
- 25 Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже себестоимости продукции

- 26 Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятий
 - 27 Основные источники капитала, порядок его формирования и размещения
 - 28 Анализ доходности собственного капитала
 - 29 Анализ эффективности использования основных производственных фондов
 - 30 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
 - 31 Анализ прибыли на рубль материальных затрат
 - 32 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
 - 33 Анализ использования фонда рабочего времени
 - 34 Анализ производительности труда
 - 35 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
 - 36 Анализ трудоемкости продукции
 - 37 Анализ фонда заработной платы
 - 38 Анализ себестоимости отдельных видов продукции
 - 39 Анализ прямых материальных затрат
 - 40 Анализ прямых трудовых затрат
 - 41 Анализ косвенных затрат
 - 42 Определение резервов снижения себестоимости продукции
 - 43 Анализ рентабельности предприятия
 - 44 Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
 - 45 Методика факторного анализа прибыли в системе директ-костинг
 - 46 Анализ рентабельности совокупного капитала
 - 47 Предельный анализ и оптимизация прибыли
 - 48 Анализ дивидендной политики предприятия
 - 49 Методика анализа рентабельности по системе директ-костинг
 - 50 Анализ выполнения плана капитальных вложений
 - 51 Анализ источников финансирования инвестиционных проектов
 - 52 Анализ ритмичности работы предприятия
 - 53 Ретроспективная оценка эффективности инвестиций
 - 54 Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений
 - 55 Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов
 - 56 Анализ эффективности лизинговых операций
 - 57 Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса
 - 58 Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств
 - 59 Общая оценка финансового состояния предприятия
 - 60 Методы диагностики вероятности банкротства
- (31 ПК-8) (31 ПК-11) (31 ПК-18) (31 ПК-22) (31 ПК-38) (31 ПК-39) (31 ПК-40) (31ПК-48) (31 ПК-49) (31ПК-51)

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающемуся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. Часть самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» отводится студенту на выполнение курсового проекта (п. 5.7), темы которого перечислены в п. 9.3.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области организации и управления неавиационной деятельностью.

Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к защите курсового проекта и сдаче зачет с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические

знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки организации и управления неавиационной деятельностью.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

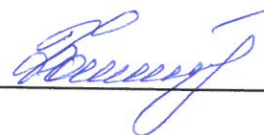
- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу;
- подготовка к дискуссии;
- подготовка к решению тестовых заданий.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчик:

к.э.н., доцент



Фомина И.А.

Программа согласована:

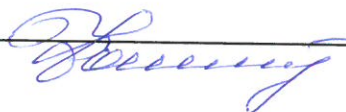
Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

Смулов М.Ю.

Зам.

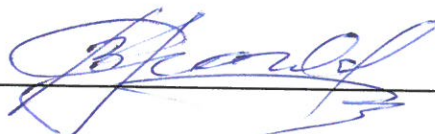
к.э.н., доцент



Фомина И.А.

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.